مَرْسِينًا ورجم مَرْسِي

نظرثاني واضافه شده ايديش

علم مديث تعريف وتقتيم جيتِ مديث - تاريخ تدوين مديث _ درى كتب مديث تعارف وخصوصيات _ نقدِ مديث كاروا يتي معيار _ نقدِ حدیث درایتی معیار فقی اختلاف میں حدیث کا کردار ۔ ضعيف مديث كي استدلالي حيثيت - امام اعظم الوحنيفه اورعلم مديث



تاليف عَبدُ التُدمَعُ وفي

استأذ شعبية ص في الحديث دَارالعُلومُ دلوَ بنْد

ناشى كاتىم مايىددلۇبىنىدىسىمارىنۇرىدى

حدیث اور ہم حدیث

علم حدیث تعریف و تقسیم - جمیت حدیث - تاریخ تدوین حدیث - دری کتب حدیث تعارف و خصوصیات - نقدِ حدیث کاروایتی معیار - نقدِ حدیث کا کردار - نقدِ حدیث کا کردار - نقدِ حدیث کا کردار - ضعیف حدیث کی استدلالی حیثیت - امام اعظم ابوحنیفه اور علم حدیث

ناليف

عبدالله معروفی استاذ شعبهٔ تخصص فی الحدیث، دارالعلوم دیوبند

ناشر

مكتبه عثانيه، ديوبند، يويي، ۲۴۷۵۵۴

نتساب ۲ صدیث اورقهم حدیث

ايصال ِثواب

خدایا!اس علمی کاوش کو تبولیت سے نواز کردادی مرحومہ کی روح کواس کا ثواب مرحمت فرما، جن کی دلی ترسی اور آ و سحر گاہی کے فیل کسی درجہ میں علم حدیث کی خدمت کا شرف حاصل ہوا، آمین یا رب العالمین، إنک علیٰ کل شیء قدیو

انتساب

ہادرعلمی دارالعلوم دیوبند،اور مدرسہ مظاہر علوم سہارن پور کے شعبہ ہائے تخصص فی الحدیث کے نام جن سے وابستگی کی بدولت ہی اس کتاب کی تالیف ہو سکی اورا شاعت کا حوصلہ ملا۔

جامعہ مظہرِ سعادت ہانسوٹ (گجرات) کے فضلاءِ دورہ کہ دیث کی پہلی اور دوسری کھیپ کے نام جن کے واسطے اس کتاب کے بنیادی مباحث بشکل محاضرہ کھے گئے اور ان کی غیر معمولی قدر دانی سے حوصلہ پاکر ناچیز مرتب خاصے اضافہ کے ساتھ ان محاضرات کو کتا بی شکل دینے پر مجبور ہوا۔

تفصيلات

جمله حقوق تجق مؤلف محفوظ ہیں

نام كتاب : حديث اورقهم حديث

نام مؤلف : مولا ناعبرالله معروفي /استاذ شعبة صص في الحديث، دارالعلوم، ديو بند

صفحات : ۵۰۴

تاریخ طبع اول: محرم، سنه ۴۲۹ اهه، جنوری سنه ۲۰۰۸ ر

تاريخ طبع بنجم بعد صحيح واضافات: ربيع الثاني ١٣٣٣١ه/ايريل٢٠١٢،

ناشر : مكتبه عثمانيه، ديوبند

با بهتمام : عبيدالله معروفی بن مولانا عبدالله معروفی ، منیجر مکتبه عثانيه ديو بند

عام قیمت :

ملنے کے پتے:

ه مولانا عبدالله معروفی ، دارالقرآن قدیم ، دارالعلوم ، دیوبند، سهارن پور، یوپی ،247554 ، فون نمبر :220633 -01336 موبائل نمبر :۲۰۵۹۲۳۵۹۴

الله مكتبه رشيديه محلّه مبارك شاه، سِهارن بور، بويي ـ

🕸 مکتبه نعیمیه، صدر بازار، مئوناتھ جنی ہو پی۔

ه فنهيم بک ڈيو،مرزاہادي پوره چوک،مئوناتھ جنجن،يو پي۔

تقريظ	۵	حدیث اور نهم حدیث	
۲۲		قرآن کریم کاوجی متلونام رکھنے کی وجہ	
<i>r</i> a	کی وجبہ	احاديث شريفه كاوحى غيرمتلونام ركضأ	
<i>٣۵</i>	رت بھی وحی ہی ں۔	نبی کا اجتهاد،اس کا خواب اوراجماعِ ا	
4		حدیث شریف بھی وحی ہے۔	
~ ∠		حدیث کے وحی ہونے کی ٹیملی دلیل	
Υ Λ	C	حدیث کے وحی ہونے کی دوسری دلیل	
۵٠		ججيت ِ حديث کی تيسری دليل	
۵۱	' -	نبی کی تبیین وتشر یخ کی ضرورت کیول۔	
۵۱		مثالوں سے وضاحت	
ar		حدیث کے وحی کا کیا طریقہ تھا؟	
۵۳	?	فرشتوں کو نبی بنا کر کیوں نہیں بھیجا گیا'	
۵۵		حديثِ قدسى اور حديثِ نبوى	
24		وحې حکمی کا بيانِ	
۵۷		مثال ہے وحی حکمی کی وضاحت	
۵۷		نبی کااجتها د	
۵۸		امت کا جماع ججت ہے	
4+		اجتہاد بھی حکماً وحی ہے	
71	ے چنداصول و ت واع <i>د</i>	احادیثِ رسول کو بیانِ قر آن کہنے کے	
	يث	تيسراباب: فتنهُ انكارِحد.	
۸۲		آغازا نكار حديث	
۷۱		نئے دور کے منکرین حدیث	

تقريظ مديث اورفهم حديث

فهرست مضامين

ŗ	النساب
۲۱	مقدمه طبع ينجم
۲۲	تقريظ حضرت مولا نانعمت الله صاحب اعظمي مدخله محدث دارالعلوم ديوبند
۲۵	تقريظ حضرت مولانازين العابدين صاحب اعظمي مدخله ،محدث مظاهر علوم سهارن بور
14	تقر يظ حضرت مولا نارياست على صاحب بجنورى مدخله محدث دارالعلوم ديوبند
۲9	عرضِ مؤلف
	يهلا باب علم حديث تعريف تقسيم
۳۴	لغوى تحقي ق
٣۵	اصطلاحي تعريف
٣٧	علوم حدیث کی بنیادی قشمیں
٣٧	علم روايت حديث
۲۷	فائده وغرض وغايت
٣2	علم درايت حديث
٣٨	فائده ومقصد
٣٩	فن حدیث کی غرض وغایت
	دوسراباب: ججيتِ حديث
سهم	وحی کی قشمیں

تقريظ	حدیث اور فہم حدیث	حديث اورفهم حديث	تقريظ الم
1+1~	م ۴-متنخر جات		فتنهٔ انکارِ حدیث ہندوستان میں
1+1~	مشخرج کےفوائد	۷۵	ا نكارِ حديث كالمقصد
1+0	۵-معاجم	۷۲	دلائلِ منکرین حدیث اوران کا جواب
1+1	٧- کتب جمع (مجامیع حدیثیه)	۷۲	مہلی لی <u>ل</u> میہای دلیل
1+9	۷- کتبِ زوا کد	∠9	دوبىرىوتىسرى دليل
11+	٨- كتب مشكل الحديث، كتب مختلف الحديث	۸٠	چوشمی دلیل
111	انواع کتبِ حدیث • ما		چوتھاباب: تاریخ تدوینِ حدیث
	یا نچوال باب: هندوستان مین علم حدیث	۸۵	كتابت حديث كي ممانعت كي وجبه
IIY	آغازِ اسلام سے شیخ عبدالحق محدثِ دہلوی تک	ΛY	كتابت حديث كي اجازت
119	شيخ عبدالحق محدث د ہلوگ	۸۷	عہدِ نبوی کے چندنو شتے
111	<i>هندوستان بار ہویں صدی میں</i>	۸۸	عهدِ صحابه میں کتابتِ حدیث
174	اس عهد میں درسِ حدیث	۸۹	عہد صحابہ کے چند نوشتے
ITI	مسندِ ہندشاہ ولی اللہ محدث دہلوئ ؓ	9+	كتابتِ حديث عهدِ تا بعين ميں
1111	درىپ صحاح ستە كى داغ بىل	97	دوسری صدی ججری
114	د بستان د یو بند	917	تیسری صدی ہجری
124	مولا نارشیداحمر گنگوبی ّ	9∠	مِسانیداورمصنفات وغیره میں فرق
IMM	در پ حدیث میں دبستان دیو بند کاامتیاز	91	تلميلِ مَدوين
	1	1+1	تیسری صدی ہجری کے بعد
	چھٹاں باب: درسی کتب حدیث، تعارف وخصوصیات ص	1+1	ا-كتبِ صحاح
IM	(۱) صحیح بخاری،تعارف,خصوصیاتاورامتیازات	1+1	۲-كتپسنن
IM	مصنف	1+1"	۳-متدرکات

تقريظ	حديث اورفهم حديث	حديث اورفهم حديث	تقريظ ٨
127	٣- كياصيحين كي حديثين مفيد قطع ويقين بين؟	10.4	كتابكانام
120	یم-احادیثِ صحیحین کی اصحیت ،اورتقسیم سبعی	۱۳۱	موضوع
124	تقسی _م سبعی دلائل کی روشنی می ں	IM	منهج او <i>رتر</i> تیب
1/1	۵-صحیحین کے درمیان مواز نہاصحیت کے اعتبار سے	100	تعدادِ كتب وابواب واحاديث
١٨٥	(۳) سننِ ابودا ؤد تعارف ،خصوصیات اورامتیازات	١٣٦	تکرارواختصار
110	مصنف	164	'نقطیعِ احادیث ص
M	كتابكانام	169	صحیح بخاری کا درجبه
YAI	موضوع	121	تعلیقات بخاری ص
114	للمنهج اورخصوصيات	100	راويانِ جامع صحيح
1/19	سنن ابودا ؤ دعلمار کی نظر میں	127	انهم شروحات صر
191	احادیث کی تعداد	104	(۲) فیجمسلم تعارف،خصوصیاتاورامتیازات
195	ابوداود کی مسکوت عنه احادیث کا درجه	104	مصنف
190	انتهائی ضعیف پر سکوت کیول؟	101	كتابكانام
194	روایاتِ کتاب	109	موضوع
191	شروح ومخضرا ت	IY•	سبب تاليف
199	(۴)جامعِ امام ترمذی تعارف،خصوصیات اورامتیازات	IY•	خصوصیات وامتیازات ص
199	مصرف	IYY	صحیح مسلم جامع ہے
***	كتابكانام	171	احادیث کی تعداد
***	موضوع	1414	لبعض انهم شرحی <u>ن</u> حدوم
r +1	جامع تر ند ی علار کی نظر میں	PFI	بعضا ہم شرحیں صحیحین سے متعلق مشترک مباحث
r+r	جامعِ تر مذی ^{منهج} اورامتیازات	PFI	ا صحیحین کی شرط
r•0	تر ند ی کی کچھنخصوص فنی اصطلاحات	1∠1	۲- بخاری و مسلم کی شرط پر کسی حدیث کے ہونے کا مطلب

عرضِ مؤلف	<i>حدیثاور فجم حدیث</i>	حدیث اور ^ن هم حدیث	عرضِ مؤلف ۱۰
449	سنن نسائی کے روات	r •0	(۱) ميخ
449	شروح سنن نسائی	r•a	(۲)حسن،تعریف وتحلیل
10 +	(۲)سننِ ابن ماجه تعارف ،خصوصیات اورامتیازات	M +	(۳)غریب
10 +	مصنف	rim	مركب تعبيرات
101	تعارفِ <i>کت</i> اب	rim	(۱) صحیح غریب
101	منهج وترتيب	rim	(۲)حسن غریب
10m	موضوع حديثين	rir	(۳)حسن صحیح
tar	احادیث کی تعداد	MA	(۴) حسن صحیح غریب
100	(۷)شرح معانی الآ ثار تعارف،خصوصیات اورامتیازات	771	شحقيقي وتجرباتي نظر
raa	مصنف	rrr*	کیاامام تر مذی متسابل میں؟
r ∆∠	كتابكانام	** *	دوسرا پېلو
r ∆∠	موضوع	۲۳۱	تتحقيقي نظر
ran	كتاب كاعلمي مقام	٢٣٨	جامعِ ترمذی کی روایات
۲ 4•	خصوصیات	739	لعض شروحات
27	مسيجهي نقيدين اوران كاجواب	441	(۵)سنن نسائی تعارف خصوصیات اورامتیازات
240	طحاوی شریف کے ساتھ علمار کا شغف	461	مصنف
	(۸)موطأ امام ما لک بروایتِ تجیلٰ بن کیجیٰ	rrr	كتابكانام
771	تعارف خصوصیات اورامتیازات	۲۳۳	موضوع
771	حالات امام ما لک	۲۳۳	سننِ نسائی کا نهج اورخصوصیات ن
7 49	كتاب كي وجيشمييه	rrr	فقهی پہلوسےامتیازات
1 2 •	موضوع	rra	فنونِ حدیثیه میں امتیازات
14	زمانئهٔ تالیف	rr⁄_	سننِ کبریٰ اور مجتبیٰ کے در میان موازنہ

عرضٍ مؤلف ۲۱	حدیث اور فجم حدیث	حدیث اور قبم حدیث	عرضِ مؤلف
علمى مقام	121	چوتھااصول: حدیث کے مضمون کی مددسے تخ یج	190
روايات موطأ	1 2.1	یانچواں اصول:سندیامتن کی مخصوص صفات کی مدد سے نخر یج	19 1
حالات یخی بن بخیا مصمودی	1 21	شندسے متعلق	19 1
موطأ برویات نیخیٰ کی خصوصیات	1 24	متن ہے متعلق	799
احادیث کی ت عد اد	۲۷A	سندومتن دونوں مے علق	M+1
شروحات	rza	ا یک ضروری تنبیه	M+1
(٩)موطأ امام ما لك بروايت ِامام مُحمر تعارف، خصوصيات اورامة	امتيازات 129	تخریخ کشده مواد کی تشکیل	** *
حالات امام محمدٌ	r ∠9	فصلِ دوم: نقدِ اسناد کے اصول	p= p
موطأ بروايت محمر کی خصوصیات	r /\+	نقبر اسناد کی حقیقت	**
احادیث کی تعداد	MI	نقدِ اسناد کی نز اکت	m+ h.
شروحات	M	نقبراسناد کی ضرورت کن احادیث میں ہے؟	٣•٨
		(الف) كتب صحاح كي احاديث	٣•٨
سانوان باب: نقدِ حدیث کاروایتی معیار 		(ب)وہ احادیث جن پرائمہ ُ نقد نے حکم لگادیا ہے	۳۱۱
بخمهيد .	t \(\text{\gamma}\)	نقبراسنا دميس در كارعلوم	mim
فصلِ اول: تخریج حدیث کےاصول	7/14	علم اصولِ جرح وتعديل	mim
علم تخریف	7/14	اس فن کے بعض اہم مصادر '	310
مصاد رحدیث کی اقسام	MY	علم اسار الرجال	MIA
علم تخ تے کے فوائد	MA	انواعِ كتبِرجال	MIY
اصول ِ نخر تنج	r /19	پہلی شم مخصوص کتبِ حدیث کے رجال پر ************************************	MA
پہلااصول:بنیادی راوی (صحابی) کے نام کی مدد سے تخریج	1/19	دوسری قشم مطلق رجال پر	س اک
دوسرااصول: حدیث کے طرفِ اول کی مدد سے تخر تنج	791	الف: کتبِ صحابہ	MZ
تیسرااصول: حدیث کے اہم کلمات کی مدد سے تخ تنج	797	ب: كتب ثقات	MZ

فهرست مضامين	۱۵	حدیث اور فهم حدیث	حديث اورفهم حديث	١٣	فهرست مضامين
٣٣٨	ئت كى متفقه نثر طانبين	- ا-شذوذ وعلت کی نفی -	MIA		ج: کتبِ ضعفار
441	<u>د</u> -	۲-شذوذایک کلی مشک	۳۱۸	ار	د: كتب ثقات وضعف
464	<i>لرصر</i> ف اسنادی پہلوہوتا ہے۔	۳-محدث کے پیشِ نُن	۳۱۸		١- كتبِ طبقات
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	مه ط	MIV		۲-تواریخ بلاد
	نقدِ حدیث کا درایتی معیار	الشوال باب:	MIV	į	۳-عام کتبِ توارز کُ
mry	ت،ضرورت اور حدود وشرائط	درايت ِحديث؛ حقيقيه	1 19		۳- کتبِ و فیات
mrz	ت	درايت ِحديث كي حقيق	٣19		۵-کتبِ انساب
٣٣٧	ميرت	درایت کی ضرورت وان	٣19	ثلف ومشتنبالنسبة	٢- كتبِ مؤتلف ومخ
r a1	C	وجوبِ درایت کی دلیل	mr*	L	نقدِ اسنادیے مراحل
rar	وفقهار ومحدثين	درایت ِحدیث اورائمهٔ	۳۲۰	ت	پہلامرحلہ: عیین روا،
ran	مدیث کے نا قابلِ عمل ہونے کی صورتیں	صحتِ سندکے باوجودہ	٣٢١	، وضبط کی شخقیق	دوسرامرحله:عدالت
r a9	<i>ن ہو</i> نا	ا-حدیث کاخلاف عقل	٣٢٣	ت وضبط) کی تحقیق کامعیار'' تقریب التهذیب''	دونوں شرطوں (عدا ^ا
r a9	<i>بو</i> نا	۲-قرآن کےخلاف:	٣٢٢	ب باعتبار تقريب مع احكام	مراتب جرح وتعديا
41	لاف ہونا	۳-سنت مِشهوره کےخ	٣٢٨	ى شخقىق	تيسرامرحله:اتصال
777	<i>ہ</i> ونا	۴-اجماع کےخلاف	mra	ريقه	سند پر حکم لگانے کا طر
٣٧٣		۵-حدیث کا شاذ ہونا	٣٣١) کےعلاوہ کامسکلہ	کتبِ ستہ کے رجال
۳۷۲	ن ہونا جو توا تر کا متقاضی ہو	۲-ایسے مسکلہ سے متعلنا	٣٣٢	نذوذ سے حفاظت کی شخقیق	چوتھامرحلہ:علت وش
۳۷۲	بيث كى تقويت ميں	اصولِ درایت کااثر حد	٣٣٢	ب جو تھم بھراغمل	علت کی شناخت ایک
M1 2		علمائے دیو بند کا موقف	٣٣٢		ايك عجيب مثال
٣٩٨		علوم درايت ِحديث	rra	ي بو؟	معلل کی معرفت کیپ
249	شكله	ا علم مختلف الحديث وم	mm2	بِ نقد کی تشکیل وید وین	بإنجوال مرحله: حاصل
۳۷.	ل الحديث ميں فرق	مختلف الحديث اورمشك	٣٣٨	,	ضرورى تنبيهات

فهرست مضامین	14	حديث اورقهم حديث	حديث اور فجم حديث	14	فهرست مضامين
P***		نشخ كى حقيقت	rz+		اشکال کے اسباب
P*++		نشخ كأمحل	r 21		مختلف الحديث كي مثال
141		نشخ كياقسام	r 21		مشكل الحديث كي مثال
۱۰,۰ ۱۰		٣-علمغريبالحديث	7 27		اس فن کے بعض اہم مصادر
6. ♦6.		غريب ألحديث كي اجميت	r 2r		رفع تعارض کےمراحل
r+0		۳- علم فقه الحديث	٣٧	ييمواز نهاورحنفيه كاموقف	اخبارآ حاد کادیگرادلهٔ شرعیه۔
r+4	ى	۵-علم اسباب ورودالحدیث	r z0		حدیث کا قرآن سے مواز نہ
P+4		علم اسباب ورود کا فا کده	7 24		حدیث کاسنتِ مشہورہ سےمو
	ڻ ۽ مد من	ن الفقهان	72 4	نابل	حدیث کا جماع امت سے تق
	تلا ف می ں حدیث کا کردار	توال باب: مهی احد	r ∠∠	يث سے موازنہ	حدیث کا باب کی دوسری احاد
(~1 +		تمهيد	۳۷۸	<i>وازنه</i>	حدیث کاعملِ متوارث ہےم
۱۱۲	ناگزیرہے	اجتهادی مسائل میں اختلاف:	۳۷۸		عملِ متوارث کی ^{حیث} بیت
417	يث كى عظمت	فقہائے کرام کے نزدیک حدیہ	٣٨٣	4	عملِ متوارث قجتِ شرعیہ ہے
M12		اسباب اختلاف	٣٨٥		ليث بن سعد كاخط بنام إمام ما
M12	<i>ں ہونے کے فیصلہ میں</i> اختلاف	پہلاسبب:حدیث کے قابلِ عمل	rg+		حدیث کا شریعت کے مسلمہا
مطلب ۲۱	ىذھىبى "مىت ت ىلق غلط ^{ۇن} مى كاازالەاوراس كاتىچى	"إذا صح الحديث فهو م	m 91		خبر واحدكاايسےمسئلہ ہے تعلق
rr <u>~</u>	میں اختلا ف	دوسراسبب:حدیث کے مجھنے ما	m 91		نظريةً''عرض الحديث على القرآ
PTZ	غمر	امام البوحنيفه اورامام اعمش كاقط	٣٩٣	_	نظريةً''عرض الحديث على القرأ
PTA	,	امام محمراور عيسى بن أبان كاقصه	m90	,	نظريةً 'عرض الحديث على القرآ
449		امام شافعی اورامام احمر کا قصه	~ 9∠	** /	امام شافعی کے دلائل کا جواب
۴۳۰		ایک <i>دلچی</i> پ مثال	m9 1	حديثول كي تسمين	اس نظریه کی عملی طبیق کے بعد عملہ سن
اسم		ایک خطرنا ^{ک غلط} ی	^*••	نص	٢-علم ناسخ الحديث ومنسوز

فهرست مضامین	ريث ١٩	حدیث اور فهم ح	حديث اورفهم حديث	فهرست مضامین ۱۸
74r	اموقف	<u> </u>	<u> </u>	
744	ف پرغمل کی شرائط	ضعيف حديب	~~~	چوتھاسبب:ذخیرۂاحادیث میں کمی بیشی
444	اورتر غيب وتربهيب كافرق		rmy	ايكاشكال كاجواب
440	بث کی پذیرائی کس کس نے کی؟	ضعیف احاد به	rr2	فقيه كوكم ازكم كتنى حديثين در كاريبن؟
۲۲۳	يوزى	ا- حافظ ابن	~~9	كتب فقه كي ضعيف احاديث
M72	ری	٢- حا فظ منذ	•	•
M72	ن	٣- حافظ نوو	يتيت	دسوان باب: حدیث ضعیف کی استدلالی ^ح .
77	L	۴- حافظ ذهبي	rrr	تمهيد
~∠ •	Ã.	۵- حافظا بن	۲۲۲	ضعيف حديث بابِ إحكام ميں
<u>ا</u> کا		٢- ما فظ سيوط	٢٢٢	پېلى صورت
12 m	اقيم الجوزبير	۷- حافظا بن	۲۲۸	دوسری صورت
	ں باب: امام اعظم ابوحنیفه اور کم حدیث	اً ارسمال	77A	تنيسر ي صورت
	ع باب. أما م المع البوطنيفية أور م حديث	نيار، توار	444	کیچ _ه اور صور نی <u>ن</u>
r24		تنهبید سرخیل فقهار	ra+	ضعیف حدیث بابِاحکام کےعلاوہ میں
7 22		·	rai	امام بخاری کاموقف
<u>۴</u> ۷۸		ایک بلند پایژ	rar	تصحيح بخارى ميں متعلم فيدر جال كى حديثيں
rz9	ل <i>محد ثب</i> يت پرمضبوط شهادتيں		raa	امام مسلم کاموقف
γ λ δ	,	کوفیه کا ذخیرهٔ ا	ral	ایک غلطهٔ می کاازاله
γΛΛ ~~.	عافظِ حدیث وامام ِجرح وتعدیل ،		ra9	ليحيل بن معين كاموقف
~9+ ~9×	رروايتِ حديث کشه خ	1	444	ابوبكر بنءر بي كاموقف
494 494	کے شیوخ حدیث ایا تند	امام صاحب. حرمین کے پچ	444	ا بوشامه مقدسی کاموقف
444 1,41		مرین نے پوئ آپ کے تلا ہ	١٢٦	شيخ الاسلام ابن تيميه كاموقف

حديث اورقبم حديث ٢١ فهرست مضامين

مقدمهن بنجم

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على رسوله محمد الذي أرسل هاديًا للأمم ومنبعًا للطيبات، وعلى آله وأصحابه الأخيار إلى يوم القرار. وبعد:

کتاب ' حدیث او فنم حدیث' کا پہلاا ڈیشن اللہ تعالیٰ کی توفیق ہے محرم سنہ ۲۹ اھ، جنوری سنہ ۲۰۰۸ میں منظر عام پرآیا، اللہ تعالیٰ کے فضل سے علمی حلقوں میں کتاب کو مقبولیت حاصل ہوئی ، اہل علم حضرات نے گراں قدر تاثر ات اور تبصروں سے ناچیز راقم الحروف کی حوصلہ افزائی فرمائی ، حدیث شریف کے طلبہ نے جہاں ذاتی شوق سے کتاب خرید کر پڑھی وہیں مدارس اسلامیہ کے ذمہ دار حضرات نے اپنے مدارس میں بطور انعام طلبہ میں تقسیم بھی فرمائی ، ہر چند کہ کتابت کی بعض اغلاط رہ گئی تھیں ، اور ناچیز مؤلف بعض مضامین پرنظر ثانی اور اضافات کی ضرورت بھی محسوس کر رہا تھا، مگر تھی ونظر ثانی کا موقع نمل سکا ، اور شائقین کے مطالبات پر پہلے ایڈیشن کے مطالب تی تیان اور عکسی ایڈیشن تیار کرانے پڑے۔

۱/۲/۳۳/۱۵/۱۵ مطابق ۲/۵/۱۱۰۲

حديث اورقهم حديث	r +	فهرست مضامين
mg/		كوفى تلامده
79Z		بصرى تلامذه
79 <u>/</u>		حرمیں کے تلا مٰدہ
64V		دیگرمقامات کے تلامٰدہ
64V		مرویاتِ امام اوران کے مجموعے
۵۰۰		كتابالآ ثار
۵۰۰		مسانيد
۵+۳		اربعینات
۵+۴		وحدانيات

ازحضرت مولا نانعمت الله صاحب أعظمي مدخليه استاذ حديث وصدرشعبة خصص في الحديث، دارالعلوم ديوبند الحمد لله كفي وسلام على عباده الذين اصطفى، أما بعد:

اس میں شک نہیں کہ حضور اکرم ﷺ کی سنت مبارکہ یا حدیث نبوی قرآن کریم کی شرح اورتفسیر ہے، بلکة قرآن كريم كے بعد شريعت اسلامي كابنيادي مصدر ہے،اس كےمصدر ہونے میں کسی کواختلاف نہیں رہا، بلکہ مطلق حدیث کے حجت شرعیہ ہونے کامنکر ہر طبقهٔ امت میں کا فرقراریایا۔

حدیث کے تعلق سے جو کیجے بھی اختلاف پایاجا تا تھااس کا تعلق محض طریقه مثبوت سے ہے بعض حضرات متواتر کی قیدلگاتے تھے بعض مشہور ہونے کی ،اوربعض عزیز یعنی کم از کم ہر طبقہ میں دوراویوں کے روایت کرنے کی ، بعض صرف خاندانِ اہل بیت کی روایات سے استدلال کرنے کے قائل تھے، وغیرہ، مگر جمہورامت کے نزدیک خبر واحد بھی جب کہ ثقتہ روات کے ذریعہ منقول ہوکر آئے جت تسلیم کی جاتی رہی ہے،مطلق حدیث کے انکار کا نظر بیامت میں بھی نہیں رہا، پینظر بیاور اس کے حاملین تیرہویں صدی ہجری کی پیداوار ہیں جوشریعت اسلامی کے بنیا دی مصدر کے متعلق امت میں شکوک وشبہات پھیلانے کی کوشش کررہے ہیں،اس نظریہ کی تردید عزیز گرامی مولا ناعبداللہ معروفی نے پیشِ نظر کتاب میں بحسن وخوبی کی ہے،اور جمیت حدیث بر مفصل گفتگو کے بعد دلائل منکرین کا بھی انصاف سے جائزه لياہے۔

جمهورامت نے اخبار آ حاد کو جحت قرار دیا، اوراس میں شبہیں کہ ان اخبار کے ثبوت وبطلان کو جاننے کے لیے حضرات محدثین حمہم اللہ نے جو قواعد واصول اختیار فرمائے وہ قرآن کریم اورسنت نبوی ہی سے ماخوذ ہیں،اورایسے پختہ کہان کے ذریعہ محدین وزنادقہ کی دسیسہ کاریوں کا بردہ بڑی آسانی سے نہ صرف جاک کیا جاسکتا ہے بلکہ عملاً حضرات محدثین نے ثابت وغیر ثابت میں خطامتیاز قائم بھی کردیا، چنانچے موضوع وجعلی عضر کوسنت نبوی سے اس طرح ممتاز کردیا که دوده کا دودهاوریانی کایانی الگ هوگیا، پهر ثابت شده ذخیرهٔ حدیث میں بھی فرق مراتب قائم فرمادیا کہ دلائل کی قوت وضعف کولمحوظ رکھتے ہوئے ان ہے مسائل کا استنباط کیا جا سکے،اس طرح انھوں نے فقہار امت کے لیے دلائل شرعیہ کا ایک بڑا ذخیرہ فراہم کردیاجس کے بغیر کوئی فقیہ کھم شرعی کی وضاحت کرہی نہیں سکتا۔

اس میں شبہیں کہ محدثین کرام نے احادیث کے ثبوت واستناد کی تحقیق میں کوئی کمی نہیں چھوڑی،مگر جبیبا کہ معلوم ہے راوی کی توثیق وتضعیف ، پھراسی بنیاد پر حدیثوں کی تھیجے ، تحسین اور تضعیف امراجتہادی ہے جس میں اختلاف کا ہونا نا گزیر ہے، پھر بھی اگر بار کی ہے دیکھا جائے تواصول توثق وتضعیف ، یا معیالصحیح وتضعیف محدثین کے مابین مشترک ہیں اختلاف اگر ہوتا ہے تو ان اصول وقو اعد کی تطبیق میں ،اس لیے ضرورت ہے کہ محدثین کرام کے اصول نقد حدیث کو اچھی طرح سمجھا جائے، پھرجن احادیث کی بابت ائمہ محدثین کی تصریحات نہیں یائی جاتیں ان کوان ہی کی قائم کردہ کسوٹی پر پر کھنے کی کوشش کی جائے۔

موجودہ دور میں اس طرح کی کوششیں ہوتورہی ہیں، مگر دیکھا یہ جارہا ہے کہ قواعد محدثین کی تشریح قطبیق میں مع محققین کو مغالطے ہور ہے ہیں، جن کے نتیجہ میں کتنی ثابت وصحیح احادیث جن سے ائمہُ سابقین نے استدلال بھی کیا ہے نئے شخفیق میں غیر صحیح یا غیر ثابت وكهائي جاربي بين، سلف صالحين جن مين دفت نظر، وسعت معلومات، اورتفوي وديانت يقيينًا ہم سے زیادہ پایاجاتا تھاان کی محنتوں پریانی پھرتانظر آرہاہے، دارالعلوم دیو بند کے بنیادی فکر میں یہ بات داخل ہے کہ ملمی تحقیقات میں اہل سنت والجماعت سلف کے جملہ مکاتب فکر کا

تقريظ

ازحضرت مولا نازين العابدين صاحب اعظمي مدظله

استاذ حديث وصدرشعبة تخصص في الحديث، جامعه مظاهرعلوم سهارن پور

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم النبيين محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

زیر نظر کتاب علوم حدیث کی بہت ساری قسموں کوشامل ہے، مصنف نے شروع میں علم حدیث کی تعریف وابتدائی تقسیم کے بعد علم روایتِ حدیث اور علم درایتِ حدیث کی تفصیلات ذکر کر کے احادیث کے جت شرعی ہونے پر بین دلیلوں کا ذکر فر مایا ہے، اور دوسرے باب میں جیت حدیث کی کمل تفصیل ہے۔

تدوین حدیث سے پہلے انکارِ حدیث کی تاریخ اور منکرین کے دلائل ذکر کرکے ان کا کافی وشافی جواب دے دیا ہے۔ اس کے بعد تاریخ تدوین حدیث اور ہندوستان میں علم حدیث کی تفصیلات ذکر کی ہیں، پھر درسی کتابوں کے تعارف اور امتیازات کے بیان کرنے کے بعد دوباب نہایت عدہ انداز میں پیش کیے ہیں جن میں ''نقدِ حدیث کا روایتی معیاز' اور ''نقدِ حدیث کا درایتی معیاز' مفصل بیان کیا ہے، اور استنباط مسائل کے سے طریقوں کے چند رہنما اصول بیان کر دیئے ہیں، مثلاً: حدیث پاک کا قرآن سے موازنہ، حدیث کا سنتِ مشہورہ سے موازنہ، حدیث کا متوارث مقورہ نے میں مثور شرعیہ ہے۔

پھرنواں باب مقرر کیا ہے: ' دفقهی اختلاف میں حدیث کا کردار'' اور اس ضمن میں

احترام المحوظ رکھا جائے، اور ان سے استفادہ بھی کیا جائے، اسی فکر کے تحت شعبہ تحصص فی الحدیث میں محدثین کرام کے اصول نفذ پڑھائے جاتے ہیں اور ان کی تطبیق بھی کرائی جاتی ہے، مولا ناعبداللہ صاحب نے ان اصول کو آسمان ورنشیں انداز میں زیر نظر کتاب میں بیان کر دیا ہے، اور نفقہ اسنادِ حدیث کاوہ معیار پیش کیا ہے جوجہ ہور محدثین کے پیش نظر رہا ہے۔ پھر چوں کہ حضرات محدثین کے نفذ کا دائرہ زیادہ تر امور اسنادیہ ہوتے ہیں، اور یہ حقیقت مسلم ہے کہ حدیث پڑمل کرنے کے لیے صرف سنداً ثابت ہونا کافی نہیں ہوتا، بلکہ بسااوقات ایسے امور در پیش ہوتے ہیں جوحدیث کے سنداً ثابت ہونے کے باوجود ممل سے مانع ہوتے ہیں، مثلاً حدیث کا منسوخ ہونا، یا کسی اقوی دلیل سے معارض ہونا وغیرہ جن کا فیصلہ حضرات محدثین نے خود نہ کر کے جماعتِ فقہاء کے سپر دکر دیا ہے، وہ مختلف پہلووں فیصلہ حضرات محدثین نے خود نہ کر کے جماعتِ فقہاء کے سپر دکر دیا ہے، وہ مختلف پہلووں سے خور کر کے حدیث کے قابلِ عمل ہونے یا نہ ہونے کا فیصلہ کرتے ہیں، اس کے بھی کچھ اصول وقواعد ہیں جوقر آن وسنت ہی سے صراحناً یا دلائہ ثابت ہیں۔

عزیز موصوف نے ان اصول کو مفصل انداز میں پیش کر کے ان کو مثالوں سے واضح کر دیا ہے، اس طرح رید کتاب علوم حدیث کے ساتھ فہم حدیث کے رہنما اصول کا لائق اعتاد مجموعہ بن گئی ہے۔

امید که به کتاب علم حدیث کے تعلق سے پیش کی گئی قیمتی ابحاث کی وجہ سے ان شار اللہ منتہی طلبہ، علمی وخقیقی کام کرنے والے فاضلین اور مدرسین حدیث سب کے لیے مفید ہوگی، اللہ تعالی عزیز مؤلف کے علم عمل میں ترقی عطافر مائے ، اور اس محنت کو قبولیت سے نواز کراس کے فوائد عام و تام فرمائے۔

نعمت الله اعظمی غفرله خادم تدریس دارالعلوم دیوبند ۱۲/محرم/۱۲۹ه

تقريظ

از حضرت مولا ناریاست علی صاحب بجنوری مدخله استاذِ عدیث دارالعلوم دیوبند

الحمد للله و كفي وسلام على عباده الذين اصطفى. اما بعد:

علم حدیث ایک وسیع الاطراف موضوع ہے جسے بحرنا پیدا کنار سمجھا گیا ہے، اس کئے اس پاکیزہ موضوع پر قلم اٹھانے کیلئے دفت نظر کے ساتھ وسعت مطالعہ کی ضرورت ہے، جھے دلی مسر ت ہے کہ عزیز محترم جناب مولانا عبداللہ معروفی زید مجد ہم نے ''حدیث اور فہم حدیث' کے نام سے جو کتاب مرتب کی ہے وہ بیش قیمت مضامین پر ششمل ہے اور ان کے علمی و حقیق ذوق کی آئینہ دار ہے۔

عزیز موصوف نے کتاب کا آغاز حدیث کی تعریف، اس کے فوائد اور غرض وغایت سے کیا ہے، پھران کا قلم جمیتِ حدیث کی جانب متوجہ ہوا، اور اس کی تکمیل کے لئے انھوں نے فتنۂ انکار حدیث اور اس کی تر دید پر مشمل قیمتی مباحث سپر دقر طاس کئے۔

پر اس کے بعد موصوف کے قلم نے حدیثِ پاک کی تدوین کی طرف توجہ کی ، جس میں انھوں نے دلائل کے ساتھ یہ بتایا کہ تدوین حدیث کا کام عہد صحابہؓ سے شروع ہو گیا تھا،
اس کے بعد انھوں نے ہرصدی اور ہر دور میں انجام دی جانے والی خدمات کا احاطہ کیا۔
اس موضوع کی تفصلات سے فراغت کے بعد انھوں نے حدیث ماک کی در تی

اس موضوع کی تفصیلات سے فراغت کے بعد انھوں نے حدیثِ پاک کی درسی کتابوں کی حضوصیات اور امتیازات پرسیر حاصل اور قابل قدر گفتگو کی ، اس کے بعد نقد "إذا صح الحديث فهو مذهبي"كالحيحمفهوم بيان كرديا بـ

اس میں ایک باب''حدیث ضعیف کی استدلالی حیثیت'' بھی ہے، اورسب سے آخر میں ایک باب مقرر کیا ہے'' امام اعظم اور علم حدیث'۔

حافظ ابن صلاح نے میچے حدیثوں کے پچھ مراتب قائم کیے ہیں، جس کو ' حدیث میچے کی ہفت گا نہ تقسیم' سے تعبیر کیا جاتا ہے، اور حافظ ابن ججر ؓ نے بھی شرح نخبہ میں اس کوقال کیا ہے، اول درجہ کی صحیح حدیث وہ ہوگی جوشنے بن کی متفق علیہ ہو۔ نمبر ۲: – وہ جو بخاری کے افراد میں سے ہو۔ نمبر ۳: – مسلم کے افراد ۔ نمبر ۲: – شیخین کی شرط کے موافق نہر ۵: – تنہا بخاری کی شرط کے موافق ۔ نمبر ۲: – تنہا مسلم کی شرط کے موافق ۔ اور ساتویں قتم وہ ہے جونہ شخین میں سے سے کی ہے اور نہ ان کی شرطول کے موافق ہے مگر ثقہ رجال سے مروی ہے۔

ظاہر ہے بیسبعی تقسیم محض اجتہادی ہے، حافظ نووی اور محقق ابن ہمائم نے اس سے اختلاف کیا ہے، اور قوی دلائل سے ثابت کیا ہے کہ بخاری وسلم کی حدیثوں سے بھی فائق دوسری حدیثیں موجود ہیں جن کوعدول ثقات نے اپنی کتابوں میں نقل کیا ہے، اس لیے ابن صلاح کی بیتر تیب اکثری تو ہو سکتی ہے گئی ہیں ہو سکتی ۔

عزیز مصنف نے دونوں را یوں کا استدلالی محا کمہ بھی کیا ہے، اور بطور مثال 'صحیفہ' ہمام بن مذبہ'' کی حدیثوں سے موازنہ کرکے ثابت کیا ہے کہ تقسیم سبعی کے مطابق صحیح حدیثوں کی درجہ بندی قاعدۂ کلیہ کے طور پراختیار نہیں کی جاسکتی۔

الغرض كتاب نهايت محققانه، مبتدى اورمنتهى دونوں كے ليے نفع بخش ہے، الله تعالى سے دعا كرتا ہوں كہ اس كتاب كو قبول فرمائے ، اور مصنف كوحاسدين كى نظر سے اپنى پناہ ميں ركھے، آمين ۔

زین العابدین الاعظمی ۱۰/محرم/۲۹۹ه

عرض مؤلف

نحمد الله المتين ، ونصلًى على رسوله الأمين وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد:

خدائے بزرگ وبرتر کابے پایاں کرم واحسان ہے کہ اس نے حدیث شریف کی طالب علمی کا مشغلہ نصیب فرمایا ، اس کاحق تو کیا ادا ہوتاکسی بھی درجہ میں حدیث پاک کی خدمت کی تو فیق آئی بڑی نعمت ہے جس کا شکر ادا کرنے سے بندہ یقیناً قاصر ہے ، ایک بندہ عاجز و بے مایہ کے ذریعہ اس کتاب کی تالیف بھی اللہ تعالی کا محض فضل وکرم ہے جس پر جتنا بھی شکر ادا کیا جائے کم ہے ، فالحمد لِلّٰہ الذی بنعمته تتم الصالحات

تالیفِ کتاب کا پس منظریہ ہے کہ شوال سنہ ۱۲۵۵ھ میں جامعہ مظہر سعادت،
ہانسوٹ، گجرات میں دورہ حدیث کا قیام مل میں آیا، جامعہ کے بانی مہتم حضرت مولا نامفتی
عبداللہ صاحب رویدروی نے مبادیات علم حدیث اور نصابی کتبِ حدیث کے تعارف پر
مشمل محاضرات پیش کرنے کے لیے راقم الحروف کو یا دفر مایا، مفتی صاحب موصوف کا ذوق
علمی و تحقیقی ہے، جامعہ کا کتب خانہ آپ کی علم دوستی کا مظہراتم ہے، کتب خانہ کے قریب ہی
احقر کا قیام رہا، دس روزہ قیام میں بفضلہ تعالیٰ کئی بنیادی موضوعات مثلاً تاریخ تدوین
حدیث، دورہ حدیث کے نصاب میں داخل جملہ کتبِ حدیث کا تفصیلی تعارف و خصوصیات
وغیرہ پر محاضرات تیار کر کے پیش کیے گئے، ما شار اللہ طلبہ عزیز نے پوری محنت و دلچیسی سے
مدیث، حورہ کو حدیث کے نصاب میں حال میں کھل کر سوالات اور مذاکرات کیے جن سے راقم
سطور کا بھی حوصلہ باند ہوا۔

بيد دوره دوسال مين مكمل هوا، اگلي جماعت كا دوره شوال ١٣٧٧ه مين شروع هوا، اس

فهرست مضامین ۲۸ حدیث اور فهم حدیث

صدیث کے روایتی و درایتی معیار پراتنامحققانہ اور شاندار کلام کیا جواہل علم کے لئے خاص طور پرتوجہ کے لائق ہے۔

اس کے بعد موصوف کا قلم فقہی اختلاف میں حدیث کے کردار کی طرف متوجہ ہوا،اس موضوع کی گنشیں تحقیق کے بعد آخر میں انھوں نے امام اعظم اور علم حدیث کو اپنی تحقیق کا موضوع بنایا اور اس پراطمینان بخش تفصیلات پیش کیں۔

کتاب کیا ہے؟ مرتب معلومات کا بیش قیت خزانہ ہے، یقین کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ' حدیث اور فہم حدیث' ایسے فیتی اور تحقیقی مضامین پر شتمل ہے کہ حدیث پاک کے ہر طالب علم کواس کے مطالعہ سے فیضیاب ہونا چاہئے۔

دعائے کہ اللہ تعالی مصنفِ محترم کی محنت کواپنی بارگاہ میں حسنِ قبول اور علمی حلقوں میں قبول عام عطا کرے، آمین۔ والحمد لله او لاً و آخرا.

ریاست علی بجنوری غفرلهٔ خادم تدریس دارالعلوم دیوبند ۱۲۶۲م ۱۴۲۶ه

شفقت کی رہینِ منت ہے کہ شوال سنہ ۱۴۱۲ ہے میں مظاہر علوم کے شعبۂ تخصص فی الحدیث سے وابستہ فرما کراپنی نگرانی میں بحث ومطالعہ اور تدریس کا موقع فراہم کیا، اور اس میں شبہ ہیں کہ مظاہر کے پانچ سالہ دور قیام میں بہت کچھ نفع حاصل ہوا، اور بھی بہت کچھ ہوسکتا تھا مگر میری ناقدری اور نالائقی مانع رہی۔

اس کتاب پربھی آپ نے خصوصی نظر فر ماتے ہوئے مفیداوراہم مشوروں سے نوازا، اور ہمت افزاکلمات رقم فرمائے ،اللہ تعالی حضرت کی عمراور علم میں برکت فرمائے ،اور عافیت کے ساتھان کے فیوض کو عام و تام فرمائے۔

اس سلسلہ میں میرے دوسرے بڑے محسن ومر بی حضرت الاستاذ مولانا نعمت اللہ صاحب اعظمی مد ظلہ العالی (استاذِ حدیث وصدر شعبہ تخصص فی الحدیث دار العلوم دیوبند)

ہیں جودار العلوم دیوبندگی علمی فضار میں بجاطور پر بحر العلوم کے لقب سے جانے جاتے ہیں،

یہ حقیقت ہے کہ اگر آپ کی سر پرستی، تربیت اور علمی رہنمائی شاملِ حال نہ ہوتی تو اس کام کی

ہمت نہیں کی جاسمتی تھی، بلکہ ناظر بن کرام کواس کتاب میں اگر کوئی قابلِ ذکر بحث نظر آئے تو

واضح رہے کہ وہ در حقیت حضرت الاستاذ مد ظلہ کافکر ہے جنسیں راقم سطور نے اپنے الفاظ میں

واضح رہے کہ وہ در حقیت حضرت الاستاذ مد ظلہ کافکر ہے جنسیں راقم سطور نے اپنے الفاظ میں

واضح رہے کہ وہ در حقیت حضرت الاستاذ مد ظلہ کافکر ہے جنسیں راقم سطور نے اپنے الفاظ میں

واضح رہے کہ وہ در حقیت حضرت والا ہی کے

در این معیار'' کی مکمل بحث حضرت والا ہی کے

افکار وعلوم ہیں جنسیں راقم سطور نے اپنے قلم سے اتار دیا ہے اور بس، اللہ تعالی حضرت کے

افکار وعلوم ہیں جنسیں راقم سطور نے اپنے قلم سے اتار دیا ہے اور بس، اللہ تعالی حضرت کے

احسانات کا دونوں جہاں میں بہترین بدلہ عطافر مائے ، اور عافیت کے ساتھ آپ کا سا ہے ہم پر

تادیر قائم و دائم رکھے، آمین۔

استاذِ محترم حضرت مولانا ریاست علی صاحب بجنوری مدظله استاذ حدیث دار العلوم دیو بند ومؤلف" ایضاح البخاری" کی شفقت بھی اس نا چیز پر ہمیشہ رہی ہے، اس کتاب کی تیاری میں بھی حضرت کی حوصلہ افزائی کا خاصا دخل ہے، اللہ تعالی آں مخدوم کوصحت وعافیت میں رکھے اور آپ کے علمی فیضان سے امت کوسیر اب فرمائے۔

استاذمحتر م حضرت مولا ناسعيداحد صاحب يالن يوري مدخله كي شخصيت اور كمالات كا

مرتبہ بھی مفتی صاحب موصوف نے احقر کو یا دفر مایا، چنانچہ حاضری ہوئی، اور سابقہ موضوعات پر نظر ثانی کے ساتھ کچھ نے موضوعات بھی زیر بحث آئے، خاص طور سے'' تقدِ حدیث کا درایتی معیار' اور''فقہی اختلاف میں حدیث کا کردار' کے موضوع پر دیئے جانے والے محاضرات کے ساتھ طلبہ واساتذہ کی دل چسپی زیادہ نظر آئی، اور بعض احباب نے ان کی طباعت پراصرار کیا، مگر راقم سطور بعض پہلوؤل سے نقص کے باعث ان محاضرات کو طباعت کے لائق ابھی نہیں سمجھتا تھا اس لیے طبیعت آمادہ نہیں ہوئی۔

تقریبًا عرصہ دوسال گزرنے کے بعداحباب کے اصرار اور قبی داعیہ کے پیش نظر مسودات پرنظر ثانی کاعمل شروع ہوا تو سابقہ تحریمیں خاصےاضا نے کے ساتھ دوایک بنیادی موضوعات کا اضافہ بھی ناگز رمعلوم ہوا، اور اب اللہ تعالی کی توفیق سے یہ مجموعہ پیش خدمت ہے جس میں کوشش یہ کی گئی ہے کہ حدیث شریف کی عظمت اور مقام ومرتبہ کو واضح اور مدل طور سے پیش کیا جائے، وہ بحثیں جن کی حیثیت حدیث فہمی کے مقد مات و تتمات کی ہے طلبہ عزیز کے سامنے آسان اسلوب میں بیان کردی جا کیں، اور یہ بات بطور خاص پیش نظر رہی کہ بعض حلقوں کی جانب سے عمل بالحدیث کے عنوان سے حدیث شریف کی جوسل حق تافی کی جارہی ہے، یا حدیث تحقیقات کے نام سے عام مسلمانوں کے مابین جو فکری آ وارگ کی جارہی ہے، یا حدیث تفاقی وحدیث شامی وحدیث فہمی کو پس پشت ڈ ال کرمن مانا اجتہاد کرنے کا ہر کہہ ومہ کوت دیا جارہ حدیث شناسی وحدیث فہمی کو پس پشت ڈ ال کرمن مانا اجتہاد کرنے کا ہر کہہ ومہ کوت دیا جارہ خراہم ہوجا کیں۔

کن الفاظ و تعبیرات سے اظہارِ منت شناسی کروں اپنے محسن ومر بی عم بزرگوار "خضرت مولا نازین العابدین صاحب اعظمی مدظلہ/صدر شعبۂ خصص فی الحدیث مظاہر علوم سمارن پور''کی جھوں نے ابتدائی تعلیم سے لے کرآج تک دینی وعلمی تربیت، اور زندگی کے ہرنشیب وفراز میں صحیح رہنمائی فرمائی ،خصوصاً فنِ حدیث سے وابستگی آپ ہی کی پدرانہ

بېلاباب علم حدیث،تعریف تقسیم

حديث اور فهم حديث

تذكره بھى ناگزىر ہے، الله تعالى نے حضرت الاستاذ كومشكل سے مشكل مسئله چئكيوں ميں حل کردینے اور آسان پیرایہ سے مخاطب کے دل میں اتار دینے کا ملکہ مرحمت فرمایا ہے، جمیت حدیث مے علق مضمون حضرت ہی کے افادات درس ' تحفۃ اللَّمعی''سے ماخوذ ہے، بیہ ضمون ا تناعمدہ سلیس اور برمغز ہے کہ ناچیز راقم کوالگ سے لکھنے کی ہمت نہ ہوئی اور قدرےاختصار كے ساتھ حضرت الاستاذ كى تقرير ہى كوزينت كتاب بنانا مناسب سمجھا، الله تعالى حضرت كو اورمیرے جملہ اساتذ ہ کرام کو دارین میں اجر جزیل مرحمت فرمائے ،ان کے فیضان علمی کو وسیع تر فرمائے کہ جو بچھ علمی خدمت ہویاتی ہے بیسبان ہی حضرات کا فیض ہے۔ بڑی نا سیاسی ہوگی اگر جامعہ ہانسوٹ کے بانی مہتم حضرت مولانا مفتی عبداللہ صاحب مد ظله کاشکریدادانه کیا جائے کہ آپ ہی کی نظر عنایت اس کتاب کی بنیاد بنی جبیبا کہ اس کی تفصیل ابھی ناظرین کے سامنے آئی ،اللہ تعالی موصوف کواوراس کام میں کسی بھی طرح تعاون کرنے والے جملہ احباب کو بہتر سے بہتر اجر مرحمت فرمائے ،اور ناچیز مرتب کی سیئات سے درگذر فرما کرمحض اینے فضل سے اس کیج مج تحریر کو بندگان خدااور طالبانِ علوم نبوت کے لیےمفید بنادے، آمین۔

وصلى الله تعالىٰ علىٰ خير خلقه محمد وعلىٰ آله وصحبه وسلم عبداللهمعروفي خادم طلبه شعبة تخصص في الحديث دارالعلوم ديوبند اا/محرم الحرام/٢٩ اله

معنی کے اعتبار سے بھی مناسب کھہرایا ہے، اور وہ بول کہ حدیث حقیقت میں حضور اللہ کے ا الفاظ ہوتے ہیں اور معنیٰ اللہ کی جانب سے ہوتا ہے،اس کئے کہ اللہ تعالی نے فرمایا ہے: ﴿ وما ينطق عن الهوى ﴾ ، اگر الفاظ بھى الله كى جانب سے ہوں تو وہ قرآن ہے، چونكہ ذات بارى تعالى قديم باورقرآن كلام اللهاس كى صفت باس ليقرآن قديم ب، جب الله کے نبی ﷺ حادث ہیں، وہ الوہیت کی صفات سے متصف نہیں ہیں،اس لیے ان ہے منسوب اقوال وافعال جھی حادث ہیں، چنانچہ بیحدیث جمعنی جدید کے مصداق ہیں۔ كين يهامعنى زياده درست بين اس لئ كه "المطلق اذا اطلق يواد به الفرد الكامل" اور حديث كم معنى بين كلام، اور كلام كافر دكامل كلام رسول الله عليها بي بي بي

اصطلاحي تعريف

"ماأل عفي اللبي عَلَيْكِ من قول أو فعل أو تقرير أوصفة خُلقية أو خِلقية سواء ما كان قبل البعثة أو بعدها" يعنى نبى كريم عليها كى جانب جو يجرمنسوب بوخواه وه آپ کا قول ہو، یافعل ہو، یا تقریر (یعنی ایسا کام جس کو صحابہؓ نے آپ کے سامنے انجام دیا، یا آپ کواس کی اطلاع دی گئی اور آپ نے اس پر سکوت فرمایا) ہو، محدثین کے یہاں حدیث عام ہے، اور فقہار کے یہاں خاص، اس کئے کہان کے سامنے استنباط مسائل ہے، اس کئے فقهارتعریف کرتے ہیں:

" أقوال النبي ﷺ، وأ فعاله، وتقريراته بعد النبوة "يعني ان كنزديك حدیث صرف ان اقوال ، افعال اورتقریرات کانام ہے جوآل حضرت علیہ سے منصب نبوت پر فائز ہونے کے بعد صادر ہوئے ہوں، کیوں کہ بعثت سے پہلے کے اقوال وافعال سے شریعت کاتعلق نہیں ہوتا۔

علم حدیث کے ذیلی علوم بہت ہیں،اس لیےاس کی اگر جامع تعریف کرنا چاہیں تو يول كركت ميں كه: '' يمايك ايسافن ہے جوروايت حديث، اور درايت حديث معلق

علم حدیث ،تعریف تقسیم

ین علم الحدیث کہلاتا ہے، بیایک بہت بڑاسمندرہے، صحابہ سے لے کرآج تک علمار کرام اس بحربے کرال میں موتیال تلاش کرتے رہے ہیں،اور بیصرف ایک علم نہیں ہے بلکہ یہ معلوم الحدیث 'ہے۔

علم کے لغوی معنیٰ آتے ہیں معرفت اور جاننے کے انکین یہال علم سے مراد فن ہے، سس بھی چیز کافن یا ہنر کہا جاتا ہے ان قواعد وضوابط اور مباحث ومسائل کے مجموعہ کو جواس فن کے متعلق بیان کئے جاتے ہیں علم حدیث مختلف الجہات علم ہے، حافظ سیوطی (ت ۹۱۱ ھ) نے تدریب الراوی میں انواع علوم حدیث کی تعداد تر انوے (۹۳) تک پہنچائی ہے،اس علم كوجوشرف حاصل ہے وہ اس كے مضاف اليه "الحديث" كى وجہ سے ہے۔

(١) حديث ك لغوى معنى كلام اور بات ك آت بين ﴿ فليأتوا بحديث مثله ١٠ کانوا صادقین، حضور علی کی حدیث صرف کلام اور بات میں ہی منحصر نہیں ہے، بلکہ لفظ حدیث اقوال کے ساتھ آپ ﷺ کے افعال اور تقریرات کو بھی شامل ہے، اور حضور علی احوال جیسے قد وقامت، رنگ اور حلیہ وغیرہ کو بھی شامل ہے، اسی طرح آپ ﷺ کے وہ احوال جوعادات وخصائل سے متعلق ہیں وہ بھی اس کا مصداق ہیں، چونکہ اکثر حدیثیں اقوال کے قبیل سے ہیں اس کئے تغلیباً تمام کوحدیث کہا گیا۔

(۲) حدیث جمعنی جدید بھی آتا ہے، بعض حضرات نے حدیث نبوی کواس دوسرے

دونول تعریفول کا حاصل جس کوواضح تعریف کهه سکتے ہیں ہے : "هو علم بقو اعد يُعرف بها حال الراوى والمروى من حيث الثبوت نقلاً"، يعنى: ايس قواعد واصول کا جاننا جن کے ذریعہر اوی اور مروی کے وہ احوال جانے جاسکتے ہیں جن کا تعلق مروی کے ثبوت واستناد سے ہوتا ہے۔

فائده وغرض وغايت

اس کے فوائد میں سب سے اہم فائدہ بیہ ہے کہ اس فن کے ذریعہ حدیثوں میں سے ثابت اور غیر ثابت کی پہچان ہوتی ہے، تا کہ ثابت کے موجب پڑمل کیا جائے، اور غیر ثابت سے پر ہیز کیا جائے۔

اس فن کاسکھناامت پر فرض کفایہ ہے، اگرامت میں کوئی بھی اس کو پڑھنے پڑھانے والانه ہوگا تو پوری امت گنه گار ہوگی۔

غرض وغايت: احاديث كوضع اور كذب مصحفوظ ركهنا، نيتجاً شريعت اسلاميه كي تحریف وتبدیل سے حفاظت کرناہے۔

علم درايتِ حديث

ابن الاکفانی نے اس کی تعریف یوں کی ہے: "ھو علم یتعرف منہ أنواع الرواية، وأحكامها، وشروط الرواة، وأصناف المرويات، واستخراج معانیھا"(تدریب) یوایک ایساعلم ہےجس کے ذریعدروایت کے اقسام، احکام، رواق کی صفات، مرویات کی اصناف، اوران سے معانی کے استخراج کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے۔

ابن جماعه (ت ٨١٩ هـ) نے اس كى تعريف بايں الفاظ كى: "هو علم بقوانين يعرف بها أحوال السند والمتن" يعنى الياعلم جس سے سنداور متن كاحوال جانے جمله اصول وقواعداور مباحث وامثله كوجامع هؤ'، مثلاً حديث بيان كرنے كا طريقه، آ داب، تدوین وکتابت، تصحیح ،تضعیف اور تحسین کے سلسلہ میں محدثین کے طریقے اور مناہج، رواۃ حدیث کی جرح وتعدیل کےاصول،غریب الحدیث،مشکل الحدیث،مختلف الحدیث، ناسخ منسوخ، حدیث کا زمانی ومکانی پس منظر اور دیگرامور جن کاتعلق حدیث کی روایت یااس کی

علوم حدیث کی بنیادی قسمیں

علامهابن الا كفاني (ت ٢٩٥هـ)سب سے پہلے خص ہیں جنھوں نے علوم حدیث كو دوموٹی قسمول میں تقسیم کیا جن کے گرِ دہمام انواع علوم حدیث دائر ہیں۔(۱)علم روایۃ الحديث.(٢)علم دراية الحديث_

علم روايتِ حديث

علامه ابن الاكفاني نے اس كى تعريف بايس الفاظ كى ہے: "هو علم بنقل أقوال النبى الله السماع المتصل، وضبطها، وتحريرها" (تدريب الراوي) العني آل حضرت عليها كاقوال وافعال وغيره كوساع متصل، ضبط يحيح، اور تنقيح وتثبت كساته نقل کرنے کے طریقوں کو جاننا، یقعریف گنجلک ہے۔

حاجی خلیفہ نے کشف الطنون (۱۲۵۱) میں اس کی تعریف یوں کی ہے: "هو علم يُبحث فيه عن كيفية اتصال الأحاديث برسول الله على من حيث أحوال رواتها ضبطاً وعدالةً، ومن حيث كيفية السند اتصالاً وانقطاعاً وغير ذلك"، لعني اليهاعلم جس ميں حديث نبوي كي آل حضرت عليها كي جانب نسبت كے حقق كو جاننے کی کوشش کی جاتی ہے رواۃ کی عدالت وضبط کے پہلو سے اور سند کے انقطاع واتصال وغيره پېلوؤل سے۔

فن حديث كي غرض وغايت:

كامل "فن حديث" (ليعني روايةً ودرايةً) يرصف كي غرض وغايت كواستاذ محتر م حضرت مولا نامفتی سعیدا حمرصاحب یالن بوری منظله نے مختصر طور سے بول بیان فرمایا: ''فن حدیث کی دوغرض وغایت ہیں: تا کتی اور تشریع۔

تأسى كے معنی ہیں: اسوہ بنانا، نمونه عمل بنانا، اور تشریع كی معنی ہیں: قانون سازى، دستوروآ ئىين بنانا، يعنى احاديث شريفه دووجه سے پر هنى حامين.

يهلامقصد: نبي ياك عليه كا ذات كواسوه بنانا، يعني آب عليه في جواحكام ديت ہیں اور جوارشادات فرمائے ہیں ان کے مطابق اپنی زندگی کوڈ ھالنا،قر آن کریم میں متعدد جگہ یہ بات آئی ہے کہ اللہ کے رسول کی اطاعت کرو، اطاعت کا مطلب یہی ہے کہ آ پ اللہ نے جواحکام دیئے ہیں ان بڑمل کرو، اور آپ نے جو کچھ کیا ہے تم بھی ایسا ہی کرو، ارشاد باری تَعَالَى بِ: ﴿ لَقَدَكَانَ لَكُم فَي رَسُولِ اللَّهِ أَسُوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرُجُو اللَّهَ واليَومَ الآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيُواً ﴾ [الأحزاب، آيت ٢١] - " بخدا! واقعه به ہے كه تہارے لئے اللہ کے رسول میں عمرہ نمونہ ہے اس کے لئے جواللہ سے اور آخرت کے دن سے ڈرتا ہے اور بکثرت اللہ کو یاد کرتا ہے' کہل اگر طلبہ اس مقصد کا استحضار کر کے احادیث پڑھیں گے توان کوفائدہ ہوگا ورنہ سعی لاحاصل رہے گی۔

دوسرا مقصد: قانون سازی کرنا، یعنی احادیث سے دستورو آئین اسلامی بنانا، الله تعالیٰ نے انسانوں کی خاطر دنیا میں زندگی گذار نے کے لیے ایک دستور نازل کیا ہے جس کا ما خذقر آن اور حدیث ہے، تمام احکام شرعیدان ہی دوسے ما خوذ ہیں، طلبہ کو جاسے کہوہ حدیث پڑھتے ہوئے اس مقصد کو بھی نگاہ سے او جھل نہ ہونے دیں'۔

حافظ ابن حجر في اس كي تعريف يول كي: " هو القواعد المعرّفة بحال الراوى والمروی" لیعنی بیان قواعد وضوابط کا نام ہے جوراوی اور مروی کے حالات کو پہجواتے ہیں۔ کیکن ناظرین بین طور برمحسوں کریں گے کہ درایت حدیث کی مذکورہ تعریفات در حقیقت روایت حدیث برصادق آرہی ہیں، اور ان میں الیم کوئی قیر نہیں ہے جو درایت کو روایت سے متاز کر ہے۔

البته حاجی خلیفہ چکپی نے کشف الظنون (۱۸۲۳۲) میں درایت کی جوتعریف کی ہے وہ بے شک درایت کوروایت سے ممتاز کرنے والی ہے، چنانچے فرماتے ہیں: "هو علم باحث عن المعنى المفهوم من ألفاظ الحديث، وعن المراد منها یعنی:ابیاعلم جوالفاظ حدیث کے مدلول لغوی اور معنی مرادی سے بحث کرتا ہے جس کی بنیاد عربیت کے قواعد، اور شریعت کے بنیادی اصول پر ہوئی ہے بایں طور کہ وہ معنی نبی کریم علیہ کے احوال ومزاج سے میل بھی کھا تا ہو، پہتعریف'' درایت حدیث'' کے لغوی معنیٰ سے زیادہ قریب ہے۔

فائده ومقصد

علم درایة الحدیث كافائدہ بیہ ہے كماس كى مرد سے آپ جانیں كے كمكونى حدیث قابل عمل ہے اور کولی نہیں، کیوں کہ بیٹلم حالات وز مانہ کوسامنے رکھ کر حدیث کے ساتھ اس کے مناسب معاملہ کرنے کی راہ ہموار کرتا ہے، اسی لیے حاجی خلیفہ فرماتے ہیں: منفعته أعظم المنافع كما لايخفى على المتفطن

اوراس کی غایت بیہ ہے کہ اس کے ذریعہ حدیثوں میں سے قابل عمل اور نا قابل عمل کی شناخت کر کے قابلِ عمل پر عمل کر کے دنیا اور آخرت کی سعادت اور نیک بختی حاصل کی جانی ہے۔ دوسراباب جحیت ِحدیث

 وقال تعالى : ﴿لا تُحرِّكُ بِه لِسانَكَ لِتَعْجَلَ به . إِنَّ عَلَيْنا جَمْعَه وَقُرُ آنَه . ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيانَهُ ﴾ [القيامة ، ١ ١ – ١]

﴿ وَقَالَ النَّبِي ﷺ : كَانَ جَبُرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَّامُ يَنزِلُ عَلَي رَسُولُ اللَّهُ صلى الله عليه وسلم بالسنة كما ينزل عليه بالقرآن، ويُعلِّمه إياها كما يُعلِّمه القرآن. (أخرجه أبو داود في مراسيله، رقم ۵۳۲)

﴿ وقال النبي صلى الله عليه وسلم : "ألا إنى أوتِيتُ القرآن ومثله معه''. (رواه أبو داو د رقم $4 \cdot 1 \, ^{\alpha}$ ، وابن حبان ، رقم $7 \, 1 \, ^{\alpha}$ وابن اس ا) .

عزیزو! حدیثیں بھی قرآن کریم کی طرح وی ہیں، قرآن یاک کی متعددآیات اور متعدد حدیثیں اس پرصراحناً دلالت کرتی ہیں، لہذا پہلے وی اوراس کی اقسام سمجھ لینا جا ہیے:

وحی کی دونشمیں ہیں: وحی صریح، وحی حکمی، پھر وحی صریح کی دونشمیں ہیں: متلوّ، یعنی قرآن كريم،اورغيرمتلة يعني احاديث شريفه-اوروحي علمي يانچ چيزيں ہيں: نبي كاخواب، نبي كاجتهاد، اجماع امت، صحابه كااجتهاد، اور مجتهدين امت كااجتهاد

انسان الله كابنده ب،اسے الله كى بندگى كرنى ب،اورحضرت آدم على مبينا وعليه الصلاة والسلام سے لے کر ہمارے آقا حضرت محمد اللہ اللہ کے یہاں سے آیا ہے اس کا مقصد بندول کوالله کی بندگی کاطریقه سکھانا ہے،اوردین ہمیشه ایک نازل ہواہے،ارشادباری تعالى م: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِندَ اللهِ الإسلامُ ﴾ [آل عمران، ١٩] ليني الله كي ياس وين اسلام ہے، کوئی دوسرادین اللہ کے پہان نہیں ہے، پس جودین وہاں ہے وہی نازل کیا جائے گا،اورز مین میں جو بہت سےادیان ہیں وہ سب لوگوں کے گھڑے ہوئے یا بگاڑے ہوئے ہیں، دین حق صرف اسلام ہے، اس لیے کہ دین نام ہے اصول وعقائد کا، ظاہر ہے عقیدے ہمیشہ ایک رہے ہیں،ان میں تغیر وتبدل ممکن نہیں۔

مجيت حديث

شریعت اسلامید کی اساس اور بنیا دقر آن اور سنت رسول سی الله نے آپ سی ا کی بعثت کے جومقاصد بیان فرمائے ان میں قرآن کریم کے معنی کی وضاحت اور مرادخداوندی کو بیان کرنا بھی ہے، ارشاد باری تعالی ہے: ﴿ وَأَنْوَ لَعْلَيْكَ اللَّهُ كُو لَتَبِينَ للناس ما نزل ١٠ يهم ولعلهم يتفكرون، [النحل، آيت ٣٣].

قرآن کریم میں تو حید کی تعلیم کے ساتھ حضور ﷺ کی رسالت پرایمان لانے پرزور دیا كيا ہے، مثلًا: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسَلُهُ أُولِئُكُ هُمُ الصَّدِيقُونَ﴾ [الحديد، 19]، اسی طرح قرآن نے رسول ﷺ کومطاع اور متبع کی حیثیت سے پیش کیا ہے، ﴿ مِأْمِها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول ولا تبطلوا أعمالكم المحمد، ٢٣] معلوم ہوا کہ قرآن کریم کی طرح حضور پاک ﷺ کے اقوال ، افعال ، اورتقریرات کی بھی انتباع کرنا ضروری ہے،اللہ تعالیٰ نے مستقل طور سے اس کا حکم دیا ہے،صرف قرآن پر عمل کرلینا کافی نہیں ہے۔

حدیث نبوی کا قرآن کریم سے کیاتعلق ہے؟ شریعت میں حدیث کا کیا مقام ومرتبہ ہے؟ پھراجماع امت اور اجتهادات فقہار قرآن وحدیث سے الگ کوئی چیز ہیں یا قرآن وحدیث ہی کا حصہ ہیں؟ اس کو بھے ناعلم حدیث کے طالب کے لیے انتہائی ضروری ہے،اس بحث کواستاذ محتر محضرت مولا ناسعیداحمر صاحب یالن بوری مد ظلہ نے بہت واضح انداز میں سمجمایا ہے،اس لیے حضرت کے درس افادات سے یہ بحث پیش خدمت ہے، فرماتے ہیں: قال الله تعالى : ﴿ وَانْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكُورَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمُ

وَلَعَلَّهُمُ يَتَفَكُّرُونَ ﴾.[النحل، ٣٨]

احادیث شریفه کاوتی غیرمتلونام رکھنے کی وجہ

وحی صری کی دوسری قسم و جی غیر متلو ہے، یعنی جس کے الفاظ اللہ کے یہاں سے نہیں آئے، بلکہ حضرت جریل علیہ السلام نے اپنے الفاظ میں حکم خداوندی پہونچایا، یا اللہ نے نبی پاک علیہ کو جونہم عطافر مایا ہے اس سے کام لے کرآپ نے قرآن کریم میں سے وہ باتیں مستبط کیں، ان احادیث کا نام ' وحی غیر متلو' ہے، وحی کی اس قسم کی تلاوت مشروع نہیں، اس لیے اس کا بینام رکھا گیا۔

نبی کا اجتهاد،اس کا خواب،اوراجماع امت بھی وحی ہیں

اوروجی صرتے کے بالمقابل وحی حکمی ہے، وحی حکمی با قاعدہ تو وحی نہیں مگر در حقیقت وہ بھی وحی ہے، یعنی یہ بھی اللہ کی طرف سے ہے، وحی حکمی پانچ چیزیں ہیں:

ا- نبی پاک سے کا اجتہاد: نبی پاک سے بھی دیگر مجتهدین کی طرح اجتہاد فرماتے ہیں،
اور دیگر مجتهدین کے اجتہاد میں جس طرح خطا وصواب کا احمال ہوتا ہے نبی پاک سے کے
اجتہاد میں بھی مید دونوں احمال ہوتے ہیں، مگر فرق میہ ہے کہ مجتهد کی غلطی باقی رہتی ہے، اس کو
علی میں جاتی، برخلاف نبی کے، کہ وہ خطا پر باقی نہیں رکھا جاتا، بلکہ وحی صریح کے ذریعہ
اس کو اطلاع کردی جاتی ہے، پس اگر نبی پاک سے کو اجتہاد پر باقی رکھا جائے تو وہ اللہ کی
طرف سے ہے، یعنی اللہ کی مرضی کے مطابق ہے، اس لیے وہ اجتہاد بھی حکماً وجی ہے۔

۲- نبی کا خواب بھی وجی ہے، امت کے سی بھی فرد کا خواب جمت نہیں، کیوں کہ وہ وخی نہیں، کیوں کہ وہ وخی نہیں، اس کی حیثیت صرف بشارت کی ہوتی ہے، مگر نبی کا خواب حکماً وجی ہوتا ہے، چنا نچہ حضرت ابراہیم علی نبینا وعلیہ الصلاۃ والسلام نے اپنے خواب کو حکم خداوندی جان کر اپنے صاحب زادے حضرت اساعیل علیہ السلام کو ذکے کرنے کا ارادہ کیا تھا، اگر نبی کا خواب وجی نہ ہوتا تو حضرت ابراہیم علیہ السلام کو اپنے صاحب زادے کو ذکے کرنے کی ضرورت نہیں تھی،

البته شریعت جودین کاایک جزر ہے اس میں تغیر ہوتار ہاہے، اوراس میں بندوں کی مصلحت کا اعتبار کیا جاتا ہے، شریعت کا ترجمہ ہے: آئین، دستور، لینی شریعت وہ دستور ہے۔ جس پر انسانوں کو زندگی گذار نی ہے، مثلاً آ دم علیه السلام کی شریعت میں بہن سے نکاح کرنا جائز تھااس لیے کہ اس وقت بہن کے علاوہ عور تیں نہیں تھیں، لہذا بہن سے نکاح کو جائز رکھا گیا، پھر جب صورت ِ حال تبدیل ہوگئ تو اگلی شریعت میں بہن سے نکاح حرام کردیا گیا۔

الغرض دین ہمیشہ ایک رہا ہے، اور شریعتوں میں اختلاف رہا ہے، اور دین نازل کرنے کا مقصد بندوں کو بندگی کا طریقہ سکھانا ہے، پس بندے صرف وحی کی اطاعت کریں گے، اور وحی کے ذریعہ بندگی کا جوطریقہ سکھایا گیا ہے اسی کے مطابق زندگی گزاریں گے، پس وحی صریح -خواہ متلوم ویا غیر متلو - اور وحی تھی کی سب صور توں کی اطاعت ضروری ہے۔

قرآن کریم کاوجی متلونام رکھنے کی وجہ

متلواسم مفعول ہے، اس کا ترجمہ ہے: تلاوت کیا ہوا، قرآن کریم کو وحی متلوبایں وجہ کہتے ہیں کہ فرشتہ اللہ کے بہاں سے الفاظ لے کرآتا ہے، اور نبی پاک بھے کے سامنے ان کی تلاوت کرتا ہے، پھر نبی پاک بھے ان الفاظ کی امت کے سامنے تلاوت کرتے ہیں، ان الفاظ میں نہ تو فرشتہ کا کچھ دخل ہوتا ہے، نہ ہی نبی پاک بھے کا، ان حضرات کا کام صرف الفاظ کی تلاوت کرنا ہے، جب حضرت جبریل علیہ السلام نے نبی پاک بھے کے سامنے ، اور نبی پاک بھے نے امت کے سامنے اللہ کے بہاں سے آئے ہوئے الفاظ کی تلاوت کردی تو دونوں کا کام ممل ہوگیا، پھرانسانوں کو نماز میں وہ الفاظ کی تلاوت کردی تو دونوں کا کام ممل ہوگیا، پھرانسانوں کو نماز میں وہ الفاظ کی تلاوت کردی تو دونوں کا کام ممل ہوگیا، پھرانسانوں کو نماز میں سے پچھ نہ پچھ حصہ کی تلاوت کا حکم دیا گیا، اور ان کی تلاوت کو باعثِ اجروثوا بقر اردیا گیا، اس لیے اس کی تلاوت کو باعثِ اجروثوا بقر اردیا گیا، اس لیے اس کا نام وحی متلور کھا گیا۔

جب په جماعت حدیث شریف کو حجت نہیں مانتی تو حدیث سے دلیل پیش کرنا''مصادرۃ علی المطلوب' (دعویٰ ہی کو دلیل یا دلیل کا جزر بنانا) ہوگا ،اس لیے دلیل صرف قر آن شریف سے پیش کی جائے گی جو بالا تفاق وحی اور جت ہے۔

حدیث کے وحی ہونے کی پہلی دلیل

سورة القيامة (آيت نمبر١٩) مين صراحت ہے: ﴿ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴾، ترجمه: پھر اس کابیان کرنا ہمارے ذمہ ہے، یعنی نازل کردہ قرآنی وی کی تفصیل اللہ تعالیٰ نے اپنے ذمہ لی ہے، اور سورۃ النحل (آیت نمبر ۴۴) میں ارشاد یاک ہے:﴿وَ اَنْزَلْنَا إِلَیْکَ الذِّکُورَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمُ وَلَعَلَّهُمُ يَتَفَكَّوُونَ ﴾، يعنى: تم في آپ كى طرف يقرآن ا تارا ہے تا کہ جومضامین لوگوں کے پاس بھیجے گئے ہیں آپ ان کو کھول کر سمجھا دیں، دونوں آتیوں کوملانے سے بیربات واضح ہوتی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے بیان کی جوذ مہداری لی ہے اس کی تعمیل رسول الله ﷺ کریں گے، آپ کا بیان اللہ ہی کا بیان ہوگا، اور بیہ بات اسی وقت ممکن ہے کہآ پ نے قرآن کی تبیین وتشریح وحی کی ذریعہ فرمائی ہو، ورنداس کو''اللہ کابیان'' کیسے کہہ

اس كَي تفصيل بيرے كه: ﴿ وَانْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ ﴾ الآية ميں مشركين كايك اعتراض کا جواب دیا گیاہے، وہ کہتے تھے کہ: جو مخص کھا تا پیتااور چلتا پھرتا ہووہ رسول کیسے ہو سكتا ہے؟ الله تعالی كواگررسول بھيجنا تھا تو كسى مقرب فرشته كو بھيجة ، جيسے بادشاه كسى سفير كوروانه كرتا بي تواييخ يهال سيكسي كوروانه كرتا ہے، قرآن كريم نے اس اعتراض كاجواب مختلف جگہ مختلف انداز سے دیا ہے، یہاں یہ جواب دیا ہے کہ :سنتِ الٰہی یہی جاری ہے کہ ہمیشہ مرد ہی رسول بنا کر بھیجے گئے ہیں، ملائکہ بھی بھی رسول بنا کرنہیں بھیجے گئے، ارشاد ہے: ﴿وَمَا اَرُسَلُنا مِنُ قَبُلِكَ إِلَّا رِجَالاً نُوحِي إِلَيْهِمْ فَسْئَلُوا اَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنتُمُ لا تَعْلَمُونَ بِالبَيِّنَاتِ وَ الزُّبُرِ﴾ [النحل ٣٣] يعني آپ سے پہلے بھی ہم نے صرف مردول کورسول بنا کر کیوں کہآ پ کوذن کرنے کا حکم خواب کے علاوہ کسی اور طریقہ سے نہیں دیا گیا۔

س-اجهاعِ امت بھی حکمی وجی ہے، خود نبی پاک ﷺ نے اس کی صحت کی اطلاع دی عنارشاد فرمايا ب: "لا تجتمع أمتى على ضلالةٍ" (مشكوة حديث نبر٣٣، باب الاعتمام بالتاب دالنة)، تعنی: میری امت گمراهی پراکشهانهین هوگی _ پس اگرکسی مسئله پرامت کا اجماع ہوجائے تواس حدیث شریف کی روسے وہ جت ہوگا۔ (وحی حکمی کی باقی دوقسموں کا بیان

شروع ہی ہے کچھلوگ وحی حکمی کا انکار کرتے رہے، بلکہ ایک فرقہ تو وحی صریح کی دوسری قسم وجی غیرمتلو (یعنی حدیث شریف) کا بھی انکار رکرتا ہے، بیفرقہ اہل قرآن کہلاتا ہے، اور ایک اور فرقہ وحی صرح (وحی جلی) کی تو دونوں قسموں کو مانتا ہے، مگر وحی حکمی (وحی خفی) کی آخری قتم اجماعِ امت کو ججت نہیں مانتا، پیفرقہ اہل حدیث کہلاتا ہے،حضرت شاہ ولى الله صاحب محد دہلوى رحمه الله في الحدث الجيد " اور "ججة الله البالغ" ميں كھا ہے كه: اصحاب ظواہر کے مذہب کی بنیاد تین چیزوں کے انکار پرہے: وہ اجماع امت، آثار صحابہ، اور قیاس کو جحت نہیں مانتے ۔ (تفصیل کے لیے دیکھیں: رحمۃ اللہ الواسعة ۲۰۰۰/۲)۔

حدیث شریف بھی وی ہے:

پہلافرقہ جیت حدیث کا انکار کرتا ہے،نفسِ حدیث کا انکارنہیں کرتا، وہ احادیث کو تاریخی حیثیت سے بےاصل نہیں کہتا، وہ احادیث کو بزرگوں کے ملفوظات کا درجہ دیتا ہے جن سے پندوموعظت حاصل کرنے جاہئے ،البتہان کے نزدیک احادیث وحی نہیں ،اس لیےوہ جحت شرعیہ نہیں، پس ان کو جومنکرین حدیث کہا جاتا ہے ؛ تو بیخضرنام ہے، بورانام: "منکرین جمیت حدیث"ہے۔

حالانکه حدیث شریف بھی وی ہے،اس پر بے شاردلائل قائم ہیں، آیات قرآنیہ سے بھی اوراحادیث شریفہ ہے بھی ، گرمیں حدیث شریف سے دلیل پیش نہیں کرول گا، کیونکہ مصدر ہے، جیسے ﴿اِعُدِلُوا هُوَ اَقُرَبُ لِلتَّقُوى ﴾ میں هو کا مرجع عدلٌ ہے جو اِعدِلُوا فعل امر کا مصدر ہے، یہ آیت صرح ہے کہ نبی ﷺ جو پچھ بولتے ہیں وہ ان کی طرف وحی کی ہوئی بات ہوتی ہے، پس ثابت ہوا کہ تمام احادیث وحی ہیں۔

سوال: اگرکوئی کے کہ ان آیات کا سیاق وسباق اس پردالات کرتا ہے کہ یہ آیات وقی متلو (قر آن کریم) کے ساتھ خاص ہیں، کیوں کہ آگے ارشاد ہے: ﴿عَلَّمَهُ شَدِیدُ الْقُوعَیٰ، مُلُو وَ مِرَّةٍ فَاسُتُویٰ وَهُو بِاللَّافُقِ الاَعْلَیٰ، ثُمَّ دَنا فَتَدَلَّیٰ، فَکانَ قَابَ قَوْسَیْنِ اَو ذُو مِرَّةٍ فَاسُتُویٰ وَهُو بِاللَّافُقِ الاَعْلَیٰ، ثُمَّ دَنا فَتَدَلَّیٰ، فَکُو حَیٰ إلیٰ عَبْدِهِ مَا اَوْحَی، مَا کَذَبَ الْفُوَّادُ مَا دِایٰ ﴿ اِیٰ عَبْدِهِ مَا اَوْحَی، مَا کَذَبَ الْفُوَّادُ مَا دِایٰ ﴿ اِیٰ عَبْدِهِ مَا اَوْحَی، مَا کَذَبَ الْفُوَّادُ مَا دِایٰ ﴿ اِیٰ عَبْدِهِ مَا اَوْحَی، مَا کَذَبَ الْفُوَّادُ مَا دِایٰ ﴿ اِیٰ عَبْدِهِ مَا اَوْحَی، مَا کَذَبَ الْفُوَّادُ مَا دِایٰ ﴿ اِیٰ عَبْدِهِ مَا اَوْحَی، فَاوْدِهِ وَمَ مِرَالِدُ تَعْلَیٰ مِی اَللَّمُ اَیْ اَیْ اَلْمُوالِ مِی اللَّهُ اللَّی عَبْدِهِ وَ اِیْ اللَّهُ اللَّهُ وَی کِھُنَالُ اِیْ اَللَّا لَیْ اَللَٰ اللَّالِمُ اِیْ اَللَّا لَا اللَّالِ اَللَّهُ وَی کِھُنَالُ اِیْ اَللَّهُ وَی کِھُنَالُ اللَّهُ وَی کِھُنَالُ اللَّهُ وَی کِھُنَالُ اللَّهُ اللَّهُ وَی اللَّهُ وَی اللَّهُ وَی کِهُ اللَّهُ وَی اللَّهُ وَی اللَّهُ وَی اللَّهُ اللَّهُ وَی کِهُ اللَّهُ وَی کُمُنَالُ اللَّهُ وَی اللَّهُ وَی مِنْ اللَّهُ وَی اللَّهُ وَی اللَّهُ وَی اللَّهُ وَی اللَّهُ وَی اللَّهُ اللَّهُ وَی اللَّهُ وَی اللَّهُ وَی اللَّهُ وَی اللَّهُ وَی اللَّهُ وَی اللَّهُ اللَّهُ وَی اللَّهُ اللَّهُ وَی اللَّهُ اللَّهُ وَی اللَّهُ وَی کَمَا وَ وَی مَنْ وَی کَ کَا اِیْ اَلْ وَی مِنْ اِلَ اللَّهُ وَی کَا اِللَّهُ اللَّهُ وَی کَالِی اللَّهُ وَی کُنْ اللَّهُ وَی کُنْ اللَّهُ اللَّهُ وَی کُنْ اللَّهُ اللَّهُ وَی کُنْ اللَّهُ اللَّهُ وَی کُنْ اللَّهُ اللَّهُ وَی کَا اللَّهُ وَی کُنْ اللَّهُ وَی کُنْ اللَّهُ اللَّهُ وَی مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَی کُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَالِهُ وَی کُنْ اللَّهُ الْمُعْمِلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَ

جواب: یہ ہے کہ مورد (یعنی شان نزول) اگر چہ خاص ہے گر آیت کے الفاظ عام بیں، اور ایسی صورت میں خاص شان نزول کا اعتبار نہیں ہوتا، بلکہ الفاظ کے عموم کا اعتبار ہوتا ہے۔ تفسیر کا قاعدہ ہے:"العبر قلعموم اللفظ لا لخصوص المورد"، یعنی آیت اگر کسی خاص موقع کے لیے نازل ہوئی ہو گر الفاظ عام ہوں تو تھم اس خاص موقع تک مقصور نہیں رہے گا، بلکہ الفاظ کے عموم تک عام ہوگا۔

اور مذکوره آیت میں ﴿و ما ینطق ﴾ ہے، "و ما یتلو "نہیں ہے، پہلے الفاظ دوسر بے الفاظ سے عام ہیں، اگر صرف وحی متلوم ادہوتی تو کہا جاتا: "و ما یتلو عن الهوی "، یعنی

بھیجا ہے جن کی طرف ہم وتی بھیج تھ، پس حاملین ذکر (یعنی اہل کتاب یہود ونصاری)
سے تحقیق کرلوا گرتم نہیں جانے روش شواہداور آسانی کتابیں۔ یعنی سلسلۂ نبوت آ دم علیہ
السلام سے برابر بشر ہی کے ذریعہ قائم ہے، ہمیشہ مردوں ہی کورسول بنایا جا تارہا ہے، آج یہ
کوئی نئی بات نہیں ہے، پھراگلی آیت میں انسان کورسول بنانے کی حکمت بیان کی ہے، ارشاد
ہے: ﴿وَانْزَلْنَا اللّٰهِ كَ اللّٰهِ كُو لِنُبِيِّ لِلنَّاسِ مَا نُزِّ لَ اللّٰهِ مُ وَلَعَلَّهُمُ يَتَفَكَّرُونَنَ ﴾،
یعنی: اس سنت قدیمہ کے مطابق اب آپ سے کورسول بنا کر بھیجا گیا تا کہ جن کی سمجھ میں کوئی
بات نہ آئے وہ اسے سمجھ اسکیں ، جنھیں کھے شک ہوان کا شک رفع کرسکیں ، اور جنھیں کوئی اعتراض ہوان کے اعتراض کا جواب دے سکیں ، ظاہر ہے کہ یہ کام فرشتہ نہیں کرسکتا۔

دوسری حکمت: یہ ہے کہ بلاشبہ قرآن پاک دین وشریعت کی اصل واساس ہے، اور ادکہ شرع میں وہی سب سے مقدم اور سب سے اہم ہے، مگراس کا کام صرف اصول بتانا ہے، کیوں کہ جزئیات کا دائرہ اتنا پھیلا ہوا ہے کہ اسے کسی ایک کتاب میں سمیٹنا تقریباً ناممکن ہے، جزئیات کواگر سمیٹا جا سکتا ہے قو صرف اصول کے تحت سمیٹا جا سکتا ہے۔

جب قرآن پاک اصولِ نشرع پر مشمل ہے تو ان کی تفریع و تفصیل اور تو ضیح و تشریح ضروری ہوئی، اللہ تعالی نے یہ ذمہ داری سب سے پہلے اس ذاتِ اقدس پر ڈالی جس پر بیہ عظیم المرتبت کتاب اتاری گئی، اور ثانیاً یہ ذمہ داری مجہدین امت کو تفویض کی گئی، اللہ تعالی کے ارشاد: ﴿ وَلَعَلَّهُمُ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ ، لیمن تاکہ وہ خود بھی غور وفکر کریں؛ میں اسی حقیقت کا

حدیث کے وحی ہونے کی دوسری دلیل

بیان ہے۔

سورة النجم ك شروع ميں ارشاد پاك ہے: ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوىٰ، إِنْ هُوَ إِلَّا وَحُيٌ يُوْحَىٰ يُوْ الله وَحُيٌّ يُوْحَىٰ ﴾ ليني آپ ﷺ إِنِي خواہشِ نفس سے باتين نہيں بناتے، آپ ﷺ كاارشاد صرف وى ہے جوآپ پر جيجي جاتی ہے، هو كا مرجع منطوق (بولي ہوئي بات) ہے جو يَنْطِق كا کے اوامرونواہی کی اطاعت ہے' ،انتہی بلفظہ۔

مگرآن جناب کو بیموم ﴿لاَ یَمَسُّهُ إِلَّا المُطَهَّرون ﴾ میں نظرنه آیا، فیاللعجب! (اشاره مودودی صاحب کے اس ارشاد کی جانب ہے جوانھوں نے مذکورہ آیت کی تفسیر میں فرمایا ہے کہ: ﴿لاَ یَمَسُّهُ إِلَّا المُطَهَّرون ﴾ سے قرآن کو ہاتھ لگانے کے لیے باوضو ہونا ثابت نہیں ہوتا، اور نہ قرآن وحدیث میں ایسی کوئی دلیل ہے جس سے وضو کی ضرورت ثابت ہوتی ہو۔ (تفہیم ۲۹۲/۵)۔

نبی کی تبیین وتشریح کی ضرورت کیوں ہے؟

پہلے یہ آیت کریمہ آئی ہے: ﴿ وَ اَنْزَلْنَا إِلَيْکَ اللّه کُورَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمُ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ اس آیت میں "الذکر "،" القر آن " سے عام ہے، قر آن : الله تعالی کی الہامی کتاب کا نام ہے، اور الذکر : سارے دین کوشامل ہے، چی کہ یہود ونصاریٰ کی کتابول کو اور ان کے دین کو بھی الذکر کہا گیاہے، پس اس آیت کو بھی لفظ کے عموم کے بقدر عام کریں گے، اسی طرح ارشادیاک : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا اللّه کُورَ وَ إِنَّا لَهُ لَحافِظُونَ ﴾ یعنی عام کریں گے، اسی طرح ارشادیاک : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا اللّه کُورَ وَ إِنَّا لَهُ لَحافِظُونَ ﴾ یعنی عمل کے اللہ کو " (دین وشریعت) کونازل کیا ہے اور ہم اس کے محافظ ہیں (سورۃ الحجر آیت ہوا یہاں بھی ' الذکر' عام لفظ ہے، قرآن وحدیث اور فقہ و حکمت سب کوشامل ہے، پس ثابت ہوا کہ قرآن کے علاوہ حدیث یک بھی اللہ تعالیٰ کی طرف سے اتاری گئی ہیں۔

مثالوں سےوضاحت

قرآن کریم میں اسی سے زیادہ جگہوں میں نماز کا تھم دیا گیا ہے، کہیں کہا گیا ہے: ﴿ أَقِيُمُوا الصَّلاقَ ﴾ کہیں کہا گیا ہے: ﴿ يُقيمُونَ الصَّلاقَ ﴾ ، یعنی نماز کا اہتمام کرو، مگر نماز کس چیز کا نام ہے؟ اس کے اجزائے ترکیبی کیا ہیں؟ اس کی ہیت کذائید کیا ہے؟ قرآن کریم میں یہ بات کہیں بیان نہیں کی گئی، البتہ نماز کے ارکان کا قرآن میں مختلف جگہ تذکرہ آیا ہے، نبی جو کلام تلاوت فر مارہے ہیں وہ ان کا گھڑا ہوانہیں ہے، بلکہ ان کی طرف وحی کیا ہوا ہے۔ مگر جب ہو ما ینطق فر مایا، یعنی: رسول جو بولیں، اور بولنا عام ہے، خواہ قرآن کے الفاظ تلاوت کریں، خواہ اس کی تبیین وتشریح میں کوئی بات فر ما ئیں سب وحی ہے، پس ثابت ہوا کہ قرآن کی طرح احادیث بھی وحی ہیں۔

جيت حديث كى تيسرى دليل

سورة الحشر (آیت نمبر ک) میں ارشاد پاک ہے: ﴿ وَمَا آتَا کُمُ الرَّسُولُ فَحُدُوهُ وَمَا نَهَا کُمُ عَنُهُ فَانْتَهُوا ﴾ ، یعنی رسول تم کوجو پچھدیں وہ لے او، اور جس چیز ہے تم کوروک دیں رک جایا کرو۔ یہ آیت شان نزول اور سیاق وسباق کے اعتبار سے مالِ فی کے بارے میں ہے، مگر چونکہ آیت کے دوسرے جملہ کے الفاظ عام ہیں اس لیے تمام امت نے اس سے حدیث کی ججیت ثابت کی ہے، مولانا مودودی صاحب نے بھی ثابت کی ہے، ایک تو "ما" عام کمہ ہے، پھر" نھا کم "عام ہے "لَم یُعُطِکُمُ" سے، اور "انتھوا" عام ہے "لا تطالِبُوا" سے، پس جب آیت کے الفاظ عام ہیں تو حکم بھی عام ہوگا، اور احکام نبوی خواہ وہ ازقبیل اوامر ہول یا نواہی واجب الا تباع ہول گے۔

مودودی صاحب "تفہیم القرآن" (۳۹۳/۵) میں لکھتے ہیں: "لیکن چوں کہ مم کے الفاظ عام ہیں اس لیے بیصرف اموالِ فیک کی تقسیم تک محدود نہیں، بلکہ ان کامنشاً بہ ہے کہ تمام معاملات میں مسلمان رسول اللہ اللہ کا طاعت کریں، اس منشا کو یہ بات اور زیادہ واضح کردیت ہے کہ: "جو کچھ رسول تمہیں دے" کے مقابلہ میں" جو کچھ نہ دے" کے الفاظ استعال نہیں فرمائے گئے ہیں، بلکہ فرمایا یہ گیا ہے کہ: "جس چیز سے وہ تحصیں روک دے (یا منع کردے) اس سے رک جاؤ"، اگر تکم کامقصود صرف اموالِ فی کی تقسیم کے معاملہ تک اطاعت کو محدود کرنا ہوتا تو" جو کچھ دے" کے مقابلہ میں" جو کچھ نہ دے" فرمایا جاتا، منع کرنے یاروک دینے کے الفاظ اس موقع پرلانا خود بی ظاہر کردیتا ہے کہ تکم کامقصود حضور سے اللہ میں اللہ میں اللہ عیں کہ کے مقابلہ میں اللہ عیں کہ کے مقابلہ میں اللہ عیں کے کہ کم کامقصود حضور سے اللہ کیں اللہ میں کرنے یاروک دینے کے الفاظ اس موقع پرلانا خود بی ظاہر کردیتا ہے کہ تکم کامقصود حضور سے اللہ میں کرنے یاروک دینے کے الفاظ اس موقع پرلانا خود بی ظاہر کردیتا ہے کہ تکم کامقصود حضور سے اللہ میں کہ کہ کہ کہ کامقصود حضور سے کہ کہ کہ کامقصود حضور سے کہ کی کھتے کہ کہ کہ کو کہ کہ کہ کہ کہ کامقصود حضور سے کے الفاظ اس موقع پرلانا خود بی ظاہر کردیتا ہے کہ تکم کامقصود حضور سے کے الفاظ اس موقع پرلانا خود بی ظاہر کردیتا ہے کہ تکم کامقصود حضور سے کے الفاظ اس موقع پرلانا خود بی ظاہر کردیتا ہے کہ تکم کامقصود حضور سے کے الفاظ اس موقع پرلانا خود بی ظاہر کردیتا ہے کہ تکم کامقصود حضور سے کہ تکم کامقصود حضور سے کے الفاظ اس موقع پرلانا خود سے کہ کامقصور حضور سے کھوں کے الفاظ اس موقع ہوں کے کہ کی مقابلہ میں کو کھوں کرنا ہوتا تو کو کھوں کے کہ کے کھوں کے کہ کو کھوں کے کہ کو کہ کو کو کھوں کے کہ کو کھوں کے کہ کو کھوں کے کھوں کو کھوں کے کھوں کے کو کھوں کے کہ کو کھوں کے کھوں کے

کے احکام بیان کیے، پانچوں نمازوں کے اوقات متعین کیے، اور ان اوقات کے اول وآخرکو بیان کیا، غرض تقریباً دو ہزار حدیثیں ﴿یُقیمونَ الصَّلاةَ ﴾ کی تفییر کرتی ہیں، ان دوہزار احادیث کواگر ﴿یُقیمونَ الصَّلاةَ ﴾ کے ساتھ نہ ملایا جائے تو اقامتِ صلوۃ کی حقیقت سمجھ ہی میں نہیں آسکتی۔

اسی طرح قرآن کریم جگہ جگہ آیا ہے: ﴿ آتُو الزَّ کا آهَ کُرز کو آئی این جُن کو آن میں کسی جگہ اس کی وضاحت نہیں آئی ، اس سلسلہ میں تقریباً پانچ سواحادیث ہیں جن کو قرآن کی اس آیت کے ساتھ ملایا جائے بھی زکو قادا کرنے کا طریقہ معلوم ہوسکتا ہے، اور کن چیزوں میں زکو قواجب ہے؟ یہ بات کھل کر سامنے آسکتی ہے، اس کے بغیرز کو قائے کم پڑمل ناممکن ہیں ذکو قاور جے وغیرہ کا بھی ہے، ان کی تمام تفصیلات حدیثوں میں ہیں، اور وہ بھی وجی کے ذریعہ نازل کی گئی ہیں۔

حدیث کی وحی کا کیا طریقه تھا؟

قرآن کریم کی وی کا جوطریقہ تھا وہ صدیث کی وی کا نہیں تھا، بلکہ جبقرآن میں کوئی حکم نازل ہوتا تو اس کی پوری حقیقت یکبارگ نبی سے کو سمجھا دی جاتی تھی، پھر موقع بموقع آپ سے اس حکم کی تفصیلات امت کے سامنے بیان کرتے تھے، مثلاً: سورۃ الاعراف (آیت ۱۵۵) میں ارشاد پاک ہے: ﴿ يَأْمُرُهُمُ بِالْمَعُرُوفِ وَ يَنْهاهُمُ عَنِ الْمُنْكُو وَ يُخِطُلُ لَهُمُ الطَّيِّباتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبائِتَ وَيَضَعُ عَنْهُمُ اِصُرَهُم وَ الاَعُلالَ يُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّباتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبائِتَ وَيَضَعُ عَنْهُمُ اِصُرَهُم وَ الاَعُلالَ الَّتِي كَانَتُ عَلَيْهِمُ ﴾، یعنی: آپ سے لوگوں کونیک باتوں کا حکم فرماتے ہیں اور بری باتوں کا اللّی کانت عَلیْهِمُ ﴾، یعنی: آپ سے لوگوں کونیک باتوں کا حکم فرماتے ہیں اور گذری چیزوں کوان سے دور کرتے ہیں، اور لوگوں پرجو ہو جھاور طوق تھاں کوان سے دور کرتے ہیں۔

اس آیت میں نبی ایکے پانچ فرائض منصی بیان کیے گئے ہیں، آیت کے زول کے ساتھ ہی آپ یہ گئے کہ معروف ومنکر کیا ہے؟ طیب ساتھ ہی آپ یہ معروف ومنکر کیا ہے؟ طیب

جیسے ﴿قُوموا للهِ قانِتِینَ ﴾ میں قیام کا ذکر ہے، ﴿فَاقُرَ وَا مَا تَیَسَّرَ مِنَ القُرُ آنِ ﴾ میں قرارت کا ذکر ہے، ﴿وَارْ کَعُوا وَرَبَّکَ فَکَبِّرُ ﴾ میں تکبیر تحریمہ کا بیان ہے، ﴿وَارْ کَعُوا وَاسْجُدُوا ﴾ میں رکوع وجود کا بیان ہے، گران کوجوڑ کرنماز کی ہیئتِ کذائی کس طرح بنائی جائے؟ قرآن میں کہیں اس کا تذکرہ نہیں۔

پھرایک ہے نماز کا اداکرنا، اورایک ہے نماز کا اہتمام کرنا، اہتمام کرنا کیا ہے؟ قاضی بيضاوي نه اقامتِ صلوة كمعنى بيان كرته موئ لكهام كه: بيلفظ "أقامَ العُودَ" سے ماخوذ ہے، تیر بنانے والا تیر کی لکڑی کوآگ پر گرم کر کے بالکل سیدھی کرتا ہے، اس میں ذرا مجی نہیں رہنے دیتا تا کہ تیر سیح فشانے پر لگے،اس محاورہ سے اقامت صلاق کی تعبیر لی گئ ہے، چنانچہ نبی یاک ﷺ نے نماز کے اجزار کو جوڑ کر نماز پڑھ کرلوگوں کو دکھائی کہ نماز اس طرح برهي جاتى ہے، اور فرمايا: "صَلوا كما رأيتُمُوني أصلي" والبخارى ١/ ٨٨، ١٣١]، لعنی جس طرح مجھے آپ لوگوں نے نماز پڑھتے دیکھا ہے اسی طرح نماز پڑھو، حدیث شریف میں ہے کہ جب مسجد نبوی میں منبر رکھا گیا تو نبی پاک سے نے منبر پر کھڑے ہوکر نماز یر هائی، اور قیام ورکوع منبریر ہی ادا کیا، اور سجدے کے لیے ہر بارمنبر سے نیچ تشریف لائے، اور سجدوں سے فارغ ہوکر منبر پرتشریف لے گئے، اور اس پوری نماز میں صحابہ نبی یاک اللی کا کود کیورہے تھے، کیوں کہ نبی یاک اللی اللی اللی کے لیے الياكياتها، چنانچينماز عوارغ موكرني ياك الله في فرمايا: "إنما صنعتُ هذا لتأتمُّوا بی ولِتعلموا صلاتی"، یعن میں نے ایبااس لیے کیا ہے تاکتم میری اقترا کرواورمیری نماز کے طریقه کوسیکھو۔ (مشکوة، حدیث نمبر ۱۱۱۲، باب الموتف)۔

الغرض نبی پاک ﷺ نے نماز کے تمام ارکان کو جمع کر کے اس کی ہیئت کذائی بنائی، نیز نبی پاک ﷺ نے نماز کے فرائض ، واجبات، سنن، مستجبات، آ داب ، مکروہات اور ممنوعات (یعنی جن کے کرنے سے نماز باقی نہیں رہتی) ہرایک کو تفصیل سے بیان کیا، مسجدیں قائم کرنے کا حکم دیا تا کہ نماز کا اہتمام ہو، اذان و جماعت کا نظام بنایا، امام ومؤذن

حدیث قدسی اور حدیث نبوی:

وحی کی تین صورتیں ہیں:

يهلي صورت: يدب كه حضرت جريل عليه السلام الله تعالى كا كلام لي كرآت بي اور نبی ﷺ کے سامنے اس کی تلاوت کرتے ہیں، وہی کے الفاظ آپ ﷺ کے دل ود ماغ میں محفوظ ہو جاتے ہیں، پھرآپ ﷺ اس وحی کی صحابہ کے سامنے تلاوت کرتے ہیں، اور کاتبین وجی میں سے جوموجود ہوتا ہے اس کو بلا کراس وجی کولکھوا دیتے ہیں،اس وجی میں نہ جریل علیہ السلام کا کچھ دخل ہوتا ہے نہ نبی ایک کا ، یقر آن کریم کی وجی ہے، اور بیوجی کی سب سے اعلیٰ صورت ہے۔

دوسری صورت: الله تعالی کے یہاں سے ایک مفصل مضمون آتا ہے، الفاظ نہیں آتے ، مضمون کا دل میں القار کیا جاتا ہے، نبی ﷺ اس مضمون کواینے الفاظ میں تعبیر کرتے ہیں، مثلاً: کوئی اردو کتاب کسی انگریزی جاننے والے کودی جائے کہ اس کا ترجمہ کروتو اس کا مضمون میں کوئی خلنہیں ہوگا، وہ صرف زبان بدلے گا، وحی کی بیصورت'' حدیث قدسی'' کہلاتی ہے۔حدیث بایں معنی کہ الفاظ نبی ﷺ کے ہیں، اور قدسی بایں معنی کہ ضمون اللہ تعالی کی طرف سے آیا ہے، حدیث قدسی کی علامت بیہے کہاس کے شروع میں "قال الله تبارک وتعالمیٰ یا ''عن الله تبارک وتعالمیٰ یا اس کے مانندکوئی جملہ ہوتا ہے۔احادیث قدسیہ دوسو سے کچھزیادہ ہیں،ایک کتاب میں وہ جمع بھی کر دی گئی ہیں،اوروہ کتاب حیے ہے گئی ہے، احادیث قدسیہ میں احکام نہیں ہیں، وہ مواعظ ورقاق سے تعلق ر کھنے والی روایات ہیں۔ (احادیث قدسیمیں تصنیف شدہ مزید کتب کے لیے دیکھئے ای کتاب کاباب: نقد حدیث

تیسری صورت :تفهیمی وی، یعنی: نزول قرآن کے ساتھ ہی حکم خداوندی کی تمام حقیقت نبی ایک کوسمجادی جاتی ہے، پھرآپ سے اس خدادادفہم سے موقع بموقع اس حکم کی وخبیث کی حقیقت کیا ہے؟ اور بوجھ اور طوق کس قتم کی چیزیں ہیں؟ پھر پوری زندگی آپ ﷺ اس خدادادعلم کےمطابق احکام کی تشریح کرتے رہے، یہی احادیث کی وجی ہے، اگراحادیث کاجائزہ لیا جائے تو تقریباً یانچ ہزار حدیثیں ان یانچ باتوں ہے متعلق ہیں، اس کوآپ ﷺ نے ایک صدیث میں فرمایا ہے کہ:"ألا إنبي أوتیتُ القر آن و مثلَه معه" (مشکوة حدیث ۲۴، باب الاعتصام)، یعنی: آگاہ ہوجاؤ! میں قرآن دیا گیا ہوں اوراس کے ساتھ اس کے ماننددیا گیاہوں۔

فرشتوں کو نبی بنا کر کیوں نہیں بھیجا گیا؟

فرشتول كومنصب نبوت اس لينهين سونيا گيا كه وه قرآنی احکام کی وضاحت نهين كرسكة تها، بهت سے احكام ایسے ہیں جن كا ادراك صرف انسان كرسكتا ہے، مثلاً: حالت حيض ميں بيوى كوساتھ لٹا سكتے ہيں يانہيں؟ اس كا بوسہ لے سكتے ہيں يانہيں؟ نبي ياك الله سے ایک جوان شخص نے بیروال کیا تو آپ ایک نے کیا، دوسرے وقت میں یہی سوال نبی یاک ایسی سے ایک بوڑھے تخص نے کیا تو آپ نے اجازت دی، جوان اور بوڑھے کا فرق انسان ہی سمجھ سکتا ہے، فرشتہ نہیں سمجھ سکتا، کیوں کہ وہ انسانی جذبات نہیں رکھتا۔

اسی طرح مبیع کی عدم موجودگی میں بیع درست نہیں، مگر جب نبی یاک ﷺ ہجرت کر کے مدینہ منورہ تشریف لائے تو آپ نے لوگوں کو بیچ سلم کرتے دیکھا، بیچ سلم میں بیچ کے وقت مبیع موجود نہیں ہوتی مگر نبی یاک علیہ نے لوگوں کی حاجت کو پیش نظر رکھ کر اس کی اجازت دی، لوگوں کی اس ضرورت کو صرف انسان ہی سمجھ سکتا ہے، فرشتہ نہیں سمجھ سکتا، اسی طرح نفس کی خرابیوں کا ادراک بھی انسان ہی کرسکتا ہے، فرشتہ بیں کرسکتا۔

الغرض لوگوں کے احوال کو پیشِ نظر رکھ کر انسان رسول ہی احکام کی وضاحت کرسکتا ہے، فرشتہ نہیں کرسکتا، اس لیے ضروری ہوا کہ بیمنصب انسانوں ہی کودیا جائے، وہی اللہ کے احکام کی کماحقہ تبیین وتشریح کرسکتے ہیں۔ ہیں، پھروتی جلی کی دوشمیں کی گئی تھیں، تملو، اور غیر تملو، یعنی: قرآن وحدیث، ان کا بیان پورا ہوا، اب وتی خفی یعنی وتی حکمی کا بیان شروع کرتے ہیں، وتی خفی کا مطلب یہ ہے کہ وہ وتی تو ہے مگر اس کا وتی ہونا آسانی سے سمجھانہیں جاتا، یہی مطلب وتی حکمی کا بھی ہے، یہ پاپنچ چیزیں ہیں: نبی کا خواب، نبی کا اجتہاد، امت کا اجماع، اور اجتہاد (خواہ صحابہ کا ہویا بعد کے مجتمدین کا)۔

مثال سے وحی حکمی کی وضاحت

دارالعلوم میں پڑھنے والے دوسم کے طالب علم ہیں، ایک با قاعدہ طالب علم ہیں جن کے فارم تعلیمات میں جمع ہیں، ان کا امتحان ہوتا ہے، اور کا میاب ہونے کی صورت میں انعام اور اخیر میں سندملتی ہے، یہ قیقی طالب علم ہیں۔

دوسرے: غیرسی، ساعت کرنے والے طالب علم جھوں نے کسی وجہ سے داخلہ ہیں لیا یا ان کا داخلہ ہیں ہوا، مگر وہ پابندی سے پڑھتے ہیں، ان کا تعلیمات میں کوئی ریکارڈ نہیں ہوتا، نہان کا امتحان ہوتا ہے، نہان کو انعام ملتا ہے نہ سند، مگریہ بھی حکماً دارالعلوم کے طالب علم ہیں، اور پورانصاب کما حقہ پڑھ لیں تو وہ حکماً دارالعلوم کے فاضل بھی ہیں، کیوں کہ مقصود علم ہیں، اور پورانصاب کما حقہ پڑھ لیں تو وہ حکماً دارالعلوم کے فاضل بھی ہیں، کیوں کہ مقصود علم ہے، سند مقصود نہیں، مگر مرتبہ ان کا ثانوی ہے، وہ اول نمبر کے فاضل کے ہم پلے نہیں ہو سکتے، اسی طرح وجی حکمی کا درجہ وجی حقیقی کے بعد ہے۔

نبي كااجتهاد:

نی ﷺ بھی اجتہا دفر ماتے ہیں، قوم میں رائج ارتفاقات اور عبادات کی شکلوں میں غور کرتے ہیں، اور ان کو شریعت کے قواعد کے مطابق منضبط کرتے ہیں، بیانضباطات نبی ﷺ اپنی خداداد فہم واجتہا دسے فر ماتے ہیں، حدیثوں میں ان کا تذکرہ ہے، ان کے بارے میں آیات قرآنیہ نازل نہیں کی جاتی تھیں، ان میں بعض امور کسی وقتی مصلحت کی بنار پر ہوتے آیات قرآنیہ نازل نہیں کی جاتی تھیں، ان میں بعض امور کسی وقتی مصلحت کی بنار پر ہوتے

تفصیل فرماتے ہیں اور اس کی جزئیات بیان کرتے ہیں، اس کی مثال گزر چکی ہے کہ ﴿أقِيمُوا الصَّلاةَ ﴾ كنزول كساته بى اقامتِ صلاة كامطلب مجماديا، يعنى دوباتول کی پوری تفصیل سمجھادی، ایک: نماز کی حقیقت کیا ہے؟ دوم: اقامت (سیدھا کرنے) کے كيامعنى بين، يعنى نماز كاامتمام كس طرح كياجائ؟ پهرجيسے جيسے مواقع آئے آپ ﷺ نے دونوں باتوں کی تفصیل کی ،نماز کے ارکان ستہ کو جوڑ کراس کی ہیئت کذائی بنائی ،اورمنبریر چڑھ کرصحابہ کونماز پڑھ کر دکھلائی،اوراہتمام نماز کے لیے مسجدیں بنوائیں،مکی دور میں اس کا موقع نہیں تھااس لیے آپ چھی کھر میں نماز ادا فرماتے تھے، ہجرت کے ساتھ مدینہ پہو نیخے سے پہلے قبامیں مسجد بنائی، پھرمدینہ پہو نے تواوٹٹنی اسی جگہ بیٹھی جہاں مسجد نبوی بنانی تھی، پھر چوں کہ مسجد ستی سے دورتھی اس لیےلوگوں کو جماعت کے لیے بلانے کا انتظام کیا اوراذان کا سلسله قائم کیا، پھر مدینه میں محلّه محلّه معبدیں بنوائیں، جماعت کا نظام بنوایا، نماز کے ارکان وشرا لط بیان کیے،مستحبات ومندوبات سکھلائے،مکروہات وممنوعات سے واقف کیا، پیسب احادیث نبویہ ہیں، حدیث بایں معنی کہ الفاظ نبی علیہ کے ہیں، اور نبوی بایں معنی کہ ضمون خود نبي ﷺ نے پھیلایا ہے، بیاحکام تفصیل سے نازل نہیں ہوئے، بالا جمال سمجھائے گئے ہیں، جیسے ڈاکمہتم صاحب کے پاس جمع ہوجاتی ہے تو آپ پیش کارکو بلا کر جوابات سمجھاتے ہیں،ایک خط دیتے ہیں اور فرماتے ہیں کہ جواب لکھ دو: آنامشکل ہے۔دوسراخط دیتے ہیں، اور کہتے ہیں: دعار کرتا ہوں۔تیسرا خط دیتے ہیں اور فر ماتے ہیں:شکریہ لکھ دو،اب پیش کار مفصل جوابات لکھ کرلاتا ہے مہتم صاحب اس کو پڑھتے ہیں اور دستخط کرتے ہیں، اور کوئی جواب صحیح نہیں ہوتایا اس میں کمی ہوتی ہے تو لوٹا دیتے ہیں اور دوبارہ لکھنے کا حکم دیتے ہیں،اسی طرح الله تعالی کا اینے نبی کے ساتھ معاملہ ہوتا ہے۔

وح حکمی کابیان

وحی کی دوشمیں کی گئی تھیں، وحی جلی، اور وحی خفی، ان کو وحی حقیقی اور وحی کھی بھی کہتے

"جوشخص رسول کی مخالفت کرے اس کے بعد کہ اس کے لیے امرحق ظاہر ہو چکا (یہ جمیت حدیث کا بیان ہے) اور مسلمانوں کا راستہ چھوڑ کر دوسرے راستہ پر ہولے (یہ جمیت اجماع کا بیان ہے) تو ہم اس کو جو بچھوہ کرتا ہے کرنے دیں گے، اور اس کو جہنم میں داخل کریں گے اور وہ لوٹنے کی بری جگہ ہے '۔ حضرت امام شافعی رحمہ اللہ نے اپنے "الموسالة" میں اس آیت سے جمیت اجماع پر پر استدلال کیا ہے، آپ نے فرمایا: یہ مؤمنین کا راستہ ہی اجماع میں استہ ہے۔ استہ ہی اجماع میں استہ ہی اجماع میں استہ ہی اجماع میں استہ ہی اجماع استہ ہی اجماع میں استہ ہے۔

غیر مقلدین قرآن کے بعد صرف حدیثوں کو ججت مانتے ہیں، اور وہ بھی صحیح حدیثوں کو مضعیف حدیثوں کو مضعیف حدیثوں کو مضعیف حدیثوں کو مضعیف حدیثوں کے مضعیف حدیثوں کو مضعیف حدیثوں کے ساتھ ملایا ہے، اور ان کو نا قابلِ ججت قرار دیا ہے، اور وہ شیعوں کی طرح اجماعِ امت کو بھی جحت نہیں مانتے ، اور 'نا چنا نہیں آنگن ٹیڑھا'' کے طور پر کہتے ہیں کہ:''ہم قطعی اجماع کو ججت مان ہوگا؟ اس مانتے ہیں، طفی اجماع کو جحت نہیں مانتے ہیں تو کیا اجماع کا تذکرہ قرآن کریم میں ہوگا؟ اس کے قطعی ہونے کی اور کیا صورت ہے؟ اور جب اخبار آ حاد جوظنی ہیں ججت ہیں تو اجماع طنی کیوں جب نہیں؟

اوراجماع امت وحی اس لیے ہے کہ حدیث میں ہے: "لا تجتمع اُمتی علیٰ ضلالة "(مشکوة عدیث بیرہ اوالت)، میری امت گراہی پر منفق نہیں ہوگی۔

لیس اگر کسی بات پراجماع ہوگیا تو یعند اللہ اس کے حق ہونے کی دلیل ہے، یہ حدیث مشدرک حاکم (ا/ ۱۱۵) میں پوری اس طرح ہے: "لا یجمع الله هذه الأمة علی الضلالة أبداً" وقال: "ید الله علی الجماعة فاتبعوا السواد الأعظم؛ فإنه من شَذَّ فی النار "یعنی اللہ تعالی اس امت کو گراہی پر بھی بھی جمع نہیں ہونے دیں گے (معلوم ہوا کی صاف کا اجماع جمت ہے)، اور ارشاد فرمایا: کو صرف صحابہ کا اجماع ہی نہیں، بلکہ قیامت تک امت کا اجماع جمت ہے)، اور ارشاد فرمایا: اللہ کا ہاتھ (تائید و نفرت) جماعت پر ہے، پس امت کی اکثریت کا اتباع کرو (امت کی اکثریت سے علیجدہ ہوا وہ وہ اوہ وہ اوہ اکثریت سے علیجدہ ہواوہ

سے، وہ اللہ تعالیٰ کے دائی اور قطعی فیصلہ کے مطابق نہیں ہوتے سے، چنانچہ جب وہ عارضی مصلحت ختم ہوجاتی توان میں تبدیل کردی جاتی تھی ،اور نبی کے اجتہاد میں بھی بھی چوک ہو جاتی تھی ، جن کو مجتہدین امت کی طرح خطا پر برقر ارنہیں محاجاتا تھا، مثلاً: ہجرت کے بعد آل حضرت سے نے بیت المقدس کے استقبال کا تکم دیا، یہ حکم بایں معنی اجتہادی تھا کہ اس سلسلہ میں کوئی آیت نازل نہیں کی گئی تھی ، مگر دوسرے پارے کے پہلے رکوع میں متعددا شارے پائے جاتے ہیں کہ بیتی کہ یہ تھی ہیں اللہ تعالیٰ ہی کی طرف سے تھا، معلوم ہوا کہ جس اجتہاد پر نبی کو برقر اررکھا جانے وہ بھی وتی ہے۔

اسی طرح بدر کے قید یوں سے جوفد یہ لینا طے کیا گیا تھا وہ بھی اجتہادی امرتھا، مگراس اجتہاد میں چوک ہوگئ تھی، چنانچے فوراً سورۃ الانفال کی آیات (۲۷–۲۹) نازل ہوئیں، اور حقیقت حال واضح کردی گئی، اس کی وضاحت یہ ہے کہ بدر کے قید یوں کے ساتھ کیا معاملہ کیا جائے؟ یہ بات نبی بھی اور صحابہ کے اجتہاد پر چھوڑ دی گئی تھی، مشورہ میں صحابہ کی بڑی تعداد کی رائے ان کول کرنے کی تھی، اور حضرت ابو بکررضی اللہ عنہ وغیرہ چنر حضرات کی رائے فید یہ لینے کی تھی، نبی بھی نے اپنی قبلی وفطری رحمت وراُفت کی وجہ سے اس آخری رائے کو لیہ بیند فر مایا، اور فدر یہ لینے کا فیصلہ کیا، مگر یہ فیصلہ منشا خداوندی کے موافق نہیں تھا، چنانچہ اس لیے سند فر مایا، اور فدر یہ لینے کے فیصلہ کیا، مگر یہ فیصلہ معاملہ لوگوں کے اور نبی بھی کے اجتہاد پر چھوڑ اگیا تھا اس لیے فدر پہلنے کے فیصلہ کو برقر اررکھا گیا۔

امت کا جماع ججت ہے:

پورى امت كى بات پر متفق موجائ تودى بين اس كا اعتبار ہے، كيول كه وه بھى حكماً وحى ہے، اس كى دليل سورة النساء كى آيت (نمبر ١١٥) ہے: ﴿ وَمَنُ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنُ بَعُدِ ما تَبَيَّنَ لَه الْهُدى ويَتَّبِعُ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِيُنَ نُولِّهِ مَا تَوَلِّى وَنُصُلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَ تُ مَصِيراً ﴾، اس آيت ميں جيت حديث اور جيت اجماع كا بيان ہے، ارشاد ہے:

اب ایک مثال ساعت فرما ئیں:

ایک شخص نے دعوت کی ، تین دیکیں اتاریں ، پلاؤ کی ، قورمہ کی اور زردہ کی ، دیکیں گرم ہیں،ان میں سے کھانا کیسے نکالا جائے گا؟ اس کے لیے بڑے چھچے (ڈوئی کف گیر) کی ضرورت ہوگی، یہ کف گیر قیاس ہے، اور تین دیکیں: قرآن، حدیث اور اجماع امت ہیں، پس جب قیاس کے ذریعہ احکام اصول شرع ہی سے نکالے جاتے ہیں ، اور اصولِ ثلاثہ کا وحی مونا ثابت مو چکا تو قیاس کوبھی لامحالہ حکماً وی ماننا موگا،اورا گرآپ قیاس کووی کا درجہنہیں دیں گے تواصول شرع (قر آن، حدیث واجماع) کا وحی ہونا بھی محل نظر ہوجائے گا۔

رہا قیاس میں خطا (چوک) کا احتمال؛ تو اس سے درگذر کیا جائے گا، جیسے بدر کے قیدیوں کےسلسلہ میں اجتہاد میں خطأ ہوگئ تھی، اس سے درگذر کیا گیا تھا، اور مال غنیمت کو حلال كيا كيا كيا تقار (حضرت مولاناسعيداحمد پان پورى مدظله كى بات پورى موئى، ملاحظه مو بتحفة اللمعى ٢٥٣/١ تا١٠)

احادیث رسول کو بیانِ قرآن کہنے کے چنداصول وقواعد:

استاذمحترم حضرت مولانا سعيداحمد يالن بورى مدخله كى تقرير سے حديث نبوى كامبين قرآن ہونا تو بخو بی واضح ہوگیا،ابرہ گئی ہے بحث کہ احادیث شریفہ کے ذریعہ قرآن کریم کی تنبیین وتشریح کی صورتیں کیا ہوتی ہیں؟اس بحث کو حضرت مولا نابدرعالم صاحب میرتھی رحمہ الله نے "ترجمان السنة" كے مقدمه ميں بڑے اچھے انداز ميں مفصل طور سے سمجھايا ہے، ناظرین کے فائدہ کے لیے قدرے تقدیم وتا خیر،اوراختصار کے ساتھ وہ بحث پیش خدمت

"واضح ہو کہ جب قرآن کی جامعیت بلحاظ اقامت اصول ہے تواب بیضروری نہیں ہے کہ ہر ہر جزئی اس میں مذکور ہو، اگر ایسا ہوتو نہ حدیث کی ضرورت رہے نہ رسول کی ،صرف خداکی کتاب براہ راست اتاری جائے ،اوروہی تمام ضروریات کے لیے کافی ہوجائے ،جب الیانہیں کیا گیا بلکہ کتاب کے بیان کے لیے اس کے ساتھ ایک رسول بھی بھیجا گیا ؛ توبیہ دوزخ میں اکیلا ہوگا (کیوں کہ امت توجنت میں جائے گی، وہ اکیلا ہی جہنم رسید ہوگا)۔

اجتہاد(قیاس) بھی حکماً وی ہے

اجتهادوجی علمی دووجه سے ہے:

ا-اجتهاد (قیاس) کی معتبریت قرآن وحدیث سے ثابت ہے،اوراس کی یہی وجہ ہو سکتی ہے کہ وہ حکماً وحی ہو،اس کی دوسری کوئی وجہ نہیں ہوسکتی۔

سورة النحل كى آيت نمبر ٢٨ جو يهلي آچكى ہے اس كے آخر ميں ہے: ﴿ وَلَعَلَّهُمُ يَتَفَكُّووْنَ ﴾، اور تاكه وه (امت كے مجہدين) غور وفكر كريں، يعنى يہلے نبي ﷺ "الذكو" كَتْمِينِ وتشريح كريل كي، پھراس كواسوه بنا كرامت كے مجتهدين اس ميں غور وفكر کریں گے،اورنو پیدصورتوں کےاحکام اس سے متنبط کریں گے،اگرامت کا اجتہاد حجت نہیں تواس آیت کے کوئی معنی ہیں رہتے۔

اور حضرت معاذ رضی الله عنه کی روایت میں ہے: جب انھوں نے عرض کیا: "أجتهد رأیبی و لا آلو"،لینی:اگر قضیه کاتھم سنت رسول اللّٰہ میں بھی نہیں ملے گا تو میں اپنی رائے کو تھا ؤں گا اور ذرا کوتا ہی نہیں کروں گا، یعنی: انتہائی غور وفکر کرے اجتہا دکروں گا، اوراس کے مطابق فيصله كرول كا، توني عليه في ان كاسينه مطابق دى) اور فرمايا: "الحمد لله الذى وفق رسول رسول الله لِما يوضى رسو ل الله"، يعنى الله كاشكر ب كماس نے اپنے رسول کے فرستاد ہے کووہ بات سمجھائی جواللہ کے رسول کو بیند ہے (ابو داود حدیث نمبر ٢٥٩٢، كتاب الاقضيه ، باب اجتهاد الرأى في القضاء) ، اجتها وكورسول الله عليه عاليت ورجه بيشار فرمانااس کے حکماً وحی ہونے کی واضح دلیل ہے۔

۲-اجتهاد وقیاس کی حیثیت مجھ لی جائے تواس کا حکماً وجی ہونا خود بہ خود واضح ہوجائے گا،اصولِ شرع تين بين: كتاب الله، سنت ِ رسول الله، اوراجهاع امت، اور چوتفي اصل وه قياس ہے جوان تين بنيا دي اصولول سے مسائل نكالنے والا ہے۔ (منار الأنوار من نورالأنوار)،

صحابہٌ کو بین کر بہت فکر ہوئی ، کیوں کہان میں اگر چہ بیشتر غریب تھے لیکن کچھ مال دار بھی تھے،ان کے پاس سونا اور چاندی جمع بھی رہتا تھا،اور قرآن کی اس آیت سے معلوم ہوتا ہے كهايساوكول كوسخت عذاب موكا،اس ليهانهول في آب ساستفساركيا،آب اللها في فرمایا کہ: آیت کا وہ مطلب نہیں ہے جوتم سمجھے ہو، جمع کرنے کا مطلب بیہے کہ اس کی زکو ۃ نددی جائے،جس مال کی زکو ة دے دی جائے تو کنز اور خزانه کی تعریف میں نہیں آتا، اوراس كى مزيد الله كورايا: "إن الله لم يفرض الزكواة إلا ليطيب بها مابقى من أموالكم" (الله تعالى نے تم يرزكوة اس ليے لازم كى ہے تا كة تمهارا باقى مال ياك وصاف ہوجائے)۔[ابوداود،الزكاۃ/حقوق المال،ا/٢٣٥]

اگرشریعت میں مطلقاً مال جمع کرنا حرام ہوتا تو میراث کی آیت کا مطلب کیا ہوتا؟ جب قرآن نے میت کے مال تقسیم کرنے کا قانون خود بتایا ہے تواس کی صاف دلیل ہے کہ اس نے کسی حد تک مال جمع کرنا بھی جائز قرار دیا ہے، کیوں کہ مال کی تقسیم کا قانون اسی وقت نافذ ہوسکتا ہے جب پہلے مال موجود ہو،اگر مال نہ ہوتو تقسیم کس چیز کی کی جائے گی؟ بین کر صحابهٔ کرام کاشبہ ل ہوگیا،اور مال جمع کرنے کے حدود بھی انھیں معلوم ہوگئے۔

یا وہ ان قرآنی اشارات کی تفصیل ہوتی ہیں جونظم قرآن میں متفرق طور سے موجود

﴿ وعلىٰ الثلاثة الذين خُلِّفوا ﴾ [توبة ، ١١٨] (وه تين شخص جوآل حضرت عليها اور صحابہ کے ساتھ جنگ میں شامل نہ ہوئے اور پیچھےرہ گئے تھے) بیاوراس فتم کی بہت ہی آيات بين جوقصه طلب بين، جب تك وه يورا واقعه معلوم نه بهوان آيات كايورامفهوم روشن نہیں ہوتا، حدیث میں ان قصول کی پوری تفصیل موجود ہے،۔

قصول کےعلاوہ بعض تفسیری اجز اربھی آل حضرت ﷺ ہے منقول ہیں جن کے بغیر قرآن كا يورامفهوم مجم مين نهيس آتا، مثلاً: ﴿فبدُّل الذين ظلموا قولاً غير الذي قيل لهم البقرة ، ٥٩] (جنھول نے ظلم كيا تھا أنھول نے جوكلمات كہنا أنھيں بتائے گئے تھوه ضروری ہوا کہ قرآن کو صرف ایک اصولی قانون بنادیا جائے، اور اس کے دفعات کی تشریح رسول کے سپر دکر دی جائے ، پیشر بجات تمام کی تمام خدا کی مراد کے مطابق ہوں گی ، مگرسب رسول کی زبان سے ہوں گی۔

ان تمام تشریحات کوقر آن کابیان سجھنے کے کی اصول ہیں:

يبهلا اصول: ايک کلي طريقه تو وه ہے جوحضرت عبدالله بن مسعود رضي الله عنه نے

"قبیلهٔ بنی اسد کی ایک عورت نے حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے کہا: میں نے سنا ہے: آپ ان عورتوں پر لعنت کرتے ہیں جوجسم گودنے کا پیشہ کرتی ہیں یا خود گودواتی ہیں، انھوں نے فر مایا: جی ہاں، جس برخدانے لعنت کی ہوا در جوخو دقر آن میں بھی مذکور ہومیں اس برلعنت کیوں نہ کروں،اس نے عرض کیا: قرآن تو میں بھی بڑھتی ہوں،مگر میں نے تو قرآن میں یہ کہیں نہیں دیکھا،آپ نے فرمایا: اگر تو قرآن سمجھ کر بڑھتی تو یقیناً اس کودیکھ لیتی، كيا قرآن ميں بينہيں ہے: ﴿ما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ﴾ [الحشر، ٤] كدرسول جوتمهين دے اسے قبول كرو، اور جس بات سے روك اس سے رک جاؤ۔ (بخاری، اللباس/ المتفلجات للحسن، ۸۷۸/۲)

دوسرا اصول: یہ ہے کہ ان تشریحات کو قرآن کی مجمل آیات کی تشریح یا تفسیر کہا جائے، مثلاً: قرآن كريم ميں روزه، نماز، حج، زكوة بلكه تمام عبادات ومعاملات كى كوئى تفصيل ذکرنہیں کی گئی، حدیث نے اس اجمال کی تفصیل کی ہے،قر آن نے اگر نماز کا حکم دیا ہے تو سنت نے اس کے ایک ایک جزر کی تفصیل کی ہے۔

ياوة تشريحات قرآن كي مشكلات كابيان هوتي بين، مثلاً:

جب بيرآيت نازل مولى: ﴿والَّذِينَ يَكُنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلاَ يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيُلِ اللَّهِ فَبَشِّرُهُمُ بِعَذَابِ اَلِيُمِ ﴿ التوبة ، ٣٣] (جولوك سونا اورج اندى جمع كرت ہیں اوراس کواللہ کی راہ میں خرچ نہیں کرتے ان کو در دنا ک عذاب کی خوش خبری سنادیجیے) تو

حدیث اور نهم حدیث

ہے، حدیث اس علت کے لحاظ سے کچھ جزئیات اس حکم کے تحت میں اور درج کردیتی ہے،

قرآن نے ربااور سود حرام فرمایا، زمانهٔ جاہلیت میں سود کی صورت بیر تھی کہ قرض خواہ قرض دار سے کہتا ہے کہ: یامیر اقرض ادا کردے ورنہ مجھے بجائے دس کے پندرہ روپیادا کرنا موگا،اس كوقر آن نے اس ليحرام قرار ديا كه يهاں بلا وجه اسے بھائي سے ايك زيادتي وصول کرنالازم آتا ہے،اس کے مناسب حدیث نے قرض میں ہرفتم کا ناجائز نفع حاصل کرنامنع فرمادیا ہے، اور اس کو بھی ایک شم کا سود قرار دیا ہے، مثلاً:

ایک خص نے کسی کودو ہزارروپی قرض دیا،اباس کے لیے بیجائز نہیں کہوہ اس دباؤ میں اس کے مکان میں مفت رہا کرے کیول کہ پیجی ایک قسم کا ناجائز نفع ہے جووہ اپنے قرض کے دباؤمیں بلاعوض حاصل کررہاہے،عقل انسانی یہاں مختلف فیصلے کرسکتی تھی، پھرعقل کے ساتھ دوسرے ادرا کات کی مزاحمت بھی صحیح رائے قائم کرنے میں حائل بھی ہوجاتی ہے، اس کیے کیا یہ بہتر نہ ہوا کہ رسول اللہ ﷺ نے ایک کھری ہوئی بات بتادی۔

بدل ڈالے)،قرآن میں وہ کلمات موجود مذکور ہیں جن کے کہنے کا تھم دیا گیا تھا، ﴿وقولوا حطة ﴾ (جب دروازه میں داخل ہوں تو طة كہنا، لعنى اے الله! ہمارے گناه بخش دے)، کیکن ضد میں آ کر جومہمل اور گستا خانہ کلمات انھوں نے بکے وہ اس قابل کب تھے کہ قرآن ان مہملات کو بھی نقل کرتا، رسول ﷺ نے ان کو بیان کر کے اس قوم کے تمر " داور سرکشی کا حال ظاہر فرما دیا ہے، "قالوا: حبة في شعرة" ليني طة كے بجائے انھوں نے "حبة في شعرة "مهمل كلمه بكناشروع كيا_ (بخارى، قم ٣٣٠٣)

تیسرااصول: پیہے کہ قرآن میں بھی دونتم کے احکام ہوتے ہیں اور کوئی چیز ایسی ہوتی ہے جس کے متعلق یہ فیصلہ شکل ہوتا ہے کہ وہ کس میں درج کی جائے ،اس لیے اس کا تحکم معلوم نہیں ہوسکتا،احادیث بیے فیصلہ کردیتی ہیں کہ بیچیزان دونوں حکموں میں سے فلال حكم ميں درج ہونے كے قابل ہے اور اس طرح بيا حاديث اس كابيان مجھى جاتى ہيں،مثلاً: قرآن نے حلال وحرام کے متعلق ایک ضابط کلیدید بیان فرما دیا ہے کہ: ''جوطیبات ہیں وہ حلال ہیں اور جو خبائث ہیں وہ حرام ہیں'' کیکن اب درندے اور شکاری پرند خرگوش اور فاخته وغيره كم متعلق بقطعي فيصله نهيس كيا جاسكتا كه كس نوع كوكس حكم مين درج كيا جائے، حدیث نے اس کو بیان کر دیا کہ پہلی شم خبائث میں داخل ہے اور دوسری شم طیبات میں۔ اب منكر حديث توييم محقا ہے كه " ذى ناب من السباع" اور "ذى مخلب من

الطير" كى حديث قرآن كم خالف ہے، مرمنصف مزاج تخص جانتا ہے كديد عين قرآني علم ہی کی تشریح اوراسی کا بیان ہے، اگر یہال طیبات اور خبائث کی تشریح صرف عقل کے سپر د کردی جائے تو حرام خوروں کی جماعت تمام خبائث کوطیبات کہہ کہہ کر حلال بنا ڈالے، موجودہ دور میں شراب کو بھی کسی معین مقدار میں بہت مفید صحت سمجھا گیا ہے، پھر ایسا حرام کون ساہےجس میں کوئی نہ کوئی نفع نہ ہو،ایسے خواہشات برستی کے دور میں فیصلہ صرف عقل انسانی پرچھوڑ نامقصدِ شریعت ہی کوفنا کرناہے۔

چوتھااصول: بھی ایباہوتاہے کقر آن کریم میں ایک حکم کسی علت کے ساتھ وابستہ ہوتا

تیسراباب فتنهٔ انکارِ حدیث

نے اس سے فرمایا کہ: تم اور تمہارے ساتھی قرآن پڑھتے ہو، کیا تم مجھے قرآن سے نماز کی کیفیت، اور اس کی صفات بتا سکتے ہو؟ اسی طرح اموال زکوۃ سونا چاندی، اونٹ اور گائے وغیرہ کے نصاب اور ان کی تفصیلات قرآن سے بتا سکتے ہو؟ بات یہ ہے کہ میں دربارِ رسول عظیم کا حاضر باش ہوں اور تم غیر حاضر، پھر فر مایا کہ ہم پرآں حضرت عظیم نے استے استے مال کی ذکوۃ فرض کی ہے، (یعنی زکاۃ کی تفصیل بیان فر مائی) اس پر وہ شخص بولا: آپ نے مجھے زندگی بخش دی، اللہ آپ کوزندہ رکھے، حضرت حسن بھری فر ماتے ہیں کہ وہ شخص ایک قابل ذکر فقیہ ہوکر مرا۔

(۲) مسدرک حاکم (۲۵۸۱) میں حضرت امیہ بن خالد سے منقول ہے: انھوں نے حضرت عبداللہ بن عمر سے پوچھا کہ ہمیں قرآن میں حالت حضر کی نماز اور خوف کی حالت کی نماز کا ذکر نہیں ماتا، تو حضرت عبداللہ بن عمر نے فر مایا کہ: جیسے! نماز کا ذکر نہیں ماتا، تو حضرت عبداللہ بن عمر نے فر مایا کہ: جیسے! بیشک اللہ تعالی نے محمد علی کو ہماری طرف مبعوث فر مایا دراں حالیہ ہمیں کچھ معلوم نہیں تھا، ہم تو وہی کرتے ہیں جیسا ہم نے محمد علی کھی کو کرتے ہوئے دیکھا ہے۔

دور صحابہ کے بعد بھی اگا دگا افراد کے ذہن میں بیخیال اجراکہ جملہ مسائل کاحل قرآن میں تاش کریں، مگراس وقت کے محدثین وعلمار امت نے ان کی تر دیدفر مادی، مثلاً: ایوب شختیانی (متوفی ۱۳۱ه) کا فر مان ہے: ''إذا حَدَّثُتُ الرجل بالسنة فقال: دعنا من هذا، وحدِّثُنا القرآن؛ فاعلم أنه ضال مضل' [الکفایة ص ۲۱]، (جبتم کسی شخص سے مدیث بیان کرواوروہ یہ کے کہ ہمیں اس کی ضرورت نہیں ہمیں تو قرآن سے بیان کروتو جان لوکہ وہ محض گراہ ہے اور گراہ کرنے والا ہے)۔

لیکن بیانفرادی رائیں تھیں، کوئی مخصوص جماعت نہ تھی جے ایک مکتب فکر کہا جائے، نیز اس قسم کے خیالات صرف سرز مین عراق کے بعض افراد کے متعلق پائے جاتے ہیں، پنانچہ حضرت عمران بن حصین گا واقعہ بھرہ کا ہے، اور حضرت ایوب سختیانی بھی بھری تھے، اور امام شافعی نے جن بعض منکرین خبر واحد پر"الرسالة" میں ردکیا ہے وہ بھی بھرہ ہی کے اور امام شافعی نے جن بعض منکرین خبر واحد پر"الرسالة" میں ردکیا ہے وہ بھی بھرہ ہی کے

فتنئرا نكارحديث

قرآن وحدیث کا ربط معلوم کر لینے کے بعداس بارے میں کوئی شبہ نہیں رہ جاتا کہ حدیث کی حیثیت صرف تشریعی ہے، کیوں کہ احادیث کا تمام تر ذخیرہ قرآن کریم کا بیان اور اس کی شرح ہے، لیس اگر قرآن کی حیثیت تشریعی ہے تو اس کے بیان کی حیثیت بھی لاز ما تشریعی ہی ہوگی ، کہی عقیدہ صحابہ کرام سے لے کرآج تک پوری امت کا ہے، حدیث کا انکارا گرچہ بدا ہت کا انکار ہے، مگر حدیث کو تسلیم کر کے اس کی تشریعی حیثیت کا انکار اس سے بڑھ کر بدا ہت کا انکار ہے، احادیث کا بڑا حصدا گرچہ متواتر نہیں مگر میعقیدہ بلا شبہ متواتر عقیدہ بڑھ کر بدا ہت کا انکار ہے، احادیث کی حیثیت ہمیشہ تشریعی تسلیم کی گئی ہے، کا فر اور مسلمان اس بارے میں دورا نمین نہیں رکھتے، کیا یہ کوئی باور کرسکتا ہے کہ دور سلف سے لے کرآج تک حدیث کے حفظ کا یہ شبانہ روزم شغلہ صرف ایک تاریخ کی حفاظت کی حیثیت سے تھا؟

اہل اسلام میں سب سے پہلے رونما ہونے والے فتنوں میں فرقۂ خوارج، پھر شیعہ فرقہ ہے، ان کا زمانۂ پیدائش پہلی صدی ہجری کی چوتھی دہائی ہے، ان کے بعد بعض عوامل (جن میں عقلیت پیندی کار جحان بھی ہے) کے نتیجہ میں معتز لد کا ظہور ہوا، ہر چند کہ ان فرق ضالہ کی قمر است طویل ہے؛ لیکن ان فرقوں کو بھی حدیث کے انکار اور اس کی تشریعی حیثت کو نظر انداز کرنے کی ہمت نہیں ہوئی۔

ا تناتو ہے کہ بعض تابعین پر حدیث کامقام ومرتبہ واضح نہیں تھا،مثلاً:

(۱) متدرک حاکم (۱۰۹/۱) میں حضرت حسن بھری سے منقول ہے کہ حضرت عمران بن حسین رضی اللہ عنہ ہمارے نبی ﷺ کی حدیثیں بیان کررہے تھے، اتنے میں ایک شخص نے ان سے کہا کہ: اے ابونجید (عمران بن حسین کی کنیت)! ہم کوفر آن سے بیان کیجیے، تو آپ

شیعہ: رہاشیعہ فرقہ توبہ بات روز روش کی طرح عیاں ہے کہ ان کے آپسی فرقے بہت ہیں جوایک دوسرے کی تکفیر بھی کرتے ہیں،اس وقت جہال کہیں بھی شیعہ ہیں وہ اثنا عشری ہیں اوران کا مذہب بھی حدیث سے استدلال کا جواز ہے، البتہ اہل سنت سے ان کا اختلاف مدیثول کے اثبات کے طریقہ میں ہے۔

چوں کہ بیلوگ اینے عقیدہ کے مطابق معدودے چند صحابہ کے علاوہ تمام صحابہ رضی اللُّه عنهم كومرتد سمجھتے ہیں؛ اس ليے جمہور صحابہ كی روایات كو قبول نہیں كرتے ، بلكہ صرف اہل بية صحابه سيمنقول روايات كوججت مانتة بين _

واضح رہے کہ شیعہ کا اطلاق تاریخ اسلامی میں ان لوگوں پر بھی کیا گیا ہے جو صرف افضلیت علیؓ کے قائل تھاور جمہور صحابہ کو بھی حق بجانب سمجھتے تھے، ظاہر ہے بیلوگ جمہور اہل سنت میں داخل ہیں۔

خلاصة كلام بيركه تيرہويں صدى كے نصف تك امت محمد بيه حديث شريف كو بھى شریعت اسلامی کا ایک مصدراورسرچشمہ مانتی رہی ہے،صحابہ کے بعد ابتدائی صدیوں میں کچھ افرادایسے ضرور یائے گئے جنہیں حدیثوں کے تعلق سے شبہات ہوئے کیکن تیسری صدی کے اختیام تک ان شبہات کے حاملین بالکلیہ ختم ہو گئے اور متواتر احادیث کے علاوہ ثابت وصحیح اخبار آ حاد بھی امت کے درمیان متفقہ طور پر حجت تشکیم کی جاتی رہیں ،اوران پرشریعت کے بہت سے احکام کا دارومدارہے۔

نئے دور کے منکرین حدیث

تیرہویں صدی ہجری میں خلافت کے خاتمہ اور مغربی سامراجیت کے ظہور کے ساتھ ہی انکارِ حدیث کے نظریہ نے سرابھارا، جو درحقیقت بوروپین محققین کی جانب سے اسلام کی یخ کنی کی خاطراحیمالے جانے والے اعتراضات کی ترجمانی تھی۔ مصرمیں شخ محمر عبدہ نے ان خیالات کی ترجمانی اس طرح کی:

تھے،الغرض اہل ججاز میں اس طرح کے خیالات کا سراغ نہیں ملتا۔

خوارج: فرق ضاله میں جہاں تک خوارج کا تعلق ہے تو ان کے متعلق ڈاکٹر مصطفیٰ سباعی نے اگرچہ پیکھاہے کہ: بیلوگ فتنہ (مشاجرات صحابہ) کے رونما ہونے سے پہلے تو تمام صحابہ کوعادل کہتے تھے،اسکے بعد حضرت علی،عثان، جنگ جمل اور مفین میں شریک ہونے والے تمام صحابه، حضرات کیمین ،اور دونوں فریقوں میں سے کو برحق ماننے والے دیگر مسلمانوں کی تکفیر کرنے لگے،اس طرح جمہور صحابہ کی حدیثیں ان کے نزد یک جحت باقی نہیں رہیں۔ لیکن ڈاکٹر مصطفیٰ اعظمی کی رائے میہ ہے کہ: خوارج کے اکثر فرقے ناپید ہو چکے ہیں علاوه فرقهُ إباضيه كے، اوران كى كتابول سے معلوم ہوتا ہے كہ: وہ حدیث كو حجت مانتے ہیں، حضرت علی،عثمان ، عائشہ، ابو ہر رہ اور انس رضی اللّٰء نہم سے روایات نقل کرتے ہیں، اسی طرح اخبار آحاد سے استدلال کا جوازان کی کتب اصول فقہ سے ثابت ہے۔

(د كييخ: دراسات في الحديث النبوي، از دُّا كَتْرِ مُصطفَى اعظمي ال٢٣/

حديث اورفهم حديث

معتزله: علامه خضري ني "تاريخ التشريع الاسلامي" مين امام شافعي رحمه الله كي تحریرات کی روشنی میں پینتیجہ نکالا ہے کہ فرقہ معتز لہتمام احادیث کامنکر ہے،اور ڈ اکٹر مصطفیٰ سباعی کا رجحان بھی اسی طرف ہے، کین سیح یہ ہے کہ معتزلہ کے تنین حدیث کے سلسلہ میں علمار کے اقوال مختلف ہیں، آیاوہ جمہور کی طرح متواتر وغیر متواتر سب کو ججت مانتے ہیں، یا دونوں کا افکار کرتے ہیں؟ یا متواتر کو مانتے ہیں اور خبر واحد کا افکار کرتے ہیں؟

ابوعلی جبائی سے البتہ یہ بات ثابت ہے کہ اس کے نزدیک حدیث کے ججت ہونے کے لیے عزیز ہونا شرط ہے، اس لیے محقق بات یہ ہے کہ معتز له نفس احتجاج بالحدیث کے مسأله میں جمہور کے ساتھ ہیں،اور متواتر ہونے کی شرط بھی ان میں سے بعض نے لگائی ہے جس کوجمہور معتزلہ پیندنہیں کرتے معتزلہ کاعقیدہ ہر گزینہیں کہ حدیث ججت نہیں ہے،البتہ بعض حدیثوں کو انھوں نے اپنے نظریہ کے خلاف ہونے کی وجہ سے رد کیا ہے، یا تاویلات کی ہیں، جبیبا کہ انھوں نے اس مقصد سے قرآن میں تاویلات کی ہیں۔

حديث اور فهم حديث

درجها جھالا کہ پورے ذخیر ہُ حدیث کو ہی من گھڑت داستانوں اور دیو مالا ئی کہانیوں کے مثل قرار دے ڈالا۔

سنة ۱۳۵۳ه میں ابراہیم ادہم نامی ایک شخص اپنی نام نہاد تحقیق کے نتیجہ میں اس حد تک پہو نخِتا ہے کہ حدیثیں کسی تھوس بنیا دیر قائم نہیں ہیں، بلکہ سب کی سب مشکوک ہیں، اوران پر موضوع ہونے کی صفت غالب ہے۔

اس کے بعدانکار حدیث کا جھنڈ امحمود ابور یّہ نامی شخص نے اپنے ہاتھ میں لیا، اور اپنی تصنیف "اضواء علی السنة المحمدیه" کے ذریعہ بظاہر اہل علم کے لیے بینی بنی بیا، حالانکہ ابوریہ نے کوئی نیافکریا نئی دلیل نہیں پیش کی بلکہ اپنے پیش رونام نہا دوانشوروں کی روشن خیالیوں اور ان کے دلائل کو یکجا طور پر جمع کر دیا ہے، لطف یہ ہے کہ شخص ابراہیم ادہم، رشید رضا، اور توفیق صد تی کے افکار ونظریات کی کورانہ تقلید کرتا ہے اور اپنے تنین اجتہا دکا دعوی کرتا ہے۔

اس کے نزدیک حدیث صرف اسوۂ رسول کا نام ہے جوتواتر کے ساتھ امت تک پہو نچاہو، گویااس نے مطلقاً تمام حدیثوں کے انکار کے بجائے صرف اخبار آ حاداوراحادیث قولیہ غیر متواترہ کا انکار کیا ہے۔

فتنهُ الكارحديث مهندوستان مين:

ہندوستان میں انکارِ حدیث کا فتنہ انگریزوں کی دین ہے، انگریزوں نے محسوس کرلیا تھا کہ مسلمانوں میں جب تک جہاد کی روح کار فر مارہ گی ملک پر قابونہیں پایا جاسکتا، چنانچہ خاص طور سے احادیث جہاد پر تنقید کرنے کے لیے بچھ کرایے کے مولوی تیار کیے گئے جنھوں نے اپنی لچرتاویلات سے جہاد کی منسوحیت کاڈھنڈورا پٹینا شروع کیا، اور جہاد میتحلق احادیث کونا قابل اعتبار قرار دینے گئے، چنانچہ مولوی چراغ علی اور مرز اقادیانی اسی تیج کی پیداوار ہیں۔

ونا قابل اعتبار قرار دینے گئے، چنانچہ مولوی جراغ علی اور مرز اقادیانی اسی تیج کی پیداوار ہیں۔

نیز مسلمانوں کی شکست اور احساس محرومی نے بعض روش خیال لوگوں کو بیراہ بھائی کہ اب باعزت زندگی گذار نے کے لیے بچھ وفاداری کا ثبوت دینا جا ہے، چنانچہ سرسید احمد

"إن المسلمين ليس لهم إمام في هذا العصر غير القرآن وإن الإسلام الصحيح هو ما كان عليه الصدر الأول قبل ظهور الفتن، وقال: لا يمكن لهذه الأمة أن تقوم ما دامت هذه الكتب فيها، ولن تقوم إلا بالروح التي كانت في القرن الأول، وهو القرآن، وكل ما عداه فهو حجاب قائم بين العلم والعمل وبينه." (أضواء على السنة المحمدية لمحمود أبو ريّة) يقيناً مسلمانول كاس دور مين قرآن كريم كعلاوه كوئي امام نهيل ب، اورضح اسلام وبي ہے جس پرقرن اول كيوگ فتوں كظهور سے پہلے اورضح اسلام وبي ہے جس پرقرن اول كيوگ فتوں كظهور سے پہلے كار بند تھ، نيز كہتے ہيں: كه اس امت كا قيام ممكن بي نهيں سے جب تك كم يه كتابيں اس كے درميان موجود ہيں، اور اس كواستقلال صرف اسي روح كے ذريع نفيب ہو سكے گا جس كے بل پر پہلي صدى ميں اس كو وقال ورقر آن ہے، اس كے علاوه جو پچھ ہے وہ علم استقلال حاصل ہوا تھا، اور وہ قر آن ہے، اس كے علاوه جو پچھ ہے وہ علم وعلی اورقر آن كے درميان صرف ایک تجاب ہے۔

اوراس کے قش قدم پربلکہ اس سے بھی آگے ڈاکٹر تو فیق صدقی چلے، چنانچہ انھوں نے "الإسلام هو القرآن و حدہ" کے نام سے مجلّہ "المنار" میں دو مضمون شائع کیے جن میں قرآنی آیات سے حدیث نبوی کے فضول اور بیکار ہونے پر استدلال کیا، اور اپنے زعم میں محموں دلائل فراہم کیے۔

علامہر شیدرضانے نہ صرف تائید میں ادارتی نوٹ کھے بلکہ متواتر اپنے مضامین کے ذریعہ اس خیال کی تشہیر کی ،اگر چہ اخیر میں آخیں اس پر تنبہ ہوااور رجوع کرلیا۔

پھر احمد امین نے اپنی کتاب "فجو الإسلام" ۱۹۲۹، میں شائع کی جس میں دانشوران فرنگ کی آلهٔ کار کی حیثیت سے ان کی بیہودہ بکواسوں کو علم وادب کے عنوان سے خوش کن پیرائے میں پیش کرنے کی کوشش کی ، اور بعض راویانِ حدیث کی کمزوریوں کواس

حديث اور فهم حديث

انكار حديث كامقصد:

محدث ہند حضرت مولا نا حبیب الرحمٰن اعظمی رحمہ اللّٰدامیر الهنداول فر ماتے ہیں: جہال تک غور کیا گیالا مرہبیت کے سوااور کوئی علت انکار حدیث کی معلوم نہیں ہوتی ،اس کاراز صرف یہ ہے کہ انکار حدیث کے بعدان کی ملحدانہ تگ ودو کے لیے میدان نہایت وسیع اور ہموار ہو جائے گا، مذہبی یابندیاں یکسرنیست ونابود ہوجائیں گی، یابدرجهٔ اقل صرف نام کو رہ جائیں گی،ایک قرآن رہ جائے گا اوراس کے معنی ومفہوم میں رائے سے جوتصرف وتح یف کرنا چاہیں گے بوری آزادی سے کرسکیں گے، اگر کسی نے ٹوکا کہ بیم مفہوم احادیث یا تفاسیر کے خلاف ہے تو نہایت صفائی سے کہددیا جائے گا کہ وہ مفہوم اگر راوی یامفسر نے اپنی سمجھ سے بیان کیا ہے تو ہم اس کے پابند ہیں ہیں، اور اگر حدیث نبوی کے حوالہ سے بیان کیا گیا ہے تو حدیث قابل اعتبار واستناد نہیں ہے، چلیے قصہ تم ہوا، اب جس آیت کا جومفہوم چاہیے قرار دے لیجیے، کوئی رکاوٹ نہیں ہے۔(تفصیل کے لیےدیکھیے:نفرۃ الحدیث ص ۲۰۱۷)

الحمد للددار العلوم دیوبنداوراس کے نہج پر کام کرنے والے مدارس اسلامید کی برکت و اثر سے یہ فتنہ بہت جلد دب گیا، اور معدودے چند عصری تعلیم یافتہ لوگوں کے علاوہ عام مسلمان اس کے شریعے محفوظ رہا، بلکتفشیم ہند کے بعد سے توبی فتنہ سمٹ کر صرف یا کتان کے بعض علاقوں میں رہ گیا، ہندوستان میں اس کا کوئی خاص اثر نظرنہیں آتا تھا۔

لیکن ادهریچه سالول سے علمار اسلام، مدارس دینیه، اوراسلامی لٹریچر سے عوام کو برگشتہ کرنے کی عالم گیرمہم کے زیرسایہ ہمارے ملک میں بھی برق اور شاذ جیسے بقلم خود مفکرین وروثن خیال انشار پردازوں کی لن ترانیال شائع ہونی شروع ہوگئ ہیں ،اوران کے کارندے خان عبداللہ چکڑ الوی،مولوی احمد الدین امرتسری وغیرہ نے احادیثِ جہاد کے علاوہ الیمی بہت سی احادیث کا انکار کیا جوفر گی تہذیب وخیالات سے متصادم تھیں یاان کی عقل وفہم سے بالا ترتھیں،اسی مقصد سے جنت دوزخ اوروزن اعمال کی حدیثوں کا انکار کیا گیا، مجزات کا انکار کیا گیا، برده کا انکار کیا گیا،اور تجارتی سود کوحلال کیا گیا وغیره،ان میں عبدالله چکڑالوی نے اس نظريه وزياده منظم طريقه سے پيش كياس ليےاس كوفرقه "اہل قرآن" كاباني كها جاتا ہے،اور اس کا مقصداحادیث کا کلیةً انکار کرناتھا،اس کے بعداسلم جیراجپوری نے اس نظریہ میں تھوڑی تبدیلی کے ساتھ اس کوآ گے بڑھایا، لعنی صرف متواتر احادیث کوتسلیم کرتے ہوئے بقیہ احادیث کاانکارکیا، یہاں تک کہ غلام احمد پرویز نے اس فتنہ کی باگ ڈورسنجالی، نوجوانوں کے لیاس کی تحریر میں بڑی شش تھی اس لیاس کے زمانہ میں بیفتنہ سب سے زیادہ پھیلا۔ غلام احمد برویز بردر حقیقت توفیق صدقی کی چھاپ ہے، بلکہ برویز نے دراصل اسی کی باتوں کو اردو زبان میں منتقل کرنے کا کارنامہ انجام دیا ہے، چنانچہ صدقی کے مضمون "الإسلام هو القرآن وحده"اوريرويزكي كتابول كامضمون اورطرز استدلال بالكل ايك ہے، پرویز کے نزدیک بھی حدیثوں کوسرے سے کوئی تشریعی مقام حاصل نہیں ہے، وہ نہ صرف اخباراً حادکور دکرتا ہے بلکہ احادیث متواتر ہاور عمل متوارث کوبھی نہیں مانتا،اور کہتا ہے كمثلاً: قرآن نے ہم كوصرف اقامت صلاة كاحكم ديا ہے اوربس، رہى يد بات كماس كى ادائیگی کا طریقہ کیا ہو؟ تو بیونت کے حاکم کی صوابدید پر موقوف ہے، وہ مشورہ سے جو بھی طریقہ طے کردے وہی طریقہ شریعت ہے، یہی بات صدقی نے بھی مذکورہ مضمون میں کھی

جب کہ مولوی اسلم جیراج پوری صاحب پورے طور سے محمود ابور بیسے متاثر نظرا تے ہیں، چنانچہآ پھی ابوریہ کی طرح اسوؤ نبی متواتر کواپنی زبان سے ججت مانتے ہیں،اور دیگر انواع حدیث کاانکارکرتے ہیں۔

ہے،افسوں کہ 'صدقی''صاحب نے تو مرنے سے پہلے اپنے نظریہ سے رجوع کرلیالیکن

یرو بزصاحب بنی اسی گمراہی پرمرے،اور دوسرےلوگوں کی گمراہی کا سامان کرگئے۔

بعض مرکزی شہروں میں خفیہ طور سے عصری تعلیم گاہوں کے فارغین ، اور صرف مطالعہ سے اسلامی تعلیمات کو حاصل کرنے کا شوق رکھنے والے سادہ لوح مسلمانوں کو بہکانے میں مصروف کارہو گئے ہیں، پیلوگ جیکے چیکے مذکورہ بالامنکرین حدیث کے لٹریچ تفسیم کرتے، پھر اسی کے مطابق ایک خاص ماحول میں بتادلہ خیال کرتے ہیں تا کہ تحریروں سے متاثر ہونے والتخص میں متندعلار او صحیح اسلامی لٹریچر کے خلاف نفرت بھر جائے ، پھروہ دوسروں کو گمراہ کرنے میں معاون بن جائے۔

اس لیے فضلائے مدارس کی ذمہ داری ہے کہ وہ ان منکرین حدیث کے دلائل کوذہن میں رکھ کران کی تر دید وجواب کے سلسلہ میں مکمل طور سے تیار رہیں، ذیل میں ان کے پچھ دلاکل کا تجزیه پیش خدمت ہے۔

دلائل منكرينِ حديث اوران كاجواب

منکرین حدیث نے اپنے خودساختہ اور بے بنیا دنظر بے برکئی دلائل پیش کیے ہیں لیکن بہت سے ایسے لچراور بودے ہیں کہ ان کو چھیٹرنا بے فائدہ اہمیت دیناہے۔البتہ بعض وہ دلائل جن كووه مضبوط مجھتے ہيں اور اہميت كيساتھ بيان كرتے ہيں پيش كيے جاتے ہيں:

يهلي دليل: سب سے پہلي بات وه بيه كہتے ہيں كه: دين قطعي اور يقيني مونا حاسيدين کی بنیادظن وتخیین پررکھنا دین کو کمزور کرنے کے مترادف ہے دلیل میں پیش کرتے ہیں چند آیات کوجن کی مراد کو بھنے میں یقیناً ان نے علطی ہوئی ہے۔

ا- ﴿ الم ذلك الكتب الريب فيه ﴿ إبقرة ، ١]، يركتاب وه هِ جس مين كوئى بهي شک سی درجہ میں نہیں ہے لہذا ہے کتاب (قرآن) ہی اس لائق ہے کہ اس پراعتبار کیا جائے۔ ٢ -اسى طرح قرآن ميں ہے: ﴿والذي أوحينا إليك من الكتب هو الحق ﴾ [فاطر ، ٣١] (لینی جو کتاب ہم نے آپ کی جانب وحی کی ہے وہی تیجی ہے)، جبکہ حدیث کامعاملہ یہ ہے کہ جومتواتر ہےاس کا تو ثبوت قطعی ہے لیکن ایسی متواتر حدیثیں بہت

کم ہیں اوراکٹر ذخیرۂ حدیث اخبار آ حاد کے قبیل سے ہے جوظنی ہے اب اگر دین قر آن اور حدیث دونوں کے مجموعہ کا نام ہوتو چونکہ مجموعہ کا ایک جز وظنی ہے اس لئے نتیجۂ دین پوراظنی ہوجائے گا کیوں کہ قطعی اور ظنی کا مجموعہ ظنی ہوتاہے (اس لئے کہ نتیجہ ارذل کے تابع موتاہے)، جبکہ الله تبارک وتعالی نے ظن کی اتباع کی مذمت فرمائی ہے، ارشاد ہے: ﴿ان يتبعون إلا الظن وان الظن لايغني من الحق شيئا ﴿ النجم ، ٢٨] ـ

اسى طرح فرمايا: ﴿ وَلَا تَقُفُ مَا لَيُسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾ [إسراء ، ٣٦]، گويا قرآن امریقینی اور قطعی کی اتباع کا تھم دیتا ہے اور ظن کی اتباع ہے منع کرتا ہے، اس لیے حدیث وقر آن دونوں کا مجموعہ جو کے ظنی ہے دین نہیں ہوسکتا بید کیل مشتر کہ طور پر قدیم منکرین حدیث کےعلاوہ نے لوگوں میں ڈاکٹر تو فیق صدقی اوراہل قرآن،سب کی مشترک دلیل ہے۔

جواب: ابتاع ظن كالزام اس شخص برلگانا جواحادیث نبویه برعمل كرنا مواور ججت مانتا ہو کھلی ہوئی دھاندلی ہے۔اس کی دووجہیں ہیں:

پہلی بات تو یہ ہے کہ اخبار آ حادا گر مفید ظن ہیں تو کیا قرآن کریم کی بہت ہی آیات مفیرظن نہیں ہیں؟ کیوں کہ بہت ہی آیات کی دلالت اپنی مرادیر قطعی ویقینی نہیں ہوتی ان میں ایک سےزائدمعانی کااخمال ہوتاہے بلکہ فسرین اور مجتہدین میں قرائن کی بنیاد پران آیات کی مرادمتعین کرنے میں اختلاف بھی ہوتا ہے لہذا قرآن اگرچہ قطعی الثبوت ہے لیکن ضروری نہیں کہاس کی ہرآیت قطعی الدلالۃ ہو بلکہ بہت ہی آیات ظنی الدلالۃ ہیں، پس اگر محض مفید ظن ہونے کی بنیاد برحدیث کا حچھوڑنا کافی ہوتو عین اسی علت کی بنیاد برقر آن کا چھوڑ نابھی لازم آئے گاجس کا قائل فریقین میں سے کوئی بھی نہیں ہے۔

دوسری بات یہ ہے کہ اللہ تبارک وتعالی نے جس طن کے اتباع کی مدمت فر مائی ہےوہ وہ ظن ہے جو کسی دلیل قطعی ویقینی سے معارض ہواور حدیث کو جحت ماننا اس قبیل سے نہیں ہے بلكه بيروظن بج جسك اتباع كاخود قرآن كريم حكم ديتاب: ﴿ماآتكم الرسول فخذوه و مانھاکم عنه فانتھو اکھ، اور اس کے معارض کوئی نص صری معطعی بھی نہیں ہے اور یہ بات

اس نے کہا: مجھے گواہی قبول کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔ فرمایا: اسی طرح خبر واحد قبول کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔

دوسری وتیسری ولیل: مکرین حدیث کی پیش کردہ دوسری اور تیسری دلیل کا آل قریبال کا مال قریبال کا آلے ہے دہ ہے کہ وہ ﴿قِبِیانًا لَکُلُ شَیء ﴾ ہے، لیعنی اس میں ہر چیز کو کھول کھول کر بیان کر دیا گیا ہے، سور مخل میں آیت نمبر ۸۹ میں ہے ﴿و نز لنا علیک الکتب تبیانًا لکل شیء ﴾ اور ﴿هو الذی أنز ل علیک الکتب مفصًا لا ﴾۔

اسی طرح قرآن کریم میں اللہ تعالی نے فرمایا: ﴿مَافَوَّ طِنا فی الکتٰب من شیء ﴿ إِنَّامِ ، ١٨] که ہم نے قرآن میں کسی بھی چیز کا حکم بیان کرنانہیں چھوڑا ہے ، الہذا جب قرآن کریم میں اس درجہ جامعیت ہے کہ ہر چیز کو بیان کردیا گیا تواب کسی دوسری دلیل کی کیا حاجت باقی رہ جاتی ہے جوحدیث کا سہار الیا جائے؟

جواب: ان دونوں دلیاوں کا مشتر کہ جواب ہے ہے کہ قرآن کریم کو پورے طور سے

آپ نے پڑھانہیں، کیوں کہ اگر قرآن کریم ﴿ تبیانا لکل شیء ﴾ ہے تواسی قرآن میں اللہ

نے یہ بھی فرمایا ہے: ﴿ و اَنز لنا علیک الذکر لتبین للناس مائز ّل الیہ ہ ﴾ [خل ۲۳]،

یعنی: 'نہم نے آپ کی طرف یہ قرآن اتارا ہے تا کہ جومضا مین لوگوں کے پاس بھیجے گئے ہیں

آپ ان کو کھول کر سمجھا دیں'، پس اگر خود قرآن کا اتار نے والا اپنے نبی کو اس قرآن کی

وضاحت کرنے کا مکلّف بناتا ہے تو کیا کسی مومن کے لئے جائز ہوگا کہ وہ اس وضاحت کو

پس پشت ڈالدے؟ اور اس کوکوئی حیثیت نہ دیتے ہوئے ازخود قرآن کے سمجھنے اور بیان کرنے

کا کام شروع کردے؟ کیا ایسے تخص پر ہے آیت کریمہ صادق نہیں آتی: ﴿ اَفْتُو مَنُون بِبعض الکتب و تکفرون ببعض فما جزاء من یفعل ذلک منکم الا خزی فی الحیوة الدنیاویوم القیمة یر دون الی اشد العذاب ﴾؟ [بقرہ آیت ۸۵] (ترجمہ: تو کیا مائے ہو بعض کر سوائی سرانہیں اس کی جوتم میں ہے کام کرتا ہے گررسوائی

کہ: قرآن کریم اس طرح کے ظن کے اتباع کا حکم دیتا ہے جتاج دلیل نہیں ، مثلاً: دو شخصوں کی گواہی کو قبول کرنے کا قرآن نے حکم دیا ہے جبکہ پیطے ہے کہ ان گواہوں کے دانستہ یا نادانستہ جموٹ بولنے کا امکان ہے۔

چنانچدامام شافعی اورایک منکر حدیث کے درمیان ایک دلچیپ مناظرہ ہوا جو یہاں پیش کرنا فائدہ سے خالی نہ ہوگا۔امام شافعی سیخبر واحد کا انکار کرنے والے ایک شخص نے پوچھا کہ: یقین کے کل میں ظن اور گمان پر فیصلہ کرنا کس دلیل سے جائز ہے؟ کیا کوئی ایسی دلیل ہے کہ جس سے بیثابت ہوتا ہوکہ ایک چیز جو دلیل قطعی سے حرام ہوا یک دلیل ظنی کے ذریعہ

امام شافعیؓ نے فرمایا: جی ہاں!

اس نے پوچھا: وہ کیا دلیل ہے؟

حضرت امام شافعی نے پوچھا: کیا خیال ہے تمہار ااس شخص کے بارے میں جومیرے پہلومیں بیٹھا ہے کیا اس کا خون اور مال حرام ہے؟

اس نے کہا:"مال ہے۔

فرمایا: اگر دو گواہ اس کے خلاف گواہی دیں کہاس نے فلاں شخص کوتل کیا ہے اور اس کا مال لے لیا ہے اور یہی وہ مال ہے جواس وقت اس کے ہاتھ میں ہے؟

اس شخص نے کہا: میں قصاص میں اسے قبل کرادوں گا اور جو مال اس کے ہاتھ میں ہے وہ شہو دلہ کے ورثار کودلا دوں گا۔

امام شافعیؓ نے یو چھا'' کیااس بات کا احتمال نہیں کہ ان دونوں گواہوں نے غلط بیانی سے کام لیا ہو؟ یا نا دانستہ طور پران سے غلطی ہوئی ہو؟

اس نے کہا: ہاں ہےتو!

امام شافعیؓ نے فرمایا: تو پھر کیسے وہ خون اور وہ مال جو دلیل قطعی سے حرام تھے صرف دو گواہوں کے بیان پر جن کا بیان قطعی نہیں ہے تم نے ان کومباح کر دیا؟

دینا کی زندگی میں اور قیامت کے دن پہو نیائے جائیں گے سخت سے سخت عذاب میں)۔ اس طرح ﴿مافوطنا فی الکتب من شیء﴾ [أنعام ، ٣٨] ہے وکیل کیڑنا اور جیت حدیث کا انکار کرنا ہے کل ہے، کیوں کہ قرآن کریم کے متعلق اگراللہ تعالی نے ایک طرف پیفر مایا که: ''ہم نے اس میں کوئی کسرنہیں چھوڑی ہے'' تو دوسری طرف پیجھی فر مایا

حديث اورقهم حديث

﴿ مَا آتكم الرسول فخذوه ومانهكم عنه فانتهوا ﴾ يعنى: رسول تم كوجو يجهد يل وه

لےلو،اورجس چیز سےتم کوروک دیں رک جایا کرو۔

اسى طرح قرآن مين يرجى فرمايا: ﴿ وما كان لمؤمن والامؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا ان يكون لهم الخيرة من امرهم ومن يعص الله ورسوله فقد جس کا قرآن میں موجود ہونا ضروری نہیں ہر مؤمن مردوعورت کے لیے اس کانشلیم کرنا ضروری ہے، نہ ماننان آیت کے بموجب اللہ اور رسول کی نافر مانی اور تھلی ہوئی گمراہی ہے۔ چونھی دلیل: الله تبارک وتعالی کامنشأ بیہے کہ قانون سازی کا ماخذ اور مصدر صرف ایک قرآن ہو، اسی لئے اللہ نے اس کی حفاظت کی ذمہ داری لی، فرمایا: ﴿انا نحن نزلنا

الذكر وانا له لحافظون، [الحجر، ٩] اوراس وجه سے رسول ياك الله نے قرآن كے کھنے کا اہتمام فرمایا، برخلاف احادیث کے کہ نہ توان کی حفاظت کی صانت کی گئی اور نہ ہی امت

نے ان کی حفاظت کا اس درجہ اہتمام کیا، دور نبوی میں لکھنے کا اہتمام تو کجا، لکھنے کی کوشش کرنے

والول کوآل حضرت ﷺ نے تی سے منع فرمادیا ،اور جس کسی نے لکھ لیا ہوتو اسے مٹانے کا حکم

ویا،حضرت ابوسعید خدری کی روایت ہے: "من کتب عنی غیر القرآن فلیمحه،، کهجس کسی نے قرآن کے علاوہ کوئی چیز مجھ سے کھی ہوا سے جاہیے کہ مٹادے، یہی وجہ ہے کہ آپ

ﷺ کے بعد شیخین ابو بکڑ وعمر نے بھی احادیث کے نوشتے پانی میں ڈالدینے یا جلانے کا حکم دیا۔

جواب: یہ کہنا غلط ہے کہ حدیث کی حفاظت کا انتظام نہیں کیا گیا بلکہ اس کی بھی حفاظت کا انتظام کیا گیاہے مگر اسکی حیثیت اور شان کے مطابق ۔ چونکہ قرآن کریم معنی کے

ساتھ ساتھ اس کا لفظ بھی کلام الہی ہے اس لئے اس کوکھوانے کا رسول یاک ﷺ نے مکمل ا بهتمام فرمایا اور حدیث کا لفظ چونکه الله تعالی کی طرف سے نہیں بلکہ صرف اس کامعنی وحی ہوتا ہے اور الفاظ رسول الله صلى الله عليه وسلم كے ہوتے ہيں لہذا اس كى حفاظت ميں قرآن جبیها تا کیدی معاملهٔ بیس کیا گیاورنه قر آن وحدیث کی حیثیتوں میں فرق ہی کیارہ جا تا۔

دوسری بات یہ ہے کہ عرب قوم کے یاس لکھنے کے وسائل واسباب بہت کم تھے اونٹوں کی مڈیوں، چمڑوں کے ٹکڑوں اور چکنے پھروں پر چونکہ کھھا کرتے تھے اور عین ممکن تھا کہ ان اسباب کی قلت کی بنیاد یر کوئی شخص ایک ہی چڑے یا ایک ہی ہڈی پرقر آن وغیرقر آن دونوں ککھ لیتااور وی کانزول ابھی ہور ہاتھااس لئے بعید نہیں تھا کہ اس پرقر آن وغیر قر آن گڈیڈ موجاتے اسی اندیشہ سے رسول الله علیہ وسلم نے عام صحابہ کوحدیثیں لکھنے سے منع فرمادیا اوردوسری جانب حدیثول کومحفوظ کرنے اور بادر کھنے کے سلسلہ میں ناکید بھی فرماتے رہے۔ چنانچہ آپ ﷺ کامختلف مواقع پرارشاد فرمانا منقول ہے کہ: جولوگ میری مجلس میں حاضر ہوں وہ غیرحاضروں کومیری حدیثیں ضرور پہنچادیں۔

چنانچے صحابہ کرام رضی الله عنهم پوری احتیاط کے ساتھ اس یمل پیرا تھے تی کہ بعض صحابہ مثلاً حضرت عمراورا یک انصاری صحابی نے آپس میں باری مقرر کر لی تھی اوران میں سے جوبھی موجودر ہتاحضوریاک ﷺ کی مجلس کی باتیں اینے ساتھی کو پہنچادیا کرتا۔ (ہناری، تاب العلم، باب التناوب في العلم، رقم ٨٩) _

حضرت انس کابیان ہے کہ ہم آپ ﷺ کی مجلس میں ہوتے تصاور مجلس کے اختتام پر حدیثوں کا مذاکرہ کرتے تھے۔ (مجمع الزوائدا/۱۲۱)

حضرت ابو ہر ریا ہے اپنے حافظہ کی کمزوری کی حضوریاک ﷺ ہے شکایت کی توحضور ﷺ نے فرمایا اپنی چادر پھیلاؤ۔ پھراینے دونوں دست مبارک سے کوئی غیرمحسوں چیزر کھی پھر فر مایااس کوسمیٹ لو،حضرت ابوہر بریا ہے نے سمیٹ لیا حضرت ابوہر بریا فر ماتے ہیں پھراس کے بعد میں کوئی چیز نہیں بھولا۔ (بخاری، کتاب اعلم، رقم ۱۱۹) چوتھاباب تاریخ مدوین حدیث ۸۲ حدیث اور قهم حدیث

د کیھئے اگر حدیث کوئی غیر ضروری چیز ہوتی تو آپان کی شکایت پر فرماتے ، چھوڑ و کیا ضرورت ہے تہمیں یاد کرنے کی۔

خود ني كريم صلى الله عليه وسلم في دعادى بهاس شخص كوجوآ بى حديثي سنم محفوظ كرے دوسرول تك يه ني إن ارشاد به: "نضر الله امرأ سمع منا حديثاً فحفظه حتى يبلغه فرب حامل فقه الى من هو افقه منه ورب حامل فقه ليس بفقيه". (ابوداود كتاب العلم فضل شرائعلم صند).

چنانچے صحابۂ کرام جھی ہمیشہ حدیثوں کے محفوظ رکھنے کے خاطر آپس میں مذاکرہ کرتے تھے اوراپنے شاگر دوں کو مذاکرہ کرنے کی تاکید کیا کرتے تھے۔

حضرت عبدالله بن مسعودرض الله عنه كاارشاد ب: "تذاكروا هذا الحديث فان حياته مذاكرته" (متدرك ماكم ١٩٥١) ـ

حضرت ابوسعید خدری حدیثوں کے لکھنے کے سخت مخالف تھے اور فداکرہ کی تاکید فرماتے تھے اور فرماتے تھے جس طرح ہم نے آپ کی سے سن کرحدیثوں کو حفظ کیا ہے تم بھی حفظ کرو۔ حضرت علی فرماتے ہیں: "تز اور وا، وأکثر وا ذکر الحدیث؛ فإنکم إن لم تفعلوا يندرس الحديث. (متدرک ماکم ۱۹۵۱)

معلوم ہوا کہ صحابہ کرام ٹے اپنی فطری قوت حافظ کو حدیث کی حفاظت کے لئے صرف فرمایا اور حافظ چونکہ خیانت کر جاتا ہے اس لئے آپس کے مذاکرہ کا بھی اہتمام فرمایا گیا اور لکھنے سے گریز کیا جس کی ایک وجہ تو قرآن کا غیر قرآن سے خلط ملط ہونے کا خطرہ اور دوسری وجہ کھی ہوئی تحریر پراعتماد رکرنے سے حافظ میں کمزوری پیدا ہونے کا اندیشہ تھا۔

ان دووجہوں سے لکھنے سے منع بھی کیا گیااور عملا بعض صحابہؓ نے لکھنے سے گریز کیا۔

* * * *

سے جولوگ لکھنا جانتے ہیں وہ انصار کے دس دس بچوں کولکھنا اور پڑھنا سکھادیں تو ان کور ہا کردیا جائے گا۔ جن بچوں نے ان قیدیوں سے لکھنا سیکھا انہیں میں حضرت زید بن ثابت انصاریؓ کا تب وحی بھی ہیں یہ بات مقریزی نے امتاع الاساع (ص ۱۰۱) میں کبھی ہے نیز طبقات ابن سعد (جاس ۲۲۰مطبوعہ داراحیارالتراث العربی ہیروت لبنان) میں بھی موجود ہے۔

نیز مدینه منوره میں قریش کے اور دیگر قبائل عرب سے ہجرت کرکے جومہا جرین آئے ان میں سے لکھنے کا فن جاننے والے صحابہ رضا کا رانہ طور پر مسجد نبوی میں بچول کولکھنا پڑھنا سکھاتے تھے چندنام یہ ہیں عبداللہ بن سعیدا بن العاص، سعد بن ربیج الخزر جی، بشیر بن انعلبہ، ابان بن سعید بن العاص اس طرح کتابت کا فن جاننے والوں کی تعداد بہت ہوگئی یہاں تک کے صرف کا تبین وی کی تعداد جالیس (۴۸) تک پہنچ گئی۔

كتابت حديث كي ممانعت كي وجه

کاتبین کی کثرت کے باوجود عمومی طور پر حدیث کی کتابت اور تدوین کی جانب توجہ نہیں دی گئی اور حضور پاک بھی نے انہیں لکھنے کا حکم بھی نہ دیا بلکہ منع فرمایا جس کے درج ذیل اسباب ہیں:

(الف) اپنے فطری قوت حافظہ کی حفاظت مقصود تھی کیوں کہ قید تحریر میں آجانے کے بعد یا دداشت کے بجائے نوشتہ پراعتاد ہوجاتا۔

رب) قرآن کریم کے لفظ اور معنی دونوں کی حفاظت مقدم اور لابدی تھی، اس لیے لکھنے کا اہتمام کیا گیا، جبکہ حدیث کے نہ لکھے جانے میں کوئی نقصان نہیں تھا۔

(ج) عام مسلمانوں کے اعتبار سے بیاندیشہ تھا کہ قرآن اور غیر قرآن یعنی حدیث ایک ہی چمڑے یا ہڈی پر لکھنے کی وجہ سے خلط ملط ہو سکتے ہیں،اس لئے احتیاطی طور پررسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے قرآن کریم کے علاوہ احادیث نبویہ کو لکھنے سے منع فر مایا چنانچہ حضرت

تاریخ ندوین حدیث

عام طور سے منگرین حدیث ہے کہتے ہیں کہ ذخیرہ کہ حدیث پر کیسے اعتبار کیا جائے جبکہ دو سوسال تک حدیثوں کا مدار صرف زبانی روایتوں پر رہا اور وہ قید تحریر میں نہیں آسکی تھیں۔

اسکا جواب بالکل واضح ہے کہ اولاً کسی چیز کی حفاظت کا ذریعہ صرف تحریر اور کتابت ہی نہیں ہے بلکہ سفینوں کے بالمقابل سینوں میں محفوظ رکھنے کی کوشش کرنا زیادہ پائیدار اور خطر سے محفوظ ہوتا ہے کیوں کہ تحریر آفت کا شکار ہوکر معدوم ہوسکتی ہے اور متعدد سینوں میں محفوظ ہونے والی بائیس آفت سے دو چار ہوکر معدوم نہیں ہوسکتی لہذا حدیث نبوی کے حفظ کا فرکورہ بالا انتظام ہر قسم کے شک وشبہ سے بالا ترہے۔

اور به کهناکه حدیثوں کو مدون نهیں کیا گیا ایک بے بنیاد بات ہے؛ کیوں که دور نبوی اور دور صحابہ نیں حفظ کے ساتھ ساتھ کھنے پر بھی توجہ دی گئی، عرب قوم باوجود یکہ ان کا عام مذاق کھنے پڑھی توجہ دی گئی، عرب قوم باوجود یکہ ان کا عام مذاق کھنے پڑھنے کا نہ تھا وہ لوگ اپنے نسب ناموں، جنگوں کے واقعات، خطیبوں کے خطب، اور شعرار کے اشعار کی حفاظت کے سلسلے میں اپنی خداداد قوت حافظ پر اعتماد کرتے تھا ہی وجہ سے قرآن کریم میں ان کو امی کہا گیا ہے چھو الذی بعث فی الامیین رسو لا منهم پر اجمد، آیت ا۔ خود نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: 'نحن أمة أمیة لا نکتب ولانحسب'، (ملم کتاب الصیام باب وجوب صوم رمضان لوئیة الہلال ص: ۲۲۳ ج:۱)

لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ اہل تجاز میں کوئی بھی لکھنے کے فن سے آشنا نہیں تھا بلکہ مکہ کی سرز مین جس کی معیشت تجارت پڑھی وہاں کے حالات لکھنے اور حساب دانی کے فن سے واقف ہونے کے متقاضی تھے اس لئے کا تبین وحاسین کی تعداد کم سہی پھر بھی خاصی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ نبی کریم ﷺ نے جنگ بدر کے قید یوں کے سلسلے میں یہ فرمایا کہان میں سیک

حديث اورنهم حديث

(۳) حضرت ابو ہر بری ہی سے منقول ہے کہ ایک انصاری شخص نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے اپنے حافظہ کی کمزوری کی شکایت کی تو آپ نے فر مایا استعن بیمینک یعنی اسے لکھ لو۔ (ترندی ابواب انعلم ص:۹۵، ج:۲)۔

(سم) حضرت انس آل حضرت علی سے نقل فرماتے ہیں کہ: '' قیدوا العلم بالکتاب'' یعنی حدیث کو کتابت وتحریر کے ذریعہ مقید کرلیا کرو۔ (جامع بیان العلم لابن عبدالبرن اصح مصابع عدار الفکر، تقیید العلم س ۷۰ مطبوع دار الفکر، تقیید العلم س ۷۰ ک

(۵) فتح مكه كموقع پرآپ سلى الله عليه وسلم نے خطبه دیا تو ایک يمنی صحابی جن كانام ابوشاه تھا درخواست كى كه ان كواسطے يہ خطبه كھود يا جائے آل حضرت سلى الله عليه وسلم سے اجازت چاہى گئ تو آپ سلى الله عليه وسلم نے فر مایا: "اكتبوا الأبي شاه" ابوشاه كے ليك كور (بخارى كتاب العلم باب كتابة العلم جنابى)۔

اس طرح نبی کریم صلی الله علیه وسلم ہے متعدد مواقع پر حدیثیں لکھوانے کا ثبوت ہے۔

عہدنبوی کے چندنوشتے:

(۱) ابوداؤدجا، ص ۲۱۹ ، تر مذی جاص ۱۳۵ میں ابن عمر گابیان ہے کہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی زندگی کے آخری ایام میں اپنے عاملوں کے پاس جیجنے کے لئے ایک کتاب الصدقة ککھوائی تھی جس میں جانوروں کی زکوۃ سے متعلق حدیثیں تھیں لیکن ابھی اسے جیجنے کی نوبت نہیں آئی تھی کہ: آل حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات ہوگئی۔

(۲) تر مذی جاس۳۰۳، نسائی ج۲ص۱۹۱ میں عبداللہ بن عکیم کی روایت ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا ایک نوشتہ ہمار ہے تبیلہ جہینہ کے پاس پہنچا جس میں بی حدیث بھی تھی کہ مردار جانور کی کھال دباغت سے پاک ہوجاتی ہے۔

(۳) کتاب عمروبن حزم : طحاوی ج۲ص کا ۱۳ اورنسائی (کتاب القسامة حدیث نمبر ۲۳) میں ہے کہ آپ صلی الله علیه وسلم نے ایک نوشته کھوا کراہل یمن کی پاس جیجا تھا اس

ابوسعید خدری اور حضرت ابو ہر رہ وضی اللہ عنہما سے مروی حدیث جس میں کتابتِ حدیث سے ممانعت فر مائی گئی ہے اسی مصلحت پر بنی ہے۔

كتابت حديث كي اجازت

دوسری طرف خود نبی کریم بیسے نے بعض ان صحابہ کو حدیثیں لکھنے کی اجازت دی ہے جن کے بیقظ اور قر آن اور غیر قر آن کے درمیان تمیز پررسول الله صلی الله علیه وسلم کو اعتماد تھا بلکہ بعض علمار کا کہنا ہے کہ کتابت حدیث کی اجازت کی حدیثیں ناسخ ہیں احادیث ممانعت کے لئے کیوں کہ بعد میں وہ علت ہی ختم ہوگئ جوممانعت کی وجہ تھی ۔ متقد مین میں ابن قتیبہ المدینوری اور متاخرین میں احمد محمد شاکر کا بہی خیال ہے ۔ ملاحظہ ہو چند حدیثیں جن سے کتابت حدیث کی اجازت معلوم ہوتی ہے:

(۱) حضرت عبداللہ بن عمر وبن عاص فر ماتے ہیں میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے جو کچھ سنتا تھا اسے محفوظ رکھنے کی غرض سے لکھ لیا کرتا تھا قریش کے لوگوں نے مجھے نع کیا کہ تم ہر بات رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے لکھ لیا کرتے ہو حالا نکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ایک انسان ہیں ان پر بھی خوشی اور غصہ دونوں حالتیں طاری ہوتی ہیں چنانچے میں لکھنے سے رک گیا اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس جاکر ہے بات میں نے عرض کی تو آپ سے اپنی نے اپنی اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وہ کی طرف اشارہ کر کے فر مایا: ''اکتب؛ فو الذی انشارہ کر کے فر مایا: ''اکتب؛ فو الذی نفسی بیدہ ما خورج منہا اللہ حق" (تم لکھتے رہوکیوں کو شم ہے اس ذات کی جس کے قضہ میں میری جان ہے! میرے منہ سے تن ہی صا در ہوتا ہے) (سنن ابی داؤوش: ۱۳۵۳، منن داری ص: ۲۲۹، تقید العلم ۲۵۰۰)۔

(۲) حضرت ابو ہربرہ فرماتے ہیں کہ نبی کریم کے سے ابد میں مجھ سے زیادہ حدیثوں کا جامع کوئی نہیں ہے سوائے عبداللہ بن عمرو کے ۔ کیوں کہوہ لکھتے تھے اور میں لکھتا نہیں تھا۔ (بخاری تباب العلم باب تبابۃ العلم بنائیں ہے۔

مزید جن صحابه سے ممانعت یا ناپسندیدگی منقول ہے ان میں زید بن ثابت، ابو ہر ریّہ، ابن عباس ، ابوسعید خدر کی عبداللہ بن عمر اور ابوموسی اشعری رضی الله عنهم میں۔

واضح رہے کہ ان تمام صحابہ نے خود بیان کر دیا ہے کہ کتابت حدیث کو پہند نہ کرنے کی وجہ لوگوں کا حدیث ہی میں مشغول ہو کر قرآن کی جانب سے بے تو جہی برسنے کا اندیشہ ہے جبکہ ان میں سے متعدد صحابہ سے لکھنے کا جواز بلکہ خودلکھنا بھی منقول ہے مثلاً حضرت ابو ہر رہاہً کہ انھوں نے اپنی کچھ حدیثوں کو ایک صحیفہ میں جمع فر مالیا تھا۔

جن صحابه رضی الله عنهم سے كتابتِ حديث كى اجازت منقول ہے وہ يہ ہيں:

(۱) حضرت ابو بکرصد می الله عنه: جنهول نے حضرت انس بن ما لک کے لیے زکو ق کی ان مقررہ مقداروں کو لکھوا بھیجا تھا جو رسول الله صلی الله علیه وسلم نے مقرر فر مائی تھیں ۔ (بخاری کتاب الزکوۃ ج:امن:۱۹۵)

(۲) عمر بن خطاب رضی اللّه عنه نے عتبہ بن فرقد کے لئے بعض حدیثیں کھوا کر بھیجی تھیں۔(منداحہج اس۱۲)

اور حضرت عمر کی نیام میں ایک صحیفه پایا گیا جس میں جانوروں کی زکوۃ کا بیان تھا۔(الکفایس۳۵۳)

مزید جن صحابہ سے اجازت منقول ہے ان میں ام المؤمنین حضرت عائشہؓ، ابو ہر برہؓ، معاویہ بن الی سفیانؓ، ابن عباسؓ، ابن عمرؓ، عبداللہ بن عمرؓ، برار بن مالکؓ، انس بن مالکؓ، حسن ابن علیؓ، عبداللہ بن ابی اوفی رضی اللہ عنہم ہیں، ان میں بعض وہ بھی ہیں جو پہلے کتابت کو ناپیند کرتے تھے پھراجازت کے قائل ہوگئے۔

عہد صحابہ کے چندنوشتے

(۱) صحیفهٔ سعد بن عباده الانصاری : جس کا ذکرتر مذی کتاب الاحکام، باب الیمین مع الشامد (ج۱،ص۲۲۹) میں ہے۔ نوشتہ میں فرائض وسنن اور خول بہا کے مسائل تھے۔ حاکم نے مسدرک (جاص ۳۹۵ تا ۲۹۷) میں اس نوشتہ سے ۱۳ حدیثین نقل کی ہیں۔

(۷) صحیفہ علی : اس میں خوں بہا کے مسائل، اسیروں کی رہائی کے مسائل، اور بیر کہ مسلمان کا فرحر بی کے بدلے نقل کیا جائے، مدینہ عمیر سے تورتک حرم ہے اور معمولی مسلمان کے ذمہ کا پاس کیا جائے وغیرہ احکام درج تھے۔

عهرصحابه مين كتابت حديث

چونکہ رسول اللہ ﷺ کتابت کے جواز وعدم جواز دونوں طرح کی حدیثیں صحابہ کو پہنچی تھیں اس لئے صحابہ بھی دوخانوں میں منقسم تھے، بعض کھنے کونالینند کرتے تھے اور بعض کینند کرتے تھے اور بعض کینند کرتے تھے اور بعض کینند کرتے تھے اور کھنے میں کوئی حرج نہیں سمجھتے تھے۔

جن صحابه سے ممانعت اور نالپندید گی منقول ہے وہ حسب ذیل ہیں:

(۱) ابو بکرصدیق رضی الله عنه: جنهول نے ۵۰۰ حدیثیں جمع کی تھیں پھر انہیں جلادیا تھا۔ (تذکرۃ الحفاظ جاس۵)۔

(۲) عمر بن الخطاب بنج جنہوں نے تدوین حدیث کی بابت صحابہ سے مشورہ کیا پھرایک مہینے تک اس سلسلے میں استخارہ کیا اس کے بعدیہ کہہ کر تدوین کا خیال ترک فرمادیا کہ میں حدیثیں کھوانا چاہتا تھالیکن مجھے بچھلی امتوں کے وہ لوگ یاد آئے جنہوں نے بچھ نوشتے کھھے سے،اوراللد کی کتاب کو چھوڑ کر ساری توجہ انہیں پر مبذول کر دی تھی،اس لئے میں بخد اللہ کی کتاب کے حیاتھ کے ملاوٹ نہیں کرسکتا۔ (جامع بیان اعلم جام ے۔ تقیید اعلم میں میں کر مکتاب کے ساتھ کسی چیز کی ملاوٹ نہیں کرسکتا۔ (جامع بیان اعلم جام ے۔ تقیید اعلم میں میں ک

(۳) حضرت علی بن ابی طالب رضی الله عنه: جنہوں نے بیفر مان جاری کیا تھا کہ جس کے پاس کوئی نوشتہ ہو میں اسے حتمی حکم دیتا ہوں کہ وہ جا کراسے مٹاد ہے کیوں کہ بچیلی امتوں کی ہلاکت اسی وجہ سے ہوئی کہ انہوں نے اپنے علمار کی حدیثوں کی پیروی کی اور کتاب اللہ کوچھوڑ دیا۔ (جامعیان العلم جاس ۲۷)۔

حديث اورنهم حديث

تھاورمنع کرتے تھے منع کرنے والول میں درج ذیل حضرات ہیں:

(۱) عَبِيدة بن عمرو، م٢ ٧ هه، - (٢) ابراتيم بن يزيدتيمي ، م٩٢ هـ - (٣) جابر بن يزيد م٩٣ هـ - (٢) ابراتيم بن يزيدخني م ٩٢ هـ - (۵) عامر شعبي م٩٠ اهـ -

(جامع بيان العلمج: ٨٠ تقييد العلم ص: ٥٥)

جبکہ دوسرے بہت سے تابعین حدیثیں کھتے تھے مثلا سعید بن جبیر ،م ۹۵ ھے۔ سعید بن المسیب مہا ۹ ھے۔ سعید بن المسیب مہا ۹ ھے۔ عامر تعنی فی ضحاک بن مزاحم ،م ۵۰ اھے۔ حسن بصری ،م ۱۱ھے۔ مجاہد بن جبر ، مہا ۱۱ھے۔ رجار بن حیوۃ ،م ۱۱ھے۔ عطار بن البی رباح ،م ۱۱ھے۔ نافع مولی ابن عمر ،م کااھے۔ قادہ بن دعامہ سدوتی ،م ۱۱ھے۔ (جامع بیان العلم ص:۸۸ ،داری ج:۱، ص:۳۲ ، تقیید العلم ص:۹۹)

اس دور مین نوگوں نے کتابت حدیث کا اہتمام کیا اور جن کی جانب کچھا جزار اور صحیفے منسوب ہیں اور وہ انہیں روایت بھی کرتے تھان میں سے کچھ یہ ہیں:

(۱) ابوز بیر محمد بن مسلم بن تدرس م۱۲۱ھ جنہوں نے خاص طور سے صحابی رسول حضرت جابر بن عبداللّٰد کی حدیثیں کھی تھیں اوران کے علاوہ دوسر بے صحابہ کی حدیثیں بھی لکھی تھیں۔ لکھی تھیں۔

(۲) ابوعدی الزبیر بن عدی ہمدانی کوفی م ۱۳۱ھ۔

(۳) ابوالعشر ارالدارمی اسامه بن ما لک۔

(۴) زید بن ابی انتیبه ابواسامه الرباوی ، م ۲۵ اهه

(۵)ابوب بن ابی تمیمه السختیانی م ۱۳۱هه

(۲) يۇنس بن عبيد بن دينارم ۱۳۹ھ۔

(۷) ابو برده برید بن عبدالله بن ابی برده۔

(۸) حمید بن ابی حمید الطّویل، م ۱۴۵ه، ان کا حضرت انسؓ سے روایت کردہ حدیثوں کا مجموعہ صحیفہ کی شکل میں کتب خانہ شہید علی ترکی میں موجود ہے۔

(۹) ہشام بن عروہ، م ۲ م اھ۔

(٢) صحفیه عبدالله بن ابی اوفی : جها ذکر صحیح بخاری (کتاب الجهاد باب الصبر عندالقتال ،جا، ص2/ میں ہے۔

(۳) نسخهٔ سمرة بن جندب بن جندب میں انہوں نے بہت سی حدیثیں جمع کی تھیں۔ (تہذیب التہذیب مطبوعہ مؤسسة الرسالة (ج:۲،ص:۲۱۱)۔

(۴) كتاب ابي رافع مولى النبي صلى الله عليه وسلم _ (الكفايين ٣٣٠) _

(۵) حضرت ابو ہر روہ کے پاس بہت کی کتابیں تھیں جن کوانہوں نے اپنے آخری دور میں اپنے شاگردوں سے کھواکر رکھ لیا تھا (حضرت ابو ہر برہ اوا ویۃ الاسلام لیخی اسلام کا بہت بڑا حصہ تنہا روایت کرنے والے ہیں) انہیں میں سے "الصحیفة الصحیحة" نامی وہ کتاب ہے جس کوان سے ہمام بن منبہ صنعانی نے روایت کیا ہے جوالگ سے ڈاکٹر حمیداللہ حیر آبادی مرحوم کی تحقیق سے طبع ہوئی نیز مندامام احمد میں وہ پوراضحیفہ موجود ہے۔ (منداحمد مطبوعہ مؤسسۃ الرسالۃ جسام سام اس کا سے کا سے کا سے کا سے کا سے کا سے کہ کی سے کہ کی سے کہ کا سے کہ کی سے کہ کی سے کہ کو کی سے کہ کو کہ کی سے کی سے کہ کی سے کی سے کہ کی کی سے کہ کی سے کہ کی سے کہ کی سے کہ کی کہ کی کی کی سے کہ کی کہ کی کہ کی کی کہ کی کہ کی کی کی سے کہ کی کی کے کہ کی کی کی کہ کی کی کر سے کہ کی کر سے کہ کی کر سے کہ کی کہ کی کی کر سے کر سے کہ کی کہ کی کہ کی کہ کی کہ کی کہ کی کی کہ کی کر سے ک

(٢) صحيفهٔ ابوموسی اشعری از ترکی کے مکتبه شهيدعلی ميں اس کامخطوط موجود ہے)۔

(۷) صحیفہ جابر بن عبداللہ الانصاری : امام ذہبی نے فرمایا کہ بیصیفہ مناسک حج پر مشتمل ہے جو پوری جامعیت کے ساتھ مسلم شریف میں مروی ہے، (تذکرۃ الحفاظ جاس ۴۳۳)۔ یہ بھی ترکی کے کتب خانہ میں موجود ہے۔

(۸) الصحیفة الصادقة: جوحفرت عبدالله بن عمر و بن العارض رضی الله عنهما کی ان احادیث کا مجموعہ ہے جوانھوں نے آن حضرت علیے کے زمانے میں یااس کے بعد قلم بند کیے سے، میں عادی دوتر احادیث احکام پر مشتمل ہے، امام احمد نے اس صحیفہ کا پورامضمون مسند کی جسم ۱۵۸ تاص ۲۲۲ میں روایت کر دیا ہے۔

كتابت ِ حديث عهد تا بعين ميں

مذکورہ بالا وجوہات کی بنیاد پر بعض کبارتا بعین بھی کتابت حدیث سے پہلوتہی کرتے

حدیث رسول کی جمع و تدوین کا کام انجام دیں، چنانچیا ہم اہم بلاداسلامیہ کے جن علمار نے اس تعلم کی تعمیل کی جمع و تدوین کا کام کیا ؛ ان میں قابل ذکر مندرجہ ذیل حضرات ہیں:

(۱) محمد بن شهاب زهری م ۲۲ اهدینه منوره میں۔

(۲) امام اعظم ابوصنیفہ نعمان بن ثابت م ۱۵ و کوفہ میں ، حافظ سیوطی نے '' تبییض الصحیفہ'' میں لکھا ہے کہ علم شریعہ کوسب سے پہلے جمع کرنے والے اور اسکو ابواب علمیہ پر مرتب کرنے والے امام ابوحنیفہ ہیں۔ امام مالک نے مؤطا کی ترتیب میں انہیں کے طریقہ کی بیروی کی ہے اور اس انداز سے حدیثوں کو مرتب کرنے میں امام ابوحنیفہ پرسبقت لیجانے والا کوئی بھی نہیں ہے۔ انتہی (تبیش الصحیفہ مطبوعہ کراچی س ۱۲۹)

چنانچان کی کتاب الآ ثار کوان سے آپ کے بڑے تلامذہ زفر، ابو بوسف، محمد اور حسن ابن زیاد حمہم اللہ نے روایت کیا ہے۔

(ديكھيے :الامام ابن ماجه و كتاب السنن ، يعنى : ماتمس اليه الحاجة ازمولا ناعبدالرشيد نعمانى)

(٣)عبدالملك بن عبدالعزيز بن جريج م٥٥ اصكه ميل _

(۴) محمد بن اسحاق،م ۱۵ اهدینه میں۔

(۵)معمر بن راشد،م۳۵۱ه یمن میں۔

(۲) سعید بن ابی عروبه، م ۵۱ ه اه بصره میں۔

(۷)عبدالرحمٰن بنعمر واوزاعی، م۲۵اهشام میں۔

(٨) محربن عبدالرحمٰن بن ابی ذئب،م ۵۸ اهدینه میں۔

(٩)الربيع بن الصبيح،م ٢٠ اه بصره ميں۔

(۱۰)شعبه بن حجاج ،م ۲۰ اه بقره میں۔

(۱۱) سفیان بن سعید توری ، م ۲۱ اه کوفه میں۔

(۱۲) کیث بن سعد،م ۵ کاره مصر میں۔

(۱۳) حماد بن سلمه بن دینار ، م ۲۷ اه بصره میں۔

(۱۰) ابوعثمان عبيد الله بن عمر بن حفص بن عاصم بن عمر ،م ١٩٧هه

خلیفہ راشد حضرت عمر بن عبدالعزیز کے والد عبدالعزیز بن مروان جومصر میں ۲۵ ھ سے لے کر ۸۵ ھ تک گورزر ہے انہوں نے بھی حدیثوں کے جمع ویڈوین کی کوشش کی ، چنا نچہ آپ نے کثیر بن مرہ حضر می (جن کی ملاقات • ۷ بدری صحابہ سے تھی) کے نام لکھا کہ صحابہ سے جو پچھ حدیثیں انہوں نے سنی ہیں ان کے واسطے لکھوا کر بھیجیں جوحضرت ابو ہریرہ گی حدیثوں کے علاوہ ہوں ؛ اس لئے کہ وہ ان کے پاس یکجا موجود ہیں ، یہ کوشش کہاں تک کامیاب ہوئی تاریخ میں اس کے متعلق کوئی بات نہیں ملتی ہے۔

(طبقات ابن سعدج کص ۴۳۸، تهذیب التهذیب جهص ۴۲۹)

حديث اورنهم حديث

دوسری صدی ہجری

اس کے بعدان کے صاحبزاد ہے خلیفہ راشد عمر بن عبدالعزیز نے حدیثوں کے جمع وقد وین کی جانب توجہ کی اور مدینہ منورہ میں اپنے گورنرا بو بکر بن حزم کو لکھا:

"انظر ماكان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاكتبه فاني خفت دروس العلم وذهاب العلماء"

(بخارى كتاب العلم باب كيف يقبض العلم ج: ١٩ص: ٢٠)

یعن: آل حضرت کی احادیث کو حاصل کر کے لکھ لو، کیوں کہ مجھے حدیث کاعلم ختم ہوجانے اوراس کے جانبے والوں کے فناہوجانے کا اندیشہ ہے۔ اور حضرت عمرہ بنت عبدالرحمٰن انصار بیہ جو حضرت عائشہ کی خاص شاگر تھیں اور قاسم

ابن محمد جو حضرت عائشہ بھیتیج اور ان کے علوم کے امین تھے ان دونوں کی حدیثوں کو کھوا کر ا اپنے پاس جھینے کا حکم دیا، چنانچہ ابو بکر بن حزم نے لکھوا کر بھیجا بھی، مگر اس کے پہنچنے سے پہلے

حضرت عمر بن عبدالعنزيز کی وفات ہو چکی تھی۔

اسی طرح حضرت عمر بن عبد العزیز ی نے اور بھی مرکزی شہروں کے علمار کولکھا کہوہ

مصنف کوملیں ان کواس نے اس صحابی کاعنوان لگا کر جمع کردیا قطع نظراس بات سے کہ ان سب کامضمون ایک ہویا الگ الگ، قوت وضعف کے اعتبار سے وہ مساوی ہوں یامختلف، اس طرح کی کتابوں کو''مسند'' کہاجا تا ہے۔

يجها جم مسانيداوران كے مصنفین كاذكر ذيل میں كياجا تاہے:

(۱) مندعبدالملك بن عبدالرحمٰن الذماري (۲۰۰)_

(۲) مند ابوداؤد الطیالسی (۲۰۴) بیانگی اپنی تصنیف نہیں بلکہ ابومسعود رازی نے پونس بن حبیب کے لیے ابوداؤد طیالسی کی سند سے مروی حدیثوں کو مسانید صحابہ پر جمع کیا ہے، جن صحابہ کی حدیثیں اس میں درج ہیں ان کی تعداد ۷۷ ہے۔ ۲۷۲ ہے۔

(٣) مندمجر بن يوسف فرياني (١٢١٥هـ)-

(۴) منداسد بن موتى الاموى (م٢١٢هـ)_

(۵)مندعبیدالله بن موسی العبسی (م۲۱۳ه)۔

(۲) مندعبدالله بن زبیرالحمیدی (م ۲۱۹هه)،اس مین ۱۸ اصحابه کی حدیث بین جن کی تعدادکل ۱۳۰۰ ہے۔

(۷)منداحر بن منیع بغوی (۲۲۴ھ)۔

(۸)مندنعیم بن حمادخزاعی (م۲۲۸ھ)۔

(۹) مندمسد دبن مسر مدبقری (م۲۲۸ه)۔

(۱۰)مندعلی بن الجعد الجوہری (م۲۳۰ھ)۔

(۱۱)مندعبدالله بن محمد جعفی مندی (م۲۲۹ه)۔

(۱۲)مند محیی بن معین (م۲۳۲ھ)۔

(۱۳)مندابوخیثمه زهیر بن حرب (م۲۳۴ه)_

(۱۴) منداني عبدالله بن محمد بن ابراجيم ؛ ابن الي شيبه (م٢٣٥ هـ) _

(۱۴) امام ما لک بن انس، م ۹ کا هدینه میں ۔ انہوں نے موطا تصنیف کی اور حجازی محدثین کی حدیثوں میں سے قوی حدیثوں کو جمع کرنے کی کوشش کی ۔

(۱۵)عبرالله بن مبارك،م ۱۸اه خراسان میں۔

(۱۲) حسین بن بشیر،م ۸۸ اهداسط میں۔

(۱۷) جربر بن عبدالحميد،م ۸۸ اهدَی میں۔

(۱۸)عبداللدابن وہب،م ۱۹۷ھمرمیں۔

(۱۹) سفیان بن عیدینه، م ۱۹۸ ه مکه میں۔

(۲۰)وکیع بن جراح،م ۱۹۷هوفه میں۔

(۲۱)عبدالرزاق بن بهام الصنعاني مماا۲ هصنعا (يمن) ميس _

(۲۲) سعید بن منصورصاحب اسنن م ۲۲۷ه۔

(۲۳)ابن ابی شیبه، م۲۳۵ هصاحب المصنَّف به

باب میں جمع کرتے پھرمختلف ابواب کواپنے اپنے ذوق کے اعتبار سے مرتب کر دیتے تھے۔

حدیثوں کے سلسلے میں مرفوع کاہی التزام نہیں تھا بلکہ مرفوع کے ساتھ اقوال صحابہ،

فآوی تابعین وغیرہ بھی جمع کردیتے تھے، اس دور میں جو کتابیں تصنیف کی گئی ہیں وہ "دمصنف،'دسنن''،''موطأ''اور'' جامع'' کے ناموں سے جانی جاتی ہیں اوران کا موادان

اجزار وصحف سے حاصل کیا ہواہے جو باضا بطر تصنیف کے دور سے پہلے لکھے گئے تھے۔

تيسري صدى بتجري

دوسری صدی کے اواخراور تیسری صدی کے اوائل میں جمع و تدوین کے ذوق میں ایک نئی تبدیلی پیدا ہوئی چنانچہ ایسی کتابیں تصنیف کی جانے لگیں جوصر ف احادیث مرفوعہ پر شتمل ہوں اور بیشتر ان کی ترتیب مسانید صحابہ پر رکھی گئی، یعنی ایک صحابی سے منقول جتنی حدیثیں

(۲۷)مندابوبگراحمه بن عمر والبز ار (۲۹۲ه)۔

(۲۸)مندابراہیم بن معقل سفی (م۲۹۵ھ)۔

(۲۹) مندابویعلی احربن علی بن مثنی الموسلی (م ۲۰۳۵) ، ان کے بھی دومند ہیں:
کبیر اور صغیر ، صغیر کی حدیثوں کی تعداد ۱۵۱۷ ہے جس کے زوائد کو حافظ پیٹمی نے '' مجمع
الزوائد'' میں لے لیا ہے ، اور کبیر کے زوائد کو حافظ ابن حجر نے '' المطالب العالیہ'' میں لیا ہے
(اب اگر مند کبیر دستیا بنہیں بھی ہے تو ہم کو مطلب اس کی ان حدیثوں سے تھا جو کتب ستہ
کی احادیث کے علاوہ تھیں ، اور وہ '' المطالب العالیہ'' میں موجود ہیں)۔

(۳۰)مندابوبگر محربن ہارون الرویانی (م ۲۰۰۷ھ)۔

(۳۱) مندابوحف عمر بن مُحمد بن بجير الهمدانی (م۱۱۳ه) ان کی کتاب الجامع المسند ہے۔ (۳۲) مندابوالعباس محمد بن اسحاق السراج (م۳۱۳هه) ، یہ بھی مند ہے کیکن

ابواب پر مرتب ہے۔

(۳۳)مندابومجم عبدالرحمٰن بن ابی حاتم الرازی (م ۳۲۷ه)۔

(۳۴)مندابوسعيدالهيثم بن كليب بن شريح الشاشي (م٣٣٥هـ)_

نوٹ: واضح رہے کہ مذکورہ بالامحدثین کی تصانیف ''مند''کے نام سے معروف ہیں لیکن ان میں سے بعض کے مسانید صحابہ کی ترتیب کے بجائے مضامین علمیہ پر ہیں پھر بھی انہیں مسند صرف اس وجہ سے کہا جاتا ہے کہ ان میں موجود حدیثیں مرفوعاً سند متصل سے لائی گئی ہیں اور اسی معنی کرا مام بخاری کی کتاب کے نام میں بھی ''المسند''کالفظ ہے۔

مسانيداور مصنفات وغيره مين فرق

ابواب علمیہ پرمرتب کتابول اور اسار صحابہ پرمرتب کتابول کے درمیان ایک بنیادی فرق ہے جس کو حاکم نیسابوری نے "المدخل فی علوم الحدیث" میں بیان فرمایا ہے کہ تراجم صحابہ پر مرتب کتابول کا مصنف صرف ایک صحابی کے طریق سے آئی ہوئی

(۱۵) منداسحاق بن را ہویہ (م۲۳۸ھ)۔

(۱۲) مندامام احمد بن حنبل (م ۲۴۱ه)،اس میں ۵۲۱ صحابہ اور صحابیات کے مسانید ہیں، کہا گیاہے کہ اس میں احادیث کی تعداد مکررات سمیت چالیس ہزار ہے، لیکن اس کے مختلف ایڈیشن جواب تک منظر عام پرآئے ہیں ان کی ترقیم کے مطابق احادیث کی تعداد ۳۰ ہزار سے متجاوز نہیں ہوئی۔

(١٤) مندخليفه بن خياط (م٢٢٠هـ) ـ

(۱۸) منداسحاق بن ابراہیم السعد ی (م۲۴۲ھ)۔

(19) مندعبد بن حمید (۲۴۹) ،عبد بن حمید کے دومند ہیں: کبیر اور صغیر، صغیر میں

۵۰ اصحابہ کے مسانید ہیں حدیثوں کی تعداد ۹۴ ۱۵ اہے۔

(۲۰)منداسحاق بن منصور (م ۲۵۱ھ)۔

(۲۱)مندمجر بن ہشام سدوتی (م ۲۵۱ھ)۔

(۲۲)مندعبدالله بن عبدالرحن دارمی (م۲۵۵ه) ـ

(۲۳)منداحد بن سنان واسطی (م۲۵۹ھ)۔

(۲۴)مندمحر بن مهدی (۲۴ه)۔

(۲۵) مندقی بن مخلد اندلسی (م۲۷هه)، کهاجا تا ہے که دنیا کے مسانید میں سب

سے بڑامسند ہے جس میں ۱۰۳۰ سے زائد صحابہ کی حدیثیں ہیں بیمسند بھی ہے اور مصنف بھی ، کیوں کہ بنیادی طورسے حدیثوں کو صحابہ کی ترتیب پر جمع کیا گیاہے، پھر ہر صحابی کی حدیثوں کو مضامین علمیہ کی ترتیب پر مرتب کردیا گیاہے۔

متعین طور سے ہر صحابی کی مرویات کی تعداد جو بیان کی جاتی ہے وہ اسی مسند بھی بن

مخلد کےمطابق ہے۔

(۲۲) مندابو محمد الحارث بن محمد بن ابی اسامه تمیمی (م۲۱۲ه)،اس کے زوائد کو حافظ ابن حجر نے المطالب العالیہ میں،اور بوصری نے اتحاف المهر ق میں جمع کیا ہے۔

اس لیے انہوں نے تصنیف کا ایک نیاباب کھولا ، اور پورے ذخیر ہُ حدیث کو چھان پھٹک کرھیجے کو غیر سی کھیے کے خیر ہے کہ کوشش کو غیر سی کھیے کے کہ کوشش شروع ہوگئی۔ اس طرح کی کوشش کرنے والوں کی صف اول میں ائمہ ستہ ہیں۔ جن کی تصنیفات شہرہ آفاق ہیں:

(۱) امام بخاری (م۲۵۱ه): آپ نے ایک ایس کتاب جوجمیع ابواب دین پر مشتمل ہو مختصر ہواور سیح احادیث کا ذخیرہ ہوجمع فرمانے کا بیڑا اٹھایا، چنانچ اللہ تعالیٰ نے اس شان کی کتاب آپ سے تصنیف کرادی، آپ نے اس کا نام 'الجامع المسند الصحیح المختصر من أمور رسول الله صلی الله علیه و سلم و سننه و أیامه''رکھا، واضح رہے کہ انہوں نے سیح احادیث کے استیعاب اور احاطہ کا قطعاً قصد نہیں فرمایا تھا جیسا کہ اس کی تفصیل آگے آرہی ہے۔

(۲) امام مسلم (م۱۲۱ه): امام بخاری کے شاگر دسلم بن تجاج قشیری انھوں نے ان حدیثوں کوجع کرنے کا قصد کیا جن کی صحت پر معروف ناقد بن احمد بن خابل، ابن معین، عثمان بن ابی شیبہ اور سعید بن منصور شفق ہوں جیسا کہ حافظ بلقینی نے ''محاس الاصطلاح'' میں امام سلم کے قول: ''لیس کل شیئ عندی صحیح وضعته ههنا، إنها وضعت ههنا ما أجمعوا علیه'' (صح مسلم) بالتشہد) کا مطلب بیان کرتے ہوئے فرمایا، جب کہ حافظ ابن الصلاح فرماتے ہیں ''ما أجمعوا علیه'' سے امام مسلم کی مرادیہ ہے کہ امام مسلم عافظ ابن الصلاح فرماتے ہیں ''ما أجمعوا علیه'' سے امام مسلم کی مرادیہ ہے کہ امام مسلم شرطیں پائی جاتی ہوں، یہ الگ بات ہے کہ اس کی سی حدیث کے متعلق کسی حدیث کی بات ہی قرین ہو بایں معنی کہ اس کے دیکھنے میں کوئی شرط مفقود ہو، حافظ ابن الصلاح کی بات ہی قرین ویاس، اورنفس الامر کے قریب معلوم ہوتی ہے۔

علمار نے بخاری ومسلم کی کتابوں کو کتب حدیث میں صحیح ترین کتاب سلیم کیا، ان دونوں میں سے ہرایک کی کتاب کا ماخذ وہ مسانید، صحف اورا جزار حدیثیہ سے جن کو

حدیثوں کو یکجا جمع کردیتا ہے قطع نظراس سے کہ وہ صحیح ہے یاضعیف، جبکہ مضامین علمیہ پر مرتب کتاب کا مصنف ہر باب میں اصح مافی الباب (باب میں وارد صحیح ترین حدیث) کے پیش کرنے کا التزام کرتا ہے۔

حافظ ابن جرِّ نے "النکت علی کتاب ابن الصلاح" میں فرمایا کہ اس بنیادی فرق میں کوئی شبہیں ہے لیکن بیغالب اورا کثر کے اعتبار سے ہے ورنہ چندایک مصنف بعض تصنیفات میں مذکورہ طریقہ سے انحراف کیا ہے، چنا نچہ ابواب پر مرتب کتاب کا مصنف بعض دفعہ ضعیف بلکہ باطل اور موضوع حدیث تک جمع کردیتا ہے جبیبا کہ امام ابن ماجہ سے دول کی بنیاد پریاضعف کاعلم نہ ہونے کی بنیاد پر۔

اسی طرح اسار صحابہ پر مرتب کتابوں کے بعض مصنفین بھی ایسے ملتے ہیں جو ہر صحابی کی حدیثوں میں سے چھانٹ کران حدیثوں کوذکرکرتے ہیں جوان کی نظر میں صحیح یا قابل عمل ہوتی ہیں، چنانچ مسندا حمد کے سلسلہ میں امام احمد سے ان کے صاحبز ادرے صالح بن عبداللہ نقل کرتے ہیں کہ امام احمد پڑوں کا انتہائی ضعیف ہونا معلوم ہوتا وہ اسے مسند سے حذف کر دیتے تھے۔ ایک مرتبہ کسی حدیث کے بارے میں ان سے پوچھا گیا تو فر مایا: '' انظروا فی المسند، فان کان فیه؛ وإلا فلیس بحدیث'۔ (مسند میں دیکھ لو، اگر ہوتو حدیث ہے ورنہ بی حدیث بی حجہ یہ کہ مسند کی ایسی احادیث کی تعداد جن کا موضوع ہونا مسلم ہوتین جارسے زائر نہیں۔

يحيل تدوين

تیسری صدی کا اختیام تدوین حدیث کے کمال اور پختگی کا دور ہے اس دور میں احادیث نبویہ کی نتیج کرئے فنی اعتبار سے سیح کوغیر سیح سے ممتاز کیا گیا، چنانچ مصنفات اور مسانید کے دور کے بعد محدثین کا ایک طبقه آیا جس نے اپنے سامنے احادیث نبویہ کی اتنی بڑی میراث مدوّن شکل میں دیکھی اور چونکہ حدیثیں تقریباً پورے طور سے قید تحریر میں آگئی تھیں

'صحاح ستہ' کے عنوان سے جانی جاتی ہیں اگر چہ بیاختلاف ہے کہ چھٹے نمبر پر کونی کتاب ہے جس کوہم موطاامام مالک کے تعارف کے ذیل میں ذکر کریں گے۔

تیسری صدی ہجری کے بعد

جیسا کہ عرض کیا گیا کہ تیسری صدی کے اختتا م کیساتھ حدیث نبوی کی تدوین کا عمل بھی اختتا م کو بہنچ گیا کین ان مدون احادیث کیساتھ مختلف پہلوؤں سے کام کرنے کی ضرورت اب بھی باقی تھی چنانچے محدثین کرام نے اس سلسلہ کو آگے بڑھاتے ہوئے گونا گوں انداز سے حدیث نبوی کی خدمت انجام دی۔

ا- کتب صحاح

بعض حضرات نے بخاری ومسلم کی اتباع میں پورے ذخیر ہُ حدیث سے بیچے اور قابل عمل حدیثوں کوالگ کرنے کے کام کوآگے بڑھایا اور ان کی تصنیفات بھی صحاح کے عنوان سے جانی گئیں۔

(۱) می ابن خزیمہ: ازمحہ بن اسحاق بن خزیمہ نیسابوری (مااسم) یہ کتاب ایک عرصة تک اہل علم کے درمیان متداول رہی پھراس کا کچھ حصة تریبانصف آخر حوادث زمانه کی نذر ہو گیا، شروع کا آدھا حصہ ڈاکٹر مصطفے اعظمی کی تحقیق سے طبع ہوا ہے۔

(۲) تحجیح ابن السکن ، از حافظ ابوعلی سعید بن عثمان ابن السکن (م۳۵۳ھ)۔

(س) سی این حبان ، از ابو حاتم محربن حبان البستی (م ۱۵۵ ه)، یه ابن خزیمه کے شاگرد ہیں اور ان کی کتاب کی تر تیب نرالی ہے یعنی انواع وتقاسم پر مرتب کی گئی ہے، مثلاً اوامر کی احادیث ایک جگه، مناہی کی احادیث ایک جگه، اخبار وقصص کی احادیث ایک جگه، احادیث فقهید ایک جگه اس وجہ سے کسی حدیث کا نکالنا اور استفادہ کرنامشکل ہوگیا اور مضامین علمیہ کے مطابق اس کی حدیث ل ورت محسوس کی گئی۔

انہوں نے اپنے ان شیوخ سے بطور سماع حاصل کیا تھا جنہوں نے یا تو خودان اجزار وصحف کو تصنیف کیا تھا ،اس کے علاوہ بخاری تصنیف کیا تھا ،اس کے علاوہ بخاری وسلم نے کچھا ورحد یثوں کا اضافہ کیا جوسابقہ کتابوں میں موجو دنہیں تھیں، بلکہ زبانی طور پر نقل ہوتی ہوئی ان تک پہنچی تھیں، اس طرح ان دونوں نے بہت ہی ان احادیث کو اجا گرکردیا جو اگر چہ بچھلی کتابوں میں تھیں مگروہ کتابیں مفقود ہو گئیں، اوران حدیثوں کو بھی جو سے قید تحریر ہی میں نہیں آئیں تھیں۔

(س) امام نسائی ابوعبدالرحلن احمد بن شعیب (مسم سو): آپ نے دسنن 'جمع کی اوراس میں بخاری وسلم کے طریقہ کی اتباع کی ، ابن رُشید کا کہنا ہے کہ سنن میں تصنیف کی جانے والی کتابوں مین نسائی کی کتاب جمع وتر تیب کے اعتبار سے انوکھی ترین کتاب ہے گویا کہ ان کی کتاب بخاری وسلم کے طریقہ کی جامع ہے ساتھ ہی حدیثوں کی بہت ساری علتیں بھی امام نسائی بیان کرتے ہیں۔

(۴) امام ابودا ؤ دسلیمان بن اشعث سجستانی (م۲۵ه): آپ نے ان احادیث کوجع کرنے کا النزام کیا جن سے ائمہ وُقتہا، نے استدلال کیا ہے اور جن پراپنے فقہ کا مدار رکھا ہے، چنانچہاس میں آپ نے سیح جسن اورا بنی نظر میں قابل عمل حدیثوں کوجمع کیا ہے۔
(۵) امام تر مذی محمہ بن عیسی ابوعیسی اسلمی (م۲۵ه): آپ نے مشدلات ائمہ کو جمع کرنے کے سلسلہ میں ابوداوُد کے طریقہ کی اتباع کی مگر صرف احادیث احکام پراکتفانہ کرتے ہوئے اپنے شخ بخاری کی اتباع میں جمعے ابواب دین کی حدیثیں بھی جمع کیں، مزید صحابہ، تابعین اور فقہا، کے مذاہب بیان کیے اور دیگر علوم حدیثیہ کے ساتھ حدیثوں کے درجہ کو بھی بیان کرنے کا التزام کیا۔

(۲) امام ابن ماجه محربن یزید (۳۵ اس) آپ نے اپنی سنن کو بڑے اچھے انداز سے مرتب کیا اور اس سلسلے میں اپنے شیخ ابن ابی شیبه کی اتباع کی۔ مذکورہ بالا بیہ چھے کتابیں علمی حلقوں میں ''اصول ستہ'' اور غالب اور اکثر کے لحاظ سے

حديث اورقهم حديث

علاؤالدین ابن التر کمانی الماردینی (م ۲۵ ص) نے بیہی پر نقد کیا ہے، اورامام بیہی کے انقادات کا ترکی بہترکی جواب دیا ہے، ان کی کتاب کا نام ''الجو ہرائقی'' ہے، سنن بیہی کے ساتھ''الجو ہرائقی'' کولگا کرسب سے پہلے دائرۃ المعارف العثمانیہ حیدرآ باد نے شائع کیا، اس ''الجو ہرائقی'' کی وجہ سے سنن بیہی کی افادیت احناف کے زدیک زیادہ ہوگئی ہے۔

۳-مشدرکات

بعض محدثین نے صحیحین یا ان کے علاوہ بعض اہم کتب حدیث کی شرائط اور خصوصیات کو ذہن میں رکھ کر کچھ اور حدیثوں میں غور کیا جن میں بظاہر صحیحین وغیرہ کی شرط پائی جاتی تصیں چنانچہ 'استدراک' کے عنوان سے ان حدیثوں کو جمع کر دیا مثلا حاکم ابوعبداللہ نیسابوری کی کتاب '' المستدر کے علی الصحیحین''اور دار قطنی کی ''الا لزامات' ہیں۔ نیسابوری کی کتاب '' المستدر کے علی الصحیحین''اور دار قطنی کی ''الا لزامات' ہیں۔ مشدرک حاکم نے واضح رہے کہ حاکم کی مشدرک میں چار طرح کی حدیثیں ہیں: اے کچھ تو وہ ہیں جن کے متعلق حاکم نے بخاری وسلم دونوں کی شرط پریاان میں سے اے کھی تصریح کی ہے،۔

۲- پچھوہ ہیں جو دونوں میں سے سی کی شرط پڑہیں ہیں کیکن حاکم کوان کے سیح ہونے کا گمان تھا، چنانچیان کے سیح الاسناد ہونے کی انھوں نے تصریح فرمادی ہے۔

سا- کچھوہ ہیں جوحا کم کے نزدیک بھی صحیح نہیں، چنانچہ انھوں نے ان کے ضعیف ہونے کی وضاحت فرمادی ہے۔

۳- یکھ حدیثیں الی ہیں جن پر حاکم نے سکوت فر مایا ہے، اور کوئی بھی حکم نہیں لگایا۔
احادیث پر صحت کا حکم لگانے کے سلسلہ میں حاکم متسابل مانے گئے ہیں، چنانچہ حاکم
کی بہت سی احادیث پر نقد کیا گیا ہے، محدثین کرام نے سخت جرحیں کی ہیں، بلکہ بہت سی
روایات پر موضوع ہونے کا بھی حکم لگایا ہے۔

حاكم كے تسابل كامداوا كافي مدتك امام ذہبي نے كرديا ہے، چنانچوا پنى تلخيص ميں آپ

چنانچ علی بن بلبان فاسی (م ۳۷۹ه) نے اس کی حدیثوں کو ابواب علمیہ پر مرتب کر کے مہل الاستفادہ بنادیا ہے جس کا نام''الاحسان فی تقریب صحیح ابن حبان' ہے اس کی حدیثوں کی تعداد (۲۹۹ سے) ہے۔

واضح رہے کہ صحیح ابن خزیمہ اور صحیح ابن حبان کا موضوع اگر چہ ان احادیث کا جمع کرنا ہے جو ان کے نزدیک صحیح ہیں لیکن ان کی حدیثوں کی سند اور رجال پر تحقیقی نظر ڈالنے کے بعد محد ثین اس نتیج پر پہنچ کہ ان کی حدیثیں اصطلاحی اعتبار سے'' صحیح'' کا مصداق نہیں ہیں بلکہ ان میں حسن لذا تہ اور حسن لغیرہ کی تعداد بہت ہے جس سے یہ نتیجہ نکالنامشکل نہیں کہ ابن خزیمہ اور ابن حبان کے نزدیک ''صحیح'' سے مراد' مایصلح للاحتجاج'' یعنی وہ جس سے استدلال کیا جاسکے عام اس بات سے کہ وہ صحیح لذاتہ ہو، یا صحیح لغیرہ ہو، یا حسن لذاتہ ہو یا لغیر ہ ہو، اسی طرح ان دونوں حضرات نے صحت کا حکم لگانے میں حدیث کے شذوذ اور علت سے محفوظ ہونے کی شرط کو بھی ضروری خیال نہیں فر مایا ہے۔

۲-کتبالسنن

بعض محدثین نے سنن اربعہ کے مصنّفین کی اتباع میں احادیث احکام کو جمع کرنے کے کام کو آگے بڑھایا چنانچہ امام داقطنی (م٣٨٥ه) نے اپنی سنن میں صرف ان احادیث احکام کو جمع کیا جن میں کسی طرح کی علت یاضعف پایا جاتا ہو۔

اسی طرح حافظ ابوبکر احمد بن حسین بیہقی (م ۴۵۸ھ) نے ''السنن الکبریٰ' مرتب فرمائی جس کا مقصد وسعت کے ساتھ مشدلات فقہار خاص طور سے مشدلات شافعیہ کو جمع کرنا تھا، مزید شیخین میں سے اگر کسی نے کسی حدیث کا اخراج کیا ہوتو اس کی نشاندہی کے ساتھ ساتھ صدیثوں کا درجہ بھی بیان کرنا پیش نظر تھا۔

امام بیہقی کی عادت ہے کہ عموما متدلات شوافع کو مضبوط انداز میں اور متدلات احناف پر نقد کرتے ہیں، اسی لئے مشہور محدث احناف پر نقد کرتے ہوئے انھیں چھسپھسے انداز میں پیش کرتے ہیں، اسی لئے مشہور محدث

(۱) طلب علو: یعنی مثلاً شیحے بخاری کی کسی حدیث کواگر بخاری کے واسطے سے بیان کیا جائے تو رسول الله صلی الله علیہ وسلم تک چھ واسطوں کی ضرورت ہوگی ،اورا گر بخاری کو چھوڑ کرکسی دوسری سند سے وہی حدیث روایت کی جائے اور وہ سند مثلا بخاری کے شخ الشخ پر جا کر جڑ جائے اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تک اس میں کل پانچ ہی واسطے ہوں تو بیحدیث عالی کہلائے گی۔ محدثین کے نزویک اس کی اہمیت اس وجہ سے ہے کہ واسطے جتنے کم ہوتے بیں اتنا ہی غلطی اور وہ مکا امکان کم ہوتا ہے۔

(۲) مراداور فقه حدیث تک پہنچنے میں سہولت: کیوں کمتخرجات میں بسا اوقات کتابِ مِستخرجات میں بسا اوقات کتابِ مِستخرج علیہ کی حدیث کے الفاظ سے مختلف الفاظ ہوتے ہیں جن کی بنا پر حدیث کی مراداور مفہوم پر بقینی طور سے اثر پڑتا ہے، چنانچ فقیہ دونوں کے الفاظ کوسامنے رکھ کرمجموی طور سے فور کرتا اور تھم پثر عی مستنبط کرتا ہے۔

(۳) مبہم کی تعیین: یعنی ایسا ہوتا ہے کہ کتاب مسخرج علیہ کی کسی حدیث کی سندیا متن میں کوئی شخص ابہام کے ساتھ فدکور ہوتا ہے اور مسخرج کی اسی حدیث میں اس شخص کا نام فدکور ہوتا ہے۔ مندین میں کوئی شخص کا رہوتا ہے۔ مندین میں کہ وجہ سے حدیث پر حکم لگانے یا حدیث کے معنی کو سبحضے میں مددیلتی ہے۔ فدکور ہوتا ہے جس کی وجہ سے حدیث کی کتاب مسخرج علیہ کی کسی حدیث کی سند میں کوئی مشکلم فیہ راوی ہواور مسخرج کی اسی حدیث میں اس جگہ کوئی اور راوی ہوتو دونوں روابیتیں ایک دوسری کے لئے متابع بن کرایک دوسری کوقوت پہنچاتی ہیں اور نتیجتاً حدیث کا درجہ بلند ہوجا تا ہے۔

۵-معاجم

بعض محدثین نے احادیث نبویہ کو مجم کے طریق پر مرتب کر کے کچھ نے فوائد پہنچانے کی کوشش کی چنانچہ امام ابوالقاسم سلیمان بن احمد طبرانی (م۲۰سھ) کے متیوں معاجم الگ الگ نوعیت اور فوائد کے حامل ہیں جن کی تفصیل حسب ذیل ہے۔

(۱) المعجم الكبير: السميس المطبر انى في تقريباً ان تمام صحابه كي حديثول كوجمع

نے حاکم کی بہت ہی حدیثوں میں چھان پھٹک کا کام انجام دیااور ایک ناقد انہ نظر ڈال کرا کثر حدیثوں میں حدیثوں میں علت کی نشاند ہی فرمادی۔ان کی دیٹوں میں علت کی نشاند ہی فرمادی۔ان کی دیٹوں میں علت کی نشاند ہی فرمادی۔ان کی دیٹوں میں متدرک (طبع حیدر آباد) کے ساتھ لگی ہوئی ہے۔

سوال یہ ہے کہ اس طرح کی حدیثوں کو حاکم نے متدرک میں کیسے جگہ دیدی؟ اس کا جواب ابن حجرؓ بید دیتے ہیں کہ ابتداء انہیں شبہ ہوا کہ بیہ حدیث بخاری یامسلم کی شرط پرمکن ہے اتر آئے، اس لئے اس نیت سے جمع کرلی کہ دوبارہ تنقیح کریں گے، کیکن زندگی نے وفانہ کی اور نقیح کا موقع نہ ملا، یہی وجہ ہے کہ شروع کے دو تہائی حصہ میں ضعیف حدیثوں کی تعداد بہت کم ہے اور اخیر کے ایک تہائی حصہ میں بی تعداد بہت زیادہ ہے۔

۳-مشخر جات

بعض محدثین نے حدیث کی امہات کتب پراستخراج کا کام انجام دیا، استخراج اس کو کہتے ہیں کہ کسی کتاب کی کل یا بعض حدیثوں کو ذہن میں رکھ کرایسے طریق اورائیں سندسے اس کوروایت کیا جائے جواس مصنف کتاب کوچھوڑ کراس کے شخیا شخ ایشنج یا اوپر کی سند میں کہیں بھی جا کر جڑ جائے ، جن محدثین نے مستخر جات کی تصنیف کی ان میں سے بعض یہ ہیں:

(۱) ابو بکر الا سماعیلی (م اے سے)، انھوں نے صبحے بخاری پر مستخرج کھھا۔

ر) ابوعوانہ لیقوب بن اسحاق الاسفرائینی (م۳۱۳ھ)، ان کی کتاب سیح ابی عوانہ سے معروف ہے، اور سیح مسلم پرمشخرج ہے۔

(m) ابوقعیم الاصفہانی (م بسوم ھ) ان کی کتاب صحیحین پرمشخرج ہے۔

(م) ابوعلی حسن بن علی الطّوسی (م۱۳ه) ان کی کتاب جامع تر مذی پرمشخرج ہے۔

مشخرج کے فوائد

مشخرجات کے فوائد بہت ہیں۔مثلا:

(۱) ابوعبدالله محر بن فتوح الاندلسي الحميدي (م ۴۸۸ھ)۔

(٢) ابومجر عبدالحق بن عبدالرحمن الاشبيلي (م٥٨١هـ)_

(۳) ابوالفضائل الحن بن محمد الصغاني (م ۲۵۰ هه)، ان تتنول نے اپنے طور سے صحیحین کو ایک مجموعے میں سمونے کا کام انجام دیا ہے، اول الذکر دونوں کی کتابیں "الجمع بین الصحیحین" کے نام سے معروف ہیں، اور ثالث الذکر کی کتاب کا نام "مشارق الانوار" ہے۔

(۳)رزین بن معاویه السرقسطی العبدری (م۵۳۵ه)، ان کی کتاب "تجرید الصحاح و السنن" ہے جو کتب ستہ کا مجموعہ ہے، انہوں نے سادس ستہ موطا کو قرار دیا ہے، اس لیے اس مجموعہ میں ابن ماجہ کی حدیثیں شامل نہیں ہیں۔

(۵)"جامع الاصول من أحادیث الرسول" از ابوالسعادات مجدالدین مبارک بن محدالمعروف به ابن أثیر جزری (م۲۰۲ه)، یه کتاب در حقیقت رزین کی کتاب کی ترتیب جدید ہے، نیز حدیثوں میں آنے والے مشکل کلمات کی شرح بھی اس میں کردی گئی ہے، آخر میں تین خاتمے ہیں جن میں سے ایک خاتمہ پوری جامع الاصول میں آنے والے اعلام کے تراجم پر مشتمل ہے۔ شخ محمد بن طاہر پٹنی نے اس کی تلخیص کی ہے جو اتلاحی خواتیم جامع الاصول" کے نام سے طبع ہو چکی ہے۔

(۱) ''جمع الفوائد من جامع الأصول و مجمع الزوائد'' ابوعبدالله محمد بن محمد بن سلیمان مغربی (م ۹۴ ماه) کی کتاب ہے، انھوں نے ''جامع الاصول'' اور'' مجمع الزوائد'' چھاہم کتب حدیث مسندا ہو محمد الزوائد'' چھاہم کتب حدیث مسندا ہو لیعلی، مسند بزار اور طبرانی کے تینوں معاجم کی ان احادیث کا مجموعہ ہے جو کتب ستہ سے ذائد ہیں، مزید مصنف جمع الفوائد نے ابن ماجہ اور دارمی کی ان حدیثوں کو بھی شامل کرلیا ہے جو' جامع الاصول'' اور' مجمع الزوائد'' میں نہیں تھیں، اس طرح یہ کتاب ۱۲ کتب حدیث کا مجموعہ بن گئی۔

کرنے کی کوشش کی ہے جن سے کوئی نہ کوئی حدیث مروی ہو،اس میں صحابہ کی تر تیب حروف ہجا، پر رکھی گئی ہے اور مصنف کی یہ کوشش ہوتی ہے کہ ہر صحابی کی حدیثیں جتنی سندول سے انہیں پہنچی ہیں وہ سب جع کر دیں، اس کتاب کا ایک بڑا فائدہ یہ ہے کہ حدیث کے مختلف طرق اور مختلف الفاظ کے ساتھ مُحرُّ جہونے کی وجہ سے حدیث پر چکم لگانے اور مراد نبوی کے متعین کرنے میں بڑی مدولتی ہے۔

(۲) المعجم الاوسط: اس کتاب کوامام طبرانی نے اپنے شیوخ کی ترتیب پرمرتب کیا ہے اور ناموں کی ترتیب ہجائی ہے، مصنف کا مقصد بنہیں ہے کہ ایک شخ کے واسطے سے انہیں جتنی حدیثیں پینچی ہیں ان کوجع کردیں ورنہ اس میں اور" المعجم الکبیر "میں کوئی خاص فرق نہ ہوتا، بلکہ مقصد صرف ان حدیثوں کوجع کرنا ہے جن کی سند میں کسی نہ کسی درجہ میں غرابت پائی جاتی ہے چنانچہ ہر حدیث کے اخراج کے بعد غرابت کی نوعیت اور حدیث کی روایت میں منفر دہونے والے راوی کی نشاند ہی فرمادیتے ہیں۔

(۳) "المعجم الصغیر": اس کتاب کوامام طبرانی نے صرف اپنے شیوخ کے تعارف کی غرض سے تصنیف کیا ہے ، چنانچہ اس کی ترتیب شیوخ پر ہے اور شیوخ کے ناموں کی ترتیب ہجائی ہے اور ہر شخ کے ترجمہ میں مصنف نے ایک یا دوالی حدیثیں بھی تخ تج کی ہیں جن میں کسی قسم کی غرابت یائی جاتی ہے۔

معجم الصحابة الأبن قانع: اسى طرح ابوالحن عبدالباقى بن قانع البغدادى ً نے صحابہ كے حالات میں به كتاب كھى ہے جس میں صحابہ كوروف ہجا پر مرتب كركے ہر صحابی كتر جمہ میں اس كى چندا حادیث تخریخ كى گئى ہے۔

٧- كتب جمع (مجاميع حديثيه)

بعض محدثین نے دویا دوسے زائد کتابوں کی حدیثوں کوکسی خاص فائدہ کے پیش نظر جمع کرنے کا کام کیا،مثلاً:

حديث اورقهم حديث

الگ کئی کتابوں کی ورق گردانی کی زحمت سے باحث نے جاتا ہے نیز اگران مختلف کتابوں کی حدیثوں کےالفاظ میں کچھاختلاف ہے توباحث کےسامنے وہ تمام مختلف الفاظ بیک وفت آ جاتے ہیں جن پرمجموعی نظر ڈال کرحدیث کی مراد سجھنے میں آ سانی ہوجاتی ہے۔

۷- کتن زوا کد

کئی ایک محدثین نے کسی ایک یا چند کتابوں کو ذہن میں رکھ کر دوسری کسی ایک یا چند كتابول كى ان حديثول كوالك كرنے كابير واٹھايا جواول الذكر كتاب ميں نہيں تھيں،مثلاً:

(١) "موارد الظمآن إلى زوائد ابن حبان": از حافظ نورالدين على بن الي بكر ہتمی ؓ (م ک ۸۰ه م) ، بیر کتاب صرف ان حدیثوں کا مجموعہ ہے جو سیجے ابن حبان میں بخاری مسلم کےعلاوہ واردہوئی ہیں۔

(٢) ' مجمع الزوائد ومنبع الفوائد'': يرجمي حافظ نور الدين بيتمي كي تاليف ہے،اس میں انھوں نے کتب ستہ صحیحین اور سنن اربعہ میں موجود حدیثوں کے علاوہ صرف ان احادیث کوجع کیا ہے جو چھاہم مصادر حدیث منداحمہ،مند ابویعلی،مند بزاراورطبرانی ے تینوں مجم میں موجود تھیں ،جن کوزوائد سے تعبیر کیا جاتا ہے۔

(m) 'اتحاف السادة المهرة الخيرة لزوائد المسانيد العشرة "بي کتاب حافظ ابوالفضل احمد بن محمد بوصیری (م۸۴۰ه) کی ہے جس میں دس مسانید کی ان حدیثوں کوجع کیا گیاہے جو کتب ستہ سے زائد ہیں وہ دس مسانیدیہ ہیں: مندا بوداود طیالی، مندحميدي، مندمسدد، منداسحاق بن راهويه، مند ابوبكر ابن ابي شيبه، منداحمد بن منيع، مندعبد بن حميد ،مسند حارث بن محمد ،مسندا بويعلى موصلي _

(٣) 'المطالب العالية في زوائد المسانيد الثمانية" يركاب عافظ الدنیا ابن حجر عسقلانی (۸۵۲ھ) کی تالیف ہے، یہ بھی مذکورہ بالامسانید کے زوائد کامجموعہ ہے۔ مولا نا عاشق الہی میرٹھی نے سب سے پہلے شام سے مخطوطہ فراہم کر کے اس کوشائع كرايا تھا اور بير كتاب ہمارے ا كابر بالخصوص حضرت تھانوڭ اور حضرت ينتخ الحديث مولانا ز کر یا کی بیندیدہ کتابوں میں سے ہے۔

(٤) "كنز العمال في سنن الاقوال والافعال" علاؤالدين على بن حسام الدين متقی ہندی برہان بوری (م ۷۷۵ھ) کی تصنیف ہے جودر حقیقت حافظ سیوطی (م ۱۱۱ھ) کی تین کتابیں جمع الجوامع (جسے جامع کبیر کہتے ہیں)، جامع صغیراور زیادات الجامع الصغیر کا مجموعه ہے، اور سیوطی کی یہ تینوں کتابیں خود مختلف کتب حدیث کا مجموعہ ہیں۔

حافظ سيوطي نے اپني ' جمع الجوامع' ، كو دوموئي قسمول ميں تقسيم كر ديا ہے، ايك قسم الاقوال (قولی احادیث)اور دوسری قشم الا فعال (فعلی احادیث)،قشم الاقوال کی ترتیب اطراف اوائل پرحروف تہجی کے اعتبار سے ہے، اور قتم الا فعال کی ترتیب''مسانید صحابہ'' کے طرزیر ہے،اسی طرح''الجامع الصغیر''اور''زیادۃ الجامع الصغیر'' جومختصرمتون کے مجموعے ہیں ان کی تر تیب بھی اطراف اواکل پر باعتبار حروف ہجی ہے۔

سیوطی کی بیہ کتابیں متون حدیث کا سب سے بڑا سرماییہ ہونے کے باو جوداس پہلو سے نقص کا شکار تھیں کہ سی علمی مسلہ یا موضوع سے متعلق احادیث کوان سے نکالنا دشوار تھا، اس کیے شخ علی متقی نے ان تینول کتابول کی حدیثوں کومضامین علمیہ برمرتب کر کے استفادہ کوآسان بنادیا جوامت مسلمہ پرایک احسان عظیم ہے، چنانچہ شخ علی متی کے استاذشخ ابوالحسن بکری فرماتے ہیں:

> إن للسيوطي منة على العالمين، وللمتقى منة عليه (نزية الخواطر٢٣٣١) یعنی حافظ سیوطی کا احسان تو سارے جہان پر ہے، اورخو د حافظ سیوطی پرعلی متقی کااحسان ہے۔

فوائد: کتب جع (مجامع حدیثیه) کے فوائد بہت ہیں۔سب سے برا فائدہ یہ ہے کہ ایک ہی کتاب کے ذریعہ بیک وفت کئی کتابوں سے مستفید ہوا جاسکتا ہے اور الگ

حدیث اور فهم حدیث

انواع كتب حديث

مندرجه بالتفصيل معمعلوم مواكه كتب حديث كي انواع حسب ذيل مين:

(١) الأجزاء والصحف (٢) الموطأ (٣) المصنف (٩) الجامع (۵)

المسند (۲) السنن (۷) المستدرك (۸) المستخرج (۹) المعجم (۱۰)

الزوائد (١١) الجمع (١٢) الاطراف (١٣) التخاريج

اب اختصار کے ساتھ ہرایک کی تعریف ملاحظہ فر مائیں۔

(۱) الا جزاء و الصحف: ان مجموعول كوكهاجا تا ہے جن ميں كسى ايك مضمون ك متعلق احادیث یاکسی ایک شخیا ایک خطہ کے چند شیوخ کی احادیث جمع کر لی جا کیں۔جیسے جزء القراء ة خلف الإمام، جزء رفع اليدين، صحيفة همام بن منبَّه.

(۳،۲) الموطأ والمصنف: بدایك بی قشم كی تصنیف كے دونام بین، موطأ یا مصنَّف اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں متفرق ابواب دین سے متعلق احادیث، آثار وفیاوی جمع کیے گئے ہوں، موطا اور مصنف مصداق کے اعتبار سے ایک ہیں، فرق صرف زمانہ کے اعتبار سے استعال کا ہے چنانچہ اتباع تابعین امام محمد وغیرہ کے زمانہ میں اس طرح کی تصنیف موطأ کہلاتی تھی اورا تباع الا تباع یاان کے بعد کے زمانوں میں یہی مصنف کہلائی جانے لگی ، الغرض مصنف یا موطأ جمیع ابواب دین سے متعلق احادیث برمشتمل ہوتی ہے اور اس میں مرفوع کےعلاوہ آٹار (موقوف ومقطوع) بھی مذکور ہوتے ہیں۔

(٧) الجامع: اس كتاب كو كهتي بين جس مين تمام ابواب دين معلق مرفوع احادیث جمع کردی گئی ہوں جس کی ترتیب ابواب علمیہ پررکھی گئی ہوعام طور سے جامع اس کتاب کوکہاجا تاہے جوآٹھ قتم کے مضامین پر مشتل ہوا دریہ شعرعلمار کے درمیان مشہورہے۔

٨-كتبمشكل الحديث، كتب مختلف الحديث

بعض محدثین نے ایک موضوع ہے متعلق متعارض احادیث (جن کومختلف الحدیث کہا جا تاہے) کے درمیان جمع وظیق یاراجح مرجوح کی تعیین یا ناسخ منسوخ کی نشاندہی کا کارنامہانجام دیاہے،اسی طرح بعض وہ حدیثیں جن کی مرادکسی عارض کی وجہ سے ظاہر نہیں تھی (جنہیں مشکل الحدیث کہاجا تاہے)ان کی تفہیم وتشریح کا کام انجام دیا۔

ان محدثین میں سب سے زیادہ نمایاں مقام امام ابوجعفراحمد بن محمد بن سلامہ الاز دی الحجرى الطحاوى (م٣١١ه) كو حاصل ہے چنانچہ ان كى دونوں كتابيں "بيان مشكل الآثار" اور" شوح معانى الآثار" لاجواب بين، اگرچدان سے بہلے امام شافعی کی كتاب "اختلاف الحديث "وجود مين آچكي تهي كيكن وه انتهائي مختصر تهي ،اسي طرح ابن قتييه دينوري كي كتاب" تأويل مختلف الحديث" أيك خاص نقط ُ نظر سے ايك محدود دائرہ میں کھی گئی تھی اور امام طحاویؒ کی بید دونوں کتابیں تقریباً پورے ذخیرہُ حدیث میں یا ئی جانے والی مشکل الحدیث اور مختلف الحدیث کی شرح کی کفالت کرتی ہیں۔

اس کے علاوہ بھی متعدد پہلوؤں سے حدیث کی خدمت انجام دی گئی کسی نے احادیث احکام کوالگ کیا، کسی نے مسلمانوں کے درمیان رائج باطل اور موضوع احادیث کی کی نشاندہی کرتے ہوئے ان کوجمع کر دیا کسی نے حدیث کے عنوان سے لوگوں میں مشہور باتوں کی تنقیح و تحقیق کر کے ان میں سے حدیث کوغیر حدیث سے متاز کرنے کا کارنامہ انجام دیا،کسی نے ذخیرۂ حدیث کو کھنگال کرتفسیری روایات کوالگ سے مدون کر دیا تو کسی نے دیگر علوم مثلاً فقه، تاریخ ، عربیت وغیره کی کتابول میں موجود حدیثوں کی تخ یج اوران برحکم لگانے کا

اسی طرح حدیثوں کی شرح اور بیانِ مطلب پر بھی توجہ دی گئی چنانچہ بعض حضرات نے صرف مشکل الفاظ کی شرح کی ،اس طرح کی کتابوں کو کتب غریب الحدیث کہا جاتا ہے

حدیث اورقهم حدیث

سندمين جاكر جره جائے جيسے: مستخرج الاسماعيلي على صحيح البخارى"۔

(۹) المعجم: اليي كتاب كوكت مين جس مين صحابه يا شيوخ يابلدان كوروف تجى يرمرتب كرك حديثين جمع كى جائين جيسي مجم كبير جوصحابه كى ترتيب پرہے، مجم اوسط وصغير جو شيوخ كى ترتيب پرہے۔ شيوخ كى ترتيب پرہے۔

(۱۰) کتب الزوائد: ان کتابوں کو کہتے ہیں جن میں کسی ایک یا چند مخصوص کتابوں کی حدیثوں کے علاوہ دوسری ایک یا چند کتابوں کی زائد حدیثیں جمع کردی جائیں جیسے:"مصباح الزجاجة فی زوائدابن ماجه "جوابن ماجه گوعہ کے محتومہ میں نہیں ہیں۔

(۱۱) کتب الجمع: ان کتابول کو کہتے ہیں جن میں دویادو سے زائد کتب مدیث کی احادیث کو ایک مخصوص طریقہ پرجمع کر دیا جائے تا کہ بیک وقت ایک سے زائد کتابوں سے استفادہ کیا جاسکے۔

(۱۲) کتب الأطراف: محدثین کرام نے مدیثوں کے مختلف طرق واسانیدکو اختصار کے ساتھ یا در کھنے کے لئے اطراف کا طریق ایجاد کیا یعنی پوری مدیث نہ لکھ کراس کے صرف ایک ٹکڑے کو ذکر کرتے ہیں جس سے بقیہ مدیث کی جانب اشارہ ہوجائے پھر اس کی سندول کواس طرح کیجا کردیتے ہیں کہ مداراسناد کی وضاحت ہوجائے جیسے حافظ مزی کی تحقیقہ الأشراف "جو کتب ستہ اور کتب ستہ کے بعض ملحقات کی مدیثوں کا مجموعہ ہوا کو جیسے" الإشراف علی معرفة الأطراف لابن عسا کر"،اسی طرح اطراف کا جمع کرنا بھی صرف ایک کتاب کے لئے بھی ہوا کرتا تھا مثلاً حافظ ابن حجرکی کتاب" إطراف المسنید المعتلی بأطراف المسنید المعتلی بأطراف المسنید المعتلی بأطراف المسنید المعتلی "

(۱۳) کتب تنجریج: ان کتابول کو کہتے ہیں جن میں فن صدیث کے علاوہ دیگر فنون کی کتب میں ضمنًا پائی جانے والی احادیث کے مصادر اور ان کی جگہول کی نشان دہی کی جاتی ہے نیز صحت وضعف کے اعتبار سے ان پر کلام کیا جاتا ہے، مثلاً: جمال الدین زیلعی

فتن احكام واشراط ومناقب سيرآ داب وتفسير وعقائد

لیکن اس شعر میں فتن واشراط دولفظ ہیں جوا یک ہی سمی کے دونام ہیں، جب کہ زہد ورقاق کا ذکر اس شعر میں نہیں آیا،اس لئے جامع کی مختصر تعبیر وہی ہے جواو پر ذکر کی گئی، یعنی الیمی کتاب جوجمیع ابواب دین سے متعلق احادیث پر شتمل ہو۔

(۵) المسند: اسكااطلاق تين معنول يرموتاج:

(الف) وہ کتاب جس میں احادیث کو صحابہ کی ترتیب پرجمع کیا گیا ہو جیسے مسندا حد۔ (ب) وہ کتاب جس میں احادیث کو سند متصل کے ساتھ پیش کیا جائے ، چنانچے سی بخاری کے نام میں 'المسند'' کی قید ، یاسنن دارمی کو مسند دارمی کہنا ، یا مسندا مام ابو حنیفہ کو مسند کہنا اسی معنی کے اعتبار سے ہے۔

(ج) الیی کتاب کو کہتے ہیں جس میں کسی الیسی کتاب کی حدیثوں کی سند ذکر کی جائے جس میں ابتدار ً حدیثیں بے سند ذکر کی گئی تھیں ، جیسے مند فردوس للدیلمی اور مندالشہاب للقضاعی۔

(۲) السنن: اليي كتاب كوكهتم بين جس مين اكثر الواب دين مي متعلق احاديث كوفقهي ترتيب پرمرتب كيا گيا مو، نيزسنن كے مصنف كے پيش نظر اصلاً مرفوع حديثين جمع كرنى ہوتى بين، موقو فات ومقطو عات ضمنا كبھى داخل كتاب ہوجاتى بين جيسے كتاب السنن للا ماني داؤد، اور سنن النسائى۔

(2) المستدرك: اليي كتاب كوكت بين جس مين كسي معتين كتاب حديث كمصنف كي شرط كے مطابق مزيد كھ حديثيں جمع كردى جائيں جو كتاب مزيد عليه مين نہيں آسكي تھيں جيسے حاكم نيسا يورى كي ' المستدرك على الصحيحين''۔

(۸) المستخرج: اس كتاب كو كهتے ہيں جمكا مصنف كسى كتاب كى كل يا چند حديثوں كو كے بين جسكا مصنف كتاب كى مصنف كا واسط نه آئے اس طور سے كہ كتاب مستخرج عليہ كے مصنف كے شخ یا شخ الشخ یا اس كے اوپر صحابی تک كہیں بھى

یا نجواں باب ہندوستان میں علم حدیث (م٢٢٥ه) كى "نصب الراية لتخريج أحاديث الهداية"، اورعافظ ابن تجرعسقلانى (م٢٥١ه) كى "التلخيص الحبير فى تخريج أحاديث شرح الرافعى الكبير" الم ١٥٩ه كى "كاب "الوجيز" ہے جونی فقه میں ہے، جس كى امام ابوالقاسم عبدالكريم بن محدرافعى (م ٢٢٣هـ) نے دوشر عيں كسي ،ايك عغراورايك كى امام ابوالقاسم عبدالكريم بن محدرافعى (م ٢٢٣هـ) نے دوشر عيں كسي ،ايك صغيراورايك كير، شرح كبير جس كانام "فتح العزيز" ہے اس میں كشرت سے فقها، كے متدلات ذكر كيے ميں جن كاكوئى حوالہ نہيں تھا، انہيں حديثوں كى تخ تئى ابن ملقن نے " البدر المنير" كے نام سے كى جس كى تخيص عافظ ابن مجر نے "تلخيص الحبير" كے نام سے كى جس كى تخيص عافظ ابن مجر نے "تلخيص الحبير" كے نام سے كى جس كى تب سے مفيدا ضافے فرمائے۔

حديث اورقهم حديث

ہوئی،اورسنہا9۵ھ میں قطب الدین ایبک کاحملہ جس میں فتح ہوئی اور دوبارہ پیٹن پر قبضہ ہوگیا، پھرصدیوں گجرات پرمسلمانوں کی حکومت رہی۔

ولا ج بلكه ساتوي صدى جرى ك نصف اول مين شيخ ابوالفصائل حسن بن محمد الصغانی (م۲۵۰ھ) کی شخصیت نمایاں طور پر نظرآتی ہے جنہوں نے''مشارق الانوار'' (الجمع بين الصحيحين) كى تصنيف كى،اس كواتنى مقبوليت ملى كه شاه ولى الله محدث دہلوک کے زمانہ تک ہندوستان میں حدیث کی آخری کتاب مشارق الانوار اور مشکلو ہی مجھی جاتی تھیں،اوران ہی علامہ صغائی کی دو کتابیں احادیث موضوعہ کے سلسلے میں ہیں،اورایک كتاب "در السحابة في معرفة الصحابة" - اورعلم لغت مين ايك كتاب "العباب الزاخو "ے جومیم کے مادہ تک ہی ہو یائی تھی کہ مصنف اس دار فانی ہے چل سے جس کو مجدالدین فیروز آبادی نے ابن سیدہ کی "المحکم" کی مدد سے مقع کیا، جو "القاموس المحيط"كنام سيجاني جاتى ہے۔

بعض علمار نے لکھا ہے کہ شیخ عبرالحق محدث دہلوگ (م٥٢٠ه) سب سے سلے ہندوستان میں علم حدیث کوعام کرنے والے ہیں الیکن اگر تجرات کو ہندوستان کاصوبہ سلیم کر لیاجائے (جس میں شبہ کی تنجائش نہیں) توبہ کہنا قطعاً غلط ہوگا، ابھی شخ عبدالحقِّ عالم وجود میں بھی نہیں آئے تھے کہ گجرات میں شیخ الاسلام زین الدین ذکر ٹیا پنٹس الدین سخاوی اور ابن حجر مَنْ كِشَا كُردول كى درسگا ہیں جارى ہوچكى تھيں مثلاً:

(۱) مولانا نورالدین احمد شیرازی غالبًا احمدشاه اول (م ۸۴۳ ھ) کے زمانہ میں گجرات آئے، بخاری شریف کی ان کی سنداتنی عالی تھی کہ جب بیسند حجاز ویمن پینچی تو وہال کے بڑے بڑے محدثین نے لیک کراسے حاصل کیا۔

(۲) علامہ وجیہ الدین محمد بن محمد مالکی (م۹۲۹ھ) جو حافظ سخاویؓ کے شاگر دہیں، شامان كجرات نے انہيں''ملک المحد ثين'' كا خطاب ديا تھا۔

(m) جمال الدین محمد بن عمر حضری ؓ (م•۹۳ ھ)، یہ بھی حافظ سخادیؓ کے شاگر دہیں۔

هندوستان میں علم حدیث

اس میں شبہیں کی ہندوستان کی سرز مین دور صحابہ ہی سے حدیث آشنا ہے جب کہ يبلى باراسلام اورمسلمانوں كايبال ورودمسعود ہوا، علامه بلاذريؓ نے '' فتوح البلدان' ميں کھاہے کہ عثمان بن ابی العاص تقفی جو بحرین اور عمان پر حضرت عمرٌ کی جناب سے گورز تھے انھوں نے سنہ ۱۵ھ میں اپنے بھائی تھم بن ابی العاص کو تھانہ اور بھروچ کی جانب فوج کشی کا تحكم ديااورية نوج كشي حضرت عمرٌ كعلى الرغم تقي _

پھر ہندوستان برفوج کشی کا سلسله موقوف رہا، یہان تک کہ سنہ ۹۲ ھرحجاج بن یوسف تقفی کے حکم سے محد بن قاسم تقفی کے پوری تیاری کے ساتھ سرز مین سندھ پر حمله کیا ، اور انجام كارمسلمانول كوفتح حاصل ہوئی۔

اسكے بعدسنه ٤٠ اه ميں هشام بن عبدالملک كے زمانة خلافت ميں جنيد بن عبدالرحمٰن مُرى نے زمام قیادت سنجالی جس نے جلد ہی گجرات کے علاقہ'' کچھ'' پر فوج کشی کی۔اس کی فوجوں نے بھروچ کو فتح کر کے مالوہ پر قبضہ کرلیا۔

پھرسنہ9 ۱۵ھ میںعبدالملک بن شہاب مسمّعی کی سرکردگی میں بھروچ کے ساحلی علاقہ میں ایک فوج اتری جس میں مشہور محدث رہیج بن صبیح السعدی البصری (م ١٦١ه) بھی تھے اس فوج نے فتوحات حاصل کیں ، دریا میں طغیانی تھی فوج کو پچھدن قیام کرنا پڑا دفعتاً ایک وبا بھیلی جس کی وجہ سے بہت سے لوگ موت کے گھاٹ اتر ہے انہیں میں پیمشہور محدث بھی

ا سکے بعد بھی مختلف حملے ہوتے رہے مثلاً سنہ ۴۱۲ ھے میں محمود غزنوی کا حملہ، جس میں نهرواله (پیٹن) پر قبضه هوا، سنه ۱۷۵ ه میں سلطان شهاب الدین غوری کاحمله جس میں شکست فضل و کمال سے ضوفشانی کررہے تھے، اس محتر م فن کی جس جس طرح سے خدمت ہوسکتی تھی ھظاً، تدریساً ، تصدیفاً ہرطرح سے انجام پا رہی تھی، درس و تدریس کا بازار گرم تھا، تصنیف و تالیف کا مشغلہ بھی زوروں پرتھا، حدیث میں درجنوں متون و شروحات کھی گئیں، اورایسے ایسے تفاظ حدیث پیدا ہوئے صحاح ستہ ان کی زبان پرتھیں، حافظ ابن جمر پیتی مکی، شخ ابوالحسن کری، شخ علی متقی اور شخ عبدالوہا ہے متقی کے شاگردوں نے ہندوستان کی فضار علم وفضل پر ایک ہنگامہ پرشور بر پاکررکھا تھا، اور شخ عبدالحق محدث دہلوی نے تو آگروہ انقلاب برپاکیا کہ دہلی اقتدار کا دارالسلطنت ہونے کے ساتھ علوم حدیث کا بھی دارالسلطنت بن گئی۔

شخ عبدالحق محدث د ہلوی (۱۰۵۲هـ)

شخ عبدالحق محدث دہلوی محرم سنہ ۹۵۸ ھ میں دہلی میں پیدا ہوئے، والدمحترم سے ابتدائی تعلیم حاصل کر کے حجاز کا قصد کیا، مکہ مکرمہ میں ایک ہندی محدث عبدالوہاب متقی کی خدمت میں رہے، قاضی علی بن جار اللہ اور مدینہ منورہ کے بعض اساتذہ حدیث سے سند اجازت حاصل کی، بہت جلد ہی اپنی فطری صلاحیت اور توفیق خداوندی درجہ کمال تک پہونچ گئے، آپ کے استاذعلی بن جار اللہ کی نے آپ کے لیے بیتعریفی کلمات فرمائے ہیں:

"إنه الفرد العلَم في القطر الهندى، استفدت منه أكثر مما استفاد، إنه بالإفادة احق منه بالاستفادة".

وہ ہندوستان میں یکتائے رزگار ہیں، مجھ کوان سے اس سے زیادہ فائدہ پہو نچاجتنا کہان کو مجھ سے پہونچا، بیشا گرد بننے کے بجائے استاد بننے کے اہل ہیں۔

علم حدیث کا چمکتا دمکتا آفتاب بن کرشخ محدث اپنے وطن مالوف واپس ہوئے، وطن آکر حدیث کی ترویج واشاعت کا بیڑا اٹھایا تو ہندستانی افق علم پروہ انقلاب برپا ہو گیا کہ بعض بزرگوں نے آپ کی نسبت بیہ خیال ظاہر کر دیا کہ یہی وہ پہلے خوش بخت بزرگ ہیں جھوں (۴) شخ عبدالمعطی بن الحن المکی (م۹۸۳ھ) جوشنخ الاسلام زین الدین زکریا کے گر . تھ

(۵) فخرالمحد ثين علامه محربن طاهر پني (م۹۸۲ه) جن كتاب "مجمع بحار الأنوار" ہے جواحادیث نبویہ کی ایک جامع شرح کا درجہ رکھتی ہے، اور "المغني في ضبط الاسماء لرواة الأنباء" ہے جوہرطالب حدیث کی ضرورت ہے۔

(۲) شہاب الدین احمد العباسی المصری (م۹۹۲ه)، پیجھی زین زکریاً کے شاگرد

(۷) محمہ بن عبداللہ فاکہی (م۹۹۲ھ)، بیشا گرد تھے علامہ ابن حجر مکی اور شیخ ابوالحسن بکری کے۔

(۸) ایک اہم شخصیت شخ سعید بن عبداللہ العُیْد رُوْس کی ہے، یہ ابن حجر مکی اور عبدالرحمٰن بن اللہ بع شیبانی (م۹۳۴ھ) کے شاگرد ہیں ان کی گئی ایک تصانیف ہیں، ان کا خاندان عائلۃ العیدروس اب بھی احمد آباد میں موجود ہے ان میں کئی شیعہ ہو گئے تھے۔

الغرض خطر گجرات کوییشرف حاصل ہے کہاس سرز مین نے خدمت حدیث میں پہل کی اوراسی زمین سے تعلق رکھنے والے شخ محمد بن طاہر پٹنی ہیں جن کو بجاطور پر فخر المحمد ثین کہا جاتا ہے۔

برزمین گرات کے علاوہ دکن اور سندھ کے علاقے بھی اس دور میں علم حدیث اور محدثین کے کارناموں سے معمور تھے، مثلاً شخ علی متی بر ہان پوری (م ۵۷۵ھ)۔ شخ طیب سندھی (۹۹۰ھ)۔ شخ مبارک بناری (م ۹۸۰ھ) جن کتاب "مدارج الاخبار' ہے جس میں مشارق الانوار کی حدیثوں کو مشکوۃ کی ترتیب پرجمع کردیا گیا ہے۔ شخ نظام الدین کا کوروی (م ۱۸۰ھ)، شخ رحمت الله سندھی (م ۹۹۴ھ) اور شخ زین الدین بن عبدالعزیز ملدیاری وغیرہ۔ گروش کیل ونہار کے ساتھ علم حدیث کا کارواں منزل بدمنزل ترقی کی شاہ راہ پر برطھتا علم حدیث کا کارواں منزل بدمنزل ترقی کی شاہ راہ پر برطھتا چلا جارہا تھا، سیکڑوں کی تعداد میں محدثین ہندوستان کے سی ایک خطہ پرنہیں ہر ہر چید پر اپنے چلا جارہا تھا، سیکڑوں کی تعداد میں محدثین ہندوستان کے کسی ایک خطہ پرنہیں ہر ہر چید پر اپنے

لا ہور کے ایک با کمال محدث شخ یعقوب بنانی (م ۹۸ اھ) جو دیگر علوم وفنون کے علاوہ حدیث میں کامل دستگاہ کے مالک تھے، انھوں نے صحیح بخاری کی شرح بنام "المخیو المجادی" صحیح مسلم کی شرح "المعلم" اور موطاً امام مالک کی شرح "المصفّی" تصنیف فرمائی۔ (نزہۃ الخواطرج۵)

شخ عبدالحق محدث دہلوی کے فرزندشخ نورالحق دہلوی (م۳۷۰ھ) نے اپنی توجہ کامحور صحیح بخاری کو بنایا، اور تیسیر القاری کے نام سے چھ جلدوں میں ایک جامع وکمل شرح فارسی زبان میں لکھی، شائل تر مذی کی بھی ایک شرح تصنیف فر مائی۔ (نزہۃ الخواطر ج ۵)

شخ محر سعید سر ہندی (م 4 ک اھ) نے تدریس وتلقین کے ساتھ تھنیفی اشغال بھی جاری رکھے ، شکلو ہرایک جامع حاشیۃ حریر کیا۔

جون پور کے ایک فاضل محمد بن فضل اللہ (م ۲۹ اھ) نے شائل تر مذی کی شرح لکھی، جون پوران کا آبائی وطن تھا، برہان پورسکونت پذیر ہو گئے تھے، اور علی بن حسام الدین متقی کی صحبت بااثر سے با کمال ہوئے تھے۔

اس زمانے میں ہندوستان میں چندایک نامور حفاظ حدیث بھی موجود تھے، گجرات جو
ہمیشہ سے علم کامرکز رہا ہے وہاں ایک محدث شخ تاج الدین گجراتی (م عنداھ) بیدا ہوئے
جوصحاح ستہ کے حافظ تھے، شخ احمد بن رضا حیدر آبادی نے غضب کا حافظہ پایا تھا، ان کو بارہ
ہزار متونِ حدیث بغیر سند اور بارہ ہزار سند کے ساتھ زبانی یاد تھے، شخ داود مشکلوتی کشمیری
(م عام) کو پوری مشکلو قیادتھی ، اسی لیے ان کو مشکلوتی کہا جاتا تھا، جون پور جسے شاہ جہاں
نے ''شیراز ماست'' کی سند عطا کی تھی کے ایک عالم قاضی خوب اللہ جون پوری (م مااھ)
کے سینہ میں اٹھارہ سوحد شیں محفوظ تھیں۔

هندوستان بارهو بي صدى ميں

زبهة الخواطر كى فهرست كے مطابق اس عهد ميں علم حديث كى خدمت كرنے والوں

نے ہندوستان میں علم حدیث کی تخم ریزی کی، گو کہ نئی تحقیق پرانے برزگوں کے اس خیال کی بہندوستان میں علم حدیث کی تخم ریزی کی، گو کہ نئی تحقیق پرانے برزگوں کے اس خیال کی بہنظ ہرتر دیدکرتی ہی مگر معنوی اعتبار سے ایک حد تک بیہ خیال صحح بھی ہے، کیوں کہ شخ محدت دہلوی کی ذات وہ عظیم شخصیت ہے جھول نے سب سے پہلے قرآن وحدیث کے اسرارو چھم کی دل پیندانہ تحقیقوں سے عوام کوروشناس کیا، فقہ وحدیث جواس ملک میں ایک دوسر سے حدور تھے شخ محدث نے ان دونوں میں طیبی کوشش کی، اور فقہ کو حدیث سے مدل کرنے کا مزاح بنایا، چونکہ علمار ہند پر عمومی طور پر فقہ اور کلام کا غلبہ تھا اور لوگ دلائل سے صرف نظر کرتے ہوئے صرف تقلیدی علم کے عادی تھے ایسے دور میں حدیث کا درس اس طرح دینا کہ مسائل فقہ یہ احادیث پر منظبی ہوجا ئیں ایک تجدیدی کا رنامہ تھا، وہ عامیان تصوف جس کی من گھڑت رسوم سے عوام کو گمراہ کیا جار ہا تھا شخ نے اس نصوف کو ان گندے رسوم سے پاک من گھڑت رسوم سے عوام کو گمراہ کیا جار ہا تھا شخ نے اس نصوف کو ان گندے رسوم سے پاک

و علمی خزانے جو عوام کی دسترس سے باہر سے شخ انھیں ہندوستانی فارسی زبان میں منتقل کرنے کی بنا ڈالی ، اور کتب حدیث کو با قاعدہ نصاب میں داخل کر دیا ، علم حدیث کے سلسلہ میں اس طرح کی بہت ہی روایات شخ محدث نے قائم کیں جوآج تک مدارس میں باقی ہیں ، ان کے علاوہ علم حدیث میں ایک درجن سے زیادہ شاہ کارکتا ہیں آپ نے تصنیف فرما ئیں ، بالخصوص مشکل ق کی عربی شرح "لمعات التنقیح" اور فارسی شرح" اشعة اللمعات" آپ کی وہ محققانہ تصنیف ہیں جن کی نظیر نہیں ۔ (نزیة الخواطرج ۵)

یہ گیار ہویں صدی ہجری ہے، اس عہد میں ہندوستان میں تصنیف و تالیف، اور جمع و تخیص کا کام کثیر تعداد میں ہوا ، مختلف علوم وفنون کے علاوہ حدیث، اصولِ حدیث، اور اسمار رجال پر بڑے بڑے مخطوطے تیار ہوئے، بخاری ، مسلم، موطاً ، شاکل تر مذی ، مشکلو قاور حصن حصین کی شروحات اور حواثی کے کام بڑے شدومدسے ہور ہے تھے، سب سے زیادہ بخاری شریف کی شرحیں کھی گئیں، شخ محدث دہلوی کے علاوہ بھی ملک کے مختلف مقامات پر محد ثین علم حدیث کی خدمات انجام دے رہے تھے۔

جن کے لیے ہندوستان کے گرامی قدرسپوتوں کی جتنی بھی دادو تحسین کی جائے کم ہے، شخ ابو الحسن سندھی صغیر (م ۱۸۷ھ) نے ''جامع الاصول'' کی ،اور شخ عبدالحق محدث دہلوی کی اولاد میں مولا نامفتی نورالحق دہلوی نے اپنے جدامجد کی کتاب ''ما شبت بالسنۃ'' کی شرح کم ہے۔ میں مولا نامفتی نورالحق دہلوی نے الیانع الجنی'' کے حوالہ سے کمھا ہے کہ مجد دالف ثانی کے فرزندزاد ہے مولا نافرخ شاہ سر ہندی (م ۱۲۲اھ) اس عہد کی وہ مایہ ناز اور قابل صدافتخار ہستی فرزندزاد ہے مولا نافرخ شاہ سر ہندی (م ۱۲۲اھ) اس عہد کی وہ مایہ ناز اور قابل صدافتخار ہستی ہے جنسیں احکام فقہید میں مقام اجتہاد تک رسائی حاصل تھی ،اور ستر ہزار (۲۰۰۰ کے) حدیثیں مع اسناداس طرح یاد تھیں کہ ہرراوی کے بارے میں جرح وتعدیل کا بھی پورا پورا علم تھا، گویا ہندوستان کے جیالوں میں بھی وہ جذبہ طلب تھا کہ ان کے سینے حدیثوں کے بھاری بھاری

ال عهد مين درس حديث

ذخيرول كوايخ اندرسمو ليتے تھے۔

درس صدیث کی مسندوں پر بھی محدثین کی بڑی تعداد نظر آتی ہے، ہندوستان کے مختلف شہروں کے علاوہ حرمین شریفین میں بھی حدیث کی مخفلین جما کر اپنی حدیث دانی کا سکہ جمائے ہوئے اور بے شارطالبان علوم نبوت کوسیراب کرتے ہوئے نظر آتے ہیں، سندھ کے ایک محدث نیخ محمد حیات سندھی (م ۱۹۳اھ) جب مدینہ منورہ پہو نچے تو وہاں ایک سندھی عالم کبیر شیخ ابوالحسن سندھی کومسند آرا پایا، ان کے خدمت میں رہ کراس مرتبہ کے محدث ہوئے کہ استاذ کے رحلت فرمانے کے بعد لوگوں نے آپ ہی کو جانشیں مقرر کر دیا، عالم اسلام کے گوشہ سے طلبہ جمع ہونے لگے، ہندوستان سے بھی طلبہ پہو نچے، اور اپنے اس ہم وطن عالم کے فیوض و برکات اپنے دامن میں سمیٹ کر ہندوستان لائے۔

سندھ ہی کے ایک بزرگ محمد قائم سندھی (م ۱۵۷ھ) ہیں ، انھوں نے حجاز ہی میں سکونت اختیار کر ، اور تادم آخرگلشن حدیث کی آبیاری کرتے رہے۔ اسی زمانے میں سرزمین بہار میں بھی علم حدیث کا ستارہ طلوع ہوتا ہے، اور بہار کواپنی کی تعداد بچاس سے متجاوز ہے، بیعلمار ہندوستان کے مختلف علاقوں میں درس وتدریس اور تصنیف وتالیف کا بازارگرم کیے ہوئے تھے، ہرایک اپنی جگه پرعلم کا سمندرتھا، جولوگوں کو سیراب کررہاتھا، صحاح ستہ، مشکلو ق،شاکل تر مذی اور دیگر کتب حدیث پر شرح وتحشیہ کا کام زور وشور سے انجام یارہاتھا۔

صحاح ستہ کےعلاوہ اس فن کی دیگر کتابوں پر بھی بیش قدر کام ہوا، مثلاً مثلاً ق کی شرح کھنے والوں میں مولا نامجہ بن جعفر گجراتی ، اور مولا نامجہ نعیم جون پوری کے نام ملتے ہیں ، ان کے علاوہ مولا ناظہیر الدین بالا پوری (م ۱۲۱۱ھ) نے مثلاً ق کا ترجمہ کیا ، اور مولا نا امین الدین جون پوری (م ۱۳۵ھ) نے شخ عبد الحق محدث دہلوی کی فارسی شرح مشکلو ق ''اشعۃ اللہ عات' کا خلاصہ کیا۔

شاکل تر ذری کی بھی متعدد شرحیں کھی گئیں، شخ عبدالحق محدث دہلوی کے خانواد بے میں مولا ناسیف اللہ بن نوراللہ نے بنام''اشرف الوسائل''،مولا نا فاضل سورتی (م ۱۲۹ھ) نے بنام''معین الفضائل'' اور مولا ناسید محمد فیض (م ۱۳۰۰ھ) نے شرحیں کھیں،مولا نافیض نے حصن حصین کی بھی ایک عمدہ شرح تصنیف فرمائی۔

ان شروح وحواشی کے علاوہ حدیث اور علوم حدیث کے بہت سے مخطوطے تیار کیے گئے

ہیں، یعنی صرف و خوکا جال بچھا کر عام لوگوں کواصل علم (جو کتاب وسنت کاعلم ہے) سے ہمیشہ دور رکھا، اور افسوس ناک امریہ ہے کہ ان علوم کی اصل علم کے لیے صرف آلہ اور ذریعہ کی حیثیت کو برقر ارنہیں رکھا گیا، بلکہ ان ہی کواصل علوم ہجھ کر سقر اط، ابن سینا اور خلیل ومبر دکی ہم سری کی کوششیں کی جانے لگیں۔

حتیٰ کہ وہ علار جوفقہ وفقاویٰ کے علم بردار تھے اور جنھیں علائے دین اور فقہائے اسلام کہا جاتا تھاان کا حال یہ تھا کہ کوئی بھی اور کسی کا بھی قول فقہ کی کسی بھی چھوٹی بڑی معروف وغیر معروف کتاب میں موجود ہوتا ان کے نزدیک نصقطعی اور حدیث صحیح کا مرتبہ رکھتا تھا، عام طور پر درسِ حدیث مشکلوۃ ومشارق الانوار سے آگے نہیں بڑھتا تھا، شاہ ولی اللہ صاحبؓ عام طور پر درسِ حدیث مشکلوۃ ومشارق الانوار سے آگے نہیں بڑھتا تھا، شاہ ولی اللہ صاحبؓ اپنی کتاب ''الانصاف'' (۹۴ – ۹۵) میں اس دور کے فقہار ومحدثین کی تصویران الفاظ میں تھینچتے ہیں:

فالفقيه يومئذ هو الثرثار المتشدق، الذى حفظ أقوال الفقهاء قويّها وضعيفها من غير تمييز، وسردها بشقشقة شدقيه، والمحدث من عد الأحاديث صحيحها وسقيمها، وهذّها بقوة لحييه، ولا أقول ذلك كلياً مطرداً؛ فإن لله طائفة من عباده لا يضرهم من خذلهم، وهم حجة الله في أرضه؛ وإن قلوا.

''نقیدان دنوں اس خص کا نام تھا جو ہڑے زوروشور سے اپنی بات منوا لیتا ہو،جس نے فقہار کے کچھ تو ی وضعیف اقوال یادکر لیے ہوں جن کی تمیز بھی نہ کرسکتا ہو،اوراپی چرب زبانی کی طاقت سے باور کرالیتا ہو۔
اور محدث نام ہے اس شخص کا جوضچے اور ضعیف احادیث سب کو جمع کر لے،اورا پنے جہڑوں کی قوت سے سرسر سنادے، میں یہ بات بطور کلیہ کے نہیں کہہ رہا ہوں؛ کیوں کہ اللہ تعالیٰ کے بندوں میں پچھا لیسے ضرور رہتے ہیں جوئی پرقائم ہوتے ہیں،اور خالفین ان کا پچھ بگا ٹنہیں یاتے،وہ رہتے ہیں جوئی پرقائم ہوتے ہیں،اور خالفین ان کا پچھ بگا ٹنہیں یاتے،وہ

شعاعوں سے روثن کر دیتا ہے، اس صدی کے نصف اول میں مولانا محمد علیق بن عبدالسیع بہاری نے بہار کی بیاسی زمین کوسیراب کرنے کے لیے درس وتد رئیس کا بازار گرم کیا، بہت سے طلبہ آپ کے دامنِ تربیت میں بل کرسر فراز ہوئے۔

ادھر کشمیر میں شیخ عنایت اللہ کشمیری (م ۱۲۵اھ) مند حدیث پر متمکن تھے، عمر بھر میں چھتیں بار بخاری شریف کا درس دیا، ایک بزرگ میر عبدالوہاب منور آبادی (م ۱۵۱ھ) جوتا عمر قرآن وحدیث کی تدریس و حقیق میں مصروف رہے۔

ایک محدث شخ محمد افضل سیال کوئی (م۲۱۱ه) ہیں جنھوں نے دہلی مرکز میں مدرسہ غازی الدین خال میں شع حدیث جلار کھی تھی ،خلق کثیر فیض یاب ہوئی، شاہ ولی اللہ صاحبؓ کے بھی استاد تھے۔

احمرآباد میں ایک محدث نورالدین گجراتی (م ۱۵۵ه هے کسی صاحب ثروت نے آپ کے لیے ایک لاکھ چوبیں ہزار کے صرفہ سے ایک عالی شان مدرسہ تعمیر کرایا جس میں محدث موصوف درس و تدریس سے طلق خدا کوفیض یاب کررہے تھے، بخاری شریف کی شرح ''نورالقاری'' آپ کی تصنیف ہے جس کاذکراو پر گزرا۔

مسندالهندشاه ولى الله محدث دبلوتي

یقیں ان محدثین کی تدریسی تصنیفی خدمات جوشاہ و کی اللہ صاحب کے عہد میں انجام پائیں ، ان کے علاوہ عام علوم وفنون سے دل چپی رکھنے والے علمار کی تعدادان محدثین سے کئی گنازیادہ تھی جضوں نے صرف ونحو، معانی و بیان ، منطق وفلسفہ اور فقہ و فناو کی کی تعلیم و تعلم اور شروا شاعت کا بیڑا اٹھار کھا تھا ، اس لیے بچپاس ساٹھ محدثین اپنی تمام ترقابل قدر تدریسی قصنی فی خدمات اور گراں قدر مساعی شاقہ کے باوجوداس ملک کے عوام پراثر نہ ڈال سکے ، اور ان کا سارافضل و کمال درس گا ہوں اور کتابوں کے اور اق تک محدود ہوکررہ گیا ، دوسری طرف ان علمار نے بورے فقہ و فناوی ، یونانی علوم اور وہ علوم جوصرف آلہ اور ذریعہ کی حیثیت رکھتے ان علمار نے بورے فقہ و فناوی ، یونانی علوم اور وہ علوم جوصرف آلہ اور ذریعہ کی حیثیت رکھتے

نسیتُ کل طریق کنت أعرفه إلا طریقا یو دینی إلی ربعکم (ہرراستہ بھول گیا جو میں جانتا تھا بجز اس راستہ (حدیث) کے جوآپ کی حویلی تک مجھے لے جائے)۔ یہ سنتے ہی شنخ برگر یہ طاری ہوا اور بہت متاثر ہوئے۔

الغرض جب شاہ صاحبؓ ہندوستان آئے تو ان کے سامنے ایک ہی نصب العین تھا جسے سامنے رکھ کر شاہ صاحبؓ نے علم حدیث کا ایک شجر ہُ طو بی لگایا، اور تمام مسلمانوں کے گھروں میں بالواسطہ یا بلا واسطہ اس کی شاخوں کو پہو نچایا، مفتی عنایت احمد کا کوروی کا تأثر نزہۃ الخواطر میں بول منقول ہے:

''شاہ صاحب کی مثال اس شجر ہ طوبیٰ گئی ہے جس کی جڑان کے گھر میں ہے اور اس کی شاخیں مسلمانوں کے ہرگھر میں پھیلی ہوئی ہیں، کیکن اکثر لوگوں کو معلوم نہیں کہاس کی جرکہاں ہے''۔

ایک یمنی محدث نے یوں تو صیف کی ہے:

''شاہ ولی اللہ طوبی کا درخت ہے، جس طرح جہاں جہاں طوبی کی شاخییں ہیں وہاں جنت نہیں، اسی بیں وہاں جنت نہیں، اسی طرح جہاں شاہ ولی اللہ کا سلسلہ ہے وہاں جنت ہے، اور جہاں ان کا سلسلہ نہیں ہے وہاں جنت ہے، اور جہاں ان کا سلسلہ نہیں ہے وہاں جنت نہیں'۔ (امیرالروایات ص۹۰۱)

حاشيه:

(''ہندوستان میں علم حدیث کی تاریخ عہد بہ عہد'' کے موضوع پر ہمارے دفق گرامی قدر محتر م مولا نارضوان الرحمٰن صاحب معروفی زید مجدہ نے ایک فیتی صفعون رقم فر مایا ہے، جو سہ ماہی مجلّه ''تر جمان الاسلام'' بنارس بابت اپریل ، مئی ، جون سنہ ۱۹۹۱ء میں شائع ہوا، فد کورہ بالا معلومات کا بیشتر حصد مع ضروری توضیحات اسی مضمون سے ماخوذ ہے، تفصیل کے لیے، فد کورہ مضمون کی مراجعت کی جائے) عبداللہ معروفی۔

روئے زمین پراللہ کی دلیل ہوتے ہیں، اگر چہ تعداد میں کم ہوں''۔
رب العالمین کا دستور ہے کہ جب امت میں فساداس حدتک بڑھ جاتا ہے کہ عوام وخواص میں تمیز باقی نہیں رہتی توامت ہی کے افراد میں کسی کو خدائی موہب سے نواز کراس کی اصلاح کے لیے کھڑا کیا جاتا ہے، حضرت شاہ صاحب کی قدسی صفات ذات کوقدرت نے

اس امت مرحومه کی اصلاح وارشاد کے لیے پیدا فرمایا۔

آپ ۱۱/ شوال ۱۱۱ ھ چہار شنبہ کو عالم گیر کے زمانہ میں تولد ہوئے، آپ اپنے والد ماجد شاہ عبد الرحیم صاحب کی خدمت میں رہ کر فارغ انتصیل ہو گئے، حدیث کے کتابوں میں صحیح بخاری، شاکل تر مذی، اور مشکو ق کا کچھ حصہ پڑھا، اور شیخ محمد افضل سیال کوئی سے بھی حدیث کی کتابیں پڑھیں، اور پھر بارہ سال تک درس وافادہ میں مصروف رہے۔

لیکن قدرت کو چول کہ آپ کی ذات ستودہ صفات سے عوام اور خواص کی اصلاح وارشاد کا کام لینا تھا، اور اس کا ملکہ ہندوستان کی سرز مین اور یہاں کے پر آشوب ماحول میں حاصل کرنا آپ کے لیے مکن خدتھا، اس لیے جاذبہ تو فیق نے آپ کو حرمین شریفین کی ارض پاک کی طرف کھینچا، شاہ صاحب نے وہاں کے مختلف محدثین سے اکتساب فیض کیا، خصوصیت کے ساتھ شخ ابوطا ہر محمد بن ابراہیم کردی مدٹی کی خدمت میں زیادہ رہے، صحاح ستہ کے علاوہ نصف در جن سے زائد حدیث کی کتابیں شخ مدنی سے پڑھ کر اس شان کے علامہ روزگار ہوئے کہ اس عہد کی شہرہ آ فاق ہستیوں نے جو تاثر دیا اور جومد ح سرائی کی اس سے بڑھ کر زنہ قرف مقبت ہوسکتی ہے اور نہ کوئی افتخار، خود آپ کے جلیل القدر استاذ شخ ابوطا ہر مدنی فرماتے ہیں: وہ مجھ سے الفاظ حدیث کی سند لیتے ہیں، اور میں ان سے معانی ومطالب میں خوص کے کرتا ہوں۔ (نزہۃ الخواطر ج ۲)

شاہ صاحب جب ہندوستان واپس لوٹنے لگے اور اپنے شیخ علامہ ابوطاہر مدنی سے رخصت ہوتے ہوئے الوداعی ملاقات کے لیے تشریف لے گئے تو شاہ صاحب نے بیشعر بیڑھا: ع

درس صحاح سته کی داغ بیل

اس میں شبخ ہیں کہ ہندوستان میں باضابطہ طور سے اصول ستہ (صحاح ستہ) کے درس کی داغ بیل ڈالنے والی امام الہند حضرت شاہ ولی اللہ احمد بن عبدالرحیم محدث دہلوگ (۲ کااھ) کی بابرکت شخصیت ہے، شاہ صاحب نے اصول ستہ پڑھنے، اور سند متصل کے ساتھان کو حاصل کرنے کی غرض سے حجاز مقدس کا سفر کیا، سال بھر سے زائد قیام کیا، اور شخ ابوطا ہر مدنی اور دیگر محدثین سے اصول ستہ کا ساع حاصل کر کے ایک نیا ذوق لے کرلوٹے ابوطا ہر مدنی اور دیگر محدثین سے اصول ستہ کا ساع حاصل کر کے ایک نیا ذوق لے کرلوٹے اور حدیثوں کے پڑھانے کا عرب میں جوطریقہ تھا اس طریقہ پر ہندوستان میں درس جاری کیا، عرب میں درس حدیث کے تین طریقے تھے:

(۱) پہلا طریقہ سر دروایت : لیعنی طالب علم اپنے نسخہ سے روانی کے ساتھ پڑھتا چلاجائے اور شخ اپنے نسخہ سے مقابلہ کرتار ہے نہ سند پر کوئی کلام اور نہ متن کی تشریح ، ہال نسخہ یا روایت وغیرہ کا اختلاف ہوتا توشخ اس کی وضاحت کر دیتا۔

(۲) دوسراطریقہ بحث وحل کا تھا، کہ حدیث کی قرارت کے بعداس میں اگر کوئی مشکل لفظ ہوتا، کوئی پچیدہ ترکیب ہوتی، یاسند میں کوئی ایسانام ہوتا جو بہت کم آتا ہے، یاایسے سوالات جو خود بہ خود پیدا ہوتے ہوں تو ان کی مختصر وضاحت کرتے ہوئے آگے بڑھا حائے۔

(۳) تیسراطریقه امعان و تعمق کاتھا، بایں طور که سند کے رجال کا تفصیلی دراسه، جرح و تعدیل کے اعتبار سے راوی کا مقام، سند کے اتصال وانقطاع کی تشریح ،اسی طرح الفاظ حدیث کے لغوی اور مرادی معنی کی وضاحت، ماسیق الکلام لاجله (غرضِ شارع) کی تعیین، فقہ حدیث پر گفتگو کرتے ہوئے متعارض حدیثوں میں تطبیق، ترجیح اور ناسخ منسوخ کا فیصله کرناوغیرہ، غرض ہرکلمہ کے مالہ و ماعلیہ کو تفصیل سے بیان کرنا۔

شاہ صاحب نے ہندوستان میں آگر دوسرے اور تیسرے طریق پر درس حدیث کے

سلسلہ کو جاری فر مایا اور جن ابواب میں بحث کی ضرورت نہ ہوتی ان کی سرداً قرارت پراکتفار فرماتے، شاہ صاحب کی جہال علمی سطح بلندھی و ہیں روحانیت کے اعتبار سے بھی بہت او نچے سے، اجتہادی شان کے مالک سے نصوص حدیث میں غور کر کے بذات خودایک نتیجہ پر پہنچتے سے، ملک کے عام رجحان مذہب حنی کے اتباع کے برخلاف شاہ صاحب اپنے درس میں بعض دفعہ دوسرے ائمہ کی آرار کور جیجے دیتے سے، کیکن عمل مذہب حنی کے مطابق ہی کرتے سے، جیسا کہ شاہ صاحب کے ایک شاگر دمجمہ بن پیرمجم بلگرامی کے نسخ بخاری میں اس کی صراحت ہے، بینسخ خدا بخش لا ئبریری بیٹنہ میں محفوظ ہے، شاہ صاحب کے الفاظ ہیں:

" كتبه بيده الفقير إلى رحمة الله الكريم الودود، ولي الله أحمد بن عبد الرحيم ...العمري نسباً، الدهلوي وطناً، الأشعري عقيدة، الصوفي طريقة، الحنفي عملاً، والحنفي الشافعي تدريساً"

(العون الكبيرشرح الفوز الكبير از حضرت مولا نامفتی سعيداحمه پالنو ری زيدمجده)

اس کی وجہ بیتھی کہ اگر چہ اس خاص مسلہ میں شافعیہ کی رائے رائے ہوتی گر حفیہ کی رائے ہوتی گر حفیہ کی رائے ہوتی گر حفیہ کی رائے بھی بلا دلیل نہیں تھی، دوسری طرف مذہب حفی کو چھوڑ نے میں عوام کے مبتلائے فتنہ ہونے کا قوی اندیشہ تھا اور عوام کوفتنہ سے بچانا اس رائے مذہب پڑمل کرنے کی بہ نسبت زیادہ اہم تھا، اسی بات کو حضرت اقدس تھا نوگ نے اپنی کتاب ''الاقتصاد فی بحث التقلید والاجتہا د'' میں یول فرمانا ہے کہ:

دنکسی متبحر عالم کے نزدیک کسی مسئلہ میں دلائل قویہ سے دوسرے امام کے مذہب کا رائح ہونامعلوم ہواور نصوص قرآن وحدیث سے اپنے امام کے مذہب کی دلیل بھی موجود ہو، نیز مرجوح مذہب کوچھوڑ کررائح کواختیار کرنے میں عوام کے تثویش میں پڑنے کا اندیشہ ہوتو مرجوح پر ہی عمل کرنا اولی ہے۔

حديث اورقهم حديث

باوجود یکه علم حدیث میں مہارت حاصل تھی کیکن تقلید سے انحراف کی وجہ سے شاہ انحق اور شاہ عبدالعزیز کے نقش قدم پر قائم نهره سکے،اورشاه عبدالغنی مجددی فنی وحدیثی مهارت کے ساتھ تقلیداوراحترام ائمہ میں پختہ تھے،اور قرآن وحدیث کی اتباع کےساتھ مذہب حنی پر پورے طور سے کار بند تھے۔شاہ اتحق کے مکہ ہجرت کرجانے کے بعد دہلی میں حدیث کی دومسندیں بچھ کئیں ایک میاں صاحب کی اور ایک شاہ عبدالغٹی کی ، شاہ عبدالغنی کے شاگر دوں میں مولانا قاسم نانوتوی (متوفی ۱۲۹۷ه)، مولانا لیقوب نانوتوی (متوفی ۱۳۰۰ه)، مولانا محد مظهر نانوتوی (متوفی ۱۳۰۲ھ) اورمولا نارشیداحمر گنگوہی (متوفی ۱۳۲۳ھ) ہیں جوفکر دیوبند کے اولین پیشوااورامام ہیں۔

شاه عبدالعزيز د ہلوي كا ذوق جہاداور عقيدهُ اہل سنت والجماعت كى دعوت وتبليغ ،فكرى اعتدال اورمسائل کونصوص قر آن وحدیث برمنطبق کرتے ہوئے مذہب حنفی کی اتباع کا جذبہ ان علار کرام تک منتقل ہوکرآیا اور اللہ تعالیٰ نے ان حضرات سے وہ تجدیدی کام لیا جس کے ثمرات ہمارے سامنے ہندوستان جیسے ملک میں مدارس اسلامیہ اور حق کی حامل جماعتوں کے وسیع نے ورک کی شکل میں ظاہراورعیاں ہیں۔

محرم سنہ ۱۲۸ ھیں حضرت مولانا قاسم نانوتوی اوران کے رفقار کے ذریعہ دیوبند میں ایک مدرسه اسلامیه (دارالعلوم) کا قیام عمل میں آیا اوراسی سال ماہ رجب میں سہار نپور کے محلّہ قاضی میں بھی مولانا مظہر نانوتوی اور مولانا سعادت علی فقیہ سہانپوری (متوفی ۲۸۲اھ) کے ہاتھوں ایک عربی مدرسہ کی بنیاد بڑی ،اللہ تعالیٰ نے ان مدرسوں کووہ مقبولیت عطا فرمانی که متحده مهندوستان میں مدارس اسلامیه کا جال بچھ گیا، اور سرز مین مهند کی فضا'' قال اللهٰ'' اور'' قال الرسول'' کے نغمول سے گونجنے لگی،اورعلوم شرعیہ بالخصوص علم حدیث کے میدان میں دارالعلوم ،مظاہرعلوم ،اوران کے نہج پر قائم مدارس کی خدمات روز روشن کی طرح عيان نظر آنے لگيں، نه صرف تدريس بلكه صنيفي ميدان ميں بھی دبستان ديو بند كوامتيازی مقام حاصل ہے، اور آج دنیا کاشاید ہی کوئی ملک ہوگا جہاں مدرسہ دیو بند کا فیضان بالواسطہ یا

حضرت شاہ ولی اللّٰدّ کے مذکورہ طرزعمل سے بعض اہل علم کوغلط فہمی ہوئی اور انہوں نے شاه صاحب کوغیر مقلد قرار دے کرایئے حق میں غیر مقلدیت کا جواز پیدا کرلیا، جب که شاه صاحب كى دوعظيم الثان كتابين الانصاف في بيان سبب الاختلاف" اور "عقد الجيد في بحث الاجتهاد والتقليد"كمطالعه عملوم هوتا بكرشاه صاحباس طرح کی فکری آزادی کو ہر کس وناکس کے لیے باعث گمراہی سجھتے ہیں۔

شاہ ولی اللّٰہ کےعلوم کی وراثت ان کے فرزندار جمندشاہ عبدالعزیز (متوفی ۱۲۳۹ھ) کی جانب منتقل ہوئی، آپ علوم نقلیہ اور علوم عقلیہ پر ممل عبور رکھتے تھے اور حفیت کے پر جوش تر جمان تھے،آپ کے فتاوی اور تفسیر' ^{وقح} العزیز''اس کے شاہد ہیں۔

شاہ عبدالعزیز کوانگریزوں کے تسلط کی وجہ سے کڑھن تھی جس کیلئے انہوں نے ایک طرف علمار کی استعداد سازی میں انتھک کوشش شروع کی تو دوسری طرف جماعت مجاہدین کی ایک کھیپ تیار کرنے میں مصروف ہو گئے ،اور ہندوستان کے دار الحرب ہونے کا فتو کی صادر فر مایا، شاہ عبدالعزیر مندالہند' کے لقب سے جانے جاتے ہیں اور شاہ ولی اللہ احکام شرعیہ کے اسرار وحکم کی معرفت اور جزرتی کی بنیادیر'' حکیم الامت'' اور ہندوستان کی فضارعکم وعمل میں ایک صالح انقلاب پیدا کرنے کے باعث''امام الہند'' کے لقب سے سرفراز ہیں۔ شاہ عبدالعزیز کامثالی کارنامہ بدعات اور رفض وشیع کے قلعوں کی چولیں ہلاڈ النا بلکہ مسمار کرڈالناہے،آپ کے مثالی کتاب'' تحفہ اثناعشریہ''جسکے بارے میں شیعہ علمار کواعتراف

د بستان د بوبند

ہے کہ اسکا جواب جیسا کہ ہونا چاہئے ہیں دیا جاسکا۔

شاہ عبدالعزیزٌ کے علوم کی میراث آپ کے نواسہ شاہ آگئی (متو فی ۱۲۶۲ھ) کے حصہ میں آئی،اورشاہ آتحق کے ذریعہ علم حدیث کا سلسلہ خوب بھیلا،شاہ آتحق کے شاگردوں میں شاه عبدالغی مجددیؓ (متوفی ۲۹۱هه)، اور میال نذیر حسینؓ بھی تھے، میاں نذیر حسین کو

حديث اور فهم حديث

گنگوہی سے با قاعدہ سفارش کی کہ صرف مولوی کیلی کے لئے ایک بار دورہ پڑھادیا جائے کیوں کہ ایساشا گردشاید ہی آپ کو ملا ہویا ملے!

چنانچه حضرت گنگوئی نے جوآخری دوره پڑھایا تو پور انشراح کے ساتھ پڑھایا، اور مولانا کیلی نے ان کی تقریر ول کوعر بی میں قلم بند کیا، تر مذی شریف کی تقریر 'الکوکب الدری' جس کوشخ ذکریا نے اپنی تعلیقات کے ساتھ طبع کرایا، بخاری شریف کی تقریر 'الامع الدراری' بھی آپ کی تعلیقات کیساتھ شائع ہوئی، مسلم شریف کی تقریر 'الحل المفہم ''اورنسائی شریف کی تقریر 'الفیض السمائی'' ان دونوں کو حضرت مولانا عاقل صاحب استاذ حدیث مدرسه مظاہر علوم سہارن پورنے اپنی تعلیقات کے ساتھ شائع کرایا۔ ابوداؤدکی تقریر 'الدرالمنظود' طبع نہیں ہوئی لیکن اس تقریر کی اہم ابحاث جو کسی اور شرح میں نہیں ملتیں ان کو مولانا خلیل احمد سہار نپوری نے اپنی شرح ''بذل المجھو د' میں موقع ہموقع نقل کردیا ہے، اور کتب مولانا یحسی من تقریر شیخه سے ان باتوں کوشروع کرتے ہیں، اسی طرح حضرت گنگوہی کے یحسی من تقریر شیخه سے ان باتوں کوشروع کرتے ہیں، اسی طرح حضرت گنگوہی کے افادات سے جمله اہل علم مستفید ہور ہے ہیں۔

درس حدیث میں دبستان دیو بند کاامتیاز

چاروں فقہی مسلک صدیوں ہے مسلم چلے آرہے تھے، ان میں مسائل ودلائل کا اختلاف ہونے کے باوجود کسی کویہ کہنے کی جرائت نہیں تھی کہ فلاں مسلک یا فلاں مکتبہ فکر طریقۂ رسول ﷺ کے خلاف ہے، بلکہ چاروں مذاہب کے لوگ ایک دوسر کے ورسول اللہ کا تابعدار جانتے اور شجھتے تھے، مگر جب ایک نئی جماعت بنام' اہل حدیث' وجود میں آئی، اوراس نے شوشہ چھوڑ نا شروع کر دیا کہ احزاف کا مسلک سنت وحدیث کے مطابق نہیں ہے تواس بات کو ثابت کرنے کے لیے کہ خفی مسلک مضبوط بنیا دول پر قائم ہے، اور عین سنت کے مطابق ہے، اور حدیث کے درس کے دوران ان مسائل کے مطابق ہے جوزیادہ بسط و تفصیل سے کلام کیا جانے سے متعلق احادیث میں بہ نسبت دیگر احادیث کے کھوزیادہ بسط و تفصیل سے کلام کیا جانے سے متعلق احادیث میں بہ نسبت دیگر احادیث کے کھوزیادہ بسط و تفصیل سے کلام کیا جانے

بلا واسط نمایاں نظر نہ آرہا ہو، دارالعلوم دیو بند صرف ایک مدر سنہیں بلکہ ایک تحریک ہے جس نے انگریزوں کو ملک چھوڑنے اور آزادی کے ساتھ نہ صرف مسلمانوں بلکہ دیگرا قوام وطن کو ان کے مذہب پڑمل پیرا ہونے کی راہ ہموار کی جس کی تفصیل کا بیموقع نہیں ہے۔

مولا نارشيداحد گنگوہي

جیسا کہ عرض کیا گیا دارالعلوم اور مظاہر علوم دونوں اداروں کے قیام کا مقصد ایک ہی تھا اور دونوں کے بانیان ایک ہی چشمے سے سیراب ہوکراپنی اپنی جگہ کام میں مصروف ہوگئے سے محضرت مولانا رشید احمد گنگوہی ؓ اگرچہ دونوں مدرسوں کی سرپرست رہے، مگر آپ کا فیضان علمی سرز مین گنگوہ سے ہی جاری ہوا، آپ کے پیش نظر خانقاہ قد وسیہ کا احیار اور باز آ دبادکاری تھی اور ساتھ ہی علم حدیث کی نشر واشاعت بھی ؛اس لئے آپ خانقاہ قد وسیہ میں رہ کربیک وقت تعلیم اور تزکیہ دونوں کی خدمت میں لگ گئے۔

حضرت گنگون کے یہاں کتب حدیث کا دورہ دوسال میں ہوتا تھا پہلے تر مذی شریف بڑھاتے، اوراس میں زیادہ شرح وبسط کے ساتھ مذا ہب فقہار، ان کے دلاکل اور فئی مباحث بیان کئے جاتے، پھر حجین، ابوداؤر، نسائی، ابن ماجہ، کا کیے بعد دیگرے درس ہوتا، پھر جب بیان کئے جاتے، پھر حجین، ابوداؤر، نسائی، ابن ماجہ، کا کیے بعد دیگرے درس ہوتا، پھر جب میں مختلف علوم وفنون کی کتابیں پڑھیں باوجود یکہ مدرسہ حسین بخش میں دورہ کا سبق جاری تھا اور وہال کے لوگ چاہتے بھی تھے کہ مولانا کی یہیں سے دورہ کی بھی تکمیل کریں لیکن آپ نے غیر مقلدیت کے جراثیم سے محفوظ رہنے کی غرض سے یہ طے کرلیا تھا کہ دورہ یہاں نہیں اور حسن سے بڑھیں گے، بڑھیں گے توصرف مولانا گنگونی ہی سے بڑھیں گے، مولانا خلیل احمد بڑھیں گے، بڑھین کے توصرف مولانا گنگونی ہی سے بڑھیں گے، مولانا خلیل احمد افروز شےوہ مدرسہ حسین بخش امتحان لینے کے لئے آئے، امتحان دینے والوں میں مولانا کیلی افروز شےوہ مدرسہ حسین بخش امتحان لینے کے لئے آئے، امتحان دینے والوں میں مولانا کیلی میں مولانا کیلی دیھر کر حضرت سہار نیوری بہت متاثر ہوئے چنانچہ حضرت کھی شخصان کے جواب کی کائی دیھر کر حضرت سہار نیوری بہت متاثر ہوئے چنانچہ حضرت

تھاجو پوری آب وتاب کے ساتھ موجز ن تھا۔

طرح کے اختلافی مسائل کوجن میں غیر مقلدین فقہار احناف کومطعون کیا کرتے تھے انتہائی مبسوط بحث فرماتے تھے، ہرفریق اپنی دلیل میں جس حدیث کو پیش کرتا، یا اس مسلک کے خلاف جس حدیث کو پیش کیا جاسکتا تھااس پر مفصل گفتگو کرتے ،اس کے جملہ متعلقات اور منشأ اختلاف کو بیان کرتے ، شراح حدیث کی عبارتوں کوذکر کرتے ، ان کتابوں کی خصوصیات بیان کرتے ،اسضمن میں کسی محدث یاعالم کا ذکر آتا تواس کے علمی مقام پر روشنی ڈالتے ، دیگر علمار کی تحقیقات ذکر کرتے، ان پر تنقید وتصرہ فرماتے، حوالہ کے لیے ان کے ایک جانب صحاح سته،موطأین اورطحاوی وغیره رکھی رہتی تھیں، بوقت ضرورت جوا حادیث ان میں مذکور ہوتیں کتاب کھول کر انھیں پڑھتے ،اور طلبہ کوسناتے تھے،الغرض علوم ومعارف کا ایک سمندر

درس کے علاوہ تصانیف میں بھی عقیدہ اور مذہب کی خدمت ہی پیش نظر رہتی تھی ، علامه انورشاه تشميريٌّ كافادات مثلاً ' دفيض الباري''،' معارف اسنن'، وغيره كےمطالعه ہے معلوم ہوتا ہے کہ ان میں کلامی مسائل پرسیر حاصل بحث ہے، دلائل نقلیہ کے ساتھ عقلی ولائل تشفی بخش حد تک جمع کئے گئے ہیں فقہی مسائل میں احناف کی مکمل ترجمانی کی گئی ہے، باب میں واردمختلف احادیث کوسامنے رکھ کراصول درایت اوراصول روایت پرحدیثوں کو یر کھتے ہوئے ان کے درمیان تطبیق کی کوشش کی گئی، یا ترجیحی دلائل کی بنیاد پرایک کو دوسری پر ترجیح دیا گیا، یاان میں ناسخ ومنسوخ کی نشان دہی کی گئی ہے، یہی نہیں بلکہ نظر'اور'اثر' دونوں پہلوؤں سے مذہب حفی کومبر ہن اور مؤید کیا گیا ہے۔ بعض بحثیں اس قدر طویل ہیں کہوہ مستقل كتاب كي حيثيت ركھتي ہيں،مثلًا ساع موتي ،قر أة خلف الا مام،اوررفع يدين وغيره بحثیں قابل دید ہیں، بلکہ شاہ صاحب کی کتاب 'دنیل الفرقدین'' رفع یدین کے موضوع

بھی جب ہے اس طرح علامہ شبیر عثمانی کی'' فتح الملهم شرح صحیح مسلم''ایک لاجواب شرح ہے، شخ زامد کوثری گنے اس کتاب پیشاندار تبصرہ فرمایا اور تمام عالم کی توجہ اس کتاب کی جانب مبذول لگاشاہ آتکی دہلوگ کے زمانہ ہی سے غیر مقلدیت نے اپنے پیر پھیلانے شروع کرئے تھے جس کیز اکت کوشاه عبدالغنی مجدد کی نے محسوس کیااورا پنے درس میں اس کی تر دید کی جانب زیادہ توجہ دی چنانچہ بید ذوق آپ کے شاگردان رشید مولانا قاسم نا نوتوی، مولانا رشید احمد گنگوہیؓ مولا نامظہرعلی نانوتو گُ کی جانب منتقل ہوا۔

دارالعلوم دیوبند میں مولا نا یعقوب نانوتو کی اور حضرت شیخ الهند ی اسی طرز پر درس جاری فر مایا، حضرت شخ الهند کابیان ہے کہ میں شاہ ولی اللہ کے مشکل مسائل کو پڑھ کر جا تا اور حضرت مولانا قاسم نانوتوی سے اشکال کرتا تو وہ اس کا جواب شرح وبسط کے ساتھ دیتے اور مزیدمفید باتیں بھی ارشاد فرماتے ،حضرت نانوتوی کونکم کلام میں یدطولی حاصل تھا،اس کے ساتھ فقہ اور حدیث میں آپ کا مقام انتہائی بلند تھا مولانا احمد علی سہار نپوری نے بخاری شریف کاجو بے مثال حاشیہ کھا ہے اس کے اخیر کے پانچ چھ یاروں کا حاشیہ حصرت نا نوتو کُنَّ نے کھا ہے ایسی صفائی کے ساتھ پیوند کاری کی ہے کہ کہیں سے محسوس نہیں ہوتا کہ بیالگ الگ دومصنّفین کی تصنیف ہے، یہ سخنسب سے پہلے و کا اچ میں طبع ہوا۔

دارالعلوم دیوبند میں جامع تر مذی کے درس کوزیادہ اہمیت حاصل رہی کیول کہ امام تر مذی مذاجب فقہار اور ان کے اولہ کوخود بھی بیان کرتے ہیں اور جن حالات میں درس حدیث کا آغاز ہوا ہے ان کا تقاضہ بھی یہی تھا کہ مذاہب فقہار ان کے دلائل اور مسلک حنفی کی ترجیح پرزیادہ زور دیا جائے اس کے لئے سنن تر مذی سے زیادہ مناسب کوئی کتاب نتھی۔ حضرت شیخ الهند کے بعدان کے شاگر دعلامہ انورشاہ کشمیری (م۱۳۵۲ھ) شیخ الاسلام

مولا ناحسين احدمدني (م ١٣٧٤ه)، حضرت مولا ناشبير احمرعثاني (م ٢٩ ١١هه) اور حضرت مولا نامحدابراہیم بلیاوی (م ۱۳۸۷ھ) کا بھی یہی ذوق تھااوراسی نہجیران حضرات نے اینے

بلكه علامه انورشاه كشميريُّ (م٣٥٢ه ع)رحمه الله كا درس توامتيازي شان كا حامل تها، سنه سسساھ میں آپ دارالعلوم دیو بند کے صدر مدرس اور پینخ الحدیث بنائے گئے ، آپ اس چھٹاباب درسی کتب حدیث تعارف،خصوصیات اورامتیازات کرائی ہے، یہ تبصرہ'' مقالات کوثری'' کے ضمن میں مطبوع ہے،'' فتح المہم '' کا مقدمہ تو اپنی اچھوتی نادراور مدل ابحاث کی وجہ سے کتب اصول حدیث میں منفر دمقام رکھتا ہے جوالگ سے بھی شخ عبدالفتاح ابوغد آگی تعلیقات سے غالبًا شائع ہو چکا ہے۔

مظاہرعلوم سہار نپور کا بھی یہی م**زا**ق تھاالبتہ وہاں سنن ابی داؤد کا درس دووجہ سے زیادہ اہمیت کا حامل تھا۔

(۱) صحت کے اعتبار سے اس کا مقام جامع تر مذی پر بلند ہے کیوں کہ ابوداؤ دہر باب میں صحیح ترین حدیثوں کے جمع کرنے کا اہتمام کرتے ہیں۔

(۲) اور دوسری بات یہ ہے کہ امام آبوداؤ د باب میں جتنی حدیثیں قابل استدلال پاتے ہیں ان تمام کوجمع فرمادیتے ہیں بلکہ اگر الفاظ اور سندوں میں اختلاف ہوتا ہے تو ہرایک روایت کو الگ الگ سند سے روایت فرماتے ہیں، جسکی وجہ سے طالب علم کے سامنے مختلف روایات ایک ساتھ آجاتی ہیں اور اختلافی مسائل میں محاکمہ کرتے وقت حقیقت کو سجھنے میں زیادہ دفت پیش نہیں آتی ، مولا نامجر مظہر نا نو تو کی ، مولا ناخلیل احمر سہار نپوری (م ۱۳۳۲ھ)، حضرت شخ الحدیث حضرت مولا ناز کریا کا ندھلویؓ (م ۱۳۰۲ھ) کے نزد کی اور ان کے بعد آج تک وہاں سنن ابوداؤ دکوزیادہ اہمیت حاصل رہی ہے۔

مظاہر علوم کے علمار میں بھی درس حدیث کے ساتھ ساتھ تصنیف کا ذوق زیادہ نمایاں نظر آتا ہے، چنانچہ وہاں کتب حدیث کی ایسی شرحیں تیار ہوئیں جن کو ہر مکتبۂ فکر میں مقبولیت حاصل ہوئی، مولا ناخلیل احمد گی' نبذل المجھو دُ' اور حضرت شیخ الحدیث مولا ناخمہ زکریا کا ندھلوگ کی' او جزالمسالک' اور' الا بواب والتر اجم' کا نام لینا کافی ہوگا۔

جہاں تک صحیح بخاری کا تعلق ہے تو اصح الکتب بعد کتاب الله ہونے کی وجہ سے اس کودیو بنداور سہار نپور دونوں جگہ یکساں حیثیت حاصل ہے، شروع میں کتاب کا پھھ حصہ درایة پڑھایا جاتا ہے، پھراکٹر حصہ سرداً پڑھاکر کتاب ختم کرانے کا اہتمام کیا جاتا ہے۔

حديث اورقهم حديث

كيا، كهين كسى محدِّث كاية چلاومان پهونج كرخوشه چيني كي، قوت ِ حافظه كايه عالم تها كه درس میں حدیثیں س کریاد کر لیتے ،اور دوسر عطلبہ لکھتے رہتے ،اوراینی کھی ہوئی حدیثوں کوآپ کی یا دداشت سے درست کرتے ، جب آپ بغداد گئے تو وہاں کے محدثین نے سوحدیثوں کے متن وسند کوتبدیل کر کے دس دس آ دمیوں سے دس دس حدیثیں دریافت کرائیں ، آپ ہر ایک کے جواب میں "لاأعرف" کہتے گئے،آخر میں آپ نے بالتر تیب دسوں کو بلا کر ٹھیک اسی ترتیب سے جس ترتیب سے ان لوگول نے حدیثیں بوچھی تھیں صحیح صحیح متن وسند کے ساتھ ان سوحدیثوں کو بیان کر دیا، اس جیرت انگیز قوت حافظ سے لوگ آپ کے فضل و کمال کے معترف ہو گئے امام احمد بن خلبل قرماتے ہیں کہ چاراشخاص پر حفظ حدیث ختم ہے، ابوزرعہ مجمر بن اساعیل بخاری ، دارمی ، اور حسن بن شجاع ، بقول ابوعمر واحمد بن نصر: امام بخاری فن حدیث میں امام احمد اور امام اسحاق سے بیس گنا مہارت رکھتے تھے، جوانی کے ایام ہی سے تدریسی سلسله شروع کردیا،آپ کے سامنے دوسرے محدّ ثین کی مجلسوں کارنگ پیھارٹ گیا۔ آپ جس طرح علم وفن میں یکتا تھے اسی طرح زمدوتقویٰ کے بھی پیکر تھے،نماز میں دنیاو مافیہا سے بے خبر ہوجاتے ہماز میں ایک مرتبہ سترہ بار بھڑ نے ڈ نک مارامگرآپ کی حالت میں ذرابھی تغیّر نہیں ہوا، دن میں روزانہ ایک ختم قرآن اورا خیر شب میں ایک تہائی قرآن پڑھنے کامعمول تھا تراوی کی ہر رکعت میں بیس آیتیں پڑھاتے ،اس طرح پوراقر آن ختم کردیتے،ایک خوبی میتھی که آپ نے بھی کسی کی غیبت نہیں گی۔

امام بخاریؒ نے اپنی کتاب صحیح بخاری کی تالیف کا سبب خود بیان کیا ہے کہ مجھ سے اسحاق بن راھو گئے نے کہا: کاش تم احادیث کی الی کتاب کھتے جس میں صرف صحیح صحیح حدیثیں ہوں، میں نے ارادہ کرلیا، ایک رات خواب دیکھا کہ آنحضور عظیم کو پنکھا جمل رہا ہوں اور کھیاں اڑار ہاہوں، اس کی تعبیر لوگوں نے یہ بتائی کہ تم آنحضور عظیم کے کلام سے کذب وافتر ادکی کھیاں اڑاؤ گئے پھر کمر ہمت باندھ کر چھلا کھا حادیث سے انتخاب کرکے چھ ہزار کا مجموعہ سولہ برس کی مدت میں اس طرح تیار کیا کہ ہر حدیث درج کرنے سے پہلے

"الجامع الصحيح للبخارى" تعارف، خصوصيات اورامتيازات

مصرف

كنيت ابوعبدالله، لقب امير المومنين في الحديث، نام محدين المعيل بن ابراهيم بن مغيره بن بردز ببعثی بخاری، بر وزب فارس کلمہ ہے کا شتکاریا کارندہ یاماہر کے معنی میں ، آپ کے والد کے بردادابردزبہ مجوی تھے،ان کے لڑ کے مغیرہ حاکم بخارایمان بن اخس جھی کے ہاتھ یراسلام لائے اسی نسبت سے آپ جعفی کہے جاتے ہیں اس کے علاوہ آپ کا جعف خاندان ہے اور کوئی تعلق نہیں ، امام بخاری سار شوال ۱۹۴ھ بروز جمعہ بخارامیں پیدا ہوئے ، بحیین میں نابینا ہو گئے تھے مگر والدہ محترمہ کی دعاؤں سے اللہ نے آئے تھیں روشن کردیں، کم عمری میں والدمحترم كا ساييسر سے اٹھ گيا، والدہ كى تربيت ميں ابتدائى تعليم بخارا ميں حاصل كى، بخارا مجمع العلمار ،معدن الفصلار ،منشأ الفقهار اور بلاداسلام كاحسين ترين شهرتها، يهال سے بلخ، مرو،نیسا بور،رَی ، بغداد، بھرہ، کوفہ، مکہ، مدینہ، واسط،مصر، شام، دشق، قیساریہ، عسقلان جمص ، جزیرہ ،خراسان وغیرہ کاسفر کیااورایک ہزاراتی (۱۰۸۰)اساتذہ سے تخصیل علوم کیا، سولہ برس کی عمر میں عبداللہ بن المبارک اور وکیع کی کتابیں حفظ کر لی تھیں، اسی سال ٢١٠ هيمين والده اور بھائي احمہ کے ہمراہ حج کے لئے گئے ، حج کے بعد والدہ اور بھائي وطن چلے آئے اورآب وہیں طلب حدیث کے لئے رک گئے تخصیل حدیث وزیارت علمار کیلئے دور دراز كاسفر كيااور سخت سي سخت تكليفين الهائين، حجاز، بغداد، كوفيه اور بصره مين زياده قيام

حديث اورقهم حديث

المسند: لعنی اتصال کے ساتھ اس کی سند آل حضرت ﷺ تک پہنچتی ہے،۔ الصحيح: يعنى اس كى احاديث يائج صفات جوشرا تطصحت بين كى جامع بين،ان کے رواۃ تقہ بعنی عادل وضابط ہیں، راوی اور مروی عنہ کا آپس میں ساع ولقار ثابت ہے، شذوذ سے بھی اس کی حدیثیں محفوظ ہیں اور علت سے بھی محفوظ ہیں۔

نوك: ''سيجي'' كى يةشرح محدثين كرام كے عام مذاق كے اعتبار سے كى گئى ہے، باقى صحیحین کی احادیث شنروذ وعلت سے کہاں تک محفوظ ہیں؟،اور شنروذ وعلت سے محفوظ ہونا سینجین کے نزد کیک شرط ہے مانہیں؟اس پر بحث مفصل طور سے آگے آرہی ہے۔

المختصو: اس كامطلبيه على المبارية على المحتصو: اس كامطلب يه على كدباب مين جنتي حديثين المام كزد كي صحت كي شرط پر پوری اترتی ہوں سب کوآپ نے جمع نہیں فرمایا بلکہ صرف اتنی ہی احادیث کے اخراج پراکتفار کیاہے جن سے ترجمۃ الباب کا مقصد ثابت ہوجا تا ہو۔

من امور رسول الله النج: ليعنى اس كتاب كامضمون آل حضرت على كامور یعنی افعال، اقوال اوراحوال کا مجموعہ ہے، بیرالفاظ کتاب کے موضوع کی جانب بھی اشارہ کرتے ہیں۔

موضوع

حافظ ابن حجراً نے مقدمہ فتح الباري ميں فرماتے ہيں كه: اتن بات توطے ہے كه بخاركاً نے صحت کا التزام فرمایا ہے، مزیدان کے پیش نظریہ بات بھی ہے کہ وہ اس مجموعہ کوفقهی فوائد سے خالی نہ چھوڑیں اور حکیمانہ کتوں سے بھی اسے مزین کردیں چنانچہ آپ نے اسے فہم ا قب سے متن حدیث میں سے کئی معانی کا استنباط فر مایا جنھیں کتاب کے متفرق ابواب میں مختلف مناسبت سے بطور عنوان ذکر کردیا ہے، نیز ان آیاتِ احکام کا بھی التزام کیا جن کااس مسکلہ ہے تعلق ہواورآیتوں کی تفسیر کی جانب لطیف انداز سے اشارے بھی کردیئے، یمی وجہ ہے کہ امام نے کی ایک جگہ پرترجمۃ الباب باندھا اور اس کے تحت کوئی آیت ذکر عنسل کرتے ، دورکعت نفل پڑھتے ، تراجم ابواب قائم کرتے وقت بھی یہی عمل کرتے ، پوری كتاب اسى شرط كے ساتھ لکھى ، بقول عبدالقدوس بن ہمام: تراجم ابواب ریاض الجنة میں بیٹھ كر ككھے، چونكدانتهائي خلوص سے بيركتاب كھي اس لئے بہت مقبول ہوئي خودامام بخاري سے نوے ہزارا شخاص نے صحیح بخاری کو سنا اور 'اصح الکتب بعد کتاب اللہ'' کا لقب حاصل کیا اوردنیا کے تمام مدارس اسلامیہ میں اس کا درس بڑے اہتمام سے ہوتا ہے، سیح بخاری کے علاوہ بھی آپ نے بہت ہی کتابیں تالیف کیں۔

امام بخاری کےمسلک میں علار کا اختلاف ہے، کسی نے شافعی المذہب کسی نے حنبلی المسلك اوركسي نے مجتهد مطلق كهاہے۔ اخبر ميں مخالفين نے آپ كواتنا تنگ كيا كه آپ نے دعا کی کہ الٰہی باوجود وسعت کے زمین مجھ پرتنگ ہوگئی اس لئے مجھ کو اٹھا لے، بالآخر عید کی شب میں ۱۲ دن کم ۹۲ برس کی عمر میں ۲۵۲ ھ میں وفات یائی، بعد ظهر خرتنگ میں مدفون ہوئے جوسم قندسے دس میل کے فاصلہ برایک گاؤں ہے، 'صدق' سے ولادت (۱۹۴ه)، "نور" سے وفات (۲۵۱ه)، "حميد" سے عمر (۲۲) كے اعداد برآمد ہوتے ہیں، وفن کے بعد قبر سے میک کی خشبو پھوٹ پڑی لوگ قبر کی مٹی اٹھا کر لیجانے لگے یہاں تک کہ پوری قبر خالی کردی اس کورو کئے کے لئے قبر کے اوپرلکڑ پوں کا ڈھیر کردیا گیااس کے بعد قبر کے مقابل آسان پر سفیدنور کے ستون نظر آئے جسے کثرت سے لوگ دیکھنے آتے رہے، مخالفین کومعلوم ہوا تو وہ بھی آئے اور توبہ کی ۔ (ماخوذ از حالات المصنفین)

امام بخاريٌ نے اپني كتاب كاجونام ركھاوہ يہے:

"الجامع المسندالصحيح المختصر من امور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وايامه"_

الجامع : لعني بيكتاب جامع بجوجميع ابواب دين م تعلق احاديث ميشمل بـ

مطابقت ہوتی ہے یااس کے مفہوم میں مطابقت ہوتی ہےاور یہی صورت زیادہ ہے۔ (ب) بھی حضرت امام کسی ترجمہ کا انعقاد کرتے ہیں عام الفاظ سے کین اس کے ذیل

میں جو حدیث لاتے ہیں وہ خصوصیت پر مبنی ہوتی ہے گویا یہ بتلانا چاہتے ہیں کہ اگر چہ لفظ حدیث خاص ہے کیکن مرادعام ہے بھی اس کے برعکس ترجمہ خاص لفظ سے منعقد کرتے ہیں، اس ترجمہ سے بیا شارہ مقصود ہوتا ہے کہ اگر چہ حدیث کا لفظ عام ہے کیکن مرادخاص ہے۔ اس طرح مطلق ومقید کا معاملہ ہے کہ حدیث میں اطلاق ہوتا ہے اور ترجمۃ الباب میں تقیید ہوتی

ہے تا کہ بیمعلوم ہوجائے کہ حدیث کا اطلاق مقید ہے،اسی طرح بھی ترجمۃ الباب کے ذریعہ حدیث کی تاویل اور بھی حدیث کے مجمل کی توضیح کرنا بھی مقصود ہوتا ہے۔

بارہااییا، ہوتا ہے کہ ایک باب کاعنوان لگایا اور اس کے ذیل میں کوئی حدیث ذکر نہ کی عالبًا یہ اشارہ ہے اس جانب کہ اس مضمون کی حدیث آل حضرت کے سے منقول تو ہے مگر میری کتاب کی شرط پرنہیں ہے اس لئے وہ یہاں نہیں لائی جارہی ہے، یہیں سے کتاب کے بعض نسخوں کی غلطی بھی پکڑی جاسمتی ہے جن میں ایک ایسے باب کو جس کے تحت کوئی حدیث واقعتاً نہیں تھی ناسخ نے اس باب کو دوسرے باب کی حدیث کے ساتھ لگادیا اور مطابقت نہ ہونے کی وجہ سے شراح کوز مین وآسمان کے قلا ہے ملانے پڑے اور یہ بات مئی بردلیل بھی ہے ابراہیم بن احمد ستملی کا بیان ہے کہ میں نے امام بخاری کی کتاب ان کے اس نسخہ سے قل کی جوان کے شاگر دمجہ بن یوسف فر بری کے پاس تھا میں نے اس میں پھے چیزیں ناقص دیکھیں اور پھے بیاضیں ، انہیں میں پھے ایس تراجم بھی تھے کہ ان کے بعد کوئی حدیث نہیں تھی اور پچے حدیثیں ایس بھی تھیں کہ جن پر پچے عنوان نہ تھا تو ہم نے ان کوایک حدیث نہیں تھی اور پچے حدیثیں ایس بھی تھیں کہ جن پر پچے عنوان نہ تھا تو ہم نے ان کوایک دوسرے سے ملادیا یہ بات علامہ ابوالید باجی نے کھی ہے، شخ زکر کیا ہے۔ (مقدملام الدرادی میں)

امام بخاریؓ کے تراجم ابواب کی تشریح اوران کے تحت مذکورہ احادیث کی تطبیق کے لئے علمار امت نے بڑی محنتیں کی ہیں، شرحوں کے علاوہ صرف تراجم بخاری پرالگ سے

کردی اور سند متصل سے کوئی حدیث نه لا کر صرف اتنا کہنے پراکتفا کیا "فیه عن فلان عن النبی صلی الله علیه و سلم" اور بھی بغیر سند کے متن کا ٹلڑا بھی ذکر کردیتے ہیں۔
(فخ الباری مطبوعہ دارا اکتب العلمیہ بیروت جاس: ۸)

الغرض امام كے پیش نظر صحیح احادیث كواس طرح جمع كرنا ہے كہ فقهی مفهوم اور معنی كی نشاندى موجائے، رہا صحیح كا استیعاب توبیہ بالكل مقصود نہیں نہ رجال كے اعتبار سے اور نہ احادیث كے اعتبار سے جیسا كہ علامہ حازم گ نے "شروط الائمة المحمسة" (مطبوم ح سن ابن ماج ص ۱۸) میں اپنی سند سے امام بخاری كا پہول فقل كيا ہے:

"لم اخرج في هذا الكتاب الا صحيحاً وما تركت من الصحيح اكثر" يعني مين في صرف صحيح مديثول كابى اخراج كيا باور جن صحيح مديثول كوچيور دياوه است زياده بين ـ

منهج اورترتيب

(۱) "فقه البخاری فی تر اجمه" یہ جملہ علمار کے درمیان مشہور ہے جس کا حاصل یہ ہے کہ حضرت امام صرف ایک حافظ حدیث اور راوی حدیث نہیں ہیں، بلکہ متون حدیث کی گہرائی میں اتر کران کے موتوں کو اجا گر کرنے والے فقیہ بھی ہیں اور جامع سجح کا قاری اس بات کو بین طور سے محسوس کرتا ہے کہ امام بخاری مجہد مطلق ہیں، چنا نچہ بھی کسی مسلہ میں ایک امام کی رائے کو رائح قرار دیتے ہیں بھی دوسرے کی رائے کواور بھی ان دونوں کو پیش کرتے ہوئے کوئی تیسری رائے لاتے ہیں جوائمہ میں سے سی کی نہیں ہوتی۔

تراجم ابواب کے انعقاد اوران کے ذیل میں حدیثوں کے انتخاب کے سلسلہ میں آپ کے دوطریقے ہیں:

(الف) اکثر ایسا ہوتا ہے کہ جس مقصد کے لئے باب باندھا ہے اس کے ذیل میں وہ احادیث لاتے ہیں جو یا تو بلفظ مترجم لہ کے مطابق ہوتی ہیں یااس کے بعض الفاظ میں

حديث اورفهم حديث

حدود،اورا کراہ، پھر پچھالیسے ابواب لائے جن کا تعلق فی الجملہ ایمانیات اور عقیدے سے ہے کتاب تعبیر الرویا، فتن، احکام، الاعتصام بالکتاب والسنة پھر کتاب الزمدوالرقاق کو ذکر کیا تاکہ بندہ میں دنیا سے بے رغبتی، آخرت کی طلب اور عنداللہ جواب دہی کا استحضار رہے۔

پھر کتاب التوحید پر اختتا م فرمایا جس میں ان ابواب سے تعرض کیا جوعقا کد اور ان
کلامی مسائل پر شتمل ہے جن کو لے کر فرق باطلہ نے ضلالت و گمراہی پھیلائی ہے، یہ اشارہ
ہمائل پر شتمل ہے جن کو ایک مومن کواپنے اعمال کی فکر کے ساتھ ساتھ ہمیشہ اپنے ایمان کی
سلامتی کی فکر کرتے وئی چا ہے مبادا کسی کج روی کی بنیاد پر ایمان غارت ہوجائے اور سب
کچھ کیا دھرابیکار ہوجائے۔

اس مناسبت کی رعایت امام بخاری نے اس حدتک رکھی کہ اپنی جامع کے اول وآخر میں مناسبت کا لحاظ فرمایا، چنانچہ "إنما الاعمال إلغ" سے ابتدار کی اور "کلمتان خفیفتان إلغ" پراختام فرمایا، گویا حضرت امام بہتلانا چاہتے ہیں کہ میں اپنے اس ممل کی قبولیت کی امید رکھتا ہوں اس ذات عالی سے جوراز ہائے دروں اور دلوں کی نیتوں سے واقف ہے جواس بات سے منزہ ہے کہ اس کے یہاں سی مخلص کا اخلاص اور نیکوکار کی نیکی ضائع ہواور امیدر کھتا ہوں کہ میرائی کل قیامت کے دن میزان میں تلےگا۔

تعدادِ كتب وابواب واحاديث

صیح بخاری کے موٹے عناوین (کتب) کی تعدادکل ستانوے (۹۷) اور ابواب (ذیلی عناوین) کی کل تعدادتین ہزار چارسو بچاس (۳۲۵۰)ہے۔

احادیث کی تعداد کے سلسلے میں علمار کرام کے اپنے اپنے اندازے اور ذوق کے اختلاف کی وجہ سے اختلاف ہوا ہے، حافظ ابن صلاح ؓ نے مقدمہ میں فرمایا کہ مکررات کے ساتھ حدیثوں کی تعداد ۵۷۷۵ ہے، مکررات کے حذف کے ساتھ ۱۰۰۰ ہے، اورامام نووگ نے ابن صلاح کی موافقت کی میر کہتے ہوئے کہ مذکورہ تعداد صرف احادیث مرفوعہ مصلہ کی

کتابیں تصنیف کی گئیں، ان میں سب سے جامع خاتمۃ المحد ثین حضرت مولانا محد ذکریا کا ندھلوگ کی "الابواب والتواجم" ہے مزید مولانا فخر الدین کی "القول النصیح" بھی ہے (جوناقص ہے)۔

(۲) امام بخاری نے اپنی جامع کوکت (موٹے عناوین) پرتقسیم کیا پھران کے ذیل میں مختلف ابواب الائے دلچسپ بات سے کہ حضرت امام نے ان کتب وابواب کے درمیان ہم آئی اور مناسبت کا بھر پور خیال فرمایا ہے، چنا نچ سب سے پہلے ''بدر الوحی'' کی حدیث لائے جو تمام تر شریعت اسلامی کی بنیاد ہے۔ پھر'' کتاب الایمان'' جو تمام طاعتوں کی جڑ ہے کہ اس کے بغیر کوئی طاعت قبول نہیں ہوتی، پھر'' کتاب الصلاق '' کومقدم کیا کیوں کہ یہ سب سے اہم ہے پھر'' کتاب الزکو ق' جو مالی عبادت ہے اور قر آن نے نماز وزکو ق کا حکم ایک ساتھ بہت سے مواقع پر دیا ہے، اکر شخوں میں '' جنائز'' کتاب الزکو ق پر مقدم ہے کیوں کہ جنائز بھی صلوق ہی سے متعلق ہے۔ پھر صوم اور حج کے ابواب ان کی تر تیب میں نسخوں کا اختلاف ہے۔

عبادات سے فراغت کے بعدان کتب کوذکر کیا جن کا تعلق معاملات سے ہے، چنا نچہ بوع ، سلم، اجارہ، ہبہ اور عتق کے ابواب لائے پھران کتب کوذکر کیا جن میں انسانوں کے درمیان منازعت کی نوبت آیا کرتی ہے اور حکام سے مدد لینی پڑتی ہے، چنانچہ کتاب الشہادات، سلح، وصیت، جہاداور خمس کوذکر فرمایا، پھر پچھاور کتب ذکر کیں جوفقہی مضامین پر مشتمل نہیں ہیں۔ بدر الخلق، ابواب البخة والنار، کتاب الانبیار، کتاب علامات النبوق، مناقب قریش، فضائل صحابہ، اس کے بعد مغازی، پھرتفیر۔

پھر بلیٹ کران ابواب کو ذکر کرنا شروع کیا جن کا تعلق احکام فقہیہ سے ہے، چنا نچہ نکاح، طلاق، نفقات کے ابواب ترتیب وار ذکر فرمائے۔ پھران ابواب کو چھیڑا جن کا تعلق لوگوں کی شخصی عادات سے ہے جیسے اطعمہ، اشر بہ، طب ومرضی، ادب، بروصلہ اور استیذان ۔ پھر چنداور ابواب لائے جن کا تعلق حقوق العباد سے ہے، جیسے کفارات، نذور، ایمان کھر چنداور ابواب لائے جن کا تعلق حقوق العباد سے ہے، جیسے کفارات، نذور، ایمان

حديث اورقهم حديث

''الیابہت کم ہوتا ہے کہ امام کوئی حدیث ایک سے زائد جگہ برایک ہی سنداورایک ہی افظ سے لے آئیں، بلکہ الگ الگ طریق سے لاتے ہیں اور درج ذیل محتی پیش نظر ہوتی ہیں:

(۱) ایک حدیث ایک صحابی کے طریق سے لے آئے پھر دوسر ہے صحابی کے طریق سے یا بھی صحابی تو وہی ہوتا ہے لیکن نیچ درجہ میں بچھی سند کے سی راوی کے بالمقابل دوسری سند میں کوئی دوسرا راوی ہوتا ہے ایسا اسلئے کرتے ہیں تاکہ یہ ثابت ہوجائے کہ یہ حدیث غرابت کی حدسے خارج ہے اور وہ راوی منفر ذہیں ہے۔

(۲) بعض دفعہ حدیث کے مختلف طرق الگ الگ خصوصیات یا مضامین پر مشتمل ہوتے ہیں توان کوالگ الگ ابواب میں تخ تئ کرتے ہیں مثلاً ایک طریق میں اس کے لفظ میں کسی مبہ خص کا تذکرہ ہوتا ہے تو دوسر ہے طریق میں وہ بہم متعین طور سے مذکور ہوتا ہے۔
میں کسی مبہم خص کا تذکرہ ہوتا ہے تو دوسر ہے طریق میں وہ بہم متعین طور سے مذکور ہوتا ہے۔
(۳) پچھا حادیث ایسی ہوتی ہیں جن کو بعض رواۃ مکمل اور بعض رواۃ ناقص روایت کا بھی کرتے ہیں اور اس کے بعد مفصل روایت کا بھی اخراج کردیتے ہیں تا کہ بیم علوم ہوجائے کہ پہلے راوی سے کوئی وہم اور نسیان نہیں ہوا ہے۔
اخراج کردیتے ہیں تا کہ بیم علوم ہوجائے کہ پہلے راوی سے کوئی وہم اور نسیان نہیں ہوا ہے۔
میں مختلف ہوجاتی ہے، ایک کے الفاظ جس مفہوم پر دلالت کرتے ہیں دوسر سے کے الفاظ اس میں مغالف مفہوم پر دلالت کرنے ہیں، چنانچے امام بخاری کے نزد یک اگر دونوں کی روایت ان کی شرط کے موافق ہوتی ہوتی ہے تو دونوں کوان کے الفاظ کے مناسب باب قائم کرکے اخراج فرماتے ہیں اور یہ اشارہ ہوتا ہے اس بات کی جانب کہ اس حدیث میں اس مفہوم کا اخراج فرماتے ہیں اور یہ اشارہ ہوتا ہے اس بات کی جانب کہ اس حدیث میں اس مفہوم کا بھی احتمال ہے جسے اس دوسر ہے راوی نے الفاظ میں ادا کیا۔

(۵) بعض دفعه ایک استاذ کے مختلف شاگر دوں میں وصل وارسال کا اختلاف ہوتا ہے، چنانچ بعض شاگر داپنے استاد سے جو سندروایت کرتے ہیں اس میں انقطاع نہیں ہوتا، اور دوسر بحض اس حدیث کواسی شخ سے روایت کرتے ہیں تواسکی سند میں انقطاع یا ارسال ہوتا ہے، امام بخاریؓ کے نزد کی اگر سند کا موصول ہونا راجج ہوتا ہے، تو پہلے متصل سند سے اخراج ہے، کین ابن حجر نے نے سرے سے ہر ہر کتاب اور باب کی احادیث شار کیس تو نتیجہ اس سے ختلف نکلاء ان کے شار کے مطابق متصل مرفوع احادیث کی تعداد کررات سمیت ۲۳۹۷ کے جن میں معلقات وموقو فات شامل نہیں ہیں، رہیں معلقات تو ان کی تعداد ۱۳۲۱ ہے، اور متابعات ۳۲۲ مجموع ۹۰۸۲ حدیثیں ہیں، ان میں آثار صحابہ وتا بعین شامل نہیں ہیں۔ (ہدی الباری از ۱۳۸۳ تا ۱۵۳۳)

آخر میں ابن حجر نے ہر ہر صحابی کی حدیث کو شار کرنے کے بعد جونتیجہ نکالا تو بغیر تکرار کے متصل متون کی تعداد جنگوامام نے دوسری جگہ سند متصل متون کی تعداد جنگوامام نے دوسری جگہ سند متصل سے ذکر نہیں کیا ہے 18 موائی مجموعہ کل حدیثوں کا بغیر تکرار کے 21 کا ہوا، (ہری السادی صا۲۷)، کہال جار ہزار اور کہال دوہزار سات سواکسٹھ، یعنی ابن حجرکی تنقیح کے مطابق غیر مکرر مرفوع احادیث کی تعداد ابن صلاح کی ذکر کردہ تعداد سے 12 کا حدیث کم ہے۔

یہاں یہ بات ذہن نشین رہے کہ موجودہ دور میں مختلف لوگوں کی جانب سے احادیث بخاری کی ترقیم ہوئی ہے اورسب کی ترقیمات میں خاصا اختلاف نظر آتا ہے اس اختلاف کی وجہ ایک ہی سند سے کئی ایک متن وارد ہونے کی صورت میں سب کو الگ الگ یا ایک ہی حدیث قرار دینے کا ذوقی اختلاف ہے، حوالہ کے لیے فو ادعبد الباقی کی ترقیم کا استعمال اہل علم میں زیادہ ہے۔

تكراراورا خضار

امام بخاریؒ نے فقہی یا اسنادی فوائد کے پیش نظر احادیث بکثرت مکر رتخ تئے کی ہیں مثلاً "إنها الأعمال النے" سات مقامات پرہے، حدیث ہرقل چودہ مقامات پرہے، موسیٰ اور خصر کا قصہ سترہ مقامات پرہے، سوال یہ ہے کہ حضرت امامؒ نے اس قدر تکرار کیوں کیا؟ اس کا بہترین اور تفصیلی جواب ابوالفضل محمد بن طاہر المقدسی نے دیا ہے جس کوابن حجرؒ نے مقدمہُ فتح میں نقل فرمایا ہے فرماتے ہیں:

وقت کرتے ہیں جب کہ حدیث ایسے متعدد جملوں پر شتمتل ہوجن کے درمیان مضبوط جوڑنہ ہو بلکہ ہرایک کا مضمون الگ الگ ہواس کئے اختصار کی غرض سے ہر ٹکڑے کو اس کے مناسب باب میں لاتے ہیں اس میں بھی فوا کد اسنادیہ پیش نظر ہوتے ہیں لیکن اگر کہیں ایسی نوبت آ جائے کہ سند صرف اور صرف ایک ہی ہوتو تھوڑ ابہت تصرف کر کے دوسری جگہ لاتے ہیں مثلاً ایک جگہ متصلاً (سند متصل سے) اور دوسری جگہ تعلیقاً یا ایک جگہ پورامتن اور دوسری

جگہصرف انا گلڑا جواس باب کے مناسب ہو۔

بعض جگہ بخاری میں ایسا بھی ہوا ہے جو بہت ہی کم ہے کہ سی حدیث کا ایک گلڑا ہی ذکر کیا باقی گلڑ ہے کہ بین ذکر نہیں کیا بیاس وقت کرتے ہیں جب کہ حذف شدہ گلڑا موقوف ہو اوراس کا باب سے کوئی تعلق نہ ہو جب کہ ذکر کردہ گلڑا ایسا ہو کہ اس پر مرفوع ہونے کا حکم لگ سکتا ہو چنا نچہ ھزیل بن شر حبیل عن ابن مسعود قال: إن أهل الإسلام لا یسیبون وان اهل الجاهلیة کانوا یسیبون بیا یک لمباقصہ ہے جو ابن مسعود سے موقوفاً مروی ہونے کا مروی ہے لیکن امام نے صرف اتنے حصہ کو اس لئے ذکر کیا کہ اس کے حکماً مرفوع ہونے کا محمال ہے اور بقیہ حصہ کو حذف کردیا کیوں کہ اس باب سے تعلق نہ تھا اور نہ بی اس کے مرفوع ہونے کا حرف کا حتمال تھا۔ (ہی الباری سے ایک کہ اس باب سے تعلق نہ تھا اور نہ بی اس کے مرفوع ہونے کا حرف کا حتمال تھا۔ (ہی الباری سے کا حاصہ کی حدالہ کیا حدالہ کو خدالہ کیا حدالہ کیا کہ کا حدالہ کیا حدالہ کیا حدالہ کیا حدالہ کیا حدالہ کیا کہ کا حدالہ کیا حدالہ کیا تھا کہ کا حدالہ کیا حدالہ کیا کہ کیا حدالہ کیا کہ کیا حدالہ کیا تھا کہ کیا حدالہ کیا کہ کیا حدالہ کیا کہ کو کے حدالہ کیا کیا کہ کیا حدالہ کیا کہ کی کہ کی کے کہ کیا کہ کی کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا

صیح بخاری کا درجه

جیبا کہ معلوم ہوا کہ امام بخاریؒ نے اس مجموعہ میں صحیح احادیث ہی جمع کی ہیں اور شیح کے انتخاب میں بہت ہی دفت اور باریکی پیش نظر رکھی ہے اس لئے امت نے اس کتاب کو قبولیت کے ہاتھوں لیا اور جمہور کے نزدیک روئے زمین پراللّد کی کتاب کے بعد سب سے سیح کتاب کا درجہ رکھتی ہے۔

خودامام نے صراحت کی ہے کہ ہم اپنے استاذ آبطق بن را ہویہ کی مجلس میں تھے کہ آپ نے فرمایا اگرتم آل حضرت کی صحیح احادیث کا ایک مختصر مجموعہ جمع کردیتے تو کیا خوب ہوتا، فرما كرغيم تصل سند سے بھى اخراج كردية بين اوربية تاثر دية بين كهاس كاموصول ہونا تيج ہاورجن لوگوں نے مرسلاً يامنقطعاً روايت كيا ہے انہوں نے اختصار سے كام ليا ہے۔

(۱) اس طرح ان شاگردول میں رفع ووقف کا اختلاف ہوتا ہے اور امام کے نزدیک اس کام فوعاً ہونارانج ہوتو پہلے مرفوع تخ تخ کر کے اس کوموقو فا بھی روایت کردیتے ہیں تا کہ یہ معلوم ہوجائے کہ جن لوگول نے اسے موقو فا روایت کیا وہ مرفوع روایت کیلئے نقصان دہ نہیں ہے، اور اصل اسکامرفوع ہونا ہے اور جھول نے موقو فا دکرکیا انہول نے اختصار سے کام لیا ہے۔ (۷) ایسا بھی ہوتا ہے کہ ایک محدث نے ایک واسطہ سے سی دوسر سے محدث سے روایت بیان کی پھراس کی راوی اعلیٰ سے ملا قات ہوگئ چنا نچہ اس سے بھی براہ راست سن لیا،

روایت بیان می پھراس می راوی اسی سے ملا فات ہوی چنا کچہ اس سے بی براہ راست من لیا،

اب بدا ہے شاگر دول کو حدیث بیان کرتے وقت بھی تو واسطہ کے ساتھ اور بھی بغیر واسطہ

کے حدیث بیان کرتا ہے چنا نچہ اس کے شاگر دول میں اختلاف ہوتا ہے اس طرح کے مواقع میں اگرامام کے نزد یک بیرواضح ہو کہ اس محدث کے پاس بیر حدیث دونوں طرح سے ہوتو اس کو دونوں طریق سے تخ تن فرماتے ہیں تا کہ معلوم ہوجائے کہ دونوں طریق متصل ہیں اور ناقص طریق منقطع نہیں ہے۔

(۸) بخاری شریف میں بعض مدسین کی روایتی عنعنہ کے ساتھ مذکور ہیں، چنانچہ ایک طریق جوان کی شرط کے موافق ہونے کی ایک طریق جوان کی شرط کے موافق ہونے کی وجہ سے اس طریق سے حدیث کا اخراج فرمالیتے ہیں اوراس اعتراض کو کہ مدلس کا عنعنہ مقبول نہیں ہے دفع کرنے کیلئے اسی حدیث کو دوبارہ ایک ایسے راوی کے طریق سے اخراج کردیتے ہیں جوانکی شرط کے موافق نہیں ہوتا لیکن اس کی روایت میں سماع کی تصریح ہوتی ہے۔ (ہی الباری سے ۱۲)

تقطيع احاديث

لعنی ایک حدیث کوٹکڑ ہے کر کے مختلف ابواب میں لانا ابیاا مام بخاری عمو ماً اس

جبیا که منده تعجین سے متعلق مشترک بحث میں بیربات آ رہی ہے۔

تعليقات بخاري

محدثین کی اصطلاح میں تعلیق کہتے ہیں شروع سند سے ایک یاایک سے زائدراوی حتی ك بعض دفعه رسول الله على تك بورى بى سند كے حذف كردينے كو، مثلًا: امام بخارى كهيں: "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا" ، "قال ابوهريرة كذا"، قال الزهرى عن انس كذا".

بخاری کی تعلیقات کا کیا تھم ہے؟ اس کوجاننا ضروری ہے اس میں شبہیں کہ تھے بخارگ کی معلق احادیث کا وہ حکم نہیں جومتصل احادیث کا ہے،ان معلق احادیث میں سے کچھ مرفوع ہیں کچھ موقوف ہیں کچھ کوامام نے جزم ویقین کے صیغہ سے بیان کیا ہے جیسے قال فلان، روی فلان، حدث فلان، وغیرہ، کچھکو کمزوری کی طرف اشارہ کرنے والے الفاظ سے، جیسے: رُوي عن فلان كذا، يُروى عن فلان كذا، پھران معلق احادیث میں سے کچھ کوامام نے اپنی صحیح میں کسی جگہ موصولاً روایت بھی کیا ہے اور کچھ کوموصولاً روایت نہیں

چنانچہ جن معلق احادیث کوآپ نے صحیح میں کہیں موصولاً روایت کر دیا ہے اس کے سیحے ہونے میں کوئی اختلاف اور شبہ ہیں ہے اور جھیں موصولاً روایت نہیں کیا اور صیغهٔ جزم کے ساتھ ان کوذکر کیا ہے ان کے متعلق یہ متعین ہے کہ بخاریؓ سے لے کراس شخص تک کی سند جس کا نام انہوں نے ذکر کیا ہے تیجے ہے، اگر سند صحیح نہ ہوتی توا تنابر ااور مختاط امام جزم ویقین کے صیغہ سے اس کی طرف نسبت نہ کرتا، البتہ مذکورہ مخص سے آگے کی سند کا صحیح یاضعیف ہونا شرا نطاصحت کے پائے جانے یانہ پائے جانے پرموقوف ہوگا۔

ره گئیں وہ تعلیقات جن کوصیغهٔ تمریض سے امام نے تعبیر کیا ہے ایکے متعلق ابن الصلاح کی رائے بیہے کہ بیاس بات کے مرادف نہیں کہ وہ امام کے نزدیک غیر بھی ہوں، وہ فرماتے ہیں یہ بات میرےول میں گھر کر گئ اور میں نے "الجامع الصحیح" کوجمع کرنا شروع کردیا، اس طرح امام کااس سلسله میں خواب بھی مشہور ہے کہ انہوں نے اپنے آپکواس حال میں دیکھا کہ حضور اکرم ﷺ کے سامنے کھڑے ہیں ہاتھوں میں پنکھا ہے اور وہ آپ ﷺ کو جھل رہے ہیں،اس خواب کی تعبیر بعض علمار نے بیدی تھی کہوہ رسول اللہ ﷺ کی جانب سے جھوٹی احادیث کو ہٹادیں گے بعنی بھی کو غیر سی متاز کردیں گے۔ (ہدی الساری س: ۷) امام بخاری ؓ نے صحت کے لئے کیا کیا شرطیں لگائی ہیں؟ حافظ مقدی فرماتے ہیں کہ بخاری ومسلم دونوں سے ان کی شرطول کی بابت کوئی صراحت منقول نہیں ہے، بلکہ جو کچھاس سلسلے میں کہا جاسکتا ہے وہ ان کی کتابوں کے گہرے مطالعہ اور ان کے ساتھ طویل ممارست کے نتیجے میں کہا جا سکتا ہے۔

چنانچہ صحیح بخاری کی ممارست اور گہرے مطالعہ سے بیہ بات معلوم ہوئی کہان کی شرط یہ ہے کہ وہ الی حدیث کا اخراج فرماتے ہیں کہ جس کے تمام رواۃ کا ثقہ ہونا ناقدین کے نز دیک متنفق علیه ہو، ہرراوی ان کے درمیان معروف ومشہور ہو، اسکے بارے میں ائمہ ثقات و ضابطین کے درمیان کوئی اختلاف نہ ہو، اس کی سندمتصل ہو کہیں انقطاع نہ ہو، رہا صحابی تو اگراس سے روایت کرنے والے کم از کم دوراوی ہوں تواچھی بات ہے ورنہ اگراییا ہو کہوہ نہیں جانا جاتا مگراس سے صرف ایک ہی راوی کے روایت کرنے سے تب بھی اگراس تک پہنچنے والی سند تھیچے ہوتو کافی ہے بشرطیکہ اس کا صحابی ہوناکسی اور طریق ہے معلوم ہو۔

(شروط الائمهالسة مطبوعه معسنن ابن ماجة ص ٠ 4)

حديث اورنهم حديث

اس میں شبہیں کہ بچیج بخاری کوتلقی بالقبول حاصل ہے اور مجموعی طور سے جمہور کے نزدیک اس کی احادیث شرا اطاصحت کی حامل ہیں تاہم چندایک ناقدین نے اس کی بعض حدیثوں میں سندیامتن کے اعتبار سے نقد کیا ہے، ان ناقدین میں امام دار قطنی پیش پیش ہیں حافظ ابن جرر نے ان تقیدات کا مقدمہ فتح الباری میں تفصیل سے جواب دیا ہے اس اعتراف کے ساتھ کہ چندایک اعتراضات واقعی ٹھوں بنیادوں پر ببنی ہیں اوران کا جواب مشکل ہے، سے تعبیر فرمایا ہے مثلاً کتاب البیوع میں فرماتے ہیں: "ویُدکو عن عثمان بن عفان أن النبي قال له: "إذا بعت؛ فکل، واذا ابتعت؛ فاکتل"، اس حدیث کودار قطنی نے عبداللہ بن مغیرہ کے طریق سے اخراج کیا ہے، وہ صدوق ہیں وہ منقذ مولی عثمان سے روایت کرتے ہیں جن کی بعض لوگوں نے توثیق کی ہے اور اس کی متابعات بھی ہیں۔

صیغهٔ تمریض سے ذکر کی جانے والی بعض تعلیقات اصطلاحاً ضعیف بھی ہیں، مثلاً: کتاب الوصایا میں فرمایا: "ویذکر عن النبی صلی الله علیه وسلم أنه قضی
بالدین قبل الوصیة" (بخاری جناص: ۳۸۳) بیرصد بیث تر فری میں حارث اعور، عن علی کے
طریق سے موجود ہے اور حارث ضعیف ہے۔

اسی طرح کتاب الصلوة میں فرمایا: "ویُذکر عن ابی هریرة گرفعه لا یتطوع الامام فی مکانه" پیرخود بی امام نے فرمایا "ولم یصح " (ص۱۱۱) اورامام بخاری کی عادت یہ ہے کہ ایسی ضعیف حدیث جس کیلئے اجماع صحابہ عمل متوارث وغیرہ کوئی مؤید نہ ہوا سکے ضعف کی تصریح کردیتے ہیں، اس حدیث کو ابوداؤ دنے "لیث بن أبی سلیم، عن الحجاج بن عبید، عن إبراهیم بن إسماعیل، عن أبی هریرة "کے طریق سے اخراج کیا ہے اور لیث ضعیف ہیں، ابراہیم مجہول ہیں اور اس میں اضطراب بھی ہے، چنانچہ امام بخاری نے "ولم یصح" کہ کراس کے ضعف کی تصریح فرمادی ہے۔ (تدریب الرادی مطوعہ کرا چی جاس ۱۲۰)

راويان جامع صحيح

کہا گیا ہے کہ امام بخاریؒ سے ان کی صحیح کوایک لاکھ سے زیادہ انسانوں نے سنا ہے، چنا نچے امام کی بید کتاب تو اتر کے ساتھ امت میں پھیلی مجمد بن یوسف فربری جو صحیح بخاری کے مشہور راوی ہیں ان کا کہنا ہے کہ حضرت امام سے نوے ہزار انسانوں نے اس کتاب کا ساع حاصل کیا اور مشہور روات جن تک اتصال کے ساتھ سند پہنچتی ہے جپار ہیں۔

(۱) ابوعبدالله محربن بوسف الفربري (م۳۲۰ه): ييسب عيمشهوررادي بين

صیح بھی ہوسکتی ہیں اور غیر سیح بھی ، اگر صیح ہوں اورا کثر ایسا ہی ہے تو سوال پیدا ہوتا ہے کہ صیغہ تمریض ہے تعبیر کرنے کی کیا ضرورت پیش آئی تھی ؟

حافظ سیوطیؓ نے تدریب الراوی میں مختلف علمار کے اقوال کی روشنی میں فرمایا کہ اس کی کئی وجہیں ہوسکتی ہیں۔

(۱) یا تواس کے تمریض کا صیغه اختیار کیا که امام نے وہ حدیث اس جگه بالمعنی ذکر کی ہے، الفاظ حدیث نقل نہیں کیے ہیں، اس لئے احتیاطاً تمریض کا صیغه اختیار فر مایا مثلاً:
"ویُذکر عن ابن عباسٌ عن النبی صلی الله علیه وسلم فی الرقی بفاتحة الکتاب"حالا نکه خود امام نے سور ہو فاتحہ کے ذریعہ جماڑ پھونک والی حدیث موصولاً تخریک فرمائی ہے جس کے الفاظ یہ ہیں: "إِنَّ احق ما أخذتم علیه أجراً کتاب الله" . (بخاری کی سالہ سی ۲۲،۸۵۲)

(۲) بعض دفعه حدیث صحیح ہوتی ہے کین امام کی شرط پرنہ ہونے کی وجہ سے امام اس کو بصیغ بھر کے بین مثلاً: "ویُذکر عن عبد اللہ بن السائبٌ قال: قرأ النبی صلی اللّٰه علیه و سلم "المؤمنون" فی صلواۃ الصبح (بخاری کاب الاذان باب الجمع بین السورتیں ص:۱۰۱ سلم ص:۱۸۱) بیحدیث صحیح ہے مسلم نے تخریج کی ہے کین امام بخاری نے اس کے بعض رجال کی وجہ سے سند مصل سے اخراج نہیں کیا اور صیغة بھریض سے ذکر کیا۔

(٣) بعض جگہ صیغہ تمریض ہے اس لئے ذکر فرماتے ہیں کہ اسیاق میں صحیح کے ساتھ غیر صحیح بھی شامل ہوتی ہے، مثلاً: کتاب الطلاق میں فرمایا: "ویُذکو عن علی بن أبي طالب و ابن المسیب"إلغ (بخاری ج:۲س:۲س:۷۰)، پھر تقریباً ۲۳ تا بعین کا ذکر کیا ، چول کہ ان تمام لوگوں سے جو بات نقل کی گئی ہے وہ سب درجہ صحت کو پہنچی ہوئی نہیں ہے اس لئے جن لوگوں کی بات صحت کو پہنچی ہوئی تھی اس کو بھی تمریض کے صیغہ سے تعبیر کیا تا کہ غیر صحیح کو جزم کے ساتھ تعبیر کرنالازم نہ آئے۔

(4) بعض دفعه امام نے حسن کے درجہ کی حدیث ذکر کی ہے اوراس کوتمریض کے صیغہ

حديث اورقهم حديث

(م۸۵۲ه) کی ماید نازتھنیف ہے، اس شرح کی خصوصیات میں سے اہم خصوصیت یہ ہے کہ اس میں حدیث کی مختلف اسانید وطرق کوسامنے لاکر شرح کی گئی ہے، یہ کتاب علوم حدیث کا ایک گئے گرال مایہ ہے، علامہ شوکانی سے مجھے بخاری کی شرح کی فرمائش کی گئ تو آپ نے یہ بامعنی جملہ کہہ کر معذرت کرلی: "لا هجرة بعد الفتح"، یعنی: فتح الباری کے بعد البہیں جانے کی ضرورت نہیں۔

۲- "عمدة القاری فی شرح صحیح البخاری"، حافظ بدرالدین محمود بن احمد عینی حنی فی شرح بھی انتہائی جامع اورعلوم ومعارف کا ایک سمندر ہے، نیش خی فی شرح بھی انتہائی جامع اورعلوم ومعارف کا ایک سمندر ہے، خصوصا احادیث سے استنباط مسائل میں انفرادی مقام رکھتی ہے، خاص طور پر حنفیہ کے مسدلات کی تفصیل، اور مخالف فد بہب کے مسدلات کی تشفی بخش تاویل و توجیہ کے سلسلہ میں یہ کتاب اپنا ثانی نہیں رکھتی، حافظ ابن جمر عسقلائی کی شرح" فتح الباری" علامہ عینی کے پیش نظرتھی، چنا نجے جگہ جگہ آپ نے ابن جمر پر ددیا اعتراضات بھی کے بیں، یہاں تک کہ حافظ صاحب کو بعد میں "انقاض الاعتراض" کے نام سے ایک کتاب تصنیف کرنی پڑی جس میں انھوں نے بھی علامہ عینی کے اعتراضات کے جواب دیے۔

" - "إرشاد السادی إلی صحیح البخاری، المعروف بالقسطلانی"، اس کے مصنف علامہ شہاب الدین احمر قسطلانی مصری شافعی (م ۹۲۳ هے) ہیں، یہ شرح در حقیقت مذکورہ بالا دونوں شرحوں کا نچوڑ اور خلاصہ ہے، اور کم سے کم وقت میں زیادہ سے زیادہ معلومات فراہم کرنے میں بے حد مفید ہے، اس کتاب کوعلمی حلقوں میں مقبولیت حاصل ہے، حضرت شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدئی ہمیشہ اس کواپنے زیر مطالعہ رکھتے تھے اور اپنے شاگردوں کو بھی اس کے مطالعہ کا مشورہ دیتے تھے۔

۳- "لا مع الدراری فی شرح صحیح البخاری" ، یه کتاب نقیه انفس حضرت مولا نارشید احمد گنگویی (م۳۲۳ه می) کے درسِ بخاری کے افادات کا مجموعہ ہے جسے حضرت شیخ الحدیث مولا نامحد زکریا کا ندھلوی کے والد حضرت مولا نامحد کیلی کا ندھلوی کے نے

اور عام طور سے انہیں کی روایت پر مدار ہے، انہوں نے امام بخاری سے دومر تبہ بطریق ساع صحیح بخاری کو حاصل کیا۔ ایک مرتبہ ۲۵۲ھ میں جب انکی عمر ۸سال تھی اور ایک مرتبہ ۲۵۲ھ میں جب وہ ۱۱ رسال کے تھے۔ میں جب وہ ۱۱ رسال کے تھے۔

میں جبوہ اارسال کے تھے۔ (۲) ابواسخق ابرا ہیم بن معقل النسفی (م۲۹۵ھ): امام بخاری سے سیجے کے ساع میں کچھ اوراق ان کے چھوٹ گئے تھے جن کو انہوں نے امام بخاریؒ سے بطریق اجازت روایت کیا ہے۔ ان کی روایت تمام روایات میں سب سے ناقص ہے، فربری کی روایت کے بالمقابل ان کی روایت میں ۲۰۰۰ راحادیث کم ہیں۔

سے کی ابو محمد مادین شاکر النسوئ (مااسم):ان سے کی بخاری کے اخیر کا کھی حصہ کی تعداد ۲۰۰ میں ہوئے جسے کی تعداد ۲۰۰ میں ہیں۔ حصہ کی تعداد ۲۰۰ مدیثیں ہیں۔

(۳) ابوطلحه منصور بن محمد بن علی بن قرینه البز دوی (م۳۲۹ه): حافظ ذهبی کی سیراعلام النبلا، کے مطابق سب سے آخری شخص ہیں جوامام بخاری سے روایت کرتے ہیں۔
پھران حضرات سے روایت کرنے والے بہت سے لوگ ہیں، اور فربری سے ان کے نوشا گر دروایت کرتے ہیں، فربری کانسخہ سب سے سیح مانا جاتا ہے۔

مولا نااحرعلی محدث سہار نپوریؓ نے ضیح بخاری کا جونسخدا پنی تحقیق تصیح سے شائع فر مایا اس کے حاشیوں پر نسخوں کے اختلاف کی نشان دہی ممکن حد تک بالالتزام فر مائی ہے۔

اہم شروحات

صیح بخاری کوعندالله وعندالناس حد درجه قبولیت حاصل هوئی، اور مختلف انداز سے اس کی خدمت کی گئی، صاحب کشف الطنون نے اس کی اسی سے زیادہ شرحوں کا ذکر کیا ہے، چند مشہور و متداول شرحیں درج ذیل ہیں:

ا- "فتح البارى فى شرح صحيح البخارى" مافظ ابن حجر عسقلانى شافعيًّ

حديث اورقهم حديث

صنف

کنیت ابوالحسن، لقب عسا کرالدین، نام مسلم بن الحجاج، عرب کے مشہور قبیلہ قشیر کی نسبت سے قشیر کی اور خراسان کے شہر نیٹ اپور میں پیدا ہونے کی وجہ سے نیٹ اپور کے بعد علی بیدا ہوئے آپ کا مولد نیٹ اپور بغداد کے بعد عظیم الشان شہروں میں شاکیا جاتا اورامہات البلاد لکھا جاتا تھا اور بقول یا قوت جموی معدن الفصلا، و منبع العلما، تھا، اسلام میں سب سے پہلا مدر سہ بیہ قیہ یہیں تغیر ہوا جو بغداد کے مدر سہ نظامیہ سے بھی پہلے کا ہے، امام مسلم نے طلب حدیث کیلئے خراسان و نیٹ اپور کے علاوہ عراق بغداد، شام، مصروغیرہ کا متعد بار سفر کیا، بغداد کا آخری سفر ۲۵ ہیں ہوا جس کے دوسال بعدر حلت ہوئی، بغداد میں آپ نے درس بھی دیا، امام سلم کا شار حفاظ حدیث میں ہیں اور امام بخاری استاذ ہیں، ابن خلکان کا قول ہے کہ '' امام مسلم کا شار حفاظ حدیث اور زبر دست محدثین میں ہے''، حافظ ابوقریش کہتے ہیں '' کہ دنیا میں حفاظ حدیث حار ہیں جن میں ایک امام مسلم ہیں'۔

تقوی کابی عالم تھا کہ زندگی بھرکسی کی غیبت نہیں کی نہکسی کو مارا نہ برا بھلا کہا، نہایت پاکیزہ خواورانصاف پیند تھے،اسا تذہ کا بے حداحتر ام کرتے تھے،امام مسلم کے مسلک میں بھی اختلاف ہے، زیادہ لوگوں کا خیال ہے کہ شافعی المسلک تھے،بعض کی تحقیق ہے کہ خبلی تھے عربی زبان میں قلم بند کیا تھا، بعد میں حضرت شیخ زکریاً نے اپ قیمتی حواثی اور انتہائی پرمغز اور علم حدیث کی نادرا بحاث میشمل مقدمہ کے ساتھ نہایت اہتمام سے شائع کرایا، اور اہل علم میں بید کتاب مقبول ہوئی، مشکل احادیث کے حل کے سلسلہ میں حضرت گنگوہی گئز دیک بعض ایسی توجیہات یائی جاتی ہیں جو کہیں اور نہیں ملتیں۔

۵- "فیض الباری شوح صحیح البخاری" ، یہ کتاب حضرت علامہ انورشاہ کشمیری رحمہ الله (۱۳۵۲ه) کے افادات درس بخاری کامتندترین مجموعہ ہے، جسے آپ کے شاگر دِرشیدمولانا بدر عالم میر شمی رحمہ الله (م۱۳۸۵ه) نے قلم بند کیا ہے، علامہ تشمیری اپنے وسعت معلومات، ہجرعلمی ، زرف بنی اور توت حافظہ کے اعتبار سے الله تعالی کی نشانیوں میں سے سے ، شاہ صاحب کے درس کی خصوصیت تھی کہ آپ اختلافی مسائل کو بہت بسط و تفصیل سے بیان فرماتے ، ہر فریق اپنی دلیل میں جس حدیث کو پیش کرتا ، یااس مسلک کے خلاف جس حدیث کو پیش کرتا ، یااس مسلک کے خلاف جس حدیث کو بیان کرتے ، ہر فریق اپنی دلیل میں جس عدیث کو بیان کرتے ، ان کتابوں کی مشاکا اختلاف کو بیان کرتے ، اس کے جملہ متعلقات اور مشاکا اختلاف کو بیان کرتے ، ان کتابوں کی عبارتوں کو ذکر کرتے ، ان کتابوں کی خصوصیات بیان کرتے ، اس ضمن میں سی محدث یا عالم کا ذکر آتا تو اس کے علمی مقام پر روشنی خصوصیات بیان کرتے ، اس یہ تقید و تبصر و فرماتے سے۔

مولانا بدرعالم ی جسسال کے افادات قلم بند کیے ہیں اسسال تو حضرت تشمیری کے فیضان علمی کی شان ہی کچھزالی تھی، مولانا میر تھی نے ان افادات کو خصر ف قلم بند کیا، بلکہ علامہ تشمیری کے ذوق کے مطابق ان پر' البدرالساری' کے نام سے حواشی بھی لگادیے جن سے کتاب میں چارچاندلگ گئے۔

ندکورہے۔ ماضی قریب کے عظیم محقق شیخ عبدالفتاح ابوغدہ نے چند علمار کی تصریحات کی روشنی میں صحیح مسلم کا یہی نام ثابت کیا ہے۔

واضح رہے کہ اس کے ساتھ عموماً جامع کا لفظ بھی کتابوں میں ملتا ہے لیکن مذکورہ نام میں'' جامع'' کا لفظ نہیں البتہ چوں کہ یہ کتاب جمیج ابواب دین پر شتمل ہے اس لئے جامع کا مصداق ہونے میں شبہیں ہے۔

"سیو أعلام النبلاء" (۵۸۹/۱۲) میں حاکم کے حوالہ سے مذکور ہے کہ امام سلم کی تین اور بڑی کتابیں ہیں:

(۱) المسند الكبير: جس كى ترتيب رجال پر ہے ابواب ومضامين پرنہيں ہے۔ (۲) المجامع: جس كى ترتيب ابواب علميه پرتھى ليكن ايبالگتا ہے كه زمانه كے دست بردكا شكار ہوگئ، چنانچ حاكم ابوعبدالله فرماتے ہيں اس كا بعض حصه خود ميں نے امام مسلم كے خطسے ديكھا ہے۔

(٣) كتاب التمييز: جس مين حضرت امام في احاديث معلوله كومختلف طرق واسانيد كساته جمع كركان كي علتين آشكارا كي بين جس كاتهور اساحصه واكر مصطفى اعظمى في تحقيق كرك شائع كيا ہے۔ اس كے شروع مين ايك مبسوط مقدمه "منهج النقد عند المحدثين" كنام سے لگايا ہے۔

موضوع

جبیہا کہ یہ بات گذر چک ہے کہ بخاری وسلم دونوں کا مقصد سی احادیث کوجمع کرنا ہے لیکن امام سلم کے پیش نظر صرف صحیح احادیث کا انتخاب ہے اور حدیثوں سے فقہی استنباط پیش نظر نہیں ہے۔

ماں یہ بات ضرور ہے کہ ان کی کوشش رہی ہے کہ ایک مضمون سے متعلق سیح احادیث مختلف طرق والفاظ سے یکجا طور پر جمع ہوجائیں تا کہ متون واسانید کا اختلاف پورے طور پر

اور کچھالوگوں کا کہنا ہے کہ جمہتر سے مگرامام شافعی وغیرہ اہل ججاز کے مسلک کی طرف مائل تھے۔
امام مسلم کی بہت می تصنیفات ہیں جن میں صحیح مسلم بہت مشہور و مقبول ہے جے پندرہ سال میں الیی تین لا کھ حدیثوں سے انتخاب کیا ہے جن کو براہِ راست اپنے شیوخ سے سنا تھا، اس میں مکررات کے ساتھ بارہ ہزار اور حذف مکررات کے بعد جار ہزار حدیثیں ہیں، یہ کتاب فن حدیث کے ایسے بجا نبات پر مشمل ہے کہ ان کی وجہ سے اس کا درجہ سے جاری سے بھی کتاب پڑھ گیا ہے مثلاً سرداسانید، متون کا حسن سیات ، طرق کی تخیص، اور ضبط انتشار، یہ سب چیزیں بخاری میں مفقود ہیں، ساتھ ہی صحت کے لحاظ سے بھی بہت او نچامقام رکھتی ہے، بقول حافظ مسلمہ بن قاسم قرطبی اسلام میں کسی نے ایسی کتاب تصنیف نہیں کی ، ۵۵ برس کی عمر میں مسلمہ بن قاسم قرطبی اسلام میں کسی نے ایسی کتاب تصنیف نہیں کی ، ۵۵ برس کی عمر میں میں مذون ہو ہے، آپ ایک حدیث کا عبرت انگیز واقعہ ہے، آپ ایک مدیث کی تلاش میں منہمک تھے، سامنے مجوروں کا ایک ٹوکرہ تھا ایک ایک مجور کھاتے رہے مدیث کی تلاش میں منہمک تھے، سامنے مجوروں کا ایک ٹوکرہ تھا ایک ایک مجور کھاتے رہے مدیث کی تلاش میں منہمک تھے، سامنے مجوروں کا ایک ٹوکرہ تھا ایک ایک مجور کی زیادتی موت کا سبب بن گئی۔ (ظفروتذکرہ)

كتابكانام

عام طورسے یہ کتاب 'الصحیح للإمام مسلم' کے نام سے معروف ہے، لیکن حافظ ابن خیراشبیلی نے ''فہرست ماروی عن شیو خه' میں اپنی سندسے اس کا نام بیتل کیا ہے:

"المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم"

اگر چه عام طور سے کتابوں میں صرف "المسند الصحیح" یا "الصحیح" کا ذکر ماتا ہے، اور بعض کتابوں میں "المختصر من السنن" کے حذف کے ساتھ بینام

تنبیه فرمادی اوراگران چندروات میں سے کسی ایک ہی کے لفظ کوذکرکرتے ہیں اور دوسر کے کی حدیث ہم معنی ہونے کی وجہ سے اس کے الفاظ ذکر کرنا ضروری نہیں سجھتے ، تو "اللفظ لفلان" وغیرہ کی تعبیر سے اس شخص کی تعبین کرتے ہیں جس کے بیان کردہ الفاظ پیش کئے جارہے ہیں تاکہ اگر بالفرض دونوں کے الفاظ میں کچھ معمولی اختلاف اور فرق ہوتو امام ایک لفظ کودوسر کے جانب منسوب کرنے کی خلطی سے محفوظ رہیں۔

(۳) عام طور سے وہ حدیثیں جو صحابہ سے خبر واحد کے طور پر منقول ہوتی ہیں اور نیچے درجہ میں کسی کثیر اللامیڈ شخ مثلاً زہری، انمش ، مالک وغیرہ پر پہنچ کراس کے قل کرنے والے بہت ہوجاتے ہیں اور وہاں سے گی ایک سندیں بن جاتی ہیں توالیسے موقع پرامام سلم اپنے شخ سے لے کرمدار اسناد سے ایک درجہ نیچ تک کی سند ذکر کر کے تحویل کرتے ہیں اور '' تکھ دیتے ہیں۔ پھر شروع سے دوسری سند مدار اسناد سے ایک درجہ نیچ تک پہنچاتے ہیں، اس طرح تمام سندیں الگ الگ پیش کرنے کے بعد آگے کی متفق علیہ سندلا کرمتن پیش فرماتے ہیں۔ ہیں۔

بیرف "ح" جمهور محدثین کے نزدیک "تحویل" کا رمز ہے جب کہ "مغاربہ"
اندلس وغیرہ سے تعلق رکھے والے محدثین اس کو "المحدیث" کا رمز قرارادیتے ہیں، چنانچہ
وہ لوگ یہاں پہنچ کر "المحدیث" پڑھتے ہیں، بعض حضرات کی رائے ہیہ کہ یہ "صح"
کا مخفف ہے جوصحت کی علامت ہے اور اس جگہ "صح" کی علامت اس مقصد سے لگائی
جاتی ہے کہ کوئی یہ نہ جھے لے کہ اس جگہ سند کا کچھ حصہ یا متن ساقط ہوگیا ہے اور تلطی سے
دوسری سند لکھ دی گئی ہے، لیکن صحیح بات ہیہ ہے کہ تحویل کا رمز ہے البتہ قرارت کے وقت احتیاط
کا تقاضا یہ ہے کہ نہ تو "تحویل" بولا جائے ، نہ "المحدیث" اور نہ "صح" بلکہ "ح"
بڑھ کر آگے بڑھا جائے۔

(۴) حضرت امام اس بات کے حریص ہیں کہ اپنی اس کتاب میں صرف مرفوع مصل احادیث کوہی ذکر کریں اسی وجہ سے احادیث مرفوعہ کے ساتھ اقوال صحابہ اور فماوی

عمدہ ترتیب کے ساتھ سامنے آجائے یہ بات شخ زاہدالکوٹری نے ''شروط الاً مُمۃ الخمسة ''کے حاشیہ میں اہل علم کے حوالہ سے کھی ہے۔ (تعلیق علی شروط الائمۃ الخمسة مطبوعہ معنن ابن ماجة ١٨٥٠)

سبب تالیف

صحیح مسلم کی تصنیف کا سبب دوبا تیں ہیں:

(۱) رسول الله کی حدیثوں میں سے سیح اور متصل السندائن احادیث کوجمع کردینا چاہتے تھے جواحکام دین اور دیگر متعلقات دین پر مشتمل ہوں اس طور سے کہ فقہ اسلامی اور دیگر علوم شرعیہ سے اشتغال رکھنے والے کے لئے ایک مضمون کی سے احادیث آسانی سے ایک جگہ فراہم ہوجا کیں۔

(۲) امام مسلم نے دیکھا کہ طبقہ عوام میں قصہ گومولویوں، نام نہاد صوفیوں اور در پردہ اسلام کے دشمنوں نے موضوع احادیث اور خرافات کا جال بچھا دیا ہے لوگوں کو سیح احادیث کے بجائے مئکر اور من گھڑت اقوال کا خوگر بنارہے ہیں تو آپ نے چاہا کہ عوام کے سامنے ایک ایسا مجموعہ آ جائے جو صرف صحیح حدیثوں پر شتمل ہواور لوگ تاریکی سے نکل کرروشنی میں آ جائیں جیسا کہ خود امام نے مقدمہ صحیح میں اس مقصد کو واضح فرمایا ہے۔ (مقدمہ ملم ص

خصوصات وامتيازات

(۱) میچ مسلم کی ایک خصوصیت بیہ ہے کہ اس میں ہر ضمون سے متعلق میچ احادیث کو ان کے طرق کے ساتھ ایک جگہ جمع کر دیا گیا ہے اور کسی حدیث کو ایک سے زائد باب میں یا اس کو ککڑ نے ککڑے کر کے مختلف ابواب میں لانے سے گریز کیا گیا ہے الا بیہ کہ کہیں کوئی سخت ضرورت متقاضی ہوئی ہو۔

(۲) امام نے جہاں تک ہوسکا حدیث نبوی کے اصل لفظ کی تحقیق کی پابندی کی ہے حتی کہ اگرایک استاد کے چند شاگردوں کے درمیان الفاظ کامعمولی فرق بھی دیکھا تواس پر

حدیث اور فہم حدیث

مندالہند حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوگ (م ۱۲۳۹ھ) نے اپنی کتاب ' عجالہ ً نافعه میں لکھاہے:

> "وأما صحيح مسلم؛ فإنه وإن كانت فيه أحاديث من كل فن من تلك الفنون ولكن ليس فيه أحاديث التفسير والقراء ة فلهذا لم تعوف بالجامع"، لعني الرچه صحیح میں برفن کی حدیثیں موجود بین کیکن تفسیر وقرارت ہے متعلق احادیث نہیں ہیں اس لئے یہ کتاب جامع سے معروف نہیں ہے۔

اورجسیا کہاس کے نام کی تحقیق میں گذر چاہے کہ اسمیں بھی ''جامع'' کالفظ نہیں ہے، جبكة نواب صديق حسن خان بهويالي نے "الحطة ص ٢٦" ميں "كشف الظنون" وغیرہ سے فقل کرتے ہوئے میثابت کیا ہے کہ بیکتاب جامع ہے، چنانچے حاجی خلیفہ نے جیم کے مادے میں اسے'' جامع''کے عنوان ہی سے ذکر کیا ہے اور مجدالدین فیروز آبادی صاحب قاموس نے قرارت سیج مسلم کے بعد جواشعار لکھے ہیںان میں ہے:

قرأت بحمد الله جامع مسلم

مولا ناشبیراحم عثاثی صاحب فتح الملهم نے بھی یہی بات فرمائی ہے، مزید فرماتے ہیں کھیچے مسلم میں تفسیر کا مواد کم ہے اور اس کمی کی وجہ یہ ہے کہ امام نے چونکہ اس بات کا التزام کیا ہے کہ احادیث کومکرر نہ لائیں گے اسی طرح مرفوع متصل احادیثِ رسول ﷺ کے علاوہ اقوال صحابہ وتابعین بھی نہ لائیں گے اور حال بیہ ہے کہ باب تفسیر میں احادیث مرفوعہ مصلم کی شرط پر بہت ہی کم ہیں جب کہ امام بخاریؓ نے کتاب النفیر میں بہت سی ان احادیث کومکرر ذکر فر مایا ہے جنہیں دیگر ابواب میں ذکر کر چکے تھے،اسی طرح اقوال صحابہ اورآ ثار تابعین بھی پیش کرنے کی ان کی عادت ہے؛اس لئے سیجے بخاری میں تفسیر کا مواد

تابعین کو ذکرنہیں فرمایا کیوں کہان کا مقصد مسائل فقہیہ کا اثبات اوران کی دلیل بیان کرنا

(۵) امام سلم كنزديك تعليقات كاخانه بهت چيوڻا ہے، چنانچة مسلم ميں كل لے دے کربارہ (۱۲) تعلیقات ہیں اور وہ بھی متابعات میں ہیں، اصول میں نہیں ہیں، ابن صلاح مسلم "مين المقطوعة "الأحاديث المقطوعة" میں ان احادیث معلقہ کی متصل اسانید ذکر کر دی ہیں۔

(۲) صحیح مسلم کا متیاز وہ قیمتی مقدمہ بھی ہے جس میں امام مسلم نے حدیثوں کی صحت وضعف کے اعتبار سے تقسیم فر مائی ہے، کس طرح کے رجال کی حدیثیں صحیح میں لی ہیں کس طرح کے رجال کی حدیثین نہیں لی ہیں اس کی وضاحت فر مائی ہے، روات کے احوال اوران کی کمزوریوں کی نشاندہی کی ہے،آں حضرت ﷺ کی جانب غلط احادیث منسوب کرنے کی قباحت، روایت حدیث میں حد درجه احتیاط برتنے کی تلقین، ضعفار اور متر وکین سے روایت کرنے کی ممانعت، سند کے اتصال وانقطاع کو پیچاننے کے پچھ اصول اور دین اسلام میں اسناد کی شرعی حیثیت وغیرہ امور برسیر حاصل بحث کی ہے اور حدیث معنعن کے ججت ہونے اور راوی ومروی عنہ کے درمیان لقار وساع کے ثبوت کوضروری قر ار دینے والوں کے رد کے سلسلے میں جو کچھ موادامام نے پیش کیا ہےوہ ایک مشتغل بالحدیث کیلئے سنگ میل کا درجہ ر کھتاہے۔

(2) امام کے پیش نظر چوں کہ استنباط فقہی نہیں تھا اسلئے تر اجم ابواب سرے سے قائم ہی نہیں فرمائے ،اور بالتر تیب مضمون واراحادیث ذکر کرتے چلے گئے، باب اورموضوع کی تعیین یا تواختصار کی غرض سے ترک فرمادی یا قاری کے ذہن پر چھوڑ دیا کہ وہ اپنے ذہن سے اسکاموضوع اورعنوان متعین کرلے،علمار نے اپنے اپنے طور پر کتب اورعناوین لگائے ہیں۔ سب سے عدہ تبویب امام نووی کی ہے جومقبول عام ہے اوراس کی وجہ سے بیچے مسلم سے استفادہ آسان ہو گیاہے۔

حديث اور فهم حديث

۲-"إكمال المعلِم فى شرح صحيح مسلم": قاضى عياض بن موسى مالكى (مهمه ۵ ص) كى ہے، يكھى بہت اہم شرح ہے، اور حديثى فوائداور فقه حديث كى تفهيم وتشريح عين مضبوطرتين ما خذہے۔

۳-"المنهاج فی شرح صحیح مسلم بن الحجاج": حافظ محی الدین کیلی بن شرف نووی شافعی (م۲۷۲ه) کی مشہور شرح ہے، جو عام طور سے شرح نووی سے معروف ہے، پیشرح انتہائی مقبول شرحوں میں ہے، اور ہر مکتب فکر کے علمار میں مقبول ہے، اس میں حدیث کی اسانید ومتون سے متعلق جملہ حدیثی مباحث منتے انداز میں پائے جاتے ہیں، کسی بھی علمی بحث میں نووی کے نام کا آجانا، می بحث کے متنداور شوس بنیاد پر بنی ہونے کی دلیل مانا جاتا ہے۔

سم - اسى شرح نووى كى تلخيص كى ہے حافظ سيوطى (م ١٩٩١هـ) نے جس كانام ہے: "الديباج على شرح مسلم بن الحجاج"

۵- "فتح الملهم شرح صحیح مسلم"، علامه شیراحمه عثمانی دیوبندگ کی بے مثال تصنیف ہے، مصنف حضرت شخ الهندمولا نامحمود حسن دیوبندگ کے شاگر دِرشید ہیں، یہ شرح حدیثی تحقیقات، اوران سے مسائل شرعیہ کے طریقۂ استنباط کی وضاحت میں لاجواب ہے، بلکہ طریقۂ وفقہا، وطریقۂ محدثین دونوں کی طبیق کا حسین امتزاج ہے۔

کتاب کا ایک مبسوط اور انتهائی قیمتی مباحث پرمشمل مقدمہ ہے، تنها بیہ مقدمہ ہی مصنف رحمہ اللہ کی وسعتِ علم اور تبحر کے شہادت کے لیے کافی ہے، اگر اس مقدمہ کوفن حدیث سے تعلق رکھنے والے ہرطالب علم وفاضل کی بنیادی ضرورت کہا جائے تو بیجانہ ہوگا۔ چول کہ بیشرح نامکمل رہی اور 'دکتاب النکاح'' تک ہی پہو نچ پائی تھی ، اس لیے حضرت مولانا مفتی محمد تقی عثمانی نے اس کا تکملہ اسی شان بلکہ پچھا ورخو بیول سے آراستہ کرکے کھر دیا جو علمی حلقوں میں اصل کی طرح مقبول ہوا، بڑی تقطیع پر تکملہ سمیت بیشرح کل نو جلدوں میں طبع ہوگئی ہے۔

زیادہ ہوگیا اور امام مسلم کے یہاں کم رہا، ورندامام مسلمؓ نے اپنی صحیح میں تفسیری مواد جان بوجھ کرکم نہیں کیا ہے۔

احاديث كى تعداد

احادیث کی تعداد کے سلسلے میں دونقط تظریائے جاتے ہیں:

(۱) مکرراحادیث سمیت شارکیا جائے اور ہر ہرسند پرالگ الگ نمبرلگایا جائے۔

(٢) صرف ان سندول كوشار كياجائ جن كساته متن لكا موات.

اگر ہر ہرسند کے ساتھ شار کریں تو احمد بن سلمہ کے بیان کے مطابق صحیح مسلم کی احادیث کی تعداد۱۲ ار ہزار ہے۔ اور مکررسندوں کونظر انداز کر کے صرف متون پرنمبرلگایا جائے تو امام نووگ کے بیان کے مطابق حدیثوں کی تعداد ۲۰۰۰ ہزار ہے۔

ی تخداد ۵۴ میدالباتی کی ترقیم کے مطابق کل کتب کی تغداد ۵۴ ہے، انہوں نے ہر کتاب کی حدیثوں پر نئے سرے سے الگ الگ نمبرلگائے ہیں اور کتب کے ذیل میں جو البواب ہیں ان پر بھی نمبرلگائے ہیں، اسی طرح شروع سے اخیر تک مکررات کونظرانداز کرتے ہوئے ہر حدیث پر جونمبر پڑا ہوئے ہر حدیث پر جونمبر پڑا ہوا ہے۔ چنانچہ کتاب النفییر کی آخری حدیث پر جونمبر پڑا ہوا ہے۔

بعض اہم شرحیں

صیح بخاری کی طرح صیح مسلم کی بھی مختلف انداز سے خدمتیں کی گئی ہیں، چندمشہور شرحیں یہ ہیں:

۱- "المُعلِم بفوائد كتاب مسلم" بهام ابوعبرالله مازرى (م۵۳۲ه) كى تصنيف ہے، مصححمسلم كى ان شرحول ميں سے ہے جو ما بعد كے شراح كا ماخذ اور مستندكى حيثيت ركھتى ہيں۔

حديث اورفهم حديث

سے روایت کرنے میں مشہور ہواوراس سے دوراوی سے کم روایت کرنے والے نہ ہول جو ثقہ ہوں، پھراس صحابی ہے کوئی ایسا تابعی روایت کرے جو صحابہ سے حدیثوں کی روایت کرنے میں مشہور ہواوراییا ہوکہ کم از کم دوثقة شخص اس سے روایت کرتے ہوں تا کہ بیمعلوم ہوجائے کہ پیخص مجہول نہیں ہے،اوراس تابعی سے کوئی ایبا تبع تابعی روایت کرے جوحافظ ومتقن ہو،روایت حدیث میں مشہور ہو،اوراس سے چندایک ثقات روایت کرتے ہو پھراس شخص سے بخاری ومسلم کا شخ روایت کرے جو حافظ ومتقن ہواورا بنی روایات میں عدالت کے وصف کے ساتھ متصف ہو۔

اس کا مطلب میہ ہوا کہ حاکم نے بخاری وسلم کے متعلق مید عویٰ کیا کہ وہ ایسے خص کی حدیث نہیں لیتے جس سے صرف ایک ہی شخص روایت کرنے والا ہو۔

حاکم کا بید عویٰ قابل قبول نہیں چنانچہ حافظ محمد بن طاہر مقدی نے اس پر نقد کرتے ہوئے فرمایا کسیخین نے نہ تو یہ شرط لگائی ہے اور نہان میں سے کسی نے اس کی صراحت کی ہے، حاکم نے محض گمان کی بنا پر ایک اندازہ کیا اور شرط کے عنوان سے یہ بات سیخین کی جانب منسوب كردي فتهم بخدا! اگريه بات صحيحين مين هوتي تو كياخوب شرط تقي! مگراس كوكيا سیجئے کہ ہم نے دونوں کتابوں میں بیشرط سالمنہیں یائی،اس کئے کہ بخاری نے مر داس بن ما لک اسلمی کی روایت لی ہے(رقاق،۱۲۳۳) جب کدان سے صرف فیس بن ابی حازم روایت کرتے ہیں۔امامسلم نے ربیعہ بن کعب اسلمی کی حدیث لی ہے (کتاب الصلوة ، ۴۸۹)جو صحابی ہیں اور ان کے شاگر دول میں سوائے ابوسلمہ بن عبد الرحمٰن کے کوئی نہیں ہے۔ خیر بیتو صحابی ہوئے جن کاحق تو بیہ ہے کہ ان کا مجهول ہونا مضر نہیں ہے "فان الصحابة كلهم عدول" ليجي طبقهُ تابعين اوران سے ينج بھى بعض ايسے روات بين جن مصرف اورصرف ایک شخص روایت کرنے والا پایاجا تاہے، اور صحیحین میں ایسے لوگوں كى بھى روايات موجود ہيں، چنانچە تىخى بخارى (كتاب الجزيه،٣١٦٢) ميں جويريد بن قدامه كى حدیث ہے جن سے صرف ابو جمرہ نفر بن عمران صبحی روایت کرتے ہیں،اور (جمعہ، ۱۱۹)

صحیحین سے متعلق مشترک مباحث

ا- صحیحین کی شرط:

چوں کہ صحت کے سلسلہ میں احادیث مختلف المراتب ہوتی ہیں اور امام بخاری وسلم نے صحیح حدیثیں ہی جمع کی ہیں اس لئے بیسوال پیدا ہوتاہے کہ: آخر کس درجہ کی سیحے حدیثیں سیخین نے لی ہیں اور کن شرائط اور اوصاف کو سیج کے انتخاب میں انھوں نے ضروری قرار دیاہے، نیز بعد کے مصنفین کی کتابوں میں ہم بکثرت بیریاتے ہیں کہوہ کسی حدیث پر تبرہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ بیجدیث سیخین کی شرط پر ہے، یا بیہ بخاری کی شرط پر ہے، یا یہ سلم کی شرط پر ہے تواس سے ذہن میں یہ بات لاز ماً آتی ہے کہان دونوں حضرات کی کچھ مشترک اور کچھالگ الگ شرطیں ہیں جنھیں ان دونوں حضرات نے سیجے کے انتخاب میں ملحوظ رکھاہےاسلئے اس بات کی تحقیق ضروری ہے۔

اور یہ بھی امروا قع ہے کہ بخاری اورمسلم میں سے کسی نے بھی اپنی شرطول کوصراحت کے ساتھ بیان نہیں کیا ہے بلکہ دونوں کی شرطوں کے متعلق جس کسی نے بھی جو کچھ کہا ہے وہ صحیحین کےساتھ مزاولت اوراینے تجربے کی روشنی میں اپنی جانب سے کہا ہے،جیسا کہ محمد ابن طاہر مقدتی کا بیان اس سلسلے میں گذر چکا۔

(١) حاكم ابوعبرالله نيسابوري صاحب مسدرك في ايني كتاب "المدخل الى كتاب الاكليل" مين صحيح حديثون كي دن قسمين ذكركي بين، يانج متفق عليه، يانج مختلف فیہ، پھر سیجے متفق علیہ کی پہلی قشم ان حدیثوں کو قرار دیا جنھیں بخاری اور مسلم نے اخراج کیا ہواور اس کی صفت میہ بتلائی کہ وہ الیمی حدیث ہے جس کوکوئی ایسا صحابی روایت کرے جوآپ ﷺ تقات کی بھی حدیثیں انہول نے لے لی ہیں۔(مقدمہ فیالمہم ص٥٥-١٢)

لیکن ایسے گی رجال صحیحین میں موجود ہیں جن پر متقد مین نے جرحیں کی ہیں اور ان کی جرحیں منسر بھی ہیں چنا نچیش خرا ہدالکوٹری نے نمونہ کے طور پر پچھ رجال کو اپنے حاشیہ میں ذکر فرمایا ہے۔ امام دار قطنی نے ایک لمبی جماعت پر نقید فرمادی ہے جس کا جواب حافظ حجر نے مقد مہ فتح الباری میں تفصیل سے پیش کیا ہے۔ بہت سے رجال ایسے ہیں جو واقعۃ مشن کے درجہ سے اور نہیں اٹھ سکتے اور ان کی حدیثوں پر صحت کا حکم متابعات اور خارجی مؤیدات کے بغیرلگاناممکن نہیں ہے ، اس لئے ابن طاہر کی ہے بات بالکلیہ شایم ہیں کی جاسکتی۔

(۳) حازمی نے "شروط الائمة المحمسة" میں صحیح کی شرطیں پہلے بیان کیں اس کے بعد فرمایا کہ جوحفرات محدثین صحیح احادیث کا استخراج کرتے ہیں ان کا طریقہ کاریہ ہے کہ وہ داوی عادل کے اس حال میں غور کرتے ہیں جواس کے اور اس کے شیورخ کے مابین مناسبت سے متعلق ہو، بعض مرتبہ ایک راوی چند شیورخ سے روایت کرنے میں تقد ہوتا ہے اور دوسرے ایک یا چند شیورخ سے روایت کرنے میں وہم کا شکار ہوتا ہے، چنانچہ اس کی حدیث ثانی الذکر شیورخ سے متابعت کے طور پر تولی جاسکتی ہے اصالہ نہیں لی جاسکتی، مثلاً محدیث بین بشیر تقدراوی ہیں کیکن زہری سے روایت کرنے میں غیر تقد ہیں؛ کیوں کہ زہری سے جوحدیثیں انہوں نے کھی تھیں اس کا بینندہ ہوا کی زدمیں آکر اڑگیا تھا، چھر حافظ پر زور ڈال کر زہری سے وہ حدیثیں انہوں نے بیان کیس جن میں ان سے غلطیاں ہوئیں، اسلئے محدثین کے نزدیک ہشیم کی وہ مرویات جوز ہری سے ہوں جسے نہیں مانی جاتیں تا وقتیکہ ان کی متابعت نہی جائے۔

اس کا مطلب میہ ہوا کہ روات کے اعتبار سے ہم صحت کا معیار متعین نہیں کر سکتے ، کیوں کہ ایک ہی راوی کے حالات مختلف ہوتے ہیں ایک حال کے اعتبار سے اس کی حدیث نمبر ایک کی صححے ہوتی ہے دوسرے حال کے اعتبار سے صححے سے بھی فروتر ، البتہ تقریبی طور پر راوی کے حفظ وا تقان اور اس کے اور شیخ کے درمیان مناسبت میں کمی بیشی کو کموظ رکھ کرصحت

میں زید بن رباح المدنی کی حدیث ہے جن سے صرف امام مالک روایت کرتے ہیں، اور تفسیر، ۱۲۲ م) میں ولید بن عبد الرحمٰن الجارودی کی حدیث ہے جن سے صرف ان کے بیٹے منذر بن الولیدروایت کرتے ہیں۔

اسی طرح سیح مسلم (صلاۃ المسافرین، ۷۰٫۷) میں جابر بن اساعیل حضری کی حدیث ہے جن سے صرف عبداللہ ابن وہب مصری روایت کرتے ہیں، اسی طرح (جنائز، ۹۴۵) میں خباب صاحب المقصورۃ کی حدیث ہے جن سے صرف عامر بن سعد روایت کرتے ہیں، (تفصیل کے لئے دیکھیں: تدریب الرادی للسوطی جا، ص۱۲۵، اور التقیید والایضاح للعراقی)۔

(۲) حافظ ابن طاہر مقدی نے فرمایا کہ بخاری وسلم کی شرط یہ ہے کہ وہ صرف ان احادیث کا اخراج کرتے ہیں جن کے سلسلۂ اسناد کے تمام رجال کا ثقہ ہونا تمام علمائے اثبات کے نزدیک منفق علیہ ہو۔ (شروط الائمة السة ص ۷۰)

لیکن حافظ زین الدین عراقی (م۲۰۸ھ) نے مقدی کی اس بات پر یوں نقد کیا کہ یہ کیسے کہا جاسکتا ہے جب کہ امام نسائی نے ایسے بہت سے رجال کی تضعیف کی ہے جن کی احادیث شخین نے یاان میں سے سی ایک نے لی ہے؟۔

اس کا جواب یوں دیا گیاہے کہ شیخین نے ان رجال کی احادیث تخ تئے کی ہیں جن کے نقہ ہونے پر شیخین کے زمانہ تک اتفاق تھا،اورامام نسائی شیخین کے بعد کے ہیں لہذاان کا بعض رجال برجرح کرنادونوں کتابوں کے وجود میں آنے کے بعد ہوا جومضر نہیں۔

لیکن حافظ ابن ججرؓ نے فرمایا کہ نسائی کی تضعیف یا تو ان کے اپنے اجتہاد پر ببنی تھی یا رادی کے سی معاصر سے نقل پر ،اگر انہوں نے بیضعیف اپنے اجتہاد کی بنار پر کی ہوتب تو یہ جواب ٹھیک ہے اور اگر انھوں نے ان رجال کی تضعیف اپنے پیش روائمہ مرح و تعدیل سے نقل کی ہے تو یہ جواب ٹھیک نہیں ہے۔

پھر حافظ نے فر مایا کہ یہ جواب دیا جاسکتا ہے کہ ابن طاہر نے جو بات کہ ہے دراصل شخین کی بنیادوہی ہے البتہ بھی کسی امر عارض یا خارجی مرجح کی وجہ سے غیر متفق علیہ

حدیث اورقهم حدیث

تر مذی رحمهم الله نے بحر بن کنیز سقار ، حکم بن عبدالله الله الله اور محمد بن سعید مصلوب جیسے او گول کی حدیثیں اسی مقصد سے اخراج کی ہیں۔ (تدریب الرادی)

امام بخاری طبقهٔ اولی کی احادیث اصالة لیتے ہیں اور طبقهٔ ثانیہ سے انتخاب کرکے لیتے ہیں ،امام مسلم طبقهٔ ثانیه کی بھی حدیثیں بے کھٹک لیتے ہیں اور طبقهٔ ثالثہ سے انتخاب کرکے لیتے ہیں،امام ابوداؤد اور نسائی طبقهٔ ثانیه کی بھی حدیثیں لیتے ہیں اور رابعہ سے انتخاب کرکے لیتے ہیں،اور امام ترفدی اور ابن ماجہ طبقهٔ رابعہ وخامسه کی بھی حدیثیں لیتے ہیں البتہ ترفدی سنداور راوی کے حال پر کلام کرکے حدیث کی حیثیت اجا گر کردیتے ہیں اور امام البتہ ترفدی سنداور راوی کے حال پر کلام کرکے حدیث کی حیثیت اجا گر کردیتے ہیں اور امام معلوم ہوتی ہے کیوں کہ ترفد کی اگر الگ الگ ہر حدیث کا درجہ بیان کردیتے ہیں اور وہ حضرات الیانہیں کرتے۔ (شروط الائمۃ الخمیة سنے کا درجہ بیان کردیتے ہیں اور وہ حضرات الیانہیں کرتے۔ (شروط الائمۃ الخمیة سنے کا درجہ بیان کردیتے ہیں اور وہ حضرات الیانہیں کرتے۔ (شروط الائمۃ الخمیة سنے کا درجہ بیان کردیتے ہیں اور وہ حضرات الیانہیں کرتے۔ (شروط الائمۃ الخمیة سنے کا درجہ بیان کردیتے ہیں اور وہ حضرات الیانہیں کرتے۔ (شروط الائمۃ الخمیة سنے کا درجہ بیان کردیتے ہیں اور وہ حضرات الیانہیں کرتے۔ (شروط الائمۃ الخمیة سنے کیانہ کی خوالیانہ کیانہ کو کو کیانہ کرنے کیانہ کی کیانہ کیانہ کیانہ کیان

بخاری وسلم کی شرط پرکسی حدیث کے ہونے کا مطلب

حاکم ابوعبداللہ نیشاپوری نے اپنی مستدرک علی الصحیحین میں کچھ حدیثوں پر علی شرط البخاری حدیثوں پر علی شرط البخاری "اور کچھ پر "علی شرط مسلم "،اسی طرح دیگر محدثین کے کلام میں بھی حدیثوں پر علی شرط مسلم "،اسی طرح دیگر محدثین کے کلام میں بھی حدیثوں پر علی لگاتے وقت فہ کورہ بالاتعبیریں ملتی ہیں، سوال یہ ہے کہ وہ حضرات کسی حدیث کے بخاری وسلم کی شرط پر ہونے سے کیام ادلیتے ہیں؟

مشہوریہ ہے کہ جس حدیث پر بخاری وسلم کی شرط پر ہونے کا حکم لگایا جاتا ہے اس کے رجال صحیحین یاان میں سے سی ایک میں آئے ہوئے ہوتے ہیں، حاکم ابوعبداللہ کے متعلق حافظ ذہبی نے، پھر ابن وقتی العید نے اور کئی ایک علمار نے یہی سمجھا ہے، چنا نچہ متدرک کی کئی حدیثوں پریہ حضرات یوں نفذ کرتے ہیں کہ دیکھئے اس کا فلال راوی بخاری میں میسلم میں نہیں ہے یا دونوں میں سے سی میں نہیں ہے اس لئے شیخین یاان میں سے سی

کے معیار میں کی بیشی کی بات کہی جاسکتی ہے۔

چنانچہ علامہ حازی ؒ نے اسے مثال دے کر سمجھایا فرماتے ہیں ، مثلاً زہری کے شاگردوں کے پانچ طبقات ہیں جن کی ذہانت، قوت حافظہ اور زہری کی ہمنشینی میں کمی بیشی کے اعتبار سے درجات مختلف ہیں:

طبقۂ اولیٰ: ان شاگردوں کا ہے جوحفظ وا تقان میں کامل اور زہری کی صحبت میں زیادہ دنوں تک رہے ہوئے ہیں الہٰذا انہیں زہری کی احادیث سے خوب مناسبت پیدا ہوگئ ہے۔ عقیل، پونس، مالک، سفیان بن عیبینہ، عبیداللہ بن عمرالعمری، شعیب بن ابی حمزہ وغیرہم، پاوگ بخاری کی شرط ہیں۔

طبقهٔ ثانیه: ان شاگردول کا ہے جنہوں نے زہری کیساتھ ملازمت اورطول صحبت اختیار نہیں کی لیک ہیں ہوں اختیار نہیں کی لیکن ہیں وہ عادل اور ثقہ، البتہ ضبط وا تقان میں پہلے طبقہ سے کچھ ملکے ہیں، جیسے اوزاعی، لیث بن سعد، عبدالرحمٰن بن خالد بن مسافر، بیلوگ مسلم کی شرط ہیں۔

طبقۂ ثالثہ: ان شاگردوں کا ہے جوطبقہ اولی کی طرح مجلس زہری کے حاضر باش ہیں لیکن جرح کے اسباب اوراس کی آفتوں سے مامون نہیں ہیں، یہ لوگ مقبول اور غیر مقبول کے نیج دائر ہیں، مثلاً عبداللہ بن عمر العمری، سفیان بن حسین اسلمی جعفر بن برقان، زمعہ بن صالح مکی وغیرہ، یہ لوگ ابوداؤ دونسائی کی شرط ہیں۔

طبقهٔ دابعه: ان شاگردول کا ہے جو جرح وتعدیل کی حیثیت سے توطبقهٔ ثالثہ جیسے ہیں گرز ہری کی مجلس میں بھی بھی آنے والے ہیں جیسے معاویہ بن کی صدفی ،اسحاق بن کی کلبی اور ثنی بن صباح، بیلوگ تر مذی کی شرط ہیں۔

طبقۂ خامسہ: ان ضعفار اور مجہولین کا ہے کہ ابواب اور مضامین علمیہ پر تصنیف کرنے والے محدثین کے لئے مناسب نہیں ہے کہ ان جیسے لوگوں کی حدیثیں اخراج کریں الابیہ کہ ان کی روایت کے ذریعہ دوسرے کی حدیث کوقوت پہنچانا ہو، یعنی ان لوگوں کی حدیث سے متابعات اور شواہد کے طور پر ہی لائی جاستی ہیں چنانچہ ام ابوداؤد، ابن ماجہ اور

گانہ قسیم کی ہے جس کی تفصیل آگے آرہی ہے، اس کے بعد فرماتے ہیں کہ ان ساتوں قسموں میں سب سے اعلیٰ قسم کی صحیح وہ حدیث ہے جس کے اخراج پر بخاری و سلم منفق ہوں اور سیر پوری قسم مفید قطع اور مفید ملم میں ہے، اگر چیلم قینی نظری ہے کیوں کہ پوری امت اس بات پر متنفق ہے کہ بخاری مسلم کی حدیثیں صحیح ہیں، اور ان کی حدیثیں شرائط صحت کی جامع ہیں گویا اجماعی طور پر امت کا یہ فیصلہ ہے اور امت بحثیت مجموعی خطا سے محفوظ ہے، جس طرح وہ اجماع جواجتہاد پر بنی ہو ججت قطعی ہوگا ابن اجماع جواجتہاد پر بنی ہو ججت قطعی ہوتا ہے اس طرح حدیث کی میشم بھی ججت قطعی ہوگا ابن صلاح کی اس رائے کو بہت سے علمار مثلاً ابن تیمیہ، ابن حجر اور حافظ بقینی وغیرہ نے قبول بھی کیا ہے۔

جبکهامام نوویؓ نے مقدمہ کی تلخیص "التقریب والتیسید "میں اور شرح مسلم کے مقدمہ میں شدومد کے ساتھ اس نظریہ کی تر دید فرمائی ہے، اور پیفرماتے ہیں کہ تھیجین کی جو احادیث متواتر نہیں ہیں وہ خبر واحد ہیں، اور اخبار آ حادظنی ہوتی ہیں، اور امت کے ان حديثول كى صحت يراجماع سے اورتلقى بالقبول سے صرف اتنى بات ثابت ہوئى كه بيرحديثيں واجب العمل ہیں اوران کی صحت کے جانبینے کے لئے اب مزید کسی کوشش کی ضرورت نہیں ، ورنہ وہ حدیث جوشرا کط صحت کی جامع ہوخواہ صحیحین کے اندر کی ہویابا ہر کی مفیرظن اور واجب العمل ہوتی ہے، صحیحین اور غیر صحیحین کی احادیث میں فرق صرف اتناہے کشیخین کی شان علمی اورمہارت فنی کی وجہ سے ان کی حدیثیں بے کھٹک سیجے ہیں نظر کی مختاج نہیں جب کہ باہر کی احادیث نظروفکر کی مختاج ہیں،نظر وفکر کے بعد شرا نطصحت کا جامع ہونا جب معلوم ہوجائے تو پھران میں اور صحیحین کی حدیثوں میں صحت کے اعتبار سے کوئی فرق نہیں رہتا۔ علامة شبيراحمة عنائي في ايك عجيب بات اس موقع يرفر مائي مين فرمات مين: ' جعیحین کوقبولیت کے ہاتھوں لئے جانے کا فائدہ اس سے زیادہ کچھ نہیں کہ یقین حاصل ہوگیا کہ یہ دونوں کتابیں بے شک شیخین کی ہیں اور بے شک ان کی احادیث شرا کط صحت کی جامع ہیں اور بے شک خبر واحد ہیں

ایک کے شرط پر ہونے کا دعویٰ غلط ہے اور حاکم نے بیتھم لگانے میں غلطی کی ہے اس طرح کی تقیدات کی تعداد بہت ہے۔

سوال یہ ہے کہ حاکم جضوں نے صحیحین کو کھنگال ڈالا اور انہیں صحیحین کی خاص ممارست حاصل ہےان سے آئی کھلی ہوئی اور کثیر تعداد میں غلطیاں کیسے ہو گئیں؟ کہیں ایسا تو نہیں کہ خود ناقدین کسی غلط فہمی کا شکار ہو گئے ہوں؟

بات کھالیی ہی ہے کیوں کہ ماکم نے مشدرک کے مقدمہ میں صراحت کی ہے کہ:
"وأنا أستعين بالله علىٰ إخراج أحاديث رواتها ثقات قد
احتج بمثلها الشيخان أو أحدهما"

لیعنی میں ایسی حدیثوں کی تخریخ تئے پراللہ سے مدد مانگتا ہوں جن کے رجال ثقہ ہوں، اور اس طرح کے رجال کی احادیث کاشیخین نے یا ان میں سے کسی ایک نے بطوراحتجاج اخراج کیا ہو۔

اس کا مطلب بیہ ہوا کہ جن روات کی حدیثیں حاکم نے لی ہیں ان روات کی صفات بخاری اور مسلم کے روات کی صفات جیسی ہیں، عام اس بات سے کہ وہ رجال بعینہ بخاری ومسلم میں آئے ہوں یانہ آئے ہوں۔

جب یہ بات ہے تو حاکم پر یوں اعتراض کرنا غلط ہوگا کہ اس کا فلاں رادی بخاری یا مسلم میں نہیں آیا ہے، ہاں اگر حاکم نے ایسے سی راوی کی حدیث لی ہوجس کی صفات بخاری وسلم کے رجال کی صفات سے میل نہ کھاتی ہوں تو بایں عنوان تقید کی جاسکتی ہے کہ دیکھئے اس راوی میں بخاری وسلم کے روات کی صفات نہیں پائی جا تیں اور یہ تقید بجا تقید ہوگی اور اس میں شبہیں کہ حاکم کی بہت ہی حدیثیں اس تقید کامل ہیں۔

كياصحيحين كي حديثين مفيد قطع ويقين ہيں؟

حافظ ابن صلاح نے اپنے مقدمہ میں فرق مراتب کے ساتھ صحیح احادیث کی ایک ہفت

اصول کے مطابق صحیحین کی احادیث پر نقد کی گنجائش اب بھی موجود ہے مثلاً کہا جاسکتا ہے کہ فلال حدیث قرآن کے ظاہر کے خلاف ہے، یا احادیث ثابتہ فی الباب کے معارض ہے، یا شریعت میں ثابت شدہ مسلم قواعد کلیہ سے میل نہیں کھاتی، یا امت کے عمل متوارث کے خلاف ہے، وغیرہ امور جن پر حدیثوں کو پر کھنا صرف بالغ نظر فقہا، کا کام ہے، بلکہ دار قطنی وغیرہ کی تقیدات کے علاوہ اسنادی پہلو سے بھی مزید تقید کی گنجائش ہے۔

اس لئے یہ بات ثابت ہوگئی کہ مطلقاً بخاری وسلم کی احادیث مفیدعلم ویقین نہیں ہیں، ہاں! بعض حدیثیں جوقر ائن قویہ میں گھری ہوئی ہوں ان کے مفیدعلم ہونے سے انکار نہیں مگر جب تک اس طرح کی احادیث کونشان زدکر کے متحص نہیں کیا جاتا (اور یہ بڑا مشکل کام ہے) تب تک بیا جمالی حکم لگانا کہ صحیحین کی حدیثیں محتف بالقر ائن ہونے کی وجہ سے مفید قطع ویقین ہیں غلط ہوگا۔

نوف : فذكورہ بالامعروضات سے ہمارا یہ مقصد ہر گزنہیں کہ ہم صحیحین کا معاملہ ہاکا کرنایا ان کی تو ہین کرنا چاہتے ہیں بلکہ مقصد ان کتابوں کی بابت غلوا وراس اندھی تقلید پر بندلگانا ہے جس کے نتیجے میں صحیحین کے علاوہ دیگر کتابوں کی صحیح حدیثیں بیک جنبش قلم وزبان ردکر دی جاتی ہیں ورنہ مجموعی اعتبار صحیحین کا مرتبقر آن کے بعد ''اصح الکتب' ہونے میں ہم کوکئی شبہیں ہے،اس پہلو پر مزید گفتگو کے لیے دیکھیے دسواں باب (ضعیف حدیث کی استدلالی حیثیت) کے شمن میں عنوان: 'ایک غلط فہمی کا از الہ'۔

احاديث صحيحين كي اصحيت

یہ بات محقق وسلم ہے کہ حدیث سی کے درجات شرائط صحت کی کمی بیشی یا قوت وضعف کے اعتبار سے مختلف ہوتے ہیں، جس حدیث میں شرائط صحت جتنے زیادہ مہیا ہوں گے اس کے بقدراس کی صحت میں اضافہ ہوگا،اور جس حدیث کی شرط میں کمی ہوگی اس کی صحت کی مقدار میں بھی کمی آئے گی۔ اور میشک مفید طن ہیں لیعنی تلقی بالقبول سے ان کی حدیثوں کے مفید قطع ولیتن ہونے کا فائدہ حاصل ہونے کی بجائے ان کے مفید طن ہونے میں اور تقویت پیدا ہوگئی۔

اس کئے کہ محدثین کا کسی حدیث کے سلسلہ میں یہ اتفاق کر لینا کہ وہ اصطلاحی اعتبار سے میچے ہے اس بات کو ستار مہیں کہ وہ بینی طور پررسول اللہ سے کی حدیث ہی ہے اور قطعی طور پر واجب العمل ہے برخلاف اس صورت کے جب کہ سی متعین حدیث کے مضمون پر اور اس کے مطابق عمل پر اجماع ہوجائے تو یہ بات یقیناً اس کو ستازم ہے کہ وہ واجب العمل ہے اور کسی حال میں چھوڑی نہیں جاسکتی اگر چہاس کی سنرضعیف ہی کیوں نہ ہو! (مقدمہ فی المہم)

پھرایک بات قابل غور یہ بھی ہے کہ امت کا اجماع اس بات پر بھی ہے کہ یہ دونوں کتابیں ''اصح الکتب' ہیں اس کا یہ مطلب ہر گرنہیں کہ ان کی ہر ہر حدیث اپنی اپنی جگہ پرغیر صحیحین کی ہر ہر حدیث کے بالمقابل اصح ہے، جس طرح سے کہ وہ لوگ جو بخاری کو مسلم پر ترجیح دیتے ہیں ان کے پیش نظر ہر گزیہ بات نہیں ہوتی کہ بخاری کی ہر حدیث مسلم کی ہر حدیث سے اصح ہے، چنا نچہ ابن جحرؓ نے نخبۃ میں فرمایا: "قد یعرض المفوق ما یجعله فائقاً"، یعنی بسااوقات نیچ درجہ کی حدیث کو ایسے مؤیدات حاصل ہوجاتے ہیں جواس کواس سے بلندتر رہ تبدوالی حدیث پر فوقیت دے دیتے ہیں۔

یکی وجہ ہے کہ خود ابن صلاح بھی قطعیت کے دعویٰ کے باو جود صحیحین کی ان احادیث کے استثناء پر مجبور ہوئے جن پر نقد کیا گیا ہے اور فرمایا چوں کہ نقد شدہ احادیث کی صحت پر اجماع منعقذ نہیں ہوااس لئے وہ قطعی نہیں ہیں، اس پر عرض ہے کہ جس عام میں سے بعض افراد کی شخصیص کرلی جاتی ہے اس کا بقیہ حصہ طنی ہوجا تا ہے، اس لئے بقیہ وہ احادیث جن پر تنقید نہیں ہوئی ہے وہ بھی مفید طن ہوں گی، کیوں کہ امام دار قطنی یاان کے علاوہ جن محدثین نے جنتی حدیثوں پر نقد کیا ہے بیشتر کا تعلق اسناد سے ہے جوان کافن ہے باقی درایت کے خوان کافن ہے باقی درایت کے

تىمىيە كى ايك عبارت كاترجمە پیش كردینامفید جمحتے ہیں۔

واضح رہے کہ حافظ ابن تیمیہ اس نظریہ کے سلسلے میں ابن صلاح کے سرگرم جمایت ہیں ان کی یہ عبارت زیر بحث مسئلہ میں سنگ میں کا کام دیتی ہے جسے شخ طاہر الجزائری نے ''توجیہ انظر''(۲۹۹۱) میں نقل فر مایا ہے، فرماتے ہیں:

" بہرحال کسی ایک حدیث کو جب امام بخاری روایت کریں اور موطا میں امام ما لک بھی روایت کریں تو ایسا ہوسکتا ہے کہ بھی بخاری کے رجال افضل ہوں گے اور بھی موطا کے ، گویا دونوں کے رجال میں غور کیا جائے گا۔ ہم اگر چہ اجمالی طور سے یہ بات جانتے ہیں کہ بخاری کے رجال موطا کے رجال سے افضل اور او نچے ہیں لیکن یہ بات متعین طور سے بخاری کے ہر راوی کے موطا کے ہر راوی سے افضل ہونے کو شتر مہیں ہے کیوں کہ موطا کے جیزہ وقات کی حدیثیں بخاری نے بھی لی ہیں۔ چنانچہ وہ بخاری اور موطا کے حشتر ک رجال ہوئے ، اور اگر ایسا ہو کہ کوئی متن حدیث بخاری میں کسی کے مشتر ک رجال ہوئے ، اور اگر ایسا ہو کہ کوئی متن حدیث بخاری میں کسی ایک سند سے ہواور وہی متن موطا میں دوسری سند سے ہو جو بخاری کی شرط پر ہواور راس کے رجال بخاری کی حدیث کے رجال سے عمدہ ہوں تو اس ورکنی اجمالی تھم جو ونوں سندوں کے رجال کے اعتبار سے تھم لگایا جائے گا اور کوئی اجمالی تھم جو قاعدہ کلیے کی شکل میں ہونییں لگایا جاسکتا۔"

نیز محقق کمال الدین ابن ہمام کا یہ بصیرت افروز کلام بھی پیش نظر رہنا چاہئے جوانھوں نے فتح القدیر کے باب النوافل (۲۲۵/۱) میں فرمایا ہے اور انتہائی وزن دار اور سنگ میل کی حثیت رکھتا ہے ، فرماتے ہیں:

> '' جولوگ کہتے ہیں کہ تھے ترین حدیث وہ ہے جس پر شیخین متفق ہوں، پھروہ جو تنہا بخاری کی ہو، پھروہ جو تنہا مسلم کی ہو، پھروہ جوان کے علاوہ کی ہو اوران کی شرط پر ہو، پھروہ جوان میں سے کسی ایک کی شرط پر ہو؛ ان کا بیے کہنا

حافظ ابن صلاح اوران کے ہم مشرب علار کا کہنا ہے کہ حدیث می شرا لط صحت کی جامعیت و کمال کے اعتبار سے سات قسموں میں منقسم ہے:

(۱) جس کے اخراج پر بخاری و سلم متفق ہوں اور اسی کو علمی اصطلاح میں متفق علیہ اور اسی کو اخراج پر بخاری و مسلم متفق علیہ احادیث میں سب سے اعلیٰ وہ الشیخان "سے تعبیر کرتے ہیں، پھر متفق علیہ احادیث میں سب سے اعلیٰ وہ ہوں گی جن میں متواتر ہونے کی صفت پائی جارہی ہو، پھر وہ جو مشہور ہوں بشر طیکہ ایک ہی صحابی سے مروی ہوں، پھر وہ جس کی سند پر اصح الاسانید ہونے کا حکم لگایا گیا ہو، پھر وہ جس کی تخریج السے صفین نے کی ہو جو اپنی کتابوں میں صحت کا التزام کرتے ہیں، پھر وہ جس کی تخریج دسنن "کے مصنفین نے کی ہو، پھر وہ جس کی تخریج اصحاب مسانید نے بھی کی ہو، پھر وہ جو مرف صحیحین میں ہو، بہر حال جو بھی صورت ہو حدیث متفق علیہ ہی کہلائے گی۔

(٢) وه حدیث جسکی تنهاامام بخاری کے اپنی کتاب میں تخریج کی ہواوروہ ملم میں نہ ہو۔

(٣)وه جس کی تخریج تنهاامام سلم نے کی ہو۔

(۴) وہ جوان دونوں کی شرط پر ہواور حیحین میں ہے کسی میں نہ ہو۔

(۵)وه جوصرف بخاری کی شرط پر ہواور صحیحین میں نہ ہو۔

(۲)وه جوصرف مسلم کی شرط پر ہواور صحیحین میں نہ ہو۔

(2)وہ جو شیخین کے علاوہ محدثین کے نزدیک سیح کا مقام رکھتی ہو دراں حالیکہ کہ

بخاری و مسلم میں سے سی کی شرط پر نہ ہو۔

اس تقسیم کود تقسیم بعی " (مفت گانه تیم) کہتے ہیں اور امت کے بہت سے علماراس تقسیم سے مفق ہیں جب کہ دیگر بہت سے محدثین اس تقسیم سے اختلاف کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ مصرف ایک عقلی موشگافی ہے، اس کا واقع اور نفس الامرسے کوئی تعلق نہیں ہے۔

تقسيم سبعي دلائل کي روشني ميں

قبل اس کے کہ ہم اس نظریہ کی تر دید میں دلائل پیش کریں اس جگہ شیخ الاسلام ابن

حديث اورقهم حديث

صاحب بصیرت ہواور راوی کے پر کھنے کے اصول سے باخبر ہووہ مطمئن

ہزیں ہوگا بلکہ وہ صحیحین کے باہر والی حدیث کے رجال اور صحیحین کی حدیث

کے رجال میں شرا نطاصحت کے اعتبار سے موازنہ کر یگا اور دونوں میں شرا نط
صحت پائے جانے کی صورت میں ایک کو دوسر ہے کے معارض مانے گا'۔

اس تمہید کے بعد یہ سجھئے کہ اصحیت کے سلسلہ میں مذکورہ تر تیب خالص منطق فی ہمن کی ایجاد ہے، محد ثین کے طریقہ کا راور نفس الا مرسے میں نہیں کھاتی اور محققانہ نظراس کا ابار کرتی ہے، علامہ احمد محمد شاکر ایک مشہور محقق ومحدث ہیں جنہوں نے مسندا حمد کی ترقیم کی ہے پھر تفصیلی تخریخ اور شرح بھی کی ہے مسندا بوہر پرہ کے ضمن میں جو صحیفہ بہام ابن مذہ ہے جو مسند کے برانے ایڈیشن کی دوسری جلد کے ص ۱۳۲ سے ۱۳۵۹ تک اور شخ احمد شاکر کے نسخہ کی سولہویں جلد کے ص ۱۳۲ سے ۱۳۵۹ تک اور شخ احمد شاکر کے نسخہ کی مقدمہ کھا ہے اس صحیفہ کے متعلق شخ احمد شاکر نے جو مقدمہ کھا ہے اس صحیفہ کے متعلق شخ احمد شاکر نے جو مقدمہ کھا ہے اس صحیفہ کے متعلق شخ احمد شاکر نے جو مقدمہ کھا ہے اس صحیفہ کے متعلق شخ احمد شاکر نے جو مقدمہ کھا ہے اس صحیفہ کے متعلق شخ احمد شاکر نے جو مقدمہ کھا ہے اس صحیفہ کے متعلق شخ احمد شاکر نے جو مقدمہ کھا ہے اس صحیفہ کے متعلق شخ احمد شاکر نے جو مقدمہ کھا ہے اس میں رقم طراز ہیں:

''بیصحفه اس بات کی قو ک ترین دلیل ہے کہ شخیان نے تمام سے احادیث کی تخ تئے نہیں کرڈالی ہے، اور نہ ہی انہوں نے اس کا التزام کیا اور نہ اس کی تخ تئے نہیں کرڈالی ہے، اور نہ ہی انہوں نے اس کا التزام کیا اور نہ اس کی قدر دانی اور ان کے ذاتی اجتہا دکا نیچہ ہے اور اس میں شک نہیں کہ سیحیان وری نعظیم کی مستحق بھی ہیں، اس کا مطلب یہ بین کہ سیحیان کے باہر صححیان کے معیار کی صححے حدیثیں نہیں ہیں چنانچہ بیصے شخیان کے باہر صححیان حدیثیں دونوں نے لی ہیں اور چندا حادیث تنہا بخاری نے لی ہیں اور چندا و جندا کو جو ایسی ہیں جن کو دونوں میں سے کسی نے نہیں لیا جہا مسلم نے لیا ہے اور کچھالی ہیں جن کو دونوں میں سے کسی نے نہیں لیا جوں وہ میشہ صحت کے اعتبار سے اعلی درجہ کی نہیں ہوتی (اس لئے کہ یہ صحفہ خود جس سند سے مروی ہے وہ اعلی درجہ کی نہیں ہوتی (اس لئے کہ یہ صحفہ خود جس سند سے مروی ہے وہ اعلی درجہ کی نہیں ہوتی (اس لئے کہ یہ صحفہ خود جس سند سے مروی ہے وہ اعلی درجہ کی نہیں ہوتی (اس لئے کہ یہ صحفہ خود جس سند سے مروی ہے وہ اعلی درجہ کی نہیں ہوتی :

دعوی بلادلیل (ہٹ دھری) ہے جو قابل اتباع نہیں ہے اس لئے کہ زیادہ صحیح ہونے کا مدارا کمل طریقہ پر شرائط صحت کے جامع ہونے پر ہے الہذااگر صحیحین کے علاوہ کی کسی حدیث میں بہشرائط کمل طور سے موجود ہوں اور اس کے بالمقابل صحیحین کی کسی حدیث میں شرائط محل طور سے موجود ہوں اور جاتے ہوں تو اس کی موجود گی میں شخین ہی کی حدیث کواضح کہنا ہے دھری جاتے ہوں تو اس کی موجود گی میں شخین ہی کی حدیث کی ایک کا کسی معین راوی کے نہیں تو اور کیا ہے؟ پھر شخین یا ان میں سے کسی ایک کا کسی معین راوی کے بارے میں یہ فیصلہ کرنا کہ وہ شرائط صحت کا جامع ہے اس بات کو تو مسلز منہیں بارے میں یہ فیصلہ کرنا کہ وہ شرائط صحت کا جام واقعہ اس کے برخلاف بھی موسکتا ہے چنا نچیا مام سلم نے کتنے ہی ایسے راویوں سے حدیثیں کی ہیں جو ہوت کی آفتوں سے محفوظ نہیں ہیں اسی طرح بخاری کے رجال کی ایک بڑی تعداد ہے جن پرکلام کیا گیا ہے۔

معلوم ہوا کہ راوی کے سلسلے میں شرائط صحت کے وجود کا فیصلہ ایک امراجہ تہادی ہے جس میں مجہدین کا اختلاف ہوسکتا ہے چنانچہ ایک مجہد کے نزدیک ایک وصف ضروری قرار پاتا ہے تو دوسرا مجہداس وصف کو ضروری نہیں سمجھتا (چنانچہ امم ابو صنفہ آئے نزد یک بیضروری ہے کہ سننے کے وقت تک حدیث راوی کے حافظ سے فائب نہ ہوئی ہوجب کہ جمہور محدثین کے نزدیک راوی کے ضابط ہونے کا ایسی کوئی شرط نہیں ہے اسی طرح ایک مجہد کے نزدیک صحت کے لئے ایسی کوئی شرط ہوتا ہے تو دوسرے کے نزدیک وہ وصف شرط کے درجہ میں نہیں ہوتا مثلاً بعض حضرات اتصال کوشرط قرار دیتے ہیں اور بعض نہیں ، البتہ غیر مجہد شخص یا جس کے اندرراوی کے پر کھنے کا ملک نہیں ہو وہ شخص یا جس کے اندرراوی کے پر کھنے کا ملک نہیں ہو وہ شخو دوسرے کے ایک ملک نہیں ہو وہ وضود شرحی کے بیان میں سے کسی ایک کے فیصلہ پر مطمئن ہوجائے گا باتی جو خود

لہذاافرادمسلم کوافراد بخاری ہے کم حیثیت گرداننا بے جاہے۔

(۴) افرادمسلم کوتیسرے درجہ کی صحیح قرار دینااس اعتبار سے بھی مضحکہ خیز ہے کہ بسا اوقات امام مسلم کسی الیسی حدیث کے اخراج میں منفر دہوتے ہیں جوانہیں کی شرط پر سیجے ہوتی ہے مثلاً کسی راوی کا اپنے مروی عنہ سے ساع اور لقار ثابت نہیں ہے امام سلم نے معاصرت کی بنار برامکان لقار کوکافی سمجھ کراخراج کرلیا کیوں کہ انکے نزدیک بیٹیج ہے، جبکہ بخاری کے نزدیک وہ سرے سے سیجے ہی نہیں ، لہذا ہے کہنا کہ وہ تیسر بدرجہ کی سیجے ہے حدیث معنعن کے مسکه میں امام مسلم کے مذہب کو بخاری کے مذہب پر راجح قرار دینے کے مرادف ہوگا ؛جب کہ جمہورمحد ثین اس مسئلہ میں امام بخار کی اوران کے تبعین کی رائے کوراج قرار دیتے ہیں۔ پھرافراد بخاری افرادمسلم پر فائق اس وفت کیوں کر ہوسکتی ہیں جب کہ بخاری کی حدیث کی سند میں کوئی متکلم فیراوی ہواور مسلم کی حدیث کے تمام روات ثقه ہول۔اھ پھر چوتھی اوریانچویں قتم میں سیخین یاان میں سے کسی ایک کی شرط پر ہونے کی بات سمجھ سے باہراس کیے ہے کہ سینین کی شرط کا تعین جب خود سینین نے نہیں کیا ہے اور دوسرے حضرات نے جوتعین کیا ہے اس میں خاصاا ختلاف پایاجا تا ہے جبیبا کہ گذشتہ عنوان کے تحت تفصيل گذر چکى؛ تو پھرا يسمحتل امركوقاعده كليد كا درجه دينا كہاں تك صحيح ہوگا؟ اس تفصیل و تجزیہ سے یہ بات بالکل واضح ہوگئ کہ تقسیم سبعی لینی اصحیت کے اعتبار سے مذکورہ درجہ بندی واقع اورنفس الامر سے کوسوں دوراور بے بنیا دہے، واللہ اعلم۔

صحیحین کے درمیان موازنہ اصحیت کے اعتبار سے

حاکم ابولی نیشا پوری سے ابن مندہ نے نقل کیا کہ انہوں نے فرمایا: "ماتحت أديم السماء أصح من كتاب مسلم" (روئے زمین پرمسلم کی كتاب سے زیادہ صحح كوئی كتاب نہیں ہے)"جس كا ظاہری مفہوم ہے كہ كہ حجے مسلم، صححح بخاری سے بھی صحت میں فائق ہے، کین حافظ ابن حجر اور دوسرے علماء نے اس کی توجید ہے کی کہ: بی عبارت فوقیت کو ستازم نہیں

معمر، عن ہمام بن مدبہ، کیوں کے عبد الرزاق میں خاصا کلام ہے)۔ شخ عبد الفتاح ابوغدہ نے توجیہ النظر کے حاشیہ میں شخ احمد شاکر کی اس بات کونقل کرنے کے بعد ایک شاندار تبھرہ اور تجزیہ کیا ہے جو پیش خدمت ہے۔

(۱) ابن صلاح اوران کے تبعین کا بہ کہنا کہ اعلیٰ معیار کی صحیح حدیث وہ ہے جس پر شخین متفق ہوں نا قابل شلیم ہے؛ کیول کہ شخین نے اسی صحیفہ ہمام بن مذبہ (جس کی کل حدیثیں متفق ہوں نا قابل شلیم ہے؛ کیول کہ شخین نے اسی صحیفہ ہمام بین) کی 92 حدیثیں لی ہیں سب کی سندایک ہے ''عبدالرزاق، عن معمر، عن ہمام ،عن ابی ہریر ق''جس میں سے ۲۳ حدیثیں دونوں میں ہیں ، ۱۲ صرف بخاری میں اور ۵۸ صرف میل میں۔

تود کیھئے اس صحیفہ کی ۲۳ حدیثیں متفق علیہ ہیں اور حال سے ہے کہ بیسنداعلیٰ درجہ کی صحیح سند نہیں، معلوم ہوا کہ پہلی ہی بنیاد یعنی سے کہ متفق علیہ حدیث اول درجہ کی صحیح ہوتی ہے سیسیسسی ہے۔

(۲) ابن صلاح اوران کے بعین کا بہ کہنا کہ دوسر نے نمبر کی سیجے وہ ہے جس کی تخریخ تئے تنہا بخارگ کریں یہ بھی غلط ہے کیول کہ اس صحیفہ کی ۱۲ حدیثیں تنہا بخاری میں ہیں جن کی سند بعینہ وہی ہے جوان ۲۲ حدیثوں کی ہے تو پھر یہ نمبر ۲ کی کیول ہو گئیں؟ اسی طرح تنہا مسلم کی ان ۵۸ حدیثوں سے بہتو کی کیول ہو کئیں جن کی سند بھی یہی ہے؟ یہٹ دھرمی نہیں تو اور کیا ہے؟

(۳)ان حضرات کا بیکہنا کہ تیسر نے نمبر کی صحیح خدیث وہ ہے جو تنہا مسلم میں ہو، یہ بھی صحیح نہیں، کیوں کہ اس صحیفہ کی ۵۸ حدیثیں صرف مسلم میں ہیں جن کی سند بعینہ وہی ہے جو تنہا بخاری کی ۲۱ حدیثوں اور متفق علیہ ۲۲ حدیثوں کی ہے تو پھران کا درجہ گھٹ کیوں گیا؟

کی رامام سلم بھی کسی حدیث کے اخراج میں منفر دہوتے ہیں حال یہ ہے کہ اس کے گئ ایک صحیح طرق ہوتے ہیں، اس کے بالمقابل تنہا بخاری میں ایک حدیث ہوتی ہے جس کی صرف ایک ہی سند ہوتی ہے، پس اس میں کوئی شک نہیں کہ سلم کی کثیر الطرق حدیث بخاری کی غریب حدیث پرفائق ہے جیسا کہ ابن حجر نے ''انکت علی کتاب ابن الصلاح'' میں فرمایا

حديث اورقهم حديث

سے بایں وجوہ فائق ہے:

(۱) تنہا بخاری کے رجال ۴۳۰ سے کچھزا کد ہیں جن میں سے متکلم فیدر جال ۸ ہیں جب کہ تنہامسلم کے رجال کی تعداد ۲۲۰ ہے جس میں متکلم فیدر جال ۱۲۰ ہیں۔

(۲) جن رجال کی حدیثوں کو صرف بخاری نے لیا ہے ان میں سے جن پر کلام کیا گیا ہےامام بخاریؓ ان سےاکا دکاروایت لیتے ہیں جب کمسلم کے متکلم فیدرجال سےامام مسلم بکٹرت تخ تبج کرتے ہیں۔اسی طرح امام بخاریؓ کے متکلم فیدرجال کا کوئی ایسانسخ نہیں ہے جس کی کل یا اکثر حدیثوں کا آپ نے اخراج کیا ہوجب کہ امام مسلم کے متکلم فیدرجال میں ایسے بہت ہیں جن کا کوئی متعین نسخہ ہوتا ہے اور امام مسلم اس نسخہ کی اکثر حدیثیں روایت کر والتي بين جيس: نسخة أبي الزبير عن جابر، نسخة سهيل بن أبي صالح عن أبيه، نسخة العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه، نسخة حماد بن سلمة عن ثابت، وغيره

(m) تنہا بخاری کے متکلم فیہ رجال میں اکثریت ان لوگوں کی ہے جو بخاری کے شیوخ میں سے ہیں جن سے ان کوملا قات اور مجالست کی بنایر خاصی مناسبت ہے لہذا ان کی حدیثوں میں صحیح اور غیر صحیح کی تنقیح کرناان کے لئے آسان ہوتا ہے جب کدامام مسلم کے متکلم فیدرجال میں اکثریت ان لوگوں کی ہے جن کا زماندان سے پہلے کا ہے اور ان کی حدیثوں میں صحیح اور غیر سیح کی تنقیح کرناامام سلم کے لئے مشکل ہے۔

(م) روات کی اینے شیوخ کے ساتھ طول مجالست اور ضبط وا نقان کے اعتبار سے حازمی نے جو تقسیم کی ہے اس کے مطابق امام بخار کی طبقہ اولی کی حدیثیں لیتے ہیں اور طبقہ ثانیہ سے منتخب کر کے خال خال حدیثیں لے لیتے ہیں، جب کہ امام مسلم طبقهُ ثانیہ کی کل حدیثیں لیتے ہیں اور ضرورت پڑنے برثالثہ تک بھی تجاوز کر جاتے ہیں۔

رہی دوسری صفت یعنی اتصال سند تواس پہلو سے بھی بخاری کی کتاب مسلم کی کتاب یرفائق ہے کیوں کہ یہ بات معلوم وشہور ہے کہ امام بخاری کے یہاں صحت کے لئے بیشرط ہے کہ راوی کی مروی عنہ سے ملاقات ایک بار ہی سہی ثابت ہوجیسا کہ انہوں نے اپنی تاریخ

ہے، بلکہ ہوسکتا ہے کہ ان کے نزد یک دونوں کتابیں صحت میں مساوی درجہ رکھتی ہوں، استعال عرب میں ایسا بھی ہوتا ہے کہ بعض دفعہ اسم تفضیل کا صیغہ استعال کیا جاتا ہے اورمقصد مطلق طور ہے کسی وصف کے ساتھ کمال اتصاف کو بتانا ہوتا ہے،مثلاً حضورصلی اللہ عليه وسلمن ارشاد فرمايا: "ما أقلت الغبراء ولا أظلت الخضراء أصدق لهجة من أبعي ذر " [ترمذي ٢/ ٢٢٠] (ليعني زمين نے كسى اليشخص كابوجه نہيں الهايا اورآسان كسى الیسے خص پر سابی کن نہ ہوا جوابوذر ؓ سے زیادہ صادق القول ہو''، ظاہر ہے بیاسم تفضیل کا صیغہ حضرت ابوذر الله سے زیادہ سے اللہ اللہ اللہ کے لئے ہے مطلقاً سب سے زیادہ سے اظاہر كرنامقصودنهيس ہے ورنداگر يمقصود ہوتا تواس كى تعيير يول ہوتى: "أبو ذر أصدق من أقلَّتِ الغبراء وأظلَّت الخضراء"، اسى طرح ابعلى نيشابورى كامقصدا رُصِّح مسلم وعلى الاطلاق تمام كتابول يرفائق بتلانا موتا توتعبيريون موتى "كتاب مسلم أصح كتاب تحت أديم السماء"ـ

امام سلم کی ترتیب بنسبت بخاری کی ترتیب کے زیادہ عمدہ ہے اور ایک مضمون کی تمام سيح احاديث کو جمله طرق کيساتھ اکٹھا ذکر کرديتے ہيں۔ چنانچہ جن لوگوں نے صحیح مسلم کو سجے بخاری پرفوقیت دی ہےوہ اس حسن ترتیب کے اعتبار سے ہے، بعض علمائے مغرب مثلاً ابن حزم وغیرہ سے سیجے مسلم کا سیجے بخاری پر فوقیت دینامنقول ہے بی بھی اسی حسن ترتیب ہی کی طرف راجع ہے، بالفرض اگران لوگوں کا مقصد اصحیت کے اعتبار سے فوقیت دینا ہوتو بیان کی ایک الگ رائے قراریائے گی جس کوجہورامت نے قبول نہیں کیا ہے؛ کیوں کہ اس میں شبہ نہیں کہ مجموعی اعتبار سے شرائط صحت کی جامعیت میں سیجے بخاری سیجے مسلم برفائق ہے،جس کی دلیل درج ذیل ہے:

صحت کامدارتین باتوں پر ہوتا ہے: (۱) رُوات ثقہ ہوں (۲) سند متصل ہو (۳) علل خفيهاور شذوذ سے حدیث محفوظ ہو۔

جہاں تک پہلے وصف کی بات ہے یعنی روات کا ثقہ ہونا اس میں صحیح بخاری صحیح مسلم

"كتاب السنن للإمام أبي داود" تعارف،خصوصيات اورامتيازات

صنف

کنیت ابوداود، نام سلیمان بن اشعث بن اسحاق بن بثیر بن شداد بن عمر و بن عمر ان الازدی، البیحتانی، ۲۰۲ ه میں سیستان (سجستان) میں پیدا ہوئے جوسندھ اور ہرات کے درمیان قندھار مین صل ایک ملک ہے جستان کا دوسرانام ہجر ہے، اس لیے آپ ہجستانی اور سجزی کے جاتے ہیں، خواجہ معین الدین چشتی اسی سرز مین ہجر کے تھے۔

امام ابوداود نے طلب حدیث کے لیے بھرہ، بغداد، مصر، شام ، حجاز ، عراق ، خراسان ، اور جزیرہ وغیرہ کاسفرکیا، اور وقت کے تمام مشاہیر اسا تذہ وشیوخ سے علم حدیث حاصل کیا، تین سوسے زائد آپ کے شیوخ بیان کیے جاتے ہیں، حدیث کے ساتھ فقہ میں بھی آپ دسترس رکھتے تھے، اور جس طرح حدیث وفقہ کے زبر دست امام تھاسی طرح زبد و ورع ، عبادت و تقوی اور صلاح واحتیاط میں بھی آپ کا مقام نہایت بلندتھا آپ کا حلقہ درس بھی بہت وسیع تھا، درس میں بھی بھی ہزاروں کا مجمع ہوتا تھا، آپ کے تلافدہ میں امام تر مذی مبت وسیع تھا، درس میں بھی بھی ہزاروں کا مجمع ہوتا تھا، آپ کے تلافدہ میں امام تر مذی اور امام نسائی داخل ہیں ، اور امام احمد بن صنبل آپ آپ کے استاذ ہیں ، فن حدیث کو اس طرح نرم کو ابراہیم حربی نے یوں بیان کیا ہے کہ: ''اللہ نے امام ابوداود کیلئے حدیث کو اس طرح نرم کردیا جس طرح حضر سے داود علیہ السلام کیلئے لوہا''، آپ کے مسلک میں اختلاف ہے، بعض نے شافعی ، اور بعض نے حفی بتایا ہے مگر را جے بیہ ہے کہ آپ خسلی شے۔

میں ذکر کیا ہے جب کہ امام مسلم امکان لقار کو کافی سمجھتے ہوئے غیر مدلس کے عنعنہ کوا تصال پر محمول کرتے ہیں اگر چہ راوی اور مروی عنہ کے در میان لقار کا ثبوت نہ ہو۔

رہی تیسری صفت یعنی شذوذ علت سے حدیث کامحفوظ ہونا تو اس اعتبار سے بھی بخاری کوفو قیت حاصل ہے کیوں کہ بخاری ومسلم کی جن احادیث پر تقید کی گئی ہے وہ کل ۲۱۰ احادیث ہیں جن میں سے صرف بخاری کی ۸۰سے بھی کم ہیں باقی مسلم کی ہیں۔

مذکورہ بالاتفصیل ہے سے بخاری کا سے مسلم پرشرائط صحت کی جامعیت کے اعتبار سے فائق ہونا بخو بی واضح ہوگیا۔

نیز ناقدین ومحدثین کی اکثریت بلکہ جمہوراس بات کی صراحت کرتے ہیں کہ جمہوراس بات کی صراحت کرتے ہیں کہ جمج بخاری صحیح مسلم سے فاکق ہے، کچھاہم ناقدین کے اساریہ ہیں:

امام نسائی جوشخ ابوعلی نیشا بوری کے استاذ ہیں، اساعیلی جنہوں نے سیحے بخاری پرمسخر ج کھا، حاکم ابواحمہ نیشا پوری جوشنخ ابوعلی نیشا پوری کے ہم عصر اور علم رجال میں ان سے آگے ہیں،امام دارقطنی جونفذ حدیث اور علم جرح و تعدیل میں اپنا ثانی نہیں رکھتے۔ ذکر کی جائیں وہ مرفوع ہوں، قابل احتجاج ہوں، عام اس بات سے کہ وہ اصطلاحی اعتبار سے کے وہ اصطلاحی اعتبار سے حصح ہوں یا سے معنف ہوں جو گوارا کی جاسکیں، جن کے ترک پرائمہ حدیث متفق نہ ہوں۔

واضح رہے کہ ابواب الآداب بھی احکام ہی سے متعلق ہیں اس لئے امام ابوداؤد نے آداب کی حدیثیں بھی جمع کی ہیں بلکہ منن ابوداؤد کی کتاب الادب انتہائی جامع اور مبسوط ہے۔

منهج اورخصوصيات

امام ابوداؤر ی اہل مکہ کے نام اپنے خط میں اپنے نیج تالیف کو کافی حد تک واضح کردیاہے، اس خط کو اگر سنن کا مقدمہ کہد یا جائے تو بے جانہ ہوگا، اس خط کے مندر جات نیز علمار ومحدثین کے سنن ابواداؤ د کے مطالعہ اور ممارست کے نتیج میں جو کچھ خصوصیات سامنے آئی ہیں وہ حسب ذیل ہیں:

(۱) امام ابوداؤڈ نے صرف احادیث صحیحہ کے اخراج کا التزام نہیں کیا ہے بلکہ خودان کی تصرت کے مطابق اس میں صحیح ، حسن لغیر ہو ، ضعیف، بہت ضعیف اور منکر ہر طرح کی روایات موجود ہیں۔

(۲) اگر کوئی حدیث دو سیح سندوں سے مروی ہوجن میں سے ایک سند کا کوئی راوی قدیم الا سناد ہولیعنی اس کی سندعلو کے وصف کی حامل ہوتوا مام ابوداؤدعلو کی خواہش میں قدیم الا سناد کی حدیث تخ تج فر مالیتے ہیں، اور اس سے احفظ کی روایت ذکر نہیں کرتے، یہ کوئی عیب نہیں ہے، ایسا شخین بھی کرتے ہیں جیسا کہ حازمی کے بیان میں ہے جب کہ امام نسائی صرف علو کی خاطر ضعیف کے طریق کو پیند نہیں کرتے۔

(۳) دیگراصحابِسنن مثلاً امام نسائی کی طرح امام ابوداؤد بھی ان راویوں کی حدیثیں لے لیتے ہیں جن کے ترک پر ائمہ متفق نہ ہوں چنانچہ ایسے روات کی حدیثیں ابوداؤد میں موجود ہیں جن کے تعلق بعض ناقدین، متروک، یاتر کہ فلان، کے الفاظ استعال کرتے ہیں۔

آپ کی تصنیفات میں سنن اُئی داود نہایت مشہور اور بے نظیر کتاب ہے جس کو پانچ لاکھ احادیث سے منتخب کر کے چار ہزار آٹھ سوحدیثوں کوفقہی ترتیب پرمرتب کیا مزید برآس چھ سومراسیل بھی ہیں، بقول علامہ خطابی: ایسی عمدہ کتاب علم دین میں کوئی تصنیف نہیں ہوئی، علمار کے تمام فرقوں اور فقہار کے تمام طبقوں میں باوجودا ختلاف مذاہب کے بیہ کتاب حکم مانی جاتی ہے، صحاح ستے میں صحت کے لحاظ سے تیسر سے درجہ میں ہے اور تقریباً تمام مدارس عربیہ میں داخل درس ہے، امام ابوداوڈ نے ۱۲/شوال ۲۵ ھر بروز جمعہ بصرہ میں بعمر ۲ سال وفات پائی اورو ہیں امام سفیان ثوری کے پہلومیں مدفون ہوے۔ (تذکرہ وظفر)

كتاب كانام:

امام ابوداؤد نے اپنے اس خط میں جواہل مکہ کے نام آپ نے لکھا ہے اپنی سنن کا نام
'' کتاب اسنن' تحریر کیا ہے، اسی طرح جتنے لوگوں نے اس کتاب کوامام سے روایت کیا یا
جن مصنفین نے اپنی کتابوں میں اس کا تذکرہ کیا سب نے اس کو' کتاب اسنن' ہی سے
تعبیر کیا ہے، اس لئے گمان غالب یہی ہے کہ اس کا عکم '' کتاب اسنن' ہے۔

البته امام الواوُد سے ابن طاہر سلفی نے ان کا ایک قول قل کیا ہے جس میں امام نے اسے 'مسند' سے تعبیر کیا ہے فرماتے ہیں: "أقمت بطرسوس عشرین سنة کتبت المسند فکتبت أربعة آلاف حدیث (مقدمة السلفی لشرح الخطابی ۳۲۲ ص) ظاہر ہے یہاں 'مسند' سے مرادیہ ہے کہ اس کی حدیثیں متصل السند اور مرفوع ہیں۔

موضوع:

امام ابوداؤد سے پہلے جو کتب حدیث وجود میں آئیں بعنی جوامع ،مسانید ،مصنفات وغیرہ ان میں احکام کے ساتھ ساتھ فضائل قصص مواعظ اور آ داب وغیرہ کی احادیث بھی ہوتی تھیں ،امام ابوداؤد نے چاہا کہ وہ ایک ایسی کتاب تصنیف کریں جوسنن اوراحکام کے ساتھ خاص ہواس میں ابواب فقہ یہ کا زیادہ سے زیادہ احاطہ کرلیا جائے ، جواحادیث اس میں

کے درمیان ان کا چلن رہاہے سب یا بعض کے نز دیک وہ معمول بہار ہی ہیں۔اگر چیفس الامر میں وہ خبر واحداور غریب ہوں۔

(۱۰) حدیث کی سند میں اتصال کا اہتمام فرماتے ہیں کین جب بھی باب میں انہیں ایسی حدیث نہیں ملتی جومحد ثین کی اصطلاح کے مطابق متصل کہی جائے تو مرسل اور مدلس کا بھی اخراج کر لیتے ہیں جیسے "المحسن البصری عن جابو" کا طریق یا "المحسن البصری عن ابی ھریوة" کا طریق۔

(۱۱) اگر کوئی حدیث ایک سے زائد طریق سے مروی ہواور ان سب کے الفاظ میں اختلاف ہوتواس طریق سے حدیث کی تخریخ کی کو پسند کرتے ہیں جس کے الفاظ میں زیادہ سے زیادہ فقہی فائدہ حاصل ہوتا ہو کیوں کہ امام احادیث سے مستبط ہونے والے احکام کے دائر کے کوسیع ترکرنا چاہتے ہیں، چنانچہ اس غرض سے وہ اسکی پرواہ نہیں کرتے کہ جس سند سے وہ جامع متن منقول ہے وہ سند غیر مشہور ہے۔

اں کتاب سے پہلے جو کتابیں مشقلاً احادیث احکام پر کھی گئیں یاضمناً ان میں احادیث احکام آئیں بیاضمناً ان میں احادیث احکام آئیں یہ کتاب ان سب سے زیادہ حاوی ہے بلکہ اس کا تہائی حصہ بھی ان سب کے مجموعہ سے زیادہ ہے۔ (احادیث احکام میں)۔

اس کتاب کی تقریباً آدھی احادیث ایسی ہیں جن کوشیخین نے یاان میں سے کسی ایک نے بھی اخراج کیا ہے۔

كتاب السنن علمار كي نظر ميس

(۱) خطیب بغدادی نے اپنی تاریخ میں اور خطابی نے اپنے مقدمہ معالم السنن میں حافظ سلنی کے طریق سے بنقل کیا ہے کہ امام ابوداؤ دنے اپنی سنن تصنیف کرنے کے بعد امام احمد بن خبیل کے سامنے اس کو پیش کیا تو آپ نے اس کو پیند کیا اور سراہا۔

یہ بات کئی مصنفین نے قتل کی ہے لیکن شیخ عبدالفتاح ابوغد گانے اس پرایک مضبوط سے بات کئی مصنفین نے قتل کی ہے لیکن شیخ عبدالفتاح ابوغد گانے اس پرایک مضبوط

(۳) امام ابوداؤد کسی منکریا بہت ہی ضعیف حدیث کی تخ تئے اسی وقت کرتے ہیں جب کہ باب میں اس کے علاوہ کوئی اور حدیث نہ ملے یا اس میں کوئی خاص فائدہ فدکور ہواور جب کھی ایسی حدیث ذکر کرتے ہیں تواس کے ضعف کو بیان بھی فرمادیتے ہیں۔

(۵) امام ابوداؤڈ نے اپنی اس تصنیف کا مدار احادیث احکام کو بنایا ہے اور جہاں تک ہوسکازیادہ سے زیادہ احکام سے متعلق احادیث جمع کی ہیں چنانچہ یہ کتاب احادیث احکام پر حاوی کتاب ہے، متدلات فقہار کو جاننے کے لئے اس کتاب کو چھوڑ کر دوسری کسی کتاب کی ضرورت کم ہی پڑتی ہے۔ چنانچہ امام ابوداؤد نے فرمایا میرے علم میں قرآن کے بعد کسی کتاب کا سیکھنالوگوں کے لئے اتنا ضروری نہیں ہے جتنا کہ اس کتاب کا ،اورکوئی شخص اللہ کی کتاب کا بعد میری اس کتاب کولکھ لے اور پھر پچھ نہ لکھے تو اس کے لئے کوئی نقصان کی بات نہیں ہے۔

(۲) اگرایک باب یا مضمون سے متعلق ان کے پاس حدیثوں کی تعداد زیادہ ہوتب بھی باب میں ایک یا دوحدیث لانے پر ہی اکتفار کرتے ہیں اور تمام احادیث کو پیش کرکے ناظر کو تھکن اور پریشانی میں مبتلانہیں کرتے۔

(2) اگرایک مضمون کی چند حدیثیں لاتے بھی ہیں تو تکرار سے گریز کرتے ہوئے اس کا خیال کرتے ہیں کہ ہرمتن میں کوئی نیا فائدہ یا سابقہ حدیث سے مستدم حکم کے لئے کوئی اہم مؤیداس میں پایا جارہا ہو۔

(۸) بسا اوقات ایک حدیث نفس الامر میں طویل ہوتی ہے اور حکم فقہی سے متعلق صرف اس کا تھوڑ اسا حصہ ہوتا ہے، اور بقیہ قصہ اور واقعہ ہوتا ہے تواس وقت اختصار کی غرض سے اس ٹکڑ ہے کی نقل پراکتفا کرتے ہیں جو باب سے متعلق ہوتا ہے کہ مطالعہ کرنے والے پر محل استدلال، اور موقع فقہ، مشتبہ اور پیچیدہ نہ ہوجائے۔

بی ہیں بیشتر مشہور حدیثیں ہیں اور مشہور (9) جنتی احادیثیں ہیں اور مشہور کا تب نقہ اور مشہور کا تب نقہ اور ارباب فتو کی اسلاب سے کہ محدثین کے مابین ان کا چرچا رہا ہے مختلف مکا تب فقہ اور ارباب فتو کی

اور تهوس نقد كيا ہے اس طرح كه خود حافظ سلفى نے امام ابوداؤدكا بيقول نقل كيا:

"أقمت بطرسوس عشرين سنة؛ كتبت المسند، فكتبت أربعة آلاف على أربعة آلاف حديث ثم نظرت، فإذا مدارأربعة آلاف على أربعة أحاديث لمن وفقه الله جل ثناؤ هُ".

اس کا مطلب یہ ہوا کہ امام ابوداؤد کو' اسنن' کی تصنیف میں بیس سال گے، آپ کی ولا دت سنۃ ۲۰۱ ہجری میں ہے اور امام احمد کی وفات ۲۴۱ ھیں ہے، چنانچہ امام احمد کے انتقال کے وقت آپ کی عمر ۲۹ سال ہوئی، اب اگر اس میں سے ۲۰ سال کم کر لئے جائیں تو تالیف مسند کا آغاز اس وقت سے ہوگا جب آپ کی عمر ۱۹ رسال کی تھی، حال ہے ہے کہ اس عمر میں آپ نے اسفار کا سلسلہ طلب علم کے لئے ابھی شروع کیا ہے، چنانچہ حافظ ذہبی نے سیر میں کھا ہے کہ امام ابوداؤ دا پنے ملک ہجتان سے نکل کر سب سے پہلے جو بغداد آئے اس وقت ان کی عمر ۱۸ سال تھی، اس لیے امام احمد کے سامنے'' سنن' پیش کئے جانے کا معاملہ مستبعد معلوم ہوتا ہے۔

'(۲) ابوسعید بن الاعرابی جوامام ابوداؤد کے شاگرداوران سے کتاب اسنن کوروایت کرنے والے ہیں فرماتے ہیں کہ اگر کسی کے پاس کتب علم میں سے قرآن مجیداوراس کتاب دسنن ابوداؤد' کے علاوہ کچھنہ ہوتو پھر کسی کتاب کی اس کو ضرورت نہیں ہے۔

(۳) مشہور محدث ابوسلیمان حمد بن محمد الخطابی شارح سنن نے اس کی خصوصیت اور تفارف پر تفصیلی گفتگو فرمائی ہے فرماتے ہیں کہ علم شریعت میں اس جیسی کوئی کتاب تصنیف نہیں ہوئی جو ہر مکتب فکر کے علمار میں عمومی طور سے مقبول ہوئی ہو، چنانچہ اختلاف مذاہب کے باوجودیہ کتاب ان کے درمیان ایک حکم اور ثالث کا درجہ رکھتی ہے۔

بر المراق المراقي من موزيد نے بھی کچھاسی قسم کی بات ارشاد فر مائی ہے اور پھراس کے حسن انتخاب اور مجروحین وضعفار کی احادیث سے کافی حد تک اس کے محفوظ رہنے کی صفت کافی کر کیا ہے۔

(۵) امام نووی شارح مسلم نے فرمایا کہ فقد اور دیگر علوم شرعیہ سے شغف رکھنے والا ہر شخص مختاج ہے کہ سنن کو پوری معرفت کے ساتھ اپنائے کیوں کہ اس کی اکثر احادیث جواحکام سے متعلق ہیں ججت ہیں جوآسانی سے مل جاتی ہیں کیوں کہ اس کے مصنف نے بہت کچھ تہذیب و تعدیل اور تراش و خراش سے کام لیا ہے۔

(۲) شخ زاہدالکوٹری فرماتے ہیں کہ حلال وحرام اور دیگرا دکام کی احادیث ہے دلچینی رکھنے والے ہر شخص کے حق میں بینا فع ترین کتاب ہے یہاں تک کہ بعض اصولیین نے اس کو مجتمد تک کیلئے بھی کافی بتایا ہے یہی وجہ ہے کہ مشہور حنفی اصولی محقق اور محدث وفقیہ البو بکر جصاص رازی گواس سے والہانہ لگاؤ ہے اوراس کی حدیثوں کو وہ اپنے ذہن میں متحضر رکھتے ہیں جیسیا کہ ان کی تصانیف سے اندازہ ہوتا ہے۔

احاديث كى تعداد

خودامام ابوداوری صراحت کے مطابق سنن کی حدیثیں ۱۰۰ میں نیز الگ سے امام نے مرسل احادیث کا جو مجموعہ تیار کیا ہے وہ بھی در حقیقت سنن ہی کا حصہ ہے، یہ ۱۰۰ مراسیل پر شمل ہے، یہ کتاب المراسیل ہندوستانی نسخہ کے آخر میں ملحق ہے، سنن کا جونسخہ محمولا لاین عبد الحمید کی تحداد ۱۳۵۱ ہے، جن میں عبد الحمید کی تحداد ۱۳۵۱ ہے، جن میں عبد الحمید کی تحداد ۱۵۲۱ ہورکل احادیث کی تعداد امام ابوداود کی ذکر کر دہ تعداد سے کچھزائد ہے، وجہ یہ کہ کہ امام نے مرزات کے حذف کے ساتھ (۱۰۰۸) کی تعداد بتائی ہے، اور اس نسخہ میں مرزات پر مستقل مرزات کے حذف کے ساتھ (۱۰۰۸) کی تعداد بتائی ہے، اور اس نسخ میں مرزات پر مستقل کیا ہے، امام ابوداود نے اپنے اس بیان میں جس کوان سے ابوطا ہر سافی نے اپنی سند سے نقل کیا ہے، امام ابوداود و نے اپنے اس بیان میں جس کوان سے ابوطا ہر سافی نے اپنی سند اربعہ آلاف حدیث فاذا مداد اُربعہ آلاف علی بندہ ان چار مرزار میں سے چار حدیث یور نہ کی بنیاد ہیں اور جو باتو فیق بندہ ان چاروں پر عمل پر اربعہ آلاف کے لئے ان چار ہزار پر عمل کرنا آسان ہوگا، وہ چار بندہ ان چاروں پر عمل پر اربعہ اس کے لئے ان چار ہزار پر عمل کرنا آسان ہوگا، وہ چار بندہ ان چاروں پر عمل پر اربعہ اس کے لئے ان چار ہزار پر عمل کرنا آسان ہوگا، وہ چار

حديث اور فهم حديث

معاملہ کیا جائے گا، ورنہ وہ مسکوت عنہ حدیث کم از کم اس بات برجمول ہوگی کہ وہ حسن کے درجه کی ہے؛ کیوں کہ 'صالح'' سے مراد "صالح للاحتجاج" ہے، یعنی جواستدلال کرنے کے لائق ہواورالی حدیث سیجے اور حسن دونوں ہوسکتی ہے،احتیاطاً سیجے نہ کہہ کر حسن پر محمول کرنا بہتر ہے۔

کیکن جبیبا که عرض کیا گیا که ناقدین کومسکوت عنه احادیث میں بہت ہی ضعیف حدیثیں بھی ملی ہیں جواستدلال کے قابل نہیں ہوتیں،اس لیے حافظ ابن مجرِّ نے اپنی کتاب "النكت على كتاب ابن الصلاح" (٣٣٥/١ ٢٥٥٥) مين اسمسكد يرانتهاكي بصيرت افروز بحث فرمائی جس کاخلاصہ یہاں پیش کرنامناسب ہے،فرماتے ہیں:

امام ابوداؤد(رحمه الله) محمر بن التحق، ليث بن سليم، يزيد بن ابي زياد، مجالد بن سعيد وغيرهان رجال سے حدیثیں تخ یج کرتے ہیں جن کوامام مسلم متابعات میں یااصول میں بطور استدلال انتخاب کر کے لیتے ہیں، گویا بیرہ ولوگ ہیں جو جرح کی آفتوں سے محفوظ نہیں ہیں، یمی وجہ ہے کہ امام ابوداؤد کی کتاب درجہ صحت سے فروتر ہے اور ان کے قول '' ما کان فیہ وہن شدید بینت "سے پتہ چلتا ہے کہ جس حدیث میں ایساضعف ہو جومعمولی درجہ کا ہوتواس کی وضاحت نہیں کرتے اور اس پرسکوت فرماتے ہیں۔معلوم ہوا کہ ہروہ حدیث جس پرامام ابوداؤدخاموثی اختیار کریں وہ اصطلاحی حسن کہلانے کے لائق نہیں ہوسکتی بلکہ ان کی مسکوت عنها حادیث کی درج ذیل قشمیں ہیں۔

(۱) وه حدیثیں جو صحیحین میں ہیں یاصحت کی شرائطان میں یائی جاتی ہیں۔

(۲)وہ جو حسن لذاتہ کے قبیل سے ہیں جیسے محمد بن اسحق وغیرہ کی حدیثیں۔

(m) وہ حدیثیں جو حسن لغیر ہ کے قبیل سے ہیں یعنی اصلاً توضعیف ہیں مگر تعدد طرق یا فآوي صحابه يااوركسي مؤيدكي وجهر يصحسن بن كئي بين، دس كتاب السنن، كي اكثر حديثين ان ہی دوقسموں سے علق رکھتی ہیں۔

(م) وہ حدیثیں جوضعیف ہیں لیکن ایسے راوی کے طریق سے مروی ہیں جس کے

حديثين بيربين:

- (١) "إنما الأعمال بالنيات" الحديث
- (٢) "من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه" ـ
- (٣) "لايكون الرجل مومنًا حتى يرضى لأخيه ما يرضاه لنفسه_
 - (٢) "الحلال بين والحرام بين" الحديث.

ابوداؤ د کی مسکوت عنه احادیث کا درجه

سنن ابوداؤد کے تعلق سے بیمسکلہ معرکۃ الآرار ہے کہ امام ابوداؤد نے اپنے رسالہ میں بیخود فرمایا:

> "ذكرت في كتابي الصحيح، وماينشبهه، ومايقاربه، وما كان في كتابي من حديث فيه وهن شديد؛ فقد بينته، ومنه ما لا يصح سنده، ومالم أذكر فيه شيئاً فهو صالح، وبعضها

اس عبارت سے بظاہر میمعلوم ہوتا ہے کہ جس حدیث میں بہت سخت قسم کی کمزوری ہوتی ہےاس کوتوامام کھول کر بیان کردیتے ہیں اور جن احادیث برخاموثی اختیار فرماتے ہیں وہ ان کے نزدیک ججت بننے کے لائق ہیں عام اس بات سے کہ وہ بچے ہوں ، یاحسن لذاہم مون، یاحسن لغیر ه مون، یا ایسی ضعیف مون جن کاضعف گوارا کیا جاسکتا مو_س

کیکن واقعہ پیرہے کہ امام ابوداؤد کی مسکوت عندا حادیث میں ایسی بہت ہی احادیث ملتی بي جن كاضعف شديد موتا باس لئ ان كقول "فهو صالح" كى مراد كى سلسله مين علمار کے بیان مختلف ہو گئے، چنانچہ ابن صلاح اور حافظ نووک کی رائے بیہ ہے کہ جس حدیث یرامام ابودا وُ دسکوت برتیں اگر وہ صحیحین میں سے کسی میں ہوتو بے شک وہ صحیح ہے،بصورت دیگرا گرناقدین میں ہے کسی نے اس کے درجہ کی صراحت کی ہوتو اس صراحت کے مطابق سکوت، حدیث کے حسن ہونے کی دلیل نہیں ہے۔

انتهائی ضعیف برسکوت کیوں؟

سوال یہ ہے کہ اسے خضعف کے باو جود سکوت کیوں فرماتے ہیں اور اپنے طریقہ سے انحراف کیوں کرتے ہیں؟ حافظ ابن مجر ؓ کے مطابق بیپکوت کبھی اس بناپر ہوتا ہے کہ امام اسی کتاب میں اس سے پہلے کہیں اس راوی کے حال کو بیان کر چکے ہوتے ہیں، چنا نچہ دو بارہ اسکے حال کو ذکر کرنا ضروری نہیں سبجھتے یا کوئی مخصوص ترجمہ اسناد ہے جو پہلے آچکا ہے اور اس میں کوئی علت ہے جسکووہ واضح کر چکے ہیں تو ظاہر ہے باربار اس علت کو بیان کرنا موجب طول ہوگا۔ اور کبھی اس وجہ سے ہوتا ہے کہ راوی کا اور کبھی اس وجہ سے ہوتا ہے کہ راوی کا کہوا ہیں ''اتنا کھلا ہوا ہے کہ اس کی روایت کے ترک پر علماء کا اتفاق ہے چنا نچہ اس کی روایت کے ترک پر علماء کا اتفاق ہے چنا نچہ اس پر اکتفا کرتے ہوئے کچھ کہنے کی ضرورت محسوس نہیں کرتے ، مثلاً ابوالحویر شاور کے بین العلاء ۔ اور کبھی اس طرح کی انتہائی کمزور روایات پر امام کا سکوت سنن کے مختلف روات کے اختلاف روایت کا نتیجہ ہوتا ہے ، مثلاً : ابوالحسن بن العبد کی روایت میں بہت سے روات اور سندوں پر کلام ماتا ہے جولؤلؤی کی روایت میں نہیں ہے ، اگر چہلؤلؤی کی روایت زیادہ مشہور ہے۔

بیساری تقریراس بات پرمبنی تھی کہ ہم نے امام ابوداؤد کے قول "فھو صالح"کو "صالح للاحتجاج" یعنی قابل استدلال کے معنی میں لیا تھااور یہی ظاہر بھی ہے، لیکن اگر اس کو عام معنی پرمجمول کریں یعنی: "ابوداؤد کی مسکوت عنہ حدیث صلاحیت رکھتی ہے جت بننے کی یااستشہاد واعتبار کی بایں طور کہ دوسری کسی ضعیف حدیث کوقوت پہونچانے کی اس میں صلاحیت ہے" تو اس صورت میں امام پر بیالزام نہیں آئے گا کہ وہ ضعیف احادیث سے میں صلاحیت ہے" تو اس صورت میں امام پر بیالزام نہیں آئے گا کہ وہ ضعیف احادیث سے استدلال کرتے ہیں، لیکن بیابن مندہ کے اس قول کے مخالف ہوگا جوانہوں نے ابوداؤد سے نقل کیا ہے۔

ترک پرائمه منفق نہیں ہیں۔

یہ ساری قسمیں امام ابوداؤد کے نزدیک قابل استدلال ہیں خاص طور سے چوشی قسم کے سلسلہ میں امام ابوداؤد سے ابن مند ہ نے اپنی سند کیساتھ بیصراحت نقل کی ہے کہ جب وہ باب میں ضعیف حدیث کے علاوہ نہیں پاتے تو ضعیف ہی کا اخراج کر لیتے ہیں اور ضعیف حدیث ایک خلاوہ نہیں سے زیادہ مضبوط ہے، ابن عبدالبر نے بھی ابوداؤد کے متعلق یہی بات فرمائی ہے۔

چنانچ یہاں سے ان لوگوں کے طریقہ کی کمزوری ظاہر ہوگئ جوآ تکھ بند کر کے ابوداؤد کی ہر مسکوت عنہ حدیث سے استدلال کرتے ہیں؛ حالانکہ امام ابوداؤد ایسے ضعفار کی حدیثوں سے بھی استدلال کرتے ہیں جوعلمار کے نزد یک ضعیف اور نا قابل احتجاج سمجھے جاتے ہیں، جیسے عبداللہ بن لہیعہ، صالح مولی التوائمہ، عبداللہ بن محمہ بن عقیل، موسیٰ بن مروان، سلمہ بن فضل اور دہم بن صالح وغیرہ ،اس لئے محقق کو بیزیب نہیں دیتا کہ وہ اس طرح کی حدیثوں پر امام ابوداؤد کے سکوت کو تھے کہ اور ان سے استدلال کرنے میں ان کی موافقت کرے، بلکہ محقق کی شان بہ ہے کہ وہ دیکھے کہ اس طرح کی مسکوت عنہ احادیث کیلئے آیا کوئی متابع یا عاضد موجود ہے یا وہ غریب محض ہے؟ اگر غریب محض ہوتو تو تفت کرے، خاص طور سے جب کہ وہ ایسے راوی کی روایت کے خلاف ہوجواس سے زیادہ ثقہ ہے کیوں کہ اس وفت اس کا درجہ گھٹ کرمئر کی حدیثوں پر سکوت برتے ہیں جو بالا تفاق مذکورہ بالاڑوات سے بھی گئے گذر سے رجال کی حدیثوں پر سکوت برتے ہیں جو بالا تفاق ضعیف ہوتے ہیں جیسے حارث بن وجیہ صدقہ بن فضل دقیقی، عثمان بن واقد عمری محمد بن عبدالرطن بیلمانی، سلیمان بن ارقم، اسلی بن وجیہ صدقہ بن فضل دقیقی، عثمان بن واقد عمری محمد بن عبدالرطن بیلمانی، سلیمان بن ارقم، اسلی بن عبداللہ بن ابی فروہ اور ان جیسے متر و کین ۔

اسی طرح وہ حدیثیں بھی ہیں جن کی سند میں انقطاع ہے یامدلس کا عنعنہ ہے اور ساع کی تصریح کہیں نہیں ہے یا جن کی سند میں کوئی راوی مبہم رکھ چھوڑا گیا ہے، یہ حدیثیں بھی محدثین کے نزد یک ضعیف ہیں اور امام ابوداؤدان پر سکوت فرماتے ہیں اس لئے امام کا مطلق

حديث اورقهم حديث

چلتاہے کہ امام ابوداؤر کے نزدیک ان کی مسکوت عنہ حدیثیں استدلال کے لائق ہیں۔

روایات کتاب

امام الوداؤد سے ان کی سنن کو چارمشہور شاگر دول نے روایت کیا ہے:

(۱) حافظ ابعلی محمد بن احمد بن عمر ولؤلؤ ی بصری ، انھوں نے اسے محرم سنہ ۲۵ میں ان سے سنااور بیآ خری املاء ہے جوامام ابوداؤر ؓ نے اپنی سنن کا کرایا،اورلؤلؤی کی یہی روایت بلادِ مشرق میں معروف ومتداول ہے۔

(٢) حافظ الوبكر محمد بن بكر بن محمد بن عبدالرزاق بن داسه، معروف بير ابن داسه " بھری ،ان کی روایت لؤلؤ ی کی روایت کے قریب قریب ہے، دونوں میں تقدیم وتاخیر کا اختلاف توہے مگر کی بیشی کا اختلاف شاذ ونادر ہے، مثلاً حضرت علی کی روایت جوناف کے نيج ہاتھ باند سے معلق ہے، ابن داسہ اور ابن الاعرابي كى روايت ميں ہے، اور لؤلؤى كى روایت میں نہیں ہے، بلا دمغرب میں سنن ابوداؤ د کا جونسخه مشہور ہواوہ ابن داسه ہی کی روایت

(٣) حافظ ابوعسیٰ اسحاق بن موسیٰ ابوسعید الرملی جوامام ابوداؤد کے کا تب تھے، ان کی روایت ابن داسه کی روایت کے قریب قریب ہے۔

(٣) حافظ ابوسعید احمد بن محمد بن زیاد بن بشر جو 'ابن الاعرابی' سے مشہور ہیں ان کی روایت مذکورہ بالالوگوں کی روایت سے کافی کم ہے، چنانچہاس میں ابواب الفتن والملاحم، کتاب الحروف، كتاب الخاتم، اور كتاب اللّباس كا نصف اور كتاب الوضور كے بہت ہے اوراق نہيں ہیں، بلکہ ابن الدیع شیبانی کے بقول کتاب النکاح کا کچھ حصہ بھی اس میں نہیں ہے۔

سنن ابوداؤد كي شرح "عون المعبود" اور "بذل المجهود" ميس كتاب اسنن مختلف شخوں کا مقابلہ کر کے کافی حد تک شخوں کے اختلاف کو بیان کیا گیا ہے اور کمی بیشی یاالفاظ کے رد وبدل جیسے فرق کوواضح کیا گیا ہے،اسی طرح سنن ابوداؤد کا جونسخہ محی الدین اكر "صالح" كوعام معنى مين لياجائة واس صورت مين وه مسكوت عنه حديثين جوضعيف ہوں ان کودیکھا جائے گا کہ وہ فردمحض ہیں یانہیں؟اگر فردمحض یائی جائیں توبیہ مجھا جائے گا کہ امام نے ان کا استخراج بطوراحتجاج واستدلال کیا ہے اور اگران کی متابعات اور شوامدیائی جائیں توية مجها جائے گا كه امام ابوداؤدنے ان كوسرف استشہاداً بني كتاب ميں لياہے۔

بهرحال امام ابوداؤ د کی مسکوت عنه حدیثین علی الاطلاق قابل استدلال نہیں ہیں بلکہ ان میں وہ تفصیل ہے جوذ کر کی گئی، یہی بات نووی ؓ نے بھی کہی ہے جو سیح ہے، مگرنووی ؓ اپنی كتاب "شوح المهذب" وغيره مين بكثرت ان احاديث سے استدلال كرتے ہيں جن یرامام ابوداود نے سکوت برتا ہے، اور استدلال کی بنیا دصرف ان کے سکوت پررکھتے ہیں، لہذا اس سے دھوكه نه كھانا چا ہے، (انتهى كلام ابن حجر ملخصاً).

اس وجہ سے شخ محدز امد کوٹری نے فرمایا کہ''صالح'' سے مرادعام ہے، یعنی ابوداؤد کی مسكوت عنه حديثين كهين تو صالح للاحتجاج هوتي بين، اوركهين صالح للاعتبار، تعیین ان قرائن کی بنیاد پر ہوگی جوموقع پر موجود ہوں اور بیدعوی کرنا کہ امام کی مراد صالح للاحتجاج ہی ہے امام ابوداؤد سے زبردتی ایک بات کہلوانے کے مرادف ہے جوانھوں نے ہیں کہی ہے۔

ليكن بيربات غورطلب بي كهام البوداؤدني "و مالم أذكر فيه شيئاً فهو صالح" ك بعدفر مايا: "بعضها أصح من بعض" كمان مسكوت عنه احاديث مي بعض بعض ك بالمقابل زیادہ صحیح ہیں،اس تعبیر کا تقاضہ رہے کہ وہ سب حدیثیں کسی نہ کسی درجہ میں قابل احتجاج ہیں کیوں کہا گران کی مرادعام ہوگی تواس جملہ کا کوئی خاص فائدہ نہ ہوگا، نیز امام ابوداؤ د کے متعلق ریجھی معلوم ہے کہ وہ جب کسی باب میں ضعیف حدیث کے علاوہ نہیں یاتے تو وہ اسی کا اخراج کر لیتے ہیں کیوں کہ ان کے نزد یک ان کے استادامام احد کی طرح حدیث ضعیف اقوال رجال (قیاس) سے بہتر ہے، اس طرح ان کا پیفر مانا کہ اگر کسی کے پاس قر آن کریم اور میری بیر کتاب ہو،ان دو کےعلاوہ اور پچھ نہ ہوتو کوئی نقصان کی بات نہیں ہے اس ہے بھی پتہ

حدیث اورقهم حدیث

"جامع الإمام الترمذي" تعارف ،خصوصیات اورامتیازات

ہندوستان وغیرہمشرقی ممالک میں چونکہ تدریس کے اعتبار سے جامع تر مذی کواس کی مختلف خصوصیات کی وجہ سے اہمیت حاصل ہے اس لئے سنن نسائی سے پہلے جامع تر مذی كاتعارف كراياجار ہاہے۔

كنيت ابعيسي، نام محمد بن عيسي بن سَوره بن موسىٰ بن ضحاك سلمي ، تر مذي، بوغي ، سنه ۲۰۹ھ میں شہرتر مذمیں پیدا ہوہے، تر مذنہ جیجون کے ساحل پر واقع ہے، وہاں سے چند فرسخ یر بوغ نام کاایک گاؤں ہے، وہیں کے باشندہ تھے،اور قبیلہ بنوٹکیم سے تعلق رکھتے تھے،اس لیسلمی تر مذی، بوغی کہے جاتے ہیں،آپ کوشروع ہی سے خصیل علم حدیث کا شوق تھا جس کے لیے بھرہ، کوفہ، واسط، رّے ،خراسان، حجاز وغیرہ کاسفر کیا، امام بخاری ومسلم آپ کے استاذین ،قوت حافظه اورعلم وفهم غیرمعمولی تھے،حدیث ایک بار سنتے یاد ہوجاتی ، زیدوورع اس قدرتها كهاس سے زیادہ كاتصورنہیں ہوسكتا،خوف خداسے روتے روتے آئكھوں كی بینائی جاتی رہی ،امام تر مذی کی تصانیف بھی کثیر ہیں،فقہ وتفسیر پربھی آپ کو کا فی دستگاہ تھی۔

آپ کی وفات بعمرستر (۷۰) سال ۱۳/رجب شب دوشنبه ۲۵ه میں مقام تر مذمیں موئی،اور بقول علامه سمعانی قریه بوغ مین ۵ کاه مین رحلت موئی _ (تذکره وظفر)

عبدالحميد كي تحقيق سے شائع ہوااس ميں بھي اختلاف نشخ كي نشاند ہي كي گئي ہے۔ آخر میں شیخ محم عوامہ جوودت کے زبر دست محقق اور معتدل فکر کے حامل علمار میں ہیں انھوں نے سنن کواس کی تمام روایات کا خیال کرتے ہوئے حافظ ابن حجرعسقلانی کے ذاتی نسخه کوپیش نظرر کھ کر جامع اور محقق نسخه اپنی تعلیقات کے ساتھ طبع کرایا ہے۔

شروح ومخضرات

(۱) ابتدائی دورکی شروح میں ابوسلیمان حمد بن محمد خطابی (م۲۸۸ھ) کی شرح''معالم السنن'اہل علم کے درمیان اہم مقام رکھتی ہے۔

(٢) حافظ عبد لعظيم بن عبدالقوى منذرى (م ١٥٦ هـ) كي ومختصر سنن ابي داؤد ' بهي ایک بے مثال کارنامہ ہے جس کی مرد سے سنن ابوداؤد کی ایک ایک حدیث کا درجہ اور مقام جاننا آسان ہوگیاہے۔

(س)اس طرح حافظ مس الدين ابن القيم الجوزيه كي ' تهذيب سنن ابي داؤد'' بھي ہے جس میں انہوں نے سنن ابوداؤد کے متون کی شرح کے ساتھ ساتھ سندومتن میں پائی جانے والی علتوں کی بھی نشاندہی اور وضاحت فر مائی ہے، بعد کے علمار میں سے جس نے بھی سنن کی خدمت انجام دی ہے مذکورہ بالا کتابیں اس کے لئے نشان راہ رہی ہیں اور واقعہ یہ ہے کہ ان تنول کتابول سے بے نیاز ہوکرابوداؤد کی شرح لکھناتقریباً ناممکن ہے۔

ماضى قريب كے علمار ميں مولا ناشمس الحق ابوالطيب عظيم آبادى كى ''عون المعبود''،اور حضرت مولا ناخلیل احد محدث سهارن پوری کی 'نبذل المجهو دُ' اہمیت کی حامل شرحیں ہیں، ''بذل المجهو دُ' ابھی حال ہی میں حضرت شیخ الحدیث مولا نامحمد زکریا کا ندھلوگ کی تعلیقات کے ساتھ مزید سیجے اور جدیدا نداز محقیق و تعلیق سے مزین کر کے شاکع کی گئی ہے، حضرت مولانا تقی الدین ندوی مظاہری مدخلہ نے اپنی نگرانی میں پیاکام کرایا ہے جو بھراللہ بہت وقیع کارنامہہے۔

حديث اور فهم حديث

كرديناان كامقصد ب،اس لئة جم كهه سكته بين كهاس كاموضوع: "جمع الأحاديث الشريفة صناعة وفقهاً على سائر أبواب الدين" ہے، لين جمله ابواب دين سے متعلق احاديث كواس طرح جمع كرنا كهكم روايت حديث اورعكم درايت حديث دونول اعتبار سےان کی حیثیت آشکارا ہوجائے۔

جامع تزمذي علمار كي نظرمين

(١) حافظ ابن نقط في "تقييد المهمل" مين اور ابن كثر في "البداية والنهاية" مين امام ترمذي كاية والنقل كياب كه:

> صنفتُ هذا الكتاب، وعرضتُه على علماء الحجاز، فرضوا به، وعرضتُه على علماء العراق؛ فرضوا به، وعرضته على علماء خراسان؛ فرضوا به، ومن كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبى يتكلم''

لینی: میں نے اس کتاب کوتصنیف کر کے علمار حجاز ،عراق اور خراسان کے سامنے پیش کیا توانہوں نے اسے پسند کیا ،امام فرماتے ہیں جس شخص کے گھر میں یہ کتاب موجود ہو گویااس کے گھر میں ایک نبی موجود ہے جوشریعت کی تعلیم اپنی زبان سے دے رہاہے۔

(٢) حافظ مقدي تن ابوا ساعيل عبدالله بن محمد الانصاري كايةول نقل كيا ہے "ممرے نزد یک تر مذی کی کتاب بخاری اور مسلم سے زیادہ روشن اور واضح ہے یو چھا گیا کیوں؟ تو فر مایا اس کئے کہ بخاری ومسلم کی کتاب سے وہی شخص فائدہ حاصل کرسکتا ہے جس کوفنی اور فقہی مہارت حاصل ہواورامام تر مذی ً نے اپنی کتاب میں خود ہی حدیثوں کی فنی پیچید گیوں اورفقهی فائدے کی شرح کردی ہے چنانچہ ہر مخص اس سے استفادہ کر سکتا ہے۔

كتاب كانام:

قدیم زمانہ سے جامع ترمذی کے نام میں اختصار سے کام لیا جاتار ہا ہے، چنانچہ مصنفین اپنی تصنیفات میں اور علمار اپنے کلاموں میں اس کتاب کواس کے وصف کے اعتبار سے ایک دولفظ سے تعبیر کرتے رہے ہیں چنانچے کہیں'' جامع ترمذی''،اور کہیں''سنن ترمذی'' كعنوان سے اس كا ذكر ملتا ہے بعض مطبوع تسخول ير "الجامع الصحيح" كها مواہ، حقیقت میں لفظ (مسیح " کا اطلاق سب سے پہلے حاکم ابوعلی نیسا پوری نے کیا ہے، اس طرح خطیب بغدادی نے اس کو بھی التر مذی ' سے تعبیر کیا ہے، حافظ ابن صلاح نے سیج کے اطلاق پرِنقذ کیا ہےاوراس میں شبہیں کہاس کی احادیث عموماً صحیح ہیں کیکن غیر صحیح احادیث کی تعداد بہت ہے۔

اد بہت ہے۔ اور جہاں تک اس کے اصلی اور مکمی نام کا تعلق ہے تو وہ یہ ہے:

"الجامع المختصر من السنن عن رسول الله صلى الله عليه

وسلم، ومعرفة الصحيح، والمعلول، وما عليه العمل"

جبيها كه ابن خيراشبيلي (م ۵۷۵هـ) كي" فهرست مارواه عن شيوخه" مي*ن اورمكتب*ه فیض الله آفندی کے قلمی نسخه پریهی نام درج ہے،اور شخ عبدالفتاح ابوغداً نے اپنی کتاب "تحقیق اسمي الصحیحین وجامع الترمذي" میں اس نام کی صحت پر بہت سے دلائل اور قرائن قائم کئے ہیں۔

موضورع:

امام ترمذی نے صرف احکام اور دیگر ابواب دین کی احادیث کوجع کرنے کاہی قصد نہیں کیا بلکہان کی فقہی دلالت اور فنی حیثیت اجا گر کرنا بھی خصوصیت سے امام کے پیش نظر ہے، اور ساتھ ہی علمار امت کے درمیان ان کے معمول بہا ہونے کی حیثیت کو بھی واضح ''میری اس کتاب میں جو بھی احادیث ہیں ان پر کسی نہ کسی فقیہ کاممل ہے سوائے دوحدیثوں کے، ایک تو وہ حدیث جس میں ہے کہ آل حضرت علیہ نے بغیر کسی سفر اور عذر کے جمع بین الصلا تین فرمایا، دوسری وہ حدیث جس میں شار بے نمرکو چوتھی بار شراب پینے پر قال کرنے کا حکم وارد ہوا ہے۔'' جس میں شار بے نمرکو چوتھی بار شراب پینے پر قال کرنے کا حکم وارد ہوا ہے۔'' کامام تر مذی کسی مسئلہ کے لئے باب باند ھنے کے بعد باب سے متعلق صرف ایک یا دواحادیث کے اخراج پراکتفار کرتے ہیں۔

(۳) حدیث کے درجہ پر کلام فرماتے ہیں کہ وہ حدیث سے مسن ہے، ضعیف ہے معلول ہے۔

(۵)رجال پرکلام کرتے ہوئے جرح وتعدیل کے اعتبار سے ان کا مقام ومرتبہ بتاتے ہیں۔ ہیں،سند میں اگر کوئی علت ہوتی ہے تو مختلف طرق لا کراس علت کوآشکارا کرتے ہیں۔

(۲) امام کی ایک عادت ہیہ کہ باب میں جس حدیث کا اخراج کرنامنظور ہوتا ہے اس کوعمو ماً غیر مشہور اور غیر صحیح طریق سے لاتے ہیں حالاں کہ اس حدیث کے دوسر بے معروف اور صحیح طرق ہوتے ہیں۔

صاحب تحفۃ الاحوذی مولا ناعبدالرحمٰن مبار کپوریؓ نے اس کے چند فوائد بتائے ہیں: الوگ اس حدیث غیر مشہور سے بھی واقف ہوجائیں۔

۲۔ اس کی سند میں جوعلت ہے اس پر بحث کرکے لوگوں کے سامنے اس علت کی وضاحت کردی جائے۔

سا۔اس حدیث کے متن میں جو زیادتی یا معنوی خوبی ہے جو کہ بھی حدیث میں نہیں یائی جاتی اس کو بھی سامنے کرنامقصود ہوتا ہے۔

(2) علامہ بنوری صاحب' معارف السنن' فرماتے ہیں کہ: جامع ترفدی میں اس کے جامع ہودی میں اس کے جامع ہونے کے باوجود حدیثوں کی تعداد کم ہے جس کی تلافی انہوں نے "وفعی المباب" کے حوالوں سے کی ہے، چنانچہ باب سے متعلق اور بھی احادیث جوامام کے پاس

(۳) شاہ عبدالعزیز محدث دہلوگ (ت ۱۲۳۹ھ) فرماتے ہیں کہ تمام کتب حدیث میں تر ذری کی کتاب سب سے عدہ ہے گئی پہلوؤں سے:

(الف)حسن ترتيب (ب) حديثون كانكرار نه مونا ـ

(ج)متدلات فقهار کوالگ الگ بیان کرنا، اوراستدلال کی نوعیت کی بھی الگ الگ نشان دہی کرنا۔

(د) انواع حدیث: صحیح، حسن، منکر، شاذ، ضعیف معلول مضطرب مقلوب وغیره کی تعیین اوروضاحت کرنا۔

(ہ) رجال کے اسار، ان کے القاب اوران کی کنیتیں بیان کرنا، اور علم رجال سے متعلق دیگر بہت سے فوائد سے لطف اندوز کرنا۔

(٣) علامه بيجورى "المواهب اللدنيه في شرح الشمائل المحمدية" مين فرمات بين: "هو كاف للمجتهد ومغن للمقلد" كه يه مجهد ك ليجهى كافى ب،اور مقلد كرف بياز كرف والى ب

(۵) شخ احمر محمد شاکر جنفوں نے جامع تر مذی کی بہت سے قدیم نسخوں کی مدد سے بہترین خقیق اور شرح فرمائی ہے فرماتے ہیں کہ: در حقیقت جامع تر مذی علوم حدیث کے اہم قواعد کی ممثال ملے گی۔ قواعد کی مثال ملے گی۔ اب آیئے جامع تر مذی کی خصوصیات کو تفصیل سے نمبر وار ذکر کریں:

جامع تزمذي منج اورامتيازات

(۱) امام نے اس بات کا الترام کیا ہے کہ وہ اپنی کتاب میں صرف اسی حدیث کا اخراج فرما کیں گے جس پرکسی فقیہ نے عمل کیا ہو یا جس سے کسی استدلال کرنے والے نے استدلال کیا ہو، چنانچہ ''کتاب العلل''جو جامع تر ذری کی آخر میں المحق ہے اس میں امام فرماتے ہیں:

حديث اور فهم حديث

اور کبھی باب میں حوالہ دے کر کسی خاص فائدہ کے پیش نظر سند متصل کے ساتھ اخراج بھی کر دیتے ہیں۔

تر مذى كى بجومخصوص فني اصطلاحات

یوں توامام ترمذیؒ نے اپنی جامع میں علوم حدیث کی مختلف انواع واقسام کو چھیڑا ہے جن کی مثالیں جامع میں بکثرت موجود ہیں لیکن کچھانواع اہمیت کی حامل ہیں اور اہل علم حضرات کے لیے البحص کا سبب بنی ہوئی ہیں،اس لئے یہاں ایسی چندانواع کی وضاحت کی جاتی ہے۔

(۱) صحیح: امام نے صحیح کا اطلاق محدثین کی عام اصطلاح کے موافق کیا ہے جس میں کوئی جدت ملح ظنہیں کی ہے، یعنی وہ حدیث جوصحت کی صفات خسہ پر مشتمل ہو، البت اتنا ضرور ہے کہ ہیں صحیح کا مصداق صحیح لذاتہ ہے اور کہیں صحیح لغیر ہ جس کا تعین رجال سند کے احوال کی تحقیق اور متابعات و شواہد کی معرفت کے بعد ہی کیا جاسکتا ہے۔

(۲) حسن: ''حسن'' کالفظ امام تر فدی نے بکثرت استعال کیا ہے حتی کہ حافظ ابن صلاح فرماتے ہیں کہ ان سے پہلے امام تر فدی نے کشرت نہیں تھی سب سے پہلے امام تر فدی نے کثرت کے ساتھ اس کا استعمال کر کے اس کوشہرت دی۔

جہاں تک نفس استعمال کا تعلق ہے تو علمی حلقوں میں پہلفے سے بولا جارہا ہے ہے۔ بولا جارہا ہے ہے۔ بیان کسی خاص اصطلاحی مفہوم کے پیش نظر نہیں چنانچے بھی '' حسن' کا استعمال اس کے لغوی معنی میں بھی اس کا استعمال اصطلاحی '' صحیح'' کے معنی میں بھی '' حسن لذاتہ' کے معنی میں اور بھی '' حسن لغیر ہ' کے معنی میں محدثین کے یہاں پایا جاتا ہے، چنانچے شعبہ سے اس لفظ کا لغوی معنی میں ،ابراہیم نحی سے '' غریب' کے معنی میں ،ابراہیم نحی سے '' خریب' کے معنی میں ،ابراہیم نحی سے '' حسن لذاتہ' کے معنی میں ،امام علی ابن المدینی سے '' حسن لذاتہ' کے معنی میں ،امام علی ابن المدینی سے '' حسن لذاتہ' کے معنی میں ادارہ میاری سے ' حسن لذاتہ' اور '' حسن لغیر ہ' دونوں معنوں میں اس کلمہ کا استعمال میں اور امام بخاری سے ' حسن لذاتہ' اور '' حسن لغیر ہ' دونوں معنوں میں اس کلمہ کا استعمال

ہوتی ہیں ان کی جانب "وفی الباب عن فلان وفلان" کہہ کر ان کی جانب اشارہ کردیتے ہیں، بعض دفعہ یہ فہرست خاصی طویل ہوجاتی ہے، اور اس میں شبہیں کہ اگر ان حدیثوں کو حضرت امام ان کی اسانید ومتون کے ساتھ ذکر کرتے توان کی بیہ کتاب موجودہ جسامت کی حامل ہوجاتی۔

شخ احمر محمد شاکر قرماتے ہیں کہ: جن صحابہ کی احادیث کا حوالہ تر مذک نے دیا ہے کوئی ضروری نہیں کہ وہ تخ تک شدہ حدیث کے ہم لفظ ہو، بلکہ وہ اس کے ہم معنی بھی ہوسکتی ہے، اور ایسا بھی ہوسکتا ہے کہ اس کے مخالف مضمون پر شتمل ہو، یا اصلاً کسی دوسر مے ضمون پر شتمل ہو، یا اصلاً کسی دوسر مضمون پر شتمل ہو، یا اصلاً کسی دوسر مضمون کی جانب دور کا اشارہ اس میں پایا جارہا ہو، چنا نچاس کا ادراک بہت مشکل ہے، یہی وجہ ہے کہ ہم بعض شارحین کو "و فی الباب" میں محول بہت سی حدیثوں کے متعلق بیر کہتے ہوئے یاتے ہیں: "فلیُنظر من أحر جه"۔

"و فی الباب" کی احادیث کی تخریخ حافظ زین الدین عراقی نے کی تھی کیکن ان کی کتاب کا کوئی اتا پہانہیں ہے، صرف کتابوں میں اس کا ذکر ملتا ہے، اس کی تلخیص حافظ ابن حجرنے" اللباب" کے نام سے کی ہے، کیکن وہ بھی مطبوع نہیں ہے۔

مولا ناحبیب الله مختار شهید ننے علامہ بنوریؓ کی رہنمائی میں '' وفی الباب'' کی تخر بنے کا سلسلہ شروع کیا تھا جس کی ہمارے علم کی حد تک چھ جلدیں آپھی ہیں، مگریہ کام بھی اب تک کتاب الصلوق ہے آئے نہیں بڑھ سکا۔

(۸) امام تر فدی جب کسی صحابی کی حدیث سند کے ساتھ تخ تئے کر لیتے ہیں تو پھر "و فی الباب" میں اس صحابی کا حوالہ ہیں دیتے الابیکہ اس کی کوئی اور حدیث ہوجس کا اس مضمون سے فی الجملة تعلق ہوجسیا کہ انہوں نے باب 'صفة شجو الجنة " میں اور' باب کو اھیة خاتم الذھب" میں کیا ہے ، چنا نچہ اول الذکر میں ابوسعید خدری کی حدیث کی تخ تئے کی اور باب میں بھی حوالہ دیا ، اس طرح ثانی الذکر میں حدیث انس کی تخ تئے کی اور باب میں بھی حوالہ دیا ، اس طرح ثانی الذکر میں حدیث انس کی تخ تئے کی اور باب میں بھی حوالہ دیا ، اس طرح ثانی الذکر میں حدیث انس کی تخ تئے کی اور باب میں بھی حوالہ دیا ۔

حديث اور فهم حديث

۲۔ ایسے راوی کی حدیث جس کی جرح وتعدیل میں اختلاف کیا گیا ہواورکوئی پہلو رازح نههوبه

ک۔ مدلس کی روایت جوعنعنہ کے ساتھ ہو۔

٨ - خلط كى روايت جب كماس سے كوئى اليا تخص روايت كرر ہا ہوجس نے زمانة اختلاط میں اس سے حدیث حاصل کی ہو، یا اس کے متعلق بیته نہ چل سکے کہ اُیا پینے کے اختلاط سے پہلے کاشا گردہے یاز ماندُ اختلاط کا۔

9۔وہ حدیث جس کی سند میں کہیں انقطاع ہو۔

۱۰۔ وہ حدیث جس کے رجال اگر چہ ثقہ ہوں کیکن اس کی سند میں وصل وارسال، یا رفع وقف، یا"إبدال راو بآخو" کے اعتبار سے اختلاف پایا جاتا ہو، یاجس کے متن میں رواة کے درمیان کمی بیشی کے اعتبار سے اختلاف ہو۔

"إبدال راو بآخر"كافكامطلبيه عكدايك ين كالعض شاكرداي ی خے استاذ، پااستاذ الاستاذ کی تعیین جس شخصیت سے کرتے ہوں دوسر بعض شا گرداس کے بجائے دوسری شخصیت کا نام لیتے ہوں، الغرض اس طرح کے اختلافات قلب ضبط کی غمازی کرتے ہیں،اورحدیث کی صحت پراٹر انداز ہوتے ہیں۔

دوسرى قيد: "أن لا يكون شاذاً" كهوه مديث شاذنه بو،امام ترمذى كى مرادشاذ سے کیا ہے؟ آپ کے طرز عمل کے تتبع سے معلوم ہوا کہ شاذ سے مرادوہ ہے جوامام شافعی نے بیان فر مایا کہ راوی کوئی ایسی حدیث روایت کرے کہ عام طور سے ثقات حضور ﷺ سے اس کے خلاف صدیث روایت کرتے ہول (و هو أن یروي الثقة مخالفًا لما رواه

حافظ ابن رجب بن اس قید کا فائدہ بیان کرتے ہوئے فرمایا کہ امام ترمذی کے نزدیک " حسن" کے اطلاق کے لئے بیضروری ہے کہوہ حدیث معارضہ سے محفوظ ہو کیوں کہ جب وہ ثقات کی حدیثوں کے خلاف ہو گی تو قابل رد ہو گی (حسن نہرہے گی)۔

امام ترمذی ؓ نے سب سے پہلے اس کوایک اصطلاحی مقام دیا اور ایک خاص مفہوم کے پیش نظراس کلمہ کو کثرت کے ساتھ اپنی جامع میں استعمال فرمایا چونکہ وہ انکی ایک خاص اصطلاح تقى اسلئے "كتاب العلل" ميں ان كوايني مراد واضح انداز ميں بيان كرنى يرثى، چنانچ فرماتے ہیں:

> "وماذكرنا في هذا الكتاب "حديث حسن" فإنما أردنا به حسن إسناده عندنا، كل حديث يروىٰ؛ لايكون في إسناده من يتهم بالكذب، ولا يكون الحديث شاذاً، ويُروىٰ من غير وجه نحو ذلك؛ فهو عندنا حديث حسن ."

اس تعریف کے بموجب حدیث حسن کی صفات حسب ذیل ہول گی:

بهلی قید : "أن لایکون فی إسناده من يتهم بالكذب" ع كه: وه الیی حدیث ہے جس کی سند میں کوئی ایساراوی نہ ہوجومتھم بالکذب ہو،امام نے پنہیں کہا کہ اسکے رجال ثقہ ہوں، بلکہ بیکہا کہ اس کی سندمیں کوئی متہم بالکذب راوی نہ ہو، یتجبیر بتاتی ہے۔ کہ لازمی طور سے وہ میچ کے درجہ سے تھوڑی بہت فروتر ہوگی ، چنانچہ اس قید سے متہم بالکذب کی روایت کی روایت کوخارج کرنامقصود ہے، اور اس میں درج ذیل قشم کی حدیثیں شامل

> ا-اس ثقه کی حدیث جس میں معمولی درجه کا کلام ہو۔ ۲۔صدوق غیرضابط کی حدیث۔

س-اس ضعیف کی حدیث جومتهم بالکذب کی حد تک ندینها مو

۴ _ا یسے راوی کی حدیث جوخراب حافظہ والا ہواو منلطی وخطا سے متصف کیا گیا ہو۔ ۵۔ایسے راوی کی حدیث جومستور ہواورا سکے متعلق جرح وتعدیل میں سے کچھ بھی منقول نههوبه لغیرہ'' بن جاتی ہو، چنانچہ جن محدثین کرام نے ترمذی کی تعریف کوصرف اصطلاحی'' حسن لغیرہ'' یا اصطلاحی'' حسن لذاتہ'' پرمحمول کیا ہے ان کا نظریہ کل نظر ہے، اور تعریف کے الفاظ (جن کی تشریح گذر چکی) ان حضرات کا ساتھ نہیں دیتے۔

ہم نے یہ جو کہا کہ امام تر مذی کے نزدیک ''حسن' کے مصداق میں وہ حدیث بھی ہے جو اصطلاح عام کے اعتبار سے''صحیح لذاتہ' ہو یا ''حسن لذاتہ' ہو جو عواضد کے ذریعہ قوت یا کر''صحیح لغیر ہ'' ہو جاتی ہے؛ یہ دعوی محض نہیں ہے بلکہ امام تر مذی کی جانب سے''حسن' کا حکم لگائی جانے والی حدیثوں کے دراسہ اور تطبیق سے یہ بات عیاں ہوئی ہے، چنانچہ جن احادیث پر حضر سامام نے صرف''حسن' کا حکم لگایا ہے ان کی تعداد چارسوایک (۱۰۶) ہے، ان میں بتیس (۲۲) حدیثیں ایسی ہیں کہ ان میں کوئی علت نہیں ہے، ان کے رجال ثقہ ہیں، البتہ کسی ایک رادی میں معمولی کلام ہے جو محدثین کی نزد یک مضر بھی نہیں ہے، اور اس طرح کے رجال کی حدیثوں پر محدثین صحت کا حکم لگاتے ہیں، بلکہ ان میں سے بعض اسی سندیا دوسری سند سے صحیحین میں بھی تخریجی شدہ ہیں۔

اسی طرح اکیاون (۵۱) حدیثیں الی ہیں جن کی سند میں ایسے رجال ہیں جن پر حافظ ابن حجر' تقریب' میں "صدوق ، لاباس به" اور" لیس به باس" کا خلاصه قل کرتے ہیں اور جن کی حدیثوں پر محدثین نے صحت کا حکم لگایا ہے، ان میں سے بھی متعدد احادیث صحیحین میں آئی ہیں۔

اسی طرح چھہتر (۷۲) عدیثیں ایس ہیں کہ جن کے رجال میں ایسے لوگ ہیں جن پر "صدوق یہم، صدوق یخطی" وغیرہ کے الفاظ سے تبھرہ کیا گیا ہے، یعنی وہ حافظ ابن جہر گی' تقریب"کے مرتبہ ' خامسہ کے لوگ ہیں، جن کی حدیث نمبرایک کی' حسن لذاتہ" ہوتی ہے، اور تعدد طرق (عواضد) کی وجہ سے مجے لغیرہ بن جاتی ہے۔

اسی طرح تریپن (۵۳) احادیث ایسی بین جن کے روات میں کوئی "مقبول" یا "دلین الی طرح تریپن (۵۳) احادیث الحدیث "درجه کا راوی پایا جاتا ہے جس کا تقریب کے مرتبهٔ سادسہ سے تعلق ہے، اوراس

تیسری قید: "أن یُروی من غیر و جه نحو ذلک"، یعنی: وه حدیث دوسرے طریق سے اس دوسرے طریق سے اس دوسرے طریق سے اس حدیث کے ہم لفظ منقول ہونا ضروری نہیں بلکہ اس کی ہم معنی حدیث بھی کافی ہے، کیوں کہ امام نے "مثله" نہیں کہا "نحوه" کہا ہے،۔

اسی طرح "عن النبی هی" کی قیرنہیں لگائی ہے جس سے بیا شارہ ملتا ہے کہ جس دوسر سے طریق سے اسارہ ملتا ہے کہ جس دوسر سے طریق سے اس حدیث کا مضمون منقول ہے اس کا مرفوع ہونا ضرور کی اللہ اس بات پر کا موقوف ہونا بھی کافی ہے ؟ کیوں کہ اگر چہوہ موقوف ہے تا ہم اس کی دلالت اس بات پر ضرور ہے کہ پیش نظر حدیث کی کوئی ایسی اصل موجود ہے جس سے اس کوقوت حاصل ہور ہی ہے۔ (شرعمل التر ندی ۲۰۷۲)

اس تفصیل سے بیہ بات معلوم ہوئی کہ امام ترمذی کے نزدیک حدیث حسن کے مصداق میں ہڑی وسعت ہے چنانچہ اسکا مصداق وہ حدیث بھی بن سکتی ہے جس میں کوئی علت نہ ہوتمام رجال ثقات ہوں، صرف تعدد طرق کی وجہ سے اس کوحسن کہد دیا جا تا ہے (اس کی مزید تفصیل آگے آرہے ہی)۔ یا اس کے کسی راوی میں کچھ معمولی کلام ہوجس کا جمہور کے نزدیک قادح ہونا بھی ضروری نہیں، اسی طرح حدیث کی سند یا متن میں ثقہ روات کا اختلاف ہواور اس مضمون کو دوسر ہے طرق سے تقویت پہنچ رہی ہو، یعنی الیمی حدیث جو اصطلاح عام کے اعتبار سے یاصرف سند کے رجال کے اعتبار سے دوجے "کا مصداق بن سکتی ہولیکن امام ترمذی کے نزدیک مذکورہ بالا وجوہ سے درجہ صحت سے فروتر ہوتی ہے، پھر متابعات و شواہد کی بنیاد پر حسن کہی جانے کی مستحق ہوتی ہے، ظاہر ہے کہ یہ حسن ؛ اصطلاحی متابعات و شواہد کی بنیاد پر حسن کہی جانے کی مستحق ہوتی ہے، ظاہر ہے کہ یہ حسن ؛ اصطلاحی دوجے "کے منافی نہیں ہوگی۔" کے منافی نہیں ہوگی۔

اسی طرح ''حسن' کے مصداق میں وہ حدیث بھی ہوگی جواصطلاح عام کے اعتبار سے اصلاً ''حسن لذاتۂ' ہواورعواضد کی بنیاد پر صحیح لغیر ہ تک پہنچ جاتی ہو،اسی طرح وہ حدیث بھی جواصالۂ صعیف ہواور تعدد طرق یاعواضد کی وجہ سے اصطلاح عام کے اعتبار سے''حسن

حدیث اور نهم حدیث

(۱) "غریب اسناداً و متناً"، لینی وه حدیث جس کے متن کی روایت میں کوئی ایک راوی منفر د ہواس کے علاوہ کسی اور طریق سے وہ ہر ہے سے مروی ہی نہ ہوجس کو اصطلاح میں'' فرد مطلق'' کہا جاتا ہے،اسی میں وہ صورت بھی شامل ہے کہ متن میں کوئی ایسی زیاد تی ہو جود وسرے کسی بھی طریق میں اور کسی بھی سند سے منقول نہ ہوجس کو ہم مغریب بعض المتن سيتعبيركرسكة بين-

اسکاتکم یہ ہے کہ سیجے بھی ہوسکتی ہے، حسن لذاتہ بھی ہوسکتی ہے، اورضعیف بھی، رجال کی صفات جیسی متقاضی ہوں گی اس کے مطابق حکم لگے گا۔

امام ترمذی اس طرح کی غریب احادیث کو یول تعبیر کرتے ہیں: "هاذا حدیث غريب" يا"غريب لانعرفه إلا من هذا الوجه" يا "غريب لا نعرفه إلا من حديث فلان" ـ

اس غرابت مطلقہ کے ساتھ حدیث جب امام کے نزدیک درجہ صحت یاحسن کو پیچی موتی ہےتواس برغرابت کے ساتھ صحت یا حسن کا حکم بھی لگادیتے ہیں، مثلاً: کتاب البيوع مين عبرالله بن عمرضى الله عنها كى حديث "نهى رسول الله عن بيع الولاء وهبته يرتكم لكاتے موئے فرماتے بين: "هذا حديث حسن صحيح غريب، لا نعرفه إلا من حديث عبدالله بن دينار عن ابن عمر" _

(٢) "غویب إسناداً لا متناً"، لینی الی غریب جس کامتن تومشهور ہے اوراس کے کئی ایک طرق اور سندیں ہیں کیکن کسی خاص شخص ہے روایت کرنے میں کوئی ایک شخص منفرد ہوگیا ہے اس کے علاوہ کوئی بھی اس سے روایت نہیں کرتا تو بیرحدیث متن کے اعتبار سے تو غریب نہیں ہے لیکن کسی خاص فرد سے قتل کرنے میں کسی ایک شخص کے منفرد ہوجانے کی وجہ ہے بقیہ طرق کی بنسبت اس میں غرابت آگئی ہے،اسی کوحافظ ابن جھڑنے '' فرنسبی'' کہاہے۔ اس قشم میں وہ صورت بھی داخل ہے کہ سند میں سے کوئی راوی دیگر روات سے ہٹ کر سندمیں کسی جگہ کسی راوی کا اضافہ کردے جب کہ اسی سند سے دوسر بے لوگ جوروایت کرتے

مرتبہ کے رجال کی حدیثیں نمبر دواور تین کی ''حسن لذاتہ'' ہوتی ہیں جوعواضد کی وجہ سے سیح لغير ه تک پہنچ جاتی ہیں۔

بقيه وه حديثيں ہيں جواصلاً ضعيف ہيں اور تعدد طرق کی وجہ سے اصطلاحاً ''حسن لغيره''بن حاتي ہیں۔

(س) غریب: امام تر مذی این جامع میں کلمہ 'غریب' کا استعال بکثرت کرتے ہیں اوراس استعال میں اصطلاح عام سے انحراف بھی نہیں کرتے کیوں کہ غریب کے افراد مختلف نوعیت کے ہوتے ہیں،اس لئے امام نے ''کتاب العلل''میں غریب کامعنی اوراس کی قسموں کومثالوں کے ساتھ واضح کر دیا ہے، چنانچے فرماتے ہیں:

> "وماذكرنا في هذا الكتاب "حديث غريب"؛ فإن أهل الحديث يستغربون الحديث لمعان رب حديث يكون غريباً لايروى إلا من وجه واحد، ورب حديث إنما يستغرب لزيادة تكون في الحديث، ورب حديث يُروى من أوجه كثيرة، وإنما يستغرب لحال الإسناد"_

> لعنی بعض احادیث الیی غریب ہوتی ہیں کہوہ صرف اور صرف ایک ہی سند سے مروی ہوتی ہیں،اور کچھاحادیث غریب مجھی جاتی ہیں حدیث میں کسی الیی زیادتی کی وجہ ہے جوکسی اور طریق میں وار نہیں ہوتی ، اور پچھ احادیث چندایک سندوں سے مروی ہوتی ہیں لیکن کسی خاص سند کے حال کے اعتبار سے غریب جھی جاتی ہیں۔

امام ترندی کی یتفیر بالکل اس تعریف کے مطابق ہے جودیگر محدثین کے یہاں غریب کی کی جاتی ہے، غریب حدیث کی عقلی اعتبار سے تو یا پچھتمیں بنتی ہیں کیکن ایک قشم کا واقع میں وجود نہیں ہے اور چار قشمیں واقع میں موجود ہیں جن کوہم دوموئی قسموں میں

حديث اورقهم حديث

حديث فلان إلا برواية فلان"

غریب کی بیشم جبیبا کہ معلوم ہواکسی ایک سند کے اعتبار سے ہوتی ہے جب کہ اس کی متعدد سندیں ہوتی ہیں اسلئے مجموعہ برغور کرکے صفات روات کا جبیبا تقاضہ ہوگا اس کے اعتبار سي صحت، حسن ياضعف كاحكم لكه گا۔

مركب تعبيرات

امام ترندی ؓ نے کثرت سے ان انواع حدیث میں سے بعض کو بعض کے ساتھ ملاکر استعال کیا ہے۔ چنانچہ کہیں فرماتے ہیں: "صحیح غریب"، کہیں "حسن صحیح"، کہیں "حسن غریب" اورکہیں"حسن صحیح غریب" ۔

(۱)صحیح غریب: اس عبارت میں کوئی پیچید گی نہیں ہے کیوں کھی کے لئے تعدداسنادشرطنہیں ہے،اسی طرح غریب حدیث بھیجے اور غیر سیجے دونوں کے ساتھ جڑ سکتی ہے خواه غرابت سندمیں ہو یا سندومتن دونوں میں۔

(۲) حسن غریب: یعبیر بایں معنی مشکل مجھی جاتی ہے کہ امام تر ندی نے حسن کی تفسیر تعدداسناد کے ساتھ کی ہے اور غرابت، تفرد کا نام ہے۔

اس کا جواب بید یا جاتا ہے کہ جہال حسن کے ساتھ غریب کی صفت لگاتے ہیں وہاں غرابت سے مراد غرابت اساد ہوتی ہے، مطلق غرابت مرادنہیں ہوتی۔

كيكن اس جواب يربيا شكال موكاك بعض دفعه امام ترندي "حسن غريب لا نعوفه إلا من هذا الوجه" فرمات بين جس كامطلب بيب كه بيحديث امام ترمذي كعلم مين صرف اورصرف اسی ایک سند سے مروی ہے، توبیہ کیسے کہا جاسکتا ہے کہ اس میں غرابت نسبی ہے مطلق نہیں ہے؟

اسکاجواب حافظ بقاعی نے بیدیا ہے کہ امام تر مذی عموماً غریب کے ساتھ جب حسن کا وصف لگاتے ہیں تو وہاں ان کی مرادحسن سے 'دحسن لذاتہ' ہوتی ہے، اور ایسانہیں ہے کہ

بي وه اضافه نه كرتے مول اس كومم "غريب بعض الإسناد" سے تعبير كر سكتے ہيں۔ مثال: مثلًا ایک مدیث آل حضرت ﷺ ہے کسی ایک صحابی یا چند صحابہ کے طریق سے مردی ہواوراس کی سندیں حفاظ کے یہاں معروف ہوں ،اب اگر کوئی شخص اسی حدیث کوایک ایسے صحافی سے روایت کرتا ہے کہ اس صحافی کے مسند کی حیثیت سے اس راوی ك علاوه كوئى بهي اس كوروايت نهيس كرتا ، مثلًا حديث أبي موسى عن النبي على قال: "الكافر يأكل في سبعة أمعاء الخ" (أطعمة، رقم ١٨١٩) بيمتن آب على سيمتلف طرق سے مروی ہے محتجین میں حضرت ابو ہریرہ اور ابن عمر کے طریق سے مخرج ہے، کیکن ابوموسیٰ کے طریق سے اس حدیث کونہیں روایت کیا ہے مگر صرف ابوکریب نے چنانچہ کی ایک حفاظ (بخاری ابوزرعه وغیره) نے اس خاص طریق سے اسکوغریب جانا ہے۔

دوسری صورت کی مثال ہیہ ہے کہ کوئی حدیث آل حضرت ﷺ ہے کسی ایک صحابیؓ کے طریق سے مروی ہواوراس کواس صحابی سے کوئی معین ایک یا ایک سے زائد تابعی روایت کرتے ہوں جن کے طریق سے اس روایت کا مروی ہونا حفاظ میں معروف ہو، اب کوئی شخص آ کراسی حدیث کواس جانے پہچانے تابعی کے طریق سے ہٹ کر دوسر یے مخص کے واسطے سے اس صحابی سے روایت کرنے لگے چنانچہ بیحدیث اس دوسرے انجانے تابعی کے طریق سے غریب کمی جائے گی، مثلاً امام ترمذی نے عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي عن مروان، عن حمزة بن سفينة، عن السائب بن يزيد عن عائشه عن النبي ﷺ كى سند سے "من تبع جنازة فله قيراط الخ" (كتاب العلل) حديث روایت کی ہے، بیحدیث حضرت عائشہ سے بول تو سائب بن بزید کے طریق کے علاوہ مختلف طرق سے مروی اور معروف ہے الیکن سائب بن بزید کے طریق سے اس کوروایت کرنے میں امام تر مذی کے شخ عبداللہ بن عبدالرحمٰن دارمی منفر دہیں۔

اس طرح کی غریب حدیثوں کوامام ترمذی بایں الفاظ تعبیر کرتے ہیں "ھلذا حدیث غريب من هذا الوجه" يا "هذا حديث غريب من هذا الوجه لا نعرفه من

اسى طرح كاحكم لكاياب_

بلکاس سے بھی زیادہ صریح مثال صدیث "إنماالأعمال إلخ" ہے جس کوامام نے دوست سیحی کہاہے ،اور پی طے ہے کہ اس کو حضرت عمر سے نہیں روایت کیا مگر صرف علقمہ بن وقاص کیٹی نے ،ان سے نہیں نقل کیا مگر محمد بن ابراہیم تیمی نے ،اوران سے نہیں نقل کیا مگر صرف کیجیٰ بن سعیدانصاری نے۔

۲۔ حافظ ابن صلاح ہی کی ایک اور توجیہ ہے، فرماتے ہیں: بعیر نہیں کہ امام ہے '' حسن تیجے"میں حسن سے مراداس کے لغوی معنی لیا ہو، لعنی بیرحدیث اصطلاحاً سیجے ہے اور مضمون

حافظ ابن حجرً نے اس پر یوں نقد کیا کہ اس معنی کرتو تمام احادیث حسن ہیں چھرتو ہر حدیث پریالفظ بولنا چاہئے جب کہ ہم دیکھتے ہیں کہ کہیں صرف 'وضیح'' بولتے ہیں،اور کہیں صرف' غریب' جس سے معلوم ہوتا ہے کہان کی مراد اصطلاح کے اعتبار سے پچھ تعین ہے، نہ کہاس کا صرف لغوی مفہوم پیش نظر ہے، پھرامام کا کتاب العلل میں حسن کی تعریف كرتے وقت "إنما أردنا به حسن إسناده عندنا" كہناصر ت قرينہ ہے كمان كى مراد «حسن" ہے کوئی اصطلاحی معنی ہےنہ کہ لغوی۔

اور ابن دقیق العیدُّ نے یوں نقد کیا کہ پھرتو موضوع حدیث بھی حسن ہوجائے گی کیوں عام طور سے موضوع حدیثوں کامضمون دل کو لگنے والا ہوتا ہے اور خوش کن ہوتا ہے۔ س-ابن دقیق العید نے حسن اور صحیح کوجمع کرنے کی توجیہ یوں کی کہ حسن کا صحیح سے کم رتبہ ہونا وہاں ضروری ہے جہاں تنہا لفظ حسن بولا جائے اور جہاں ''حسن' کے ساتھ ''صحیح'' بھی لگایا جائے وہاں مطلب میہ ہوگا کہ اوصا ف صحت کی جامعیت کے اعتبار سے بیا صطلاحاً مسیح ہے، اور بدیہی بات ہے کہ سی شی میں اس کے اوصاف کمال کی سیجا نیگی بتدریج ہوتی ہے، چنانچیقص کے بعداس شی رمیں کمال آتا ہے، لہذا وصف اعلیٰ کی ضمن میں وصف ادنیٰ کا تصور لامحاله ہوتا ہے، چنانچہ کوئی حدیث اگر صفات صحیح کی جامع ہوتی ہے تولاز مأصفات حسن

آپ جہال کہیں لفظ حسن بولیں وہاں لاز ماً''حسن لغیر ہ''مراد ہو،البتہ کتاب العلل میں تفسیر انہوں نے ' حسن لغیر ہ''کی کی ہے کیوں کہاس کوانھوں نے مشکل سمجھا۔

کیکن جبیبا کہآ ہے نے امام تر مذک کی تعریف اوراس کے تجزیہ و تحلیل کے شمن میں جانا کہ امام تر مذی کاحسن اینے اندر بڑی وسعت رکھتا ہے چنانچہ پیضروری نہیں ہے کہ جس دوسرے طریق سے اس کامضمون وارد ہور ہاہے وہ مرفوع ہی ہو، بلکہ ''ویُرویٰ من غیر وجه نحو ذلک" اس وقت بھی صادق آئے گاجب کوئی صدیث صرف اور صرف ایک ہی سند سے مروی ہو؛ البتہ صحابہ یا تابعین کا فتو کی یاعمل اس کے مطابق منقول ہواس لئے حسن کے ساتھ غریب کو جوڑنے کی صورت میں کوئی اشکال نہ ہوگا ،خواہ غرابت غرابت مطلقہ ہو

(m) حسن صحیح: بی تعبیرامام تر فدی کی مرکب اصطلاحات میں سب سے مشکل تعبیر مجھی گئی ہے، وجہ بیہ ہے کہ اصطلاحِ عام میں ''حسن'' کا درجہ' صحیح'' سے فروتر ہوتا ہے،اورایک ہی حدیث میں دونوں کا جمع کرنا بیک وقت کمی کے اعتراف کرنے اور کمی کی نفی کرنے کے مرادف ہے، لہذا یہ کیسے ہوسکتا ہے کہ ایک حدیث صفات صحت کی جامع بھی ہو اورصفات صحت سے قاصر بھی؟ اس پیچیدگی کے اس کے سلسلہ میں علمار کی رائیس مختلف ہیں، بعض اہم آرار ذیل میں پیش کی جاتی ہیں، اور ساتھ ہی علمار کی جانب سے ان آرار پر جو نقدوتبرے کیے گئے ہیں وہ بھی ملاحظ فرمائیں:

ا۔ حافظ ابن صلاح کی رائے یہ ہے کہ سن اور سیج کا جمع کرنا الگ الگ سندول کے اعتبارے ہے، لینی ایک سند کے اعتبار سے سیجے ہے، اور دوسری سند کے اعتبار سے حسن۔ ابن دقیق العید ی اس براعتراض کیا کہ یہ جواب وہاں کیسے چلے گا جہاں امام فرمات بين: "حسن صحيح لا نعوفه إلا من هذا الوجه" جيباكه: "العلاء بن عبدالرحمن، عن أبيه، عن أبي هريرة مرفوعاً: اذا بقي نصف من شعبان فلاتصوموا" (الصوم/ كراهية الصوم في النصف الثاني من شعبان، ٢٣٨) مين المام ترمذي في

کی بھی جامع ہوگی۔

یالیاہی ہے جیسے ائمہ جرح وتعدیل صحیح کے راوی کا وصف بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں: "صدوق ضابط"، پس اگر تنہا صدوق ہو تو وہ صرف سن کا راوی ہے، اوراس کے ساتھ ضابط کی قید لگ گئی تو وہ صحیح کا راوی ہوگیا دراں حالے کہ صدوق کی قید اس میں بھی موجود ہے، الغرض صحیح کہنا اعلی درجہ کی صفات کے اعتبار سے ہے اور حسن کہنا ادنی درجہ کی صفات کے اعتبار سے ہے اور حسن کہنا ادنی درجہ کی صفات کے اعتبار سے ہے۔

ابن سیدالناسؒ نے اس پریہ تقید کی کہ''حسن' میں تو تعددِ طرق شرط ہے اور صحیح میں تعدد طرق شرط نہیں ہے، الہذا ہر صحیح کے ضمن میں حسن کا پایا جانا ضرور کی نہیں، اس طرح امام تر مذی ''حسن''،''صحیح'' اور''حسن صحیح'' الگ الگ استعمال کرتے ہیں جوقرینہ ہے اس بات کا کہ' صحیح''؛''حسن' سے ممتاز کوئی چیز ہے ایسانہیں کہ حسن سے اعم کوئی چیز ہے جیسا کہ آپ فرمار ہے ہیں۔

می حافظ ابن کثیر گنے اس کی توجیہ ریک ہے کہ امام تر مذکی جب صحت اور کسن دونوں کو اکٹھا کریں تو اس کا مطلب ریہ ہے کہ انہوں نے اس حدیث کو حسن اور صحیح کے بیچ کا درجہ دیا ہے، یعنی میصدیث نہ ' حسن' ہے اور نہ ہی' صحیح' ہے، بلکہ اس کو حسن اور شیح دونوں سے من وجیعاتی ہے، چنانچہ اس کار تبہ حسن سے اونچا اور شیح فقط سے نیچا ہوتا ہے۔

اس پر حافظ عراقی نے تقید کی کہ اس جیسی کوئی نوع محدثین کے یہاں پائی نہیں جاتی، پیایک دعوی محض ہے جس پر کوئی دلیل نہیں۔

حافظ ابن حجر ؓ نے اس پر یہ نقد کیا کہ یہ واقع کے خلاف بھی ہے کیوں کہ بکثرت امام تر مذی شخین کی متفق علیہ احادیث جواعلی درجہ کی صحیح ہوتی ہیں ان پر بھی '' حسن صحیح'' کا اطلاق کرتے ہیں، لہذا یہ کیسے کہا جاسکتا ہے کہ امام تر مذی کا '' حسن صحیح''' '' صحیح'' فقط سے فروتر ہے؟ ۵۔ حافظ ابن حجر ؓ نے ابن صلاح ؓ کی پہلی رائے اور ابن دقیق العید گی رائے ملاکرایک نئی رائے قائم فرمائی جس کا حاصل یہ ہے کہ: اگر کوئی حدیث ایک سے زیادہ سندوں سے

مروی ہو تواس پر''حسن میچے'' کا اطلاق الگ الگ سندوں کے اعتبار سے ہوگا ،اورا گرایک ہی سند سے ہوتواس پر میچے کا اطلاق صفات اعلیٰ سے متصف ہونے کی وجہ سے ہوگا ،اور حسن کا اطلاق صفات ادنیٰ کے اعتبار سے ہوگا۔

۲۔ حافظ ابن جُرِّ ہی نے ایک چھٹا جواب دیا ہے اور وہ ابن صلاح ہے پہلے جواب اور ابن کشر کے جواب کا مجموعہ ہے، جس کا خلاصہ سے ہے کہ اگر حدیث ایک سے زیادہ سند سے مروی ہوتو حسن اور صحح کا اطلاق الگ الگ سندوں کے اعتبار سے ہوگا، اورا گرصرف ایک ہی سند ہوتو یہ جع کرنا اس بات پرمجمول ہوگا کہ امام کواس کی سند کے کسی راوی کے متعلق علما، کے مختلف تبصروں کی بنیاد پر تر دّ دہے کہ ایاوہ صححے کے معیار کا ہے، یاحسن کے معیار کا؟ اس وقت "حسن صحیح" ہعنی میں ہوگا' حسن أو صحیح" کے جس کار تبہ صححے فقط سے نیچا ہوگا، اور تعدد سند کی صورت میں "حسن و صحیح" کے معنی میں ہوگا جس کا درجہ صححے فقط سے نیچا سے ان او تعدد سند کی صورت میں "حسن و صحیح" کے معنی میں ہوگا جس کا درجہ صححے فقط سے نیچا سے ان او تعدد سند کی صورت میں "حسن و صحیح" کے معنی میں ہوگا جس کا درجہ صححے فقط سے نیچا سے ان خوار ہے گا۔

اس پرڈاکٹر نورالدین عترنے بیمناقشہ کیا کہ امام تر مذی کی عادت ہے کہ اگر کسی سند میں غرابت ہوتی ہے تو اس کولاز ماً بیان کرتے ہیں، لہذا ابن مجرکے جواب کا وہ حصہ جوتفرد سے متعلق ہے خاص ہے اس صورت سے جب کہ امام تر مذک "حسن صحیح غریب" جیسی تعبیرا ختیار کریں۔

2۔اس لئے ڈاکٹر نورالدین عتر فرماتے ہیں کہ ہماری رائے یہ ہے کہ''حسن سیجے''
ایک مستقل اصطلاح ہے، بلکہ جتنی مرکب اصطلاحیں ہیں وہ بہ حیثیت ترکیبی الگ الگ اصطلاح کا درجہ رکھتی ہیں،اس لئے راجے''حسن سیجے'' سے متعلق وہی بات ہے جوابن صلاح نے کہی ہے، رہی وہ صورت جس میں''حسن سیجے'' کے ساتھ غریب بھی لگاتے ہیں تو وہ الگ اصطلاح ہے۔ جس کا الگ مفہوم ہے۔

اس پرراقم کو بیا شکال ہے کہ اصطلاح اگر عام نہیں ہے تو متکلم کی ذمہ داری ہوتی ہے کہ وہ کسی مناسبت سے اس کی وضاحت کردے، ورنہ اس کی مراد مغلق رہ جانے کی صورت والمزابنة، والمخابرة، والثنيا. قال أبو عيسى: هذا حديث حسن صحيح غريب من هذا الوجه من حديث يونس بن عبيد عن عطاء عن جابر

اور واقع میں بیر حدیث "جریو عن عطاء "کے طریق سے اور 'أبو الزبیر عن جابر" کے طریق سے معروف و مشہور ہے، کیکن "یونس بن عبید عن عطاء، عن جابر" کے طریق سے نہیں جانی جاتی مگر صرف اسی سندسے، لہذا اس حدیث پر بیصادت آرہا ہے کہ اپنی بعض اسانید کے اعتبار سے حسن ہے، بعض کے اعتبار سے حیج ہے، اور اس خاص سندسے فریب ہے جس سے امام ترفدی نے اخراج فرمایا ہے۔

اوراگرامام ترفدیاس کے ساتھ "لا یُعوف إلا من هذا الوجه" بھی فرمادیں تب بھی گررانے کی ضرورت نہیں کیوں کہ اس کا جواب بیہ ہوسکتا ہے کہ بیر حدیث اس لفظ کے ساتھ نہیں جانی جاتی ہے مگر صرف اور صرف اس سند سے ورنہ اس کے مضمون کی مؤید دیگر چنداحادیث ہیں، جیسے: "إنما الأعمال بالنیات النے" کہ اس سیاق کے ساتھ بیح حدیث صرف ایک ہی سند سے مروی ہے البتہ اس کے مضمون تھے نیت پر دلالت کرنے والی بہت سی احادیث منقول ہیں۔

اورا گریہ فرض بھی کرلیا جائے کہ بیصدیث اس طریق کے علاوہ طریق سے سرے سے مروی ہی نہیں ہے، نہاس کی ہم لفظ اور نہ ہم معنی ؛ تواس وقت ابن حجر ؓ کے اس جواب کا سہارا لیا جائے گا کہ غرابت مطلقہ کے ساتھ حسن اور صحیح کو جمع کرنا اس وجہ سے ہے کہ اسکے سی راوی کے سلسلہ میں امام کو تر دد ہے، کہ ایاوہ تحسین کے لائق ہے یا تصحیح کے ؟

اس كى ايك مثال شخ نورالدين عتر كوبر كى تلاش وجبحوك بعد كمى: "باب ما يقول الرجل إذا أذن المؤذن" مي امام ترندى في ليث بن سعد عن حكيم بن عبد الله ابن قيس، عن عامر بن سعد، عن أبيه كم لي سے ايك مديث تحرف كر في كا بعد فرمايا: "حديث حسن صحيح غريب، لانعرفه إلا من حديث ليث بن سعد عن حكيم بن عبدالله بن قيس".

میں اس کا مقصد فوت ہوجائے گا، اب اگریہ ساری مرکب اصطلاحات جن کو کثرت سے امام تر مذی نے اپنی کتاب میں استعال کیا ہے الگ الگ اصطلاحیں قرار دی جائیں تو امام تر مذی جیسے جزرس ناقد کے متعلق بدگمانی ہوتی ہے کہ انھوں نے اتنی اہم اصطلاحات کی وضاحت میں اس قد بخل سے کام کیوں لیا؟

مرکب تعبیرات سے متعلق مذکورہ بالا توجیہات کے علاوہ اور بھی توجیہات کی گئی ہیں الیکن وہ ان توجیہات سے زیادہ کمزور ہیں اس لیے ان سے صرف نظر کیا جاتا ہے۔

واقعہ یہ ہے کہ امام تر مذی نے جمہور محدثین سے ہٹ کراپی اصطلاح صرف ' حسن' کے متعلق قائم کی ہے ، بقیہ کوئی نئی اصطلاح انھوں نے ایسی قائم نہیں کی جس کا سمجھنا اہل علم کے لیے دشوار ہو، اسی لیے آپ نے ' حسن' کی اصطلاح کی وضاحت کرنی بھی ضروری سمجھی ، چنانچہ انھوں نے مطلق حسن کی ایک تعریف کی ہے جس میں شخصیص کی کوئی ضرورت اور وجہ نہیں ہے ، اور بظاہر ہر جگہ ان کی مراد وہی ہونی چا ہیے جو انھوں نے خود بیان فر مائی ہے ، خواہ تنہا لفظ ' حسن' بولیں یا کسی اور لفظ کے ساتھ ملا کر بولیں جس کی کچھ وضاحت تعریف کے تجزیہ و تحلیل میں ہو چکی ہے ، مزید وضاحت ہم اگلے عنوان کے معاً بعد کریں گے۔

(۲) حسن صحیح غریب: یہ بات گذر چکی ہے کہ غریب کی دوئشمیں ہیں،
"غریب إسناداً ومتناً" اور "غریب إسنادا ً لا متناً"، لیکن جب امام ترمذی
"حدیث حسن صحیح غریب من هذا الوجه" کہیں؛ توبیاس بات کے منافی نہیں
کہ وہ حدیث کی ایک سند سے چج ہو، کسی سند سے حسن ہواوراس خاص طریق سے جس کی
جانب اثارہ کیا گیا ہے غریب ہو، اسی طرح جب مطلقاً "حسن صحیح غریب
"فرما کیں تب بھی یہاس کے منافی نہیں؛ کیول کہ وہال کوئی تصریح موجود نہیں ہے جس سے
پتہ چلے کہ اس حدیث کی صرف اور صرف ایک ہی سند ہے۔ مثلاً:

أخرج من طريق عباد بن العوام، عن سفيان بن حسين، عن يونس بن عبيد، عن جابرٌ، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: نهى عن المحاقلة،

ہے،اور جباس کی کسی سندمیں کسی اعتبار سے غرابت ہوتی ہے تواس وقت «حسن صحیح غریب" فرماتے ہیں۔

اور جب حدیث صرف ایک ہی سند سے مروی ہو،اور اس کے سی راوی میں امام کو بیتر دد ہو کہ وہ حسن کے لائق ہے یاضیح کے تواس وقت "حسن صحيح غريب لا نعرفه الا من هذا الوجه" فرمات بين جس كا مطلب بيہوتا ہے كه بيحديث يا توحسن سے يادرجه صحت كو پنج سكتى سےاور ساتھ ہی غریب بھی ہے۔انتہی

اس میں شبہ بیں کہ بہت سے اہل علم نے مرکب تعبیرات کی توجیہ میں علمار کے کثیر اختلافات کو دیکھتے ہوئے اس ضرورت کا اظہار فرمایا کہ جب تک امام ترمذی کے احکام کاباریکی سے مطالعہ کرتے ہوئے ایک ایک حکم کوان کی تعریف پرمنطبق کرنے کی کوشش نہیں کر لی جاتی تب تک کسی اطمینان بخش نتیجة تک نہیں پہو نیا جا سکتا ، چنا نچہ دارالعلوم دیوبند کے شعبهٔ تخصص فی الحدیث کے تحت بیرکوشش شروع کی گئی ، اور بحد الله تعالی ایک صحیح نتیجه تک رسائی ہوگئی،اوروہ پیرکہامام ترمذی نے دوحسن 'کے سلسلہ میں اپنی ایک ایسی اصطلاح مقرر فرمائی ہے جوجمہور محدثین کی اصطلاح سے الگ ہے، اور ' حسن' ان کے نزد یک ایسے عام معنی میں ہے جو محیح اور غریب کے ساتھ اکٹھا ہوسکتا ہے، چنانچیف سیاتی طبیق کے بعد ہر جگہ امام تر ذرى كاد دهن ان كى تعريف يمنطبق نظرا يا ، اوريه بات ثابت ہوگئى كمامام نے جہال كہيں "حسن" کالفظ استعال کیا ہے اس سے ان کی مراد وہی ہے جوانھوں نے خود کتاب العلل میں بیان فر مائی ،خواہ تنہالفظ حسن کااطلاق فرمائیں یاضیح اورغریب کے ساتھ ملا کر بولیں۔ امام ترمذی کی تعریف اوراس کے تجزیہ وخلیل کے شمن میں یہ بات کھل کرآ چکی ہے کہ حسن کے تنین امام تر مذی کی اپنی ایک خاص اصطلاح ہے جس کا اصطلاح عام سے صرف اتنا

حديث اور فهم حديث

ڈاکٹرنورالدین عتر نے اپنے مقدور بھرتمام کتب کو کھنگالا اوراس کا کوئی اورطریق انہیں نہیں ملاء اسکی سند میں تھیم بن عبداللہ بن قیس جن کے متعلق علمائے جرح وتعدیل کے اقوال اوران ہے متعلق ان کا طرزعمل کچھاس طرح کا ملتا ہے کہ یہ فیصلہ کرنامشکل ہے کہ بیہ حسن کے درجہ کے ہیں یا صحیح کے درجہ کے؟ اس لئے یہاں حافظ ابن حجر کاوہ جواب منطبق ہوسکتا ہے، بعد میں شیخ نورالدین نے بطورنوٹ کھا کہ ہم نے بیدحدیث ابن سیدالناس کی شرح والنخه مين ديكهي تواس مين "حسن غريب لا نعرفه إلامن هذا الوجه" كي تعبیر ملی، ایک ایسی مثال جس کوتر دد برمحمول کیا جاسکے بڑی مشکل سے تو ملی تھی اور وہ بھی اختلاف نشخ كى نذر ہوگئے۔

شخ نورالدين عتر حفظه الله نے اپني كتاب "الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبین الصحیحین" میں جامع ترمذی کی فنی خصوصیات اور امتیازات کو برے لنشیں پیرائے اور ملل انداز سے اجا گرفر مایا ہے، چنانچہ مذکورہ بالا مرکب تعبیرات کے سلسلہ میں بھی ان کی بحث قابل دید ہے جس کا کچھ نمونہ آپ نے ملاحظہ فرمایا، بحث کے آخر میں مرکباصطلاحات کے تعلق سے ایک خلاصہ اور نچوڑ انھوں نے پیش کیا ہے جس کا ترجمہ پیش خدمت ہے،اس کے بعدا پنی بات عرض کی جائے گی:

> "حدیث جب صرف ایک ہی سند سے مروی ہو درال حالے کہ وہ شرا كط صحت كى جامع بهى موتواس وقت امام "صحيح غريب" فرمات ہیں،اور بھی اس تعییر میں غرابت سے ان کی مرادغرابت اسناد بھی ہوتی ہے، اوراگر وہ صحت سے فروتر ہولیکن ضعیف کی حد تک نہ اتری ہوجومتاخرین كنزديك "حسن غريب" كهلاتى ہے تواس وقت "حسن غريب" كى تعبير اختیار کرتے ہیں (گویاحسن سے ان کی مرادحسن لذاتہ ہوتی ہے) اور جب حدیث کی سندیں کئی ہوں اور حدیث درجہ صحت کو پہونچ رہی ہوتواس وقت 'دحس صحیح'' فرماتے ہیں جس کی حقیقت 'دحسن صحیح'' ہوتی

واضح رہے کہ امام تر مذی گئے نے نزدیک حسن کے لئے عاضد کا ہونا ضروری ہے، وہ عاضد خواہ کسی دوسر ہے طریق سے منقول ہونے والی حدیث مرفوع کی شکل میں ہو، یا اقوال صحابہ اور فتاوی تابعین کی شکل میں ہو، یا فقہائے امت کے ممل کی شکل میں ہو۔

اس تفصیل سے یہ بات روزِروشن کی طرح عیاں ہوجاتی ہے کہ امام ترفدی کی خاص اصطلاح میں بولا جانے والا لفظ 'حسن' اصطلاحی لفظ 'صحح'' کے منافی نہیں ہے، ہوسکتا ہے کہ کوئی حدیث جس کی سند میں کچھ قصور ہوجس کو امام ترفدی تعدد طرق یا عواضد کی وجہ سے حسن کہدر ہے ہوں، مجموعی اعتبار سے درجہ صحت کو بھی پہو نجے رہی ہو، چنانچہ اس پر ''حسن صحح'' کا اطلاق برمحل ہوگا، بل کہ قصور نہ ہونے کے باوجود بھی محض تعددِ اسناد کی وجہ سے ''حسن صحح'' کہا طلاق برمحل ہوگا، بل کہ قصور نہ ہونے کے باوجود بھی محض تعددِ اسناد کی وجہ سے ''حسن صحح'' کہی جاسکتی ہے۔

اسی طرح جب عاضد کادائرہ اتنا وسیع ہے تو غرابت کے بھی منافی نہیں ہے خواہ غرابت صرف اسناد کے اعتبار سے ہویا اسناد ومتن دونوں اعتبار سے، لہذا ہوسکتا ہے کہ ایک حدیث سند میں کچھ قصور ہونے کے ساتھ سنداً ومتنا غریب ہو، کیکن آثار صحابہ و تابعین اورفقہائے امت کے مل سے مؤید ہونے کی وجہ سے حسن بھی کہلانے کی ستحق ہو، لہذا اس پر دسن غریب' کا اطلاق بالکل بجاہوگا۔

چنانچہ اس طرح کے جتنے مقامات جامع تر مذی میں ہم کو ملے وہاں امام تر مذی کے '' حسن'' کوان کی اصطلاح پر جاری کرتے ہوئے بھی صحت یا غرابت کی تطبق میں ہمیں کوئی مشکل پیش نہیں آئی، اس لیے یہ کہنے کی ضرورت نہیں کہ مرکب اصطلاحات سب اپنی اپنی جب گیا ہے۔ جب الگ الگ اصطلاحات میں اور مفردات سے ان کا کوئی جوڑ نہیں ہے جب اکہ شخ نور الدین عتر هظ اللہ نے فرمایا۔

اسی طرح بیہ کہنے کی بھی ضرورت نہیں کہ اہام تر مذی جہاں کہیں حسن کوغریب کے ساتھ ملاتے ہیں وہاں حسن سے ''حسن لذاتۂ'' مراد ہوتا ہے جبیبا کہ حافظ ابن حجر اور بقاعی وغیرہ حضرات فرماتے ہیں۔ تعلق ہے کہ عام اصطلاح کے مطابق حدیث حسن کے بعض افرادامام تر ذری گئے اصطلاحی حسن کے خمن میں استعال کرتے ہیں حسن کے خمن میں آسکتے ہیں کیوں کہ حضرت امام لفظ حسن عام معنی میں استعال کرتے ہیں جس کا مصداق تین طرح کی حدیثیں ہو سکتی ہیں:

نمبرا-وہ حدیث جواصطلاح عام کے اعتبار سے مجھے لذاتہ ہو گراس کے سی راوی میں معمولی کلام ہویااس کی سندیامتن میں روات کا اختلاف ہو،اور تعدد طرق یاعواضد سے اس کو تقویت مل رہی ہو۔ بلکہ بسااوقات سلسلۂ اسناد کے تمام روات اعلیٰ درجہ کے ثقہ ہونے کے ساتھ سندیامتن میں کسی قتم کی علت بھی نہیں ہوتی ، پھر بھی امام تر مذی محض تعدد طرق کی بنا پر حدیث کو دست مجھی ، فرما دیتے ہیں، جس کا مقصد حدیث کی صحت کے ساتھ اس میں پائی جانے والی مزید قوت کو ظاہر کرنا بھی ہوتا ہے۔

چنانچہ''حسن سیح غریب' یا''صیح غریب' کی تعبیر میں سیح احادیث سے صرفِ نظر کرتے ہوئے صرف''حسن سیح '' کے تعبیلی مطالعہ سے سیح احادیث مٰدکورہ حیثیتوں کے فرق سے حسب ذیل تعداد میں نظر آئی ہیں:

صحیح لذاتہ جس کے تمام روات ثقہ ہیں، اور حدیث علت سے محفوظ ہے: ۲۸۰ صحیح لذاتہ جس کے سی راوی میں برائے نام یا غیر مؤثر جرح ہے: ۲۵۵ صحیح لذاتہ جس کی سندیا متن میں روات کا اختلاف ہے: ۹۲

نمبر۲ - وہ حدیث جواصطلاح عام کے اعتبار سے حسن لذاتہ ہواور تعدد طرق کی وجہ سے صحیح لغیر ہبن جاتی ہو۔

مختف مقامات پرامام تر مذی کے متعلق تسائل کی بات تحریفر مائی ہے، مثلاً: میزان (۳۵۴/۲) میں کثیر بن عبراللہ مزنی کے ترجمہ میں اولاً ابن معین، ابوداود، احمد، دارقطنی اور ابن حبان رحمهم اللہ سے کثیر بن عبداللہ سے متعلق سخت جرمین نقل کرنے کے بعد لکھتے ہیں: "و أما التر مذی فروی من حدیثه: "الصلح جائز بین المسلمین إلخ" و صححه، فلهذا الا یعتمد العلماء علی تصحیح التر مذی "یعنی امام تر مذی نے کثیر بن عبداللہ کی حدیث "الصلح جائز إلخ"روایت کر کے اس پرصحت کا حکم لگادیا ہے، اسی لیے علماء ترذی کی تھیج پراعتاد نہیں کرتے ہیں۔

اسی طرح (۱/ ۲۱۲) میں یجی بن بمان کے ترجمہ میں لکھتے ہیں: "فلا یغتر بتحسین الترمذی فعند المحاققة غالبها ضعاف" یعنی ترمذی نے جو یجی کی صدیث کوشن کہا ہے اس سے دھوکہ نہیں کھانا چاہئے ،اس لیے کہ تحقیق کے وقت اس (یجی کی کما کا کثر حدیثیں ضعیف ثابت ہوئی ہیں۔ نیز سیراعلام النبلاء (۱۲۲۲) میں فرماتے ہیں: "ولکن یتر خص فی قبول الأحادیث و لا یشدد، و نفسه فی التضعیف رخو" یعنی قبول احادیث ہیں اور تی نہیں کرتے، (راوی یا حدیث) کوضعیف قراردینے کے سلسلہ میں ان کی طبیعت نرم ہے۔

۲-امام تر مذی کومتساہل سمجھنے والوں میں شخ الاسلام ابن تیمیہ ہیں، دیکھئے: فآوی کی کبری ۱/ ۹۷، جس میں آپ نے تساہل برتنے کے سلسلہ میں دومحد ثین امام تر مذی اور حاکم نیسا پوری کوایک ساتھ ذکر فر مایا ہے، اگر چہ اول الذکر کوآخر الذکر کے بالمقابل کم متساہل مانا ہے۔

سا- ان کے شاگر دحافظ ابن قیم رحمہ اللہ بھی ان ہی کے نقش قدم پر گامزن ہیں، چنانچ فرماتے ہیں: "الترمذی مصحح أحادیث لم يتابعه غيره علیٰ تصحيحها، بل مصحح ما يضعفه غيره أو ينكره". لين امام تر مذك الي احاديث كو بھی صحح كه ديتے ہيں جن كو بچے كہا ان احاديث كو بھی تي جن كو بچے كہا ان احاديث كی موافقت نہیں كرتے، بلكمان احادیث كی

اسی طرح یہ کہنے کی بھی ضرورت نہیں کہ امام تر مذک ؓ نے اپنی علل صغیر میں '' حسن' کی جو تعریف کی ہے دو امام تر مذک ؓ کے کلام میں تنہا اور اکیلا آتا ہے، اور جہال کہیں وہ حسن کے ساتھ غریب، یاضیح یا دونوں کو ملادیتے ہیں وہ حسن اس تعریف میں شامل نہیں، جبیبا کہ حافظ ابن حجرؓ نے شرح نخبہ میں ارشا وفر مایا ہے۔

ناظرین نے دیکھا کہ ہماری یہ جملہ معروضات حضرت امام تر فدی گی تعریف کے بالکل مطابق ہیں،اوران کے الفاظ میں کسی قسم کی تاویل شخصیص یا تقیید کے نظریہ سے الگ ہوکرا حکام تر فدی کے خالص تتبع اور دراسہ رہنی ہیں۔

مزیرتشفی کے لیے وکھے: "الحدیث الحسن فی جامع الترمذی/ دراسة وتطبیق" ، "حسن فریب فی جامع الترمذی/ دراسة وتطبیق" ، "حسن صحیح فی جامع الترمذی / دراسة وتطبیق" اعدادطلبرتضص فی الحدیث دارالعلوم دیوبند،اورناچیزراقم کی مفصل شرح ترندی "العرف الذکی"۔

كياامام تر مذكٌّ متسابل بين؟

عام طور سے اہل علم حضرات کے درمیان یہ بات مشہور ہے کہ امام تر فدی رحمہ اللہ حدیثوں پر حکم لگانے کے سلسلہ میں متساہل (سہل انگار) ہیں، اور خاطر خواہ باریک بنی اور احتیاط محوظ نہیں رکھتے ، جس کا مطلب یہ ہوگا کہ امام تر فدگ کی تحسین تصحیح کچھزیادہ قابل اعتماد نہیں ہے۔ ہمار بے زدیک یہ بات واقع اور نفس الامر کے سراسر خلاف ہے، اور جن حضرات نے امام تر فدگ کی جانب تساہل منسوب کیا ہے آحییں غلط ہمی ہوئی ہے۔

ہ کے پہلے ان حضرات کے اقوال دیکھتے ہیں جنھوں نے حضرت امام کی جانب حکم حدیث میں بے جانری یا تساہل کی بات منسوب کی ہے، ان میں درج ذیل حضرات کے اسار قابل ذکر ہیں:

ا - حافظ ممس الدين ذہبی (ت ۴۸ سے) نے اپنی كتاب "میزان الاعتدال" میں

جاتے ہیں، یاان کی سند منقطع ہوتی ہے۔

پھریہی بات انھول نے "حسن صحیح" سے متعلق بھی فرمائی، اس کے بعد "حسن" اور "حسن غریب" کے متعلق فرماتے ہیں کہ امام ترمذی ؓ نے الی احادیث پر ان الفاظ كا اطلاق فرما ديا ہے جن كى سندوں ميں مجہول، مجہول الحال، ضعفار، متروكين، متہمین اور کذابین تک یائے جاتے ہیں،اوراس ضمن میں سیٹروں احادیث کے نمبر بطور مثال پیش کر ڈالے ہیں، گویاعملی طور پر بیرثابت کر دکھایا، بلکہ علمی دنیا کو بیہ باور کرانے کی پوری کوشش کرڈالی کہ تر مذی کی حیثیت فن حدیث میں ایک طفل مکتب سے زیادہ نہیں ہے، اوران ك تصحيحات وتحسينات بغيرنظر ثاني درخوراعتنارنهيس ہيں۔

دوسری طرف علمار ومحدثین کی ایک بڑی تعدادالیں بھی ہے جوامام تر مذی کی تھیجے و تحسین یراعتماد کرتی چکی آئی ہے،مثلاً:

۱ - حافظ ابن رجب حنبلی (ت ۹۵ سے کھری نے بوری سنن تر مذی کی شرح لکھی، اور انھوں نے امام تر مذی کے منبج وخصوصیات کا بڑی بار یکی سے جائزہ لیا ہے،اگر چہ بیشرح مفقود ہے، تاہم اس کا ایک حصہ جوامام تر مذکی کی "کتاب العلل الصغیر" کی شرح پر مشتمل ہے موجود و متداول ہے، اور بجائے خود علوم حدیث کا ایک بہترین شاہ کا رہے، چنانچهابن رجب فرماتے ہیں:

> "اعلم أن الترمذي خرج في كتابه الصحيح والحسن و الغريب، والغرائب التي أخرجها فيها بعض المنكر، ولا سيما في كتاب الفضائل، ولكنه يبين ذلك غالبا ولا يسكت عنه، ولا أعلمه خرج عن متهم بالكذب متفق على اتهامه حديثا بإسناد منفرد، إلا أنه قد يخرج حديثا مرويا من طرق، أو مختلفا في

بهی تصحیح کرڈ التے ہیں جنھیں دوسرے حضرات منگر سمجھتے ہیں۔(الفروسیة ص ۲۴۳)

۵- إن ہی حضرات سے متاثر ہو کر بعد کے زمانوں میں بھی کچھ حضرات اس نظریہ کے حامل ہوئے ہیں، اور موجودہ دور میں تو محققین اور باحثین کی ایک بڑی تعداد ہے جواس نظریه برگویاایمان بالغیب رکھتی ہے، چنانچہ مشہور محقق اورز بردست باحث علامہ ی ناصر الدین البانی رحمه الله (ت ۴۲۰هم اص) توبر بر در انداز میں یون رقم طراز بین:

> تساهل الترمذي إنكاره مكابرة لشهرته عند العلماء ، وقد تتبعتُ أحاديث سننه حديثًا حديثًا ، فكان الضعيف منها نحو ألف حديث، أى قريبا من خمس مجموعها ، ليس منها ما قويتُه لمتابع أو شاهد" (سلسلة الأحاديث الضعيفة ٣/ ٠٠٠)

> امام تر مذی کے تسامل کا افکار ہے دھرمی ہے، کیوں کہ بیہ بات علمار میں مشہور ومسلم ہے، میں نے سنن تر مذی کی ایک ایک حدیث کا جائزہ لیا توان میں تقریباً ایک ہزارا حادیث ضعیف نکلیں ، یعنی که تمام احادیث سنن تر مذی کا تقريبًا يانچوال حصه ضعيف ہے،ان ميں وہ احاديث شامل نہيں ہيں جنھيں میں نے متابع یا شاہد کی بنیاد پر قوی قرار دے دیا ہے۔

۲ - ایک اور مشہور محقق شیخ بشارعواد معروف جوشیخ ناصر البانی رحمه اللہ ہی کے ہم مشرب وہم فکر ہیں ،انھوں نے سنن تر مذی سر تحقیق و تعلیق کا کام کیا ہے،اور بہت سی احادیث برامام تر مذی کی جانب سے لگائے گئے احکام پر نفتہ کر ڈالا ہے، اپنے مقدمہ (ص ۲۵ – ۲۷) میں

> فالإمام الترمذي قد أطلق لفظة "صحيح" على أحاديث في أسانيدها مجاهيل ، أو مجاهيل حال ، أو ضعفاء ، أو أسانيدها منقطعة . كمامام ترمذي في الفظ "صحيح" كااطلاق ان احاديث يربهي كر ديا ہے جن كى سندول ميں مجہول ، مجہول الحال ياضعيف روات يائے

فوقیت حاصل ہے کہ امام ابوداور ؓ تو بعض ضعفار کی احادیث پرسکوت اختیار فرماتے ہیں اور امام ترمذگ وضاحت کردیتے ہیں۔

اب لیجئے ابن رجب کا بیار شادیھی ملاحظہ فرمایئے جو (اختلاف کی گنجائش کے باوجود) زیر بحث مسئلہ (ترفدی کے عدم تساہل) میں شاید صراحت کا درجہ رکھتا ہے، فرماتے ہیں:" و تسمیة الحدیث الواهی الذی تعددت طرقه حسنا لا أعلمه وقع فی کلام الترمذی فی شیء من أحادیث کتابه" رأیضاً ص ۱۱۱). یعنی ضعیف حدیث جس کے طرق متعدد ہوں کو حسن کا نام دینا میر نے ملم میں امام ترفدی کی کتاب میں کسی بھی حدیث عدیث میں واقع نہیں ہوا ہے۔

۲ - حافظ زین الدین عراقی (ت ۲ ۸ ۸ هـ) اپنی شرح تر ذکی میں حافظ ذہبی پر نقد کرتے ہوئے فرماتے ہیں: "و ما نقله عن العلماء من أنهم لا يعتمدون تصحيح الترمذی؛ ليس بجيد، و ما زال الناس يعتمدون تصحيحه" (نقله الشيخ نور الدين عتر في "الإمام الترمذی و الموازنة بين جامعه و بين الصحيحين ص ۲۳۱" عن شرح العراقی).

یہ جوحافظ ذہبی ؓ نے علمار کی جانب منسوب کرتے ہوئے کہا کہ وہ امام ترمذی ؓ کی تھی پراعتماد نہیں کرتے ؛ یہ بات ٹھیک نہیں ہے،لوگ ہمیشہ سے ان کی تھیجے پراعتماد کرتے چلے آئے ہیں۔

سا - دنیائے علم کے مرجع و متند محدث وفقیہ حافظ نو وی اپنی کتاب "التو حیص بالقیام لذوی الفضل و المزیة من أهل الإسلام" میں ایک حدیث جس کی سند میں مدس کا عنتہ ہے اور جس کوامام ترفدی نے جے فرمایا ہے، قل کر کے فرماتے ہیں کہ: امام ترفدی گوت حافظ، امامت، تحقیق اور حدیث پاک کے ساتھ مزاولت واہتمام نیز اس فن میں ان کی قدرت و سیادت مسلم ہے، لہذا اس شخص کے اعتراض پر کوئی توجہ نہیں کی جائے گی جونہ تو معرفت فنی میں ان سے کمحق ہے اور نہ ہی مقام و مرتبہ میں ان کے قریب۔

۴ - محدث عصر، عجوبه روزگار حضرت علامه انورشاه تشمیری رحمه الله نے فیض الباری ۲ محدث عصر، عجوبه کا انداز کی ایک بڑے ہی کا نے کی بات ارشاد فر مائی ہے جس کا

إسناده ، وفي بعض طرقه متهم، وعلى هذا الوجه خرج حديث محمد بن سعيد المصلوب، ومحمد بن السائب الكلبي، نعم قد يُخرج عن سيئ الحفظ ومن غلب على حديثه الوهم، ويبين ذلك غالبا ولا يسكت عنه ، وقد شاركه أبو داود في التخريج عن كثير من هذه الطبقة مع السكوت على حديثهم كإسحاق بن أبي فروة وغيره . (شرح علل الترمذي ١/١١٢)

لیخی امام ترفدگ نے اپنی کتاب میں صحیح ، حسن اور غریب سب طرح کی حدیثیں تخریخ کی ہیں ، غریب حدیثوں میں کچھ منکر بھی ہیں ، خاص طور سے فضائل میں ، لیکن اضیں بھی عموماً واضح فر مادیتے ہیں اور خاموش نہیں رہے۔ میں نہیں جا نتا کہ اضول نے کسی ایسے ہم بالکذب سے جس کا مہم ہونا منفق علیہ ہوکو کی حدیث روایت کی ہے جو صرف اسی کی سندسے مروی ہو، ہاں مگر کبھی کوئی ایسی حدیث لے لیتے ہیں جس کی سندیں متعدد ہوں ، یا جس کی سند میں اختلاف ہواور ان میں سے کسی سند میں وہ منفق علیہ ہم موجود ہو، چنا نچے محمد بن سعید مصلوب اور محمد بن سائب کلبی کی حدیثوں کی تخریخ اسی نوعیت سے ہے ، جی ہاں بھی وہ ایسے راوی سے تخریخ کرتے ہیں جوسی راوی سے تخریخ کرتے ہیں جوسی راوی سے تخریخ کرتے ہیں جوسی راوی سے اکثر اس کی وضاحت کر دیتے ہیں، (اور یہ کوئی عیب نہیں) اس میں تو امام ابوداور درجھی ان کے ساتھ شریک ہیں ، بلکہ وہ تو ایسے روات کی حدیثوں پر ابوداور تھی ان کے ساتھ شریک ہیں ، بلکہ وہ تو ایسے روات کی حدیثوں پر ابوداور تھی ان کے ساتھ شریک ہیں ، بلکہ وہ تو ایسے روات کی حدیثوں پر ابوداور تھی ان کے ساتھ شریک ہیں ، بلکہ وہ تو ایسے روات کی حدیثوں پر ابوداور تھی ان کے ساتھ شریک ہیں ، بلکہ وہ تو ایسے روات کی حدیثوں پر ابوداور تھی ان کے ساتھ شریک ہیں ، جیسے اسیاق بن ابی فروہ جیسے لوگ۔

اس اقتباس کو بغور پڑھیں تو معلوم ہوگا کہ ابن رجبؓ جیسے امام جن کی جامع تر مذی پر تحقیقی نظر پڑچکی ہے، کے نزدیک امام تر مذگ کہیں سے بھی متساہل نہیں ہیں، بلکہ ان کی نظر میں وہ امام ابوداوڈ کے ہم پلیہ ہیں، جنھیں کوئی بھی متساہل نہیں کہتا، بلکہ بایں معنی امام تر مذگ کو

جن کامبلغ علم فن حدیث کے صرف دو چار قواعد ہیں جن کی وہ سیجے طور سے تطبیق بھی نہیں دے سکتے؟ محدثین کرام کے ذوقِ تنقید سے واقفیت تو دور کی بات ہے۔

تحقيقى نظر

یورے شرح صدر کے ساتھ یہ بات کہی جاسکتی ہے کہ امام تر مذک کے متسائل یامختاط ہونے کے سلسلہ میں حافظ ابن رجب ، حافظ عراقی ، حافظ نووی اور علامہ تشمیری رحمهم الله کا موقف ہی مبنی بر انصاف اور حقیقت پسندانہ ہے، حسن، حسن سیجے، حسن غریب وغیرہ اصطلاحات کی تشریح کے ضمن میں یہ بات وضاحت کے ساتھ آچکی ہے کہ 'حسن' امام ترمذی رحمہ الله کی ایک خاص اصطلاح ہے، جو اصطلاح عام سے قدر محتلف ہے، جن حضرات نے امام تر مذی کومتساہل قرار دیا ہے معلوم ہوتا ہے کہ بظاہران کا ذہن امام تر مذی کی خاص اصطلاح اوراصطلاح عام کے حسن کے درمیان فرق نہیں کرسکا ، امام تر مذک گسی حدیث یر حسن یا حسن میچ کا حکم لگاتے وقت صرف اس خاص طریق پر نظر مرکوزنہیں رکھتے جس سے انھوں نے حدیث کی تخ تنج کی ہے، مثلاً وہ کسی حدیث پرحسن کا حکم لگاتے ہیں دراں حالے کہاس کا کوئی راوی کمزور ہوتا ہے،مگران کے علم میں راوی کومتابعت تامہ یا قاصرہ حاصل ہوتی ہے، یاباب میں اس حدیث کے ہم معنی احادیث موجود ہوتی ہیں جن سے اس حدیث کو قوت حاصل ہور ہی ہوتی ہے تو امام تر مذی مجموعی حال برنظر کرتے ہوئے حسن کا حکم لگاتے ہیں، بلکہ متابعات ومؤیدات کی مضبوطی اور کثرت کی بنایراس پر سیحے کا بھی حکم لگا دیتے ہیں، جولوگ صرف اس پہلو سے دیکھتے ہیں کہ راوی ضعیف ہے،اس کی حدیث حسن لذاتہ کیسے ہوسکتی ہے، انھیں تعجب ہوتا ہے، اور سجھتے ہیں کہ امام صاحب نے چشم بیثی برتے ہوئے اس راوی کوہی حسن درجہ کا یا سیجے درجہ کا راوی قر اردے دیا اور مذکورہ سند سے ہی حدیث کوحسن یا سیجے فرمادیا،حالال که معامله ایسامرگزنهیں۔

خاص اس پہلو سے شعبۂ خصص فی الحدیث دارالعلوم دیو بند کے طلبہ کے ذریعہ بحث و

مقصد متقد مین علمار مثلاً امام تر مذی وغیره کی تصحیح و تحسین کومتاخرین علمار مثلاً حافظ نو وی اور حافظ ابن حجرگی تصحیح و تحسین پربهر حال فوقیت دینا ہے، عبارت کمبی ہے، یہاں صرف ترجمہ پراکتفا کیا جاتا ہے، فرماتے ہیں:

جاننا جاہئے کہ متاخرین کی تحسین وقعیح متقد مین کی تحسین وقعیح کے ہم رہبہ نہیں ہوسکتی ، کیوں کہ حضرات متقدمین کوراویان حدیث سے قرب زمانہ کی وجہ سے ان کے احوال کی معرفت زیادہ حاصل تھی ،وہ جو بھی تھم لگاتے مکمل تحقیق اور (راوی ومروی کے) جزوی پہلوؤں تک کی معرفت حاصل ہونے کے بعد لگاتے تھے،رہے متاخرین تو ان کے پاس مشاہدہ کرنے والوں ہے منقول تا ٹرات وتبصرے ہوتے ہیں جن کا وہ کتابوں میں مطالعہ کرکے کوئی رائے قائم کرتے یا حکم لگاتے ہیں،اور تہمیں معلوم ہے کہ مجرِّ ب(ذاتی طور سے تجربہ کرنے والے)اور حکیم (نسخوں اور منقولہ خواص ادوب پراعتاد کرنے والے) میں کیا فرق ہوتا ہے؟ اسی طرح متاخرین کے علمی مواد جوسنی سنائی معلومات ہیں وہ متقد مین کے ان ذاتی مشاہدات و تجربات كامقابله كيي كرسكته مين؟ اس ليه اعتباراُن ہى حضرات كا مونا چاہئے، چنانچہ اگرتم دیکھو کہ مثلاً ایک حدیث کو حافظ نووی صعیف کہہ رہے ہوں اور اس کوامام تر مذ^{ی ح}سن بتار ہے ہوں؛ تو تمہیں امام تر مذی کے فیصلے کو لیناہے، حافظ (ابن حجر) نے ترمٰدیؓ کی تحسین قبول نہ کرکے احیانہیں کیا، کیوں کہ حافظ کا دارومدار صرف تواعد پر ہے اورامام ترندی کا فیصلہ ذوق سلیم اور وجدان ومشاہدہ پرمنی ہے،اور اصل علم یہی ہے، قواعد کی حیثیت تو اندھے

غور سیجئے علامہ شمیریؓ کے نزدیک حافظ نوویؓ اور حافظ ابن حجرؓ کی رائے امام ترمذیؓ کی رائے کے مقابلہ میں قابل توجہ نہیں تو ہمارے زمانے کے باحثین و متعقین کی کیا حثیت ہے

حديث اورقهم حديث

ملحوظ رکھتے ہوئے مجموعی حالت کے اعتبار سے حکم لگا دیتے ہیں، چنانچے راوی متکلم فیہ ہونے کے باوجود مثلاً امام بخاری یامسلم نے اصل حدیث کی تخریج کی ہوخواہ اس راوی کے علاوہ دوسرے کے طریق سے، تواس پرامام ترمذی مست صحیح کا تھم لگاتے ہیں۔الغرض امام ترمذی کے احکام تنہا آخیں کی جانب سے نہیں، بلکہ بیدر حقیقت ایک دور کے ناقدین اور ائمہ فن کی مشتر كه اجتهادي محنتوں كانتيجه بين، اس ليے ان كے متعلق كسي سهل انگاري، يا قلت مذبر كا

دوم: متقدمین ومتاخرین علار میں محققین حضرات امام تر مذی کے فیصلوں کو سلیم کرتے چلے آئے ہیں، حافظ ابن رجب، حافظ عراقی، حافظ نووی، اور علامہ کشمیری جیسے حضرات کی تصریحات تو گذر ہی چکی ہیں،مزید دیگر بہت سے حفاظِ ناقدین کی وہ تصریحات بھی امام ترمذیؓ سے تساہل کا الزام رفع کرنے کے لیے کافی ہیں جن میں انھوں نے امام تر مذي كى مهارت فنى ، دفت نظراورا مامت وفوقيت كابر ملااعلان فرمايا ب،مثلاً:

ا - آپ کے استاذ عظیم المرتبت امام بخاری رحمہ الله (جن کی فن حدیث میں امامت وجلالت شان امر بدیمی ہے) نے ایک مرتبہ آپ سے ارشاد فرمایا: "ما انتفعت بک أكثر مما انتفعت بي"، مجهورةم سے جولفع پهونجاہے وہ اس نفع سے زیادہ ہے جوتم نے مجھ سے حاصل کیا (تہذیب البندیب) غور سیجئے جو مخص فنون حدیثیہ میں امام بخاری سے مذاکرہ کرتا مو،اورامام بخاری کواس سے فائدہ پہو نج رہا ہووہ بھلا متسابل ہوسکتا ہے؟

ا - حافظ ابوسعيد ادريسي امام ترمذي كم تعلق فرماتے بين: "أحد الأئمة الذين يُقتدى بهم في علم الحديث، صنف كتاب الجامع والتواريخ والعلل تصنيفَ رجل عالم متقن، كان يُضرب به المثل في الحفظ" (طِبّات الحفاظ ال ۵۴) آب ان امامول میں سے ہیں جن کی علم حدیث میں افتدا کی جاتی ہے،آپ نے کتاب الجامع ، تواریخ اور علل کی ایسی تصنیف فر مائی جوایک مرد کامل ، اور اتقان و پختگی کے حامل عالم کی تصنیف ہوتی ہے،حفظ و یا دراشت میں آپ ضرب المثل تھے۔

تحقیق کا کام بحد الله تعالی انجام یا چاہے، چنانچہ سن، حسن غریب، اور حسن صحیح کے تفصیلی وتحقیقی جائزہ پر شمل تین کتابیں طبع ہوکر منظر عام پر آچکی ہیں،اس جائزہ کے بعد بیر حقیقت تکھر کرسامنے آگئی ہے کہ:امام ترمذیؓ کے نزدیک تعدد طرق کی اہمیت بہت ہی زیادہ ہے،وہ کسی بھی حدیث برحکم لگاتے وقت پہلے بیدد کیھتے ہیں کہاس کی سند میں کس قشم کی کمی ہے اور اس کمی کی تلافی تعدد طرق اور اہلِ علم فقہار ومحدثین کے اس حدیث کے ساتھ طرزِ عمل سے کس حد تک ہورہی ہے؟ چنانچہاس کے اعتبار سے حسن، حسن غریب، اور حسن سیجے کا حکم لگاتے ہیں۔

اس ناحیہ سے جب جائزہ لیا گیا تو واقعتاً امام تر مذکی احادیث پر حکم لگانے کے سلسلہ میں دیگر محدثین کے بالمقابل مختاط اور باریک بین نظر آتے ہیں،اس سلسلہ میں دلائل کے ساتھ تقابلی مطالعہ بھی پیش کیا گیا ہے، مٰدکورہ بالا تینوں کتابوں کے شروع میں حاصل بحث کے طور پر جو باب اول ہے اہل علم حضرات سے سفارش کی جاتی ہے کہ وہ اس کا ضرور مطالعہ فر مائیں،امام تر ذری کے علق سے ایک بڑی غلط نہی جس کے شکاروفت کے بہت سے اہل علم ہور ہے ہیں امید ہے کہاس سے اس غلط فہی کے ازالہ میں مدد ملے گی ، خلاصہ کے طور پر شیخ نور الدين عتر حفظہ اللہ كے كتاب"الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه وبين الصحيحين"اورذاتي تجربكى روشى مين درج ذيل نكات كذكر براكتفار كياجاتا ہے:

اول: امام تر مذي رحمه الله حديث يرحكم لكانے كے سلسله ميں صرف اينے اجتهادير ا کتفانہیں کرتے ، بلکہ اپنے اساتذہ و دیگرائمہ فن سے تبادلہ خیال کرتے ہوئے ان کی آرار واجتهادات كوسامنے ركھ كر حكم لگاتے ہيں، چنانچه راويان حديث پر جرح وتعديل ، نيز احادیث کی علتوں کی وضاحت کے سلسلہ میں جن حضرات ناقدین کے اقوال بکثرت نقل کرتے ہیں ان میں امام بخاری، ابوزرعہ رازی، امام دارمی اور علی بن مدینی خصوصیت سے قابل ذکر ہیں،ایسا بھی ہوتا ہے کہ حدیث کی سندمیں کچھ کمزوری ہونے کے باوجوداس کے متعلق انھیں کسی امام ناقد کی تھیج کاعلم ہوتا ہے، جسے ذکر کرنا ضروری نہیں سجھتے ،مگر ذہن میں

میں سے ایک اہم سبب بعض مقامات پر حضرت امام کی جانب سے صادر شدہ احکام کے سلسلہ میں جامع تر ذری کے نسخوں کا اختلاف بھی ہے، چنانچا یک نسخہ میں ایک حدیث پر حسن کا حکم ہوتا ہے، تو دوسر بے نسخے میں حسن حصح کا، اب سند کی صورت حال ایک نسخے میں موجودہ حکم سے نہیں کھاتی تولاز ما یہی کہا جائے گا کہ دوسر بے نسخے میں موجودہ حکم سے نہیں کھاتی تولاز ما یہی کہا جائے گا کہ دوسر بے نسخے میں جو حکم ہے وہ ناسخ کی غلطی سے کتاب میں درآیا ہے، اور اس سلسلہ میں امام تر ذری کے کوئی الزام نہیں آتا۔

مثلاً: كثير بن عبدالله مزنى كى حديث على (رقم ١٣٥٢) جس ير (حس سيح) كا حكم ب اورجس کی بنیاد پر حافظ ذہبی ؓ نے امام تر مذی کی صحیحات پر بے اعتمادی کا اظہار فرمایا ہے، اگرچه مطبوعه نشخول میں بھی ''حسن سیجے'' ہی ہے ؛ مگر حافظ ابن قیم م'' تہذیب سنن ابی داود''(٣٨١/٣) مين فرماتي بين: "وفي كثير من النسخ حسن فقط''.كه بهت سے نشخول میں صرف ''حسن'' ہے، چول کہ کثیر بن عبداللہ کے حالات اس لائق نہیں کہ تعدد طرق کے باوجوداس کی حدیث برصحت کا حکم لگ سکے تو کیوں نہ بیتا ویل کر لی جائے کہ امام تر مذی کے صرف ' حسن' ہی کہا ہے میچے کالفظ کسی ناسخ کی غلطی سے در آیا ہے ، یہ بات تقریبًا یقینی ہے، کیوں کہ ہم دیکھتے ہیں کہ امام تر مذک نے اس حدیث کے علاوہ جہال کہیں کثیر بن عبداللدى حديث تخريج كى ہے ہرجگهاس يرصرف دحسن كاحكم لگايا ہے، دحسن سحيح، كہيں بھی نہیں لگایا، (دیکھئے: احادیث نمبر ۴۹۰،۵۳۱،۵۳۹)اس لیے یہ کہناظلم ہوگا کہ امام تر مذک ؓ نے کثیر بن عبداللہ جیسے ضعیف راوی کے حال سے چشم پوشی کرتے ہوئے اس کی حدیث برخیح کا حکم لگادیا ہے،اس لیےان کی تھیج نا قابل اعتاد ہے۔ پیصرف ایک مثال تھی اختلاف لنخ کے نتیجہ میں اختلاف احکام کی مزید مثالیں دیکھنے کے لیے ہماری مذکورہ تینوں کتب کی مراجعت کی جائے۔

چہارم: جن حضرات کوامام تر مذی کے تئین تساہل کا احساس ہوااس کی ایک بڑی وجہ حضرت امام کے منبج اور طریقہ تحسین وضیح کوشیح طور پر نہ مجھ پانا ہے، کیوں کہ سی حدیث پرحسن

س-مافظ ابو یعلی خلیلی امام تر مذک کے متعلق فرماتے ہیں: "ثقة متفق علیه، له کتاب فی السنن و کلام فی الجرح والتعدیل ... وهو مشهور بالأمانة والعلم" (الإرشاد ۳/ ۹۰۵) آپ ایسے ثقہ ہیں جن کی وثاقت متفق علیہ ہے، آپ کی سنن میں ایک کتاب ہے، اور جرح وتعدیل میں کلام کرتے ہیں، ... نیز آپ امانت اور علم میں مشہور ہیں۔

۳۱- حافظ عبید بن محمد إسع دی (ت۲۹۲ه) فرماتے ہیں: "و لأبي عیسی فضائل تُجمع وتُروی وتُسمع، و کتابه أحد الکتب الخمسة التی اتفق أهل الحل والعقد والفضل والنقد من العلماء والفقهاء و حفاظ الحدیث النبهاء علی قبولها والحکم بصحة أصولها، وما ورد فی أبو ابها و فصولها" (فضائل الکتاب الجامع ص ۳۰) امام ابویسی ترفری کے بہت سے فضائل ہیں جو لکھے، بتائے اور سنے جاتے بیں، ان کی کتاب کتب خمسہ (صحیحین، سنن ابوداود، ترفری ونسائی) میں سے ایک ہے جنسیں قبولیت کے ہاتھوں لیے جانے، ان کی اصالةً تخ تح کردہ احادیث اور جو کھان کے ابواب و فصول میں وارد ہے، اس کے بوت پر اصحاب مل وعقد اور ارباب فضل ونقد علما، فقہا، اور باخر فضول میں وارد ہے، اس کے بوت پر اصحاب مل وعقد اور ارباب فضل ونقد علما، فقہا، اور باخر فقاط حدیث حضرات کا اتفاق ہے۔

۵-خود حافظ ذہبی جن سے تساہل کا الزام منقول ہے، امام تر فدی گو إن القاب عاليه سے ذکر فرمار ہے ہیں: "و کان من ائمة هذا الشان "اور "الحافظ العلم ، صاحب الجامع ، ثقة مجمع عليه". (يران الاعتمال) آپ فن حديث كائمه ميں سے ہيں، ايك متاز حافظ ، جامع كے مصنف اور متفق عليه درجه ك ثقه ہیں۔ ظاہر ہے ان الفاظ كاس كے علاوہ اور كيام عنى ہول كے كہ آپ كی صحیحات و تحسینات كوتسلیم كرنا ایک متفق عليه امر ہے۔ اور بھى بہت سے عظیم المرتب علماء كرام سے امام تر فدى كى شان میں بلند كلمات منقول بیں ، جن كانقل كرنا موجب طوالت ہوگا۔

سوم: جن لوگوں نے امام تر مذی پرتساہل کا الزام لگایا ہے ان کی غلط فہمی کے اسباب

سے حسن کا حکم لگایا ہے، ابن عری فرماتے ہیں: "هو فی عداد من یکتب حدیثه وإن كان قد نسب إلى الضعف".(الكال ٢٣٠/١)،اب اكروه إن حضرات كاجتهاد ياتحقيق میں متروک درجہ کا قرار نہیں پاسکاتو کیاانھیں متسابل کہاجائے گا؟

اس کے بھس بیجھی ہوسکتا ہے کہ کوئی راوی دیگر محدثین کی نظر میں ثقة قراریا چکا ہے گرامام ترندی کی نظر میں وہ اس لائق نہیں کہ اس کی حدیث پر بے کھٹک سیجے کا تھم لگایا جا سکے، مثلاً: سلیمان ناجی کی حدیث (رقم ۲۲۰) امام تر مذی ی نتی کرے اس پر شوامد کی وجہ سے صرف حسن کا حکم لگایا، حالال که بیراوی دیگر محدثین کی نظر میں ثقه ہے، ابن معین، ابن مدینی اوراحمد بن صالح نے اس کو ثقه کہا ہے، اس کے باوجودا مام تر مذی گنے اسینے اجتہاد کے موافق اس کو میچ کے لائق نہیں سمجھا،اور شوامد کے ہوتے ہوئے بھی صرف تحسین پراکتفا کیا۔اسی طرح ابوالسفر سعید بن بحمد ایک راوی ہے جسے جمہورائمہ تو ثقة قرار دیتے ہیں، مگرامام تر ذرگ ا اس کی حدیث (رقم ۳۰۹۳) تخ یج کر کے اس پرصرف حسن کا حکم لگاتے ہیں، کیوں کہ وہ ان کے اجتہاد کے مطابق صحیح کاراوی نہیں ہے۔ تو کیا فرماتے ہیں علمائے دین؟ اگرامام ترمذگُ سفیان بن وکیع اور ابراہیم بن بزید جیسے روات کی احادیث کی صحیح یا تحسین کرے متساہل کہلانے کے مستحق ہیں تو کیا سلیمان ناجی اور سعید بن یحمد کی احادیث کو سیحے کے بجائے حسن کہنے کی وجہ سے متشدد یا متعنت کیے جا کیں گے؟

نیزایبابہت ہوتا ہے کہ ایک حدیث صحیحین میں موجود ہے مگرامام تر مذک بعض وجوہ کی بنا پراس کوحسن سے آ گے کا درجہ نہیں دیتے ،مثالیں پیش کرنا موجب طوالت ہوگا، ملاحظہ فرماييج بهار عشعبه كى تيارشده كتابيس "الحديث الحسن"اور "حسن صحيح فى جامع التومذي ، دراسة وتطبيق، عي بابِ اول، تو كيا اس كي وجه عدام ترمدي ً سینجین کے بالمقابل متشدد کہلانے کے مستحق ہول گے؟ اگر نہیں تو بات صاف ہے کہ یہ اختلاف حِمَم صرف نتيجهُ اجتهاد كااختلاف ہےاوربس، والله تعالی اعلم

یہ بحث قدرے طویل ہوگئ ہے؛ جو در حقیقت اس تکلیف دہ اور تشویش ناک صورت

كالفظ بولنے كے ليے ان كنز ديك حديث كا "رُوي نحوه من غير وجه" ليني متعدد طرق سے مروی ہونا شرط ہے،اسی طرح تصبیح بھی عموماً متابعات وعواضد کی بنا پر کرتے ہیں، چنانچہ جن احادیث برآپ نے صحت کا حکم لگایا ہے ان میں ستر فیصد کی تصحیح بالغیر ہے، بعض حضرات نے امام تر مذی کی تحسین تصحیح کو تحسین بالذات اور تصحیح بالذات برمجمول کر لیا، پھر جب موقع پر راوی یا روایت کی حالت محسین ذاتی یا تھیجے ذاتی ہے میل نہ کھائی تو امام تر مذی کے تعلق پیصور قائم کرلیا کہ آپ ہے جانری اور چیثم پیثی ہے کام لیتے ہیں۔

يجم : امام تر مذي كي حيثيت علوم حديث مين مجتهد مطلق كي هي، اوريد حقيقت بهي مسلم ہے کہ راوی کی جرح وتعدیل، اس طرح حدیثوں کی تھیج وضعیف امراجتها دی ہے، جس طرح فقہی مسائل میں دلائل وقر ائن کی بنیاد پر فقہار کے مابین اختلا فات ہوتے ہیں ، اسی طرح رواۃ کی جرح وتعدیل اوراحادیث کی تھیجے وتضعیف میں بھی اختلافات ہوتے رہے ہیں، پیر بھی ہوسکتا ہے کہ سی مجہد سے ایک یا متعدد مسائل میں واقعی غلطی سرز دہو جائے ،مگراس کے باوجوداس کے بقیہ اجتہادات کونا قابل اعتبار کھہرادینا کہاں کا انصاف ہے؟ اس طرح عین ممکن ہے کہ کوئی راوی دیگر محدثین کے اجتہاد کے مطابق ضعیف یا نا قابل احتجاج ہواور امام تر مذی کے تج بے واجتہاد میں اس کی حیثیت اس سے بلند ہو۔

مثلًا: سفیان بن وکیع جس کوعام طور سے حضرات محدثین نے متر وک قرار دیا ہے،مگر امام ترمذي ً نے ديکھا كه اكثر احاديث ميں اس كى متابعت يائى جاتى ہے اور وہ ثقات كى مخالفت نہیں کر تا تواس بات کی گنجائش نہیں یاتے کہاس کومتر وک یا نا قابل احتجاج قرار دیں، چنانچہ بکثر ت ان کی احادیث کی تخ تئے کرتے ہیں،اور تعدد طرق کی بنیاد پر حسب حال حسن یا حسن سیح کا حکم لگاتے ہیں۔

اسى طرح ابراہيم بن يزيدخوزى؛اس كواكثر محدثين ضعيف اورمتر وك قرار ديتے ہيں، گرامام تر مذی اورا بن عدی اسے اس درجہ کاضعیف نہیں قر اردیتے کہ تعدد طرق سے اس کے ضعف کی تلافی نہ ہو سکے، چنانچہ امام تر مذی نے اس کی حدیث (رقم ۹۰) پر تعدد طرق کی وجہ بعض شروحات

جامع تر مذی کی کچھاہم شرحیں یہ ہیں:

ا-''عارضة الأحوذی'': حافظ ابو بکر بن عربی مالکی (م۲۶ه ه) کی تصنیف ہے، یہ زیادہ ترمشکل اورفقهی احکام سے متعلق احادیث کی شرح پر ششمل ایک عمدہ شرح ہے، اور اہل علم میں مرجع کی حیثیت رکھتی ہے۔

۳- حافظ جلال الدین سیوطی (م ۱۹۱۱ه ها) نے ابن عربی کی شرح کی تلخیص کی جس کا نام ہے ''قوت المغتذی''، بیشرح سب سے پہلے تین اور شرحوں کے ساتھ''مجموعہ شروح اربعہ'' کے نام سے بہت پہلے (سنہ ۱۸۹۲ه ها) میں مطبع نظامی کا نپورسے چھپی تھی، بیمجموعہ اب نایاب ہے، بقیہ تین شرحوں کے نام بیر ہیں: (۱) عارضہ الاحوذی لا بن العربی ۔ (۲) شرح سراج احمد سر ہندی جو فارسی میں ہے۔ (۳) شرح ابی الطیب سندھی۔ چاروں مل کرشرح ترفذی کا بہترین سرمایہ ہیں، مگرافسوں کہ بیمجموعہ'' کیاب الطلاق'' سے آگے نہ چھپ سکا۔

۳- ''تحفۃ الاحوذی' جومولا ناعبدالرطن مبار کیوری (م۱۳۵۳ھ) کی تالیف ہے، یہ شرح مکمل ہے، اور ہندو پیرونِ ہند کے متعدد مکتبات سے خوب شائع ہور ہی ہے، مصنف چول کی کسی امام متبوع کے مقلد نہیں ہیں اس لیے متعدد فقہی ابواب میں ائمہ سلف کی آرار سے اختلاف بھی کرتے ہیں۔

ا کابرِ دیوبند میں حضرت مولانا رشید احمد گنگوئی کے افاداتِ درس کا مجموعہ''الکوکب الدری''بہت اہمیت کا حامل ہے جس میں حضرت شخ زکر یا کی تعلیقات نے چارچا ندلگادیئے حال سے متاثر ہوکرنوک قلم پرآگئ جو وقت کے بعض نام نہاد محققین و باحثین کی جانب سے پیش آرہی ہے کہ اپنی مبتدیانہ کوششوں کو تحقیق و بحث کے نام سے حضرات متقد مین کی تحقیقات وفیصلوں پرفائق جتانے کی کوشش ہورہی ہے، اگراسی طرح حضرات متقد مین ائمہ فن پر بے جا تنقیدات کا سلسلہ چلتار ہا، اورزع تحقیق میں کسی کومتساہل، کسی کوغیرمختاط، اورکسی کومصاد عِلم کی کم یابی کا طعنہ دیا جاتار ہا، توایک وقت آئے گا کہ سلف بیزاری کی فضاعام ہوجائے گی، اورامت مسلمہ کے اُن بے لوث خادموں کی ساری مختیں بے کار ہوجائیں گی، اور علوم اسلامیہ کا جملہ اثاثہ جو اِس امت کا مایۂ ناز امتیاز ہے دریا برد کیے جانے کے لائق تھہرے گا۔

جامع ترمذي كي روايات

حافظ سیوطیؓ نے "قوت المغتذی" میں حافظ ابوجعفر ابن الزبیر کے حوالہ سے کھا ہے کہ امام تر مذی سے ان کی جامع کو جہال تک مجھے معلوم ہے چھاشخاص نے روایت کیا:

ا ابوالعباس محربن محبوب المحبوبي

٢ _ ابوسعيدالهيثم بن كليب الشاشي _

٣- ابوذ رمحر بن ابرا ہیم -

سم_ابومحمر الحسن بن ابرا بيم القطان_

۵_ابوحامداحمه بن عبدالله التاجر

٢_ابوالحسن الفز ارى

ان حضرات میں سے محبوبی کے طریق سے جامع کی روایت امت میں پھیلی اور مشہور ہوئی، اور اس وقت انھیں کی روایت سے جامع کانسخہ پایا جاتا ہے۔ مولانا عبدالرشید نعمائی فی اور اس وقت انھیں کی روایت ہٹم بن کلیب شاشی کے طریق سے کے سے میں کہ ہے۔ کی ہے۔ کی ہے۔

المجتبى من السنن الكبرى للإمام النسائي تعارف ،خصوصیات اورامتیازات

كنيت ابوعبدالرحن، نام احمد بن على بن شعيب بن على بن سنان بن بحر، آپ ٢١٥ هـ میں نسأ میں پیدا ہوے جوسرخس کے قریب خراسان کا ایک مشہور شہر ہے اس لیے آپ نسائی اور بھی نسوی کہے جاتے ہیں، ابتداراً اپنے شہر کے شیوخ سے خصیل علم کیا، ۲۲۰ ھ میں قتیبہ بن سعید کی خدمت میں حاضر ہوکر دوسال استفادہ کی ، پھرمختلف مقامات خراسان ،عراق ،حجاز ، جزیرہ،شام،مصروغیرہ کا سفر کیا،اس کے بعدمصرکواینے علوم کی اشاعت ونشر کا مرکز بنایااور وہیں سکونت اختیار کی ، انھیں اطراف میں آپ کی تصانیف بھی زیادہ پھیلیں ، اور بہت سے لوگوں نے آپ سے علم حاصل کیا، آخر میں ذوالقعدہ ۲۰۰۲ھ میں مصر سے دمشق آگئے، زمدو تقویٰ میں بھی یکتائے روز گارتھے،صوم داودی پر ہمیشعمل پیرارہے، دن رات کا اکثر حصہ عبادت میں گذرتا، کثرت سے حج بیت الله کیا کرتے ،سنت کی اشاعت اور بدعت سے نفرت آپ کی عادت تھی، بادشاہوں کی مجلسوں سے ہمیشہ گریز کرتے، باطنی خوبیوں کے ساتھ ظاہری حسن و جمال ہے بھی آ راستہ تھے نفیس اور قیمتی لباس زیب تن فر ماتے ، اور بہترین غذائیں تناول فرماتے ، نکاح میں چار ہویاں رہیں ،مزید برآں باندیاں بھی ہوتیں ، ہیں۔اسی طرح حضرت شیخ الہندگی تقریر مطبوعہ ہندوستانی نسخوں کے شروع میں گلی ہوئی ہے، اور حضرت علامه انورشاه کشمیری کے افاداتِ درس کا مجموعه 'العرف الشذی' اور 'معارف السنن ' (تالیف حضرت علامه پوسف بنوری) بهت اہم شرحیں ہیں جن کا مطالعه بهت مفید ہے،اردوشرحول میں حضرت شیخ الاسلام مولا ناحسین احمد مدنی کے افادات درس''معارف مدنية مرتبه مولانا طاهر حسن امروبيٌّ، اسى طرح حضرت مولانا مفتى محد تقى عثاني كي "درس تر مذى ''اوراستاذِ محتر محضرت مولا ناسعيداحمد يالن يورى مدخله كي ' تحفة الأمعى' عمده اوراحيهي شرحیں ہےاورحل طلب مسائل میں تشفی بخش مواد فراہم کرتی ہیں۔

حضرت علامه کشمیری کے متفرق افادات کی ترتیب وسہیل، نیز جامع ترمذی شریف کے فنی مباحث کی شرح قطبی کا کام انجام دیتے ہوئے راقم سطور نے تر ذری شریف کی عربی زبان میں ایک شرح کلھنی شروع کی ہےجس کی پہلی جلد بنام''العرف الذک''مشتمل بر کتاب الطهارة ،اور دوسري جلد مشتمل بركتاب الصلاة تاباب ترك رفع اليدين طبع مو چكي ب،الله تعالیٰ عافیت کے ساتھ اس کی تکمیل کی توفیق مرحمت فرمائے۔

موضوع

امام نسائی کا مقصد آل حضرت ﷺ سے ثابت ان احادیث کو پیش کرنا ہے جن سے فقہار استدلال کرتے ہوں درال حالے کہ انہوں نے اپنی محدثانہ اور ناقد انہ حیثیت کو فراموش نہیں کیا ہے چنا نچان کی کتاب فقہ اور علوم حدیث کی جامع ہے، استنباط فقہی میں امام بخاری کے اور فنون حدیثیہ میں امام سلم کے طریقہ کے نتیج ہیں۔

سنن نسائی کا نیج اور خصوصیات

حافظ ابن رُشید نے فر مایا: سنن میں جتنی کتا بیں تصنیف کی گئی ہیں ان میں نسائی کی کتاب سب سے نزالی ہے تصنیف کے اعتبار سے ، اور سب سے اچھی ہے تر تیب کے اعتبار سے ، گویا کہ انھوں نے بخار کی وسلم دونوں کے طرز تصنیف کو اپنی کتاب میں سمیٹ لیا ہے ، مزید رید کہ بہت ہی حدیثوں کی علتیں بھی بیان کرتے ہیں جوامام تر مذی کا طرؤ امتیاز ہے۔ (مقدمہ زہرال بی)

یہ بات پیچھے گذر بھی ہے کہ امام نسائی محض علوسند کی خاطر ضعیف راوی سے روایت کرنے سے پہیز کرتے ہیں جب کہ بخاری ومسلم اس غرض سے بعض ایسے رجال کی حدیثیں جوان کی شرط پڑھیں ہوتے لے لیتے ہیں۔

حافظ مقدی نے اپنی سند سے امام نسائی کا بی تول نقل کیا ہے کہ جب میں نے سنن کے جمع کرنے کا پختہ ارادہ کرلیا تو چندان شیوخ کی احادیث کے سلسلہ میں جن کے متعلق مجھے کھٹک تھی میں نے استخارہ کیا،اوراستخارہ میں ان کا جھوڑ ناراج ہوا،اور با وجود ہے کہ ان کی سندیں عالی تھیں میں نے ان کو چھوڑ کرنازل اسانید کو اختیار کیا۔

امام ابوالقاسم سعد بن علی زنجائی گہتے ہیں کہ امام نسائی کی شرط بخاری وسلم کی شرط سے زیادہ سخت ہے، حافظ ذہبی نے اس کی وجہ ریکھی ہے کہ انہوں نے شخین کے پچھر جال

بڑھاپے میں بھی حسن اور تازگی میں فرق نہیں آیا۔

دیگرمحدثین کی طرح آپ کے مسلک میں بھی اختلاف ہے، کچھلوگوں کا خیال ہے کہ آپ شافعی تھے اور بعض لوگوں کا خیال ہے کہ خبلی تھے آپ نے بھی مختلف موضوع پر بہت ی کتابیں لکھیں، جب امام نسائی دشق پہو نیچ اور ملک شام میں خارجیّت اور حضرت علیؓ کی خالفت کا زور دیکھا تو ایسے لوگوں کی اصلاح کیلئے حضرت علیؓ اور اہلِ بیت کے فضائل و مناقب میں ایک کتاب خصائص علیؓ لکھی جسکی وجہ سے آپ پر نشیّع کا غلط الزام لگایا گیا، جب اس کتاب کو دشق کی جامع مسجد میں سنانا شروع کیا تو معمولی سوال و جواب کے بعد لوگ شیعہ شیعہ کہ کر آپ پرٹوٹ پڑے، اور اتنا مارا کہ نیم جان کر دیا، لوگ اٹھا کر آپ کو گھر لے شیعہ شیعہ کہ کر آپ پرٹوٹ پڑے، اور اتنا مارا کہ نیم جان کر دیا، لوگ اٹھا کر آپ کو گھر لے گئے، آپ نے فرمایا کہ مجھے مکم عظمہ لے چلوتا کہ و ہیں میری جان نظے چنا نچہ مکہ میں ۱۳/صفر سے ۳۰ سے کو گئے کے درمیان مدفون ہوئے۔ (تذکرہ وظفر)

كتابكانام

امام نسائی نے اس مجموعہ میں احادیث ِ احکام کو جمع کیا ہے، امام بخاریؒ وسلمؓ دونوں کے طریقۂ تالیف کوآپ نے اپنی کتاب میں جمع کرلیا ہے، نیز حدیثوں پر کثرت سے کلام بھی فرماتے ہیں، حدیثوں کے دوبرٹ نے ذخیرے آپؓ نے ترتیب دئے:

- (۱) کتاب السنن جو "السنن الکبری" سے معروف ہے۔
- (۲) المجتبیٰ یا المجتنیٰ من السنن جو "السنن الصغری" ہے معروف ہے، اور کتب خمسہ جن پر صحاح یا کتب اصول کا اطلاق ہوتا ہے ان میں امام نسائی کی یہی صغریٰ شامل ہے۔

امام نسائی نے پہلے 'السنن الكبرىٰ 'مرتب كى اورمشہوريہ ہے كہ اسكوامير' رملہ' كے سامنے پیش كيااس نے پہلے 'المام نسائی نے فرمایا: نہيں۔ تواس نے كہا: صحیح حدیثوں كا انتخاب كرك لاؤ۔ چنانچ آپ نے ''المجتبی'' تیار كی۔

بھی نہیں لاتے۔

۳ کسی باب میں جب متعارض احادیث مروی ہوں اور وہ ان کے نزد یک ثابت بھی ہوں تو انصاف کے ساتھ وہ ان سب کی تخریخ کرتے ہیں؛ تا کہ یہ بتلا ئیں کہ امت میں اس باب کے تئی جو مختلف آرار ہیں وہ سب سنت نبوی سے ثابت ہیں، مثلاً انھوں نے ''اسفار بالفجر'' اور ''تغلیس بالفجر'' دونوں باب قائم کیے، اسی طرح نماز میں ''بسم اللہ الرحمٰن الرحمٰن الرحمٰن الرحمٰن الرحمٰن الرحمٰن الرحمٰن الرحمٰن الرحمٰن اکرے دونوں طرح کی حددیثیں ذکر فرما ئیں، اور اپنے نظر انصاف کا ثبوت دیا۔

۵ بعض مضامین میں جزوی اور ذیلی عناوین اس کثرت کے ساتھ لگاتے ہیں کہ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ آپ فقہ کی کوئی کتاب لکھ رہے ہیں، چنانچہ مزارعہ، شرکہ، تدبیر، مکاتبہ وغیرہ کے مضامین میں آپ نے فقہی کتابول کا اسلوب اختیار کیا ہے، مثلاً: "کتاب المزارعة" میں آپ نے "کتابة مزارعة علی أن البذر والنفقة علی صاحب الأرض إلى " تقریباً وصفول میں دقیق فقہی انداز پر مزارعت کے جزوی احکام اوران کی تفاصل ذکر فرمائی ہیں۔

فنون حديثيه ميں امتيازات

(۱) امام نسائی اسانید اورمتون میں رُوات کے اختلافات کو بیان کرنے کا اہتمام فرماتے ہیں، ان میں سے امام کے نزدیک جورائج ہوتا ہے اس پر ترجیحی دلائل پیش کرتے ہیں، مثلاً آپ نے ایمن بن نابل کے طریق سے مروی حدیث تشہد میں سندومتن کے اعتبار سے علت ظاہر فرمائی اورا یمن کی توثیق کی باوجوداس حدیث کو خطا قرار دیا۔[دیکھے بنن نسائی، کتاب الہو، قم ۱۸۸۱]

(۲) آپ نے ان متون کے نفر و درایت کا کام بھی انجام دیا ہے جو بظاہر سے معلوم ہوتی ہیں اور بباطن معلول ہیں، مثلاً فرماتے ہیں: قال أبو عبد الرحمن: أنبأنا قتيبة بهاذا

پر جرح کی ہے اوران کی حدیثیں نہیں لی ہیں ،اسی وجہ سے خطیب بغدادی اور کچھ دوسرے حضرات نے اسے سے کا درجہ دیا ہے۔

حافظ ابن کثیرنے'' اختصار علوم الحدیث' میں علامہ زنجانی اور ان کے موافقین کے اس قول کی تر دید کی ہے کہ نسائی کی شرط مسلم سے سخت ہے، فرماتے ہیں کہ:

یہ بات قابل تسلیم نہیں کیوں کسٹن نسائی میں بہت سے ایسے رجال ہیں جو یا تو مجروح بیں، یا مجہول ہیں، یا مجہول الحال ہیں، مزید برال ضعیف، منکر اور معلل احادیث بھی اس میں یائی جاتی ہیں۔

فقهى ببهوسے امتیازات

فقهی پہلوسےنسائی کاامتیاز درج ذیل مشکلوں میں ظاہر ہوتاہے:

ا۔ ایک ہی باب میں حدیثوں کی تخ یکے دوران اس کثرت سے تفریعات کرتے ہیں کہ قاری کو یہ محسوس ہوتا ہے کہ وہ فقہار کی آرار کے واسطے دلائل فراہم کررہے ہیں۔ اسی وجہ سے ایک ایک جزئیہ کے لیے حدیثیں پیش کرتے وقت ایک حدیث کو مختلف ابواب میں بار بارلانے کی زحمت فرماتے ہیں، مثلاً حدیث نیت کودس مرتبہ مکررکیا، بعض نافتدین کا خیال ہے کہ تکرارا حادیث، اور تقطیع احادیث (حدیث کو کلائے کئلائے کر کے مختلف ابواب میں پیش کرنا) سنن نسائی میں سب سے زیادہ پایاجا تا ہے۔

۲ فقہار کے اقوال اور فتا وی سے بھی آپ نے اپنی کتاب کو محروم نہیں رکھا ہے اگر چہ ان کی مقدار تھوڑی ہے مثلاً مسروق سے ہدیہ رشوت اور شرب خمر کے سلسلہ میں فتو کا نقل کیا، اسی طرح ابراہیم نخعی وغیرہ کے فتا و کی بھی نقل کئے۔

سوبعض دفعہ کسی باب میں لمبی حدیث میں سے صرف اتنے جھے کے اخراج پراکتفا کرتے ہیں جس کا باب سے راست تعلق ہوتا ہے اور بقیہ پوری حدیث کواپنی سنن میں کہیں سلسله تساہل نہیں برتے ، بلکه اگر کسی قسم کا خلل ہوتا ہے تواس کو کھول کر بیان فرماتے ہیں ، مثلاً: حارث بن مسکین ان کے ایک شخ ہیں۔ ان کے اورامام نسائی کے درمیان کچھ بدمزگ ہوگئ تھی چنا نچہ انہوں نے آپ کو مجلس سے اٹھا دیا تھا، یہ چپ کرایس جگہ سے حدیث سنتے کہ حارث بن مسکین کو پتہ نہ چلے ، بعد میں جب ان احادیث کو حارث کے طریق سے بیان فرمایا تو "اخبر نا الحادث " کہنے کے بجائے یہ تعبیر اختیار فرمائی: "الحادث بن مسکین قراء ق علیہ و آنا اسمع" ، چنا نچ سنن نسائی میں بکثرت یہ تعبیر ملتی ہے جوامام نسائی کے انتہائی احتیاط اور تقوی کی دلیل ہے۔

''سنن کبری''اور'مجتبی'' کے درمیان موازنہ

(۱) "السنن الكبرى" ميں كھ كتب زائد ميں جو "المجتبى" ميں نہيں ہيں، جيسے سير، منا قب، نعوت، (صفات النبی)، طب، فرائض، وليمه، تعبير، فضائل القرآن اور علم وغيره، حب كه "المجتبى" ميں "كتاب الإيمان و شر ائعه" اور "كتاب الصلح" كااضافه ہے جوسنن كبرى ميں نہيں ہے۔

(۲) بعض کتابیں امام نسائی نے بعض تقاضوں اورحالات کے بیش نظر مستقل طور سے الگ تصنیف فرمائی تھیں، مثلاً: "خصائص علی "کدامام نسائی نے دیکھا کہ عام طور سے حضرت علی اورائل بیت پرلوگ بدزبانی کرتے ہیں اوران کی شان میں گستا خیال کرتے ہیں، اس لئے امام نے ان حضرات کے منا قب اور فضائل پر شتمل احادیث اور حکایات کا مجموعہ مرتب فرمایا اوراس کتاب کے لکھنے پر انہیں آزمائش کا سامنا بھی کرنا پڑا، بعد میں امام نے اسے سنن کبری کے کتاب المنا قب کا جزو بنادیا۔

اور جیسے '' کتاب النفیر'، '' کتاب عمل الیوم واللّیلة'' که بعض روات نے ان کو حضرت امام سے سنن کبریٰ کے شمن میں روایت کیا ہے اور بعض حضرات نے مستقل کتاب کی حیثیت ہے۔

الحدیث مرتین، ولعله أن یکون قد سقط علیه منه شطر" [کتاب السهو، رقم ۱۲۹۳]۔

اسی طرح وصل وارسال کی اختلاف کی صورت میں بکثرت یہ کہتے ہوئے پائے جاتے ہیں: "هذا خطأ، والصواب مرسل"، اور مرسل کا لفظ تو نہ جانے آپ نے تنی بارد ہرایا ہے۔

(س) اسار کی گنتیں اور کنتول کے اسار جن کے متعلق گڈیڈ ہونے کا خطرہ دیکھتے ہیں ان کی وہ وضاحت کردیتے ہیں مثلاً فرماتے ہیں: "أبو عمار اسمه عریب بن حمید، وعمرو بن شرحبیل یکنی أبا میسرة" [تاب الزکوة، رقم ۲۵۰۷] ،اس وصف میں امام ترمذی ان کے شریک ہیں۔

(سم) امام نسائی متصل اور منداحا دیث لانے کی پابندی کرتے ہیں، چنانچیان کی سنن میں تعلیقات شاذونا در ہی ہوں گی ، گویا اس سلسلے میں آپ امام مسلم کے طریقۂ کار کا اتباع کرتے ہیں۔

ره) امام ابوداؤد وتر فدى كى طرح بهى بهى سند كے بعض رجال پر جرح وتعديل كى حيثيت سے كلام بهى فرمات بيں، مثلاً فدكوره ايمن بن نابل كے بارے ميں فرمايا: "و أيمن بن نابل عندنا لا بأس به" [الهو، رقم ١٣٨١]-

(۲) محدثین کے یہاں رائج فنی اصطلاحات میں سے بہت می اصطلاحات کوآپ نے بھی استعال کیا ہے، چنانچ بعض دفعہ اپنے پیش رومحدثین سے قبل کرتے ہوئے اور بعض دفعہ اپنی جانب سے ان اصطلاحی تعبیرات کا استعال فرماتے ہیں، اہم اصطلاحات میں منکر، محفوظ، لیس بثابت، حدیث صحیح، محفوظ، خطأ فاحش، مرسل، مسند، اسنادہ حسن، اور منکر الحدیث وغیرہ اصطلاحات سنن نسائی میں جا بجایائی جاتی ہیں۔

(۷) حدیث روایت کرتے وقت طریق بخل حدیث کی پوری رعایت فرماتے ہیں، چنانچہاس کی تعبیر کا جواسلوب محدثین کے یہاں رائج ہوتا ہے اس کی پابندی کا اہتمام کرتے ہیں، پس "حدثنا" کی جگه "أخبرنا" اور "أخبرنا" کی جگه "حدثنا" نہیں کہتے، اور اس (۵) جہاں تک رجال اوران کی حدیثوں کے انتخاب واخراج کا مسکلہ ہے تو دونوں کتابوں کے رجال تقریباً مساوی حیثیت رکھتے ہیں اگر چہ کبریٰ میں بعض ایسے رجال ہیں جن کی احادیث مجتبیٰ میں نہیں ہیں۔

سنن نسائی کے روات

اس میں شک نہیں کہ سنن صغری (مجتبی) امت کے درمیان صرف ابو براحمد بن محمد بن اسحاق دینوری، المعروف بدابن السنی کے طریق سے پھیلی اور مشہور ہوئی، بلکہ یوں کہتے کہ مجتبی کے واحدراوی یہی ہیں، یہاں تک کہ بعض مصنفین (مثلاً ذہبی) کو بیفلط نہی ہوئی کہ بیہ خود ابن السنی کا کام ہے جس کو انھوں نے امام نسائی کے حکم سے انجام دیا ہے، حالال کہ بیخود امام کا کام ہے۔

رہی امام نسائی کی سنن کبری تواس کومصنف ؓ سے متعدد حضرات نے روایت کیا ہے مثلاً: ابن الاحم، ابن السیار الاموی، ابن السنی وغیرہ سات آٹھ رواۃ ہیں جن کوذکر کرنے کی یہال ضرورت نہیں۔

تثروحات

اس کتاب کی کوئی بڑی اور کممل شرح تو نہیں ہے، البتہ چند حواشی اور تعلیقات ہیں جو کتاب کے حل میں بہت مدود ہے ہیں، مثلاً:

ا-" زهر الربیٰ علیٰ المجتبیٰ "تالیف حافظ جلال الدین سیوطی (م ۱۹۱۱ه م)۔ ۲ - حاشیه علامه ابوالحس محمد بن عبد الہا دی سندھی، بید دونوں حواشی ہندستانی نسخہ کے حاشیہ پر لگے ہوئے ہیں۔

۳ - حاشیہ مولا نا اشفاق الرحمٰن کا ندھلوئ ، یہ بھی بعض ہندوستانی نسخوں کے ساتھ مطبوع ہے۔

۲- ابن ملقن (م۲۰۸ھ) نے زوائد سنن نسائی الگ کر کے ان کی شرح کی ہے۔

(س) سنن صغری (المجتبیٰ) کی بہ نسبت سنن کبریٰ کی بعض کتب میں ابواب کی تعداد اور نیتجاً احادیث کی تعداد کھی زیادہ ہوگئ، مثلاً "کتاب المصوم" میں بہت سے ابواب ہیں جو مجتبیٰ میں نہیں پائے جاتے ،اس کی وجہ اختصار اور اسانید کو سیٹنا ہے۔

(٣) سنن كبرىٰ كى بنست مجتبى ميں راجم اور استباطات فقهيد كى زيادتى ہے، مثلاً: سنن كبرىٰ ميں "النهى عن استقبال القبلة واستدبارها، والرخصة عندالحاجة، والامر باستقبال المشرق والمغرب" اس قدرطويل ايك ترجمه ہے جس كے تحت حضرت ابو ہريرة كى صرف دوحد يثين منقول ہيں، جب كم تبلى ميں اسكوتين باب كرديا:

- (١) النهى عن استقبال القبلة عندالحاجة.
- (٢) النهى عن استدبار القبلة عندالحاجة.
- (m) الامر باستقبال المشرق والمغرب عند الحاجة.

اور ہر باب میں ایک ایک حدیث تخریج کی ہے چنانچہ یہاں مجتبیٰ میں ایک تیسری حدیث زائد ہے جو کبریٰ میں ایک ایس طرح کی بہت میں مثالیں ہیں جواس بات کی دلیل ہیں کہ مجتبیٰ صرف سنن کبریٰ سے انتخاب اور اس کی تلخیص ہی نہیں بلکہ ایک مستقل تصنیف ہے جس میں اصل سنن پر بہت کچھ موادز اکد ہے، اگر چہ اکثر حصہ اسی سے منتخب ہے۔

ہم صرف "کتاب الطهارة" کا ایک میزانیہ پیش کرتے ہیں جس سے یہ حقیقت اور واضح ہوجائے گی۔

سنن کبری میں "کتاب الطهارة" میں کل ۱۳۰۸ حدیثیں ہیں جن میں سے ۱۸۵ حدیثیں ہیں جن میں سے ۱۸۵ حدیثیں مجتبی میں منتخب کرلی گئی ہیں اور ۲۳ حدیثیں چھوڑ دی گئیں ہیں، جب کہ ۱۱۱ حدیثیں زائدلائی گئیں ہیں جوسنن کبری میں نہیں ہیں،۔

اورتراجم ابواب کی تعداد جو کبری میں ہے اس سے بڑھ کریہ تعداد مجتبیٰ میں کہیں زائد ہوگئ ہے، چنانچہ کبریٰ میں ابواب کی تعداد ۱۸۴ ہے جب کہ جتبیٰ میں ۱۹ رابواب کے اضاف ہے۔ کے ساتھ یہ تعداد ۲۷۵ ہوگئ ہے۔

کیا، در حقیقت احادیث کوبلاتکرار بیان کرنے اور حسن ترتیت واختصار کے لحاظ سے کوئی کتاب اس کی ہمسرنہیں ہے۔

آپ کی وفات بعمر ۲۴ سال دوشنب۲۲/رمضان۲۷سے کوہوئی ،اورسہ شنبہ کوڈن کیے گئے۔(تذکرہ وظفر)

تعارف كتاب

حافظ ذہبیؓ نے تذکرۃ الحفاظ میں ابن ماجہ کا بیقول نقل کیا ہے کہ: میں نے اس سنن کو حافظ ابوزر عدرازی کے سامنے پیش کیا انہوں نے اسے غورسے دیکھا اور فرمایا ' دمیں سمجھتا ہوں کہ اگریہ کتاب لوگوں کے ہاتھوں میں پینچی تو یہ سارے دواوین حدیث یا اکثر بے کار ہوجائیں گےاوران سے بے نیازی ہوجائے گی۔''

حافظ ابن كثيرٌ نے البداية والنهاية (٥٢/١١) ميں ابوالحن القطان سے جوابن ماجد كے شاگر داورسنن کے راوی ہیں یہ بیان قال کیا ہے کہ بیسن ۳۲ کتب برمشمل ہے،اس میں (۵۰۰) ابواب اور (۴۰۰۰) احادیث ہیں کل کی کل انچھی ہیں علاوہ چندایک کے، امام ابوزرعدرازی سے منقول ہے کہ انھوں نے اسکی دس سے پچھزا ئداحادیث پرنفتر کیا اور فر مایا ''بيه يا توموضوع بين ياحد درجه منكر ـ''

عام طور سے علمائے کرام بقیہ کتب حدیث کے اعتبار سے اس کا درجہ نیچا گردانتے تھے، اس میں ضعیف اور منکر حدیثوں کی کثرت کی وجہ سے اس کو اصل سادس یعنی حصے نمبر کی کیجے كتاب قراردينے كو پسندنہيں كرتے تھے، حافظ ابن حجر فرماتے ہيں كەاصول خمسه ميں سنن ابن ماجه کااضافه کر کے اصول ستہ بنانے والے سب سے پہلے ابوالفضل محمد بن طاہر مقدی ہیں کہ انھوں نے اپنی' اطراف' میں اس کوشامل کیا نیز حافظ عبدالغنی مقدسی نے کتب ستہ کے رجال كے تراجم كے لئے جو كتاب تصنيف كي "الكمال" اس ميں اس كے رجال كوشامل كيا، پهر 'الكمال' كى تهذيب، اضافه اور تلخيص كاايك لمباسلسله چلااوراس بورے سلسله ميں ابن

"كتاب السنن للإمام ابن ماجه" تعارف ،خصوصیات اورامتیازات

كنيت ابوعبدالله، عرف ابن ماجه، نام محمد بن يزيد بن عبدالله، ابن ماجه الربعي القزوين عراق کے مشہور شہر قزوین میں ۲۰۹ھ/۸۲۴ر میں پیدا ہوے،اس لیے قزوینی،اور قبیلہ ربیعہ کی نسبت سے ربعی کہلاتے ہیں ،اور ابن ملجہ سے مشہور ہوے ، ملجہ کے بارے میں سخت اختلاف ہے، کسی نے اس کودادا کا نام سمجھا جو سیح نہیں ،اکثر کا قول یہ ہے کہ بیآ پ کی والدہ ماجدہ کا نام ہے، اور بعض نے جزم کے ساتھ لکھا ہے کہ بیآ پ کے والدیزید کا لقب ہے اور یہفارسی نام ماہ یا ماہیچہ کامعرّب ہے۔

اس وفت قزوین مین بڑے بڑے علمار مسند درس وافتار پر فائز تھے، امام ابن ماجہ نے بائیس برس کی عمر تک قزوین میں مخصیل علم کر کے طلب حدیث کے لیے مختلف ممالک وبلا دخراسان ،عراق ،حجاز ،مصر،شام، رَب، بصره، كوفه، بغداد، مكه اور مشق وغيره كي خاك چھانی ، بقول ابن خلکان: آپ امام حدیث ،اورعلوم حدیث کے تمام متعلقات سے پورے طورير باخبر تھے ،تفسير وتاريخ ميں بھي آپ کو بڑا ملکہ تھا،ان دونوں فنون ميں مستقل ايك ايك كتاب بهي لكهي ،ابويعلي خليلي لكهتة بين كه آب ثقه متفق عليه، قابل احتجاج، حديث اور حفظ حدیث کی پوری معرفت والے تھے،آپ کی تصانیف میں سنن ابن ماجہ بہت مشہور اور صحاح ستہ میں داخل ہے جس کو لاکھوں حدیثوں سے منتخب کرکے حیار ہزاراحادیث پر مرتب

ماجه کے رجال کی شمولیت رہی۔

اسى طرح ابوالقاسم ابن عساكرني "الإشواف بمعوفة الأطواف" مين ابن ماجه ك اطراف كوشامل كيا، چنانچه حافظ مزى كي "تخفة الاشراف" ميں بھى ابن ماجه كوشامل ہونا لازم تفاچنانچه شامل ہوئی۔

تهج وترتيب

(۱) دیگر کتب سنن کی طرح اس سنن کی ترتیب بھی فقہی ہے، بلکہ حدیث تلاش کرتے وقت حدیث کے مضمون کود کیو کرجن مضامین کی طرف ذہن جلدی سبقت کرتاہے سنن ابن ملجه میں عموماً ان ہی مضامین کے ابواب میں وہ حدیث مل جاتی ہے، گویا امام ابن ملجہ نے تبادر وبنی اور ظاہر ترین مضمون کا خیال رکھا ہے جس کی وجہ سے سنن ابن ماجہ سے حدیث نکالنا دیگر سنن کی بنسبت زیادہ آسان ہے۔

(۲) شروع كتاب ميں امام نے ايك بيش قيمت مقدمه لگايا ہے جس ميں سنتِ رسول الله علي كا تباع، جيت حديث، بدعات سي تغفر، آزادانه رائ اوراجتهادس اجتناب کرنے کی تا کیدوغیرہ ہے متعلق ابواب ذکر کئے ہیں۔

(س)اس میں یانچ احادیث الیی ہیں جو ثلاثی ہیں، یعنی تین واسطول سے امام ابن مادبہ آل حضرت عللے تک پہنچ جاتے ہیں، بیردیثیں جبارة بن المغلس الحمانی کے طریق ہے ہیں جو کہ متکلم فیہ ہیں۔

(۴) دیگرسنن کی طرح په کتاب بھی صحیح ،حسن،ضعیف، ہرتشم کی انواع پر شتمل ہے، سنن ثلاثه اوراس سنن کے درمیان فرق ہے ہے کہ ان نتیوں میں حدیثوں کے اخراج کے ساتھ ساتھ مصنف کی جانب سے صراحة یا جمالاً حدیثوں کے درجات کی بھی نشاندہی یائی جاتی ہے جب کے سنن ابن ماجہ کا مطالعہ کرنے والاشخص اندھیرے میں رہتا ہے،اور جب تک صحیح اور غیر صحیح کی نشاندہی نہ کر دی جائے عام قاری کے لئے تمیز کرنامشکل ہوتا ہے،اس مشکل کوحافظ

شہاب الدین بوصری (م سنہ ۸۴ه) نے آسان کردیا ہے، چنانچہ اصول خمسہ سے زائد حدیثیں جوابن ماجہ میں ہیں آپ نے انھیں چھانٹ کرالگ کیا،ان کی اسنادی حیثیت واضح فرمائی ، وران میں پائی جانے والی مخفی علتوں کی بھی نشاندہی کردی ہے جو" مصباح الزجاجه في زوائد ابن ماجه"كنام ميمشهوربــــ

موضوع حديثين

ابن ماجه کی زائداحادیث میں چونتیس (۳۴) ایس میں کدان برحافظ ابن جوزیؓ نے موضوع ہونے کا حکم لگایا ہے، حافظ سیوطی نے ابن جوزی گا تعاقب کرکے کافی حدتک تردید کی ہے، کین اس میں شبہ ہیں کہ ان میں سے اکثر حدیثیں اگر موضوع نہیں تو و اھی جداً (انتهائی کمزور)ضرور ہیں۔

بعض احادیث الیی ہیں کہان کے رجال ثقہ ہیں لیکن راوی کے تسی وہم اور غلط فہمی کے نتیجہ میں غیر حدیث حدیث کاعنوان یا گئی ہیں جب کہ وہ سرے سے حدیث نہیں ہیں۔ مثلاً ثابت بن موسیٰ ایک صادق اور صالح راوی ہیں انہوں نے شریک القاضی عن الأعمش، عن أبي سفيان، عن جابو كطريق سے بيحديث روايت كى ہے: "من كثرت صلوته بالليل حسن وجهه بالنهار"، التحديث كى سند كرجال ال میں شبہبیں کہ بعض ثقہ اور بعض کم از کم حسن کے درجہ کے ہیں الیکن حقیقت یہ ہے کہ حدیث

قصہ بیہ ہوا کہ ثابت بن موسیٰ قاضی شریک کی مجلس میں حاضر ہوئے ، بیعبادت گذار اورشب بیدار بزرگ تھ، شریک نے ایک سند پڑھی: "حدثنا الأعمش، عن أبي سفيان، عن جابو، قال: قال رسول الله ﷺ: كيم توقف فرمايا، اور ثابت يرنظر يراكئ، بطور مزاح فرمایا: "من كثرت صلاته إلخ"، ثابت بهولے بھا لِتُحض تصانبول نے سمجھا کہ یہی وہ متن ہے جو مذکورہ سند سے شیخ روایت کررہے ہیں حالاں کہ اس سند سے

حدیث اور قهم حدیث

"شرح معاني الآثار" للإمام أبي جعفر الطحاوي تعارف ،خصوصیات اورامتیازات

کنیت ابوجعفر، نام احمد بن محمد بن سلامه بن سلمه، طحاوی،مصری، از دی، حجری، رہیع الاول ۲۲۹ھ میں پیدا ہوئے، یمن کے مشہور قبیلہ از دکی ایک شاخ حجر ہے آپ کا تعلق تھا اس لئے از دی حجری بولے جاتے ہیں، فتح اسلام کے بعد آپ کے آبار واجدادمصر حلے آئے، صعیدمصرے دیہات میں طحانا می گاؤں آپ کا وطن عزیز ہے اس کئے طحاوی کہے جاتے ہیں، طلب علم کے لئے اپنے وطن سے مصر آئے اور اپنے ماموں اسمعیل مزنی سے پڑھنے لگے۔ جوامام شافعیؓ کے اجل تلامذہ میں تھے اس لئے آپ ابتدار ً شافعی المسلک تھے مگر اختلافی مسائل میں تشفی نہ ہوتی اور دیکھتے کہ ماموں صاحب کثرت سے فقہ حفی کا مطالعہ کرتے ہیں اور بہت سے مسائل میں امام اعظم کے قول سے ملتا جاتیا فیصلہ کر دیتے ہیں ، اب طحاوی نے بھی عراقی اسلوب فقہ کا مطالعہ شروع کیا جودل کو بھا گیا،اس کے بعد عراق ہے آئے ہوئے احمد بن ابی عمران حنفی ہے فقہ پڑھنے لگے اور مسلک شافعی ترک کر کے حنفی مسلک اختیار کرلیا ،مصر كه ديگرمحدثين وشيوخ يے بھي حديث وفقه حاصل كيا پھر ٢٦٨ ه ميں شام، بيت المقدس، غزہ،عسقلان، دمشق وغیرہ کاسفر کرکے فقہ حاصل کیا اور ۲۶۹ھ میں مصرلوٹے،مختلف

شر یک نے جومتن بیان کیا ہے: وہ یہ ہے "یعقدالشیطن علی قافیة رأس أحدكم الخ" بیحدیث اگر چهنادانسته طور پرموضوع بن گئ ہے، مگراس کے ساتھ موضوع کاسا ہی معامله کیاجائے گا۔

حضرت مولانا عبد الرشيد نعمائي في اين ب مثال تصنيف "ما تمس إليه الحاجة لمن يطالع سنن ابن ماجه" (جس كومحدث طلبي يُنْخ عبدالفتاح ابوغده رحمه الله في ايني بش قمت تعليقات عمرين كرك "الإمام ابن ماجه وكتابه السنن"ك نام سے شائع کرایاہے) میں ابن ماجہ کی ان چونتیس احادیث کو متعین طور سے ذکر کر کے متعدد ناقدین حدیث کے اقوال کی روشنی میں ان کی حیثیت آشکارا کی ہے، اس میں شبہیں کہ بیہ کتاب علم حدیث کے شائفین کے لیے ایک بیش قیمت تخفہ ہے، ابن ماجہ کے تعلق سے خصوصاً اور مطلق علم حدیث ہے متعلق عموماً بہت می نادر اور تھوس مباحث کا مجموعہ ہے، طلبہ علم حدیث سے گذارش ہے کہاس کتاب کا ضرور مطالعہ کریں۔

احاديث كى تعداد

ابوالحسن قطان کے حوالہ سے سنن ابن ماجہ کے کتب ابواب اور احادیث کی ایک تخمینی تعداد گذر چکی مشہور محقق فؤ ادعبدالباقی نے ابن ماجہ کی تحقیق وتر قیم کی جس کے نتیج میں کل کتب کی تعدادمقدمه کوچھوڑ کر ۲۳ ہے،اورکل ابواب کی تعداد۱۵۱۵ ہے،اورکل احادیث کی

ان میں سے ۲۰۰۲ حدیثیں الی ہیں کہ کتب خمسہ کے مصنفین میں سے سب نے یا بعض نے ان کی تخ تج کی ہے،اور تنہاا بن ماجہ کی تخ تنج کر دہ احادیث ۱۳۳۹ ہیں،ان زوائد میں سے ۸۲۸ حدیثوں کی سندیں ضعیف ہیں،جب کہ ۹۰ حدیثیں ایسی ہیں جویا تو منکر، یا حددرجه ضعیف، باموضوع ہیں۔

كتاب كانام

عام طور سے بیکتاب" معانی الآثاد" اور "شرح معانی الآثاد" کے نام سے ذکر کی جاتی ہے، بلکہ مطبوعہ تنخوں پر نام کی جاتی ہوا ہوا ہوا ہوتا ہے، بلکہ مطبوعہ تنخوں پر نام کی جاتمہ پر آئہیں دونوں ناموں کی کھوج رہا کرتھی جن سے کتاب ہوتا ہے، شیخ عبدالفتاح ابوغدہ ہوتا ہے۔ شیخ عبدالفتاح ابوغدہ کو کتابوں کے ایسے ناموں کی کھوج رہا کرتھی جن سے کتاب کے موضوع کی جانب اشارہ ملتا ہو۔

چنانچهاس کتاب کے نام کے سلسلہ میں بھی انہیں ایسے نام کا سراغ مل گیا جو کتاب کے موضوع کی جانب اشارہ کرتا ہے، مکتبہ ملک عبدالعزیز مدینہ منورہ میں موجوداس کتاب کے ایک قلمی نسخہ (جس پر بڑے بڑے علار کی ساعات درج ہیں جیسے سراج الدین قارئ الہدایہ، شخ ابوحا مداحمہ بن ضیار حنی وغیرہ) پر کتاب کا نام یوں درج ہے:

"شرح معانى الآثار المختلفة الماثورة"

نیزخودمصنف یک کتاب کے اندر "باب فتح مکة عنوقً" (۱۸۹/۲) میں کتاب کانام یول کھا ہے:

"شُرح معانى الآثار المختلفة المروية عن رسول الله الله المحام" كتاب كرونول نام موضوع كتاب كى جانب اشاره كرتے ہيں۔

تفصيل كے ليے ماا خطہ مو: (تعليق الشيخ عبد الفتاح أبو غدة على الكتاب "الإمام ابن ماجه وكتابه السنن" ص: ۵۳)

موضوع

جبیا کہ نام ہے بھی ظاہر ہے اور مصنف ؓ نے کتاب کے اپنے مختصر مقدمہ میں کتاب کے موضوع اور اسکی غرض کی وضاحت فرمائی ہے کہ احادیثِ احکام میں جو متعارض احادیث ہیں جن کو بددین اور عقیدہ وعمل میں کمز ور لوگ تاویل، توجیہ، تطبیق اور ترجیح کے طریقوں سے

انتخاص کے پاس جوعلوم پراگندہ تھان سب کوسمیٹ لیا اور اینے زمانہ کے بے مثل فقیہ ہوئے، آپ کے شیوخ کی تعداد بے ثار ہے، آپ کے فضل و کمال کا اعتراف ہر دور کے محدثین ومورخین نے کیا ہے، علامہ عینی فرماتے ہیں کہ امام طحاوی کی ثقابت، دیانت، امانت، فضیلت کاملہ علم حدیث اور حدیث کے ناسخ ومنسوخ کی مہارت پراجماع ہو چکا ہے۔ آپ کے بعدآپ کا نام کوئی پُر نہ کرسکا، سبط ابن الجوزی فرماتے ہیں کہ طحاوی ثقه، ثبت، نہیم و فقیہ تھے،ان کے فضل،صدق، زمدوورع پرتمام اہل علم کا اتفاق ہے،علامہ سیوطی کے الفاظ ہیں:الامام،العلامة ،الحافظ،صاحبِتصانیف، ثقه، ثبت، فقیه،ان کے بعد کوئی ان جیسانہ ہوا، ان سب باتوں کے باوجود حافظ بیہی ، ابن تیمیہ اور ابن حجر وغیرہ نے امام طحاوی پر جو اعتراضات کئے ہیں وہ متقدمین کے اعتراف وتوثیق کے سامنے کچھ حقیقت نہیں رکھتے ، فن رجال اور جرح وتعديل مين بھي امام طحاوي كو كامل دستگاه حاصل تھي ، آپ كي تاليفات فوائد، جامعيت اوشخقيق كاعتبار سينهايت مقبول وممتاز اورعلار وفقهاركي نظريين بميشه قابل قدر رہیں،علامہ انورشاہ کشمیری فرماتے ہیں کہ آپ کی تصانیف سے مالکیہ نے جس قدر فائدہ اٹھایا اتنااحناف نے استفادہ نہیں کیا، آپ کی سب سے پہلی تصنیف معانی الآثار ہے جسے شرح معانی الآ ثار اور طحاوی بھی کہا جاتا ہے صحاح ستہ میں ابوداؤد کے بعداس کا درجہ ہے اس کے بعدر مذی، پھرابن ماجہ کا،اس کتاب سے اختلاف مذاہب برآ یکی وسعت نظر کا بخوبی اندازہ ہوتا ہے،علامہ امیر انقانی فرماتے ہیں کہ شرح معانی الآثار پرغور کرو، کیا نہ ہجنفی کے علاوه دیگر مٰداہب میں بھی اس کی نظیریا سکتے ہو، دوسری کتاب مختصرالطحاوی فقه حنفی میں سب ہے پہلی نہایت معتمداوراعلی تصنیف ہے۔عقائد میں آپ کی مشہور کتاب''عقیدہ الطحاوی'' ہے،اور بھی بہت ہی کتابیں ہیں جن میں آخری تصنیف' مشکل الآثار' ہے،اس کتاب میں احادیث کا تضاد دورکر کے احکام کا استخراج کیا ہے،آپ کی وفات بعمر ۹۲ سال کیم ذوالقعدہ ا ٣٢ ه ميں ہوئی، اور مقام قراف ميں مدفون ہوئے، ' دمصطفیٰ'' سے ولادت،''محر'' سے مدت عمراور''محممصطفیٰ'' کے مادے سے تاریخ وفات برآ مدہوتی ہے۔ (تذکرہ وظفر)

اورجس کاحق بیہ ہے کہ کتب اصول میں شار کی جائے وہ امام طحاوی کی " شرح معانی الآثار" ہے۔(ما تمس إليه الحاجة، لامع الدراری)

۳۔ حافظ مغرب اور ظاہریہ کے امام علاّ مہ ابن حزم اندلی جن کی اہل رائے اور فقہار کے خلاف شدت محتاج بیان نہیں انصاف سے کام لیتے ہوئے انھوں نے صحیحین کے بعد ابوداؤ داور نسائی کے ساتھ اس کتاب کا نام لیا ہے۔ (سیراعلام النبلاء ۲۰۲/۱۸)

۵۔ حافظ العصر علامہ انور شاہ کشمیری نے فیض الباری (۵۸،۵۷۱) میں فرماتے ہیں:

"وَ يقاربه (يعنى كتابَ أبى دائود) عندي كتاب الطحاوى، المشهور به "شرح مَعَانِي الآثار"؛ فإن رواته كلهم معروفون؛ وإن كان بعضهم متكلماً فيه؛ ثم الترمذي، وبعده ابن ماجه "لين مير نردي (صحت كاعتبار سے) طحاوى كى مشهور كتاب شسوح معانى الآثار "كا درجة سنن ابوداود كر يب قريب ہے، كيول اس كروات جى معروف بين اگر چه بعض متكلم فيه بين، اس كے بعد سنن ترذى، پيمرابن ماج كا درجة سي

علامہ انور شاہ گئز دیک طحاوی شریف اپنی گونا گول خصوصیات کی بنا پر اتنی اہمیت رکھتی تھی کہ ایک باریخ الحدیث مولا ناز کر یا سے فر مایا میں اپنے مدرسہ (دارالعلوم دیو بند) میں مکمل طحاوی کو داخل نصاب کرانے کی کوشش کے باوجود ناکام رہا۔

آپ مظاہر علوم میں مؤثر حیثیت رکھتے ہیں، اس لئے میں چاہوں گا کہ یہ پوری کتاب وہاں کے نصاب میں داخل کرادیں، چنانچہ حضرت شخ الحدیث نے پوری کتاب اہمیت کے ساتھ داخل کرادی اور وہاں اس کتاب کو کمل کرانے کامعمول چلا آرہا ہے۔

۲۔ حافظ عنی اس کتاب کی شرح''نخب الافکار'' کے مقدمہ میں فرماتے ہیں کہ:
''امام طحاوی کی تعریف ان تمام محدثین ومؤرضین نے کی ہے جھوں نے این کتابوں میں انکا ذکر کیا ہے، مثلاً: طبرانی، خطیب ابن عساکر،

ناواقفیت کی بنا پرردکردیتے ہیں؛ان حدیثوں کے درمیان طبیق، ترجیح اور ان کی مناسب تاویل پیش کرنا ہمارا مقصد ہے، بالفاظ دیگراختلا فی مسائل سے متعلق احادیث کے درمیان کتاب اللہ، حدیث نبوی، اجماع، اقوالِ صحابہ وتا بعین اور عمل متوارث کی روشی میں محا کمہ کرنا کتاب کا موضوع ہے۔

تناب كاعلمى مقام

چند محققین اور بالغ نظر علمار کی تصریحات پیش خدمت ہیں جن سے علمی حلقوں میں کتاب کی جلالت ِشان اور علمی قدر ومنزلت ظاہر ہوتی ہے۔

ا علامه امیر کا تب العمید اتقائی نے ہدایہ کی شرح "غایة البیان" میں طحاوی پر بعض معترضین کے اعتراض کا جواب دیتے ہوئے کھا ہے کہ: امام طحاوی پر نکتہ چینی کا کوئی مطلب نہیں وہ اپنے علم کی وسعت، مجتمدانہ شان، زہدوتقوی اور مذاہب علم کے وسعت، مجتمدانہ شان، زہدوتقوی اور مذاہب علم کے معرفت میں مہارت کے ساتھ صددرجہ امانت داراور کسی بھی تہمت سے بری ہیں۔ (الفوائد البهیة)

٢-علامه خواجه محمد پارسا اپنی کتاب 'الفصول الستة' (جوندوه کے مکتبه میں محفوظ ہے) کی فصل اول میں فرماتے ہیں:

امام طحاوی کی بہت می کتابیں ہیں ان میں 'شرح معانی الآثار ''اتنی عظیم المرتبت ہے کہ اس موضوع پر اس جیسی کتاب تصنیف نہیں کی گئی، اس کا حق بیہ ہے کہ روشنائی کے بجائے آب زرسے کسی جائے، احادیث سے متعلق مضبوط اور گھوس بنیا دول پر ہنی بحث و تقید اور ان کے معانی میں کافی و شافی نظر وفکر پیش کرتی ہے، فدا ہب فقہار پر دلائل فراہم کرتی ہے اور کتاب وسنت اور آثار صحابہ کی روشنی میں راج فرہب کو مدل کرتی ہے۔

سوی خی ابوالحن سندهی شرح سنن ابن ماجه کے مقدمہ میں فرماتے ہیں کہ: حق توبیہ ہے کہ کتاب الاثار اور مؤطا کے بعد سب سے عمدہ کتاب جس کی جانب علمار کا میلان ہے

ہیں، یہی وجہ ہے کہ حافظ ابن حجر ؓ نے "إتحاف المهرة بأطراف العشرة" میں اس کتاب کی ان زائد احادیث کو بھی لیا ہے جو کتب ستہ میں نہیں ہیں۔

(۲) امام طحاوی ایک حدیث کو بہت ساری سندوں سے لاتے ہیں جس کے نتیج میں دوسری کتابوں میں مجھالی مفید زائد دوسری کتابوں میں موجودا حادیث کے سندومتن سے متعلق اس کتاب میں پچھالی مفید زائد باتیں حاصل ہوجاتی ہیں جوان احادیث کے سبجھنے میں یا ان میں پائی جانے والی علتوں کو اجا گرکرنے میں معاون ثابت ہوتی ہیں، مثلاً:

(الف) نفس تعدداسنادجس کی وجہ سے صدیث کوقوت حاصل ہوتی ہے یااس کی قوت میں اضافہ ہوتا ہے۔

(ب) کوئی حدیث دوسری کسی کتاب میں ضعیف نا قابل استدلال سند سے مروی ہوتی ہے اور یہاں اس کی دوسری قوی سندمل جاتی ہے۔

رج) کوئی حدیث دوسر کی کتاب میں مدلس کے عنعنہ کے ساتھ تھی جواس کتاب میں اسی مدلس کی طریق سے مخرج ہوتی ہے اور اس میں ساع کی تصریح بھی ہے، چنانچیاس کی وجہ سے تدلیس کا خطرہ زائل ہوجا تا ہے۔

(د) کوئی مدیث کسی دوسری کتاب میں مختلط کی طریق سے ہوجس سے اس کے شاگرد نے زمانۂ اختلاط میں حدیث کی ہو، اور وہی حدیث طحاوی نے ایسے شاگرد کے طریق سے ہوسکتی ہے جس نے اس مختلط سے زمانۂ اختلاط سے پہلے علم حاصل کیا تھا، چنا نچہ بیواضح ہوجائے گا کہ مختلط نے اس حدیث میں کوئی غلطی نہیں کی ہے۔

(ہ) کوئی حدیث دوسری کتاب میں ارسال یا انقطاع کے ساتھ مروی ہویا موقو فاً ہو جب کہ طحاوی کی سند میں وہ حدیث متصل اور مرفوع بھی ہوسکتی ہے۔

(و) ایسابھی ہوسکتا ہے کہ کوئی حدیث دوسری کتاب میں ایسے رادی کے طریق سے ہو جس کواس میں مبہم یامہمل رکھ چھوڑا گیا ہوا ور طحاوی کی سند میں اس رادی کی تعیین کر دی جائے، یااس کوالیسے وصف یا نسبت سے متصف کر دیا جائے کہ وہ اپنے ماعدا سے ممتاز ہو جائے۔

ابوعبدالله حمیدی، مزی، ذہبی، اور ابن کثیر وغیرہ۔ نیز فرماتے ہیں کہ:

رہیں اکی تصانف اور خاص طور سے "شرح معانی الآثاد"تو انصاف کے ساتھ اس کا مطالعہ کرنے والا اگر خور کرے گاتو حدیث کی بہت سی مشہور ومعروف کتابول پراسے فائق پائے گا، انداز بیان اور ترتیب کے اعتبار سے اس کتاب کے رائح ہونے کے ساتھ ساتھ ابوداؤد، ترفدی، اور ابن ملج جیسی کتابول پر بھی اس کا رائح ہونا اس کے ساخط کر آجائے گا، استباط احکام کے مختلف پہلوؤں کی وضاحت اور دفع تعارض کے مختلف اسلط احکام کے منسوخ کی نشان دہی اس کتاب کی امتیازی خصوصیات اسالیب اور ناسخ منسوخ کی نشان دہی اس کتاب کی امتیازی خصوصیات ہیں، بلکہ حدیث نبوی کے درس ومطالعہ کا مقصود اصلی بھی یہی ہیں؛ جب کہ بقیہ کتابیں اس خصوصیات سے خالی ہیں۔ انتہا

2- ہمیشہ سے بالغ نظر علاء اس کتاب کے ساتھ اہتمام کا معاملہ کرتے رہے ہیں،
اس سے استفادہ کی ترغیب دیتے رہے ہیں، چنانچہ حافظ سخاویؓ نے "فتح المغیث" میں
طالب حدیث کو اہم کتب حدیث کی ترغیب دیتے ہوئے اصول ستہ کے بعد دیگر صحاح اور
مسانید کے ساتھ طحاوی کی "معانی الآثاد" کا بھی ذکر فرمایا ہے۔

تصوصيات

حضرت مولانا محمد یوسف کاندهلوگ نے اس کتاب کی بہترین اور مبسوط شرح ' اُمانی الا حباد " تصنیف فر مائی ہے، اس کے شروع میں ایک بیش قیمت مقدمہ ہے جس کا مطالعہ ہرطالب حدیث کو ضرور کرنا چاہئے ، اس مقدمہ میں طحاوی شریف کی درج ذیل خصوصیات ذکر کی گئی ہیں۔

(۱) اس كتاب مين اليي بهت سي احاديث بين جودوسري امهات كتب مين موجود نهين

انتهائی مشکل ہے، اسی طرح ''باب الصلواۃ الوسطی'' میں مغرب، عشار، جعداور فجرسے پیچھے رہ جانے پروعید کی حدیثیں، اور قنوت کے معنی سے متعلق کچھ آثار لانا بھی بظاہر باب کے عنوان سے میل نہیں کھاتا، اور امام نے اپنی دقت نظراورا چھوتے طرز استدلال کے ذریعہ مناسبت بخوبی واضح فرمادی ہے۔

دلچیپ بات میہ کہ 'کتاب الطلاق' میں لیلۃ القدر کی فضیلت ،اورلیلۃ القدر کی فضیلت ،اورلیلۃ القدر کس رات میں ہوتی ہے؟ اس کے متعلق بہت ساری حدیثیں لے آئے ہیں، اسی طرح ''باب فی وقت الفجر' میں قر اُت فی الفجر کی احادیث لے آئے ہیں، اب ظاہر ہے کہ حضرت امام طحاوی اگر ان احادیث کی مسئلہ زیر بحث سے مناسبت اور طرز استدلال خود نہ بیان فرمائیں تو کس کا ذہن اس کی جانب جاسکتا ہے؟

(2) اس کتاب میں مذہب احناف کی تائید میں دلائل فراہم کرنے کے ساتھ ساتھ دیگر ائمہ کے مشدلات کی بھی کافی مقداریائی جاتی ہے۔

(۸) سب سے بڑا فائدہ اس کتاب کی ممارست ومزاولت سے یہ ہوتا ہے کہ مختلف اور متعارض احادیث کے درمیان اسنادی پہلوؤں سے نقد ونظر کا ملکہ حاصل ہوتا ہے، اور متن کے نقد ودرایت کے داخلی معیار کو استعال کرنے کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے بایں طور کہ حدیثوں کو تر آن، احادیث واردہ فی الباب، اجماع اور عمل متوارث سے موازنہ کر کے تطبیق یا ترجیح کی عملی مشق ہوتی ہے، اسی وجہ سے علامہ زاہد الکوثری نے فر مایا کہ عالم میں فقہی ملکہ پیدا کرنے اور نصوص میں اسنادی پہلوؤں کے علاوہ داخلی نقد ونظر کے ساتھ تفقہ کے مختلف انداز سے مانے کے سلسلے میں اس کتاب کی نظیر دنیا میں موجو ذہبیں ہے۔

مجح تنقيدين اوران كاجواب

(۱) امام بیہ فی نے طحاویؒ کی اس کتاب کے بالمقابل فقہ شافعی کومؤید اور نصوص سے مبر ہن کرنے کیلئے ایک کتاب 'معرفۃ السنن والآ ثار' تصنیف کی ہے، اس کتاب میں امام

(ز) اسی طرح گڈیڈ ہونے والے اسار ، القاب ، اور کنتیوں کی تمیز بھی ہوتی ہے۔ (ح) اضطراب ، یار فع ووقف اور وصل وارسال کا اختلاف بھی معلوم ہوتا ہے۔ غرض ایسے اسنادی فوائد حاصل ہوتے ہیں جن کے ذریعہ دوسری کتابوں کی الجھی ہوئی گھیاں سلجھ جاتی ہیں۔

(ط) اسنادی فوائد کے علاوہ اس کتاب سے متنِ حدیث سے متعلق فوائد بھی بہت سے حاصل ہوتے ہیں، چنانچہ ایک حدیث کتاب میں مختصر ہوتی ہے تو اس میں مطول، دوسری میں مجمل ہوتی ہے تو اس میں مقیر، اسی طرح بعض متون کے ساتھ سببِ ورودِ حدیث مذکور ہوتا ہے جس کی وجہ سے منشار کو بیجھنے میں بڑی مدولتی ہے۔

(۳) اس کتاب میں بہت سے آثارِ صحابۂ وتابعین اور اقوال ائمہ پائے جاتے ہیں جو دوسری کتب میں نہیں ہوتے ہیں اور ان کی مدد سے مراد حدیث تک پہنچنے میں آسانی ہوتی ہے۔

(م) فنی اعتبار سے حدیثوں کی تصحیح تضعیف اور متعارض احادیث کے درمیان ترجیح یاتطبیق ہے متعلق ائمہ کے اقوال سند کے ساتھ فقل کئے جاتے ہیں۔

(۵) مسائل فقہیہ کاعنوان لگایا جاتا ہے اوراس کے ذیل میں احادیث لاکران سے استنباط واستدلال کے ایسے انو کھے پہلوا جاگر کئے جاتے ہیں کہ جن کی جانب عموماً مشکل سے ذہن منتقل ہوتا ہے۔

(۲) ایک فقهی مضمون کاعنوان بانده کراس کے ذیل میں کچھالی احادیث بکثرت امام طحاوی لاتے ہیں کہ اگر خود امام ان احادیث سے طریقہ استدلال اور وجہ استنباط کی وضاحت نہ کریں تواس حدیث کا مسکد زیر بحث سے تعلق سمجھنا انتہائی مشکل ہوتا ہے، مثلاً: حدیث: "المؤمن لا ینجس" اور "إن الأرض لا تنجس" کو 'باب الماء یقع فیه النجاسة" میں امام طحاوی نے ذکر کیا، اس حدیث سے مسئلہ باب کا کیا تعلق ہے؟ ہے جھنا

مولا ناعبدالرشيدنعما فيُّ فرمات عبن كه:

میں ابن تیمیڈ کے متعلق وہی بات کہول گا جوش صالح فلا لی نے "الفیة السيوطي" کے حاشیہ میں ابن حجراً کے متعلق کہی ہے، ابن حجراً نے چونکہ موطاً اور صحیح بخاری میں موازنہ كركے بخارى كوموطاً برفوقيت دى ہے؛ اس كئے شخ فلانی فرماتے ہیں:

> ''اگر حافظ نے موطأ میں اس گہرائی کے ساتھ غور وخوص کیا ہوتا جس گہرائی کے ساتھ انھوں نے بخاری میں غور کیا ہے تو انہیں معلوم ہوتا کہ صحت کے اعتبار سے دونوں میں کوئی فرق نہیں ہے'۔

اس لئے میں (نعمانی) کہتا ہوں کہ اگر ابن تیمیہ نے "شوح معانی الآثار" کااس گہرائی سےمطالعہ کیا ہوتا جس گہرائی سےصحاح ستہ کا کیا ہے تو وہ اس میں اوران میں فرق کے قائل نہ ہوتے ، جبیبا کہ ابن حزم ظاہری نے اہل رائے کے خلاف اپنے تشد دوتعنت کے باوجود"شرح معانی الآثار" كومشهوركتبسنن كے برابرقرار دیاہے۔

طحاوی کے ساتھ علمار کاشغف

اس کتاب کے ساتھ علمار نے اعتنار اور اہتمام کا معاملہ کیا، تدریس کے اعتبار سے بھی اور شروح وحواشی لکھنے کے اعتبار ہے بھی ،کسی نے اس کی تلخیص کی تو کسی نے اس کے رجال كتراجم اورجرح وتعديل كاعتبار الانكان كدرجات بيان كرد العيم مثلاً:

(١) اس كى شرح الومحم على بن زكر يالجي نے كى جو "اللباب في الجمع بين السنة والكتاب" كے مؤلف بين،ان كى شرح كا ايك حصه مكتبه آيا صوفيا تركى (آستانه) ميں

(٢) مافظ عبرالقادر قرش نے "الحاوی فی تخریج احادیث معانی الآثار" کے نام سے اس کی حدیثوں کی تخ تلے کی ہے۔

(m) حافظ بدرالدين يني نے اس كى ايك مبسوط شرح "مبانى الأخبار فى شوح

بيہق نے لکھا ہے کہ: جب میں نے کتا لکھنی شروع کی تو میرے ایک شاگر دابوجعفر طحاوی کی ایک کتاب لےآئے جس میں انھوں نے کتنی ہی ایسی احادیث کو جو واقعی ضعیف ہیں سیجے قرار دیا ہے،اور کتنی ہی ان احادیث کو جو واقعی سیح ہیں ضعیف بنا ڈالا ہے،اییا صرف انھوں نے اینے مذہب کی تائید کے لئے کیا ہے۔

اس کا ایک جواب تو علامہ عینی ؓ نے دیا ہے، فرماتے ہیں کہ: اگر کوئی مرعی دعویٰ کرے کہاس کتاب میں بعض ضعفار کی احادیث ہیں اس لئے بیلائق اعتنار نہیں ہے۔

توجواب دیا جائے گا کہ سنن مشہورہ ابوداؤد، تر مذی ، نسائی اور ابن ماجہ تواس طرح کی حدیثوں سے بھری ہوئی ہیں ، بلکہان کی بعض احادیث کے متعلق باطل اور موضوع تک کی بات کہی گئی ہے، اور ضعیف تو بہت ہیں، رہیں سنن دارمی، بیہقی اور دار قطنی تو وہ تو طحاوی شریف کے شانہ بشانہ چل ہی نہیں سکتیں اور میدان میں اس کے سامنے ہی نہیں سکتیں۔

دوسرا جواب امام حافظ عبرالقادر قرشي مصنف "الجواهو المضيئة" نے دیا ہے، فرماتے ہیں: خداکی پناہ! بیہق نے طحاوی کی جانب جو کمزوری منسوب کی ہے مجھے اس طرح کی کوئی چیزان کی کتاب میں نہیں ملی جب کہاس کے برعکس خود جناب والا (بیہق) کا پیجال ہے کہ ہمارے شخ علاء الدین ابن التر کمانی الماردینی نے سنن بیہتی پر ذیل اور نکت لکھے ہیں، جن میں دلائل سے بیواضح کیا ہے کہ اس طرح کی کمزوری سنن بیہتی میں بکثرت موجود ہے، ایک حدیث جوان کے ندہب کے موافق ہوتی ہے،جس کی سند بھی ضعیف ہوتی ہے؛اس کو تخ تابح کر کے قوی ہتلاتے ہیں ،اور پھر دوہی تین ورق کے بعد کوئی الیں حدیث جو حنفیہ کے موافق ہواور بعینہ اسی راوی کے طریق سے مروی ہوجس کی حدیث آپ پہلے قوی بتلا کے تصاسی راوی کی وجہ سے اس حدیث کی تضعیف فرمادیتے ہیں۔

(۲) حافظ ابن تیمید نے بھی اپنی مشہور کتاب''منہاج السنة'' میں طحاوی کے طرزعمل یرنکتہ چینی کی ہے جس کی مولا نا عبرالحی لکھنویؓ نے 'نغیث الغمام'' حاشیہ 'امام الکلام'' میں الچھی خبر لی ہے۔ نصوص واحادیث کی تاویل ، طبیق ، ترجیح اور سنخ کا فیصله کرنے میں امام طحاوی کا جواحسان ملت اسلامیہ پر ہے شاید ہی کسی کا ہوگا، حیرت ہے کہ علمار کرام امام طحاوی کے افکار وعلوم سے بالواسطہ تو مستفید ہوتے ہیں اور براہ رست نہیں ، کیول کہ متعارض نصوص کی توجیہ یا تطبیق کی بابت کوئی بھی شارح حدیث امام طحاوی سے مستغنی نہیں ہوا، اور تجر بہ شاہد ہے کہ عام طور سے شراح حدیث امام طحاوی کی باتوں کو اپنے انداز سے بیان فرماتے ہیں جن سے پوری علمی دنیا مستفید ہور ہی ہے۔

امام طحاوی کی کتاب سے براہ راست استفادہ سے کترانے کی وجہ غالبًا ان کامعقد اور پیچیدہ اسلوب بیان ہے، نیز اسانید کی کثر ت اور قبل وقال کی بھول بھولیوں میں قاری گم ہوجا تا ہے، اس لیے اس سے کنارہ کشی میں ہی عافیت سمجھتا ہے۔

اللہ تعالیٰ استاذ محترم کو جزار خیر مرحمت فرمائے، اوران کے علوم سے زیادہ سے زیادہ دنیا کوسیراب فرمائے کہ آپ نے تخیص وتقریب کا دیکام انجام دے کر برا وراست امام طحاوی کے افکار وعلوم، اورانو کھے طریقۂ استدلال سے محظوظ اور مستفید ہونے کا موقع فراہم کردیا، اور حقیقت میں علار کرام کی مشکل آسان فرمادی، اب حدیث کی کسی بھی کتاب کی تدریس کے لیے جہال اس مخضر کتاب کا مطالعہ بہت سی علمی الجھنوں سے چھٹکارادلانے والا ہو ہیں اس پر آشوب دور میں علار کرام کے لیے فقہ حنی کی پائیدار خدمت کے لیے ایک بہترین فرریعہ ہے، بلکہ اگر اصل کتاب کی بجائے ہے" تقریب" داخل نصاب کردی جائے تو ناقص کتاب کی بجائے ہے" دریعہ ہے، بلکہ اگر اصل کتاب کی بجائے ہے" میں کامیا بی کے ساتھ پورا کیا جاسکتا کتاب کی بجائے سے فور فرما کیں گے۔

معانی الآثار"کے نام سے کی جوغالبًا ناتص رہی، پھراس کی تلخیص "نخب الأفكار من مبانی الأخبار"کے نام سے کی جس کے متعدد قلمی نسخ مختلف مکتبات میں مختلف شكلول میں موجود ہیں، اور اب استاذ محترم حضرت مولا ناسید ارشد مدنی مدخللہ کی تحقیق و تعلیق کے ساتھ"الوقف المدنی" دیو بند سے شائع ہونی شروع ہوگئ ہے، اور اب تک نوجلدیں شائع ہوچکی ہیں بقیہ کی اشاعت بھی اللہ تعالی آسان موجوعی ہیں بین یہ موسوعہ ہے جواب تک مخطوطہ کی شکل میں تھا، حضرت مولا نانے یہ کام انجام دے کرعلمی دنیا خصوصاً احناف پراحسان عظیم فرمایا ہے، جزاہ اللہ خیراً، آمین۔

(سم) اسى طرح علامه عينى في اس كر رجال كرتراجم پرالگ سے كتاب تصنيف فرمائى جو"مغانى الأخيار فى تراجم معانى الأثار "كنام سے مطبوع ہے۔

(۵) حافظ ابن عبدالبر اندلسی مالکی نے اس کی تلخیص کی ہے، ابن عبدالبر کو "مشوح معانی الآثار" سے حد درجہ لگاؤتھا، چنانچہ انہوں نے اپنی "التمھید" میں طحاوی کے حوالہ سے بہت ہی حدیثیں، آثار اور فقہی آرار نقل کی ہیں۔

(٢) حافظ جمال الدين زيلعي نے بھي اس کي حديثوں کي تخريج کي ہے۔

(٤) حافظ ابن جِرِ في "اتحاف المهرة" مين اس كزوا كرجمع كئ مين -

(۸) اور فی زمانه پوری کتاب "شوح معانی الآثاد" کی تلخیص اور تقریب کا اہم کا رائدہ استاذ محترب معانی منظلہ، استاذ محترب معانی منظلہ، استاذ محترب وگرال شعبه تخصص فی الحدیث، دارالعلوم دیو بند نے انجام دیا ہے اس میں شکن ہیں کہا خصار کے ساتھ طحاوی کی مراداور طریقهٔ استدلال کو مجھانے کے سلسلہ میں یہ تخیص ایک کا میاب کوشش ہے، اس کا نام ہے "تقریب شوح معانی الآثاد"۔

چوں کہ طحاوی شریف عام طور سے مدارس میں مکمل نہیں پڑھائی جاتی اس لیے لوگ اس کی کسی شرح یا تلخیص کی ضرورت نہیں سمجھتے ،اوراس میں شبہ بیں کہ علمارا حناف کی جانب سے اس قدر بے اعتنائی الیسی غفلت ہے جس کا نقصان مسلک کو پہونچ رہا ہے، متعارض سے بستر پر بیٹھتے، پھر حدیث بیان کرتے، راستہ میں یا کھڑ ہے ہوکر بھی بیان نہ کرتے، ایک بار درس حدیث کے درمیان تقریباً دس مرتبہ بچھونے آپ کوڈ نک ماراجس سے بار بار چہرہ کا رنگ متغیر ہوتار ہا، مگر ایک ہی پہلو پر درس جاری رکھا، درس کے بعد فر مایا کہ یہ صبرا پنی شجاعت کے لیے نہیں بلکہ احتر ام حدیث میں کیا، وقارِ مجلس کے سامنے شاہی دربار نیچ تھا، طلبہ کا بجوم، مستفتوں کا از دحام، امراء کا ورود، علماء کی تشریف آوری، سیّاحوں کا گذر، حاضرین کی مؤدب نشست، در خانہ پر سواریوں کا انبوہ دیکھنے والوں پر رعب ووقا رطاری کر دیتا تھا، باوجود ضعف فرکس سی کے مدینہ میں کمور سی کے مدینہ میں کمون بیں وہاں سوار ہونا خلاف ادب ہے، آپ کو امام سنّت ، امام حدیث، ثقہ، ما مون، ثبت، عالم مفتیہ، ججۃ ، ویرع وغیرہ القاب سے یاد کیا گیا ہے۔

چھیاسی برس کی عمر میں رہیج الاوّل ۹ کار میں وفات پائی ،اور جنّة البقیع میں مدفون ہوے، ''نجم'' سے ولادت،اور' فاز مالك'' سے وفات کا سال برآ مدہوتا ہے۔ (تذکرہ وظفر)

وجبرتسمييه

(۱) حافظ ابوعبداللہ محمد بن ابراہیم الکنانی کہتے ہیں کہ: میں نے ابوحاتم رازی سے پوچھا کہ موطاً مالک کو موطاً کیوں کہا گیا ہے؟ توانہوں نے فرمایا: ''اس لئے کہ امام مالک ً نے ایک کتاب تصنیف کی جس کو لوگوں کے لئے آسان کردیا''موطاً کامعنی ہے آسان بنایا ہوا، معلی میا ہوا۔

(۲) خودامام ما لک نے بیان فرمایا: "عَرضتُ کتابی هذا علی سبعین فقیهًا من فقهاء المدینة، فکلهم و اطأني علیه، فسمیته الموطأ " میں نے اس کتاب کو مدینہ کفتها، میں سے سر (۲۰) کے سامنے پیش کیا، سب نے اس پر میری موافقت کی، اس لئے میں نے اس کانام "الموطأ "رکھ دیا، ابن فہد کہتے ہیں کہ امام ما لک سے پہلے سی نے منہیں رکھا۔

"موطأ الإمام مالك" (بروايت يخي بن يخيل) تعارف،خصوصيات اورامتيازات

حالات امام ما لك

کنیت ابوعبداللہ، لقب امام دارالہر ق،نام مالک بن انس اصحی مدنی ،اصل خاندان مین کا تھا جس کا تعلق وہاں کے شاہی خاندان حمیر کی شاخ اصبح سے تھا،اس لیے آپ اصحی کہے جاتے ہیں، آپ کے پرداداابوعام مدینہ میں آکر آباد ہوئے اور خاندان میں سب سے پہلے وہی مشر تف براسلام، اور صحافی رسول بھے ہوئے۔

امام مالک ۹۰ ھ یا ۹۳ ھ یا ۹۵ ھ میں پیدا ہو ہے، رائے ۹۳ ھ ہے، قد لمباجہم فربہ،
رنگ سفید، کشادہ چہم ، ناک لمبی ، چوڑی پیشانی، لمبی اور گھنی ڈاڑھی، فیس اور بیش قیت
پوشاک ، زیادہ تر عطر کا استعال ، مدینہ کے امام القرار نافع بن عبدالرحمٰن سے قرآن کریم کی قرارت وسند حاصل کی ، ابتدار ً سرمایہ کی کھی اس لیے چیت کی کڑیاں فروخت کر کے تعلیم جاری رکھی، نوسو سے زیادہ شیوخ سے اخذ علم کیا جن مین تین سوتا بعین اور چیسو تبع تا بعین حضرت نافع ہو ہے، ان کے بعد تھے، مدینہ میں حضرت عبداللہ بن عمر کی درسگاہ کے جانشین حضرت نافع ہو ہے، ان کے بعد امام مالک جانشین ہو ہے، سترہ سال کی عمر سے تقریباً باسٹھ برس تک فقہ وفتاو کی ، درس وتدریس میں مشغول رہے، حدیث کا اس درجہ احترام تھا کہ اس کے بیان سے پہلے وضو وتدریس میں مشغول رہے، حدیث کا اس درجہ احترام تھا کہ اس کے بیان سے پہلے وضو یا مسل کرتے ، عمدہ لباس زیب تن کرتے ، داڑھی میں تنگھی کرتے ، خوشبولگا کرنہایت وقار

رہا امام مالک کا کتاب ململ کر کے منظر عام پرلانا تو خلیفہ مہدی کے زمانہ میں سنہ 89اھ میں یعمل انجام پایا، ﷺ عبدالفتاح ابوغدہ نے مختلف قرائن کی بنیاد پراس خیال کی تردید کرتے ہوئے یہ نتیجہ نکالا ہے کہ: امام مالک کی تالیف یقیناً یا توسنہ مہماھ کے بعد ہے یا سنه کی اھ کے بعد ہے، اوراس سے فراغت یا نالیٹنی طور پر ۱۵۸ھ میں ہے۔

علامہ زرقائی نے مقدمہ شرح موطأ میں لکھا ہے کہ بہت سے علماء نے موطأ برصیح كاطلاق كيا ب، اورابن صلاحٌ كقول: "أول من صنف في الصحيح المجرد البخارى" كوسليم بيس كياب، يعنى يحيح محض ميس بهلي تصنيف ان حضرات كنزد يك موطأ

٢ ـ حافظ ابن حجر من ابن صلاح كم موقف كى حمايت ميس بهت يجهزور باندها ہے، کین بات گذر چکی ہے کہ شخ صالح فلانی نے ان پر نفذ کرتے ہوئے کہا کہ: حافظ نے موطأ کا اگراسی گہرائی سے مطالعہ کیا ہوتا جس گہرائی سے بخاری کا کیا ہے تو وہ جانتے کہ دونوں میں کوئی فرق نہیں،اس لئے کہ موطأ میں جو کچھ بلاغات ومراسل ہیں وہ دیگرمحدثین کے نز دیک سندمتصل کے ساتھ ثابت ہیں۔

س۔حافظ مغلطای بن فلیم کیجری نے فرمایا کہ سب سے پہلے سی احادیث کوجمع کرنے والے امام مالک ہیں، موطأ اور بخاری کے درمیان شرا لط صحت کی جامعیت کے اعتبار سے

٣ ـ امام شافعي فرمايا: "ما على ظهر الأرض كتاب بعد كتاب الله أصح من كتاب مالك"، ايك روايت مين آب كالفاظ بين: "ما وُضع على الأرض كتاب هو أقرب إلى القرآن من كتاب مالك"، الكروايت ميل ع: "أكثر صوابًا من كتاب مالك" اورايك روايت مين بيالفاظ بين: "مابعد كتاب الله أنفع

موضوع

يَ خُدر المِد الكوثري المام دار قطني كايك رساله "أحاديث الموطأ واتفاق الرواة عن مالک و اختلافهم فیها زیادة نقصًا" کے مقدمہ محقیق میں فرماتے ہیں کہ: عبدالعزيز بنعبدالله بن ابوسلمه الماجشون نے ایک کتاب کھی جس میں اہل مدینہ کے اجماعی مسائل کوجمع کیا، امام مالک نے جب اس کودیکھا تواس کام کوسراہا، مگریپگرفت کی کہاس میں متعلقه ابواب کی حدیثیں اورآ ٹارصحابہ مٰدکورنہیں ہیں، پھرامام مالکؓ نے خود ہی ارادہ کیا کہوہ اس کام کوانجام دیں گے اورالیمی کتاب لکھیں گے جس کے ابواب احادیث صحیحہ اور عمل اہل مدینهٔ شرمتل هول گے،اورتر تیب فقهی هوگی، چنانچه موطأ کی تالیف شروع فرمادی۔

زمانهُ تالیف

مؤرخین نے تالیف کے پس منظر میں لکھا ہے کہ خلیفہ ابوجعفر منصور نے اپنے دور خلافت میں ایک بار جب کہ خود حج میں آیا تھا امام مالک سے موطأ کی تالیف کی گذارش کی تھی، یکس سنہ کا واقعہ ہے؟ اس کی تعیین ذرامشکل ہے۔

ﷺ عبدالفتاح ابوغداهً نے ابوجعفر کے دورخلافت میں اس کے حجو ں کو تلاش کیا تو پانچے مج ملے ۱۳۴ ھ، ۱۳۲ ھ، ۱۵۲ھ، ۱۵۱ھ، ۱۸۱ھ، ابن جربر طبری نے اپنی کتاب "ذیل المذيل عين دوروايتي ذكركي بي، ايك كے بموجب درخواست كرنے والاخليفه مهدى ہے،اوردوسری کے بموجب خلیفہ ابوجعفرہے۔

علامہ کوثری کُے نے مختلف روایتوں پر نظر ڈالنے کے بعد بیلکھا کہ:منصور نے علم اہل مدینہ کی تدوین کے سلسلے میں اجمالی تبادلہ خیال کیا سنہ ۱۴۸ھ میں اور اپنے آخری حج سے پہلے والے حج میں اس نے امام کونصیحت کی کہ وہ اپنی کتاب میں ابن عمرٌ کی نختیوں اور ابن عباسؓ کی گنجائشۋں اورابن مسعولاً کے تفر دات سے پر ہیز کریں۔ ($^{\prime\prime}$) عبدالله بن عمر بن غانم.

(۵) عبد العزيز بن يحيي الهاشمي.

(٢) عبد الملك بن عبد العزيز بن الماجشون.

(ك) عبد الرحمن بن القاسم

(٨) عبدالله بن نافع الزبيرى.

(٩) مطرف بن عبدالله اليسارى.

(۱۰) مصعب بن عبدالله الزبيري.

(١١) على بن زياد التونسي.

(۱۲) أشهب بن عبد العزيز المصرى.

(۱۳) عبدالله بن وهب المصرى.

(۱۳) إسحق بن عيسىٰ الطباع.

(۱۵) عبدالله بن مسلمة القعنبي، جن كمتعلق ابن مديني، ابن معين اور

امام نسائی کی رائے ہے کہ وہ موطأ کے رواۃ میں سب سے زیادہ مضبوط ہیں۔

(١٢) الإمام محمد بن إدريس الشافعيّ، امام احمد كاان كمتعلق كهنا ہے كه:

میں نے موطاً شریف امام مالک کے دس سے زائد شاگردوں سے سی تھی ہمکن دوبارہ امام

شافعی سے بڑھی، کیول کہ میں نے ان کوسب سے زیادہ سیجے پایا۔

(١١) محمد بن معاوية الطرابلسي.

(١٨) أسد بن الفرات.

(١٩) يحييٰ بن يحييٰ الليثي.

(٢٠) أبومصعب أحمد بن أبي بكر الزهرى.

(٢١) يحييٰ بن عبدالله بن بكير المصرى.

(۲۲) سويد بن سعيد الهروي.

من الموطأ"، بیسارے الفاظ حضرت امام شافعیؓ کے نزدیک موطاً کی شان کے سبسے بندہونے کا اعلان کرتے ہیں۔

۵۔امام مالک کے سامنے عرض کیا گیا: آپ کی موطا کوکون پو جھے گا جب کہ ابن ابی فرنب نے اس سے بڑی موطا تصنیف کردی ہے، توارشاد فر مایا: "ما کان لله بقی" جواللہ کے لئے ہوگی باقی رہے گی،امام کے بیالفاظ اور موطاکی غیر معمولی مقبولیت حددرجہ اخلاص کا پیتدیتے ہیں۔

روايات موطأ

علامہ کوٹری فرماتے ہیں کہ امام مالک نے اپنی یہ کتاب اس کئے نہیں کھی تھی کہ وہ اسے لکھ کرایک نسخہ کی شکل میں لوگوں کود ہے دیں گے، اور وہ اسے نقل کرتے رہیں گے جبیبا کہ بعد کے مصنفین کا یہی طریقہ رہا ہے، بلکہ امام مالک اپنی یا دواشت کیلئے لکھتے رہے، اور تھوڑ اکر کے لوگوں کوسناتے رہے، چنا نچہ اس میں کمی بیشی بھی کرتے رہتے تھے، اور چوں کہ مختلف تلافہ ہے نے نقف اوقات میں امام سے موطا شریف حاصل کی ہے اس لئے ان کی روایتوں میں ترتیب کا فرق، ابواب واحادیث کی کمی بیشی اوراسانید میں اتصال وانقطاع وغیرہ کا فرق ماتا ہے۔

حافظ ابوعبدالله الدمشقى المعروف بابن ناصرالدين نے رُواتِ موطاً كى تعدادتراسى مالك، بتلائى ہے، اورا بنى كتاب ''إتحاف السالك برواة الموطاً عن مالك، ميں ان كتراجم لكھے ہيں، شخ عبدالفتاح ابوغدہ گوعلامہ کوثر كا كے طريق سے ٢٢ روات كى روايتيں بطريق اجازت حاصل ہيں۔

(١)محمد بن الحسن الشيباني.

(٢) يحييٰ بن يحييٰ النيسابوري.

(۳) قتيبه بن سعيد.

حدیث اورقهم حدیث

كرسك، وه الواب يه بين: (١) باب خروج المعتكف إلى العيد. (٢) باب القضاء في الاعتكاف.

یجیٰ امام مالک کے خدمت ابھی موجود ہی تھے کہ امام کا انتقال ہوگیا، کی آپ کی جمہیر و تشخین میں بھی شریک رہے ، اس کے بعد امام مالک کے سب سے جلیل القدر تلمیذ عبد اللہ بن وہب سے موطأ حاصل کی ، اسی طرح امام صاحب کے دیگر بہت سے اصحاب و تلامذہ سے کسے فیض کیا۔

دوسری مرتبہ مدینہ کے سفر میں مدونہ کے مؤلف اور امام مالک کے بڑے تلمیذ ابن القاسم سے علم فقہ حاصل کیا اور روایت و درایت میں کمال پیدا کرنے کے بعد وطن تشریف لے گئے،اور مذہب مالکی کے مطابق تدریس وافتار کی خدمت انجام دیتے رہے۔

امام زرقانی کہتے ہیں: کی ایک مرتبہ امام مالک کے درس میں بیٹے ہوئے تھے، استے میں ہاتھی آگیا، سارے لوگ تو ہاتھی دیکھنے چلے گئے، کی اپنی جگہ سے ملے بھی نہیں، امام مالک نے فرمایا: تم ہاتھی دیکھنے کیوں نہیں گئے، تبہارے ملک میں ہاتھی پایا بھی نہیں جاتا؟ انھوں نے فرمایا: میں اپنے وطن سے ہاتھی دیکھنے نہیں آیا، میں تو آپ کی زیارت اور آپ سے علم کے جو ہراوراخلاق کے موتی حاصل کرنے آیا ہوں۔امام مالک کو یہ جواب بے حد پہند آیا اوران کو ' عاقل الاندلس'' کا خطاب دیا۔

اندلس میں فقہ کی امامت آپ کو حاصل تھی ، آپ ہی کے ذریعہ مذہب ماکلی کا اندلس میں رواج ہوا، منصب قضار پیش کیا گیا تو آپ نے معذرت کردی ، اس سے شاہی دربار میں آپ کا رتبہ مزید بلند ہوگیا ، پھر تو بادشاہ بھی آپ کے دیار میں کسی کو قاضی بنا تا تو پہلے آپ سے مشورہ اور استصواب کرتا تھا۔

یجیٰ امام مالک کی شکل وصورت اور جال ڈھال سے بھی کافی مشابہ تھے، لباس بھی امام مالک جیسا ہی زیب تن فرماتے ، آپ مستجاب الدعوات تھے، امام مالک کی رائے واجتہاد کے سخت پابند تھے، چارمسکوں کے سواہر بات میں وہ امام مالک کے تبع تھے، ان چارمسکوں میں (۲۳) سعید بن کثیربن عفیر.

(۲۲) معین بن عیسیٰ القزاز ابوحاتم کے نزدیک مالک کے تلامذہ میں سب سے زیادہ تقد ہیں، یکل ۲۲ روات ہوئے۔

امام احدموطاً کی حدیثیں بکثرت ابن مهدی کے طریق سے لیتے ہیں، ابوحاتم معن ابن عیسیٰ کے طریق سے لیتے ہیں، ابوحاتم معن ابن عیسیٰ کے طریق سے لیتے ہیں، ابن معین، ابن مدین اور نسائی کے زدیک یہ بھی اُثبت الناس فی الموطاً ہیں۔

امام سلم بیمیٰ بن بیمیٰ نیساپوری کے طریق سے ، امام ابوداؤ دعبداللہ مسلمہ قعنبی کے طریق سے اورامام نسائی قتیبہ کے طریق سے اکثر لیتے ہیں۔

ان روایتوں میں سب سے زیادہ مشہوراہل مشرق میں محمد بن حسن شیبانی کی روایت ہے،اوراہل مغرب میں کیچیٰ بن کیچیٰ لیش کی۔

حالات ليجي بن ليجيا مصمودي اندلسي

اس زمانه میں موطا کا نام آتے ہی ہمارے ذہنوں میں جس نسخہ کا تصور آتا ہے وہ کیجیٰ بن کیجیٰ مصمودی اندسی کانسخہ ہے، کیجیٰ بن کیجیٰ مصمودی کا نام ونسب بیہ ہے:

ابو محمد یجیٰ بن بیجیٰ بن کثیر بن وسلاس المصمو دی، بر بر کے مشہور قبیلہ مصمودہ کی طرف منسوب ہوکر مصمودی کہلاتے ہیں۔

یجیٰ نے سب سے پہلے زیاد بن عبدالرحمٰن بن زیاد نمی مشہور بہ ' شبطون' سے موطاً کو حاصل کیا، اندلس میں سب سے پہلے مذہب مالکی لے جانے والے یہی ہیں، ان سے پہلے اندلس کے لوگ مذہب اوزاعی کے پیروشھ۔

طلب علم کی خاطر کیجیٰ نے دومر تبدید پیند منورہ کا سفر فرمایا، پہلی بارسنہ 9 کاھ میں جس سال امام مالک کی وفات ہوئی، چنانچیآپ نے امام مالک سے براہ راست کمل موطأ کا ساع حاصل کیا، کتاب الاعتکاف کے صرف تین ابواب آپ براہ راست امام مالک سے حاصل نہ

۵۔ یچیٰ بن بچیٰ کی روایت ان حدیثوں مشمل ہے جوسب کی سب امام مالک سے مروی ہیں،ان کے علاوہ کسی دوسرے کے طریق سے ایک بھی روایت نہیں ہے لہٰدا وہ اس بات کی مستحق ہے کہاسے موطأ مالک کہا جائے جب کہ موطأ بروایت امام محمرکو بیخصوصیت حاصل نہیں۔ ٢ ـ امام مالك بكثرت "السنة التي لا اختلاف فيها عندنا كذا وكذا" فرماتے ہیں اس سے امام کی مراد بقول شاہ ولی اللہ بیہ ہے کہ فقہائے مدینہ کااس بات پرا نفاق ہے، جب کہ امام شافعیؓ فرماتے ہیں کہ بیا جماع نہیں ہے بلکہ امام مالک اوران کے شیوخ کاپندیدہ مذہب ہے جس کوا مام اس طرح تعبیر فرماتے ہیں۔

ے۔ متعارض احادیث کے درمیان امام مالک ترجیح اس طرح دیتے ہیں کہ اگران میں ہے کسی حدیث کے موافق سینجین ابو بکر وعمر رضی اللہ عنہما کاعمل یا قول یائے ہیں تو اس کو لے لیتے ہیں اور دوسری کوچھوڑ دیتے ہیں،اس بات کی صراحت امام مالک نے خود فر مائی ہے جس کوابن رشدنے قل کیاہے۔

٨ - بهت دفعداييا موتا ہے كدامام مالك باب باندھكر باب كى مناسبت سے مسائل فقهيه اورايخ اجتهادات ذكركردية بين كوئي مرفوع وموقوف حديث اس مين نهيس لاتے۔ ۹۔ امام مالک نے کچھا حادیث وقت کے علمار کی کتابوں سے یااینے پیش رومحدثین کی کتابوں سے لی ہیں جس کووہ بلغنی سے تعبیر کرتے ہیں یہ بلاغات کل کی کل سند متصل سے ثابت ہیں۔

١٠ بكثرت اليا بهي كرتے بين كه اينے شيخ كانام نه لے كر "عن الثقة" يا "أخبرني من لا أتهمه" كي تعبير اختيار كرتے بين، اس كي تعيين كے سلسلے ميں شيخ ابوغداهُ نے چنرعلاء کے حوالہ سے لکھا کہ جب امام مالک "عن الثقه، عن بکیر بن عبدالله الأشيج" كهين توبير تقة مخرمه بن بكير هوتے ہيں، اور موسكتا ہے كه وه عمر و بن حارث مول، اورجب وه "الثقه عن عمرو بن شعيب" كهير تواس وفت ثقه سے مرادعبرالله

بن وہب یاایک قول کے مطابق ابن شہاب زہری ہوتے ہیں۔

یجیٰ نے لیث بن سعد مصری کے اجتہاد ریمل کیا، وہ چار مسکلے یہ ہیں:

(۱) فجر میں تنوت کے قائل نہیں تھے۔

(۲) ایک یمین اورایک شامد کے ذریعہ قضار کے قائل نہیں تھے۔

(m) زوجین کے اختلاف ونزاع کی صورت میں دوحکم کی تحکیم کے قائل نہیں تھے۔

(۴)زمین کوکرایه پردینے کے قائل نہ تھے۔

کی وفات رجب سنه۲۳۴ھ یا ۲۳۳ھ میں ہوئی،اس وفت آپ بیاس سال کے تھے، کیچیامصمودی کے نسخہ کی خصوصیت یہ ہے کہ امام مالک سے آخری زندگی میں سماع حاصل کرنے کی وجہ سے یہ سخہ سب سے آخری نسخہ قراریایا،اور آخری ساع اور آخری نسخہ ہی قابل ترجیجے ہے۔ (تلخیص از مقدمہ تحقیق مولاناتقی الدین ندوی زیدہ مجدہ براو جزالسالک)

موطابروایت یجیٰ کی خصوصیات

ا۔موطاً کے تمام شخوں سے اس کو بیامتیاز حاصل ہے کہ بیتقریباً تین ہزار مسائل میں امام ما لک کی آرار پرمشمل ہے۔

۲۔اوساط علمیہ (علمی حلقوں) میں موطأ جب بولا جاتا ہے تو تبادر ذہنی اس کی جانب ہوتا ہے کیوں کہاسی کوزیادہ شہرت حاصل ہوئی ہے۔

سر موطأ شریف ایک ایسے امام کی تصنیف ہے جوفقیہ محدث اور امام متبوع ہیں علی بن المدینی فرماتے ہیں کہ فقہار کی حدیثیں علمار کے نزدیک نرے شیوخ کی حدیثوں کے بالتقابل زياده مرغوب ہوتی ہیں۔

امام أعمش فرماتے ہیں کہ: ایک ایسی حدیث جو کیے بعد دیگرے فقیہ در فقیلْ قلّ ہوکر آئے بہتر ہے اس حدیث سے جس کونرے شیوخ ایک دوسرے سے قل کریں۔ ۳۔ یہ کتاب دوسری صدی ہجری کے وسط کی تصنیف ہے اور اپنے موضوع پرسب سے یہلی کتاب ہے جسکے مؤلف نے ابواب فقہیہ پراحادیث کے جمع کرنے کی طرح ڈالی ہے۔ "موطأ الإمام مالك" (برواية محمد بن حسن شيباني) تعارف ،خصوصيات اورامتيازات

حالات امام محكر

کنیت ابوعبداللہ، نام محمد بن حسن بن فرقد ، قبیلی شیبان بن ذهل بن نقلبہ کی نسبت سے شیبانی کے جاتے ہیں، اصل وطن جزیرہ (شام) تھا، آپ کی ولادت ۱۳۲۱ھ/۱۹۹۸ میں عراق کے مقام واسط میں ہوئی ، آپ کے والدین مستقل طور سے کوفہ منتقل ہوگئے ، یہیں آپ کی تعلیم وتر بیت ہوئی ، چودہ برس کی عمر میں امام ابوحنیفہ گی خدمت میں آکر چار برس تک مخصیلِ علم کیا، ان کی وفات کے بعد امام ابو یوسف ؓ سے جمیل کی ،علار کوفہ کے علاوہ ملہ، کیا، ان کی وفات کے بعد امام ابو یوسف ؓ سے جمیل کی ،علار کوفہ کے علاوہ ملہ، مدینہ، بھرہ، واسط ،شام ،خراسان ، یمامہ وغیرہ کے سیاڑوں مشائ سے علوم کا استفادہ کیا، ہیں برس کی عمر میں درس دینا شروع کیا، اسد بن الفرات (سے ۱۲۳سے) اور امام شافعی آپ کے تلا فذہ میں بیں ،امام شافعی گا تول ہے کہ میں نے امام محمدؓ سے ایک بختی اونٹ کے بوجھ کتابوں کے برابرعلم حاصل کیا ،امام محمدؓ کے پاس مال ودولت کی بہت فراوانی تھی وہ سب مال محتاج طلبہ پرلٹا دیا، آپ نے درات کے بین ھے کرر کھے تھے، ایک حصہ سونے ، ایک نماز پڑھنے ، ایک درس دیا، آپ نے درات کے بین ہوئی ۔ بعد عراق میں فقہ کی امامت آپ پرختم ہوئی، لغت میں بھی تھے ،کا قول جے تھا، لغت میں سیبویہ کے ہم پلّہ شے ،کاس باطنی کے ساتھ انتہائی حسین اور تھے کے لیے،امام ابولوسٹ کے بعد عراق میں فقہ کی امامت آپ پرختم ہوئی، لغت میں بھی آپ کا قول جے تھا، لغت میں سیبویہ کے ہم پلّہ شے ،کاس باطنی کے ساتھ انتہائی حسین اور آپ کی کا قول جوت تھا، لغت میں سیبویہ کے ہم پلّہ شے ،کاس باطنی کے ساتھ انتہائی حسین اور

ابن وہب كابيان ہے كه موطأ ميں جہال كہيں "أخبرني من لا أتهم من أهل العلم" آياہے وہال ليث بن سعد مراد ہيں۔

احاديث موطأ بروايت ليحيى كى تعداد

محدث إلكيا الهرّ اسى نے فرمایا كه: امام مالك كى موطاً نو ہزار (۹۰۰۰) احادیث پر مشتمل تھى ، کین حضرت امام فطر ثانی اور تنقیح فرماتے رہے، یہاں تك كه صرف سات سو (۷۰۰) بجیس ۔ ابو بكر ابہرى فرماتے ہیں كه: موطاً میں احادیث مرفوعه، موقو فه اور مقطوعه سب كی مجموعی تعدادایک ہزار سات سوبیس (۱۷۱) ہے، جن میں سے مرفوع ۱۷۰۰، اور بقول بعض ۲۲۲ ہیں، باقی موقوفات ومقطوعات ہیں۔

شروحات

علمارامت نے موطاً شریف کے ساتھ اعتبار واہتمام کا معاملہ کیا چنانچے اس کی بہت ہی شرحیں لکھی گئیں، چندا ہم شرحوں کے نام یہ ہیں:

المعانى والأسانيد" ـ اوران بى كى "الاستذكار لمذهب علماء الأمصار لما لمعانى والأسانيد" ـ اوران بى كى "الاستذكار لمذهب علماء الأمصار لما تضنه الموطأ من المعانى والآثار"، يدونول كتابيل انتهائي جليل القدر اورعلوم حديث كالميم المجموع بين، اور برطبقه مين مصدروم جع كطور پراستعال كى جاتى بين ـ سرقال مجموع بين، اور برطبقه مين مصدروم عن كطور پراستعال كى جاتى بين ـ سرقان الوالوليد باجى (م م ٢ م هـ) كى "المنتقى فى شرح الموطأ" ـ

ع،۵-شاه ولى الله محدث و بلوگ (م٢٧١١ه) كى دوشر حيس: "المصفّى" فارسى ميس، اور "المسوّى" عربي ميس ـ

۲ - شخ الحدیث حضرت مولا نامحمد زکر یا کا ندهلوی (م۲۰۴۱ه) کی شهرهٔ آفاق شرح می او تر المسالک اللی موطاً مالک'، بیشرح بھی تمام علمی حلقوں میں کیسال طور پر مقبول ہے، بیشرح اوراس کا مقدمہ دونوں علوم حدیث کا بیش بہاخزانہ ہیں۔

حدیث اورقهم حدیث

حديث اورقهم حديث

ہے نہیں س سکے تھے بلکہ کچھ حصول کوامام کے شاگر دوں سے سنا ہے۔

۴۔ امام محمد کی روایت امام مالک کی حدیثوں پر مشتمل ہونے کے ساتھ ساتھ دیگر شیوخ کی حدیثوں پر بھی مشتل ہے جوفائدہ کی زیادتی کی وجہ سے فوقیت رکھتی ہے۔ ۵۔اس نسخہ کاراوی ایک ایسا تخص ہے جوامام مالک کے علاوہ دعظیم مجتهدین ابوحنیفہ اورابوبوسف کاشا گرد ہے اور ایک مجہدامام شافعی کا استاد ہے اور اپنے شخ سے تقظ اور پجتلی

كے ساتھ حديث لے كرامام محمد نے مختلف ابواب ميں كچھاورا حاديث كااضا فيه كيا ہے ، متعلقه مسکلہ میں موافق یا مخالف جو بھی ہوائی رائے ظاہر کی ہے، اینے دونوں شیوخ ابوحنیفہ وابولوسف کی رائے بھی شامل کی ہے، نیز امام مالک کی فقہی آرار بھی وقتاً فو قتاً ذکر کی ہیں اور بھی بھی ان مختلف آرار کے درمیان فرق ومناسب پر بھی تفصیلی کلام کیا ہے۔

موطا بروايت محمر كي حديثوں كي تعداد

مرفوع،موقوف،متصل وغيرمتصل سب كي مجموعي تعدادايك ہزارايك سواسي (١١٨٠) ہے،جن میں امام مالک کے طریق سے ایک ہزاریائج (۱۰۰۵) ہیں،اور امام مالک کے علاوہ شیوخ کے طریق سے ایک سو پچہتر (۱۷۵) حدیثیں ہیں جن میں سے ۱۱۱۳م اعظم کے طریق سے اور جار (۴) امام ابو یوسف کے طریق سے ہیں۔

شروحات

الگ سے موطا برایت امام محرا کی شرحیں زیادہ نہیں ہیں، مولا نا عبد الحی اکھنوی نے مقدمه "التعليق الممجد" ين چندايك شرحول كاذكركياجن مين كوئي طبع نهين موئى علاوه مولا نالكھنوڭ كى "التعليق الممجد"ك، ييشرح اينے موضوع يرلا جواب تصنيف ہے، اور ہندوستانی نسخوں کے حاشیہ برگی ہوئی ہے،اوراب مولا ناتقی الدین ندوی مظاہری زیدہ مجدہ کی تحقیق سے عمدہ طباعت سے مزین ہو کر بھی شائع ہوگئ ہے۔

تشكيل وجميل تھے،غايت حسن ہى كى وجه سے امام الوحنيفه مجلس درس ميں آپ كو بيچھے بھاتے تھے موٹے ہونے کے باوجودنہایت ذہین وذکی اور صبح وبلیغ تھے،ایک ادارہ کے برابر یعنی ایک ہزار کے قریب آپ کی تصانیف ہیں، کتابوں کے ڈھیر میں بیٹے رات دن لکھتے رہتے تھے، قال کتب پردس رومی عورتیں مامور تھیں قرآن وحدیث سے جتنے مسائل آپ نے استنباط کئان کی تعد ۱۰۷۰ ہے عرصہ دراز تک آپ کی کتابیں تمام مذاہب کے فقہار کے در میان متداول رہیں اورانہیں کتابول کی روشن میں دیگر مذاہب کے ائمہ نے ''ججت''اور''اُم'' وغیرہ کتابیں تالیف کیں ، آپ کی پہلی تصنیف' مسبوط' ہے اسی لئے اس کو اصل کہتے ہیں، پھر' جامع صغیر' ہے جس میں (۱۵۳۲) مسائل ہیں، پھر' جامع کبیر' اس کے بعد' زیادات'' پھر''سیر صغیر''اور''سیر کبیر''ہے،ان جھ کتابول کواصطلاح فقہار میں ظاہرالروایۃ اوراصول کہتے ہیں،ان کےعلاوہ کتاب انج ،نوادر،نوازل،رقیات،ہارونیات،کیسانیات،جرجانیات، کتاب الآثار وغيره بين جوظا هرالروايية مين داخل نهين،موطأ امام محمد حديث كي مشهور اور داخل درس كتاب ہے اس ميں كل (١١٨٥) روايات ہيں، آپ كى وفات رَے ميں ١٨٩ه ميں ہوئى اسى روزامام کسائی کی بھی وفات ہے اس پرہارون رشیدنے کہا کہ آج ہم نے فقہ اورنحود ونول کورّے میں فن کر دیا۔ (تذکرہ وظفر)

موطأ بروايت محمر بن حسن كى خصوصيات

ا۔اس نسخہ کے راوی محمد بن حسن فقیہ مجتهد ہیں جو فقیہ مجتهد سے قل کرتے ہیں برخلاف یجیٰ بن کیجیٰ کے۔

ے کی ہے ۲۔امام محمد نے اپنے شخ امام مالک کی تین سال صحبت اختیار کی ہے جب کہ یجیٰ بن یجیٰ امام کی وفات والے سال میں آئے ہیں گویاامام محمد کو امام مالک سے طولِ صحبت

، سارام محد کا ساع تام اور ممل ہے جبکہ کیلی بن کیلی پوری موطأ شریف امام مالک

ساتوال باب نفترِ حدیث کاروایتی معیار

حدیث کی مکمل تخ تج اوراس کے طرق والفاظ نکالنے کے بعد نمبر آتا ہے حدیث کی اسنادکو پر کھنےاور شرا اکط صحت کی جامع ہونے نہ ہونے کے اعتبار سے اس پر سیجے ،حسن ،ضعیف یا موضوع کا تھم لگانے کا ، ظاہر ہے اس کے لیے محدثین کرام کے ان قواعد واصول کا مطالعہ کرنا ہوگا جن کے پیش نظروہ حضرات حدیثوں برحکم لگاتے ہیں، پھرعملی طوریر جہاں ضرورت ہو وہاں ان اصول کومنطبق کرتے ہوئے خود بھی حکم لگانے کی کوشش کرنی ہوگی تا کہ ثابت وصحیح احادیث پرمل کیا جا سکے اور غیر ثابت سے پر ہیز کیا جائے ،اس لیے نقدِ اسناد کے ضروری اصول اور محدثین کے طریقہ کار کی وضاحت بھی نہایت ضروری ہے اس کے بغیرروایت معیار يرنقد حديث كاعمل انجام نهيس ياسكاكا

اس موضوع پر متعددا ہم کتابیں تصنیف کی جا چکی ہیں، ہمارے سامنے جو کتب ہیں ان میں سے بعض اہم کتب درج ذیل ہیں:

ا-وكتورمحودالطحان كى كتاب "أصول التخريج و دراسة الأسانيد" ـ

٢ - مولانا ودكور ابوالليث قاسمي خير آبادي كي كتاب "تخويج الحديث نشأته

س-مولانا خير آبادي بي كي كتاب "علوم الحديث أصيلها ومعاصرها" _ ٣- وكوروليد بن حسن العاني رحمه الله كي مفيرترين كتاب "منهج در اسة الأسانيد والحكم عليها" _

۵- "دراسة الحديث الصحيح والحسن وفكرة ابن الصلاح" ـ

٧- "دراسة تطبيق الأمثلة لأنواع الحديث المختلفة"، يدونول كتابين خاص طور سے شعبہ تخصص فی الحدیث دار العلوم دیو بند کے نصابی جزر کی حیثیت سے حضرت الاستاذ مولا نانعت الله صاحب عظمی مرطله نے اپنی نگرانی میں تیار کرائی ہیں اور بہت مفید ہیں۔ مٰدکورہ بالا کتابوں اور دیگر مآخذ کی روشنی میں انتہائی اختصار کے ساتھ زیر بحث موضوع کے دونوں پہلوؤں پر کچھ رہنمااشارات لکھے جارہے ہیں۔

نفترِ حدیث کاروایتی معیار

''نقدِ حدیث کاروایتی معیار''سے ہماری مرادان اصول وقواعد کی تطبیق وقفہیم ہے جن کی روشنی میں حضرات محدثین کرام رحمهم الله احادیث کے متعلق سیح جسن ،ضعیف یا موضوع ہونے کا فیصلہ کرتے ہیں۔

اگر چەذ خىرۇ حدىث مەرق موچكا كىكناس مىں شبۇيىل كەاس ذخىرە مىں جہال ايك بڑی مقدار ثابت و میخ احادیث کی ہے وہیں ایک بھاری تعداد غیر ثابت یاضعیف احادیث کی بھی ہے،اسی طرح اس میں بھی شبہ ہیں کہ محدثین کرام نے بہت سی احادیث کواینے اصول روایت کی کسوٹی پر برکھ کران کا صحیح وغیر صحیح ہونا واضح کر دیا ہے، تاہم ایک بڑی مقداران احادیث کی بھی ہے جن کی اسنادی حیثیت سے متعلق ائمہ کر حدیث نے کوئی صراحت نہیں فر مائی ہے جن کا درجہ جاننا ہراس فاضل یا عالم دین کی ضرورت ہے جو تدریبی بصنیفی یا دعوتی مشاغل میں لگا ہواہے۔

اس میں بھی شک نہیں کہ اسنادی پہلو سے کسی حدیث کا مقام ومرتبہ جاننے کے لیے سب سے پہلے بیمعلوم کرناضروری ہے کہ مطلوب حدیث ذخیرہ صدیث میں کہال کہال ہے؟ اور کن کن سندوں سے مروی ہے؟ جب تک ممکنہ حد تک پورے ذخیرۂ حدیث کو کھنگال کر حدیث کے طرق والفاظ سامنے ہیں لائے جائیں گے تب تک اس حدیث کی صحت یا عدم صحت کا فیصلهٔ ہیں ہوسکتا ، اور بیام رواقعہ ہے کہ فضلائے مدارس وجامعات کو احادیث تلاش کرنے میں بڑی دقتیں پیش آتی ہیں،اوراس کی وجہ مصادرِ حدیث کے موضوع، مجے اورانداز ترتیب سے ناواقفیت ہوتی ہے،اس لیختصرطور سے ہی سہی اس جگہ تخریج حدیث کے اصول یر میچھروشنی ڈالنی ضروری ہے۔

ا - مصدر اصلی: ان کتابول کو کہتے ہیں جن کے صنفین خوداین سند سے احادیث کا اخراج کرتے ہیں،خواہ وہ کتاب خاص حدیث کے موضوع کی ہو مثلاً صحاح ستہ،منداحمہ وغيره يائسي دوسر موضوع كي مثلاً امام شافعي كي "كتاب الأم "،خطيب بغدادي كي "تاریخ بغداد"،اورامام شافعی کی"الرسالة"وغیره

٢- مصدر شبه اصلى: ان كتابول كو كهتيه بين جن كمصنفين ايني سند سے احادیث کا اخراج نہیں کرتے ، بلکہ دوسری کتب حدیث (مصادر اصلیہ) سے حوالہ کے ساتھ نقل کرتے ہیں اور سندسمیت نقل کرنے کا اہتمام کرتے ہیں، اس طرح پیرمصادر ذیلی ہونے کے باوجوداینے اندرایک طرح کی اصلیت بھی رکھتے ہیں کہان میں موجودہ حدیث کے رجال اسنادكود كيركران كاورجم متعين كرناممكن موتا ہے، جيسے" تفسير القرآن الابن كثير" ، "تحفة الاشراف" لجمال الدين المزى، اور "المسند الجامع" لبشار عواد معروف وجماعة سواه)_

سا - مصدر غير اصلي: ان كتابول كو كہتے ہيں جن كے مصنفين اپني سند سے احادیث کا اخراج نہ کر کے دوسر ہے اصلی مصادر سے فقل کرتے ہیں، اور سند کے بغیر صرف متن کُونقل کرتے ہیں، اور منقول عنہ کتاب یا مصنف کے حوالہ پراکتفار کرتے ہیں، جیسے: "رياض الصالحين" للنووى، "مشكاة المصابيح" للخطيب التبريزي اور"الدر المنثور" للسيوطي وغيره

آخر کی دونوں قشمیں چونکہ ذیلی مصادر ہیں اس لیے ان میں یائی جانے والی کسی حدیث کا حوالہ دیتے وقت پیرخیال رہے کہ ان میں محولہ اصل کتاب تک رسائی ممکن ہوتو مراجعت کے بعداصل کتاب ہی کا حوالہ دیا جائے، بصورتِ دیگر ذیلی مصدر کے توسط سے اصل مصدر کا حوالہ بھی دیا جاسکتا ہے جس کی تعبیر یوں ہوگی: "رواہ سعید بن منصور فی سننه كما في التفسير لابن كثير، ج . . / ص . . ، " ـ اردومين اسطرح كي تعبير موكى: ''سعيد بن منصور بحوالة فسيرا بن كثير ج./ص.'' ـ

فصل اول تخ یج حدیث کےاصول

علم تخزيج كى تعريف

علم تخريج حديث در حقيقت ان اصول وقواعد كي عملي تطبيق ہے جنھيں ہمارا طالب علم ''اصولِ حدیث'' یا' بمصطلح الحدیث' کے گھنٹہ میں پڑھتا ہے،اس کی جامع تعریف یوں کی جانی ہے:

> "هو علم يَبحث في أصول ومناهج تيسر معرفتها أو تضمن الوصول إلى أماكن الحديث ومتابعاته وشواهده في مصادره الأصلية ، أو شبه الأصلية ، أو غير الأصلية ، و إلىٰ درجة الحديث من حيث القبول والرد". (تخريج الحديث نشأته ومنهجيته)

فَنْ تَحْرَبُ عِدِيثَ: ان اصول وقواعد سے بحث كرتا ہے جن كى واتفيت مطلوبہ حديث تک اوراس کے متابعات وشوامد تک رسائی کوآسان بناتی ہے خواہ وہ حدیث کے اصلی مصادر میں ہوں یا شبہاصلی میں یا غیراصلی میں،اوران اصول وقواعد سے بھی بحث کرتا ہے جن کی ياسداري سے حديث كامقبول ياغير مقبول ہونا جانا جاتا ہے۔

> مصادر حدیث کی اقسام حدیث کے مصادر و ماخذ کی تین قسمیں ہیں:

اصول تخز یج

اس میں شبہ نہیں کہ جس حدیث کی تخریج مطلوب ہوتی ہے اس کی متعدد صورتیں ہوسکتی ہیں:

کبھی تو وہ حدیث ہمارے سامنے سند ومتن سمیت پوری موجود ہوتی ہے۔ کبھی متن کے ساتھ سند تو پوری نہیں ہوتی مگراس کا اولین راوی مثلاً صحابی مذکور ہوتا ہے۔ کبھی اس کا صرف متن سامنے ہوتا ہے۔ کبھی اس کے متن کا صرف ایک ٹکڑا موجود ہوتا ہے۔

ن ہیں ہے ہے۔ اور ہوں ہے۔ اور دور ہوں ہے۔ اور ہوں ہے۔ اور ہوں ہے۔ یہ اور ان کے علاوہ مختلف صوتوں کے اعتبار سے تخ تئے کے الگ الگ اصول ہیں:

بہلااصول

اگر حدیث ہمارے سامنے مع سندو متن موجود ہویا اس کے اولین راوی (صحابی) کے ذکر کے ساتھ موجود ہوتو اس سلسلہ میں درج ذیل انواع کتب کی مراجعت کی جائے گی:

ا – مسانید صحابہ: وہ کتب حدیث جن میں ایک صحابی سے مروی احادیث ایک جگہ جع کردی گئی ہیں قطع نظر اس سے کہ وہ صرف ایک صحابی ہی کی روایات کے لیے خص ہوں یا چندیا تمام صحابہ کی احادیث کے لیے متندا ہی برصد این مندا بوداود طیالئ مندا حمد اسلام صحابہ کی احادیث کے لیے، جیسے مندا بی برصد این مندا بوداود طیالئ مندا حمد اسلام صحابہ کی احادیث کے لیے تصنیف کی گئی ہیں جن میں صحابہ کی مرویات رمزاسیل) سے متاز کرنے کے لیے تصنیف کی گئی ہیں جن میں صحابہ کی ترتیب حروف ہجار ہوتی ہے، اوران میں ہرصحابی کی کل یا بعض مرویات کے اخراج کا اہتمام کیا گیا ہے، جیسے طبر انی کی ''مجم الصحاب' ۔

اوران میں ہرصحابی کی کل یا بعض مرویات کے اخراج کا اہتمام کیا گیا ہے، جیسے طبر انی کی ''مجم الصحاب' ۔

کیب' معاجم میں بیسب سے وسیع ترین ہے، یا جیسے ابن قانع بغدادی کی ''مجم الصحاب' ۔

کیب' معاجم میں بیسب سے وسیع ترین ہے، یا جیسے ابن قانع بغدادی کی ''مجم الصحاب' ۔

کیب' معاجم میں بیسب سے وسیع ترین ہے، یا جیسے ابن قانع بغدادی کی ''مجم الصحاب' ۔

کیب' معاجم میں بیسب سے وسیع ترین ہے، یا جیسے ابن قانع بغدادی کی '' مجم الصحاب' ۔

کیب' محدیث میں میں بیسب سے وسیع ترین ہے، یا جیسے ابن قانع بغدادی کی ' مجم الصحاب' ۔

علم تخر تج کے فوائد

علم تخریج حدیث کے فوائد بہت ہیں جھیں درج ذیل نمبروں میں سمویا جاسکتا ہے:

ا-اس علم کی مدد سے طالب علم سی ایک موضوع سے متعلق خاطر خواہ نصوصِ حدیث کو جع کرنے پر قا در ہوسکتا ہے، بالفاظ دیگر حدیث کے اس ''مثنی مکتبہ'' پرعبور حاصل کرسکتا ہے جو جوامع ،مسانید ،سنن ،معاجم اور مشیخات وغیرہ کی شکل میں منتشر ہے۔ (انواع کتب احادیث پر گفتگو تاریخ تدوین حدیث کے باب میں گذر بچی ہے، وہاں دیکھی جاعتی ہے)

۲-جع شدہ نصوص کی اسانید کے پر کھنے اور اس فن کے مسلمہ اصولوں پڑل کرتے ہوئے اسانید کی صحت وسقم کا فیصلہ کرنے کا ملکہ حاصل ہوتا ہے، بالفاظ دیگر ہمارا باحث اس کی مدد سے حدیث کے 'اسنادی مکتبہ' پر عبور پا سکتا ہے جوعلم اسار الرجال کی مختلف انواع کی مختلف کتابوں میں موجود ہے۔ (اسار رجال کی کتب اوران کی انواع کی تفصیل عنقریب آرہی ہے)

۳-احادیث کی اسانید و متون میں پائے جانے والے ایسے الفاظ جن کے تلفظ میں غلطی کے امکانات زیادہ ہوتے ہیں یا جن کا معنی واضح نہیں ہوتا ہمارا باحث اس فن کی مدد سے ان کے سے ان کے سے تلفظ کا ملکہ پانے کے ساتھ ان کے سے معانی کا ادراک کرسکتا ہے، یہ کام کتب انساب، کتب مؤتلف و محتلف، اورکت غریب الحدیث و غیرہ کی مراجعت سے ممکن ہوتا ہے۔ ہم - اس فن سے واقفیت طالب علم کونص فہمی میں بھی بہت مدود بتی ہے بایں طور کہ حدیث کا جو لفظ سامنے ہوتا ہے اس میں مختلف معانی اور تاویلات کا امکان ہوتا ہے، مگر جب فریم کا جو لفظ سامنے ہوتا ہے اس میں مختلف معانی اور تاویلات کا امکان ہوتا ہے، مگر جب متعین ہوجا تا ہے، اس طرح نصوص کی باطل تاویلات سے ہمارطالب علم محفوظ رہتا ہے۔ متعین ہوجا تا ہے، اس طرح نصوص کی باطل تاویلات سے ہمارطالب علم محفوظ رہتا ہے۔ یہا لیے بنیادی فوائد ہیں کہ ان سے مزین رہنے والا فاضل بدریس ، تصنیف، اور دعوت بیائی ہرمیدان میں کا میا بی سے ہم کنار ہوگا، ان کے بغیر حدیثی ذخیرہ سے جم معنوں میں وہ استفادہ و تبلیغ ہرمیدان میں کا میا بی سے ہم کنار ہوگا، ان کے بغیر حدیثی ذخیرہ سے جم معنوں میں وہ استفادہ و تبلیغ ہرمیدان میں کا میا بی سے ہم کنار ہوگا، ان کے بغیر حدیثی ذخیرہ سے جم معنوں میں وہ استفادہ و تبلیغ ہرمیدان میں کا میا بی اور فطریات کا مقابلہ بھی اسکے ذریعہ کما حقد انجام نہ یا سکے گا۔

قدم قدم پران کی ضرورت پڑتی ہے۔

کتباطراف ان کتابول کو کہا جاتا ہے جن میں حدیث کے اصلی مصادر میں سے کسی ایک یا متعدد مصادر کی احادیث ایک خاص انداز سے مرتب کردی گئی ہیں ،ان کی بنیادی ترتیب حروف ہجار پر ہوتی ہے اس طرح کہ صحابہ کے اسار کو حروف ہجار پر مرتب کیا جاتا ہے، پھرا گرصحابی کثیر الحدیث یا کثیر شاگر دول والا ہوتا ہے تو اس کے شاگر دول کو بھی حروف ہجار پر مرتب کرتے ہوئے ان کے طریق سے مروی احادیث ذکر کی جاتی ہیں ، کالی ہزاالقیاس اگروئی شاگر دبھی کثیر تلا مذہ والا ہوتو اس کی احادیث بھی اس کے تلا مذہ کو حروف ہجار پر مرتب کرکے لائی جاتی ہیں ، الغرض ان کتابول کا اصل مقصد حدیث کی متعدد اسانید کو اس طرح بیش کرنا ہوتا ہے کہ مدار اسناد واضح ہوکر سامنے آجائے ، رہا متن حدیث تو اس کا صرف ایک طرف ہی مذکور ہوتا جس سے پورے متن کی جانب اشارہ ہو جائے ، پورامتن ذکر نہیں کیا جاتا ، کیول کہ ان کتب میں مقصود بالذات اسانید ہی ہوتی ہیں نہ کہ متون ، اسی لیے الیس حابوں کو کتب الاطراف کہا گیا۔

اس سلسله کی سب سے اہم کتاب حافظ جمال الدین مزی کی "تحفة الأشراف بمعوفة الأطواف" ہے جو صحاحِ ستہ اور ان کے مصنفین کی بعض دیگر حدیثی تصانیف کی احادیث کو اسانید سمیت پیش کرتی ہے۔

دوسری اہم کتاب حافظ ابن حجر کی ''اتحاف المهرة بأطراف العشرة ''ہے جس میں حافظ مزی ہی کے طرز پر حدیث کے دس اصلی مصادر کے اطراف ذکر کے ان کی متعدد اسانید کو پیش کیا گیا ہے وہ دس یہ ہیں: موطا امام مالک، مندشافعی، منداحمد، مند دارمی مسجح ابن خزیمہ، منتی ابن جارود مسجح ابن حبان، متدرک حاکم، سخرج ابوعوانہ، شرح معانی الآثار المسلحاوی، اور سنن دار قطنی ،گنتی میں بیکل گیارہ ہو گئیں اس لیے کہ مسجح ابن خزیمہ چول کہ کامل مسئف کو ملااس لیے کہ کتاب کا نام رکھتے وقت مصنف کو ملااس لیے کتاب کا نام رکھتے وقت مصنف نے دس ہی کاذکر کیا۔

مذکورہ بالا دونوں کتابیں طبع شدہ ہیں، 'تخۃ الاشراف' کے مقل نے اپنے تحقیقی عمل کے دوران بعض ایسے قیمتی اضافے کیے ہیں جن کی وجہ سے کتاب کی افادیت دو چند ہوگئ ہے، طلبہ کو چاہیئے کہ پہلے محقق کا مقدمہ اچھی طرح پڑھ کر سمجھ لیں، اور کتاب کے جورموز مصنف کی جانب سے یامحقق کی جانب سے لگائے گئے ہیں آخیس ذہن نشیں کرلیں تا کہ کتاب سے استفادہ میں سہولت ہو، مولا نا ابواللیث صاحب خیر آبادی نے بھی اپنی کتاب "تخویج الحدیث نشأته و منهجیته" میں " تحفۃ الأشراف" کا تعارف کراتے ہوئے اس کتاب سے استفادہ کے طریقہ پر تفصیلی روشنی ڈالی ہے۔

کتب اطراف ہی کی مانندوہ کتب بھی ہیں جن میں احادیث کامتن تو پورا مذکور ہوتا ہے مگر جن اصلی مصادر کی احادیث وہ نقل کرتی ہیں ان کے مختلف طرق واسانید کو بھی یکجا طور پنقل کرنے کا التزام کرتی ہیں، مثلاً حافظ ابن کثیر کی "جامع المسانید و السنن"، اور دکتور بشارعواد اور ان کے رفقار کی کتاب" المسند الجامع"۔

واضح رہے کہ تخریجی مل میں کتب اطراف یاان کی مانند کتب کی حیثیت ریڑھ کی ہڈی کی ہے، اس لیے طالب علم کواچھی طرح ان کے اسلوب اور طریقیۂ استفادہ کو سمجھنا چاہیے، کیوں کہ تخریج کا اور نقد اسنا د دونوں مراحل میں اگر اِن کتابوں کا استعمال نہیں کیا گیا توان میں کمی رہ جانے کا قوی امکان ہے۔

د وسرااصول

جب ہمارے سامنے حدیث کی سند بالکل نہ ہو بلکہ حدیث کا صرف متن ہواس طرح کہ اس کا پہلا ٹکٹر اندکور ہوتو اس وقت حدیث کے پہلے ٹکٹر ہے کی مدد سے ہی تخریج کی جاسکتی ہے، اور اس کے لیے وہ کتابیں معاون ہول گی جن میں حدیث کی ایک یا چند کتب کی احادیث کو الف بائی ترتیب پرجمع کر دیا گیا ہوجس کی پچھنصیل حسب ذیل ہے:

ا – وہ کتا بیں جن میں شمولیت اور عموم کے ساتھ اصلی مصادر کی احادیث کو حروف

اور آخر میں تو سعید بن بسیو نی زغلول کی تیار کردہ ایک فہرست عِظیم شائع ہوئی جس میں سیکڑوں حدیثی مصادر کی تیجائی فہرست سازی کردی گئی ہے، اور ہنوز اس میں اضافہ کا منصوب بھی ہے،اس فہرست عظیم کانام ہے"موسوعة أطراف الحديث" _

واضح رہے کہاس طرح کی فہارس بہت سے ایسے لوگ بھی تیار کرتے ہیں جن کا مقصد محض کاروباراور پیشه ہوتا ہے جن میں احساس ذمہ داری کم پایا جاتا ہے اس لیے بعض دفعہ کسی کتاب میں حدیث کے ہوتے ہوئے بھی فہرست سے وہ چھوٹ جاتی ہے، اور ایسا بھی ہوتا ہے کہ حدیث کے طرف کا جولفظ باحث کے سامنے ہے زیر مطالعہ کتاب میں وہ اس کے متبادل دوسر لفظ سے ہوتی ہے جس تک باحث کی رسائی نہیں ہو یاتی۔

ان فہارس کی مدد سے جب باحث کسی ایک اصلی مصدر تک پہونچ جائے گا تو چوں کہ وہاں صدیث کالفظ اور سند بھی ہوگی اس لیے اب اس کو کتب اطراف کی مراجعت ہے مطلوبہ حدیث کے اور بھی مصادر اور حدیث کے مختلف طرق والفاظ تک پہونچنا آسان ہوجائے گا۔

اگر ہمارے سامنے حدیث کا پورامتن یااس کے بعض اہم الفاظ ہوں تواس کی تخریج کا ایک طریقہ یہ بھی ہے کہ اس حدیث کے ایسے الفاظ جو کسی اعتبار سے اہمیت کے حامل ہیں انھیں منتخب کرلیا جائے پھران کے مادوں (مآخذ اھتقاق) کی مدد سے لغوی معاجم کی طرح "المعجم المفهرس الألفاظ الحديث النبوى" كىمراجعت كى جائـ

پیایک عظیم فہرست ہے جونو اصلی مصادر: کتب ستہ ،موطأ مالک،منداحداورسنن دارمی کی عظیم خدمت ہے،اہےمستشرقین کی ایک جماعت نے آرینت جان فنسنک کی رہنمائی میں تیار کیا ہے، قطع نظراس سے کہاتے مشکل اور دفت طلب کام کی تیاری کے پیچھے مستشرقین کا مقصد کیا تھا؟ اس میں شبہ ہیں کے کمی دنیا پریہ ایک احسان ہے جس کے ذریعہ ذخیرهٔ حدیث کے ایک بڑے حصہ سے استفادہ کرنا آسان ہوگیا ہے۔ ہجار برمرتب کیا گیاہے، جیسے حافظ سیوطی کی "جمع البحو امع" کی صرف پہلی قتم جواحادیث قولیہ کے لیے خاص ہے، کیوں کہ دوسری قتم احادیث فعلیہ سے متعلق ہے اور ان کی ترتیب مسانید صحابہ پر ہے لہذاوہ پہلے اصول کے مطابق تخریج میں معاون ہوگی۔

یا جیسے سیوطی ہی کی''الجامع الصغیر "جس میں مختصراور جامع متون کوحروف ہجاریر جمع کیا گیا ہے، بعد میں علامہ سیوطی نے اس میں کچھ اضافے کیے جو "زیادة الجامع الصغير" عيموسوم بين، يه تينول كتابين اگرچه ذيلي مصادر بين مگراصلي مصادرتك رجنمائي میں بہت اہم کردارادا کرتی ہیں، تینول طبع ہو چکی ہیں، اوراس وقت تینوں ایک مجموعہ میں "جامع الأحاديث الكبير"كنام سي بهي حجيب چكي بير

۲ - وہ کتابیں جولوگوں کے درمیان زباں زداحادیث کی تحقیق وتخ ہے کے لیے تصنیف کی گئی ہیں،اس طرح کی کتابیں عموماً شخفیق طلب احادیث کوان کے پہلے ٹکڑوں کو الف بائی ترتیب یر بی مرتب کرتی ہیں،ان کتابوں سے جہاں حدیث کے مصادر کاعلم ہوتا ہے وہیں احادیث کی اسنادی حیثیت یعنی ان کاضعیف یا قوی ہونا بھی معلوم ہوجا تا ہے، جیسے:

(الف) حافظ سخاوي (مسنه ٩٠٠هـ) كي "المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة"_

(ب) علامه اساعيل بن محر محلوني (مسنه ١٦٢ اله) كي "كشف الحفاء ومزيل الالباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس"، وغيره

٣ - وه كتابين جواصلي مصادر حديث مين سے ايك يا ايك سے زائد احادیث كی الف بائی ترتیب پرفهرست سازی کا کام انجام دیتی بین،اس طرح کی فهرشیں بہت بین، بعض کسی ایک کتاب ہے متعلق ہیں اور بعض ایک سے زائد کتابوں سے متعلق ،اوراب تو جتنی بھی حدیث کی کتابیں نے انداز سے شائع ہور ہی ہیں سب کے آخر میں ایک فہرست ضرور گلی ہوتی ہے جس میں احادیث کوان کے ابتدائی اطراف پرالف بائی طریقہ پر مرتب کر کے صفحہ نمبر یا حدیث نمبر کا حوالہ دیا گیا ہوتا ہے۔

حديث اورقهم حديث

اور جب ایک یا متعدد مصادر تک باحث کی رسائی ہوجائے گی تو وہاں اسے حدیث کی سنداورمتن دونوں ملیں گے، پھرر جال اسناد کی مددسے وہ'' کتب اطراف'' کی بھی مراجعت کرسکتا ہے جہاں اسے اور بھی حوالے اور حدیث کی متعدد سندیں اور طرق کیجامل جائیں گے جن کی مدد سے اگلا کام (نقد اسناد) آسان ہوجائے گا۔

جوتفااصول

اوراگر ہمارے سامنے نہ تو حدیث کی سند ہواور نہ ہی اس کامتن، بلکہ حدیث کامضمون ذہن میں ہوتو اس وقت مذکورہ بالا تینوں طرق سے کام نہیں چلے گا، بلکہ ان کتابوں کی مراجعت کرنی بڑے گی جن کی بنیادی تر تیب ابواب علمیہ بر ہوتی ہے، چنانچہ اس طریقہ میں درج ذیل انواع کتب معاون ہوں گی:

> (۲)جوامع۔ (۱)موطآت ومصنفات۔

(٣)مشخرجات جوامع۔ (۴)متدرکاتِ جوامع۔

(۵)سنن۔ (۲)مشخرجات سِنن۔

(۸) کسی ایک موضوع سے علق اجزار حدیثیہ۔ (۷)متدرکات سنن۔

(۹) کتب زوائد۔ (۱۰) کتبِ جمع لعنی دویا دو سے زائد کتب کے

کیجائی مجموعے۔

(۱۱)موضوعات علميه پرتيارشده فهارس جن مين "مقتاح كنوزالسنة" سب سے زياده اہم اور جامع ہے۔

ان انواع کتب کی تحریفات'' تاریخ ندوین حدیث' کے باب میں گذر چکی ہیں ، وہاں دیکھ لی جائیں، البتہ اس جگہ موضوع وار فہرستوں میں سے صرف " مفتاح کنو ز السنة" كاذكركياجار بإي-

"مفتاح كنوز السنة ": ياك جلد مين ايك التي فهرست ہے جو" دريا به كوزه"، يا

اس کے تصلی تعارف کی گنجائش تو نہیں ہے تا ہم اتنا ذہن نشیں رہے کہ اصل ترتیب لغوی معاجم کی طرح الف بارتار پررکھی گئی ہے، بایں طور کہ حدیث میں جوالفاظ اہمیت کے حامل ہول ، ایسے نہ ہول جن کی ضرورت کلام میں ہمہونت پڑا کرتی ہے جیسے " قال "اور ''فی'' وغیرہ ،ان اہم کلمات کولغوی مادوں کے تحت مرتب کر دیا گیا ہے، پھران کے سامنے حدیث کے ان ٹکڑوں کوذکر کر دیا گیا ہے جن میں وہ لفظ آیا ہوا ہے، پھران نومصادر میں جہاں کہیں وہ گلزایااس کےمشابہ موجود ہےاس کا حوالہ نمبروں کی شکل میں دے دیا گیا ہے۔

الفاظ کی ترتیب کچھاس طرح ہے کہ پہلے اس مادہ کے ثلاثی مجرد سے فعل ماضی کے صیغوں کی اسی ترتیب کے ساتھ جوعکم صرف میں ہوا کرتی ہے، پھر فعل مضارع کے صیغے ، پھر فعل امر، پھراسم فاعل، پھراسم مفعول، پھرمجرد کی طرح مزید کے افعال اوران کے صیغے، <u>پ</u>ھراس مادہ سے دیگراسار معانی ومشتقات وغیرہ۔

كتابول كے حوالے كے ليے تصریح كے بجائے رموز كا استعال كيا گياہے، مثلاً صحيح بخاری کے لیے خ مسلم کے لیے م، وغیرہ، بدرموز مجم مفہرس کے ہرصفحہ پر نیجے درج ہیں تا کہ کتاب کے تعین میں ناظر کو پریشانی نہ ہو، حدیث کے مواقع کی نشان دہی اس طرح کی جاتی ہے کہ کتاب کے رمز کے معاً بعداس مرکزی عنوان (مثلاً: الصلاق، الز کاق) کی تصریح ہوتی ہے جس میں وہ حدیث موجود ہوتی ہے،اس کے بعد ایک نمبر دیا جاتا ہے وہ اس مرکزی عنوان کے ذیلی ابواب میں سے سی باب کانمبر ہوتا ہے،علاوہ موطأ ما لک اور سیحے مسلم کے کہ ان کے مرکزی عناوین کے نام کے بعد جونمبر دیئے جاتے ہیں وہ اس مرکزی عنوان میں مذكوره احاديث ميں سے سى حديث كے ہوتے ہيں۔

اورعلاوہ مسنداحد کے کہاس کے حوالہ کا طریقہ بیا ختیار کیا گیا ہے کہ مسند کے رمز کے معاً بعد دونمبر دیئے جاتے ہیں ایک جلی اور ایک باریک، جلی نمبر جلد کا اور باریک نمبر صفحہ کا ہوتا ہے، اس طرح حدیث جتنے مواضع میں ہوتی ہے سب کی نشاندہی کر دی جاتی ہے، اب باحث کا کام ان کی مرد سے اصل مصادر تک پہو نچنارہ جاتا ہے۔

رحمه الله ايني مقدمه مين يون رقم طرازين:

"وقد رتب الأستاذ ونسنك كتابه علي المعاني والمسائل العلمية، والأعلام التأريخية ، وقسم كل معنى أو ترجمة إلى الموضوعات التفصيلية المتعلقة بذلك، ثم رتب عناوين الكتاب على حروف المعجم ، واجتهد في جمع ما يتعلق بكل مسألة من الأحاديث والآثار الواردة في هذه الكتب".

اختصار کی غرض سے اس کتاب میں بھی حوالوں کے لیے رموز ہی کا استعال کیا گیا ہے جن کی وضاحت کتاب کے شروع میں کردی گئی ہے۔

اس کتاب کی ایک خصوصیت یہ بھی ہے کہ اس کے ذریعہ سی موضوع پر کتاب لکھنے والے فاضل کو بڑی آسانی سے وافر مقدار میں نہ صرف موادمیسر ہو جاتا ہے بلکہ کتاب کا خاکہ بھی اس کی مدد سے تیار کیا جاسکتا ہے، مثال کے طور پر دیکھئے حضرت عمر بن خطاب رضی اللَّه عنه بيم تعلق' مقاح كنوزالسنة'' كے صفحات ٣٥٧ تا ٣١١) جن ميں كثير تعداد ميں ذيلي عناوین لگاتے ہوئے ان مے متعلق مواد کی نشان دہی کی گئی ہے، ان یا نچ صفحات سے بھی کم جگه تحيرنے والے اشارات كى مدد سے سيرت فاروقى پرايك تنجيم جامع كتاب تياركى جاسكتى ہے جوآپ کی زندگی کے ہر پہلوکومحیط ہوگی۔

تخ یکے حدیث کے اس اصول کو استعال کرنے کے لیے باحث کوسب سے پہلے مطلوبہ حدیث کامضمون متحضر کرتے ہوئے اس کے مرکزی عنوان (کتاب)، پھراس کے ذیلی عنوان (باب) کا تعین کرنا ہوگا،اس کے بعد مذکورہ بالا اقسام کتب کی مراجعت سے وہ کہیں نہ کہیں اپنی مرادیا لے گا، بعض دفعہ مطلوبہ حدیث ایک سے زائد موضوعات ہے متعلق ہوتی ہےاس لیےاگرایک باب میں نہ ملے تو دوسرے میں تلاش کرنا جا ہیے۔

اس طریقة تخ تج سے ایک برافائدہ یہ ہوتا ہے کہ ایک ہی جگہ باحث کوایے موضوع ہے متعلق متعدداحادیث مل جاتی ہیں جن کے الفاظ اگر چے مختلف ہوتے ہیں مگر مضمون میں '' ہقامت کہتر، بہ قیمت بہتر'' کی صحیح مصداق بننے کی لائق ہے، یہ بھی ان ہی مستشرقین کی تیار کردہ ہے جنھوں نے "المعجم المفھرس لألفاظ الحدیث النبوی" تیار کی ہے، خوش متی سے دونوں کتابوں کی تیاری میں مشہور محقق دکتور فؤ ادعبدالباقی مرحوم بھی شامل تھے، جنھوں نے ان کوعر بی زبان میں شائع کرا کرمشرقی علمائے اسلام کوبھی فائدہ اٹھانے کا موقع فراہم کردیا،فرحمہاللدوجزاہ خیرالجزار۔

ید کتاب این معمولی جسامت کے باوجود حدیث کے چودہ اصلی مصادر سے باحث کو

مربوط کردیتی ہے جن کے اساریہ ہیں:

۲- فيج امامسلم ـ ا- سيحيح امام بخاري_ ۳-جامع ترمذی_ ۳-سنن ابوداود ۵-سنن نسائی۔ ۲-سنن ابن ملجه ۷-موطأ امام ما لک_ ۸-مىنداحدىن مالى_ 9-مىندا بوداود طيالسى_ •ا-سنن دارمی₋ ۱۲-سیرتابن هشام ـ اا-مىندزىدىن على_ ۱۴-طبقات ابن سعد ۱۳-مغازی واقدی۔

کتاب کی ترتیب موضوعات علمیہ پر ہے، بایں طور کہ مذکورہ بالا مصادر کی تمام احادیث کےمضامین کی نمائندگی کرنے والےالفاظ کوحروف ہجار پر مرتب کر دیا گیا ہے،اور پھراس موضوع کے ذیلی مسائل کی تفصیل کرتے ہوئے ایک ایک مسلہ ہے متعلق مصادر حدیث میں جو کچھ مواد ہے ان کی جانب رہنمائی کی گئی ہے، خاص بات یہ ہے کہ نہ صرف مضامین بلکہ تاریخ اسلام کی اہم شخصیات جن کے متعلق نصوص حدیث میں کچھ مواد ہے ان کو بھی فہرست میں شامل کیا گیا ہے، مثلاً حضرت صدیق اکبررضی اللہ عنہ ہے متعلق جو کچھ بھی مواد مذکورہ بالامصادر میں ہے یہ کتاب ایک نظر میں آپ کے سامنے پیش کردیت ہے۔ کتاب کی اہمیت وجامعیت ہے متعلق مشہور محقق محدث وادی نیل شیخ احمد محمد شاکر

(ج) احادیث قدسیه کاسب سے بڑا مجموعہ شخ محمد بن محمود مدنی کی تالیف ہے، اس کا بھی نام "الاتحافات السنیة فی الأحادیث القدسیة" ہے، اس میں (۸۲۳) احادیث بغیرسند کے مٰدکور ہیں مرمصنف نے باضابط مصادر اصلیه کا حوالہ دے دیا ہے۔

۲-یاہم نے دیکھا کہ سند کے رجال سارے کے سارے سی ایک وصف میں مشترک ہیں، مثلاً سب فقہار ہیں، یاسب مدنی ہیں وغیرہ، یاسب نے سی خاص نوعیت یا عمل کا التزام کرتے ہوئے حدیث کوروایت کیا ہے، تواس صورت میں کتبِ 'دمسلسلات' کی مراجعت کی جاسکتی ہے، جیسے:

(الف)" المسلسلات الكبرى" للسيوطى (ما ١٩هـ)-

(ب)"المناهل السلسلة في الأحاديث المسلسلة" جس مين دوسو باره (۲۱۲) احاديث سندسميت مذكور بين _

س-یاہم نے دیکھا کہ سند میں کہیں کوئی راوی مبہم طور پر مذکور ہے تو اس صورت میں
دمہمات '' کی تعیین کے لیے جو کتابیں تصنیف کی گئی ہیں ان کی مراجعت سے فائدہ ہوگا،
اس سلسلہ کی سب سے جامع کتاب ولی الدین ابو زرعہ عراقی (م ۸۲۲ھ) کی
کتاب ''المستفاد من مبھمات المتن والإسناد" ہے۔

۳- یا ہم نے دیکھا کہ سند کا آخری راوی جو "قال: قال رسول الله صلی الله علیه وسلم کذا" کہدرہاہے وہ تابعی ہے جس کا تابعی ہوناکسی ذریعہ سے معلوم تھا تو سمجھا گیا کہ حدیث مرسل ہے، چنانچہ ان کتابول کی مراجعت کی جائے گی جوصرف مرسل احادیث کوہی جمع کرتی ہیں، مثلاً: امام ابوداود سجستانی رحمہ اللّٰدکی "کتاب المراسیل"۔

متن ہے متعلق

ا - یا ہم نے حدیث کے متن میں غور کیا تو پہتہ چلا کہ وہ قر آن کریم کی کسی نص صرح کے سے معارض ہے، یا سنت ِمشہورہ کے خلاف ہے، یا عقل سلیم اس کا ابار کرتی ہے، یا مسلمہ

اشتراک ہوتا ہے، برخلاف گذشتہ طرق تخ تے کے ان کے استعال سے عمومًا ایک ہی حدیث اوراس کے طرق والفاظ تک رسائی ہوسکتی ہے۔

پھر جب باحث کوایک یا چنداحادیث ان کے مصادر اصلیہ میں مل جائیں گی تواس کے لیے یہ بھی ممکن ہوگا کہ وہ ان احادیث کی اسانید کے سہارے کتب اطراف کی مراجعت کر کے اس کے اور بھی طرق اور ان کے اختلافات پر واقفیت حاصل کرلے تا کہ اسے سند پر حکم لگانے میں سہولت ہو۔

يانجوال اصول

ایبابھی ہوسکتا ہے کہ ہم مذکورہ بالا چاروں اصول اپنانے کے باوجود بھی اپنی مطلوبہ حدیث تک نہ پہونچ پا ئیں ، اس صورت میں اگر حدیث سند ومتن سمیت ہمارے سامنے موجود ہوتو چا ہیے کہ ہم اس کی سنداور متن میں غور کر کے کوئی ایسا خاص وصف منزع کریں جس وصف کو ہی پیش نظر رکھ کر حضرات محدثین کرام نے کچھ کتابیں تصنیف فرمائی ہیں ، پھر ان کتابوں کی مراجعت کریں ، مثال کے طور پر:

سندي يمتعلق

ا - ہم نے دیکھا کہ حدیث کی سندرسول اللہ ﷺ سے ہوکر اللہ تبارک وتعالیٰ تک پہونچتی ہے جس سے معلوم ہوا کہ یہ حدیث قدسی ہے، چنانچہان کتب کی جانب رجوع کیا جاسکتا ہے جواحادیث قدسیہ بی کے لیے خصوص ہیں، جیسے:

رالف) "مشكاة الأنوار" ليخ محى الدين ابن عربي اندلني (م ١٣٨هـ)، اس مين ايك سوايك احاديث قد سيمصنف كي اپني سندسے مذكور بين ـ

(ب)"الإتحافات السنية في الأحاديث القدسية" لعبدالرؤف المناوى (م اسمال المراسمين دوسوتهتر (٢٧٣) احاديث بين.

۲- كتاب الأمثال لأبى الحسن على بن سعيد العسكرى (م ۳۰۵ هـ) ـ ساحكتاب الأمثال لأبى محمد الرامهرمزى (م ۲ ۳هـ) ـ

سندومتن دونوں سے متعلق

یا ہم نے دیکھا کہ حدیث کی ظاہری سندتو ٹھیک ہے،اس کے رجال ثقہ لوگ ہیں، مگر کسی ذریعہ ہے ہمیں پتہ چلا کہ اس میں کوئی باطنی علت ہے، بیعلت سند میں بھی ہوسکتی ہے اور متن میں بھی، یا بعض علامات سے اس کے معلول ہونے کا شبہ ہوا تو اس وقت ہم خاص ان کتب کی مراجعت کر سکتے ہیں جو اسانید ومتون کی علتیں ہی بیان کرتی ہیں، اور ان کے مصنفین اپنی سند سے احادیث روایت کرتے ہیں، مثلاً: امام تر ذری کی '' کتاب العلل الکبیر'، ابن ابی حاتم کی ''علل الحدیث'، اور امام دار قطنی کی '' العلل الکبری''۔

ایک ضروری تنبیه

واضح رہے کہ تخ تکے حدیث کے یہ پانچ اصول جو بیان کے گئے ہیں وہ در حقیت ان مصادر کے تعلق سے ہیں جو ان اصولوں کے تحت آسکتے ہیں، جب کہ حدیثی مکتبہ میں کچھ الی کتا ہیں بھی موجود ہیں جو ان اصولوں میں سے کسی بھی اصول کے تحت نہیں آئیں کیوں کہ ان کے مصنفین نے کیف ما اتفق احادیث کا اخراج کیا ہے، کسی خاص نہج کی پابندی نہیں کی ہے، ان سے استفادہ کا طریقہ صرف یہ ہے کہ ایک طرف سے کتاب کی ورق گردانی اور شبع کیا جائے، اور اس سے بھی انکار نہیں کیا جاسکتا کہ بسا اوقات ان میں کوئی حدیث ایسی بھی ہو کہ وفرکورہ انواع کتب میں نہ آسکی ہو، اگر چہ اس زمانہ میں یہ بعید ہے کیوں کہ اب مکنہ حد تک جملہ مصادر حدیث برحاوی ترین فہارس تیار کرنے کا رواج چل بڑا ہے، اور کہیوٹر نے تو اس کام کو آسان سے آسان تر بنادیا ہے، اس لیے جن کتب کا کوئی خاص نہج نہیں ہوتا ان کی بھی احادیث فہارس شاملہ کی مدد سے یائی جاسکتی ہیں۔

تاریخی حقائق سے میل نہیں کھاتی یااس کے الفاظ یا معنی میں اس قدر لچرین ہے کہ اس کا صدور آن حضرت علیم کی شان عالی سے بعید معلوم ہوتا ہے تو یہ سب کچھاس بات کی غمازی کرتا ہے کہ کہیں حدیث موضوع تو نہیں؟ چنا نچہ ہم خاص ان کتابوں کی مراجعت کر سکتے ہیں جوموضوع احادیث کی تحقیق کی لیے تصنیف کی گئی ہیں، کچھاہم کتب درج ذیل ہیں:

(الف)"الموضوعات الكبرى" لا بن الجوزى (م ٥٩٧ه)، مصنف اپني سند سے احادیث كا اخراج كركے ان كے موضوع ہونے كی وضاحت فرماتے ہیں، وضع كا حكم لگانے میں ابن جوزى متشدد مانے گئے ہیں اس لیے باحث كوچا ہيے كہ وہ د كيھ لے كہ ديگر ناقدين بھى ان كى موافقت كرتے ہیں یانہیں۔

(ب) "اللآلی المصنوعة فی الأحادیث الموضوعة" للحافظ السیوطی (م) "اللآلی المصنوعة فی الأحادیث الموضوعة" للحافظ السیوطی (م) اس کتاب کی حیثیت ابن جوزی کتاب پرنظر ثانی کی ہے، چنانچه اکثر وبیشتر تو ابن جوزی کی موافقت کرتے اور بہت کی احادیث کے تعلق سے ابن جوزی سے اختلاف بھی کرتے نظر آتے ہیں۔ دونوں کتابوں کی ترتیب علمی مضامین پر ہے۔

(ج) "تنزیه الشریعة المرفوعة عن الأخبار الشنیعة الموضوعة" یه کتاب این موضوع پرجامع ترین کتاب ہے، اوراس کے مصنف وضع کا حکم لگانے میں معتدل ومتوازن مزاج کے حامل ہیں، باختین کواس کتاب کی مراجعت ضرور کرنی چاہیے۔
(د) "الأسرار المرفوعة فی الأخبار الموضوعة" لملاعلی القاری الحقی (م ماالا الله) جوموضوعات کبیر سے معروف ہے، ان ہی کی ایک اور بھی کتاب ہے "المصنوع فی معرفة الحدیث الموضوعات معروف ہے۔

۲ - یا ہم نے دیکھا کہ متن کا تعلق امثال (کہاوتوں) سے ہے تو ہم ان کتب کی مراجعت کر سکتے ہیں جو صرف ان احادیث کو جمع کرتی ہیں جن میں نبی کریم سکتے اس کہاوت کا استعال فرمایا ہو، مثلاً:

ا- كتاب الأمثال لأبي عبيد القاسم بن سلام (م ٢٢٢هـ)-

۲ ا ۵۰). وابن ماجه (المقدمة/ باب في الإيمان ، رقم ۲۲)، وأحمد (۲/۳)، د ۲۰). وقال الترمذي: حسن صحيح. اسكواور بحى مختركرنا عابين تويول بحى لكه سكته بين:

"رواه البخارى في الإيمان (١٣)، ومسلم في الإيمان (١٤)، والنسائي في (١٤، ٢٢) والترمذي في القيامة (٢٥١٥)، والنسائي في الإيمان (٢١٠٥)، وابن ماجه في المقدمة (٢٢). وقال الترمذي: حسن صحيح.

۲ - متوسط اسلوب: اگرمقصدیه جو که حدیث کے مصادر کی نشاندہی کے ساتھ ساتھ متعدد مصادر میں اسکی مختلف سندول کے مدار اور اس الفاظ کا اختلاف بھی سامنے آ جائے تو درمیان اسلوب اختیار کرے، بایں طور کہ مختصر اسلوب کی طرح جملہ مصادر اور ان کے ذیلی مقامات کا ذکر کرنے کے بعد آگے اس طرح کی عبارت لکھ دے:

"...كلهم بطرقهم المختلفة عن قتادة، عن أنس، عن النبى صلى الله عليه وسلم مثله بزيادة: "والذى نفسى بيده" في أول الحديث، و زيادة "المسلم" بعد "لأخيه" و "من الخير" في آخر الحديث في بعض الطرق. وقال الترمذى: حسن

سا - مفصل اسلوب: اوراگر مقصد حدیث کی مکمل تحقیق اوراس کے جملہ طرق والفاظ کو تفصیل سے پیش کرنا ہوتو مفصل طریقہ اپنا نا چاہیے بایں طور کہ مصادر کے مصنفین کی ترتیب زمانی کا خیال کرتے ہوئے ایک ایک ایک الگ الگ سندکواس راوی تک پہونچائے جس پر دوسری سند آ کرماتی ہو، پھر سب کو جمع کرتا ہوا آ خری مدارِ اسناد پر پہونچا کر سندکورسول اللہ علیہ تک پہونچا دے، اس دوران مختلف مصادر وطرق میں اگر مطلوبہ حدیث کا لفظ کچھ مختلف ہوتواس کی بھی وضاحت کردے۔

البتہ بیہ حقیقت ضرور پیش نظر رہنی چاہیے کہ ہر طریقہ تخ بنی میں جہاں کچھ خوبیاں ہیں وہیں کچھ کمیاں بھی ہیں، یعنی ہر طریقہ تخ بجی راہ میں کچھ دور چل کر باحث کا ساتھ چھوڑ دیتا ہے اس لیے عقل مند باحث صرف کسی ایک طریقہ تخ بجی ترفناعت نہیں کرتا بلکہ جملہ طرق کا استعال کرتے ہوئے تخ بح کرتا ہے، تا کہ اس کا تخ بجی عمل مضبوط ترین اور حاوی ترین ہو سکے، اور آخر کا راس کی جانب سے حدیث پرلگایا جانے والاحکم پختہ اور مضبوط رہے۔

تخريج شده موادكى تشكيل

ره گیا کام تخ یج شده مواد کی تشکیل کا تواس کے تین انداز ہو سکتے ہیں:

ا - مختصراً سلوب: اگر باحث کا مقصد صرف اتنا بتانا ہو کہ بیر حدیث کن کن مصادر میں ہے؟ تو تخ تخ سے حاصل شدہ مواد کو مختصراً قلم بند کرے، بایں طور کہ اس میں صرف محولہ کتاب کا نام، مرکزی عنوان اور ذیلی عنوان کے ساتھ لکھ دے، اگر اس کتاب میں حدیثوں کی نمبرنگ ہوتو حدیث نمبر بھی لکھ دے، اگر محولہ کتاب مضامین علمیہ کے علاوہ پر ہوتو صرف جلد نمبر، صفحہ نمبر لکھ دے، ہاں حدیث نمبراگر موجود ہوتو وہ بھی لکھے، متعدد مصادر کی صورت میں مضبوط ترین مصدر کو پہلے لکھے، پھر جو اس سے کم حیثیت کا ہوعلی ہذا القیاس، اگر محدثین میں سے کسی نے حدیث کا درجہ بیان کیا ہوتو اجمالاً اسے بھی ذکر کر دے، مثلاً حدیث انس شمیں سے کسی نے حدیث کا درجہ بیان کیا ہوتو اجمالاً اسے بھی ذکر کر دے، مثلاً حدیث انس شمیں اس کے بعد جوموادا کھا ہواس کی تشکیل اس طرح کرے:

"أخرجه البخارى (الإيمان/ باب من الإيمان أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه، رقم ١٣). ومسلم (الإيمان/ باب الدليل على أن من خصال الإيمان أن يحب لأخيه إلخ، رقم ١٥، ٢٥). والترمذى (القيامة/ باب رقم ٥٩ بدون ترجمة، رقم ٥٩ مدون ترجمة، رقم ٥٩ مدون ترجمة، رقم ٥٩ مدون ترجمة،

نے اپنی کتاب "معوفة أنواع علم الحديث" معروف به "مقدمهُ ابن الصلاح" میں حدیثوں پر حکم لگانے کاحق صرف متقدمین ائمهُ حدیث اور نقادِ حدیث کودیا ہے، اور اپنے دور (ساتویں صدی ہجری) یااس کے بعد کے علم رکویین نہیں دیتے ، چنانچ فرماتے ہیں:

"إذا وجدنا فيما يُروىٰ من أجزاء الحديث وغيرها حديثًا صحيح الإسناد ولم نجده في أحد الصحيحين ، ولا منصوصًا على صحته في مصنفات أئمة الحديث المعتمدة المشهورة ؟ فإنا لا نتجاسر علىٰ جزم الحكم بصحته ، فقد تعذر في هذه الأعصار الاستقلال بإدراك الصحيح بمجرد اعتبار الأسانيد؛ لأنه ما من إسناد من ذلك إلا وتجد في رجاله من اعتمد في روايته على ما في كتابه عريًّا عما يُشترط في الصحيح من الحفظ والضبط والإتقان، فآل الأمر إذاً في معرفة الصحيح والحسن إلى الاعتماد على ما نص عليه أئمة الحديث في تصانيفهم المعتمدة المشهورة. اهـ. (مقدمة ابن الصلاح ص ١٩) جب ہم حدیثی" اجزار" جیسے غیرمشہور مجموعوں میں کوئی حدیث یا ئیں جس کی سند بظاہر سیجے ہو، نہ تو وہ سیجین میں سے سی میں ہواور نہ ہی حدیث کی مشہور ومتداول کتب میں ہے کسی میں اس کی صحت کی تصریح کی گئی ہوتو ہم اس کی صحت کا حکم لگانے کی جسارت نہیں کریں گے، کیوں کہ اس زمانے میں محض سند کی بنایر صحیح کی معرفت دشوار ہو گئی ہے، وجہ بیہ ہے کہ اس طرح کی غیرمشہورکتب میں جوبھی صحیح سندنظرا آئے گی اس کے روات میں کوئی نہ کوئی الیا شخص ضرور ہوگا جس نے اس حدیث کی روایت میں اپنے نوشتہ پراعتاد كيا ہوگا اور جس درجه كى حفاظت واحتياط ہونى چاہيےاس ميں نہيں برتى گئی ہوگی، اس کیے محیح اور حسن کی معرفت کے سلسلہ میں قابلِ اعتماد وہی

فصلِ دوم نقترِاسناد؛اصول تطبيق

نقد اسناد کی حقیقت

تقد اسناد کا مطلب یہ ہے کہ سلسلہ سند کے تمام رجال کا گہرائی سے مطالعہ کیا جائے بایں طور کہ کتب رجال کی مدد سے ہرایک کے متعلق بیمعلوم کیا جائے کہ وہ ثقہ ہے یاضعیف؟ پھراس کے ضعیف یا ثقہ کہے جانے کی کیا بنیاد ہے؟ راوی کااس شخص ہے جس سے وہ حدیث روایت کرر ہاہے ساع پالقار ثابت ہے پانہیں جس کی بنار پرسند کے اتصال وانقطاع کا فیصلہ ہوتا ہے، اور بیاطمینان کرلیا جائے کہ کہیں ایباتو نہیں کہ کوئی راوی مدس ہواور عنعنہ کے ساتھ روایت کررہاہے، یاسرے سے اپنے مروی عنہ کا زمانہ پایا ہی نہیں اور ڈھٹائی کی ساتھ صیغهٔ ساع سے روایت کر رہاہے، یہ بات راویوں کی تاریخ ولادت و وفات جانے سے حاصل ہوسکتی ہے، یاعلار جرح وتعدیل کی تصریحات سے کہ فلاں راوی نے فلاں راوی سے حدیث سی ہے یانہیں سی ہے۔

اسی طرح نقد حدیث کے ماہرین جواسانید ومتون کے علتوں سے واقف ہوتے ہیں اوران علتوں کا ادراک ہرمحدث کے بس میں نہیں ہوتا ان کی کتابوں کا وسعت و گہرائی سے مطالعہ کر کے بیمعلوم کرنا بھی ضروری ہے کہ حدیث کسی باطنی علت یا شذوذ کا شکارنہیں ہے۔

نقدِ اسناد کی نزاکت

نقدِ اسناد کا کام بہت نازک اور مشکل ہے، اسی وجہ سے حافظ ابن صلاح ﴿ (م٢٣٣ هـ)

الفلانی،اور''ضعیف الکتاب الفلانی'' کے عنوان سے میچ اورضعیف کے درمیان خطامتیاز قائم کرنابڑاہی علمی اور مجتہدانہ کارنامہ تصور کررہے ہیں،اناللہ وانا الیہ راجعون۔

ابن صلاح نے ذخیرۂ حدیث کوایسے ہی لوگوں کی دست بردسے بچانے کی غرض سے بطور پیش بندی وہ بات ارشاد فر مائی ہے تا کہ لوگ جرائت بے جاسے کام نہ لیں ، چنانچہ حافظ سنمس الدین سخاوی (۲۰۱ه ه) ابن صلاح کی عبارت پرنوٹ لگاتے ہوئے لکھتے ہیں جس کا ترجمہ بیہ ہے:

''شایدابن صلاح گامقصد (نقدِ حدیث کی راه) میں غلط روی کا دروازه ہی بند کرنا ہے، تا کہ وہ لوگ راہ نہ پاسکیں جواصحاب حدیث نہ ہوتے ہوئے بھی ان کی مشابہت اختیار کر لیتے ہیں، ان کتابوں پر تقید کرنے لگتے ہیں جضیں وہ ٹھیک سے کھول بھی نہیں سکتے ، اور ایسے تعلیمی عہدوں پر فائز ہو جاتے ہیں جن کے وہ اہل نہیں ہوتے۔

وللحدیث رجالٌ یُعرَفون به وللدو اوین کُتّاب و حُسّاب
(حدیث کے کچھ کخصوص مردان کارہوتے ہیں جواس میں مشہورہوتے
ہیں، اور سرکاری دفتر ول کے لیے تو منشی و پڑواری بھی کافی ہوتے ہیں)۔
پھر حافظ سخاویؓ نے بعض ائمہ حدیث کا پیظریفا نہ کلام قل کیا ہے جس کے اصل الفاظ
میں ہی لطف ہے، اس لیے ترجمہ نہیں کیا جارہا ہے:

"ولذلك قال بعض أئمة الحديث في هذا المحل: الذي يُطلق عليه اسم المحدث في عرف المحدثين أن يكون كتب وقرأ وسمِع ووعيٰ، ورحَلَ إلىٰ المدائن والقرئ ، وحصل أصولاً وعلِقَ فروعاً من كتب المسانيد والعلل والتواريخ التي تقرب من ألف تصنيف ، فإذا كان كذلك فلا يُنكر له ذلك ، وأما إذا كان علىٰ رأسه طيلسان، وفي رجله نعلان ، وصحب

تصریحات ہوں گی جوائمہ ٔ حدیث نے اپی معتمد مشہور اور متداول کتب میں فرمائی ہیں کیوں کہ وہ کتب اپنی شہرت کی بنار پر تغیر وتح یف سے محفوظ ہیں۔
یہ احتیاط حافظ ابن صلاح رحمہ اللہ نے اس کام کی نزا کت اور حساسیت کی بنار پر اختیار فرمائی ہے، ورنداس میں شبہیں کہ اگر کوئی شخص ذخیر ہ حدیث پر وسیع نظر رکھتا ہو، محدثین کرام کے طریقۂ نفتہ اور اصولِ جرح وتعدیل پر بصیرت کے ساتھ حاوی ہو، نیز اسانیہ ومتون میں پائی جانے والی علل کے شناخت کا اسے ملکہ حاصل ہو جائے تو کوئی وجہیں کہ حدیثوں پر میں پائی جانے والی علل کے شناخت کا اسے ملکہ حاصل ہو جائے تو کوئی وجہیں کہ حدیثوں پر حکم لگانے کا اسے حق نہ ہو۔

بلکہ ہم دیکھتے ہیں کہ خود حافظ ابن صلاح کے معاصرین میں بعض حضرات ہیں جنھوں نے ان احادیث برصحت وسقم کا حکم لگایا ہے جن کے متعلق متقد مین سے کوئی بھی حکم منقول نہیں تھا، مثلاً ابوالحسن علی بن القطان فاسی (م ۲۲۸ھ) نے اپنی کتاب "بیان الوهم والإیهام" میں، حافظ ضیار الدین مقدسی (م ۲۸۳ھ) نے اپنی کتاب "المختارة" میں، اور حافظ منذری (۲۵۲ھ) نے اپنی کتاب "المتو غیب والتو هیب "وغیرہ میں بکثرت احادیث پر نقد اسناد کے اصول کی روشنی میں حکم لگایا ہے۔

واضح رہے کہ صحیح و تحسین وغیرہ کا دروازہ ابن صلاح نے ساتویں صدی ہجری ہیں بند کردیا جو تاریخ اسلام کی ممتاز علمی صدی مانی جاتی ہے، جو ابن القطان جیسے نقاد حدیث کی ایک بڑی تعداد سے مالا مال تھی، تو بھلا چود ہویں اور پندر ہویں صدیوں کی کیا حیثیت؟ جن میں دو چار قواعدِ محد ثین کی جان کاری حاصل کر کے احادیث نبوی کے ذخیرہ پر دھاوا ہو لنے والے افراداور پارٹیوں کی کمی نہیں ہے، جو نہ صرف ان احادیث پر حکم لگانے کی بات کرتے ہیں جن پر سابقین کی جانب سے کوئی صراحت منقول نہیں ہے، بلکہ علماء سابقین جن کی دیانت اور تقیدی نظریقیناً اِن سے بڑھی ہوئی تھی اُن کی تحقیقات کو بچکانہ حرکات قرار دیتے ہوئے اپنے خود ساختہ معیار پر پورے ذخیرہ حدیث پر نظر ثانی کرنا اپنا واجی حق سمجھتے ہیں، اور ہلا بول خود ساختہ معیار پر پورے دخیرہ حدیث پر نظر ثانی کرنا اپنا واجی حق سمجھتے ہیں، اور ہلا بول جماعت کی شکل میں بڑے بڑے متند حدیث پر نظر ثانی کرنا اپنا واجی حق سمجھتے ہیں، اور ہلا بول جماعت کی شکل میں بڑے بڑے متند حدیث پر نظر شانی کرنا آپیشن کرتے ہوئے دم صحیح الکتاب

تواتنا تو یقینی ہوگیا کہاس محدث کے نزیک وہ شرا کط صحت کی جامع ہے،اور گمانِ غالب اس کا بھی ہے کہ دیگر حضرات محدثین کے نز دیک بھی وہ سیج ہے الابیر کہ اس میں کوئی علت الیں ظاہر ہوجائے جوان مِخفی رو گئی ہو چنانچہ اس کے مطابق فیصلہ کیاجائے گا،اورایسا کم ہوتا ہے، اس طرح کی کتابوں میں فرق مراتب بھی ہے:

(۱) صحیحین: پیرکتابیں بحثیت مجموع صحت کے اعلیٰ معیار بر ہیں، اور با تفاق امت ان کی احادیث سیح ہیں چوں کہ بخاری ومسلم کی جلالت شان اوراس فن میں ان کی امامت مسلم ہے، نیزان کے نقذنظر کاثمر ہامت میں قبولیت کے ہاتھوں لیا جاچکا ہے اس لیےاس پر نظر ثانی کی قطعاً گنجائش نہیں ہے، صحیحین کے مقام ومرتبہ، اوران کی خصوصیات ہے متعلق سیر حاصل بحث '' درسی کتب حدیث ، تعارف وخصوصیات' کے باب میں الگ الگ بھی اور ''مشتر کہ مباحث'' کے عنوان سے بھی گزر چکی ہے، وہاں مراجعت فر مالی جائے۔

(۲) موطاً امام ما لك،اس كتاب كمتعلق بهي امت كا اتفاق ہے كماس ميں جو يجھ مرفوع متصل ہے وہ صحیح ہے، بلکه اس کی بلاغات ومراسیل بھی دیگرائمہ کے نزیک سندمتصل عَيْخُ تَحُ شَده مِين، اسى ليهام شافعيُّ في فرمايا: "ما بعد كتاب الله أصح من موطأ مالک" کر قرآن کریم کے بعد موطأ مالک صحیح ترین کتاب ہے، واضح رہے کہ امام شافعی بخاری ومسلم سے متقدم ہیں،ان کے وقت میں صحیحین کا وجود نہ تھا۔

(٣) مستخرَ جاتِ صحیحین صحیحین پر جو کتابیں بطور مشخرج تیار کی گئی ہیں ان کی بھی احادیث صحت کے وصف سے متصف ہیں ، کیوں کہ بیاحادیث عمومًا صحیحیین ہی کی ہیں ،البتہ بعض احادیث میں کچھاضا فات و تتمات ہوتے ہیں وہ بھی صحیح کے ہی حکم میں ہوتے ہیں الا ید کے کسی خاص حدیث میں کوئی علت ہوجس کی نشاند ہی ائمہ کرام نے کر دی ہو، پیمانتیں سند کے اس حصہ میں ہوسکتی ہیں جومشخرج کے مصنف اور شیخین کی سند کے ملتقی از جہال مشخرج کی سندجا کرجڑتی ہے) کے مابین ہے، مشخرج کی تعریف اوراس کے فوائد کی تفصیل گزرچکی۔ (۴) میج این خزیمه: محربن اسحاق بن خزیمه نیسا بوری (ماا۳ه) کی به کتاب ایک

أميراً من أمراء الزمان ، أو من تحلَّى بلؤلؤ ومرجان، أو بثياب ذات ألوان ، فحصل تدريس حديث بالإفك والبهتان، وجعل نفسه لُعبة للصبيان ؛ لا يفهم ما يُقرأ عليه من جزء ولا ديوان ؛ فهذا لا يُطلَق عليه اسم محدث ، بل ولا إنسان ، وإنه مع الجهالة آكل حرام ، فإن استحله خرج من دين الإسلام . انتهىٰ ". (انظر: فتح المغيث ١/ ٢٠٠ – ١٩)

نقداسناد کی ضرورت کن احادیث میں ہے؟

تقد اسناد کے سلسلہ میں سب سے پہلے بیدوضاحت ضروری ہے کہ بنیادی طور سے ذخيرة احاديث مين دوطرح كي حديثين يائي جاتي بين:

ا - وہ احادیث جونفذ ونظر کے مرحلہ سے گزر چکی ہیں اورائمہ محدثین کی جانب سے ان کی صحت و ثبوت یا عدم ثبوت کا فیصله صراحتاً یا دلالهٔ ہو چکا ہے۔

۲ - وہ احادیث جن کے متعلق ائمہ ٔ حدیث کی جانب سے کوئی تصریح ، یا دلالت نہیں یائی جاتی جس سے معلوم ہو کہ صحت وضعف کے اعتبار سے ان کا کیا درجہ ہے؟

اس دوسری قتم کی اسانید یقیناً نقد ونظر کی مختاج ہیں،محدثین کے مسلمہ اصولول پران کو پر کھنے کے بعد ہی ان کے ثبوت یا عدم ثبوت کی بات کہی جاسکتی ہے۔

جہاں تک پہلی قتم کی احادیث کا تعلق ہے توان میں فرق مراتب ہے، کچھ تو وہ ہیں جن یرنظر ثانی کی قطعاً گنجائش نہیں ہے،اور کچھالیی ہیں جن میں گنجائش موجود ہے،جن احادیث یرائمہ سابقین کی جانب ہے حکم لگ چکاہے بنیادی طور سے ان کی دوشمیں ہیں:

(الف) كتب صحاح كي احاديث

جب حدیث کسی ایسی کتاب میں موجود ہوجس کے مصنف نے صحت کا التزام کیا ہو،

یہ کتاب مفقود ہے لیکن اس کے حوالہ سے متعدد کتب میں حدیثیں ملتی ہیں۔

(2)"المستدرك على الصحيحين"للحاكم النيسابوري، يبي صحيح احاديث كا مجموعہ ہے،مگر حاکم کا تساہل معروف ہے جس کا انکارنہیں کیا جاسکتا ،اس لیے تنہا حاکم کی تھیجے کافی نہیں ہے جب تک کہ دوسرے ناقدین حدیث کی موافقت حاصل نہ ہو، جبیبا کہ اس کی تفصیل'' تاریخ تدوین حدیث'' کے ذیل میں گزر چکی ہے، حاکم کی جن احادیث کی تائید دیگر محدثین سے حاصل نہ ہووہ بے شک اس قابل ہیں کہ نقدِ اسناد کے اصول پر بر کھ کران کے میچے ، یاحسن ، یاضعیف ہونے کا حکم لگایا جائے۔

(٨) "المختارة" للحافظ ضيار الدين محمد بن عبدالواحد المقدى (م٦٣٣هـ)، يه كتاب صحيحين مين موجودا حاديث سے زائد مي احاديث كاذخيره ہے، اور حافظ ضيار نے بہت ہے ایسی احادیث برصحت کا حکم لگایا جن پر سابقین کی جانب سے کوئی حکم نہ تھا،اس کے متعلق حافظ ذہبی فرماتے ہیں:

> "وهي الأحاديث التي تصلح أن يُحتج بها سوى ما في الصحيحين" كهاحاديث صحيحين كعلاوه بداليي احاديث بي جوقابل

اورابن تیمیه، بدرالدین زرکشی ،ابن عبدالهادی ،اور حافظ ابن کثیر وغیره نے فرمایا که ضیار مقدی کی صحیح حاکم کی صحیح سے زیادہ تو ی ہے، اور زرشی نے تو یہ بھی صراحت کی ہے کہ: ان کا تصحیح حاکم کی تصحیح سے بلند حیثیت رکھتی ہے اور امام تر مذی اور ابن حبان کی تصحیح کے قریب قریب ہے،اسی لیےعلمار نے "المختارة" کی احادیث پراعتماد کیا ہے،معدود سے چنداحادیث کے علاوه جن مين بعض علمار في اختلاف كيابي - (ريكيي: "منهج دراسة الأسانيد" للعاني ص ٥٩)

(ب)وہ احادیث جن پر ائمہ نقدنے علم لگادیا ہے

ان کے علاوہ احادیث کی ایک بھاری تعداد وہ ہے جس کومتعدد ائمہ حدیث، اور

عرصة تك المل علم كے درميان متداول رہى پھراس كا كچھ حصة قريبانصف آخر حوادث زمانه كي نذرہوگیا،شروع کا آ دھاحصہ ڈاکٹر مصطفے اعظمی کی تحقیق سے طبع ہواہے۔

(۵) محیح ابن حبان: کتاب کی اصل تر تیب تو انواع وتقاسیم برتھی جس سے استفادہ دشوارتھا،اس کیے ابن بلبان فاسی نے اس کی فقہی ابواب برتر تیب جدید کردی، عام طور سے ابن حبان تھیج حدیث کے سلسلہ میں متساہل مانے جاتے ہیں کیکن تجربہ سے معلوم ہوتا ہے کہ ابن حبان کا مسلک متوازن اور بینی برحقیقت ہے،ان کے متسامل کیے جانے کی وجہ بیہ ہے کہ بیعمومًا ان رجال کی احادیث کااین سیح میں اخراج کر لیتے ہیں جومستور ہوتے ہیں ،اورائمہُ جرح وتعدیل میں ہے کسی نے ان کی توثیق نہیں کی ہوتی الیکن جبیبا کہ آ گے ہم ذکر کریں گے ابن صلاح نے ایسے روات کی احادیث کو حجت قرار دینے کا مشورہ دیا ہے، اسی طرح حافظ ابن حجر رحمه الله اس طرح كروات يرعمومًا "مقبول" كاحكم لكَّات بين جن كي احاديث حسن کے درجہ کی ہوتی ہے، تفصیل عنقریب آرہی ہے۔

اگرچہ ابن حبان اور ابن خزیمہ کا موضوع ان احادیث کا جمع کرناہے جو ان کے نزدیک مجیح ہیں لیکن محیح کے مفہوم میں ان کے نزدیک عموم ہے، چنانچہ ان کی احادیث کی سنداوررجال یر تحقیقی نظر ڈالنے کے بعد محدثین اس نتیج پر پہنچے ہیں کہان کی سب حدیثیں اصطلاحی اعتبارے ''بحصح'' کا مصداق نہیں ہیں بلکہان میں حسن لذا ته اور حسن لغیر ہ کی تعداد بہت ہے جس سے یہ نتیجہ زکالنامشکل نہیں کہ ابن خزیمہ اور ابن حبان کے نزدیک ''سیجے'' سے مراد 'مايصلح للاحتجاج" بيعن وهجس ساستدلال كياجاسكعام اسبات سيك وہ میچ لذاتہ ہو، یا صحیح لغیر ہ ہو، یاحس لذاتہ ہو یالغیر ہ ہو،اسی طرح ان دونوں حضرات نے صحت کا حکم لگانے میں حدیث کے شذوذ اور علت سے محفوظ ہونے کی شرط کو بھی ضروری

(٢) سيح ابن السكن: ابوعلى سعيد بن عثمان بن سعيد بن السكن بغدادي (م ٣٥٣ هـ) كي تصنيف بجس كانام"الصحيح المنتقى" ، بي صحيح احاديث كانتخاب ب، اگرچه منسوب نہ کیا ہو تو اس پراکتفار کرلے، نئے سرے سے نقد اسناد کا جال پھیلانا اپنی جان جو تھم میں ڈالنے کے مرادف ہے۔

ہاں اگر کسی ایسے ناقد کی تصریح ہو جو علمی حلقوں میں ناقابل اعتمادیا سہل انگار مشہور ہو، اوراس کی موافقت دیگر حضرات ناقدین نے نہ کی ہوتو باحث کو چا ہے کہ معتمد ومشہور ناقدین کے طرز عمل کے مطابق اگر اس کا فیصلہ تھے ہوتو اس کی موافقت کرے، ورنہ مسلمہ اصولوں کا جو تقاضا ہواسی کے مطابق اس پر حکم لگا دے۔

الغرض نقد اسناد کی ضرورت ان ہی احادیث میں ہوتی ہے جن میں پیشر وائمہ ُفن کی جانب سے یا تو بالکل ہی کوئی تصریح نہ ملے ، یا ایسے ناقد کی ملے جوجمہوراہل علم کے نزدیک ناقابل اعتباریا ہے جانری برتنے والامشہور ہو، یا ان احادیث میں ہوتی ہے جن میں تصریح تو کسی امام معتبر کی موجود ہے مگر اس میں کھلی ہوئی کوئی ایسی علت موجود ہے جو اس کی تصحیح یا تحسین سے مانع ہے، اور باوثوق طریقہ سے یہ معلوم ہوجائے کے صحت کا حکم لگانے والے امام کواس علت کا ہر گر نام نہیں تھا۔

نفتر اسنادميس در كارعلوم

نقداسناد کا دشوارگز اراور حساس ترین فریضه انجام دینے والے باحث کے لیے ضروری ہے کہ علوم صدیث کی لائبریری پراسے عبور حاصل ہونے کے ساتھ ساتھ ، خاص طور سے دو علوم میں امتیازی مقام حاصل ہو:

ا -علم اصولِ جرح وتعديل _ ۲ -علم اسار الرجال _

علم اصولِ جرح وتعديل

باحث كوچا ہيے كهوه (علم اصولِ جرح وتعديل "ميں بصيرت ركھتا ہو، كسى ماہرفن استاذ

ناقدین عظام نے اصولِ روایت کی کسوٹی پرکس کر اس کے کھرے کھوٹے ہونے کا فیصلہ کر دیا ہے، چنانچ کسی پرضعیف کا حکم لگایا گیا ہے، تو کسی پر حسن کا، کسی پرضعیف کا حکم لگاہے تو کسی پر موضوع ہونے کا۔

ان کتابوں کی تعداد کہاں تک گنوائی جائے جن میں احادیث کی بابت ائمہ سابقین کی تصریحات کے لیے عمومًا تصریحات مل سکتی ہیں، اجمالی طور سے اتناعرض ہے کہ محدثین کی تصریحات کے لیے عمومًا اس قسم کی کتابوں کی مراجعت مفید ہوتی ہے: کتبِ سنن، کتب احکام، کتب زوائد، کتب شروح، کتب تخاری کی سنن دیارہ فغیرہ، ان اقسام کتب کی تفصیل'' تائخ تدوین حدیث' کے تحت گزر چکی ہے، نیز کتب سنن میں ائمہ کا ثلاث ابوداود، نسائی اور تر مذی کی سنن زیادہ اہمیت رکھتی ہیں ان کی خصوصیات اور طریقہ نقد پر تفصیلی بحث' تعارف کتب حدیث' کے ذیل میں آ چکی ہے، وہاں ملاحظ فرمالیں۔

نفد احادیث میں حافظ ابن جرعسقلائی کا مقام امتیازی ہے، اگر کہا جائے کہ علوم حدیث کی پوری لا بھریں کے ورق ورق پرآپ کی نظر ہے تو غلط نہ ہوگا، حافظ صاحب اپنی کتب بخارج اور شروح حدیث کے علاوہ کتب رجال میں بھی جگہ جگہ احادیث کے درجول اور ان کی علتوں کی وضاحت فرماتے ہیں، اس لیے باحث کوان کی شخصیت کا دامن مضبوطی سے تھا مے رہنا چا ہیے، خوش خبری کی بات یہ ہے کہ اس طرح کی تمام احادیث جن پر حافظ صاحب نے کوئی تھم لگایا ہے یا کلام کیا ہے ان کا مجموع طبع ہوکر منظر عام پرآ گیا ہے جس کا نام ہے۔ "موسوعہ الحداثیت غیر مترقبہ سے کم نہیں، اس سے بھر پوراستفادہ کرنا چا ہئے۔

بہر حال محفوظ ترین طریقہ یہی ہے کہ باحث اپی طرف سے حدیثوں پر عکم لگانے کی کوشش نہ کرے جہال تک ہوسکے ائمہ سابقین کی تصریحات تلاش کرے تا کہ اپنی ذمہ داری کے بوجھ سے سبک دوش رہے، چنانچہ اگر مطلوبہ حدیث سے متعلق کسی ایسے امام کی تصریح مل جائے جس پر جمہور علمار اعتماد کرتے آئے ہول ، اور اکثریت نے اس کوتساہل وغیرہ سے

بسااوقات ایک ہی راوی کے متعلق جرح وتعدیل کے علق سے اختلاف پایا جاتا ہے، ابعض دفعہ ایک ہی ناقد بھی جرح کرتا ہے تو بھی تعدیل کردیتا ہے، اسی طرح ایک سے زائد نقاد آپس میں اختلاف کرتے ہیں ایک جرح کرتا ہے تو دوسرا تعدیل، اس طرح کے مواقع میں کون ہی راہ اپنانی چا ہیے جومینی برانصاف بھی ہوا ورمنی براحتیا طبھی ؟

ائمہ کرح وتعدیل راوی کے بارے میں جوالفاظ جرح کے یا تعدیل کے استعال کرتے ہیںان میں خفت اور شدت کے اعتبار سے کیا تر تیب ہوسکتی ہے؟

پھران الفاظ میں خفت وشدت کے تناسب سے ان روات کی احادیث کوصحت، حسن، ضعف اور وضع میں سے کون سا درجہ یا مقام دیا جانا چاہئے؟

یہ اور اس طرح کے دیگر سوالات اور مشکلات کے حل کے لیے ہمارے باحث کو نقدِ اسناد کاعمل انجام دیتے وقت پورے طور سے تیار رہنا چاہیے۔

اس فن کے بعض اہم مصادر

اس فن کے مصادر میں بعض اہم درج ذیل ہیں: ۱ - مولانا عبد الحی لکھنویؒ (م ۲۳ ماھ) کی ''الرفع والکمیل''مع تحقیق و تعلیق شخ عبدالفتاح ابوغدہ (م ۱۲۴ھ)رحمہ اللہ۔

۲-علامہ تاج الدین بھی کی بحث جوانھوں نے ''طبقات الثافعیۃ'' میں احمد بن صالح مصری کے ترجمہ کے تحت تحریفر مائی ہے، اور الگ سے '' قاعدۃ فی الجرح والتعدیل' کے نام سے شخ ابوغدہ رحمہ اللہ کی تعلیقات کے ساتھ '' اربع رسائل فی علوم الحدیث' کے ضمن میں مطبوع بھی ہے۔

۳- شخ عبدالو باب عبداللطیف کی کتاب "ضو ابط المجرح و التعدیل"۔ اسی طرح علم' تخ تخ الحدیث و دراسة الاسانید' کے موضوع پرتصنیف شدہ کتابیں بھی اصولِ جرح و تعدیل کو بیان کرتی ہیں، چنانچہ دکتو رمحمود طحان، مولا نا ابوللیث خیر آبادی، ومربی کے پاس رہ کراس علم کے مقد مات، اصول کی جان کاری کے ساتھ ان کی تطبیق کا ملکہ حاصل کر چکا ہو، تا کہ نقدِ اسناد کے مل کے دوران ہر راوی کو جرح و تعدیل کے تعلق سے اس کا استحقاقی مقام دے سکے، مبادا ثقة کوضعیف، یاضعیف کو ثقة قر اردے ڈالے گا تو جہاں راوی کے ساتھ ظلم یا بے جامراعات کا مرتکب ہوگا و ہیں سنت نبوی کے ساتھ خیانت جیسے شکیں گناہ کا بھی مرتکب ہوجائے گا۔

یہ موقع نہیں کتفصیلی طور سے اصول جرح وتعدیل یہاں بیان کیے جائیں، اس جگہ باحث کو اصولِ جرح وتعدیل کے جن مسائل سے سی بھی حال میں مفرنہیں صرف ان کا ایک اشاریہ دینے پراکتفار کیا جارہا ہے:

(۱) جرح وتعديل كى حقيقت اور ضرورت _

(۲) اس راوی کی کیاصفات ہونی چاہئیں جس کی حدیث سے استدلال کیا جاسکے؟

(الف) کیبلی صفت عدالت، عدالت کی حقیقت کیا ہے؟اس کی معرفت کے کیا سے جامعہ عن شخص کی تامیل کیا ہے ۔ کعب ش عن ع

(ب) دوسری صفت ضابط ہونا، ضبط کی حقیقت واقسام، ضابط ہونا کیسے معلوم ہوسکتا ہے؟ راوی کے ضبط پر اثر انداز ہونے والے اسباب کیا ہوسکتے ہیں؟

اسی ضمن میں نیے بھی معلوم ہونا چاہیے کہ جس شخص کی عدالت وضبط کا بالکل حال معلوم نہ ہونے کی وجہ سے نہ ہو سکے خواہ اس کی ذات کے مجہول ہونے کی وجہ سے یا حال کے معلوم نہ ہونے کی وجہ سے اس کی حدیث کا کیا تھم ہوگا؟ پھر مجہول کی کتنی قسمیں ہیں؟ ان کے کیا احکام ہیں؟ راوی سے جہالت کیسے مرتفع ہوسکتی ہے؟ وغیرہ۔

(۳) پھرعدالت وضبط دونوں اوصاف کے تعلق سے جرح کیوں کر قبول کی جائے گی؟۔ جارح یا معدل کا کن صفات سے متصف ہونا ضروری ہے؟

بعدی ہے۔ ایاں میں کو قبول کیے جانے کے لیے کیاان کامفسر ہونا ضروری ہے؟ یامبہم بھی کافی ہوسکتی ہیں، یاان میں کوئی تفصیل ہے؟

۲- ابن منجور ۱۲۸ ه) کی "رجال مسلم"۔

٣-مافظيني (٨٥٥هـ)كي "مغاني الأخيار في رجال معاني الآثار"_

٧- ابوالحجاج مرتى ي (٧٢ كه) كن تهذيب الكمال '-

٦٠٥- مافظ ذهبي (٢٨ ٢ هـ) كي "تذهيب تهذيب الكمال" اور الكاشف"_

٤،٨- اورحافظ ابن حجرعسقلاني (٨٥٢ هـ)كى "تهذيب التهذيب" اور "تقريب

التهذيب" وغيره،

مؤخرالذكريانچول كتابيل صحاحة كرجال كے ليمخصوص ہيں۔

وسرى فشم

دوسری قتم: وہ کتابیں جوسی کتابِ حدیث کی قید ہے آزاد ہوکر مطلق رجال کے تراجم کے لیا کھی گئی ہیں، یہ قتم درج ذیل انواع پر منقسم ہے:

(**الف**) کتب صحابہ: وہ کتب جو صرف صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے حالات کے لیے خصوص ہیں، جیسے:

١- ابن عبدالبر (٣٦٣ م هـ) كي "الاستيعاب "_

۲-ابن شرجزرى (۲۳۰ ه) كن "أسدالغابة في معرفة الصحابة" ـ

٣- حافظ ابن جر (٨٥٢ه) كي شرة آفاق كتاب "الإصابة في تمييز الصحابة".

(ب) کتب نقات: لعنی وہ کتابیں جو صرف نقه راویوں کے حالات سے بحث

کرتی ہیں،جیسے:

ا-ابوالحس عجل (٢٦١هـ) كى "كتاب الثقات"_

۲-ابن حبان (۳۵۴ه) کی "کتاب الثقات"۔

٣- ابن شابين (متوفى ٣٨٥ هـ) كي "تاريخ أسماء الثقات"_

٧- حافظ زمبي (متوفى ٨٨ ٧ هـ) كى "تذكرة الحفاظ" وغيره

اورد کتورولیدعائی کی کتب میں بھی اس فن سے متعلق کافی حد تک موادموجود ہے۔

علم اسمار الرجال

یے علم راویان حدیث کی سوائح عمری یا تاریخ ہے ،اس میں راویوں کے نام حسب
ونسب ، قوم ووطن ، علم فضل ، دیانت وتقو کی ، ذکاوت وحفظ ، وثاقت وضعف ، اور ان کی
ولا دت ووفات وغیرہ کا بیان ہوتا ہے ، بغیراس علم کے حدیث کی جائج مشکل ہے ،اس کے
ذریعہ ائمہ 'حدیث نے مراتب روات اوراحادیث کی قوت وضعف کا پہتد لگایا اور بہت سے
نکات ومشکلات کو حل کیا ،اس فن کے متعلق مشہور مغر بی محقق ڈاکٹر اشپر نگر نے لکھا ہے:
''کوئی قوم دنیا میں نہ ایسی گذری نہ آج تک موجود ہے جس نے
مسلمانوں کی طرح اسار الرجال کا ساعظیم الثان فن ایجاد کیا ہوجس کی
بدولت آج یا بی لاکھ افراد کا حال معلوم ہوسکتا ہے''۔

انواع كتب رجال:

راویوں کے حالات پر جو کتابیں کھی گئیں ان کودوموٹی قسموں میں بانٹا جاسکتا ہے: (۱)وہ کتابیں جوایک یا چند مخصوص کتبِ حدیث کے رجال پر کھی گئی ہیں۔

(۲)وہ کتابیں جو کسی کتابِ حدیث کی قیدسے آزاد ہو کر مطلق رجال کے تراجم کے لیا کھی گئی ہیں۔ لیا کھی گئی ہیں۔

هرا فشم بهلی شم

مہلی شم: وہ کتابیں جوایک یا چند مخصوص کتبِ حدیث کے رجال پرکھی گئی ہیں، اس فشم کی کتابوں میں کچھاہم درج ذیل ہیں:

١-ابونصركلاباذى (٢٠٠١هـ)كى "رجال البخارى" ـ

كرتى ہيں، جيسے:

١-١مام بخاري (٢٥٦هـ)كي "التأريخ الكبير" _

۲-ابن البي حاتم (۳۲۷ه) كي "كتاب الجرح و التعديل" ـ

٣- ابن جوزي (١٩٥هـ) كي "المنتظم في تاريخ الملوك والأمم "وغيره-

(د) کټ وفيات:

وہ کتابیں جن کا اصل موضوع رجال علم کے سنین وفات بیان کرنا ہوتا ہے، اگر چہان میں ہے بعض تفصیلی حالات بھی بیان کرتی ہیں، مثلاً:

ا-ابوسليمان بن زبر (م٩٥٣٥) كي "تأريخ مواليد العلماء ووفياتهم"-

٢- ابن خلكان (م ١٨١ هـ)كى "و فيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان"

سر حلیل بن ایب صفری (م۲۲ه سر کی "الوافی بالوفیات"۔

٣- حافظة بي (م٨٨٤ هـ) كي "العِبَو في خبَو من غَبَرَ" ـ

(ه) کټانساب:

وہ کتب جن میں رجال علم کوان کی نسبتوں پر مرتب کرتے ہوئے نسبتوں کے تلفظ، وجہ نسبت،اوراس نسبت سے منسوب اہل اعلم کا تذکرہ کیا جاتا ہے، جیسے:

ا-امام عبدالكريم بن محرسمعاني (م٢٢ه ١٥) كي " الأنساب "_

٢- ابن اثير جزرى (م ١٣٠ هـ) كي "اللباب في تهذيب الأنساب" ـ

٣- حافظ سيوطى (م ١١١ه هـ)كي "لب اللباب في تحرير الأنساب".

(و) كتب مؤتلف ومختلف اورمشتبه النسبة :

وہ کتابیں جن میں روات حدیث کے ان اسار ، القاب یانسبتوں کوذکر کیا جاتا ہے جن میں کسی قشم کا اشتباہ پایا جاتا ہے، بایں طور کہ دواسم مثلاً ایسے ہوں جو لکھنے میں ملتے جلتے ہوں مگر تلفظ میں الگ الگ ہوں ، جیسے:

ا-امام دارقطني (م٣٨٥ﻫ)كي "المؤتلف والمختلف"_

١ ،٢ - امام بخارى صاحب صحيح (م٢٥٧هـ) كى "كتاب الضعفاء الصغير" اور "كتاب

الضعفاء الكبير"_

٣-امام نسائي (م٣٠٣ هـ) كي "الضعفاء والمتروكون" ـ

٣- ابن حبان (م٣٥٣ هـ) كي "معرفة المجروحين" ـ

۵-ابن عرى (م٣٦٥ هـ) كن الكامل في ضعفاء الرجال"_

٢- مافظ ذهبي (م١٩٨٨ هـ) كي "ميزان الاعتدال" ـ

٧- اورحافظ ابن حجر (م٨٥٢ هـ) كى "لسان الميزان" وغيره-

(١) كتب ثقات وضعفار : يعني جوثقه باضعيف كي قيدسة زاد موكر مطلق رجال

كة راجم بيان كرتى بين،ان كى بھى چند قسمين بين:

(الف) كتب طبقات، جيه:

١-١٢ن سعد (م٢٣٠٥) كي "الطبقات الكبرى".

۲- حافظ ذہبی (م ۴۸ ۷ هے) کی "سیّر اعلام النبلاء" وغیره۔

(ب) تواری بلاد:

لعنی: مخصوص شہر یا خطہ کے رجالِ علم کی تاریخ سے متعلق کتب، جیسے:

ا-ابن یونس مصری (م ۱۳۲۷ه) کی "تاریخ مصر"۔

۲- حاکم ابوعبرالله ((م۰۵مه ه) کی "تاریخ نیسابور" ـ

٣- خطيب بغدادي (م٣٦٣ه) کي "تاريخ بغداد"وغيره

٣- حافظ ابن عساكر (م ا ٥٥ هـ)كن "تاريخ دمشق الكبير" ـ

(ج)عام كتب تواريخ:

یعنی وہ کتب جو ہر قید سے آزاد ہوکر مطلقاً رجال علم کے حالات ضمناً یا قصداً بیان

حیثیتیں جرح وتعدیل کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہیں۔

تعیین وسعت کے ساتھ حدیث کی تخریج سے ہوسکتی ہے بایں طور کہ بعض طرق یا مصادر میں اس راوی کا ذکر کسی ایسے وصف یا لاحقہ کے ساتھ مل سکتا ہے جواس کواس کے غیر سے متاز کردے۔

دوسری صورت کتب رجال کی مراجعت ہے، چنانچے سند میں جواس راوی کا شخ ہے یا جواس کا شاگرد ہے اس کے شخ اوراس کے جواس کا ترجمہ کتب رجال میں نکالا جائے، جب اس کے شخ اوراس کے شاگرد کے حالات دیکھے جائیں گے تو وہاں اِس شخص کا ذکر کسی ایسی پہچپان کے ساتھ مل سکتا ہے جس کے ذریعہ وہ اپنے ماعدا سے ممتاز ہوجائے۔

دوسرامرحله

دوسرامرحلہ سلسلۂ اسناد کے جملہ رجال کی عدالت اور ضبط سے متعلق صحقیق کا ہے۔
''علم اصولِ حدیث' میں ہمارے باحث نے پڑھ لیا ہے کہ کسی بھی حدیث کے اصطلاحی اعتبار سے محج ہونے کے لیے ضروری ہے کہ اس میں درج ذیل پانچ شرطیں مہیا ہوں:
اصراوی کا عادل ہونا۔

٢-راوي كاضابط ليني حديث كومحفوظ ركھنے والا ہونا۔

۳-راوی اوراس کے شخ کے درمیان ،اسی طرح راوی اوراس کے شاگر د کے درمیان بند کا متصل ہونا۔

۴- حدیث کا شذو ذیسے محفوظ ہونا۔

۵- حدیث کاکسی بھی باطنی علت سے محفوظ ہونا۔

کیملی شرط: راوی کے عادل ہونے کا مطلب، اور عدالت کے تحقق کے لیے مطلوبہ اوصاف کی تفصیل کتب ''اصولِ جرح وتعدیل'' میں ملے گی، اجمالاً اتنا جاننا کافی ہے کہ عدالت کے تحقق میں درج ذیل اوصاف در کار ہوتے ہیں:

٢- ابن ماكولا (م٥٥/٢ه) كى " الإكمال فى رفع الارتياب عن المؤتلف والمختلف من الأسماء والكنى والأنساب".

یوں تو نقدِ اسناد کی راہ میں ان مجھی کتب بلکہ ان کے علاوہ بھی مراجع کی اہمیت ہے، مگر اس عمل میں حافظ ابن حجر گی'' تقریب التہذیب'' کا بنیادی کر دار ہوسکتا ہے جس کے متعلق تفصیلی گفتگو آگے آرہی ہے۔

اسی طرح حافظ ک' تہذیب التہذیب' سے بھی باحث کوسی بھی وقت استغنار نہیں ہو سکتا، اسی طرح حافظ مزی کی ' تہذیب الکمال' جواپنی گونا گول خصوصیات کے ساتھ راویوں کے اساتذہ و تلامذہ کے استیعاب کی کوشش میں بے مثال کتاب ہے اس کی بھی باحث کوقدم قدم پر ضرورت پڑتی رہے گی۔

نفتراسناد کے مراحل

نقرِاسناد کی راہ میں باحث کودرج ذیل مراحل سے گزرنا پڑتا ہے: ا-رجال اسناد کی تعیین ۔

۲-روات کی عدالت اوران کے ضابط ہونے کی تحقیق۔

٣-سند کے متصل ہونے کی تحقیق۔

۴- شذوذ اورعلت <u>سے محفوظ ہونے کی تحقیق</u>۔

۵-حاصلِ نقد کی تشکیل وید وین۔

ببهلامرحله

نقد اسناد کے لیے جوسند پیش نظر ہوسب سے پہلے باحث کی ذمہ داری ہیہے کہ اس کے جملہ رجال کوشخص کے ساتھ ممتاز معین کرلے، کیوں کہ بعض دفعہ ایک ہی طبقہ میں ایک نام یا ایک کنیت یا ایک نسبت کے ساتھ ایک سے زائد رجال معروف ہوتے ہیں، جن کی

دونوں شرطوں کی تحقیق کا معیار'' تقریب التہذیب'

چوں کہ یہ کتاب تمام کتب اسار الرجال میں استفادہ کے لحاظ سے آسان ترین ہے، سب سے زیادہ مہیا اور عام ہے، روات کی ثقابت وضعف کے اعتبار سے درجہ بندی میں سب کتب سے پختہ ترین اور جامع ترین ہے، بلکہ کتب ستہ اور ان کے ملحقات کے رجال کے تعلق سے اس کی حیثیت سیر ول کتب رجال وفنونِ حدیث سے کشید کیے ہوئے عطر کی ہے،اس کیے کتب ستہ کے رجال میں ان دونوں شرطوں (عدالت اور ضبط) کی تحقیق کے لیے اسی کتاب کومعیار بنایا جارہاہے۔

د کتور ولید عانی رحمہ اللہ نے تقریب میں حافظ کی جانب سے صادر کیے گئے احکام جرح وتعدیل اوران کے مراتب کا بڑی باریکی ہے مطالعہ کیا اور مختلف پہلوؤں ہے پر کھرکر اس نتیجہ پر پہو نیچ کہ حافظ نے سے مج بڑی بار یکی اور زرف بنی سے کام لیتے ہوئے رُوات ہے متعلق مبسوط اور منتشر مواد کوانتہائی لطیف انداز میں سمیٹنے کی کوشش کی ہے، اگر صحیح معنوں میں حافظ کے لائحہ عمل اور باریکیوں کوہضم کرلیا جائے تو بے شک بیایک جلد کی کتاب دیگر مطولات سے بے نیاز کردینے والی ہے، ولیدعانی کے الفاظ ملاحظ فرمائیں:

> "وهكذا نرى أن التقريب هو خلاصة ما توصل إليه ابن حجر من أحكام علىٰ رواة الكتب الستة وما ألحِق بها، وعصارة فكر متواصل البحث والدراسة والتحقيق والتحرير مدة زادت على الستين عامًا من حياة عالم موسوعي و يقِظ ذكي.

> ولهذا فإنى أرى أن من تضييع الوقت وتحصيل الحاصل أن نتجاوز هذا العمل إلى غيره ونتخطى عمل ابن حجر لنرجع إلى الوراء لنبحث من جديد أحوال رواة أشبعوا كلاماً وتحريراً". (منهج دراسة الأسانيد ص ٢٣)

پھر دکتور عانی مرحوم نے مراتبِ تقریب میں سے ایک ایک مرتبہ کے رجال کی

ا-راوی کامسلمان ہونا۔

۲-بالغ ہونا۔

٣- عاقل ہونا، یا گل یا ناقص العقل (معتوہ) نہ ہونا۔

ہم-فسق کے اسباب سے محفوظ ہونا۔

۵-انسانی شرافت ومرورت کوختم کرنے والے اسباب سے محفوظ ہونا۔

٢- بدعت سيمحفوظ هونا ـ

بالفاظ دیگر عقیدہ اور عمل دونوں اعتبار سے مدہب اسلام کا یابند ہوناکسی راوی کے عادل ہونے کے مرادف ہے۔

دوسری نشرط: ضابط ہونے کا مطلب ہے حدیث کومحفوظ رکھ کرجیسی سی تھی ویسی ہی بغیر کم وکاست ادا کردینا،خواه راوی نے اس کواینے سینے میں محفوظ رکھا ہویا سفینے (نوشتہ) میں، واضح رہے کہ عدالت اور ضبط کے درمیان تلازم نہیں ہے، ہوسکتا ہے کہ راوی عادل ہو ضابط نه ہو، یاضابط ہواور عادل نہ ہو۔

جس راوی میں بیدونوں اوصاف پائے جائیں گےوہ'' ثقہ'' کہلائے گا، جتنا ہی ان دونوں میں کمال اور پختگی ہوگی اتناہی اس کی ثقابت میں اضافیہ ہوگا،اور جس قدران دونوں میں کمی واقع ہوگی اسی قدرراوی کی ثقابت کمزورہوگی۔

اس کالازمی اثر ہے کہ حضرات محدثین کرام کے نزدیک روات کے درجات مختلف ہوتے ہیں، چنانچہ متعدد محدثین نے اپنے اپنے اجتہاد کی روشنی میں راویوں کے مراتب اور اس کے نتیجہ میں ان کی مرویات کے در جے متعین فرمائے ہیں۔

رُوات کی سب سے عمدہ ، انو کھی ، جامع ،معتدل اور آسان تر درجہ بندی حافظ ابن حجرعسقلا فی نے اپنی بے مثال اور' دریا بکوزہ'' کی مصداق کتاب'' تقریب التہذیب'' میں فرمائی ہے۔

حکم:ان لوگوں کی حدیث؛ نمبرایک کی سیح لذاتہ ہوتی ہے۔

٣- تيسرامر تبدان لوگول كاميخ جنس ثقه كهنج يردوسر مرتبه كے لوگ يعني ائمهُ جرح وتعديل متفق هول، چنانچهان لوگول كوحافظ صاحب "ثقة، متقن، حجة، حافظٌ، ثبتٌ" وغیرہ بغیر تکرار کے صیغوں سے تعبیر کرتے ہیں،ان ہی رجال کے حکم میں وہ لوگ بھی ہوتے ہیں جن کے صحابی ہونے میں اختلاف کیا گیا ہے مگران کی صحبت محقق نہیں ہوتی۔ حکم:اس مرتبہ والوں کی حدیث؛ نمبر دو کی سیح لذاتہ ہوتی ہے۔

م - چوتھا مرتبہان لوگوں کا ہے جن کی توثیق پر دوسرے مرتبہ والے (ائمہ جرح وتعديل) تقريباً متفق ہوتے ہیں، اگا دگا حضرات نے اختلاف کیا ہوتا ہے، عام ناقدین تو جہور کی توثیق کے مقابلہ میں ایک آ دھے اختلاف کو کوئی حیثیت ہی نہیں دیتے ، مگر حافظ صاحب اس اختلاف کے پیشِ نظر اس کا مرتبہ تھوڑا گھٹادیتے ہیں،اوراس کوتعبیر کرتے ہیں "صدوق" ، "لا بأس به"، اور "ليس به بأس" جيس صيغول سے حکم:اس مرتبہ والول کی حدیث؛ نمبرتین کی سیح لذاتہ ہوتی ہے۔

۵- یا نچوال مرتبدان رجال کا ہے جن کے متعلق ائمہ کرح وتعدیل کے درمیان اختلاف ہوتا ہے، بعض توان کی توثیق کرتے ہیں اور بعض تضعیف کرتے ہیں اور تضعیف کی بھی کوئی بنیاد ہوتی ہے،ایسے لوگوں کو حافظ صاحب "صدوق یہم"، "صدوق یخطئ"، "صدوق له أوهام"يا" صدوق يخطئ كثيراً" بيسالفاظ تعبيركرتي إس

ان ہی رجال کے درجہ میں ان لوگوں کو بھی حافظ صاحب نے رکھا ہے جن پر بعض ناقدین نے جرحیں کی ہوتی ہیں اور وہ کسی قتم کی بدعت سے متہم ہوتے ہیں، چنانچہ ان کو "صدوق رُمی بتشیع" وغیر آنجیرات سے ذکرکرتے ہیں۔

تحکم :اس مرتبہ والول کی حدیث ؛نمبرایک کی حسن لذانہ ہوتی ہے۔ ٢ - چھٹال مرتبہان رجال کے لیے ہے جوقلیل الحدیث ہوتے ہیں (یعنی ان کی احادیث ایک سے دس تک کے درمیان ہوتی ہے)،اوران کے متعلق کوئی الیمی جرح بھی

احادیث کے درجات بھی متعین فرمادیئے ہیں ، بیدرجہ بندی انھوں نے حضرت امام احمد ، تشخین، امام ابو داود، امام نسائی، امام تر مذی، ابن حبان، ابن خزیمه، ضیار الدین مقدسی، منذری، ذہبی، نووی، ابن حجر اور سخاوی وغیرہم جیسے ائمہ فن کے طریقة کارکوپیش نظر رکھتے ہوئے کی ہے،اور قدم قدم بران حضرات کی نصوص وعبارات کوبطور دلیل پیش فرمایا ہے، نیز کسی راوی کی حدیث کا درجه متعین کرتے وقت اس راوی کی حدیث ہے متعلق خود حافظ ابن حجر کی تصریحات کو بھی بیش کیاہے، اور متکلم کی تصریح اس کے کلام کی سب سے مضبوط تشریح

شعبه بخصص فی الحدیث دارالعلوم دیوبند میں بھی استاذِمحتر م حضرت مولا نانعمت اللّٰد صاحب اعظمی مدخلہ کی زیر نگرانی ادھر چندسالوں سے ولید عانی مرحوم کے قائم کردہ اس معیار پغوروخوض ہوتار ہا،اورتجر بہسےاس نتیجہ پر پہونچا گیا کہ تقریب کے تعلق سے عانی مرحوم کا نقط انظر درست ہے، اور نقد اساد کا یہی معیار اطمینان بخش ہے۔

مراتب جرح وتعديل باعتبارتقريب

حافظ ابن جرِ الله عنديل كے جومراتب قائم كيے اور ان مراتب كے روات كو جن الفاظ سے تعبیر کیا ان کی تفصیل مع ان کی احادیث کے احکام حسب ذیل ہے، واضح رہے کہ پیفصیل حافظ ابن حجر کی عبارت کا بعینہ ترجمہ نہیں ہوگی ، بلکہ اس میں ولیدعانی مرحوم کی تشریح یااینے تجربہ کی روشنی میں توضیح جملوں کے اضافے بھی ہوں گے:

ا - پہلےمرتبہ کو تو حافظ نے صحابہ کرام کے لیختص کیا ہےان کی فضیلت اور قدر ومنزلت کے پیش نظر۔

۲ - دوسرا مرتبدان لوگوں کے لیے خاص کیا ہے جوعلمار جرح وتعدیل اورائمہ ُ نقد کی حيثيت ركهة بين، ان لوكول كوحافظ "أو ثق الناس" ، "ثقة ثقة" يا"ثقة متقن" جيس مبالغه کے صغے یا تاکیدی تعبیرات سے تعبیر کرتے ہیں۔ واضح ہوجائے، حال کے واضح ہونے کی ایک صورت یہ ہے کہ مستور شخص کی روایت کا کوئی متابع یا شاہد مل جائے تو جانا جائے گا کہ آدمی قابل اعتبار ہے، لہذا اب اس کی حدیث حسن لغیر ہنمبرایک کی شار کی جاتی ہے۔

۸-آٹھواں مرتبان لوگوں کے لیے ہے جن کے متعلق کسی معتبرامام کی توثین ہیں پائی جاتی ، بلکہ ائمہ کرح و تعدیل کی جانب سے اس پرضعیف ہونے کا اطلاق موجود ہوتا ہے خواہ پیضعیف مبہم طور سے ہی کیوں نہ ہوق طع نظر اس بات سے کہ کوئی غیر متین توثیق (جیسے ابن حبان کا اس کو کتاب الثقات میں ذکر کرنا) پائی جارہی ہے یا نہیں ، ان کو حافظ صاحب دضعیف' یا'دلیس بالقوی'' کے لفظ سے تعبیر کرتے ہیں۔

حکم: اس مرتبہ والوں کی حدیث ضعیف کہلاتی ہے، اور تعدد طرق کی صورت میں بلند ہوکر حسن لغیرہ تک پہونچ جاتی ہے، اس وقت بینمبر دو کی حسن لغیرہ ہوگی۔

9 - نوال مرتبه ان رجال کے لیے ہے جن سے روایت کرنے والاصرف ایک راوی ہوتا ہے، اور سرے سے ان کی کسی نے توثیق بھی نہیں کی ہوتی ، دراصل یہ لوگ اصحاب حدیث ہوتے ہی نہیں، بلکہ ایک آدھی حدیث روایت کر کے محدثین کے زمرے میں اپنانا م کھوالیتے ہیں، ان لوگوں کو حافظ صاحب' مجہول''کے لفظ سے تعبیر کرتے ہیں۔

میں اس مرتبہ والوں کی حدیث بھی ضعیف ہوتی ہے، اور تعدد طرق کی صورت میں بلند ہوکر حسن لغیر ہ ہوگی۔ بلند ہوکر حسن لغیر ہ ہوگی۔

*ا- دسوال مرتبان لوگول کے لیے ہے جن پرائمہ ہر ح وتعدیل نے سخت جرحیں کی ہوتی ہیں، یہال تک کہ ان کی حدیث لکھنے سے یاان سے روایت کرنے سے بھی منع کرتے ہیں، ایسے لوگول کو حافظ صاحب ''متروک'' کے لفظ سے تعبیر کرتے ہیں۔

حكم: ان لوگول كى حديث ضعيف جدًّ الربهت ضعيف) كهلاتى ہے۔

ا - گیار ہوال مرتبہ ان لوگوں کا ہے جو کذب کے ساتھ متہم ہوتے ہیں، کذب سے متہم کیار ہوان کا کوئی جھوٹ نہیں پکڑا گیا

ثابت نہیں ہوتی جس کی وجہ سے ان کی حدیث جھوڑ دی جائے، چنانچہ ایسے رجال میں سے جن کی احادیث میں متابعت کی گئی ہوتی ہے ان کو حافظ صاحب "مقبول" سے تعبیر کرتے ہیں، اور جن کی متابعت نہیں کی گئی ہوتی ان کو "لیّن الحدیث" سے تعبیر کرتے ہیں۔

واضح رہے کہ ان لوگوں پر جو یچھ کلام ہوتا ہے وہ عمومًا جہالتِ عین کا ہوتا ہے، مگراس کے ساتھ ہی کسی امام معتبر کی توثیق بھی ہوتی ہے، خواہ یہ توثیق صرتے ہویا خمنی ہو ہمنی کا مطلب یہ کہ صحاح کے مصنفین اس کی حدیث کا اخراج کریں۔

یا کلام جہالتِ حال کا ہوتا ہے، اور اس میں امام معتبر کی توشیقِ منی ہوتی ہے یا توثیق غیر متین (مثلاً صرف ابن حبان کی توثیق) جب کہ وہ طبقہ تا بعین کا راوی ہو، بلکہ بسا اوقات مضبوط درجہ کی توثیق ضمنی بھی پائی جاتی ہے، الغرض سے مرتبہ ابن حجر ؓ کے نزد یک تعدیل کے مراتب میں سے ہر گرنہیں۔

حکم: اس مرتبه میں دوشقیں ہیں: ''مقبول''اور' لیّن الحدیث''،مقبول کی حدیث نمبر دوکی حسن لذاتہ ہوتی ہے،اورلیّن الحدیث کی نمبرتین کی حسن لذاتہ ہوتی ہے۔

2-ساتوال مرتبهان لوگول کے لیے ہے جن سے روایت کرنے والے ایک سے زائد ہوتے ہیں مگران کی توثیق کسی نے نہیں کی ہوتی، ایسے لوگول کو حافظ صاحب 'مستور'' یا''مجھول الحال''یا''لا یُعرَف حاله'' سے تعبیر کرتے ہیں۔

اس مرتبہ میں حافظ صاحب نے عمومًا ان لوگوں کو شامل کیا ہے جن کوامام بخاری نے
اپنی تاریخ میں اور ابن ابی حاتم نے ''الجرح والتعدیل'' میں ذکر کر کے سکوت فر مایا ہوتا ہے ، یا
جن کوابن حبان نے اپنی '' کتاب الثقات'' میں ذکر کیا ہوتا ہے اور وہ تابعین سے نیچ طبقہ
کے ہوتے ہیں ، یا ان لوگوں کو جن کے متعلق ابن ابی حاتم ، ابن مدینی ، اور ابن القطان نے
''جہول'' کہا ہوتا ہے کیوں کہ بیلوگ جمہول العین اور مجہول الحال دونوں پر''مجہول'' کا اطلاق
کرتے ہیں ، دونوں میں فرق نہیں کرتے۔

تحكم:اسمرتبه كے رجال كى احاديث ميں تو تف كياجا تا ہے تا آں كہان كا كوئى حال

اخبرنا، سمعتُ وغیرہ صرح ساع پر دلالت کرنے والے صیغوں سے روایت کر رہا ہے تو بلاشبہ اتصال کا ثبوت ہوگیا۔

ورنہ کتب رجال کی مراجعت سے دونوں کے مابین ساع کا ثبوت معلوم ہوسکتا ہے،
خاص طور سے حافظ مزی کی کتاب' تہذیب الکمال' اس سلسلہ میں اہم رول اداکر نے والی
ہے، چنانچے انھوں نے رادی کے ان شیوخ کی وضاحت کا اہتمام کیا ہے جن سے اس کو ساع حاصل ہے، شیوخ و تلا فدہ
حاصل ہے، اور ان تلافدہ کی وضاحت کا بھی جن کو اس سے ساع حاصل ہے، شیوخ و تلافدہ
کی فہرست میں مزی نے مکنہ حد تک استیعاب کی کوشش کی ہے، چنانچے انھیں حروف ہجی کی کر ترب پیا ہے، حافظ مزی نے ساع کے تعلق سے یفرق بھی اہتمام سے ظاہر کیا ہے
کہ رادی نے اس شخ سے روایت بھی کیا ہے اور اس کو ساع بھی حاصل ہے، یا روایت تو کی
ہے مگر اس کو ساع حاصل نہیں۔

سندير حكم لكانے كاطريقه

ان تین مراحل سے گزرنے کے بعد باحث اس پوزیشن میں آجائے گا کہ حدیث کی صرف سند پر حکم لگا سکے، چنانچہ تیسری شرط اتصال کے تحقق پر اطمینان حاصل ہونے کے ساتھ اگر اس نے تقریب کی مدد سے راوی کے مرتبهٔ جرح وتعدیل کی بھی شناخت حاصل کر لی تواسے درج ذیل ترتیب سے حکم لگانا آسان ہوجائے گا:

ا-اگرسند کے تمام روات دوسرے، یا تیسرے یا چوتھ مرتبہ سے تعلق رکھتے ہیں تو آپ کہہ سکتے ہیں:"إسنادہ صحیح" ،اس کی سندی ہے۔

۲ - اگرسند میں کوئی راوی پانچویں یا چھٹے مرتبہ کا ہے تو آپ کہہ سکتے ہیں: ''إسناده حسن'' ،اس کی سندھن ہے۔

۳ - اگرسند میں کوئی راوی ساتویں یا آٹھویں یا نویں مرتبہ کا ہےتو آپ کہیں گے: "إسناده ضعیف" ،اس کی سندضعیف ہے۔

البتہ وہ عام بول چال میں دروغ گوئی کے مرتکب ہوتے ہیں، جس سے بیشبہ ہوتا ہے کہ وہ حدیث رسول میں بھی جھوٹ بولنے کی جسارت کر سکتے ہیں، ان لوگوں کو حافظ صاحب "متھم بالکذب" سے تعبیر کرتے ہیں۔

ان لوگوں کی حدیث متروک کہی جاتی ہے۔

۱۲ - بارہواں مرتبہ ایسے بدبختوں کا ہے جو حدیث رسول میں جھوٹ کے مرتکب ہوتے ہیں، چنانچہ حافظ صاحب ان کو' وضاع''یا'' کذاب' سے تعبیر کرتے ہیں۔ حکم: ان کی روایات موضوعات واباطیل کہلاتی ہیں، ایسا شخص اگر تو بہ بھی کرلے تب بھی اس کی حدیث قبول نہیں کی جاتی۔

تيسرامرحله

تیسرامرحلہ صحبِ حدیث کی تیسر کی شرطاتصالِ سند کی تحقیق کا ہے
اتصالِ سند کے تحقق کے لیے ضروری ہے کہ سند کے ہر راوی کا اس کے شخ سے
ساع (سننا) ثابت ہو، ساع اخص ہے إدراک یعنی معاصرت سے، جیسا کہ وہ اخص ہے
رؤیت اور لقار (ملاقات) سے بھی، چنانچہ بعض دفعہ راوی اور مروی عنہ کے درمیان
معاصرت ہوتی ہے مگر رؤیت (ایک دوسرے کو دیکھنے) کا تحقق نہیں ہوتا، بعض دفعہ
رؤیت ہوتی ہے مگر لقار (ملاقات) نہیں ہوتی، اور بھی ملاقات بھی حاصل ہوتی ہے مگر

اتصالی سند کی شرط کے تحقق کے لیے امام بخاری اور ان کے شخ علی بن مدینی کے نز یک بیضروری ہے کہ استادوشا گرد کے درمیان ساع کا ثبوت ہو،اور محققین نے اسی کوران ح قرار دیا ہے، جب کہ امام سلم اور بعض دیگر حضرات کے نز دیک معاصرت یعنی امکانِ لقار بھی اتصال پرمجمول کرنے کے لیے کافی ہوتا ہے بشر طے کہ راوی مدلس نہ ہو۔ جہال تک اس شرط کے تحقق کی معرفت کا سوال ہے تو ثقہ رادی اگرایے شخ سے حدثنا،

حدیث اور فهم حدیث

جبیا که معلوم ہے کہ نقدِ اساد کا مذکورہ بالا معیار'' تقریب التہذیب'' حدیث کی صرف کتب ستہ اور ان کے بعض ملحقات کے تعلق سے ہے، اس لیے باحث کواس وقت یریشانی ہوسکتی ہے جب کہاس کے سامنے کوئی ایسی اسناد آ جائے جس کا کوئی راوی کتب ستہ کے رجال میں سے نہ ہواور جرح وتعدیل کے اعتبار سے اسکا مرتبہ'' تقریب التہذیب''

اس وقت زیادہ پریشان ہونے کی ضرورت نہیں، تھوڑ نے غور وفکر کے بعد باحث کی مشکل آسان ہوسکتی ہے، بایں طور کہ حافظ کے مذکورہ بالا بارہ مراتب میں غور کرنے سے باحث كواندازه موجائے كاكه كس طرح كى صورت ِ حال ميں حافظ كس طرح كا خلاصة ذكالتے ہیں، چنانچہوہ عام کتبِ رجال میں اس راوی کے حالات کا جائزہ لے کرمجموعی طوریران میں غور کر کے خلاصہ زکال لے،اور وہ خلاصہ حافظ کے مراتب میں سے جس مرتبہ سے میل کھائے اس کے مطابق اس راوی کی حدیث کا درجہ متعین کر لے۔

ره گئی شرطِ اتصال کی تحقیق تویه بھی انجام دی جاسکتی ہے، بایں طور کہ راوی جب کہ تیجی یا حسن کے درجہ کا ہواور'' حدثنا'' یا'' اخبر نا'' وغیرہ صیغهٔ ساع سے روایت کرر ہا ہوتو بذات خود میہ اسبات کی دلیل ہے کہ سند متصل ہے کیوں کدراوی تقد کی تصریح کافی ہے۔

اوراگراس نے عنعنہ سے روایت کیا ہوتواب تلاش و تتبع کی ضرورت ہوگی ممکن ہے حدیث کے نسی مصدر میں بیرحدیث اسی راوی کے طریق سے مل جائے جس میں ساع کی تصریح ہوتو اتصال کا فیصلہ ہوجائے ۔ورنہاس کے اوراس کے شیخ کے زمانہ اور سنین ولادت ووفات، وغیرہ قرائن سے معلوم کیا جاسکتا ہے کہ راوی نے اپنے مروی عنہ کو پایا ہے یانہیں، چنانچہ امامسلم کے مذہب پرامکان لقار کوبھی کافی سجھتے ہوئے اتصال کاحکم لگایا جا سکتا ہے بشرطے کہاس کی حدیث منکراور شاذنہ ہوجس کی تفصیل آ گے آرہی ہے۔ ۴ - اگرسند میں کوئی راوی دسویں مرتبہ کا ہے تو آپ کہیں گے: 'إسناده ضعيف جداً"اس کی سند بہت ضعیف ہے۔

۵ - اگر سند میں کوئی راوی گیار ہویں مرتبہ کا ہے تو آپ کہیں گے: "إسناده متروک"،اس کی سند متروک ہے۔

٢ - اگرسند مين كوئى راوى بار جوي مرتبه كا موتو آيكهين كي: "إسناده موضوع"، اس کی سند موضوع ہے۔

واضح رہے کہ نتیجہ ہمیشہ ارذل کے تابع ہوتا ہے، لہذا اگر کسی سند میں حارثقہ رجال ہوں اور ایک راوی ضعیف ہوتو تھم ضعیف ہی ہونے کا لگے گا، اور ان ثقدر جال کا کوئی اثر نہیں ہوگا، کیوں کہاس کو ہے میں ادنی اعلیٰ پر حاکم ہوا کرتا ہے۔

سندول کے تعلق سے بیہ جیواحکام ہوئے ،ان ہی میں معاملہ دائر وسائر رہتا ہے، پھر اگریانچویں اور چھٹے مرتبہ والے راویوں کوان ہی جیسے یا ان سے اچھے روات سے متابعت حاصل ہوجائے توان کی سند پر سیح کا حکم لگ جائے گا، پیسیح لغیر ہ ہوگی اوراس میں بھی وہی فرق مراتب ہوگا جوحسن لذاته میں تھا۔

ساتویں ، آٹھویں اور نویں مرتبہ والوں کو اگر متابعت حاصل ہو جائے تو ان کی سند ضعیف سے اٹھ کر حسب مراتب حسن لغیرہ تک پہونچ جائے گی، لہذا پہ کہا جا سکتا ہے کہ: "إسناده حسن" ـ

دسویں سے لے کر بارہویں مرتبہ تک کے لوگوں کو تعدد طرق سے کوئی فائدہ نہیں پہو نچتا، یعنی ان کی سند میں کوئی قوت نہیں آتی ، رہامتن تو دسویں مرتبہ والوں کی حدیث جب كه عواضد ومتابعات متعدد مول تواس يرحسن لغيره كاحكم لك سكتا ب، حبيها كهامام ترندي نے اس طرح کے کی رجال کی احادیث پر تعدد طرق کی وجہ سے حسن کا حکم لگایا ہے، البتہ گیار ہویں اور بار ہویں مرتبہ کے لوگوں کی حدیث کو تعدد طرق سے بالکل فائدہ نہیں پہو نچے گا۔

کرام نے بھی اس پر کلام کرنے سے گریز کیا ہے، تاریخ میں چند ہی شخصیات یائی جاتی ہیں جنھوں نے ذخیرۂ حدیث میں علتوں کی شناخت کا کام انجام دیا، اور آج ہم جیسے کوتاہ علموں کے لیے توان کی بہت سی باتوں کا سمجھنا بھی مشکل ہے، تا ہم ان حضرات کی کاوشوں کی مراجعت اوران سے استفادہ ضروری ہے،ان سے بے نیازی بعض دفعہ صفحکہ خیز حد تک علمی غلطیوں کی منتج ہوسکتی ہے۔

علت کی شناخت میں نزاکت اس وجہ سے ہے کہ گذشتہ نتینوں شرطیں (راوی کی عدالت، ضبط، اور اتصالِ سند) كاعلم تو "علم جرح وتعديل" سے چل جاتا ہے، اس علم كى بدولت راوبوں کی دوشمیں بن جاتی ہیں ،ایک قشم ثقات، دوسری قشم ضعفار ،اس تقسیم کے بعداب علم جرح وتعديل كا كام صرف ضعفار كي روايات كي شناخت اوران كي ظاهري كميول كي نشاند ہی رہ جاتی ہےاور بس۔

جب کہ ثقات کی روایات میں ابھی اور بھی تحقیق تفتیش کی ضرورت باقی رہ جاتی ہے کیوں کہ ضروری نہیں کہ ثقہ راوی نے جو بیان کیا وہ صحیح ہی ہو،اس میں وہ کسی وہم خطا اورنسیان کا بھی شکار ہوسکتا ہے، یہ کام ان ہی ماہرین کا ہے جوروایات کے اندرونی امراض وعلل كوتارُ سكته بين جنهين ہم' علما علل حديث' سے تعبير كر سكتے ہيں۔

جبیها که معلوم ہوا^{دد} علم علل' کا موضوع ثقه محدثین کی روایات ہوتی ہیں، ثقه کی حدیث عموماً صحیح ہوتی ہے،اس میں خطاوہم یاکسی گڑ بڑی کا پکڑ نااس بات کا متقاضی ہے کہ اس کی احادیث کواس کے دیگران ساتھیوں کی احادیث سے موازنہ کیا جائے جنھوں نے اس کے شخ سے حدیث روایت کی ہے، اس موازنہ کومحدثین 'اعتبار' کا نام دیتے ہیں، ظاہر ہے ید کام کسی شیخ کے جملہ شاگر دوں کے نسخوں کی فراہمی کے بغیرنہیں ہوسکتا تھا، یہ ماہرینِ علل نہ صرف ان نسخوں کوفراہم کر لیتے تھے بلکہ وہ اُھیں اس طرح متحضر ہوتے تھے کہان کی روشنی میں وہ اتنی سرعت سے غلطیوں کو پکڑلیتے کہ کیا کوئی کمپوٹر پکڑے گا۔

پھروہ حضرات نہ ہیہ کہ صرف ثقہ روات کی غلطیوں کی گرفت کرتے بلکہ غلطی کا سبب اور

يه تينول مراحل تو صرف نقدِ اسناد ہے متعلق تھے، اب رہامتنِ حدیث برحکم لگانے کا کام تواس کے لیے ایک اور مرحلہ سے گزرنا ہوگا۔

جوتفامرحله

چوتھا مرحلہ صحت حدیث کی چوتھی ویانچویں شرط شذوذ اور علت سے محفوظ ہونے کی

عام طور سے متاخرین محدثین حدیث کی صحت کے لیے شذوذ اور علت سے محفوظ ہونے کی شرط بھی ضرور لگاتے ہیں۔

شذوذ کی تفسیریدکرتے ہیں کہ کوئی ثقہ راوی اپنی روایت میں اینے سے زیادہ ثقہ یا اپنے جیسے یااپنے سے فروتر متعدد ثقات کی حدیث کی مخالفت کرے۔

اور علت سے ان کی مرادیہ ہے کہ سند کے بظاہر صحیح ہونے کے باوجوداس میں باطنی طور سے کوئی ایسی علت ہوجو حدیث کونا قابل قبول قرار دے رہی ہو،علت بھی حدیث کی سند میں یائی جاتی ہے، بھی متن میں اور بھی دونوں میں، یہی حال شذوذ کا بھی ہوتا ہے۔

شذوذ درحقیقت علت ہی کی ایک صورت ہے،علت کی شناخت ہوجانے کے بعداس كى بهت سى السي صورتيل بنتى بين جن كوالك الك نام معموسوم كيا جاسكتا ہے، مثلاً: شاذ، منكر، مرسل خفي، مزيد في متصل الاسانيد، مقلوب، مصحف، مدرج، مضطرب وغيره، اوريجهم شکلیں الیی بھی بچتی ہیں جن کو کوئی نام نہیں دیا جاسکتا یا یوں کہیے کہ علار علل کاضمیراس کے معلول ہونے کی شہادت دیتا ہے مگر وہ اس کی نوعیت نہیں بیان کر سکتے اور نہ ہی اسے مال کر کے پیش کر سکتے ہیں،اس لیےاسے معلل قرار دیتے ہیں۔

علت كى شناخت ايك جو تهم بهراتمل

اس میں شبہیں کہ علت کی شناخت جو تھم بھراعمل ہے، ہر کہہ ومہ کیا بہت سے محدثین

پھرانھوں نے اپنی سند سے امام بخاری رحمہ اللّٰد کا بی وَلَ قُلَ کیا کہ:

"قلت لقتيبة بن سعيد: مع من كتبتَ عن الليث بن سعد حديث يزيد بن أبي حبيب ، عن أبي الطفيل؟ فقال: كتبتُه مع خالد المدائني ، قال البخارى: وكان خالد المدائني يُدخِل الأحاديث علىٰ الشيوخ" اهـ.

امام بخاری فرماتے ہیں میں نے قتیبہ سے پوچھا کہ آپ نے لیث بن سعدسے يزيد بن ابي حبيب عن ابي الطفيل والى حديث كس كى معيت ميں سی تھی؟ توانھوں نے بتایا کہ میں نے خالد مدائنی کے ہمراہ تی تھی ،امام بخارگُ فرماتے ہیں:اورخالد مدائنی شیوخ کی احادیث میں گڑ ہڑی کردیا کرتا تھا (لیعنی بعض احادیث کاکسی طرح اضافه کردیتا تها، مونه موبیاسی کی کارستانی مو)۔

معلل کی معرفت کیسے ہو؟

"علم علل" كان ماهرين نا اين جودت طبع، حذافت اور نبض شناسي كي خداداد صلاحیتوں کو بروئے کارلاتے ہوئے جو کچھ کار ہائے نمایاں انجام دیئے ہیں تاریخ نے اپنے سینوں میں انھیں محفوظ اور باقی رکھا ہے عللِ احادیث پر کلام کرنے والےعلمارا گرچہ کم ہیں مگر جو کچھ بھی انھوں علمی ور شرچھوڑا ہےوہ انتہائی بیش قیمت ہے،علمار جرح وتعدیل نے اگر ہمارے لیے ضعیف رجال کی معرفت کوآسان بنایا ہے توان حضرات نے ہمارے سامنے ثقہ روات کی ان احادیث کو حیمانٹ کرر کھودیا ہے جن میں انھوں نے غلطی کی ہے، دونوں کا فرق واضح ہے، چنانچہ جب آب سے کہا جائے گا کہ فلال راوی ضعیف ہے تو آپ اس کی تمام احادیث برضعف کا حکم لگادیں گے جاہے وہ جتنی بھی ہوں ،اسی طرح جب آپ کو بتایا گیا کہ بیراوی ثقہ ہے تواس کی تمام مرویات پرآ پ صحت کا حکم لگادیں گےان کی تعداد چاہے جتنی موعلاوه ان احادیث کے جن کا ماہر بن علم علل نے استثنار کردیا ہو، ان ہی استثنار ات کو جاننے

سرچشمہ بھی جان جاتے تھے، مثلاً راوی کا ذہول،نسیان، اپنے نوشتوں سے دور سفر میں ہونا، برُ ها یا ، ظاہری یا معنوی طور پر غیر معمولی جھٹکا ، یا ناجنس کی صحبت وغیرہ۔

ابك عجيب مثال

اس جگه صرف ناجنس کی صحبت کی وجہ سے حدیث کومعلل قرار دیئے جانے کی ایک عجیب مثال پیش کی جاتی ہے جس سے علتوں کی پیچیدگی، علار علل کی حیرت انگیز ذبانت اور ان حضرات کی قدرومنزلت وغیره بهت سے اموراجا گرموتے ہیں:

حاكم ابوعلى نيسابوري نے اپني كتاب "معرفة علوم الحديث" ميں "قتيبة بن سعيد، عن الليث بن سعد، عن يزيد بن أبي حبيب، عن أبي الطفيل، عن معاذ بن جبل " كطريق سے يه حديث روايت كى: "أن النبي صلى الله عليه وسلم كان في غزوة تبوك إذا ارتحل قبل زيغ الشمس أخر الظهر حتى يجمعها إلى العصر، فيصليهما جميعاً، وإذا ارتحل بعد زيغ الشمس؛ صلى الظهر والعصر جميعاً، ثم سار، الحديث".

اس ك بعد فرمات بين: "هذا حديث رواته أئمة ثقات؛ وهو شاذ الإسناد والمتن، لا نعرف له علة نعلُّله بها إلخ. كماس مديث كروات باوجود كمائمهُ ثقات ہیں پھر بھی بیسنداورمتن کے اعتبار سے شاذ ہے (لیعنی کہیں سے بھی اس کی متابعت نہیں ہوتی اور دل میں کھٹک بھی رہی ہے)، کوئی ایسی صورت بھی نظرنہیں آتی جس کی بنیا دیر ہم کہ میں کہ فلال راوی نے اس میں نیا نظی کی اوراصل حدیث اس طرح ہے۔

حاکم فرماتے ہیں کہ اس کی علت اتنی پیجیدہ ہے کہ بڑے بڑے اٹمہ حدیث امام احمد، ابن مدینی، کیلی بن معین، ابو بکر بن ابی شیبه ، ابوخیثمه ، نسائی اور ابوعلی حافظ سب نے اس حدیث کا ساع قتیبہ سے حاصل کیا اور اس کولکھا مگرکسی نے اس کی کوئی علت ذکرنہیں کی،ہم نغوركياتوية چلا كه حديث موضوع ہے اگرچة قتيبه ثقة اور مامون راوي ميں۔ الحدیثیة" کی بھی ضرور مراجعت کر لینی چاہئے، اگران مصادر میں زیر بحث حدیث کی کوئی علت نہیں ہے۔ علت مل گئ توذ کر کر دی جائے؛ ورنہ گمان غالب بیہ ہے کہ اس حدیث میں کوئی علت نہیں ہے۔

بانجوال مرحله

پانچوال مرحله ره جاتا ہے حاصلِ نفتری تشکیل وقد وین کا توبیه مرحله بھی گذشتہ چارول مراحل کے دوران کافی حد تک طے ہو چکا ہوتا ہے، یہال صرف بیہ بتانا مقصود ہے کہ باحث اپنے حاصلِ جبچواور نتیجۂ بحث کو کاغذ پر کس طرح اتارے، اس کی تعبیر کیا ہونی چاہیے؟

جيماكه يه بات پورى طرح عيال هو چكى كه حديث كى اسادكا درجه كتب رجال خصوصًا" تقريب التهذيب"كى مدد سے متعين كرنا تو آسان ب، البته علت اور شذوذ پر واقفيت كاكام بهت مشكل ب، اس ليے فركوره بالا مصادر ميں تلاش بسيار كے باوجود باحث كى خيريت اسى ميں ہے كه وه حكم لگاتے وقت جلد بازى سے كام ليتے هوئے بينه كهے: «هذا حديث صحيح"، يا «حديث حسن" يا «حديث ضعيف"، بلكه يول كهے: «هذا حديث صحيح الإسناد» يا «هذا حديث حسن الإسناد» يا «إسناده صعيف الإسناده ضعيف"

کیوں کہ "حدیث صحیح" یا"حدیث حسن" کہنے کی صورت میں کبھی ایسا ہوسکتا ہے کہ کوئی حدیث جس کی سنداس سے زیادہ قوی ہواس کے معارض پیش آ جائے، چنانچہ جس حدیث پرصحت کا حکم لگ چکا ہے اب وہ شاذ ہوجائے گی، یاممکن ہے بعد میں کوئی علت ظاہر ہوجائے جواس کی صحت کے منافی ہوجس پر باحث مطلع نہیں ہوسکا تھا۔

اسی طرح "هذا حدیث ضعیف" کہنے کی صورت میں ممکن ہے اسے بعد میں کوئی متابع یا شاہر مل جائے جس سے قوت پاکر وہ سند حسن لغیر ہ تک پہونچ رہی ہوتو ان سب صورتوں میں باحث کو اپنے سابقہ تھم میں تبدیلی کرنی پڑے گی جس سے اس کاعلمی وقار مجروح ہوگا۔

کی ضرورت ہےاور خدا کا شکرہے وہ محفوظ اور مدوّ ن شکل میں موجود ہیں۔

اس طرح کی احادیث کا سب سے بڑا مجموعہ بخوبہ روزگارامام دارقطنی (م ۳۸۵ھ)
کی کتاب "العلل الواردة فی الأحادیث النبویة" ہے، ہمارے علم میں اب تک اس کی
گیارہ جلدیں زیور طبع سے آراستہ ہوگئ ہیں، تر تیب مسانید صحابہ پر ہے، صحابی کے نام کی مدد
سے اس میں دیکھا جاسکتا ہے، اگر موجود ہوتو جو بھی علت دارقطنی نے بیان کی ہوگی باحث
اسے قتل کرسکتا ہے۔

اگرمطبوعہ حصہ میں اس صحافی کا مسند نہ ملے تو چوں کہ کتاب مکمل موجود نہیں اس لیے دوسری کتب علل کی جانب مراجعت کی جائے، اس فن کی دوسری اہم ترین کتاب ابن ابی حاتم کی "علل الحدیث" ہے جس میں فقہی ترتیب پراحادیث کو جمع کیا گیا ہے، اور ابن ابی حاتم نے اپنے والد ابو حاتم رازی اور ماموں ابوزر عدرازی سے پوچھ کراحادیث کی علتوں کواس کتاب میں جمع فرمادیا ہے۔

تیسری بہت اہم کتاب امام تر مذک گی "کتاب العلل الکبید" جس کی اصل ترتیب تو معلوم نہیں کیا تھی، قاضی ابوطالب نے اس کو جامع تر مذی کے ابواب پر مرتب کر دیا ہے جس کی وجہ سے استفادہ آسان ہو گیا ہے، اس میں امام تر مذی نے خود بھی علتوں پر کلام فر مایا ہے اور عمومًا امام بخاری، امام دارمی وغیرہ ماہرین علل کے حوالہ سے علتیں نقل بھی فرماتے ہیں۔

احتیاطًا باحث کوامام احمد کی "کتاب العلل"، امام بخاری کی "التاریخ الکبیر"، ابو بر بزار کا"المسندالمعلل" اور طبرانی کی "المعجم الاوسط" وغیره کی بھی مراجعت کرلینی چاہیے۔

چوں کہ کتب تخاری کا اصل موضوع ہی احادیث کے درجات کو بیان کرنا اور ان کی علتوں کو تلاش کر کے ذکر کرنا ہے اس لیے "نصب الرایة" للزیلعی، " تلخیص الحبیر" لابن حجر، بلکہ ابن حجر کی حدیثی تحقیقات کا مجموعہ "موسوعة الحافظ ابن حجر

أنهما أخرجا قصة جمل جابرٌ من طرق ، وفيها اختلاف كثير في مقدار الثمن ، وفي اشتراط ركوبه ، وقد رجح البخاري الطرق التي فيها الاشتراط علىٰ غيرها مع تخريج الأمرين ، ورجح أيضاً كون الثمن أوقية مع تخريجه ما يخالف ذلك.

ومن ذلك أن مسلمًا أخرج فيه حديث مالك إلخ" ''اس کی مثالیں صحیحین وغیرہ میں موجود ہیں:

مثال تمبر (1): بخاری و مسلم دونوں نے حضرت جابرٌ کا اونٹ رسول الله علیہ کے ذریعہ خریدے جانے کے قصہ کومختلف سندوں سے روایت کیا ہے،اس قصہ میں روات کا اختلاف دوامور میں بہت ہے،ایک تو یہ کہ تمن کی مقدار کیا گھیری تھی؟

دوسرابیہ کہ معاملہ کرتے وقت حضرت جابرؓ نے رسول اللہ ﷺ سے بیر شرط منظم الی تھی یانہیں کہ وہ اس اونٹ برسوار ہوکر مدینہ منورہ تک جائیں گے (کیوں کہ معاملہ سفر کے دوران ہور ہاتھا) پھراونٹ حوالہ کریں گے؟

امام بخاریؓ نے راویوں کی کثرت اور قوت کی بنیاد برشرط مقرر کیے جانے بردلالت کرنے والی روایات کوراج قرار دیا ہے باوجودے کہ شرط کی نفی کرنے والی روایت کا بھی آپ نے اخراج فرمایا ہے،اسی طرح جس روایت میں مقدار شمن ایک اوقیہ بتائی گئی ہے اس کودیگر روایات برراج قرار دیاہے حالاں کہاس کے مخالف روایات کا بھی اخراج فرمایا۔

مثال تمبر (٢): امام سلمٌ نے اپنی صحیح میں ' مالک عن الز ہری عن عروة عن عائشة رضى الله عنها" كے طریق سے بیحدیث روایت كی كدرسول الله علم وترسے فارغ ہوکر فجر کی سنتوں سے پہلے دائیں پہلو پر لیٹتے تھے، جب کہ امام مالک کے علاوہ زہری کے بیشتر تلافدہ مثلاً معمر، پوٹس، عمرو بن

ضرورى تنبيهات

ا-شذوذ وعلت كي نفي صحت كي متفقه شرط نهيس

شذوذ ہے محفوظ رہنے کی شرط کو صرف محدثین کرام ضروری قرار دیتے ہیں اوران میں بھی صرف متاخرین حضرات، جب کہ فقہائے کرام اور محدثین کا طبقۂ متقدمین اس شرط کو ضروری قرارنہیں دیتا، حافظ سیوطیؓ '' تدریب الراوی'' میں حافظ ابن حجرؓ سے نقل کرتے

> "فمجرد مخالفة أحد رواته لمن هو أوثق منه أو أكثر عدداً لا يستلزم الضعف، بل يكون من باب صحيح وأصح، قال: ولم يُرو مع ذلك عن أحد من أئمة الحديث اشتراط نفي الشذوذ المعبَّر عنه بالمخالفة ، وإنما الموجود من تصرفاتهم تقديم بعض ذلك على بعض في الصحة"

> لین مخض اتنی ہی بات کہ ثقة شخص کی اس سے زیادہ ثقہ یا کثیر تعداد کے ذریعہ مخالفت کی گئی ہے حدیث کے ضعف کوستلزم نہیں ، بلکہ دونوں کی حیثیت بیہوگی کہایک صحیح ہےاورایک زیادہ صحیح، نیز ائمہ حدیث میں سے کسی ہے اس شذوذ کی نفی منقول بھی نہیں جس کی تعریف'' ثقہ کی اس ہے ارج کے ذریعہ مخالفت کیا جانا'' سے کی جاتی ہے، بلکہ ان حضرات کے طرزِ عمل سے صرف اتنامعلوم ہوتا ہے کہ صحت کے باب میں ایک کودوسری پر مقدم کیا حائے گااوربس۔

اس کے بعد حافظ ابن حجرؓ نے اس حقیقت کومثال دے کر سمجھایا ، فرماتے ہیں: "وأمثلة ذلك موجودة في الصحيحين وغيرهما، فمن ذلك

تطیق دیناممکن ہوتواس کی صدیث ترک نہیں کی جائے گی ، جب کہ محدثین کا طریقہ بیہ ہے کہ وہ ثقات عادلین کے طریق سے صدیث روایت کرتے ہیں پھر جب ان کے سامنے کوئی علت (مثلاً کوئی زیادہ ثقہ یا متعدد ثقات کی مخالفت) ظاہر ہوتی ہے تو وہ صحت کا حکم لگانے سے رک جاتے ہیں۔ معلوم ہوا کہ صدیث کے حجے ہونے کی چوشی اور پانچویں شرطیں علمار کرام کے درمیان بجائے خود خاصی مختلف فیہ ہیں۔

۲-شذوذایک کلی مشکک ہے

یہ بات بھی عجیب وغریب ہے کہ محدثین حضرات صحب حدیث کے لیے شذوذ سے محفوظ ہونے کی قید ضرور لگاتے ہیں، اوراس کی حقیقت یہ بتاتے ہیں کہ ثقہ کی مخالفت کی حقیقت یہ بتاتے ہیں کہ دونوں کی روایتوں جائے اس سے اوثق کے ذریعہ، پھر مخالفت کی تفصیل میں کہتے ہیں کہ دونوں کی روایتوں میں اتنا فرق ہو کہ ایک کو اختیار کرنا دوسری کے ترک کو سلزم ہو، اور دونوں میں جمع وظیق دشوار ہو۔

سوال یہ ہے کہ جمع قطبیق کے دشوار ہونے کا کیا معیار ہے؟ یہ بات روز روثن کی طرح عیاں ہے کہ ایک شخص دومتعارض نصوص میں قطبیق آسانی سے دے لیتا ہے اور دوسر شخص کے لیے بہت مشکل کام ہوتا ہے، ظاہر ہے جو قطبیق دے لے گااس کے زدیک دونوں میں تعارض ہی نہ ہوگا کہ وہ اوثق کی روایت کو جھوڑ ہے، جب کہ دوسر شخص ایسا کرنے پر مجبور ہوگا، پھر نصوص شرعیہ بچوں کا تھلونا بن جا کیں گی۔

بات یہ ہے کہ بظاہر متعارض نصوص میں تطبیق دینے کا کام فقہار کرام کے لیے آسان ہے، فقہی بصیرت کے بغیرا کرید کام کیا جائے گا تو بات بگڑ جائے گی، اور اس طرح کتنے ثقہ روات کے متعلق نا دانستہ طور سے یہ فیصلہ ہوجائے گا کہ وہ ثقات کی مخالفت کرتے ہیں، اس لیے نا قابل اعتبار ہیں، جبیبا کہ شعبہ نے عبد الملک بن ابی سلیمان کی حدیث شفعہ جوار کی وجہ

الحارث،اوزاعی،ابن ابی ذئب اور شعیب وغیره امام زہری سے اس حدیث کوروایت کرتے ہیں تو فجری سنتوں کے بعد لیٹنے کی بات نقل کرتے ہیں نہ کہ پہلے،اور حفاظ حدیث کی ایک جماعت نے ان ہی حضرات کی روایت کو امام ما لک کی روایت پررانج قرار دیا ہے، چنا نچہ یہ قواعد محدثین کے مطابق شاذ قرار پاتی ہے پھر بھی صحیح کے صففین امام مالک کی اس حدیث کو کتاب مسمل بھی میں روایت کرتے ہیں، یہ دلیل ہے کم حض کسی راوی کا اس سے مضبوط کے ذریعہ خالفت کیا جانا اس کی حدیث کو سے خارج کرنے والا نہیں ہے،اس کی مثالیں کی متعداد میں موجود ہیں'

(ملاحظه ہو: تدریب الراوی ،النوع الأول)

حديث اورقهم حديث

اسی طرح ابن دقیق العید جوفقهائے محدثین میں ہیں فرماتے ہیں:

"وفى هذين الشرطين – عدم الشذوذ والعلة – نظر على مقتضى نظر الفقهاء ، فإن كثيراً من العلل التى يُعلل بها المحدثون لا تجرى على أصول الفقهاء".

ان دونوں شرطوں (یعنی شذوذ اور علت سے محفوظ رہنے کی شرطوں) میں فقہار کے نقط ُ نظر کے مطابق نظر ہے، کیوں کہ بہت می وہ علتیں جن کو محدثین مضر مجھتے ہیں وہ فقہار کے اصول سے میل نہیں کھا تیں۔

علامه ابن دقیق العید بی اپنی کتاب "الإلمه م" میں فرماتے ہیں جس کا ترجمہ ہیہے:

"خدیثوں پرصحت کا حکم لگانے کے سلسلہ میں حضرات محدثین اور فقہا،

دونوں کا نقطہ نظر مختلف ہے، چنانچہ فقہ اور اصول کے قواعد کا تقاضا تو ہیہ ہے

کہ راوی اگر عادل ہو، صیغہ جزم سے روایت کر رہا ہو، اور اس طرح کے

آثار وقر ائن موجود ہوں جن کی بنا، پریہ فیصلہ کیا جا سکے کہ راوی نے سیجے بیان

کیا اس میں کوئی غلطی نہیں کی ، نیز اسکی اور اسکے مخالف حدیث کے درمیان

متن کے علاوہ خارجی امور سے بھی ہے،ان سب کونظرا نداز کر کے صرف ایک وجہ کومضبوطی ہے پکڑ لینا کہاں کا انصاف ہے؟ معلوم ہوا کہ محدثین کرام کا دائر ہ عمل محدود ہے، وہ صرف اسنادی پہلو سے سوچتے ہیں، اور دیگرمتنی ومعنوی پہلوؤں سےغور وفکر کا کام انھوں نے اس کے ماہرین بعنی فقہار پر چھوڑ رکھاہے۔

جب یہ معلوم ہوگیا کہ متعارض نصوص کے درمیان ترجیح کی صورتیں بہت زیادہ ہیں، اس لیے اس کا فیصلہ کرنے کے لیے لازمی طور سے غور وفکر کی بہت زیادہ ضرورت پڑے گی، اوراس کے لیے بہت وقت فارغ کرنا ہوگا، یہ کام اللہ تعالی نے فقہائے کرام کے لیے آسان كرديا ہے،اس ليےان ہى پراس كومحول كردينا جا ہے۔

اب اگر کسی حدیث کا قابل عمل ہونایا نا قابلِ عمل ہونامعلوم کرنا ہوتواس کے لیے قواعد فقہار یا اصولِ درایت کو احجی طرح سمجھنا پڑے گا ،اس لیے اب آیئے اگلے باب میں نقد حدیث کا درایتی معیار بھی دیکھیں۔ سے اس پر نفذ کر دیا، پھر بعد کے لوگوں نے ان ہی کی اتباع میں عبد الملک پر کلام کر دیا، حالال کہ عبدالملک کی حدیث دیگرروات کی حدیث ہے حقیقت میں متعارض تھی ہی نہیں ،اسی لیے ابن عبدالهادي ايني كتاب تنقيح التحقيق" مين فرماتي بين:

> "وطعن شعبة في عبد الملك بسبب هذا الحديث لا يقدح فيه ، فإنه ثقة ، وشعبة لم يكن من الحذاق في الفقه ليجمع بين الأحاديث إذا ظهر تعارضها ، إنما كان حافظاً" .

> شعبہ کا عبدالملک بن الی سلیمان پراس حدیث کی وجہ سے جرح کرنا مؤ تر نہیں ہوگا ، کیول کہ وہ ثقہ ہے ، اور شعبہ فقد کے ماہرین میں سے تو تھے نهیں، و وتو بس ایک حافظ حدیث تھے۔ (نصب الرایہ ۱۷۴/۸)

معلوم ہوا کہ ثقات کی روایتوں میں تعارض اور مخالفت کا فیصلہ کرنا بھی فقہار اور دیدہ ور حضرات ہی کا کام ہے۔

۳-محدث کے پیش نظر صرف اسنادی پہلوہ وتا ہے

اگر مان بھی لیاجائے کہ حدیث کی صحت کے لیے شذوذ (بیعنی معارضہ) سے خالی ہونا شرط ہے توسوال یہ ہوگا کہ معارضہ کے تحقق کا فیصلہ کس طرح ہوگا، ظاہر ہے محدثین کرام رحمهم الله کے نزدیک صرف اتنی می بات ہوتی ہے کہ بیراوی اگر چہ ثقہ ہے مگر جو شخص اس کے خلاف روایت کرر ہاہے وہ اس سے مضبوط درجہ کا ثقہ ہے، یاوہ متعدد ہیں اس کیے انھوں نے غلطی نہیں کی ہے غلطی اسی نے کی ہوگی، چنانچہ اس کی روایت کو خطاً اور اوثق یا کثیرین کی روایت کوصواب قرار دے دیا جاتا ہے، ان حضرات کی نظر صرف اسنادی پہلو سے قوت وضعف پر ہوتی ہے اور بس۔

جب كه يهمسلمه حقيقت ہے كه متعارض نصوص ميں ترجيح دينے كا يهي ايك واحد معيار نہیں ہے، بلکہ حافظ عراقی نے سو ہے بھی متجاوز وجوہ ترجیح ذکر فر مائی ہیں جن کا تعلق سنداور آ گھوال باب نقدِ حدیث کا درایتی معیار عدالت وضبط کو جانچنے کے لیے ایسے تو انین واصول اپنائے جن سے بہتر کسی اصول کا تصور نہیں کیا جاسکتا، پھرانتہائی محنت، دل سوزی اور جال کا ہی سے ذخیر ہ حدیث کو نہ صرف مدون کیا بلکہ ان کی اسنادی حثیت کو واشگاف کرتے ہوئے ثابت وغیر ثابت کے در میان خط امتیاز قائم کردیا، در حقیقت حضرات محدثین نے بیکارنامہ انجام دے کرفقہ ائے کرام کے کام کو آسان بنا دیا، اب اضیں اسنادی پہلوسے زیادہ غور وفکر کرنے کی ضرورت باتی نہیں رہی، ان کا کام متون حدیث کے باطنی احوال کی تحقیق کر کے ان کے قابل عمل ہونے نہ ہونے کا فیصلہ کرنا اور ان سے مسائل شرعیہ مستنبط کرنا ہے، اس کے لیے آخیں محدثینِ کرام کی کاوشوں اور ان کے ذریعہ مدون کی گئی کتب حدیث سے جارہ کا رنہیں۔

درايتِ حديث كي حقيقت

درایتِ حدیث سے ہماری مرادمحدثین کے وضع کردہ اصولِ روایت پرحدیثوں کو پرکھ لیے جانے کے بعد مقبول احادیث کے معنی مرادی تک پہنچنے کی کوشش کرنا، غیر مقبول کے خارجی مؤیدات تلاش کر کے اس کا مقبول ہونا معلوم کرنا، اس سلسلہ میں جوعلوم درکار ہوں انہیں استعمال کرتے ہوئے حدیث کے قابلِ عمل یا نا قابلِ عمل ہونے کا فیصلہ کرنا پھر عقید ہ وعمل کے باب میں اس کے ساتھ مناسب معاملہ کرنا ہے۔

درایت کی ضرورت واہمیت

اصولِ روایت حدیث کے ساتھ ساتھ اصولِ درایت حدیث کی بھی ضرورت کا جمہور علاء ومحدثین نے نہ صرف اعتراف بلکہ اہمیت کے ساتھ ان کی تاکید کی ہے، اور خود عملی طور سے کچھ سلمہ اصول درایت پر پر کھتے ہوئے بعض حدیثوں کونا قابل عمل قرار دیا ہے، درایت حدیث کی ضرورت واہمیت کے سلسلہ میں درج علاء کی تصریحات ملاحظہ ہوں:

(۱) امام شافعی اپنی بے مثال تصنیف ' الرسالة' (س۲۹۹) میں فرماتے ہیں:

درايت حديث حقيقت،ضرورت اور حدود وثرا لط

تمهيد

اس میں شبہ نہیں کہ سی بھی حدیث سے استدلال کرنے کے لیے پہلیاس کے بوت واستناد کی بابت تحقیق واطمینان کرلینا از بس ضروری ہوتا ہے، اس کے لیے قرآن کریم نے نقد رجال، اور درایتِ متن دومعیار عطا کیے ہیں، یعنی اگر راویانِ حدیث کا ثقہ اور عادل ہونا ضروری ہوتا ہے تواس بات کی بھی تحقیق کرلینی ضروری ہوتی ہے کہ وہ حدیث معارضہ، نشخ یاعلت خفیہ سے محفوظ بھی ہے یا نہیں؟ کیول کہ یہ چیزیں حدیث پڑمل کرنے سے مانع ہوتی بیں، چنانچ قرآن کریم کی آیت ﴿ یا أیها الذین آمنوا إن جاء کم فاسق بنبا فتبینوا اُن تصیبوا قوماً بجھالة فتصبحوا علیٰ ما فعلتم نادمین ﴾ [جرات، ۲] میں راوی کے عادل اور راست گوہونے کے معلق تحقیق کرنے کا حکم ہے، اس ذمہ داری کو طبقہ محدثین نے بحسن وخو بی انجام دیا۔

اورآیت کریمہ ﴿ ولو لا إذ سمعتموہ قلتم ما یکون لنا اَن نتکلم بهذا سبحانک هذا بهتان عظیم ﴾ [نور، ۱۱] میں روایت شدہ مضمون کی داخلی حالت سے متعلق تحقیق کرنے کا تکم ہے کہ ایا مضمون روایت شانِ نبوت، یا مزاحِ شریعت سے میل بھی کھا تا ہے یا نہیں؟ اس ذمہداری کوامت کے فقہائے کرام نے انجام دیا۔

الله تعالی حضرات محدثین کے درجات بلند فرمائے کہ انھوں نے راویانِ حدیث کی

واضح رہے کہ کسی راوی کی حدیث کے دیگر ثقات کی حدیث سے من کل الوجوہ معارض و خالف ہونے کا فیصلہ درایت کے ماہرین لیعنی فقہار ہی کرسکتے ہیں کیوں کہ محدثین خالفت کی تحقیق میں عموماً ان پہلوؤں کو پیش نظر رکھتے ہیں جن کا تعلق اسناد سے ہوتا ہے مثلاً وصل وارسال کا اختلاف، رفع ووقف کا اختلاف، رہا الفاظ متن کے مدلولات کا اختلاف تو ان کے پیش نظر یہ بہت کم ہوتا ہے، یہی وجہ ہے کہ ہم کتب علل حدیث میں انہیں احادیث کو زیادہ تر پاتے ہیں جن میں علت یا اضطراب سند میں ہوتا ہے۔

علامہ شیر احمد عثائی مقدمہ ''فتح الملہم '' (ص۵) میں اس کی وجہ یہ بتاتے ہیں کہ: محد ثین کا اصل کام اسنادی پہلوسے بحث کرنا ہے، چنا نچہ وہ سند یامتن پر جو بھی حکم لگاتے ہیں وہ اسنادی پہلوبی سے لگاتے ہیں، اور متن کے اعتبار سے حکم لگانے سے گریز اس لئے کرتے ہیں کہ یہ فقہار اور اصول کام ہے جن کی ذمہ داری ہے کہ وہ متون حدیث کو (اصول درایت پر) پر کھ کران کے معانی ومراد کو متعین کریں، اور مفہوم اور حکم شری کی دایت پر) پر کھ کران کے معانی ومراد کو متعین کریں، اور مفہوم اور حکم شری کے اعتبار سے باہم متعارض نصوص کے درمیان طبیق یا ترجیح کا کام انجام دیں، کیوں کہ ہرفن کے کہم خصوص رجال ہوتے ہیں جو دوسر نے فون کے ماہرین برفو قیت رکھتے ہیں۔

(۳) یے حقیقت ہے کہ حدیث صحیح ثابت کے معارض دوسری صحیح اور ثابت دلیل بھی ہوا کرتی ہے۔ سی موجودگی میں اس حدیث پڑمل کرنا مشکل ہوجا تا ہے، وہاں اصول درایت کا استعمال ناگزیر ہوجا تا ہے، چنانچہ حاکم ابوعبداللہ نیسا پوری مشدرک (۲۲۲۱) میں فرماتے ہیں:

"لعل متوهمًا يتوهم أن لا معارض لحديث صحيح الاسناد آخر صحيح وهذا المتوهم ينبغي أن يتأمل كتاب الصحيح لمسلم؛ حتى يرى من هذا النوع ما يمَلُّ منه"

"لايستدل على أكثر صدق الحديث وكذبه إلا بصدق المخبر وكذبه؛ إلا في الخاص القليل من الحديث، وذلك أن يستدل على الصدق والكذب فيه بأن يحدث المحدث ما لا يجوز أن يكون مثله، أو ما يخالفه ما هو أثبت وأكثر دلالات بالصدق منه."

لعنی اکثر حدیثوں کے سیح اور غلط ہونے کا معیار تو راوی کا صادق یا کا ذب ہونا ہی ہے مگر چند مخصوص حدیثیں کہ ان کا سیح اور غلط ہونا بایں طور بھی جانا جاتا ہے کہ حدیث بیان کرنے والا الیں حدیث بیان کرے کہ اس جیسا مضمون عقلاً ممکن نہ ہویا ایسی حدیث بیان کرے جواس سے مضبوط درجہ کی دلیل یا ایسی حدیث کے معارض ہوجس میں صدق اور صحت کے قرائن اس سے زیادہ ہول۔

(۲) علامه ابن قيم في كتاب "الفروسية" (س۱۲) مين كمات:
"قد علم أن صحة الاسناد شرط من شروط صحة الحديث،
وليست موجبة لصحة الحديث؛ فإنما يصح الحديث بمجموع
أمور، منها صحة سنده وانتفاء علته، و عدم شذوذه ونكارته، وأن
لا يكون راويه قد خالف الثقات، أو شذ عنهم ".

یعنی یہ سلم ہے کہ حدیث کی سند کا شیحے ہونا متن کے جی ہونے کے شرائط میں سے ہے، لیکن اس کے شیحے ہونے کو واجب کرنے والا نہیں ہے، کیوں کہ متن حدیث کی صحت چندامور کے مجموعہ سے ثابت ہوتی ہے جن میں سے اس کی سند کا شیحے ہونا ،اس میں علت خفیہ کا نہ ہونا ،اس کا شاذ اور منکر نہونا ہاس کی سند کا تھے ہونا ،اس کے راوی نے دیگر ثقات سے الگ ہوکر ان کی مخالفت نہ کی ہو۔

کر کے بیمعلوم کرلیں کہ بیحدیث معارضہ، نشخ پاکسی باطنی علت کا شکار تونہیں ہے؟

وجوب درایت کی دلیل

اور یہ بات کہاصول روایت کی تطبیق کے بعد درایت کے پچھاصول بھی در کار ہوتے ہیں جن مینطبق کر کے حدیث کا قابل عمل ہونامعلوم کیا جانا ضروری ہے قر آن،حدیث اور عمل صحابہ رضی اللہ نہم سے ثابت ہے۔

اقرآن كريم ميں الله تبارك وتعالى نے ام المومنين حضرت عائشهرضي الله عنهاكي برأت ك اعلان كے ممن ميں فرمايا: ﴿ ولولا إذ سمعتموه قلتم ما يكون لنا ان نتكلم بهاذا سبحنك هاذا بهتان عظيم

جس كامطلب بيہ ہے كمام المونين لرجو كيچه بھى تہمت لگائى گئى وہ حرم نبوى كے شايان شان ہرگز نتھی؛ کیوں کہ یہ ہونہیں سکتا کہ نبی کے نکاح میں معاذ اللہ کوئی غلط کار فاحشہ عورت مو،قرآن کہتا ہے کہ مؤمنین کو چاہئے تھا کہ اس بات کو سنتے ہی ردکردیتے اوراس کو بہتان مانتے خواہ اس بات کو بیان کرنے والا کتناہی ثقہ اور سے شخص ہو، اس سے معلوم ہوا کہ سی بات کابیان کرنے والا اپنے ثقہ ہونے کے باوجودا گرالی بات بیان کرے جوعقلاً وشرعاً محال ہو تویہ بات اسے رد کرنے کے لئے کافی ہے۔

۲۔امام احمد ﷺ نےمند (۴۷/ ۴۹۷، اور ۴۲۵/۵) میں حضرت ابوحمید وابواسیدرضی الله عنهما سے بیرحدیث نقل کی ہے کدرسول الله ﷺ نے فرمایا:

"إذا سمعتم الحديث عني تعرفه قلوبكم، وتلين له أشعاركم وأبشاركم ، وترون أنه منكم قريب ؛ فأنا أولاكم به، وإذا سمعتم الحديث عنى تنكره قلوبكم، وتنفره منه أشعاركم وأبشاركم، وترون أنه منكم بعيد؛ فانا أبعدكم منه " حافظ ابن کثیر نے اپنی تفسیر (۲۵۵/۲) میں اس حدیث پر جیدالا سناد کا حکم لگایا ہے،حضور اگرکسی کو بیشبہ ہو کہ چیج الا سناد حدیث کے معارض دوسری کوئی صحیح حدیث نہیں ہوتی توایشے خص کوہم مشورہ دیتے ہیں کہ وہ صحیح مسلم کا بغور مطالعہ کرے چنانچە متعارض مديثول كى اتنى مثاليس يائے گا كەتھك جائے گا۔

(۴) اسى طرح حديثول ميں ناسخ ومنسوخ ہوتاہے، حافظ ابن حجر عسقلا كيُّ '' فتح الباری "(۱۳/۱م) میں فرماتے ہیں:

> "وأما كونهم أفتوا بخلافه؛ فلا يقدح ذلك في صحته، لاحتمال أنه ثبت عندهم ناسخه، فذهبوا إليه، وكم من حديث منسوخ؛ وهو صحيح من حيث الصناعة الحديثية"؟

> رما صحابه كا (جماع بغير انزال كي صورت مين صرف وجوب وضو والي حدیث) کے خلاف فتو کی دینا؛ توبیاس حدیث کی صحت کے منافی نہیں ہے، کیوں کہ ذخیرۂ حدیث میں کتنی ہی ایسی مثالیں موجود ہیں کہفی اعتبار سے ایک حدیث سیح ہوتی ہے مگر منسوخ ہوتی ہے۔

معلوم ہوا کفنی اعتبار سے حدیث کانتیج ہونااس کے لائق عمل ہونے کوستلزم نہیں۔ (۵) حافظ بقائ این کتاب "النکت الوفیة" میں لکھتے ہیں کہ:

"فقد تحرر ان مرادهم بالصحيح الذي يجب العمل به بان خلاعن أي معارض ونحوه"

لینی یہ بات متے ہوکرسا منےآگئ کہ علاء کے زد یک صحیح حدیث سے مرادوہ حدیث ہے جس پڑمل کرنا ضروری ہو بایں طور کہ سی قتم کے معارضہ اور نشخ وغيره كى علت سيم محفوظ ہو۔

اس لئے جمہورعلار کاطرز عمل میر ہے کہ اصطلاح محدثین کے مطابق کسی حدیث کے صحیح یا مقبول ثابت ہو جانے کے بعد بھی ضروری سمجھتے ہیں کہ حدیث کو دیگر ادلہُ شرعیہ بالخصوص اس باب میں وارد دیگر احادیث جو یائی ثبوت کو پہونچ رہی ہوں ان سے موازنہ (الف) دیکھئے یہ امیرالمؤمنین عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ ہیں کہ جب ان کے سامنے فاطمہ بنت قیس کی حدیث جس کے بموجب مطلقہ بائنہ کا نفقہ اس کے طلاق دینے والے شوہر پرنہیں ہے؛ پیش کی جاتی ہے تو آپ قرآن کریم کی آیت سے اس کا موازنہ کرتے ہوئے روفر مادیتے ہیں، کیوں کہ وہ قرآن کے ظاہر کے خلاف تھی۔

امام سلم نے ابوالحق سبعی کے طریق سے روایت کیا، فرماتے ہیں کہ میں اسود بن بزید کے ساتھ کوفہ کی مسجد اعظم میں بیٹھا تھا ہمار سے ساتھ عامر شعبی بھی تھے، تو شعبی نے فاطمہ بنت قیس کی حدیث بیان کی کہ رسول اللہ شعبی بھی سے ، تو شعبی نے فاطمہ بنت قیس کی حدیث بیان کی کہ رسول اللہ ایک مظمی کنگری لئے رہائش اور نفقہ (شوہر پر) مقرز نہیں فرمایا، تواسود نے ایک مٹھی کنگری لئے کر شعبی کو مارا، اور کہا کہ: ناس ہو تمہارا، تم اللہ کی کتاب اور حدیث بیان کرتے ہو جب کہ حضرت عمر نے فرمایا کہ ہم اللہ کی کتاب اور این نہیں جانتے کہ آیا اس نے بات سے بیان پر جس کے متعلق ہم نہیں جانتے کہ آیا اس نے بات سے بادر کھی یا بھول گئی، مطلقہ بائند کے لئے رہائش اور نفقہ ہوگا، اللہ تعالی کا ارشاد ہے: ﴿لا تخو جو هن بینة ﴾۔

من بیو تھن و لا یخو جن الا ان یاتین بفاحشة مبینة ﴾۔

(صحيح مسلم، كتاب الطلاق، باب المطلقة ثلاثاً لا نفقة لها، ١٢٨٠)

(ب) اس طرح ام المؤمنين حضرت عائشه صديقة رضى الله عنها كه جب انهيس معلوم هوا كه حضرت على الله عنها كه حضرت عين "إن المهيت هوا كه حضرت على المحمد عليه" (كه ميت كواس كه هو والول كروني كي وجه سے عذاب ديا جاتا ہے) توام المؤمنين في فرمايا: الله عمر پررم كرے! فتم بخدارسول الله الله في نے بين فرمايا كه الله تعالى كي مومن كوسى كروني كي وجه سے عذاب ديتے ہيں، بلكه آپ في فرمايا كه الله تعالى كافركواس كه هو والول كروني كي وجه سے اور زيادہ عذاب ديتے ہيں۔ فرمايا كه الله تعالى كافركواس كه هو والول كروني كي وجه سے اور زيادہ عذاب ديتے ہيں۔ حضرت عائش فرماتی ہيں تمهيں (ان كے قول كي صدافت جانے كے لئے) كافی ہے

پاک سی نے صحابہ گو مخاطب فر ماکر جوکہ مزاح سناش نبوت ہیں بیارشاد فر مایا:

د'اگرتم کومیرے حوالہ سے کوئی حدیث پہو نچے جس کوتہ ہارے قلوب
اوپری اور انوکھی نہ جانیں، نیز اس حدیث کے مضمون سے تمہارے بال
وکھال نرم ہوجائیں (یعنی وہ تمہارے ظاہر کومتاثر کرے) اور وہ حدیث
تہارے دین سے تمہیں قریب نظر آئے تو میں اس حدیث کے بولنے کا
زیادہ سیحق ہوں، اور اگر معاملہ برعکس ہوتو ایسی حدیث کے صدور سے میں
زیادہ بعید ہوں، (یعنی وہ میری حدیث نہیں ہو سکتی)۔

د کیھئے اس حدیث میں بھی نبی کریم ﷺ نے حدیثوں کے داخلی نفتر (درایت) کی ترغیب دی ہے خواہ اس حدیث کاروایت کرنے والا ثقه اور قابل اطمینان ہو۔

سریبی وجہ ہے کہ حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم جو براہ راست شمع رسالت سے فیض یاب ہونے والے ہیں انہوں نے حدیثوں کواصول درایت پر جانچااور پر کھا، ظاہر ہے ان تک کوئی حدیث اگر کسی کے واسطہ سے پہنچتی تو وہ ایک ہی واسطہ ہوتا تھا، اور وہ بھی صحابی کا جہاں کذب کا امکان ہی نہ تھا۔

حضرت الس فرماتے ہیں: "والله ما كل ما نحد شكم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم سمعناه منه، ولكن لم يكن يكذب بعضنا بعضاً " (رواه الطبراني في الكبير ٢٣٢/١، وقال الهيثمي في مجمع الزوائد ١٥٣/١: رجاله رجال الصحيح)، فتم بخدا بم (جماعت صحاب) جو يح تهمين رسول الله الله تقل كركے بيان كرتے ہيں وہ سب بم نے آپ الله سے براہ راست نہيں سنی ہوتی (بلکه ايک دوسرے كواسط سے بھی ہم نے تن ہیں) ليكن ہم ميں سے ايک دوسرے سے كذب بياني تراقاها۔

اس کے باوجودہم دیکھتے ہیں کہ وہ حضرات احادیث نبویہ کو قر آن وحدیث کے عطا کردہ کیجھتے ہیں، مثلاً:

(۲) وہ طبقہ جوا بنی تمام تر نظر وفکر کامحور متن حدیث کو بنائے ہوئے ہے اگر متن کا مضمون اس کے مزعومہ نظریہ ہے میل کھا تا ہے تو وہ اس کے سیجے ہونے کا فیصلہ کرتے ہوئے

بلا جھجک اس کو آن حضرت ﷺ کی طرف منسوب کردیتا ہے، اور اگر اس کامضمون اس کے

مزعومہ نظریہ کے خلاف ہوتا ہے جا ہے اس کا نظر سیخض ظنیات برمبنی ہوتو وہ حدیث کے رد

کرنے میں عجلت سے کام لیتے ہوئے اس کو''موضوع'' تک کہدڑ التا ہے؛ خواہ وہ ہوشم کی

علت مے محفوظ ہو، یہ معتزلہ کا فرقہ ہے۔

حديث اورقهم حديث

(٣)وہ طبقہ جواعتدال کی راہ پر گامزن ہے،اور حدیثوں میں سے سیجے حدیثوں کی جمتبو اورفکر میں رہتا ہے، چنانچے مسئلہ کواس کا واجبی حق دیتے ہوئے سندومتن دونوں میں اس طرح بحث کرتا ہے کہ حق تک پہنچ جائے ، راوی حدیث کی جانب وہم وخطا کی نسبت کرنے میں ، صرف اس بنیاد پر کہاس کا روایت کردہ متن اس کی رائے کے خلاف ہے عجلت سے کا منہیں لیتا،اوران کے متعلق بیعقیدہ بھی نہیں رکھتا کہوہ خطاونسیان سے معصوم ہیں۔

بيطبقه معتدل نظريد کا حامل اور قابل اتباع ہے، اور اس طبقہ کے مطابق سوچنے والے تعداد میں کم ہیں حالاں کہ اس فکر کے حاملین اوران کے ساتھ چلنے والے اس شرف سے مشرف ہیں کہ منجانب اللہ ان کے ساتھ خبر کا ارادہ کیا گیا ہے۔ (دیکھے: توجید انظر ١٩١/١٩١١ ٢٠٨٥)

چنانچەامت کے چوٹی کے علمار نے درایت حدیث کی اہمیت کی بنار برصحابه کرام م کے نقش قدم پر چلتے ہوئے علمی طور ہے اپنے اجتہاد کے مطابق اصولِ درایت کواختیار کیا ہےاوران اصول کا پاس رکھتے ہوئے بعض صحیح احادیث کوقابل عمل نہیں سمجھا ہے، چندائمہ محدثين وفقهار كاطرزعمل ملاحظ فرمائين:

محدثين مثلًا:

(۱) ابن شهاب زهری رحمه الله صحابه کا طرز عمل بیان فرماتے ہیں:

كانوا (اى الصحابة) يتبعون الأحدث فالأحدث من أمره،

ويرونه الناسخ المحكمَ"

قرآن كى بيآيت ﴿ولاتزر وازرة وزر أخرى ﴾. (بخارى، كتاب البخائز، قرم ١٢٨٨)

(ع) اسی طرح حضرت ابن عباس کے سامنے ایک کتاب لائی گئی جس کے بارے میں بتایا گیا کہ بیحضرت علیٰؓ کے قضایا (فیصلوں) کا مجموعہ ہے حضرت ابن عباسؓ نے اسے غور سے دیکھا پھرایک ذراع کے بقدر چھوڑ کر بقیہ سب کومٹادیا اور فرمایا علیؓ نے بیہ فیصلے کئے ہی نہیں ہیں الایہ کہ وہ گمراہ ہو گئے ہوں۔(مقدمہ مسلم)

و کیھئے حضرت ابن عباس ؓ نے حضرت علیؓ کی جانب منسوب فیصلہ جات کور دفر ما دیا، باوجودے کہاس کی نقل کی صحت میں کوئی شبہیں تھالیکن چوں کہ حضرت علیؓ کی جلالت شان ، منشأ نبوي كى شناخت ومعرفت ميں ان كامتيازى مرتبه اور حضورياك على كى جانب سے قوت فصیلہ کے بارے میں آپ پرغیر معمولی اعتماد ، پھران فیصلوں کا مزاج شریعت ہے میل نہ کھانا وغیرہ امورا بن عباس ؓ کے سامنے تھے جن کی بنایر آپ نے بیک جنبش زبان انھیں مستر دفرمادیا۔

درايت حديث اورائمه فقهار ومحدثين

اصولِ روایت کےمطابق ثابت احادیث کواصول درایت پر پر کھنے اور نہ پر کھنے کے سلسلے میں امت میں تین طرح کے لوگ یائے جاتے ہیں جن کوعلامہ ﷺ طاہر الجزائری نے ''توجیہالنظر''میں تفصیل سے بیان کیا ہے۔

(۱) وہ طبقہ جواپنی تمام ترنظر وفکر کی توجہ اسناد ہی کی جانب مبذول کئے ہوئے ہے، چنانچہ جب وہ کسی حدیث کومتصل سند سے مروی یا تاہے جس کے رجال قابل اعتماد ہوں تووہ آئھ بند کر کے حدیث کی صحت کا فیصلہ کردیتا ہے، خواہ اس کے خلاف کوئی دوسری الیں حدیث موجود ہوجس کے روات اس کے روات سے مضبوط ہول ،اوران دونوں کے درمیان جمع تطبیق مشکل ہو،اور جب کوئی شخص ان کے سامنے تو قف وتا مل کا مظاہرہ کرتا ہے تو بدلوگ اس کوحدیث کامخالف گردانتے ہیں۔ جس کا مطلب ہے ہوا کہ امام مالک ؒ کے نزدیک دومتعارض حدیثوں میں سے ایک کے مطابق شیخین کا عمل اس بات کے قائم مقام ہے کہ دوسری حدیث یا تو منسوخ ہے یا کسی علت کے ساتھ معلول ہے، اور حق جس کی اتباع ضروری ہے وہ اس حدیث میں منحصر ہے جس کے مطابق شیخین نے عمل کیا۔

(۲) علامہ صیم کی نے ''أخبار أبی حنیفة وأصحابه'' میں حن بن صالح سے نقل کیا ہے کہ امام ابو حنیفہ حدیثوں میں سے ناسخ ومنسوخ کی جبتو میں بڑے چست ہے، چنانچہ جب کوئی حدیث ان کے نزد یک آل حضرت کے سے اور آپ کی کے صحابہ سے خابت ہوجاتی تو اس پر عمل کرتے ، اہل کوفہ کی حدیث اور ان کے فقہ کی سب سے زیادہ معرفت رکھتے تھے، اپنے اہل شہر کو جس عمل پر کاربند پاتے اس پر آپ تحق سے کاربندر ہے ، اور فرماتے تھے کہ جس طرح کتاب اللہ میں ناسخ ومنسوخ ہے اسی طرح حدیثوں میں بھی ناسخ ومنسوخ ہے، اور حضرت امام رسول اللہ کے کاس آخری فعل کو یا در کھنے کا اہتمام فرماتے ہوں پر آپ کی کی وفات ہوئی اور جو آپ کے شہر میں فلی کو یا در کھنے کا اہتمام فرماتے ہیں کہ: امام شافعی نے بہت سی حدیثوں کی بالم حموع '' میں فرماتے ہیں کہ: امام شافعی نے بہت سی حدیثوں کی باطنی علت ، یا منسوخ جے ، یا کہ قتمی میں قرماتے ہیں کہ: امام شافعی نے بہت سی حدیثوں میں کسی باطنی علت ، یا منسوخ جے ، یا کسی شمی تخصیص ، یا کسی تاویل وغیرہ کی متقاضی حدیث کے ظاہر کوام م شافعی کا فد ہب ہر گرنہیں کہا جاسکتا۔

(۴) حافظ ابن قیمؓ نے'' إعلام الموقعین''(۲۸۱) میں حضرت امام احمد بن خنبال گایہ قول نقل کیا کہ:

"إذا كان عند الرجل الكتب المصنفة فيها قول رسول الله صلى الله عليه وسلم، واختلاف الصحابة والتابعين؛ فلا يجوز أن يعمل بما شاء ويتخير، فيقضى به ويعمل به؛ حتى يسأل أهل العلم ما يؤخذ به، فيكون يعمل على أمر صحيح"

کہ وہ لوگ مختلف احادیث رسول میں سے جوسب سے نئی ہواور بعد کی ہواس کی انتباع کرتے تھے اوراسی کوناسخ ومحکم تصور کرتے تھے۔

(صحیح مسلم کتاب الصیام/باب جواز الصوم والفطر، قم ۱۱۱۳)

(۲) خالد حدّ ارسے منقول ہے فرماتے ہیں کہ: ہم رسول اللہ ﷺ کے دوا قوال میں سے ناشخ اس قول کو مجھتے ہیں جس پر ابو بکر وعمر رضی اللہ عنہما عمل پیرا ہوتے ہیں۔

(س) فتح الباری (باب من لم یوضامن لم الثاة والوین) میں ہے کہ پہنی نے عثمان وارمی سے نقل کیا، وہ کہتے ہیں کہ: جب کسی باب میں حدیثیں مختلف ہوں اور ان میں سے رائح کاعلم نه ہوتو ہم و کھتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ کے بعد خلفائے راشدین کس حدیث پر عمل پیرار ہے ہیں؟ چنانچہ ہم اس کے ذریعہ ایک پہلوکورانح کر لیتے ہیں۔

(س) حافظ ابن جَرِّفر ماتے ہیں کہ: عثمان دارمی کی اس بات سے امام بخاریؓ کے ترجمۃ الباب میں خلفائے ثلاثہ کے آثار ذکر کرنے کی حکمت بھی ظاہر ہوتی ہے، وہ یہ کہ امام بخاریؓ کے نزدیک بھی خلفائے راشدین کا عمل متعارض احادیث میں مرجح کی حیثیت رکھتا ہے۔ (فخ الباری) نینا)

(۵) امام البوداور (باب لحم الصيد للمحرم) مين فرمات بين: "اذا تنازع الخبران عن النبي الله ينظر بما أخذبه أصحابه"

(۲) امام ترندی نے بھی کشنے کوعلت قرار دیا ہے۔ (تاب العلل) فقہار مثلاً:

(۱) امام مُحدُّ نے امام دارالبحرت مالک بن انس کابدارشاد فل کیاہے:

"إذا جاء عن النبى صلى الله عليه وسلم حديثان مختلفان، وبلغنا أن الشينخين رضي الله عنهما عملا بأحد الحديثين، وتركا الآخر؛ كان فيه دلالة أن الحق فيما عملا به" (موطأ الإمام محمد، والتمهيد لابن عبد البر (٣٥٣/٣)

مضمون این الفاظ میں نقل کیا جاتا ہے، فرماتے ہیں: جب کوئی ثقہ اور مامون شخص متصل سند سے کوئی حدیث روایت کرے تو درج ذیل صور توں میں رد کر دی جائے گی۔

(۱) حديث كاخلاف عقل مونا

پہلی صورت یہ کہ وہ حدیث صریح مخالف ہوموجبات عقلیہ کے بعنی عقل سلیم جس بات کو ضروری قرار دے بیر حدیث اس کے خلاف جارہی ہوتو ردکر دی جائے گی کیوں کہ شریعت ممکنات عقلیہ کو بیان کرتی ہے محالات کؤبیں، مثلاً:

حدیث "ولد الزنا شر الثلاثة" تعنی زناسے پیدا ہونے والی اولا دزانی، مزنیہ اور ولد تنیوں میں بدترین ہے،۔

اس حدیث کو حاکم نیسا پوری نے متدرک (۱۱۲/۳) میں روایت کر کے اس پرضحت کا حکم لگایا اور حافظ ذہبی نے بھی ان کی موافقت کی ہے، مگر حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما اس کو عقل کی کسوٹی پر پر کھتے ہوئے ردفر مارہے ہیں، فرماتے ہیں:

"لو كان شر الثلاثة ما استونئ بأمه أن تُرجم حتىٰ تضعه" اگرية تيول ميں برترين ہوتا تواس كى مال كورجم كيے جانے ميں اتنى مہلت نه دى جاتى كه وہ اسے جن لے۔ (الإجابة للزركشي ص ١٢٠)

(۲) قرآن کےخلاف ہونا

دوسرى صورت يدكدوه حديث قرآن كريم كى كسى آيت سے معارض ہوتو سمجھا جائے گا كداس حديث كى يا توكوئى بنياد بى نہيں ہے يا پھروه منسوخ ہے، يا مؤوّل ہے۔ عثلا: (۱) حديث: "ولد الزنا لا يدخل الجنة إلىٰ سبعة أبناء" كه زناكى اولادسات سل تك جنت ميں نہيں جائے گی۔ لینی جب کسی شخص کے پاس کتابیں ہوں جن میں مختلف احادیث رسول اللہ عظیم درج ہوں، اور ان حدیثوں کے ساتھ متعلقہ مسئلہ میں صحابہ اور تابعین کا اختلاف بھی ہو؛ تو اس کے لیے بیہ جائز نہیں کہ وہ ان میں سے جس حدیث کو چاہے فتو کی اور عمل کے لیے منتخب کرلے تا وفتیکہ اہل علم (فقہار) سے پوچھ کر بیانہ معلوم کرلے کہ ان میں کون ہی حدیث لائق عمل ہے اور کون ہی حدیث لائق عمل ہے اور کون ہی حدیث لائق عمل سے اور کون ہی نہیں، تا کہ وہ صحیح حکم شرعی پڑمل پیرا ہوسکے۔

معلوم ہوا کہ کسی حدیث کا صرف اصطلاحاً صحیح ہوناعمل کے واسطے منتخب کرنے کے لیے کا فی نہیں ہے جب تک درایت کی کسوٹی پر پر کھ کریینہ معلوم کرلیاجائے کہ آیاوہ قابل عمل ہے بھی یانہیں،امام احمد کے بقول اس کے پچھ خصوص ماہرین ہوتے ہیں جن کی جانب رجوع کرنا چاہیے۔

صحتِ سند کے باوجودحدیث کے نا قابل عمل ہونے کی صورتیں

(۱) مشہور محدث وفقیہ خطیب بغدادی اپنی سند سے محمد بن عیسی طباع بغدادی (م۲۲۲ھ) کا بیقول نقل کرتے ہیں:

"كل حديث جاء ك عن النبي الله لم يبلغك أن أحداً من أصحابه فعله ؛ فدعه". (الفقيه والمتفقه ٢/١)

لینی ہرالیں حدیث جو تہہیں رسول اللہ عظم کی جانب سے پہونچے اور تہہیں (تحقیق کی باوجود) بینہ معلوم ہوسکے کہ آل حضرت عظم کے صحابہ میں سے سی نے بھی اس پڑمل کیا ہے تو تم اس حدیث کو چھوڑ دو۔

(۲) پھرخودخطیب بغدادیؓ نے تفصیل سے ان صورتوں کو بیان کیا ہے جن میں کوئی حدیث اصطلاح محدثین کے مطابق شرا کط صحت کی جامع ہونے کے باوجود نا قابل عمل ہو جاتی ہے اور ترک کردی جاتی ہے، اس جگہ توضیحی مثالوں کے اضافے کے ساتھ خطیب گا

اس لیے حدیث کا احترام کرتے ہوئے لامحالہ یہی کہنا پڑے گا کہ جلاوظنی کا حکم بطور سزانہیں ہے، بلکہ بطور تعزیر وسیاست ہے جو حاکم وقت اگر مناسب خیال کرے تو مجرم کے شرسے حفاظت یا دیگر مصلحت کے پیش نظرنا فذکر سکتا ہے۔ (دیکھیے: تقریب شرح معانی الآثار ۳۳۳/۲)

(۳) حدیث فاطمہ بنت قیس جس کے بموجب مطلقہ بائنہ کی عدت کاخر چہاورر ہائش کا انتظام اس کے طلاق دینے والے شوہر پرنہیں جس کو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے آیت کریمہ ﴿أَسْكِنُوهُ مَنْ مَنْ حَیْثُ سَكَنْتُمْ ﴾ کے معارض قرار دیتے ہوئے روفر ما دیا جیسا کہ اس کی تفصیل' وجوب درایت کی دلیل' کے تحت گذری۔

(۳)سنت مشهوره کے خلاف ہونا

تیسری صورت به که وه حدیث کسی سنت مشهوره سے معارض هور ہی هو، تو به مجھا جائے گا که وه حدیث یا تو منسوخ ہے، یا مؤول ہے، یاغیر ثابت ہے، مثلاً:

(۱) حدیث: ''إذا نودي للصلاة صلاة الصبح ؛ وأحد کم جنُب ؛ فلا يَصُم يومئذٍ " (رواه أحمد ۲ ، ۲٤۸ ، وابن ماجه :۱۷۰۲) : اگر جنابت کی حالت میں کسی کی صبح موجائے ؛ تواس دن و شخص روزه نهر کھے، اس کاروزه نمیں ہوگا۔

حضرت الوهرية رضى الله عنه الل

لیکن جمہور نے اس حدیث کوسنت مشہورہ کے خلاف ہونے کی وجہ سے ترک کردیا،ام المومنین حضرت عائشہ، اورام المؤمنین حضرت ام سلمہ رضی اللّه عنہما سے کثیر طرق سے اس مضمون کی حدیثیں مروی ہیں کہ خودرسول اللّه ﷺ کی اس حال میں صبح ہوتی تھی اور آپ عنسل فر ماکر نماز فجر پڑھانے کے لیے برآ مدہوتے تھے،اوراس دن کاروزہ بھی رکھتے تھے۔

(ملاحظه و: شرح معاني الآثار للإمام الطحاوي، باب الرجل يصبح في يوم من شهر رمضان جنباً هل يصوم ام لا؟)

یه حدیث قرآن کریم کی آیت: ﴿ولا تزر وازرة وزر أخوی ﴿ کے صری کَ مارض ہے، اس لیے علماء امت نے اس کو موضوع قرار دیا ہے۔ (الآل المصنوعة ١٩٢/٢) معارض ہے، ان رسول الله ﷺ أمر فیمن زنی ولم یحصن بجلد مائة

وتغریب عام" (بخاری، شہادات، تم ۲۲۲۹)، اس مضمون کی حدیث صحاح وغیرہ میں متعدد سندوں سے مروی ہے کہ رسول اللہ علی نے غیر شادی شدہ زانی کی سزا سوکوڑ ہے لگانا اور سال بھرکی جلاوطنی تجویز فرمائی ہے، کین اس حدیث شریف کا جب قرآنی آیات سے موازنہ کیا گیا تو پتہ چلا کہ بیآیت کریمہ ﴿ الزانیة والزانی فاجلدوا کل واحد منهما مائة جلدة ﴾ سے معارض ہورہی ہے جس میں جلاوئی کاذکر نہیں ہے، چنانچہ ابو بکر حصاص رازی فرماتے ہیں:

''آیت کریمہ کاسیاق اس بات کا متقاضی ہے کہ آیت میں مذکورہ سزا
پوری سزا ہے،اب اگر ہم جلاوطنی کو بھی سزا میں شامل کریں تو کوڑے لگانا
اس سزا کا صرف ایک حصہ ہوگا (جوقر آن کے مقتضیٰ کے خلاف ہوگا) کیوں
کہ یمکن نہیں کہ اللہ تعالیٰ کا منشا جلاوطنی کے اضافہ کے ساتھ سزا نافذ کر انا
ہواور نبی کریم بھی اضافہ کو نظر انداز کرتے ہوئے صرف جلد کا تھم امت کو
پونچائیں، لامحالہ اس زائد تھم کو بھی پہونچائیں گے،اب اگر آپ بھی نے
آیت کی تلاوت کے معاً بعد جلاوطنی کا تھم بھی ارشاد فرمایا ہوتا تو وہ بھی ہم
تک اسی طرح (تواتر سے) نقل ہوکر آتا جس طرح اصل تھم جَلد (بطریق
تواتر) نقل ہوکر آیا۔

لیکن (ہم دیکھتے ہیں کہ) جلاوطنی والی حدیث خبر واحد کے طور پر منقول ہوکر ہم تک پہو نجی ہے، پس اگر آل حضرت عظم کا بیار شاونز ول آیت سے پہلے کا ہوتو آیت کے اطلاق نے اسے منسوخ کر دیا، اور اگر بعد کا ہوتو اس کو بھی اصل سزا کا حصہ ما ننانص قر آنی کوخبر واحد کے ذریعہ منسوخ قر اردیئے کے مرادف ہوگا جو جائز نہیں ہے۔

کہ بنی کریم سی کے پاس پرندے کا پکا ہوا گوشت تھا، آپ سی نے دعار فر مائی: اے اللہ میرے پاس ایسے تخص کو بھیج دے جو تیری مخلوق میں سب سے زیادہ تجھ کو محبوب ہوجو میرے ساتھا س پرندے کو کھائے، چنانچہ حضرت علی تشریف لائے اور آل حضرت سی کے ساتھ تناول فر مایا۔ (ترندی، مناقب، حدیث نبر ۲۵۱۱)

اس حدیث کا ظاہر سیدناعلی رضی اللہ عنہ کوامت میں سب سے افضل قرار دے رہا ہے جواجها کے خلاف ہے، کیوں کہ باجماع صحابہ امت میں افضل ترین شخصیت سیدنا ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کی ہے، اس لیے حققین علمار نے اس کی اسناد کی حیثیت پر کلام کرنے کے ساتھ اس کی مختلف تاویلیں کی ہیں، علامہ توریشتی میتاویل کرتے ہیں کہ:"بأحب خلقک الیک" سے مراد"بمن ہو من أحب خلقک إلیک" ہے، لیخی الیے شخص کو جیج دے جو تیرے مجبوب ترین بندول میں سے ہو۔ (ملاحظہ و تفتہ الاحودی، ۱۵۳/۱۰)۔

(۵) حدیث کاشاذ ہونا

پانچویں صورت بید کہ کوئی ایک شخص کسی ایسی بات کی روایت کرنے میں منفر دہوجس کا علم تمام یا اکثر لوگوں کو ہونا چاہیے تھا، پھر بھی ایک ہی شخص کاروایت کرنا اس بات کا پیند دیتا ہے کہ اس کی سرے سے کوئی اصل نہیں ہے کیوں کہ میمکن ہی نہیں کہ اس کی کوئی اصل ہواور بین سے صرف اسی کو معلوم ہو۔

فقهار کرام اسی طرح کی احادیث کوشاذ کے نام سے موسوم کرتے ہیں، مثلاً:

حدیثِ قلتین جس کے راوی حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنهما ہیں ، که آل حضرت

علیہ نے فرمایا: ''إذا کان الماء قلتین لم یحمل المخبث'' ، پانی جب دوقلہ (دومٹکوں
کے بقدر) ہوجائے تواس میں نا پاکی سرایت نہیں کرتی ، یعنی وہ نا پاکنہیں ہوتا۔

بیصدیث اگر چه متعدد سندول سے مروی ہے، لیکن تمام کا مرجع دوسندیں ہیں: ایک سند "ولید بن کثیر ، عن عبد الله بن سند "ولید بن کثیر ، عن محمد بن جعفر بن الزبیر ، عن عبد الله بن

(۴)اجماع کےخلاف ہونا

چوتھی صورت یہ کہ وہ حدیث اجماع کے خلاف ہوجس سے بیہ مجھا جائے گا کہ وہ یا تو منسوخ ہے یااس کی کوئی بنیا نہیں ہے، (یااس کا ظاہری مفہوم مراذ ہیں ہے بلکہ اس میں کسی قسم کی تاویل ہے) بیاس لئے کہ اگر وہ واقعتاً ثابت ہواور منسوخ یا مؤوّل بھی نہ ہوتو ممکن ہی نہیں کہ امت اس کے خلاف پر منفق ہوجائے۔ ابن طباع نے جو بات کہی ہے اس کا بھی مطلب یہی ہے، مثلاً:

(۱) حدیث: "من شرب الخمر فاجلدوه ، فإن عاد فی الرابعة فاقتلوه"، که آل حضرت علی الرابعة فاقتلوه"، که آل حضرت علی نے ارشادفر مایا که شراب پینے والے کوکوڑے لگاؤ، اگر پھر بھی بازند آئے تو چوشی مرتبہ میں اسے قبل کردو۔

یه حدیث اجماع امت کے خلاف ہے، امام تر فدگ نے (کتاب الحدود، رقم ۱۳۲۳) میں اس حدیث کوروایت کرنے کے بعد فر مایا: شروع میں حکم ایسا ہی تھا، پھر بعد میں منسوخ ہوگیا، محمد بن اسحاق نے محمد بن منکدر کے واسطہ سے حضرت جابر رضی اللہ عنہ کی حدیث قال کی ہے ، فر ماتے ہیں کہ: آل حضرت علی نے فر مایا تھا کہ'' جو شخص شراب پیے اسے کوڑے لگاؤ، اگر چوتھی مرتبہ شراب اسے قل کردؤ'، پھراس کے بعد ایک شخص آپ علی کے پاس لایا گیا جس نے چوتھی مرتبہ شراب فی تھی ، تو آپ علی نے پٹائی کر کے اسے چھوڑ دیا قبل نہیں فر مایا ، حضرت قبیصہ بن ذویب سے بھی بہی مضمون منقول ہے ، اس کے بعد امام تر فری فر ماتے ہیں: "والعمل علی ھذا عند عمد کھی مرتبہ شراب پینے والے کوئل نہ کرنے) پرتمام اہل علم کامل ہے، اس سلسلہ میں متقد مین ومتاخرین میں سے سی کا اختلاف ہی درخیس ہے۔

(٢) مديث الس بن ما لك قال: "كان عند النبي على طيرٌ ، فقال: اللهم التني بأحب خلقك إليك يأكل معي هذا الطير، فجاء علي ، فأكل معه"

السنة العظيمة المقدار عند ابن عمر ؛ لكان أصحابه وأهل المدينة أقوَلَ الناس بها ، وأرواهم لها ، فأيُّ شذوذ أبلغ من هذا؟ وحيث لم يقل بهذا التحديد أحد من أصحاب ابن عمر علم أنه لم يكن فيه عنده سنة من النبي على انتهىٰ.

جہاں تک شذوذ کا تعلق ہے؛ تو پیرحدیث حلال وحرام اور طاہر ونایا ک کے درمیان ایک ضابطہ کی حیثیت رکھتی ہے، یانی کی طہارت ونجاست کے تعلق سے اس کا وہی مقام ہے جوز کو ۃ میں مالوں کے نصاب ، اور وسق وغیرہ کے مقدار کی ہے ،تو پھر کیول کر بیرحدیث صحابہ رضی الله عنهم کے درمیان مشہور ومعروف نہیں ہوئی جس کو کثر ت کے ساتھ بعد والے اینے اگلوں سے فل کرتے؟ حالانکہ امت کواس حدیث کے جاننے کی اس سے کہیں زیادہ حاجت تھی جتنی کی اسے زکاۃ کے مختلف نصاب جاننے کی ضرورت تھی، کیوں کہ اکثر لوگ تو وہ ہیں جن پر زکوۃ فرض ہی نہیں ہوتی ۔ جب کہ پاک یانی سے وضو کرنا ہرمسلمان کی لابدی ضرورت ہے، لہذااس حدیث کی نقل روایت اسی طرح سے ہونی چاہئے تھی جس طرح سے کہ پیشاب کانجس ہونا اور واجب الغسل ہونا منقول ہے، یا جس طرح سے نمازوں میں رکعات کی تعداد منقول ہے وغیرہ۔

لیکن جبیا کمعلوم ہے کہ اس حدیث کوصحابہ میں صرف حضرت عبداللہ ابن عمرٌ روایت کرتے ہیں، ان سے صرف ان کے صاحبز ادے عبد الله اور عبیداللّٰدروایت کرتے ہیں، کہاں رہ گئے (ان کے اجلہ تلامذہ) نافع، سالم،ابوب اورسعید بن جبیروغیره؟اورکهال ره گئے دیگراہل مدینداور مدینه کے علار؟ جبکہاس سنت (حدیث قلتین) کامنبع وسرچشمہ خودمدینہ یاک ہے اوریانی کی قلت کے سبب انھیں اس حدیث کے معرفت کی زیادہ ضرورت

عبدالله، عن ابن عمر "ج،اوردوسرى"الوليد بن كثير ، عن محمد بن عباد بن جعفر، عن عبيد الله بن عبد الله، عن ابن عمر" ب، اوراس مير بهي روات كا اختلاف ہے، اسی وجہ سے بعض ناقدین نے اضطراب کا حکم لگایا ہے۔

حافظا بن قيم رحمه الله نـ ننتهذيب سنن الي داودٌ (٦٢/١) مين اس حديث يرمتعدد انداز سے نقد کیا ہے، ان میں ایک مذکورہ بالاشندوذ بھی ہے، فر ماتے ہیں:

> أما الشذوذ؛ فإن هذا حديث فاصل بين الحلال والحرام، والطاهر والنجس، وهو في المياه كالأوسُق في الزكاة ، والنصب في الزكاة ، فكيف لا يكون مشهوراً شائعاً بين الصحابة ، ينقله خلف عن سلف لشدة حاجة الأمة إليه أعظمَ من حاجتهم إلىٰ نصب الزكاة ، فإن أكثر الناس لا تجب عليهم زكاة ، والوضوء بالماء الطاهر فرض على كل مسلم ، فيكون الواجب نقل هذا الحديث كنقل نجاسة البول ووجوب غسله، ونقل عدد الركعات ونظائر ذلك.

> ومن المعلوم أن هذا لم يروه غير ابن عمر ، ولا عن ابن عمر غير عبيد الله وعبد الله ، فأين نافع وسالم وأيوب وسعيد ابن جبير؟ وأين أهل المدينة وعلماؤهم عن هذه السنة التي مخرجها من عندهم ، وهم إليها أحوج الخلق لعزة الماء عندهم؟

> ومن البعيد جداً أن تكون هذه السنة عند ابن عمر، وتخفى على علماء أصحابه وأهل بلدته ، ولا يذهب إليها أحد منهم ، ولا يروونها ويديرونها بينهم.

ومن أنصف لم يخفَ عليه امتناع هذا ، فلو كانت هذه

كى اتھ مل كراس كوقابل عمل بناديتے ہيں۔ چنانچ خطيب بغدادى ًا پنى كتاب "الكفاية "ميں لكھتے ہيں: لكھتے ہيں:

"أما الضرب الأول وهو ما يعلم صحته فالطريق إلى معرفته – إن لم يتواتر حتى يقع العلم الضرورى به – أن يكون مما تدل العقول على موجبه ، وقد يُستدل أيضًا على صحته بأن يكون خبراً عن أمر اقتضاه نص القرآن ، أو السنة المتواترة ، أو اجتمعت الأمة على تصديقه ، أو تلقته الكافة بقبوله وعملت بموجبه لأجله" (الكفاية ص ك ا)

اس عبارت کا تقاضہ یہ ہے کہ حدیث اگر مقتضائے عقل کے مطابق ہو، یانص قرآنی کے موافق ہو، یا معرفی طور کے موافق ہو، یا مت کا اس کے مطابق اجماع ہو، یا عمومی طور پراس حدیث کولوگوں نے قبولیت کے ہاتھوں لیا ہو، یا اس کے تقاضے کے مطابق امت میں عمل چلا آرہا ہوتو یہ سب قرائن ہیں اس بات کے کہ باب میں وارد حدیث صحیح ہے اگر چہ اصول روایت کے اعتبار سے اس میں کچھ خلل اور کمزوری ہو۔

ندکورہ بالاتفصیل سے یہ حقیقت بخو بی عیاں ہوگئی کہروایت کے اصول کے دوش بدوش درایت کے اصول کا پاس ولحاظ بھی امت میں لازمی طور پر پایا جاتا رہا ہے، اور فقہائے محدثین کا یہی طریقہ کاررہا ہے۔

علمائے دیو بند کا موقف

علمائے دیو بند کا بھی حدیث شریف کے پڑھنے پڑھانے کا اندازیہی ہے، چنانچہ فقہار اور محدثین دونوں کے طریق کوجع کرنا دیستانِ دیو بند کا طرو امتیاز ہے، اور اس میں شک نہیں کہ شخ طاہر الجزائری نے جس تیسر ہے طبقہ کی نشاندہی کی کہ اس کے فکر ونظر میں حدیث شریف کے تیکن اعتدال پایاجا تا ہے علمار دیو بنداسی طبقہ کا مصداق ہیں۔

بھی تھی؟ یہ بات انتہائی بعید ہے کہ حضرت ابن عمر الے پاس یہ سنت موجود ہوا دران کے تمام تلا فدہ اور اہل شہر پرخفی رہ جائے، نہ تو کوئی اس کے مطابق عمل کرے، نہ روایت کرے اور نہ اس کا ان کے درمیان کوئی چرچا ہو، ہر منصف مزاج اس بات کو ناممکن قرار دےگا، اتنی اہم حیثیت کی حامل سنت اگر حضرت عبداللہ بن عمر کے پاس واقعتاً موجود ہوتی تو سب سے پہلے آپ کے تلافہ ہ اور اہل مدینہ اس پڑمل پیرا ہوتے، سب سے زیادہ وہی لوگ اس کو بیان کرتے، اس سے بڑھ کر کون ساشندوذ ہوسکتا ہے؟ اور جب ابن عمر کے تلافہ ہ میں کوئی بھی اس کا قائل نہیں تو یہ بات طے ہوگئی کہ حضرت ابن عمر کے پاس الی کوئی سنت سرے سے تھی ہی نہیں۔ انتہی

(۲) ایسے مسکہ سے متعلق ہونا جوتواتر کا متقاضی ہو

چھٹی صورت میہ کہ کوئی ایک شخص کسی ایسی بات کی روایت میں منفر دہوجس کو بطور تو اتر منقول ہونا کرتی ہے، چنا نچواس منقول ہونا کرتی ہے، چنا نچواس منفر دشخص کی میر عدیث قبول نہیں کی جائے گی، کیوں کہ میمکن ہی نہیں ہے کہ اس جیسے قضیہ میں صرف یہی شخص روایت کرے۔

مثلاً: وہ حدیث عقائد کے باب سے تعلق رکھتی ہو، یا کسی کلام کوقر آن کی آیت بتلاتی ہوجس کا آیت ہوا تھا۔ ہوجس کا آیت ہونا تو اتر سے منقول نہ ہو، چنانچہ قرارات شاذہ کوقر آن کا درجہ نہیں دیا جاسکتا، خواہ ان کی روایت صحیح اور منصل سند ہی سے کیوں نہ ہورہی ہو۔

اصول درایت کااثر حدیث کی تقویت میں

ندکورہ بالا اموروہ تھے جن سے کسی حدیث کا نا قابل عمل ہونا یا مرجوح ہونا معلوم ہوتا ہے جب کہ کچھالیے قرائن بھی ہوتے ہیں جواصول روایت کے مطابق غیر مقبول حدیث

واضح رہے کہ درایت حدیث کا نمبر روایت کے بعد ہے، الہذا درایت کاعمل انجام دینے والے عالم کے لئے روایت بحدیث کے جملہ علوم کا ماہر ہونا اولین شرط ہے، اس کے بعد پچھ مزید علوم درکار ہیں جو درایت کے اجزائے ترکیبی کی حیثیت رکھتے ہیں، ان کی فہرست حسب ذیل ہے:

ا - علم مختلف الحديث ومشكله (متعارض ومشكل نصوص كے حل كى جانب رہنمائى كرنے والاعلم)۔

۲- علم ناسخ الحديث ومنسوخه (متعارض حديثوں ميں سے ناتخ ومنسوخ
 کاعلم)۔

س- علم غريب الحديث (مشكل اورنا مانوس الفاظ كمعانى كاعلم) ٢- علم فقه الحديث (حديث سے مستنبط ہونے ہونے والے احكام ومسائل كاعلم)-

۵-علم أسباب ورود الحديث (صديث كاشان وروداوريس منظر كاعلم)

ا-علم مختلف الحديث ومشكله"

(متعارض ومشکل نصوص کے طل کی جانب رہنمائی کرنے والاعلم) پیدوعلم ہیں جن میں آپس میں عموم وخصوص مطلق کی نسبت ہے۔

علم مختلف الحديث: نام ہے ان قواعد وضوابط کا جن کی مدد سے ایسی دوحدیثوں کے درمیان جوآ پس میں بظاہر معنی اور مفہوم میں متعارض ہوں؛ تطبیق یا ترجیح دی جاسکے۔
علم مشکل الحدیث: نام ہے ان قواعد وضوابط کا جن کے ذریعہ کسی ایسی حدیث کی مراد واضح کی جاسکے جس کی مراد کسی وجہ سے خفی رہ گئی تھی، بالفاظ دیگر مشکل الحدیث اس مقبول حدیث کو کہتے ہیں جس کی مراد مخفی ہو گئی ہو بایں طور کہ اسکا ظاہری لفظ کسی محال معنی پر دلالت کر رہا ہے، یا وہ قواعد شرعیہ یا عرفیہ کے معارض ہور ہاہے۔

چنانچ حضرت علامه انورشاہ تشمیری اُبن القطان کَے حوالہ سے فرماتے ہیں کہ:

کسی ضعف حدیث کے مطابق جب اجماع منعقد ہوجائے تو اَیا وہ
حدیث ضعف سے نکل کر درجہ صحت میں داخل ہو جاتی ہے یا نہیں ؟
محدثین کے نزدیک مشہوریہ ہے کہ وہ علی حالہ باقی رہتی ہے، کیوں کہ ان
کے نزدیک اس باب میں سارا دارومدارا سناد پر ہوتا ہے، چنانچ وہ لوگ کسی
الی حدیث پر صحت کا حکم نہیں لگاتے جس کی سند میں کوئی ضعیف راوی ہو،
ادر بعض حضرات کا خیال ہے ہے کہ حدیث کو جب عملِ فقہاریا عملِ امت
کے ذریعہ قوت حاصل ہوجائے تو وہ ضعف کی حدسے نکل کر صحت اور قبول
کی حدیث راخل ہوجاتی ہے۔

حضرت علامةً فرماتے ہیں کہ میر ہے نزدیک یہی رائے قرین قیاس اور مضبوط ہے اگر چہ میہ بات صرف اسناد سے دلچسی رکھنے والوں کوشاق گذر ہے کیوں کہ واقع اور نفس الامر کا اعتبار کرنا نر بے قواعد کے پیچے دوڑ نے سے بہتر ہے، قواعد تو صرف ان احادیث کی تحقیقِ حال کے لئے وضع کئے گئے ہیں جن کی پوزیش واضح نہ ہو، یعنی جب حدیث کے موافق امت کا ممل پایا گیا تو بیصر کے دلیل ہے کہ بیحدیث ثابت اور منی براصل ہے پھراس کے اثبات کی کوشش کرنا اور قواعد برجانچنا ایک امر لاحاصل ہے۔ (فیض الباری ۲۰۹/۳)

علوم درایت حدیث

جبیا کہ یہ بات گذر چکی کہ درایتِ حدیث ایک دشوار گذار کام ہے، اسے انجام دینے کے لئے بہت سے علوم میں مہارت در کار ہوتی ہے جن کے بغیر درایت کاعمل ناقص بلکہ غلط نتیجہ کا سبب ہوجا تا ہے، یوں تو ان علوم کی تعداد بہت ہے مگر یہاں صرف ان خاص علوم کا ذکر کیا جاتا ہے جن کا اصول درایت سے راست تعلق ہے۔

مختلف الحديث اورمشكل الحديث ميس فرق

دونوں کے درمیان فرق دواعتبار سے بیان کیاجا تاہے:

(۱)'' مختلف الحدیث' نام ہے الیں دویا چنداحادیث کا جوباہم متعارض ہوں؛ جب کہ'' مشکل الحدیث' اس سے عام ہے، چنا نچاس کا مصداق وہ حدیثیں بھی ہوں گی جن کے آپس میں تعارض ہوں اور وہ حدیثیں بھی ہوں گی جن کا معنی مرادی واضح نہ ہو بوجہ کسی امر عقلی یا شرعی یا عادی سے میل نہ کھانے کے، گویا ہر'' مختلف الحدیث' ''' مشکل الحدیث' ہے، لیکن ہر'' مشکل الحدیث' کا'' مختلف الحدیث' ہونا ضروری نہیں۔

(۲) ''مختلف الحدیث' میں تعارض کا تعلق صرف نصوص حدیث ہی سے ہوتا ہے جب کہ''مشکل الحدیث' میں اولاً تو تعارض کا ہونا ضروری نہیں اورا گر ہوتا ہے تو عموم کے ساتھ بایں طور کہاس کا تعارض قرآن سے بھی ہوسکتا ہے، حدیث سے بھی ،اوران کے علاوہ دیگرادلہ' شرعیہ سے بھی۔

اشكال كےاسباب

عام طور سے سی حدیث کے مشکل ہونے کے درج ذیل اسباب ہوتے ہیں:

(۱) دویا چند حدیثوں کے درمیان باہم تعارض۔

(۲) ظاہرِ حدیث کا قرآن کے ظاہر سے یا جماع سے یا واقعہ تاریخی سے یا عقل سے متعارض ہونا۔

(۳) حدیث کے معنی کا مخفی ہوجانا لفظ کے غریب اور نامانوس ہونے کی وجہ ہے، یا ایک سے زائد معنی میں مشترک ہونے کی وجہ ہے، یا مطلق ہونے کیوجہ ہے، یا معنی لغوی اور معنی مرادی کے درمیان مناسبت کے بعید ہونے کی وجہ ہے۔

(4) حدیث سے حکم شرعی مستبط کرنے کے سلسلہ میں فقہائے کرام کے مدارک اور

نقطہائے نظر میں اختلاف کا پایا جانا، چنانچہ بسا اوقات دومختلف نظریہ کے حامل فقہار اپنے اپنے موقف کی تائید میں اس ایک حدیث کو پیش کرتے ہیں، فرق صرف طریقۂ استدلال کا ہوتا ہے، اس لیے اہل علم کے لیے یہ فیصلہ کرنا بہت مشکل ہوجا تا ہے کہ حدیث واقع میں کس موقف کی تائید کر رہی ہے؟

(۵) حدیث کے ظاہری معنیٰ کا تحقق عقلاً ، یا شرعاً یا دونوں اعتباروں سے محال ہونا۔

مختلف الحديث كي مثال

(۱) حدیث "لا عدوی و لا طِیَرةً" [بخاری،طب،۵۷۵] اور حدیث "فِرَّ من المجذوم کما تفر من الأسد" [بخاری،طب،باب الجذام،ومنداحمد ۱۹۳۲۹] دونول حدیثیں باہم متعارض ہیں کیول کہ پہلی حدیث کے بموجب مرض کا تعدید ہیں ہوتا جب کہ دوسری کے بموجب تعدید ہوتا ہے۔

(۲) حدیث 'إذا بلغ الماء قلتیں لم یحمل الخبث " [تنی، رقم ۲۷] اور حدیث 'الماء طهور ، لا ینجسه شئ ؛ إلا ما غیر طعمّه، أولونَه، أو ریحه " [ابن المب، رقم ۲۵]، ید دونول حدیثیں بھی آپس میں متعارض ہیں، کیول کہ پہلی حدیث کا تقاضا ہے کہ جب پانی دوقلے یاس سے زیادہ ہوجائے تو ناپا کنہیں ہوتا خواہ اس کا کوئی وصف بدلے یانہ بدلے، جب کہ دوسری حدیث کا ظاہر ہے ہے کہ پانی کا کوئی وصف نجاست گرنے کی وجہ سے بدل جائے تو وہ ناپاک ہوجائے گاخواہ وہ دوقلہ سے کم ہویا زیادہ۔

مشكل الحديث كي مثال

یوں تو مشکل الحدیث کی بہت می صورتیں ہیں، کیکن یہاں صرف دومثالیں پیش کی جارہی ہیں، ایک مثال حدیث کے قرآن کے ساتھ متعارض ہونے کی، اور دوسری معنیٰ لغوی اور معنیٰ مرادی کے درمیان مناسبت کے بعید ہونے کی۔

اس کتاب میں زیادہ ترجن احادیث سے تعرض کیا گیا ہے ان کا تعلق ایمانیات، یا اخلاقیات سے ہے، احکام سے متعلق متعارض نصوص کو کم چھٹرا گیا ہے۔

(۳) ابن جربرطبری (م ۳۱۰ه) نے اس موضوع پر بہت مبسوط کتاب ''تہذیب الآ ثار''کے نام سے تصنیف کی الیکن افسوس کہ زمانہ کے دست برد کی نذر ہوگئی ،اس کی صرف دویا تین جلدیں جو محفوظ رہ گئی تھیں طبع ہوئی ہیں۔

(۱۹ ،۵) پھر باری آتی ہے اس عبقری شخصیت کی جواس میدان کی شه سوار ہے، اور جس کو دنیا نے علم میں اس پہلو سے نمایاں مقام حاصل ہے ، دنیا جسے ابوجعفر احمد بن محمد بن سلامہ مصری ، طحاوی (م ۱۳۲۱ھ) کے نام سے جانتی ہے ، سے پوچھے تو آپ نے '' مختلف الحدیث' اور'' مشکل الحدیث' دونوں فنون کاحق ادا کر دیا ہے، خاص احادیث احکام کے علق سے ان کی کتاب ''شرح معانی الآ ثار' لا جواب تصنیف ہے ، جس کا تفصیلی تعارف ، اور خصوصیات کا ذکر اس کتاب میں گذر چکا ہے۔

اس سے بڑی ان کی کتاب''بیان مشکل الآ ثار'' ہے جوجمیع ابواب دین سے متعلق ممکن حد تک تمام ہی مشکل یا متعارض احادیث کی تشریح اور تاویل کے سلسلہ میں ایک موسوعہ کی حیثیت رکھتی ہے۔

(۲) اسموضوع پرایک اہم کتاب "مشکل الحدیث وبیانه" امام ابن فورک (۲) سموضوع پرایک اہم کتاب "مشکل الحدیث و بیانه" امام ابن فورک (م۲۰۲۰ ه) کی ہے، جس میں مصنف نے احادیث کی تاویل اشاعرہ کے نقطۂ نظر کے مطابق فرمائی ہے۔

رفع تعارض کے مراحل

اگردویا دوسے زائد حدیثوں میں بظاہر تعارض ہوتو اس تعارض کو دور کرنے کے لئے سب سے پہلے دیکھا جائے گا کہ خودرسول اللہ ﷺ سے ان میں سے کسی ایک کے منسوخ ہونے کی صراحت کسی حدیث میں وارد ہے یا نہیں ؟اگر کسی حدیث مرفوع میں نشخ کی

(۱) حدیث: "إنكم سترون ربكم كما ترون هذا القمر؛ لا تضامون فی رؤیته" [بخاری، مواقت السلق، ۵۵۴] اس كا مطلب بیه به كه قیامت میں مونین كوالله تعالی كا كط طور پردیدار موگا جومعارض به آیت شریفه: ﴿لا تُدُرِكُهُ الْأَبُصَارُ وَهُوَ یُدُرِکُ الْأَبُصَارُ ﴾ [انعام، آیت ۱۰۳] کے جس میں بظام رویتِ باری تعالی کی فی به۔

(۲) حدیث: "شهراً عِیدٍ لا یَنقُصانِ" [بخاری، صوم،۱۹۱۳]، اس حدیث کے الفاظ میں کوئی لفظ ایسانہیں ہے جس کا لغوی معنی مختاج بیان ہو، اور نہ ہی اس حدیث کا کسی دلیل شرعی سے تعارض ہے، صرف عادت اور حس کے خلاف معلوم ہوتی ہے جس کی وجہ سے ائمہ حدیث نے اپنی کتابول میں اس کو مستقل عنوان سے ذکر کر کے نصوص کی روشنی میں اس کی مرادییان فرمائی ہے۔

اس فن کے بعض اہم مصادر

یوں تو کتب حدیث کی جملہ شروحات جہاں حدیث کے مختلف پہلووں پر کلام کرتی ہیں وہیں اس پہلو پر بھی خصوصی توجہ دیتی ہیں ، تا ہم اس جگہ کچھ خاص ان کتابوں کا ذکر کیا جا تا ہے جن کا موضوع ہی مشکل یا متعارض نصوصِ حدیث کی تاویل و توجیہ ہے:

(۱) اس موضوع پرسب سے پہلے سیدنا امام شافعی رحمہ اللہ (مسنہ ۲۰۴ه) نے قلم اللہ اوراپی کتاب ''اختلاف الحدیث' تالیف فرمائی ، اس میں آپ نے استیعاب کا قصد کیے بغیر بہت میں متعارض احادیث کے درمیان جمع قطبیق یا ترجیح کاعمل انجام دیا ہے ، اور اس ضمن میں تطبیق و ترجیح کے کچھ ایسے اصول سامنے آگئے جن کی مدد سے دیگر متعارض نصوص میں تطبیق یا ترجیح کاعمل انجام دینے کی راہ امت کے لیے ہموار ہوگئی۔

(۲) پھرابن قتیبہ دینوری (م۲۷۲ھ) نے اس موضوع پراپی مشہور زمانہ کتاب ''تا ویل مختلف الحدیث' تصنیف کی ،جس میں خاص طور سے ان اشکالات کور فع کرنے کی کوشش کی گئی جوعقلیت پیند طبائع کے افتادہ تھے،جن سے اہل اسلام بھی متاثر ہور ہے تھے،

٣- عرض الحديث على الأحاديث الثابتة في الباب. (حديث كاديكراً ن العاديث عديث كاديك الأحاديث العاديث عدموازنه جوباب مين وارد مولى بين) ـ

۵۔ عرض الحدیث علی عمل المتوارث فی الأمة. (حدیث کاامت کے اسموروثی تعامل ہے موازنہ جونسلاً بعد سل چلاآر ہاہے)۔

۲ عرض الحديث على القواعد الكلية الثابتة في الشرع. (حديث كا شريعت كان مسلمه اصولول مع موازنه جوتواعد كليه كي حيثيت ركھتے ہيں) ـ

2- عرض خبر الواحد على ما تعم به البلوى وغيره. (بيد كير لينا كه حديث جوش واحد كي خبر هم مسكه من متعلق تونهيس جوتمام لوگول كي عمومي ضرورت ہے؟ كيول كه اس كاعلم كثير لوگول كو ہونا چاہيے، ايسے مسئلے سے متعلق حكم گوشخص واحد كاروايت كرنا بيدا كرنا ميد كه يں بي حديث كسى باطنى علت كي شكار تونهيں؟)۔

حدیث کا قرآن سےموازنہ

اس میں شک نہیں کہ اصل کتاب ہدایت قرآن کریم ہے اور حدیث نبوی اس کی شرح وہیان کا درجہ رکھتی ہے اور جسیا کہ معلوم ہے قرآن کریم کے الفاظ و معنی دونوں اللہ تعالیٰ کی طرف سے منزل ہے جس میں بالمعنیٰ روایت کا احتمال ہی نہیں ہے، جب کہ حدیث نبوی کا معنی تو اللہ تعالیٰ کی جانب سے ہوتا ہے، اور الفاظ رسول اللہ علیہ کے ہوتے ہیں، اور عام طور سے ان کی روایت بالمعنیٰ ہوتی ہے۔

یم کمکن نہیں ہے کہ قرآن کریم اوراس کی شرح'' حدیث' جومنجاب اللہ ہے دونوں آپس میں متناقض و متعارض ہوں ، پس اگر کسی حدیث کا مفہوم قرآن کے معنی سے معارض ہوتا ہے تو اسکاصاف مطلب ہے ہے کہ اس حدیث کی روایت میں کوئی خلل اور نقص ہے ، لہذا قرآن کے مقابلہ میں حدیث ردکر دی جائے گی۔

اس کا یہ مطلب نہیں کہرسول اللہ علیہ کے حکم کورد کیا جار ہاہے، بلکہ یہ کہا جار ہاہے کہ

صراحت موجود ہو تو بیرننخ منصوص ہے اور با تفاق علمار مقدم ہے چنانچیناسخ پڑمل کیا جائے گا اور منسوخ کوچھوڑ دیا جائے گا۔

اگرنٹِ منصوص کا ثبوت نہ ہو بلکہ نشخ اجتہادی کی کوئی شکل سامنے آتی ہوتو بعض علمار احناف کے نزدیک نشخ اجتہادی کواستعال کرکے ناسخ پرعمل کیا جائے گا اور منسوخ کوترک کر دیاجائے گا۔

ورنہ اگرتر جیح ممکن ہوتو وجوہ ترجیح کی بنیاد پرایک حدیث کودوسری پر رائے قرار دے دیا جائے گا۔اور اگرتر جیح ممکن نہ ہوتو ممکن حد تک دونوں میں جمع قطبیق کی کوشش کی جائے گا۔ اور اگر بالفرض یہ بھی نہ ہوسکے (اور بینوبت شاید ہی آسکے) تو دونوں حدیثوں کے سلسلے میں تو قف کہا جائے گا۔

بیر تب حنفیہ کے یہاں مشہور ہے،اور عام طور پران کی کتب اصول میں اسی طرح کھے ہوں ہے، پھر نشخ کھے ہوں کہ پہلے جمع تطبیق کی راہ اپنائی جاتی ہے، پھر نشخ اجتہادی کی، پھرتر جمج کی،اوریہی شوافع کا بھی نقطۂ نظر ہے۔

اخبارآ حادكاد يكرادله شرعيه يدموازنهاورحنفيه كاموقف

ندکورہ بالاتفصیل سے بیہ بات واضح ہوئی کہ جب دوحدیثوں میں تعارض ہوتا ہے تو اگر نئخ منصوص کا وجوز نہیں ہے تو ترجیح کاعمل اختیار کیا جاتا ہے،اس ترجیح عمل کے سلسلہ میں میں حنفیہ کا موقف انتہائی احتیاط اور دقت نظر پرمنی ہوتا ہے، چنانچہ وہ اخبار آ حاد کا دیگر ادلهٔ شرعیہ سے موازنہ کرنا ضروری سجھتے ہیں جس کی مختلف صورتیں ہوتی ہیں۔

ا عرض الحديث على القرآن (حديث كاقرآن كريم مصموازنه)

٢ ـ عرض الحديث على السنة المشهوره. (حديث كاستتِ مشهوره سے

س- عرض الحديث على الإجماع. (حديث كا جماع امت ساتقابل)

بناراس پرنہیں رکھی جاسکتی، مثلاً: وہ حدیث جس میں رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ چوراگر چھی مرتبہ چوری کرے تواسے تل کردو۔

حدیث کاباب کی دوسری احادیث سے موازنہ

حنفیہ کا مذاق ہے کہ وگئی باب میں منقول حدیث کی صرف اسنادی حیثیت کونہیں دیکھتے بلکہ اسنادی پہلوؤں سے غور کرنے کے ساتھ پورے ذخیرہ حدیث پر مجموعی نظر ڈال کراس باب سے متعلق جتنی احادیث ہوتی ہیں سب کو جمع کر کے ان میں موازنہ کرتے ہیں اور اصل الفاظ نبوی تک پہنچنے کی کوشش کرتے ہیں، یاان مختلف احادیث میں منشأ نبوی سے قریب ترکی شناخت وقیین کی کوشش کرتے ہیں۔

مثال کے طور پر''ابن اسحاق عن مکحول ، عن محمود بن الربیع ، عن عبادة بن الصامتُّ ، کے طریق سے جو صدیث منقول ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کونماز پڑھائی تو قرارت میں کھ تناؤ محسوس فرمایا، بعد میں پوچھا کہ کیاتم میں سے کسی نے میرے پیچھے قرارت کی ہے؟ تو صحابہؓ نے کہا: ہاں اے اللہ کے رسول ﷺ! بم نے روانی کے ساتھ پڑھ لیا ہے، تو آپ ﷺ نے فرمایا: "لا تفعلوا إلا بأم القرآن ؟ مقدی کے ساتھ پڑھ لیا ہے ، تو آپ ﷺ نے فرمایا: "لا تفعلوا إلا بأم القرآن ؟ کومقدی کے لئے سورة فاتحہ پڑھناضروری ہے۔

لیکن جب اس مدیث کا اس باب سے متعلق بقید احادیث سے موازند کیا گیا تو خود اس مدیث عبادہ گیا گیا تو خود اس مدیث عبادہ گیا گیا تو خود اس محمود " کے طریق میں "فصاعداً" کا اضافہ ہے۔ اس طرح "معمر، عن الزهری " کے طریق میں بھی "و مازاد" کا اضافہ ہے ، اس طرح حضرت عبادہ گی یہ مدیث طبرانی کی جم اوسط میں ایک دوسری سند (جو سن کے درجہ کی ہے) سے مروی ہے جس میں یہ لفظ ہے: "لا صلاة لمن لم یقر أ بفاتحة الکتاب و آیتین "۔

جس کلام کوآپ ﷺ کی طرف منسوب کیا گیا ہے وہ آپ کانہیں ہے، بلکہ رادی کی جانب سے کسی خطا ونسیان، یا پوری بات نقل کرنے ، یا اصل مراد نبوی کو نہ بچھ کرا پنے الفاظ میں بیان کرنے کا نتیجہ ہے، جس کی دلالت مراد نبوی کے علاوہ دوسرے مفہوم پر ہونے لگی ہے ، جب کہ قر آن کریم اس طرح کے تمام احتمالات سے منزہ ہے، اسی وجہ سے صحابہ کرام رضی الله عنہم اجمعین نے متعدد احادیث کوقر آن کریم سے موازنہ کرتے ہوئے ان کی صحت اور خطار کا فیصلہ کیا ہے، جس کی چندمثالیں گذر چکی ہیں۔

حدیث کاسنت مشهوره سے موازنه

حدیث کا سنت مشہورہ سے موازنہ کا مطلب ہے ہے کہ آل حضرت کی جوسنت بطریق تواتر یا بطریق تواتر یا بطریق شہرت لوگوں میں جانی پہچانی جاتی ہے اورلوگوں کا اس کے مطابق عمل ہے ؛ یہ حدیث اگر اس مشہور سنت کے خلاف ہے تو اس کا مطلب ہے ہے کہ یا تو یہ جزئی کسی خاص شخص یا وقت یا حال کے اعتبار سے کوئی استثنائی صورت تھی مثلاً تنہا حضرت خزیمہ بن ثابت کی شہادت کو دو کے قائم مقام کرنا، یا مثلاً: "قضی رسول الله کے بیمین وشاهد" (کر سول اللہ کے ایک میمین اور ایک شاہد کی بنیاد پر فیصلہ فرمایا) جوسنت مشہورہ کے خلاف ہے، چنانچہ رسول کریم کے سے منقول فیصلے، اسی طرح خلفاء راشدین سے منقول فیصلوں میں قدر مشترک ہے بات معلوم ہوتی ہے کہ تھم شری ہے ہے کہ کم از کم دو گواہوں کی گواہی پر فیصلہ کیا جائے، پس ہے حدیث اس پر محمول ہوگی کہ آپ کے آگر بھی ایسا کیا ہے تو نیصمین کے در میان بطور مصالحت کیا ہے نہ کہ بطور قضاء ۔

حدیث کا اجماعِ امت سے تقابل

اگرکوئی الیں حدیث وار دہوجس کے خلاف امت کا اجماع ہوگیا ہے تو یہ بھی اس بات کی دلیل ہے کہ وہ حدیث یا تو منسوخ ہے یا کسی علت کے ذریعہ معلول ہے چنانچہ کم شرعی کی

ا حدیث اور قهم حدیث

اختنام تک اہل علم عمومی طور پراخبار آحاد کوسلف کے معمول پر پر کھ کراس کی صحت وسقم کا فیصلہ کیا کرتے تھے، حضرت مولانا عبدالرشید نعمانی رحمہ اللہ نے اس موضوع پرایک جامع مضمون رقم فرمایا ہے، ناظرین کے سامنے اس کا خلاصہ پیش ہے:

اُس وقت تک (دوسری صدی کے ختم اور تیسری کے اوائل تک) مصنفین عام طور پراینی کتابوں میں ان ہی روایات کوجگہ دیتے تھے جواہل علم میں متداول چلی آتی تھیں، اس کا بھی اہتمام تھا کہ حدیث نبوی کے ساتھ صحابہ و تابعین کے اقوال بھی درج کیے جائیں کیکن اس دور (تیسری صدی) میں بیانداز بدل گیا،اب اربابِ روایت نے ہرنادرنو شنے اور غیر متداول صحيفه كا كھوج لگاليا تھا، حجاز، عراق، شام اور مصر جمله بلاداسلاميه کے افراد وغرائب، خاص خاص خاندانوں کی تحریری یا دداشتیں جن کی روایت كسى خاندان ميں محدود و منحصر تقى، اسى طرح كسى غيرمشهور صحابي كى كوئى روایت جس کوان سے صرف ایک آ دھا شخص روایت کرتا چلاآتا تھا،غرض تمام پریشان اورغیرمتداول روایات اس عهدمین هرطرف سے جمع کرلی گئی تھیں،طرق واسانید کی کثرت کا بیرعالم تھا کہ بعض وقت تلاش وتتبع سے ایک ایک روایت کی سوسو، بلکه اس سے بھی زیادہ اسنادیں مل جاتی تھیں،اس طرح تمام ا قاليم كاعلم روايت جواب تك خاص خاص سينول ياسفينول مين منتشراور پراگنده تھااس صدى ميں محدثين كى كوششوں سے يكجا ہوگيا تھا۔ ان غرائب و افراد اور نوادر آثار کے جمع ہو جانے پر بہت سی الیم روایات سامنے آئیں کہ جن پر صحابہ و تابعین ،اورسلف مجہدین کاعمل نہ تھا، محدثین کی ایک جماعت جو درایت سے زیادہ روایت پر زور دیتی تھی ان روایت کی صحت پرمُصر تھی،ان کا خیال تھا کہ تھی سند سے ایک چیز کے ثابت ہوجانے کے بعداس برعمل کرنے میں چوں وچرا کرنا دیدہ ودانستہ حدیث

پھراسی قصہ کوآل حضرت ﷺ سے اور صحابہؓ نے بھی نقل کیا ہے مثلاً حضرت عبداللہ بن مسعودؓ، حضرت عمران بن حصیت ؓ، حضرت ابو ہریرؓ، اور حضرت عبداللہ بن مالک ابن بُحتٰیۃً، ان حضرات کی احادیث میں سور و فاتحہ کا استثنار سرے سے ہے ہی نہیں۔

اسی طرح مقتری کی قید کے بغیر مطلق "لا صلواۃ لمن لم یقرأ بفاتحة الکتاب" والی حدیث کوحفرت ابوسعیداور ابو ہریرہؓ نے بھی روایت کیا ہے جس میں "و ما تیسر" اور "فمازاد" کا اضافہ ہے۔

ظاہر ہے جب ابن آگی گی احادیث کا ان تمام احادیث سے موازنہ کیا جائے گا تو یہ متیجہ سامنے آئے گا کہ ''إلا بأم القر آن' کا استثنار حدیثِ عبادہ میں کسی وہم کا نتیجہ ہے، اور ایک حدیث کو دوسری حدیث کے ساتھ خلط ملط کر دیا گیا ہے، اور قرارت میں حضورا کرم کی کوتنا و محسوس ہونے کے قصہ میں اصل حدیث کا متن آں حضرت کی کا لوگوں کوامام کے پیچھے قرارت کرنے سے منع کرنا ہے، اور بس۔

حدیث کاعملِ متوارث سے موازنہ

حفیہ کے نزدیک ہی نہیں بلکہ دیگرائمہ کرام کے نزدیک بھی عمل متوارث کی اہمیت بہت زیادہ ہے، چنانچہ امام مالک ؓ حدیثوں کوعمل اہل مدینہ کی کسوٹی پر پر کھتے ہیں، اور جس حدیث کے مطابق ان کاعمل نہیں پاتے اسے قابل عمل نہیں سیجھتے۔

اسی طرح صحابہ کرام مختلف بلاد اسلامیہ میں بھیلے اور وہاں اشاعت اسلام اور سنت نبوی کی خدمت میں مصروف رہے جن کی وہاں کے لوگوں نے اقتدار وانتباع کی پس ان کے درمیان صحابہ کرام گے ذریعہ سے جومل عمومی طور پرنقل درنقل ہوتا ہوا آیا ہے ظاہر ہے وہ کسی مضبوط اصل پرمنی ہے، اس لیے اس کا احترام لازمی ہوگا۔

عمل متوارث کی حیثیت

سلف میں نقدِ حدیث کی اصل کسوٹی عملِ متوارث ہی تھا، چنانچہ دوسری صدی کے

حدیث اورقهم حدیث

کی خالفت کرنا ہے۔اُدھر عام اہل فتو کی ایسی روایات کوسلف کے عدم تعامل وعدم توارث کی بنا پرشاذ اور متر وک العمل سیحقے تھے،ارباب روایت کا بڑا زوراس بات پرتھا کہ علمائے صحابہ وتا بعین ہمیشہ مسئلہ کے متعلق صدیث نبوی کی تلاش کرتے رہے ہیں، ہاں صدیث نہ ملتی تو مجبوراً دوسر ہے استدلالات سے کام لیتے تھے،لیکن اسی کے ساتھ ان کا بید ستور رہا ہے کہ اگر کسی مسئلہ میں آئندہ چل کر آخیس کوئی صدیث مل جاتی تو وہ اپنے اجتہا دکوچھوڑ کر اس پر عمل ہیرا ہوجاتے تھے،لہذا صحابہ وتا بعین کا کسی صدیث پڑمل نہ کرنااس کی علب قاد حزمیں بن سکتا، اس نظر میری وجہ سے محدثین اور ارباب روایت کے علب قاد حزمیں بن سکتا، اس نظر میری وجہ سے محدثین اور ارباب روایت کے مجتہدین سے بالکل الگ رائے قائم کی، اور صحابہ وتا بعین کے جو قاوی ان روایات کے خلاف ملے اخسی سلیم نہ کرتے ہوئے صاف کہ دیا کہ:" ھم روایات کے خلاف ملے اخسی سلیم نہ کرتے ہوئے صاف کہ دیا کہ:" ھم رحال و نحن رجال" (وہ بھی مرد تھے اور ہم بھی مرد ہیں)، یعنی جس رحال و نحن رجال" (وہ بھی مرد تھے اور ہم بھی مرد ہیں)، یعنی جس طرح آخیس اجہاد کاحق تھا ہمیں بھی ہے۔

مثلاً قلتین کی حدیث اگلے طبقہ میں شائع نہ تھی، اس دور میں اس کی اشاعت ہوئی اور بعض اربابِ روایت نے اپنے ند بہب کی بناراسی حدیث پررکھی ایکن جن علمار کے سامنے سلف کا تعامل تھا انھوں نے اس کوشاذ اور متروک العمل قرار دیا.....

اس طرح سے "آمین بالجھر" کی حدیث بھی ہے، چنانچ محدث دار قطنی اس کواپنی سنن میں نقل کرنے کے بعد لکھتے ہیں:

"قال أبو بكر: هذه سنة تفرد بها أهل الكوفة"، (ابوبكرعبرالله ابن أبي داود بجناني كابيان ہے كه بيوه سنت ہے جس كى روايت صرف اہلِ كوفد نے كى ہے)۔

اوراس پرمتنزادیہ کہ خودعلار اہل کوفیہ میں سے کسی کا اس روایت پڑمل بھی نہیں ہے۔

اسی طرح'' خیار مجلس'' کی حدیث (البیّعان بالخیار ما لم یتفرقا) که نداس پرفتها، سبعه نے ممل کیا ہے، اور نه فقها، کوفه نے، اور حدیث محمر اق'' که نداس پرامام اعظم کامل ہے ، ندامام ما لک کا، اور دوسری وہ تمام روایات کہ جن پرعہد صحابہ وتا بعین میں ائمہ فقو کی کامل نہ تھا۔

ان سب روایات کے بارے میں فقہار اور ارباب روایت کا نقط ُ نظر بالکل جدا جدا تھا، فقہار ان تمام روایات کو تعامل و توارث سلف کی روشنی میں جانچتے تھے، اور ارباب روایت صرف صحتِ سند پر مدارر کھتے تھے، شاہ ولی اللہ صاحب'' ازالۃ الخفار''(۸۵/۲) میں لکھتے ہیں:

"اتفاق سلف وتوارث الثال اصل عظيم است درفقه" اور"الإنصاف" ميں ارباب روايت كاطرز عمل بية تلاتے ہيں:

"فإذا لم يجدوا في كتاب الله أخذوا بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم سواء كان مستفيضًا دائراً بين الفقهاء، أو يكون مختصًا بأهل بلد، أو بأهل بيت، أو بطريق خاصة، وسواء عمل به الصحابة والفقهاء أو لم يعملوا به، ومتى كان في المسألة حديث؛ فلا يتبع فيها خلاف أثر من الآثار ولا اجتهاد من أحد المجتهدين"

(پرجبوه کتاب الله میں مسکدنه پاتے تورسول الله کی حدیث کو لیتے ،خواہ وہ حدیث مشہور اور فقہار میں دائر سائر ہوتی یا کسی شہر یا کسی خاندان یا کسی خاص طریقه سے مخصوص ہوتی ،اورخواہ اس پر صحابه اور فقہار کا عمل ہوتا یا نہ ہوتا،اور جب تک مسکد میں کوئی حدیث موجود ہوتی اس وقت

عمل متوارث جحت شرعيه ہے

عَملِ مَوَارِث کے جَت ہونے بِرِقر آن کریم کی دوآ بیس بطور دلیل پیش ہیں:
(۱) ﴿ وَعَدَ اللّٰهُ الَّذِیْنَ آمَنُوا مِنْکُمُ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَیَسْتَخُلِفَنَّهُمُ فِی الْأَرُضِ کَمَا اسْتَخُلَفَ الَّذِیُنَ مِنُ قَبُلِهِمُ وَلَیُمَکِّنَنَّ لَهُمُ دِیْنَهُمُ الَّذِیُ ارْتَضَیٰ لَهُمُ وَلَیْمَکِّنَنَّ لَهُمُ دِیْنَهُمُ الَّذِیُ ارْتَضَیٰ لَهُمُ وَلَیْمَکِّنَنَّ لَهُمُ دِیْنَهُمُ الَّذِیُ ارْتَضَیٰ لَهُمُ وَلَیْمَکِّنَنَّ لَهُمُ دِیْنَهُمُ مِنُ بعُدِ حَوُفِهمُ اَمُنَا ﴾ [سررة نور، آیت ۵۵]

ترجمہ: تم میں جولوگ ایمان لاویں اور نیک عمل کریں ان سے اللہ تعالی وعدہ فرما تا ہے کہ ان کوز مین میں حکومت عطا فرمائے گا، جیسے ان سے پہلے لوگوں کو حکومت دی تھی، اور جس دین کوان کے لیے پسند فرمایا ہے اس کوان کے لیے قوت دے گا، اور ان کے اس خوف کے بعداس کومبدّ ل بدامن کر دے گا۔

(۲) ﴿ الَّذِيْنَ إِنُ مَكَّنَاهُمُ فِي الأَرْضِ اَقَامُواْ الصَّلاَةَ وَ آتَوُا الزَّكُواٰةَ وَأَمَرُواُ الِمَالُمُوٰوِ وَنَهَوُا عَنِ الْمُنْكَرِ ، وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴾ [سورهُ حَجَ، آیت اس]
بالُمَعُرُوفِ وَ نَهَوُا عَنِ الْمُنْكَرِ ، وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴾ [سورهُ حَجَ، آیت اس]
ترجمہ: بیلوگ توایسے ہیں کہ اگر ہم ان کو دنیا میں حکومت دے دیں تو بیلوگ
(خود بھی) نماز کی پابندی کریں اور زکوۃ دیں اور (دوسرول) کو بھی نیک
کامول کے کرنے کو کہیں، اور برے کامول سے منع کریں، اور سب کامول
کا اختیار تو خدا ہی کے اختیار میں ہے۔

پہلی آیت میں صحابہ کوخطاب کر کے اضیں خلافت دیئے جانے، روئے زمین میں ان کے قدم جمانے، اور ان کے تق میں امن عام کا وعدہ کیا جار ہا ہے تا کہ وہ لوگ بے خوف وخطراللہ تعالیٰ کی عبادت کریں، اور دین اسلام کی اشاعت کریں، چنانچہ اللہ تعالیٰ نے یہ وعدہ پورا فرمایا، اور حضرات خلفائے راشدین کو یکے بعد دیگرے خلاف دی گئی، اور ان حضرات نے اسلام کے ستون بلندومضبوط کیے، اور اس کے احکام کونا فذکر کے نمونہ قائم کر گئے۔

تک اس مسکلہ کے خلاف نہ آ ثار میں سے کسی اثر کی پیروی کی جاتی اور نہ ہی مجتهد ین میں سے کسی جمتهد کے اجتہاد کی)۔انتہا

غرض میدوہ وجوہ ہیں جن کی بنا پر متقد مین میں اور اِس دور کے بعض اربابِ روایت میں بہت سی احادیث کی تھیج وضعیف کے سلسلہ میں اختلاف ہوگیا،ارباب ظواہر نے اپنے مذہب کی بناراسی عہد کی تحقیقات پر رکھی کیکن محققین کے نزدیک اس بارے میں صدرِاول کا فیصلہ معتبر ہے، شخ عبر الحق محدث والوى رحمه الله "شرح سفر السعادة" الموسوم بـ"المنهج القويم في شرح الصراط المستقيم" ين فرمات بين: "اور زمانِ متاخر میں حدیثوں کی صحت وضعف کا حکم زمانِ سابق سے جدا ہے، کیوں کہ ہوسکتا ہے کہ ایک حدیث متقد مین کے زمانے میں صحیح ہوبسبب اس کے کہان راو بول میں جومتقد مین اور آل حضرت ﷺ کے درمیان واسطہ تھے صحت وقبول کے شرا لط جمع تھے، اور بعد کو دوسرے راویوں کی وجہ سے کہ جوان کے بعد آئے اس میں ضعف پیدا ہوگیا، پس متاخرین محدثین کے سی حدیث برضعف کا حکم لگا دینے سے لازم نہیں آتا كەوە حدىث مثلاً امام ابوحنىفەر حمەاللە كزمانە مىں بھى ضعيف ہى ہو،اوربيە نکتہ ظاہر ہے،اوربعض محققین کے اس بیان سے بھی (جوانھوں نے ذکر کیا ہے کہ حدیث کے تواتر، شہرت اور وحدت کے بارے میں صدرِ اول کا حکم معتبر ہے، ورنہ بہت ہی وہ حدیثیں کہ جواس زمانہ میں آ حادثھیں اور بعد کوان کے بہت سے طریقوں کے وجود میں آجانے کے باعث کہ جوز مان مابعد میں اس علم کے رواج یانے اور طالبین ومؤلفین کی کثرت ہوجانے سے پیدا ہو گئے شہرت کے درجہ پر جا پہونچیں گی)اس بات پر روشنی پڑتی ہے۔ (ديكھيے: امام ابن ماجباور علم حديث ازص ٢٠٠٠ تا ٢٠٥)

ہوئے،اورشر بعت کی تبلیغ فرمائی۔

امام مصرلیث بن سعدؓ کے خط بنام امام مالکؓ سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ جمع بلاد اسلامیہ میں عملِ متوارث کی کیا حیثیت تھی:

ليث بن سعد كاخط بنام امام ما لك م

امام ما لک رحمہ اللہ نے امام مصرلیث بن سعد کے نام ایک مکتوب گرامی بھیجا تھا جس میں آپ نے عملِ اہلِ مدینہ کی اہمیت پر روشنی ڈالی تھی ،اس کے جواب میں امام لیث بن سعد گنے نظویل مکتوب تحریفر مایا ،جس میں عمومی طور پر عملِ متوارث کی حیثیت پر مدل گفتگوفر مائی ، خطو مل مکتوب تن قیم نے اپنی مایی ناز تصنیف" اِعلام الموقعین "(۸۸۳/۳ تا ۸۸ تا ہے ، خیل میں اس خط کا ترجمہ قدر سے اختصار کے ساتھ پیش کیا جا تا ہے :

آپ پرسلامتی ہو، میں اس اللہ کی تعریف کرتا ہوں جس کے سواکوئی معبود نہیں، اللہ تعالی ہمیں اور آپ کو عافیت عطا کریں، اور دنیا وآخرت میں انجام بخیر فرما ئیں، آپ کا خط موصول ہوا جس میں آپ نے اپنی خیریت کا ذکر فرمایا مجھے اس سے خوشی ہوئی، اللہ تعالی اس خیریت کو دائم فرما ئیں، اور شکر کی توفیق اور مزید احسان کے ذریعہ تام فرما ئیں۔

''آپ نے (عمل اہل مدینہ کی ترجی کے سلسلہ میں)اس آ بت کر یمہ کا حوالہ دیا: ﴿والسابقون الأولون من المهاجرین والأنصار والذین اتبعوهم بیاحسان ، رضی الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنات تجری تحتها الأنهار خالدین فیها أبداً ذلک الفوز العظیم ﴾ (ترجمہ: اور جومها جرین وانصار (ایمان لانے میں سب سے سابق اور مقدم) ہیں، اور (بقیہ امت میں) جتنے اخلاص کے ساتھ ان کے پیرو ہیں اللہ ان سب سے راضی ہوا، اور وہ سب اس سے (یعنی اللہ سے)

دوسری آیت میں فقرائے مہاجرین جن کواپنا گھر بار چھوڑ کر ہجرت کرنے ، اور مفلسی و بار چھوڑ کر ہجرت کرنے ، اور مفلسی و بارسی کی زندگی گذار نے پر مجبور کیا گیا تھاان کو بشارت دی گئی ہے کہ اللہ تعالیٰ اضیں ضرور اپنی زمین میں حکومت عطا کرے گا ، اور ان کی پیشگی ستائش کی گئی ہے کہ وہ لوگ حکومت پاکر اللہ کے دین کی خدمت کریں گے ، خود بھی اقامت نماز اور ادائیگی زکو قاکا ہتمام کریں گے ، اور دوسروں کو بھی امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کریں گے۔

ان آیول میں اس حقیقت کی جانب اشارہ ہے کہ خلفائے راشدین نے جمیع بلاد اسلامیہ میں مختلف پہلوؤں سے نفاذ شریعت کے سلسلہ میں جو مختیں کی ہیں وہ سب اللہ تعالی کی پیندیدہ ہیں،ان کے زمانہ میں جس کسی مسألہ پر عملاً یا قولاً اتفاق ہوگیا، خواہ وہ کسی ایک اسلامی شہر یا ملک کا اتفاق ہو یا پوری خلافت اسلامیہ کا مجموعی طور پر اتفاق ہووہ سب اللہ تعالی کی جانب سے تمکین کے مرادف ہے، کیوں کہ حضرات خلفائے راشدین بالحضوص حضرات شخین اپنی حدود خلافت میں کسی ایسے عمل کو جوروح شریعت کے منافی ہو، یا منشأ نبوی سے میل نہ کھا تا ہوکسی بھی صورت میں برداشت کرنے والے نہیں تھے،اگراس عمل کوان کی تائید میان تھوں کے مطابق حاصل ہے، یا انھوں نے اس سے سکوت برتا ہے تو نہ کورہ آیوں کے اشارۃ انھی کے مطابق وہ اللہ تعالی کا پہندیدہ عمل ہے۔

یمی وجہ ہے کہ بعد والوں کو عہد خلافتِ راشدہ سے جو عمل بطور وراثت ملا انھوں نے اس کو حد درجہ اہمیت دی، اور قرآن وحدیث کی نصوص کو بچھنے اور ان کی مراد تک پہو نچنے کے سلسلہ میں تعامل سلف کو ہر گر نظر انداز نہیں کیا، امام مالک رحمہ اللہ نے مدینہ منورہ کے مہبطِ وحی ہونے اور مہاجر وانصار صحابہ کامسکن ہونے کی وجہ سے اہل مدینہ کے تعامل کو دانتوں تلے دبا لیا، جب کہ اہل کوفہ نے سیدنا ابن مسعود، حضرت علی مرتضی، حضرت ابوموی اشعری رضی اللہ عنہم جیسے اجلہ صحابہ نیز سیکڑوں کیا ہزاروں صحابہ کے بیوند خاک کوفہ وبصرہ ہوجانے، اور حضرات شیخین رضی اللہ عنہما کی عراق پرخصوصی نظر و توجہ کی بنا پر اہل کوفہ کے موروثی عمل کو اہمیت دی، اسی طرح دیگر بلاد اسلامیہ کا حال ہے جہاں کثیر تعداد میں صحابہ کرام منتقل اہمیت دی، اسی طرح دیگر بلاد اسلامیہ کا حال ہے جہاں کثیر تعداد میں صحابہ کرام منتقل

راضی ہوئے، اور اُس نے (یعنی اللہ تعالیٰ نے) ان کے لیے ایسے باغات مہیّا کرر کھے ہیں جن کے نیچنہ یں جاری ہوں گی جن میں وہ ہمیشہ ہمیشہ رہیں گے، اور میر بڑی کامیانی ہے)

تو اس سلسلہ میں عرض ہے کہ ان سابقین اولین صحابہ میں سے بہت سے اللہ کے راستہ میں جہاد کے لیے نکل گئے، (عراق، شام اور مصروغیرہ) جگہ جگہ فوجی چھاؤنیاں قائم کیں، بہت سے لوگ ان کے پاس جمع ہو گئے، ان کے درمیان انھوں نے کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ ﷺ کے احکام کو اجاً گرفر مایا، قرآن وحدیث میں جس مسئله کاحل صراحناً أخیس نہیں ملااس میں اپنی رائے سے اجتہاد کیا، ان حضرات کی نگرانی حضرات شیخین اور حضرت عثمان رضی الله عنهم (خلفائے ثلاثه) نے کی، بیدحضرات مسلمان فوجوں کوضائع کرنے یاان کی جانب سے تغافل برتنے والے نہیں تھے، بلکہ اقامت دین کی خاطر، اسی طرح کتاب وسنت میں اختلاف سے باز ر کھنے کی خاطر معمولی معمولی باتوں پر والا نامے تحریر فرماتے تھے، چنانچہ کوئی بھی ایسا تھم جس کی قرآن کریم میں صراحت ہو، یا نبی یاک ﷺ نے اس پر عمل کیا ہو، یا آپ کے بعد صحابہ میں اس کے متعلق کوئی مشورہ ہوا ہو جملہ امور سے اُن حضرات خلفار نے مسلمان فوجوں کو باخبر رکھنے کا اہتمام فرمایا، لہذاا گرکوئی ایساعمل سامنے آئے جس برصحابہ کرام مصر، شام اور عراق (دور دراز کے شہروں) میں حضرات شیخین اور عثمان کے دور میں عمل پیرا رہے ہوں ،اوران نتیوں حضرات خلفار نے اس کے علاوہ کا امز ہیں فر مایا ؛ تو ہم نہیں سمجھتے کہ ان مسلم فوجوں کے لیے اس کوچھوڑ کرکسی نے کام کا کرنا جائز ہوگاجس کوان کے سلف صحابہ کرام اور تابعین عظام نے بہیں کیا۔

باوجود یکہ صحابہ رضی الله عنہم نے آل حضرت ﷺ کے بعد بہت سے

مسائل میں اختلاف کیا، اور مختلف فتو ہے دیئے جوآپ کو معلوم ہیں، پھر کہارِ تابعین سعید بن مسیّب جیسے حضرات نے بھی خوب اختلاف کیا، ان کے بعدا بن شہاب زہری اور ربیعۃ الرأی جیسے صغار تابعین نے اپنے سلف کی بعض آرار سے اختلاف کیا، ربیعہ کے سلسلہ میں تو آپ کے خیال، اور ان کے بعض ہڑے مثلاً بیکی بن سعید، عبید اللہ بن عمر اور کشر بن فرقد وغیر ہم کے خیالت کا تو مجھے بھی علم ہے جوان پرنگیریں کیا کرتے تھے، میں بھی ان کی بعض باتوں کو ناپند کرتا تھا اور آپ نے میری تائید بھی فرمائی، اس کے بعض باتوں کو ناپند کرتا تھا اور آپ نے میری تائید بھی فرمائی، اس کے باوجود ربیعہ کے پاس پختہ عقل فصیح و بلیغ زبان، فضل و کمال، اپنے پرائے سے مخلصانہ برتاو کے ساتھ مہت کچھ فیر ہے۔

ابن شہاب کی تو ذاتی آراد ہی میں اختلاف رہا کرتا تھا، جب ہم ان سے ملتے یا ہم میں سے کوئی کسی مسئلہ میں ان سے خط و کتابت کرتا تو بسا اوقات ایک ہی مسئلہ میں باوجود وسعتِ علم ان کی تین تین رائیں ہوجا تیں، انھیں محسوس نہیں ہوتا تھا کہ وہ اس مسئلہ میں اس سے پہلے اس سے مختلف رائے ظاہر کر چکے ہیں، یہی بات میر نزدیک ان کی فقہی آراد کے ترک کا سبب بنی جس پرآں محترم نے مجھے نکیر فرمائی ہے۔

آپ کو یہ بھی معلوم ہے کہ مجھ پر (اہل مدینہ کی جانب سے) اس وجہ سے تقید کی گئی ہے کہ میں نے اس بات کی اجازت نہیں دی کہ ان چھاونیوں کارہنے والاکوئی مسلمان بارش کی وجہ سے (حقیقی طور پر) جمع بین الصلا تین کرے، باوجود یکہ علاقہ شام میں بارش مدینہ منورہ سے زیادہ ہوتی ہے وہاں بھی کسی امام نے بارش کے دن جمع بین الصلا تین نہیں کیا؛ جب کہ وہاں بی حضرات صحابہ رہ چکے تھے: ابوعبیدہ بن جراح، خالد بن ولید، یزید بن الی سفیان، عمرو بن العاص، معاذ بن جبل -جن کے متعلق رسول اللہ علی

حدیث اورقهم حدیث

جواب لکھا کہ ہم مدینہ میں تواس پر فیصلے کیا کرتے تھے، مگراہل شام کو ہم نے اس کےعلاوہ پر کاربند پایا،اس لیےاب تو ہم دوعادل مردوں یا ایک مرداوردوعورتوں کی گواہی برہی فیصلہ کرتے ہیں،اسی طرح انھوں نے بارش کی وجہ سے عشار ومغرب کو جمع نہیں فرمایا جب کہ بارش ان کے گھر میں موسلا دھار ہوتی تھی'۔

امام لیث بن سعلاً نے اس طرح کے کل دس مسکاتح پر کیے ہیں جن میں اہل مدینہ (یا امام مالك) سے ان كا اختلاف تھا، دسويں اور آخرى مسأله كاذكركرتے ہوئے لكھتے ہيں:

> "اوراسی قبیل سے بیمسلہ بھی ہے کہ آپ فرماتے ہیں کہ نبی کریم اللہ نے حضرت زبیر بن عوام رضی الله عنه کو (غنیمت میں سے)صرف ایک ہی گھوڑے کا حصہ دیا، جب کہ سارے لوگ بیہ بیان کرتے ہیں کہ آپ نے ان کو دو گھوڑوں کے جار ھے دیئے، البتہ تیسرے گھوڑے کا حصنہیں دیا، يوري امت كيا ابل شام، كيا ابل مصر، كيا ابل عراق اور كيا ابل افريقه سب کے سب اسی حدیث کے قائل ہیں ، اس میں کسی دو شخص کا اختلاف نہیں ہے،اس لیےآ یکوزیانہیں کہآپ پوری امت کی مخالفت کرتے ہوئے دوسری حدیث کے مطابق عمل کریں اگر چہ آپ نے وہ حدیث کسی قابل اطمینان شخص کے واسطہ سے سی ہے۔

میں نے اس جیسے بہت سے مسائل جن میں مجھے آپ سے اختلاف ہے ذکر نہیں کئے، اور میں آپ کے حق میں توفیق ایز دی اور طول حیات کی تمنار کھتا ہوں، کیوں کہاس میں مجھےلوگوں کا نفع اور آپ جیسی ہستی کے چلے جانے سے ان کا نقصان نظر آرہاہے، نیز بعدم کانی کے باوجود مجھے بھی آپ کے وجود سے تقویت ملتی ہے، بیٹک آپ کا مقام ومرتبہ میر بزریک یہی ہے، اور یہی میری آپ کے متعلق رائے ہے، آپ یقین مانیں اور اپنی اور

ن "أعلمكم بالحلال والحوام معاذ بن جبل "فرماياكه:معاذ بن جبل صحابہ میں حلال وحرام کے سب سے زیادہ جان کار ہیں۔ نیز ان کے متعلق فرمايا: "يأتي معاذ بين يدي العلماء برتوة" كمعاذ قيامت کے دن دیگر علار سے ایک قدم آگے رہیں گے ۔ شرحبیل بن حسنہ، ابو الدردار اور بلال بن رباح رضى الله عنهم ،اسي طرح مصرمين حضرت ابوذر ، زبير بنعوام، سعد بن الي وقاص رضى الله عنهم تتهے جمص ميں تو ستر (٠٠) بدری صحابہ رہ کیے ہیں، یہی حال دیگر حصاؤنیوں کا ہے، چنانچہ سرزمین عراق میں حضرت عبدالله بن مسعود ، حذیفه بن یمان ، عمران بن حصین رضی اللُّعنهم جيسے صحابہ تھے، اور امير المؤمنين حضرت على بن ابي طالب رضى الله عنہ بھی وہاں مقیم ہوگئے تھے جن کے ساتھ بہت سے صحابہ کرام نے بود وباش اختیار کر کی تھی، مگر ان حضرات میں ہے کسی نے بھی مغرب وعشار کے درمیان جمع حقیقی بھی نہیں کیا۔

اسى قبيل سي "القضاء بشهادة ويمين " (ايك كواه كي كواسي اور مدى كى قسم كى بنارير فيصله كرنے كا مسله بھى ہے،آپ كومعلوم ہے كه مدينه مین برابراس کے مطابق فیصلہ کیا جاتارہا ہے مگرشام، مص ،مصر، اور عراق وغيره بلا داسلاميه ميں صحابة كرام نے بھى اس كےمطابق فيصلة بيس كيا،اور نه خلفائے راشدین نے ایبا کرنے کے سلسلہ میں انھیں کچھ تحریفر مایا۔

پھر جب حضرت عمر بن عبد العزير مُشافقه بنے -اور آپ کومعلوم ہے کہوہ احیائے سنت کے کس قدر حریص تھے؟، اقامتِ دین ، اصابتِ رائے ، اور سلف كطريقة كاركى واقفيت اوراتباع مين كيامقام ومرتبدر كهته تهي؟ -تو ان كورُزين بن حكيم نے لكھا كه آپ تو خود بھى جب مدينہ كے گورز تھے تو ایک گواہ اور صاحب حق کی قسم کی بنیاد پر فیصلے کیا کرتے تھے، تو انھوں نے

پیصدیث مذکورہ قاعدہ کلیہ کے منافی ہے کیوں کہ بکری جب خریدار کے ضمان میں آگئی تواس سے حاصل ہونے والے فوائد کا استعال بھی اس کاحق ہوگیا،اس لیے واپسی کے وقت حاصل شدہ دودھ کاعوض ایک صاع تھجور کی شکل میں واپس کرنے کالزوم نامناسب ہے،اس وجه سے حنفیہ نے اس حدیث کوتشریع کی بنیا زہیں بنایا، اور کسی علت سے معلول قرار دیا، چنانچہ اس کی مناسب اور قابلِ قبول تاویل کی۔

خبرواحد كاايسے مسكه مينعلق ہوناجس ميں عموم بلوي ہو

جس کا مطلب پیرہے کہ کوئی حدیث کسی ایسے مضمون سے متعلق ہوجس کے شہرت اور استفاضہ کے ساتھ لوگوں میں پھلنے کے اسباب موجود ہوں، اور اس کے جاننے کی سبھی کو حاجت ہو، پھر بھی کوئی ایک ہی شخص اس کوروایت کرے توبیہ بات شبہ پیدا کرتی ہے اوراس بات کی متقاضی ہے کہ اسے حکم عام کا درجہ نہ دیا جائے۔

مثلاً: حدیث بسره بنت صفوان رضی الله عنها جومس ذکرسے وضولوٹ جانے سے متعلق ہے،اس کومر دصحابہ میں کوئی بھی روایت نہیں کرتا جب اس کاعلم تمام مردوں کو ہونا عابية تعا، لبذا اس اصول كى بنايرترك كردي كني _ (اصول السزهي ١٩٨/١)

نظریة 'عرض الحدیث علی القرآن' کے دلائل

جبیها که عرض کیا گیا که حنفیه اس نظریه پرمضبوطی کے ساتھ کاربند ہیں اور مالکیہ بھی اس نظریه میں ان کے ہم نوا ہیں ،قر آن ،حدیث اور تعامل صحابہ سے قوت کے ساتھ اس کا ثبوت ہے،اگر چراجمالی طور پراس نظریہ کی بنیاداور وجد پر گفتگو ہو چکی ہے تا ہم ائمہُ احناف کی میچ*ھ تصریحات پیش خدمت ہی*ں۔

(۱) امام ابوطنیفہ نے اپنی کتاب "العالم والمتعلم" میں تحریر فرمایا ہے جس کا

اینے اہل وعیال کی خیریت واحوال سے مطلع کرنا نہ چھوڑیں،اپنی یا اپنے متعلقین کی کسی ضرورت کوظا ہر کرنے میں تر دد نہ کریں، کیوں کہ مجھے اس سے خوشی ہوتی ہے، اور ہم لوگ جھر الله خير وعافيت سے بيں، الله تعالى سے دعاہے کہ وہ ہمیں اور آپ کواپنے انعامات کاشکر اداکرنے کی توفیق مرحمت فرمائے ،اللہ تعالی کی سلامتی نازل ہو۔

حدیث کانثر بعت کے مسلمہ اصولوں سے موازنہ

حدیثوں کے نقد و درایت کا پیمعیار انہائی دفت نظر اور احتیاط پربنی ہے جس کا مطلب یہ ہے کہ فقہائے کرام کتاب اللہ،سنت رسول اللہ او عمل صحابہ میں وار دمختلف احکام سے متعلق ہدایات واشارات میں غور کر کے ایک قدرِ مشترک اصول مستبط کرتے ہیں جو قوت میں سنتِ مشہورہ سے کم نہیں ہوتا اگر چہ خاص اس مضمون کوادا کرنے والی نصوص کسی مضبوط سند

مثلًا: ایک قاعدہ ہے ''الخواج بالضمان" (کہفاکدہ بعوض ذمہداری حاصل ہوتا ہے) یہ قاعدہ تمام ائمہ کے نزدیک مسلم ہے جس کی دلیل بیان کرنے کی کوئی حاجت ہی نہیں ہے، بدایک ایس کلی کی حثیت رکھتا ہے جو ثابت اور یائیدار ہے، چنانچہ اس قاعدہ برعمل كرتے ہوئے حنفیہ نے حدیث 'مصرَّ اق'' كوقابل عمل نہیں سمجھا۔

مصراة (كبرى وغيره ك تقن ميں دوايك وقت كا دودھ باقى ركھ كر كا كہ كے سامنے دوہاجائے تاکہوہ اسے زیادہ دودھاری سمجھ کرمعاملہ کرلے) سی سندوں سے بیحدیث مروی ہے که رسول الله ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ جس شخص نے مصراۃ بکری خریدی (پھرخلاف واقعہ ظاہر ہونے کی صورت میں اگر لوٹانی بڑے تو بکری کے ساتھ ایک صاع تھجور بھی بائع کو داپس كرے،[بخارى، بيوع، ٥٠ - ٢٠ مسلم، بيوع /حكم بيج المصر اق] يہ مجوراس دودھ كے عوض ميں ہوگی جوخر پرارنے بکری سے دوہاہے۔

جب کوئی شخص رہے کے کہ میں ہراس بات پریقین کرتا ہوں جو نبی کریم ﷺ فرمایا: ﴿مَنُ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدُ أَطَاعَ اللَّهِ ﴿ جَسَ فَ رَسُولَ اللَّهُ - ١٠٣ كما في توثيق السنة في القرن الثاني الهجري ص ٢٨٩) (٢) امام ابوبوسف "كتاب الرد على سِير الاوزاعي" مين فرماتي بين:

"فعليك من الحديث بما تعرفه عامة ، وإياك والشاذ منه الخ"لعني اليي حديث كولازم بكِرُ وجس كوعام لوگ بهجانة مول، اور انو کھی اویری حدیث سے گریز کرو۔اس کے بعدامام ابولیسف ؓ نے اپنی سند عنى فما حضرت المنافق كيا:"إن الحديث سيفشو عنى فما أتاكم عنى يوافق القرآن ؛فهو عنى ،وما أتاكم عنى يخالف القرآن فليس عنى "اسى طرح اور بهي كئ حديثين روايت فرما كيب جن سے معلوم ہوتا ہے کہ حدیث کی صحت معلوم کرنے کے لئے ضروری ہے کہ اس کا قرآن کریم ہے موازنہ کرلیا جائے، اگراس کے مخالف ہوتو چھوڑ دی جائے۔(الروملی سیرالاوزاعی ص۲۵)

واضح رہے کہاس مضمون کی حدیثیں چندایک صحابہ مثلاً ابن عمر،ابو ہر برہؓ، تو بان اور علی رضی الله عنهم سے منقول ہیں جن کے مختلف طرق ہیں اور بعض حدیثیں مرسلاً بھی وارد ہوئی ہیں،اگر چہان تمام حدیثوں میں کوئی نہ کوئی متکلم فیدراوی ضرور ہے پھر بھی مجموعی اعتبار سے بی ثابت ضرور ہوتا ہے کہ ان حدیثوں کی کوئی اصل ہے خاص طور سے جب کہ اس کے موافق علمار کاعمل بھی منقول ہے۔

(س) امام سرهسی نے اپنی اصول فقہ میں اس نظریہ کوفقی اور عقلی دلیاوں سے مبر ہن کیا نے نقلی کیلیں تو گذر تیکیں البتہ ان کی عقلی دلیل مبنی ہے قر آن اور حدیث کے در میان ثبوت كاعتبار سے موازنه ير، فرماتے ہيں:

چوں کہ قرآن بقینی ہے اور خبر واحد کے رسول اللہ ﷺ تک پہنچنے میں

نے فرمائی مگر نبی کریم عظم کی بات نہیں فرماتے اور قرآن کی مخالفت نہیں کرتے؛ تواس کا پیرکہنا آل حضرت ﷺ اور قرآن کریم کی عین تصدیق ہے اورآ پ کو قرآن کی مخالفت سے منز وقرار دینے کے مرادف ہے ؟ کیول کہ اگرآ یقرآن کے خلاف کوئی بات کہیں گے تو اللہ تعالیٰ کی جانب سے اس پرضرور كرفت موكى ، الله تعالى كاارشاد بن ﴿ وَلَوْ تَقَوَّلَ عَلَيْنَا بَعُضَ الاَقَاوِيُل لاَ خَذُنا مِنْهُ بالْيَمِينِ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِيْنَ ﴾ [الحاتة ٣٠٠]_ (ترجمہ:اوراگریہ پغیمرہمارے ذمہ پھے جھوٹی باتیں لگادیے تو ہم ان کا داہنا ہاتھ پکڑتے، پھر ہمان کی رگِ دل کاٹ ڈالتے)۔

چنانچەالىي كسى حديث كاردكردىنا جوقر آن كے خلاف ہو بيحديث نبوي کے رد کرنے اورآپ ﷺ کو جھٹلانے کے مرادف نہیں ہے، بلکہ اس راوی کو جسٹلانا ہے جوآ ب اللہ کی جانب غلط بات منسوب کررہا ہے اگر چہاس کا جھوٹ نا دانستہ ہو، باقی وہ صحیح بات جس کوآپ سے ان واقعتاً فر مایا ہے خواہ ہم نے اسے سنا ہو یا نہ سنا ہو وہ ہمارے سرآ تکھوں پر،اور ہم گواہی دیتے ہیں کہ بےشک وہ بات سے ہے جو آپ سے نفر مائی ہے۔

اورنی پاک ﷺ کے متعلق ہم یہ بھی گواہی دیتے ہیں کہ آپ نے کسی الیی بات کا حکم نہیں فرمایا جس سے اللہ تعالی نے منع فرمایا ہو، نہ ہی آ ب نے کسی الیبی چیز کونو ڑا جسے اللہ تعالیٰ نے جوڑا ہو،اور نہ ہی کسی چیز کواس وصف کے علاوہ سے متصف فرمایا جس وصف سے اللہ تعالیٰ نے اس کومتصف فرمایا ہے، اور ہم گواہی دیتے ہیں آپ عظم تمام امور میں الله تعالی کی متابعت كرنے والے تھ،آپ نے اپنی طرف سے كوئى نئى چيز نہيں گھڑى اور نه الله تعالى كى جانب اسے منسوب كيا، اسى ليے تو الله تعالىٰ نے ارشاد

نظريةُ 'عرض الحديث على القرآن 'اورامام شافعيُّ

دوسری طرف امام قرشی سیدنا ابوعبدالله محمد بن ادریس الشافعی اور محدثین کرام کا نقطهٔ نظر ہے جو اس نظریہ کو پورے شدومد سے رد کرتے ہیں،اور کہتے ہیں کہ یہ نظریہ انتہائی خطرناک ہے،اورصرف قرآن پراعتاد کرتے ہوئے حدیثوں کونظرانداز کردینے بالفاظ دیگر انکار حدیث کے باطل نظریہ کوقوت پہنچا تاہے، یہ نظریہ ان لوگوں کا ہوہی نہیں سکتا جو دیندار سمجھے جاتے ہیں، یہی تو خوارج وروافض کا بھی نظریہ جس کی وجہ سے ان کومبتدع کہا جاتا ہے،اوران کی تر دیدکی جاتی ہے۔

امام شافعی اور محدثین نے نظریۂ "عوض الحدیث علی القرآن" کی تردید میں وہ تمام آیات واحادیث پیش کی ہیں جن سے حدیث کی جیت ثابت ہوتی ہے اور ان نصوص کو بھی پیش کیا جن میں فتنہ انکار حدیث سے امت کو آگاہ وخبر دار کیا گیا ہے۔

چنانچهاس سلسله میں وہ مقدام بن معدی کرب اورابورافع کی حدیثوں کو پیش کرتے ہیں کہ: "یو شک الرجل متکئا علی اریکته یُحَدَّث بحدیث من حدیثی، فیقول بیننا وہینکم کتاب الله، ما وجدنا فیه من حلال استحللناه، وما وجدنا فیه من حرام حرمناه، الا وإن ما حرَّم رسول الله مثل ما حرَّم الله "ر قریب ہے کہ ایک خض اپنے تخت پر براجمان ہوگا،اس کومیری کوئی حدیث بیان کی جائے گئو وہ کہ گا کہ:

"ہمارے تمہارے درمیان صرف اللہ کی کتاب کا فیصلہ چلے گا،اس میں جو چیز ہم حلال پائیں گے اس کوطل جانیں گے، س لوا بیک سے اللہ کے اس کو اللہ تعالی نے بینک اللہ کے رسول بین نے جو کھرام قرار دیا ہے وہ اسی طرح سے ہے جس کو اللہ تعالی نے حرام قرار دیا "(ابوداود/لزوم النة، قرم ۲۰۲۰،۵٬۲۲۹، تن الجرا،۲۲۱،۳۱۱) میں کھتے ہیں:

امام شافعيُّ اپني كتاب 'اختلاف الحديث '(ص ٢٦٢) ميس لكھتے ہيں: وإن قول من قال: "تعرض السنة على القرآن ، فإن وافقتُ شبہ ہے،اب اگر قرآن اور حدیث دونوں کواختیار کیا جائے گا تو دوحال سے خالی نہیں یا تو یقینی کولیا جائے گا اور مشتبہ کوچھوڑا جائے گا یا پھر مشتبہ کولیا جائے گا اور مشتبہ کو پھوڑا جائے گا یا پھر مشتبہ کولیا جائے گا ،اس میں شبہ نہیں کہ قرآن نقل متواتر ہونے کی وجہ سے ثبوت میں خبر واحد پر رائج ہے اس لئے حدیث کا قرآن کے مخالف ہونی دلیل ہے کہ حدیث میں کوئی کمزوری ہے۔

آ كَ نَظْرِيَ "عرض الحديث على القرآن" اور "عرض الحديث على السنة المشهورة" كافا كده بيان كرت ، وع كلصة بين كه:

نقترحدیث کے ان دونوں معیاروں میں بہت کے علم پنہاں ہے، ان کے ذریعہ دین کی مکمل حفاظت ہے ، کیوں کہ بدعتیں اور باطل افکار نے اسی طریقۂ نقد کو نظر انداز کرنے کی وجہ سے جنم لیا ہے، اسی وجہ سے اہلِ سنت والجماعت کے علمار نے اس طریقۂ نقتر پڑمل کیا، چنانچہ جس حدیث کوقر آن اور سنت مشہورہ کے موافق پایا اس کو قبول کرلیا، اسی طرح جو حکم انہوں نے خبر واحد میں پایا درال حالیہ قرآن اور سنت مشہورہ میں اس کا ذکر ہی نہیں ہے اس کو بھی قبول کرلیا، اور جس حدیث کوقر آن اس کو بھی قبول کرلیا، اور جس حدیث کوقر آن یا سنت مشہورہ کے خلاف پایا اسے ترک کردیا۔ (اصول السرحی) است مشہورہ کے خلاف پایا اسے ترک کردیا۔ (اصول السرحی) اسکو کا سنت مشہورہ کے خلاف پایا اسے ترک کردیا۔ (اصول السرحی)

نظرية ' عرض الحديث على القرآن' ما لكيه كي نظر ميس

مشہور ماکی فقیہ اور اصولی علامہ شاطبی نے امام مالک یے طریقۂ درایت کی ترجمانی کرتے ہوئے تقریباً اسی طرح کی باتیں کہ سی جو حنفنہ کی جانب سے پیش کی گئیں، چنانچہ فرماتے ہیں کہ سلف صالح اس پڑمل پیرا تھے، اور امام مالک نے بہت سے مواقع میں اس اصول (عرض الحدیث علی القرآن) کا اعتبار کیا ہے جس کی کئی مثالیں انہوں نے اپنی کتاب'' الاعتصام'' میں پیش کی ہیں۔

حرمت كافتوى دينا،اس طرح درندول كى حرمت كافتوى دينا_

امام شافعیؓ کے دلائل کا جواب

امام شافعی اور حضرات محدثین رحمهم الله نے جمیت حدیث پردلالت کرنے والی جو آیات پیش کیں، اسی طرح فتنهٔ انکار حدیث سے آگاہی پر شتمل مضامین کی جواحادیث پیش کیس، نیز یہ جوفر مایا کہ: حدیث رسول در حقیقت مرادِ خداوندی کی وضاحت کرنے والی ہے اور دونوں کے درمیان کوئی تعارض نہیں ہے، یہ سب کچھ ہمارے سرآئھوں پران باتوں میں سے کسی سے ہمیں ذرہ برابراختلاف نہیں۔

بات صرف یہ ہے کہ ان حضرات نے نظریہ ' عرض الحدیث علی القرآن ' کواس سمت پھیر دیا جو قطعاً ائمہ ' احناف اور مالکیہ کی مراد نہیں ہے، یہ لوگ ہرگز اس بات کے قائل نہیں ہیں کہ ہم کواللہ کی کتاب کافی ہے، حدیث کی ضرورت نہیں ہے، بلکہ یہ لوگ تو یہ کہتے ہیں کہ قرآن اور سنت مشہورہ حکم شرعی کی الیبی بنیاد ہیں جن میں کسی کا اختلاف نہیں ۔ اختلاف بعض ان احکام میں ہے جو خبر واحد سے ثابت ہوتے ہیں اور نص قرآن اور سنت مشہورہ کا ثبوت قطعی ہے اور حدیث احکام کے معارض ہوتے ہیں، چول کہ قرآن اور سنت مشہورہ کا ثبوت قطعی ہے اور حدیث رخبرواحد) کا ثبوت ظنی ہے اس لیے جہتدین بعض دفعہ حدیث کی مخالفت کرتے ہیں جب کہ اس کی صحت اور ثبوت میں ان کوا طمینان نہ ہویا وہ اس سے قو کی تر دلیل کے معارض ہو۔ اور اس طرح کی بات تو خودامام شافعیؓ نے فرمائی ہے جس سے ثابت ہوتا ہے کہ متعارض احادیث میں جواگر چہصحت وثبوت کو پنجی ہوئی ہوں اگر کوئی فقیہ کسی ایک حدیث متعارض احادیث میں جواگر چہصحت وثبوت کو پنجی ہوئی ہوں اگر کوئی فقیہ کسی ایک حدیث معارض احادیث میں جواگر چہصحت وثبوت کو پنجی ہوئی ہوں اگر کوئی فقیہ کسی ایک حدیث معارض احادیث میں جواگر جہصحت وثبوت کو پنجی ہوئی مونی مدیث پرقوت حاصل ہوتو یہ ہیں کہا جائےگا کہ اس نے حدیث کی خالفت کی ہے۔ (ملاحظہ وہ الرسالہ ص ۲۵)

معلوم ہوا کہ مذکورہ بالانظریہ فی نفسہ سی ہے اور کسی نہ کسی حد تک فریقین کے درمیان مسلم ہے،خواہ اس نظریہ پر دلالت کرنے والی احادیث روایة ثابت ہوں یا غیر ثابت۔

ظاهره ، وإلا استعملنا ظاهر القرآن ، وتركنا الحديث جهل. ليعنى جولوگ يه نظريدر كھتے ہيں كه حديث كا قرآن سے موازنه كيا جائے گا، پس اگروہ اس كے موافق ہوتو ٹھيك ہے، ورنہ ہم ظاہر قرآن پڑل كريں گے، ينظريه جہالت برمنی ہے۔

اسی طرح امام شافعی رحمہ اللہ نے ''عرض الحدیث علی القرآن' پر دلالت کرنے والی احادیث کوذکر کرکے ان کوضعیف اور نا قابل استدلال ثابت فرمایا ہے۔

اسی طرح'' کتاب الأم''میں امام ابو یوسف کی باتیں نقل کر کے ان کی تر دید فرماتے ہوئے کھتے ہیں کہ:

"أما ما ذهب إليه من إبطال الحديث وعرضِه على القرآن؛ فلو كان كما ذهب إليه ؛ كان محجوجًا به ، وليس يخالف القرآن الحديث ، ولكن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم مبين معنى ما أراد الله خاصًا وعامًا، وناسخا ومنسوحًا، ثم يلزم الناس ما سُنَّ بفرض الله ، فمن قبل عن رسول الله فعن الله عزوجل قبل".

لین ابولیسف گای که که که کار که که افر آن سے موازنه کیا جائے گائ حدیث باطل کرنے کے مرادف ہے، جب کہ حدیث قر آن کے خلاف نہیں ہے کیوں کہ حدیث اللہ تعالی کی مراد کی وضاحت کرنے والی ہے کہ ایا وہ خاص ہے یا عام ہے، اسی طرح وہ حکم ناتنے ہے یا منسوخ ؟ چنانچہ جو شخص رسول اللہ علیہ کی کسی حدیث کو قبول کرتا ہے تو حقیقت میں وہ اللہ تعالی کے حکم کو قبول کرنے والا ہوتا ہے۔

مزیدا مام شافعی فرماتے ہیں کہ: اگر ابویوسٹ کی بات صحیح ہو تو ابویوسٹ کے لئے جائز نہیں ہوگا مسے علی الخفین کرنا، اورعورت اور اس کی پھوپھی کے درمیان جع کرنے کی

کرتے ہیں اور ممکنہ حد تک اس کواس کے ظاہر سے پھیرتے ہوئے اس پڑمل کرنے کی کوشش کرتے ہیں،اگر ممکن نہیں ہوتا تو پھر حدیث کورد کردیتے ہیں کیوں کہ حدیث ظنی ہے اور قرآن قطعی۔

اس عدم تخصیص یاعدم تقیید کا مطلب بیہ کہ خبر واحد سے جو تھم ثابت ہوتا ہے اس کو کتاب اللہ سے ثابت شدہ تھم کے مساوی نہیں قر اردیتے ، بلکہ اس کا درجہ گھٹا کر لائقِ عمل قر اردیتے ، بلکہ اس کا درجہ گھٹا کر لائقِ عمل قر اردیتے ، بیب بشرطیکہ اس بڑمل کرناممکن ہو، مثلاً:

مثال: حدیث لا صلواۃ لمن لم یقرأ بفاتحۃ الکتاب "مطلق ہے،اس کا تقاضایہ ہے کہ مسلّی خواہ امام ہو، یا مقتدی یا منفر دسب کوسورہ فاتحضر ور پڑھنی ہے،اور آیت کر یمہ "فَاقُرَءُ وُا مَا تَیَسَّرَ مِنَ الْقُرُ آنِ" [مزل، آیت ۲۰] کا تقاضایہ ہے کہ کسی سورت کا پڑھنا متعین نہ ہو، چنانچہ حفیہ نے سورہ فاتحہ پڑھنے کو واجب قرار دیا نہ کہ فرض بایں طور کہ امام ومنفر داگر سورہ فاتحہ نہ پڑھیں تو ان کی نماز ناقص ادا ہوگی بالکلیہ باطل نہیں ہوگی،اور مقتدی کو پڑھنے کی ضرورت ہی نہیں اس لیے کہ اس کے امام کا پڑھ لینا اس کے حق میں کافی ہے،اس کے برخلاف اگر کوئی شخص قدرت کے باوجود سرے سے قرائت ہی نہ کرے تو اس کی نماز باطل ہوجائے گی۔

الغرض كتاب الله سے جانب امر ميں فرضيت ثابت ہوتی ہے اور جانب نہی ميں حرمت بشر طے كه آيت كی دلالت بھی قطعی ہو، اور حدیث (خبر واحد) سے جانپ امر میں وجوب اور جانب نہی میں كراہت تحريمي كا ثبوت ہوتا ہے بشر طے كه حدیث كی دلالت اس معنی پر بے غبار ہو، ورنہ جانب امر میں استخباب اور جانب نہی میں كراہت تنزيد كا ثبوت ہوگا كيوں كه اس وقت دليل كا ثبوت بھی ظنی ہے۔

الغرض حنفیہ کے یہاں دلیل کے ثبوت اور جہت دلالت کی حیثیت کا پورا پورا خیال کیا جاتا ہے تا کہ دلائل کا فرق مراتب باقی رہے۔

اس نظریہ کی عملی تطبیق کے بعد حدیثوں کی قسمیں

جب ہم حدیثوں کو قرآن کی کسوٹی پر پر کھتے ہیں تواستقر ائی طور پر حدیثوں کی پانچ قسمیں بنتی ہیں:

(۱) وہ حدیث جس سے ثابت شدہ کم بالکلیة رآن سے ثابت شدہ کم کے معارض ہوگا۔ یقتم فینی طور پر بالا تفاق باطل ہے، یعنی با تفاق علماراس کو حدیث رسول نہیں کہا جائے گا، مثلاً: "لاید خل ولد زنا ولا شیء من نسله إلیٰ سبعة أبناء الجنة" (سنن برئ نائی، ۱۸/۳ مدیث نبر ۲۵۲۸) جو یقیناً بالکلید معارض ہے آیت کریمہ ﴿ولا تور وازرة وزرأ خری ﴾ کے۔

(۲) وہ حدیث جس سے ثابت شدہ حکم قرآن کریم سے ثابت شدہ حکم کے من کل الوجوہ موافق ہوگا چنانچ ایک ہی حکم پرقرآن اور حدیث دونوں کا وار دہونا تو اڑ دا دلہ کے قبیل سے قرار دیا جائے گا،اور بالا تفاق بیرحدیث مقبول ہوگی۔

(۳) وہ حدیث جس سے ثابت شدہ تھم نہ تو قرآن کے موافق ہے اور نہ ہی اس کے مخالف، بلکہ ایک نیا تھم ثابت کررہی ہے جس سے قرآن ساکت ہے، چنانچہ ﴿ ماآتا کم الرسول فحذوہ وما نہا کم عنه فانتھوا ﴾ [حش، آیت کے عموم میں شامل ہوکر اس پڑل کرنا ضروری ہوگا، ایسی حدیث بھی بالا تفاق مقبول ہے۔

(۳) وہ حدیث جس میں وارد شدہ حکم قرآن کے کسی مجمل کی تفسیریااس کے کسی مشترک میں تعیین کا کام انجام دے رہا ہوگا، تیم بھی با تفاق علمار مقبول ہے۔

(۵) وہ حدیث جس میں وارد شدہ حکم قرآن کے ظاہری مفہوم سے نگرار ہاہوگا اس طور سے کدوہ قرآن کے طاہری مفہوم سے نگرار ہاہوگا اس طور سے کہوہ قرآن کے موہ کو سی خبر واحد کے ذریعہ خاص کے درمیان مختلف فیہ ہے ، چنانچہ حنفیہ قرآن کے عموم کو سی خبر واحد کے ذریعہ خاص نہیں کرتے ، اسی طرح اس کے کسی اطلاق کو مقید کرنا جائز نہیں سجھتے ، بلکہ حدیث میں تاویل

نشخ كىاقسام

ننخ کی بنیادی طور پردوقشمیں ہیں: (۱) ننخ منصوص۔(۲) ننخ اجتهادی۔ (۱) نشخ منصوص کی دوصورتیں ہیں،اول یہ کہ دلیلِ ننخ خود کسی مرفوع نص حدیث میں وار دہوئی ہو،مثلاً:

حدیث مرفوع جس کے راوی حضرت بریدہ بن حصیب رضی اللہ عنہ ہیں کہ آل حضرت بین مرفوع جس کے راوی حضرت بریدہ بن حصیب رضی اللہ عنہ ہیں کہ آل حضرت بین نے ارشاوفر مایا: "کنت نھیتکم عن زیار ق القبور، فزورو ھا، و نھیتکم عن النبیذ عن لحوم الأضاحی فوق ثلاث، فأمسکوا ما بدا لکم، ونھیتکم عن النبیذ الا فی سقاء، فاشر بوا فی الأسقیة کلھا، ولا تشر بوا مسکراً" (ملم، جنائز، 20) ۔ (کمیں نے تم کوقبرول کی زیارت سے منع کیا تھا، ابتم ان کی زیارت کیا کرو، میں نے تم کوقر بانی کا گوشت تین دن سے زیادہ رکھنے کوئع کیا تھا ابتم اس کو جتنے دن چا بھور کھو، میں نبیذ بنانے سے منع کیا تھا اب تم جس برتن میں جا ہو بہ وہناؤ، مگر نشہ آور مشروب نہ بینا)۔

دوم: یه که وه النج کسی ایسی دلیل سے ثابت ہو جو النے منصوص کے قائم مقام ہوتی ہے،
مثلًا: اجماع، یا صحابی کا النے کی خبر دینا جس میں اجتہادی گنجائش نہ ہو، مثال آگے آرہی ہے،
بعض حقین کا خیال ہے کہ صحابی کا بیانِ النے نیخ اجتہادی ہے، لنے منصوص کے قائم مقام نہیں ہے۔
اجماع کے ذریعہ ثابت لنے کی مثال حضرت اسامہ بن زیدگی یہ مرفوع حدیث ہے:
"لا دبو الا فی النسیعة" یا "لا دبو فیما کان یدًا بیدٍ" [بخاری، یوع، قم ۱۵۹۱، سلم، ساقاة ، قرم ۱۵۹۱] ہے (کہ ہاتھ درہاتھ لین دین کی صورت میں کی بیشی کرنا سو نہیں ہے)۔

بيحديث اس حديث كمعارض ہے جس كوحضرت عبادةً بن صامت وغيره صحابه روايت كرتے ہيں: "إنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم ينهىٰ عن بيع

۲-علم ناسخ الحديث ومنسوخه

(متعارض حدیثوں میں سے ناسخ ومنسوخ کاعلم)

درایتِ حدیث کے لیے جوعلوم درکار ہیں ان میں دوسرا اہم علم ناسخ ومنسوخ کی معرفت ہے، جب تک فقیہ کواس علم میں مہارت نہیں ہوگی وہ متعارض نصوص میں متوازن رائے قائم نہیں کرسکتا۔

تشخ كى حقيقت

ننخ کے لغوی معنی: ختم کرنا، زائل کرنا، مٹادینا ہے، اور اصطلاح شریعت میں اس کی حقیقت ہے: شارع کے جانب سے حکم سابق کی مدت ختم ہوجانے کو بتانا، کیوں کہ اللہ تعالی کے علم میں بعض احکام موقت ہوتے ہیں، اور ان کی ایک مدت معین ہوتی ہے جس کے پوری ہونے کے ساتھ حکم بھی اپنی انتہار کو پہونے جاتا ہے، مگر جس وقت وہ حکم وارد ہوا تھا مصلحت ایز دی یہی تھی کہ اس کی مدت سے باخر نہ کیا جائے، چنانچہ وقت آنے پر باخبر کیا گیا، اور حکم سابق کی جگہ دوسرا حکم عطار کیا گیا۔

نشخ كالحل

سنخ کامحل ایساحکم ہے جو مدت اور وقت کی تعیین کا احتمال رکھتا ہو، پس اگر اس میں سرے سے وقت کی تعیین کا احتمال نہ ہوتو وہ سنخ کا مور دنہیں ہوگا، مثلاً اللہ تعالیٰ کے اسمار وصفات، اسی طرح وہ محم بھی سنخ کا مور دنہیں بن سکتا جس کی بیشگی یا اس کا کسی معین وقت تک محد ود ہونا پہلے ہی بتادیا گیا ہو۔

نشخ عمیٰ تدریجی ہوتا ہے اور بھی یکبارگی، تدریجی نشخ مثلاً کتوں کے احکام میں رفتہ رفتہ کر کے شدت سے خفت کی جانب لے جایا گیا ہے، اور بھی اس کے برعکس ہوتا ہے جبیبا کہ

انزال کے بغیر بھی (محض ایلاج کی وجہ سے) عسل کا حکم فرمادیا۔ (۲) تاریخ کے ذریعہ نشخ کاعلم جیسے:

حضرت شداد بن اوس كي حديث "أفطر الحاجم والمحجوم" [ترندي، صوم، رقم 22/ ہے جومعارض مے حضرت ابن عباس رضی الله عنهما کی حدیث "احتجم رسول الله ﷺ وهو محرم صائم" [ترنزي، صوم، 220] سے۔

امام شافعی فرماتے ہیں کہ دوسری حدیث پہلی حدیث کے لئے ناسخ ہے کیوں کہ دوسری حدیث ججۃ الوداع (سنہ اھ) کے موقعہ کی ہے، اور پہلی سنہ ۸ھیں فتح مکہ کے موقعہ کی ہے۔ (m) ممانعت کے ذریعہ کننے کے علم کا مطلب میہ ہے کہ دو حدیثیں محرِم اور مینے اکٹھاہوں،ایک کی دلالت اباحت اصلیہ بر ہےاور دوسری کی ممانعت بر،توچوں کہاصل اشیار میں اباحت ہے اس لئے ملیح کومنسوخ ماناجائے گا اور محرم اور حاظر کوناسخ قرار دیا جائے گا۔

مثلًا: حديث عبد الرحمٰن بن شبل في رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى عن أكل لحم الضب" [ابوداود، اطعم، رقم ٣٥٩] جوضب (راس كي حرمت ير دلالت كرتى ہےرا جج قرار دی جائے گی حضرت خالد بن ولید کی حدیث [مسلم،الصید والذبائح، رقم ١٩٣٠] برجس سے اس کا حلال ہونامعلوم ہوتا ہے۔

(٣) اسى طرح فقہائے كرام كسى حديث كے شرعى قواعد كليد مے خالف ہونے كى بنا یربھی اس کے منسوخ ہونے کا فیصلہ کرتے ہیں۔

چنانچە حضرت سلمه بن حجن رضى الله عنه كى حديث: كه رسول الله عليه ايك ايسے تشخص کے متعلق جواپنی ہیوی کی باندی سے وطی کر ہیٹھا تھا یہ فیصلہ دیا کہ اگراس نے زبردتی کی ہے تو باندی آزاد ہوگئی اوراس پراس کی مالکن کے لئے اس باندی کامثل دیناواجب ہے،اور اگراس باندی کی مرضی ہے اس نے بیکا م کیا تو باندی اس شخص کی ہوگئی اور مالکن کے لئے اس باندى كامتل اس پرواجب ہے۔[نمائى، نكاح، رقم ٣٣٦٣، أبوداود، حدود، رقم ٢٣٦٠]

امام خطابی فرماتے ہیں میں نہیں جانتا کہ فقہار میں سے کوئی بھی اس حدیث کا قائل

الذهب بالذهب ، والفضة بالفضة، والبُر بالبر، والشعير بالشعير، والتمر بالتمر، والملح بالملح إلا سواءً بسواءٍ عيناً بعين، فمن زاد أو ازداد فقد أربى" [مسلم، المساقاة، رقم ١٥٨٤]، جس كامقضا ہے يدكه اشيار سته كاجنس كا تحادكى صورت میں کمی بیشی کے ساتھ ،خرید و فرخت کرنا جائز نہیں ہے اگر چہ دونوں عوض کی ادائیگی نقد ہو۔امام نووی شرح می مسلم میں حدیث اسامہ کے متعلق فرماتے ہیں:

"وقدأجمع المسلمون على ترك العمل بظاهره، وهذا يدل على نسخه" كەمىلمانوں كاحديث اسامە كے مطابق عمل نەكرنے يراجماع ہوگيا ہے، پس بير اجماع اس کے منسوخ ہونے کی دلیل ہے۔

(٢) سے اجتہادی: یہ ہے کہ دومتعارض دلیاوں میں سے ایک کا متاخر ہونا جانا جائے کسی صحابی کے قول سے، یا تاریخ سے، یا ممانعت سے، یا قواعد کلید کے ساتھ معارض ہونے سے، یانص متواتر یامشہور کے ساتھ تعارض سے، یا اس صحابی کے مل کے خلاف ہونے سے جس نے وہ حدیث روایت کی ہے۔

(۱) صحابی کے قول سے نشخ کاعلم ہونے کی مثال:

حضرت جابر رضى الله عنه كي حديث: "كان آخر الأمرين من رسول الله صلَّى اللَّه عليه وسلم ترك الوضوء مما مست النار" [نائى،طهارت، رقم ١٨٥٥، ابوداود،طهارت، رتم ۱۹۲] ہے، (کہآ گ پر کی ہوئی چیز سے وضوکرنا اور نہ کرنا دونوں رسول اللہ ﷺ کاممل تھا، اور بعدوالاعمل وضونه کرناہے)۔

ياحضرت الى بن كعبٌّ كافرمانا: "إن الفتيا التي كانوا يقولون الماء من الماء رخصة كان رسول الله على رخص بها في الإسلام، ثم أمر بالاغتسال بعدها" [مندأحد، رقم ۲۰۵۹- بنن داري، رقم ۵۹، ترندي، طبارت، رقم ۱۱-

لعني بعض صحابه جويه فتوي ديتے تھے كفسل صرف انزال كي صورت ميں واجب ہوتا لکھی، اسی طرح ابراہیم بن آلحق حربی (م ۲۸۵ھ) اور ابوسلیمان خطابی (م ۲۸۸ھ) کی "غریب الحدیث" بھی اس فن کی مشہور کتابیں ہیں۔

بعد کے زمانہ میں انتہائی جامع پر مغزاور معتبر تصنیف "النهایة فی غریب الحدیث " کمھی گئی جس کے مصنف مبارک بن محمد معروف بدابن الاثیر جزری (م۲۰۲ھ) ہیں، ابن اثیر جزری ہی نے اپنی دوسری اہم ترین کتاب "جامع الأصول" میں احادیث کے وضاحت طلب الفاظ کی بہترین تشریحات فرمائی ہیں۔

فخر المحد ثین بالهندعلامه محمد بن طاہر پٹنی (م ۹۸۲ھ) کی' مجمع بحار الانوار" بھی اس فن کی بے مثال کتاب ہے۔

٣-علم فقه الحديث

(حدیث سےمستنبط ہونے والے احکام ومسائل کاعلم)

علم فقه الحديث سے مرادان احکام شرعيه کی معرفت حاصل کرنا ہے جونصوص حديث ميں صراحةً يادلالةً يااشارةً پائے جاتے ہيں۔

فقہ الحدیث پرسیر حاصل گفتگو عام طور سے ان کتب میں ہوتی ہے جوحدیث کی کسی کتاب کی شرح کے طور پرتصنیف کی جاتی ہیں، ذیل میں پچھالیمی شرحوں کے نام لکھے جاتے ہیں جو خاص طور سے فقہ الحدیث، مذاہب فقہار، ان کے ادلہ، متعارض ادلہ میں بعض کے وجوہ ترجیح وغیرہ امورخصوصیت سے بیان کرتی ہیں:

ا — الاستذكار الجامع لمذاهب فقهاء الأمصار وعلماء الأقطار فيما تضمنه الموطأ من معانى الرأى والآثار، لابن عبد البر الأندلسى(م 8 ه). 8 — المفهم فى شرح ما أشكل من تلخيص صحيح مسلم للقرطبى

(م اکالاهـ).

m – المنهاج على صحيح مسلم بن الحجاج ، المعروف بشر –

ہوگا، کیوں کہاس میں چند چیزیں ہیں جواصول کےخلاف ہیں۔ ا۔حیوان کا ضان مثل سے واجب کرنا۔ ۲۔زنا کے ذریعہ ملکیت حاصل کرنا۔

س۔ بدن پر سے حدسا قط کر کے مال میں سزاواجب کرنا یہ تمام باتیں اوپری (انوکھی) ہیں کسی فقیہ کے مذہب سے میل نہیں کھاتیں، اس لئے یہ حدیث اگر اصولِ روایت کے مطابق ثابت بھی ہوتو منسوخ کہی جانے کی زیادہ مستحق ہے۔

٣-علم غريب الحديث

(مشکل اور نامانوس الفاظ کے معانی کاعلم)

غریب الحدیث متن میں پائے جانے والے ان مشکل الفاظ کو کہتے ہیں جن کامعنی ومراد واضح نہ ہولفظ کے قلیل الاستعال ہونے یا مختلف معنوں کا احتمال رکھنے کی وجہ ہے، الغرض متن کے مشکل الفاظ کوغریب الحدیث کہتے ہیں۔

غريب الحديث كي الهميت

حدیث شریف کی نص فہمی کے لیے سب سے پہلے اس کے الفاظ کے لغوی معنی کاعلم ہونا از حد ضروری ہے، کیوں کہ متن سے حکم شرعی یا مراد نبوی پہچا ننا الفاظ کے لغوی معنی جانے پر موقوف ہوتا ہے۔ اسلام کا دائرہ جوں جوں وسیع ہوتا گیا اور حدود عرب سے نکل کرمجم میں داخل ہونا شروع ہوااسی کے اعتبار سے میضرورت محسوں ہوئی کہ الفاظ حدیث کی لغت عرب اور مراد نبوی کی حثیت سے شرح کردی جائے چنانچے سب سے پہلے امام سفیان تورگ، امام مالک وغیرہ نے جستہ جستہ ابنے کلام میں غریب الحدث کی وضاحت کی۔

اور باضابطه طریقه پراس فن میں تصنیف کا سلسله شروع کرنے والے ابوعبیده معمر بن مثنیٰ ہیں، ان کے بعد ابوعبید قاسم بن سلام (م۲۲۲ھ) نے "غریب الحدیث و الآثاد"

بعض دفعه سبب ورود حدیث سے مرادوہ پس منظر بھی لیاجا تا ہے جس کے تحت حدیث کے بنیادی راوی صحابی نے حدیث کو بیان کیا، یا جوان کے حدیث کو بیان کرنے کا سبب بنا۔

علم اسباب ورود کا فائده

اس میں شک نہیں کہ حدیث شریف کے صادر ہونے کا جوسب ہوتا ہے یا وہ تقصیلی واقعہ جومتن کے آگے بیچھے مذکور ہوتا ہے اس کے ذریعہ مراد حدیث کو ہمجھنے میں بڑی مددملتی ہے، چنانچہ وہ حدیثیں جن کا کوئی سبب ہو، یا کوئی پس منظر ہوجس میں وہ حدیثیں بیان کی کئیں، یا کوئی ایبا موقع جس کے لئے صحابی نے وہ حدیث پیش کی ؛ان سب کے ذریعہ حدیث کواس کے معنی پرمجمول کرنے میں سہولت ہوتی ہے،اس کونظر انداز کرتے ہوئے اگر صرف لغوی معنیٰ کے اعتبار سے مرادمتعین کرنے کی کوشش کی جائے گی تو مراد کہیں سے کہیں پہنچ سکتی ہے اور خطرناک نتیج تک پہنچا سکتی ہے۔مثلاً:

(١) حديث أنتم أعلم بأمو دنيا كم " [مسلم، الفضائل، رقم ٢٣٦٣] السحديث كوبعض روشن خیال لوگ اقتصادی، سیاسی اور معاشرتی مسائل میں اپنی من گھڑت اسکیموں اور طریقیّہ کار کی ترویج کے لئے پیش کرتے ہیں، اور یہ کہتے ہیں کہ دنیاوی معاملات میں رسول اللہ على خان بين ديا ہے، اور طريقة كاركومعامله انجام دينے والے كى رائے ير جچوڑ ديا ہے؛ حالانکہ اگر اس حدیث کا پس منظراور شانِ ورود معلوم ہوتو کوئی عقل مند شخص اس طرح کی بات کرنے کی جسارت نہیں کرسکتا، چنانچہ حدیث کی کتابوں میں مختلف الفاظ سے بیہ قصة منقول ہے كه آل حضرت ﷺ نے انصار مدینہ کونراور مادہ درختوں میں جفتی كراتے ديكھا تو فرمایا کتم یه کیوں کرتے ہو؟ انھوں نے ایک سال یمل نہیں کیا تو کھل اچھے برآ مذہبیں موئے،آپ اللہ است شکایت کی گئ تو آپ نے فرمایا: "أنتم أعلم بأمر دنیا کم" معلوم ہوا کہ بیحدیث ایک خاص محل اور پس منظر میں بطور مشورہ کہی گئی ہے جس کا تشریع اور قانون سازی ہے تعلق نہیں ہے ، ورندا قضادیات ومعاشیات ہے متعلق تمام احادیث وآیات کا

النووى (م ۲۷۲هـ).

م - إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام لابن دقيق العيد (م

۵ - الكاشف عن حقائق السنن (شرح مشكواة المصابيح) لشرف الدين الحسين بن محمد بن عبد الله الطيبي (م $^{\gamma\gamma}$ هـ).

٢ - فتح البارى شرح صحيح البخارى لابن حجر (م ١٥٨هـ).

حمدة القارئ شرح صحيح البخارى لبدر الدين العينى (م

 Λ – نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار للشوكاني (م • ٢٥ اهـ).

9 - بذل المجهود في حل سنن أبي داود للشيخ خليل أحمد السهارنفورى (م ۲۹۳۱هـ)

• ١ - فتح الملهم لشرح صحيح مسلم للعلامة شبير أحمد العثماني (م ٩ ٣ ٢ ٩ هـ) وتكملته للشيخ محمد تقى العثماني حفظه الله.

١١ - أوجز المسالك إلى موطأ مالك للشيخ محمد زكريا الكاندهلوى (م ۲ ۰ ۲ ۱ هـ).

١٢ - إعلاء السنن للمحدث الفقيه العلامة ظفر أحمد العثماني التهانوي (م ۱۳۹۴هـ).

۵-علم اسباب ورودالحديث

(حدیث کے شانِ وروداوریس منظر کاعلم)

حدیث کے سبب ورود سے مرادوہ پس منظر یا وہ محرک ہوتا ہے جس کے پیشِ نظرا آں حضرت الليانية نے كوئى بات ارشاد فرمائى ياحديث كى قولى فعلى تقريرى انواع كانحقق ہوا۔

حدیث اور قهم حدیث

نوال باب فقهی اختلاف میں حدیث کا کردار

معطل ہونالازم آئے گا۔

(٢) اسى طرح حضرت جرير بن عبدالله كى حديث: "أنا برىءٌ من كل مسلم يقيم بين أظهر المشركين ، لا تتراءى ناراهما" [ترندى، كتاب السير ، رقم١٦٠١، ابوداود، جهاد ،رقم ۲۲۲۵ء، یعنی: آل حضرت الله الله نایا: میں ہراس مسلمان سے بری ہوں جومشرکوں کے درمیان رہتا ہو،ان دونوں کی آگ ایک دوسری کونظرنہ آنی جا ہئیں۔

یہ حدیث اینے ظاہر سے دلالت کرتی ہے کہ علی الاطلاق مشرکین کے درمیان مسلمانوں کار ہنانا جائز ہے، کیکن واقعہ پیرہے کہ بہت سی حدیثیں اس کے جوازیر دلالت کرتی ہیں جن کی موجودگی میں اس حدیث کی مراد متعین کرنے میں دیکھنا ہوگا کہ کوئی خاص پس منظر یا محل تو نہیں ہے؟ تلاش کے بعد معلوم ہوا کہ ایک غزوہ کا حادثہ ہے جس میں حربی غیر مسلموں کے ساتھ جن کامسلمانوں کے ساتھ کوئی معاہدہ نہیں تھا کچھ سلمان بھی رہتے تھے اور اسلامی فوجوں نے بلاامتیاز بعض لوگوں کو تل کیا جن میں مسلمان بھی تھے تو آپ ﷺ نے یہ بات ارشادفر مائی۔

گذشته مباحث میں بیہ بات آپھی کہ حدیثوں کی روایت عام طور سے بالمعنی ہوتی ہے نیز حدیثوں میں ناسخ ومنسوخ بھی ہوتا ہے، حدیثوں کا تعلق بعض دفعہ کچھ مخصوص اشخاص اور مخصوص اوقات کے ساتھ ہوتا ہے اسی طرح حدیث کے الفاظ بعض دفعہ ایک سے زائد معنی پر دلالت کرتے ہیں جس کی وجہ سے یہ فیصلہ کرنا کہ بیحدیث قابل عمل ہے یانہیں؟ ہے تو کس حد تک؟ انتہائی مشکل ہے۔

چنانچہ فقہائے کرام جن کا تعلق قرون اولی سے ہے (جن کے متعلق رسول اللہ ﷺ نے خیر کی ضانت دی ہے) انھوں نے اپنی پوری محنت اور صلاحیت کو بروئے کا رلاتے ہوئے مختلف اور متعارض نصوص سے تھم شرعی مستنظر کرنے کی کوشش فرمائی ہے اور اس کے بچھا صول وضع کیے ہیں جو قر آن وحدیث ہی سے ماخوذ ہیں، ظاہر بات ہے کہ بیا جہادی کوششیں ہیں جن کے تیجہ میں اختلاف کا پایا جانالازی امر ہے جواز روئے شرع محمود اور پہندیدہ اختلاف ہے، نقیہ عصر مفتی رشید احمد لدھیانوی رحمہ اللہ نے اختلافات ائمہ کے برحق اور ناگزیر ہونے کے سلسلہ میں ایک بصیرت افروز مضمون تحریر فرمایا ہے اس کا خلاصہ مدید ناظرین کرنا فائدہ سے خالی نہوگا، فرماتے ہیں:

''علمار کے اختلاف کا ختم ہو جانا ناممکن ہے، اور اس کی تمنا رکھنے والا بہت بڑااحمق ہے، اس لیے کہ علمار کا اتفاق صرف اسی صورت میں ہوسکتا تھا کہ قرآن وحدیث میں برخص ہے متعلق برفعل کی ہر کیفیت کا حکم منصوص ہو، اور بیناممکن ہے، کیوں کہ دنیا میں انسان غیر محصور ہیں، پھر برخض کے افعال غیر محصور، اور ہرفعل کی کیفیات اور احکام غیر محصور، پس اگر ایسی کتاب نازل کر دی جاتی جس میں بیسب پھے صراحناً فرکور ہوتا تو نہ اس کی حفاظت ممکن ہوتی، نہ اس کانقل کرنا انسان کے قدرت میں ہوتا، اور نہ ہی

فقهى اختلاف ميں حديث كاكر دار

تمهيد

آج کل عمل بالحدیث اور اتباع سلف کے عنوان سے ایک عالمگیر فتنہ اہل سنت والجماعت کیلئے موجب تشویش بنا ہوا ہے، اور فقہائے کرام نے قرآن ، حدیث ، اقوال صحابہ اور امت کے عمل متوارث کی روشنی میں فقہ اسلامی کا جوظیم سرماییدون فرمایا ہے جودر حقیقت قرآن وحدیث کی تطبیق اور تشریح ہے اس کی جانب سے عام مسلمانوں کو برگشتہ کرنے کی کوشش کی جارہی ہے۔ محدثین نے احادیث کی صحت وضعف کی شناخت کیلئے جواصول وضع کوشش کی جارہی ہے۔ محدثین نے احادیث کی صحت وضعف کی شناخت کیلئے جواصول وضع کئے تھے (جن کا تعلق خالص اسنادی پہلوسے تھا) ان کی روشنی میں جوحدیثیں صحیح قرار دی گئی میں ان ہی کو ججت اور واجب احمل قرار دیاجا تا ہے، اور جن حدیثوں پرمحدثین نے ضعف کا عیاں ان کی ٹوکری میں ڈال دی جاتی ہی گویا وہ حدیث سرے سے ہیں ہی ٹہیں۔

مزید برآں بیلوگ اپنے مطالعہ سے کتب فقہ میں جن مسائل کی دلیلیں محد ثانہ اصول پرضعیف پاتے ہیں یا ان کا ناقص علم ان کے ضعیف ہونے کا فیصلہ کرتا ہے ان کے متعلق میہ واویلا مجاتے ہیں کہ فقہ کی بنیاد ضعیف دلیل برمنی ہے اس لئے بینا قابل عمل ہے۔

اسی طرح ایک عام غلط نہی ہے پھیلائی جاتی ہے کہ ذریعہ مرایت اللہ نے صرف قرآن وحدیث پومل وحدیث کو بنایا ہے ائمہ کے اقوال جمت نہیں ہیں، اس لئے براہ راست قرآن وحدیث پومل ہونا چاہئے حالاں کہ فقہائے کرام نے جو پچھ فقہی اصول وضع کئے ہیں وہ خالص قرآن وحدیث پرمنی ہیں۔

اس سے استفادہ کی کوئی صورت ممکن ہوتی۔

پس ضروری ہوا کہ قرآن وحدیث میں جزئیات کی بجائے کلیات مذکور ہول جن سے ہر جزئیہ کا حکم مستنبط کیا جائے، اور کلیات سے استنباط میں انسان کے عقل وہم کا دخل ہوتا ہے اور عقول کی سطحیں مختلف ہوتی ہیں جس کی وجہ سے مسئلہ میں اختلاف پیدا ہوجا تا ہے، بعض دفعہ جزئیہ ایک ہوتا ہے اور کلیات بھی فریقین کے درمیان مسلم ہوتے ہیں مگر اختلاف اس میں ہوتا ہے کہ بیج نئیہ س کلی کے حت درج ہے۔

مثال کے طور پر جج کے سامنے مدعی اور مدعی علیہ کے وکلار بحث کرتے ہوں جو نے اختلاف کرتے ہیں، جزئیدا کی ہے، جن قوانین سے وہ اپنے اپنے نقط و نظر کو ثابت کرتے ہیں وہ ایک ہی حکومت کے قوانین ہیں، اور فریقین کے مابین مسلم بھی ہیں، مگر اختلاف یوں ہوتا ہے کہ مثلاً مدعی کا وکیل کہتا ہے کہ فلال قانون کی روسے اس کیس میں مدعی علیہ کوسز اہونی چا ہیے، اور مدعی علیہ کا وکیل بی ثابت کرتا ہے کہ یہ کیس اس قانون کے تحت نہیں آتا جو مدعی کے وکیل نے بیان کیا، بلکہ دوسرے قانون سے مناسبت رکھتا ہے جس کی روسے مدعی علیہ بری قرار پاتا ہے، دونوں میں خوب بحث ہوتی ہے، ہرا یک سے مدعی علیہ بری قرار پاتا ہے، دونوں میں خوب بحث ہوتی ہے، ہرا یک اپنے اپنے ترجیحی دلائل بیش کرتا ہے، بالآخر جج دونوں میں سے جس کے دلائل ران جی بات ہے اس کی جانب فیصلہ دے دیتا ہے، مگر دوسرے وکیل کی نہ اجازت سلب کی جاتی ہے اور نہ اس کو سزادی جاتی ہے، اور نہ ہی اسے برا اجازت سلب کی جاتی ہے اور نہ اس کو سرادی جاتی ہے، اور نہ ہی اسے برا ہوتی ہے۔

اسی طرح علم علاج میں بھی بڑااختلاف پایا جاتا ہے،ایلوپیتھی، ہومیو پیتھی، یونانی اور ویدک وغیرہ کے تو اصول ہی مختلف ہیں، چنانچے ایلوپیتھی

میں علاج بالضد ہوتا ہے، اور ہومیو بیتی میں علاج بالمثل، پھر ہر طریقہ علاج میں مرض کی تشخیص،اس کے اسباب اور تجویز دوااور خوراک و پر ہیز اور دوا کی مقدار، دوا کی خوراکوں کی تعداد اور دوا کے طریقۂ استعال میں اختلاف ہوتا ہے، مگر اس کے باوجود اس اختلاف کوکوئی برانہیں سمجھتا، حکیموں اور ڈاکٹر وں کے آپسی اختلاف کود کھتے ہوئے کوئی شخص ان سے اپنا علاج کرانا نہیں حجور تا، بلکہ جس حکیم یا ڈاکٹر پراعتماد ہوتا ہے اس سے علاج کرایا جاتا ہے۔

علار کا اختلاف اس سے بہت کم درجہ رکھتا ہے اس لیے کہ ان کے اصول متحد ہیں، اس کے باوجود اس اختلاف کو برا کہا جاتا ہے، ائمہ کرام کوطعن وشنع کا نشانہ بنایا جاتا ہے، حقیقت میں یہ تیجہ ہے دین اور علم دین کی طرف سے بے توجہی اور بے رغبتی کا، علاج جسمانی کی اہمیت ہے اس لیے ڈاکٹروں کا اختلاف علاج سے مانع نہیں بنتا، اس کے برعکس باطنی امراض کے علاج کی ضرورت نہیں تمجھی جاتی، دین کی قلب میں اہمیت نہیں، اس لیے اختلاف علاء کوحیلہ بنا کرخودرائی کی راہ ہموار کی جاتی ہے۔ اختلاف کی قسمیں: اختلاف کی قسمیں: اختلاف کی قسمیں ہیں:

(۱) یه که فریقین کا نقطهٔ نظر رضائے اللی ہو، ہر مخص بید خیال کرے کہ جو میں کہتا ہوں اس میں دین کا فائدہ ہے، اور فریق مخالف کا جونظریہ ہے اس میں دین کا ضرر ہے، اس صورت میں جانبین پر بیا ختلاف فرض ہوتا ہے، میں جانبین کو ثواب ماتا ہے، اگر بیا ختلاف کو چھوڑ دیں تو گنہ گار ہوں گے، صحابہ کرام رضی الله عنهم کا اختلاف اس قتم کا اختلاف تھا۔

(۲) یه که جانب واحد کا مقصد رضائے البی ہواور دوسری جانب صرف اتباع ہوئی کی خاطراختلاف کررہی ہو، مثلاً ایک شخص دوسرے کونماز کی تلقین

حدیث اور نهم حدیث

مالم

''قتم بخداا ہے ملعون! اگر تو بازنہ آیا اور اپنے ملک واپس نہ گیا تو میں اپنے بھائی علی کے ساتھ صلح کرلوں گا، پھر ہم دونوں تمہارے خلاف محاذ آرائی کریں گے اور زمین کی پہنائیوں کے باوجود تم پرعرصۂ حیات تنگ کردیں گے'۔

(انتهی المخصًا من 'احسن الفتاویی ، ۲/۱ می تا ۲ ۲/۷)

فقهی اختلافات میں حدیث نبوی کی تا ثیر کہاں تک ہے؟ اور حدیث ہی کی بنیاد پر اختلافات کیوں کر ہوسکتے ہیں؟ اسے مجھانے کے لئے بہت سے علمار نے گراں قدراصولی کتابیں تصنیف فرمائی ہیں، جن میں حافظ ابن تیمید کی " دفع الملام" ، حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی گی " الإنصاف فی بیان سبب الاختلاف" اور "عِقُد الجِید فی بحث الاجتھاد والتقلید" اور حضرت شخ الحدیث مولانا ذکریا کی کتاب "اختلاف الائمة" (اردو) اہمیت کی حامل ہیں۔

فی زمانه شهور محقق اور جیدعالم شخ محمر عوامه حفظ الله نے اس موضوع پر انتهائی سنجیدگ، انساف اور گھوس دلائل کے ساتھ قلم اٹھایا اور اپنی بے مثال کتاب "اثور الحدیث الشریف فی اختلاف الأئمة الفقهاء" تالیف کی جس کے متعلق ہمیں ہے کہنے میں تامل نہیں کہ آپ نے موضوع کاحق ادا کر دیا، اور حضرت شخ الحدیث مولانا محمد زکریا کا ندھلوی، مولانا حبیب الرحمٰن محدث اعظمی، فقہ اسلامی کی عصر حاضر کے مطابق تفہیم وتشریح کرنے والے مشہور اصولی عالم شخ مصطفے احمد الزرقار، اور شخ عبد الفتاح ابوغدہ رحمہم اللہ جیسی نابغہ روزگار ہستیوں نے اس کو سراہا بلکہ حرف بحرف اس کی تائیدگی ہے۔

ناظرین کے افادہ کی غُرض سے اس جگہ اس کتاب کے پچھیمتی مباحث کا خلاصہ توضیح اضافوں کے ساتھ پیش کیا جاتا ہے۔ کرتا ہے اور منکرات سے روکتا ہے، نہ رکنے کی صورت میں اس سے اختلاف کرتا ہے، اور دوسر اُخض صرف اس لیے اس کا مخالف ہے کہ بیاسے منکرات سے کیوں روکتا ہے تو پہلے شخص پر بیا ختلاف واجب ہے اور دوسرے پرحرام۔

(۳) یہ کہ دونوں خواہشات نفسانیہ کی بنا پر اختلاف کررہے ہوں یہ اختلاف جانبین کے لیے حرام ہے اوراس کا ترک واجب ہے۔ محمود اختلاف بمحمود اختلاف کے چند شرائط ہیں:

شرطِ اول: بيہ که اس کامنشأ رضائے الہی ہو۔

شرطِ دوم: یہ ہے کہ اختلاف کرنے والے کا نظریہ بداہت کے خلاف نہ ہو، مثلاً: کوئی شخص اونٹ کو بکری کہنے لگے اور یہ کہے کہ میری تحقیق یہی ہے، میں اپنی دیانت واخلاص سے یہی سمجھتا ہوں، اس کے باوجوداس اختلاف کو محموز نہیں کہا جاسکتا بلکہ مذموم کہا جائے گا۔

"ما أنا عليه وأصحابي "كے خلاف قول كرنا بھى اس ميں داخل ہے،
اس ليے كه جس طرح قرآن اپنے مفہوم ميں سنت كافتاح ہے بعينه اسى طرح
كتاب وسنت دونوں اپنے مفہوم ميں صحابہ كرام رضى الله عنهم كے محتاج ہيں،
ليمنى كتاب وسنت كامفہوم وہى ليا جائے گا جو صحابہ كرام نے سمجھا، صحابہ كرام
رضى الله عنهم سے ہے كركتاب وسنت كامفہوم سمجھنا ضلال ہے۔

شرطِسوم: یہ ہے کہ اختلاف کرتے وقت ''الأهمّ فالأهمّ 'گاخیال رکھا جائے ، حضرت علی اور حضرت معاویہ رضی اللّہ عنہ کی طرف سے اپنے کو زمانہ میں قیصر روم نے حضرت معاویہ رضی اللّہ عنہ کی طرف سے اپنے کو مطمئن سمجھ کر ایران کے کچھ حصہ پر قبضہ کرنا چاہا جو حضرت علی رضی اللّہ عنہ کے زیراثر تھا، اس پر حضرت معاویہ رضی اللّہ عنہ نے بادشا وروم کو کھھا: شفا هلکة". (مناقب الامام احمد لابن الحوزی ص ۱۸۲) جو شخص رسول الله سلطانی مدیث کورد کردے گا وہ یقیناً ہلاکت کے دہانے پرہے۔

اسباباختلاف

حدیثوں کی بنیاد پر رونما ہونے والے اختلافات کے کل اسباب چار ہوسکتے ہیں: احدیث شریف کے قابل عمل ہونے کا فیصلہ کرنے میں اختلاف کا پایا جانا۔ ۲ - حدیث شریف کے سمجھنے میں اختلاف کا پایا جانا۔ ۳ - باہم متعارض حدیثوں میں جمع وظیق یا ترجیح یا نسخ کا فیصلہ کرنے میں احتلاف کا پاجانا۔

ہے۔ جن حدیثوں پر حکم کا مدار رکھا جاتا ہے فقیہ کے پاس ایسی حدیثوں میں کمی بیشی کا پایا جانا۔

بہلاسب

(حدیث شریف کے قابل عمل ہونے کے فیصلہ میں اختلاف) پیامر واقعی ہے کہ حدیث کے قابلِ عمل ہونے یا نا قابلِ عمل ہونے کا فیصلہ ایک ایسا قضیہ ہے جس کے طل میں اختلاف کا ہونا ناگز مرہے جس کے وجوہ کئی ہیں:

(۱) یہ حقیقت نا قابلِ انکار ہے کہ صحتِ حدیث کی بعض شرائط کے سلسلہ میں علمار میں اختلاف ہے، مثلاً اتصال کی شرط بعض محدثین کے یہاں لابدی ہے، تو دوسر ہے بعض محدثین مثلاً امام مالک، امام ابوحنیفہ ، وغیرہم کے نز دیک یہ شرط ضروری نہیں ہے، چنانچہ پہلی تین صدیوں (جن کے متعلق خیر ہونے کی گواہی پیغیبر اللیظ نے دی ہے) کا کوئی راوی ارسال یا انقطاع کے ساتھ کوئی حدیث روایت کر بے تو وہ ان کے نز دیک ججت ہوتی ہے۔

فقہائے کرام کے نزدیک حدیث کی عظمت

حضرات ائمهٔ متبوعین حمهم الله کے دلول میں حدیث نبوی کی عظمت ومرتبہ کیا تھا، درج ذیل اقتباسات سے اس کا پچھاندازہ لگایاجا سکتا ہے:

ا-امام ابوحنیفه رحمه الله ارشا دفر ماتے ہیں:

"إياكم والقول في دين الله تعالى بالرأى ، وعليكم باتباع السنة ، فمن خوج عنها ضلَّ". (الميزان الكبرى للشعراني (٠/٠٥) الله كدين مين اپني رائے سے پچھ كہنے سے پر ميز كرو، سنت كى اتباع لازم پکڑو، كيول كه جوسنت سے منحرف ہوا گراہ ہوا۔ ٢-سيدنا امام شافعي رحمه الله فرماتے ہيں:

"أَيُّ أَرض تُقِلُّني إذا رَويتُ عن النبي صلَّى الله عليه وسلم حديثاً، وقلتُ بغيره". (مقدمه معنى قول الامام المطلبي: إذ اصح الحديث

فهومذهبي" للسبكي، وإعلام الموقعين ٢ / ٢٨٦)

کون مین میرا بوجھا ٹھائے گی جب کہ میں آل حضرت ﷺ سے کوئی حدیث روایت کروں اوراس کے خلاف قول کروں۔ ۳-امام مالک رحمہ اللّٰد فرماتے ہیں:

"السنن سفينة نوح ، من ركِبها نجا، ومن تخلف عنها

غرق" . (مفتاح الجنة في الاحتجاج بالسنة السيوطي)

حدیثوں کی مثال کشتی نوح کی ہے جو ان پر سوار ہوا وہ ساحل سے ہمکنار ہوااور جوان سے پیچھے ہٹاغرق ہوا۔ ہم-امام احمد بن خنبل رحمہ الله فرماتے ہیں:

" من رد حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو على

اسی طرح بعض شرطوں کے صحت کے لیے ضروری قرار دیے جانے کے باوجود کسی مدیث میں بالفعل اس کے پائے جانے کا فیصلہ کرنے میں اختلاف ہوجا تا ہے۔

مثلًا ایباراوی جو مدلس نہ ہواگر''عن فلان' کہہ کراپنے شخ سے روایت کرے جب کہاس کے شخ سے امام مسلم ایک نزدیک کہاس کے شخ سے اس کی ملا قات ثابت نہ ہو تو بعض محدثین (جیسے امام مسلم ایک گا، جب وہ سند متصل قرار پائے گی، اور بقیہ شرا کط صحت کی موجود گی میں اس پرضج کا حکم لگے گا، جب کہ دوسر نے بعض محدثین (جیسے امام بخاری اور علی بن مدینی) کے نقطہ نظر کے مطابق اس سند میں اتصال کی شرط مفقود ہے اس لیے بقیہ شرا کط صحت کے ہوتے ہوئے بھی وہ لوگ اس پر منقطع (یاضعیف) کا حکم لگائیں گے۔

(۲) پیمسکلہ بجائے خود مختلف فیہ ہے کہ حدیث پڑمل کرنے کے لئے پیضروری ہے کہ وہ اصطلاحی اعتبار سے صحیح ہو چنانچہ جمہور کے نزدیک احکام وعقائد کے علاوہ ابواب میں ضعیف حدیث عمل کے لئے کافی ہوتی ہے بشر طے کہ موضوع نہ ہو، بلکہ امام ابوحنیفہ، امام مالک، امام احمد اور بعض اہم محدثین جیسے ابوداؤد، نسائی، ترمذی، ابن ابی حاتم رازی وغیر ہم کے نزدیک تواحکام میں بھی ضعیف حدیث قابل عمل ہوتی ہے جب کہ باب میں ضعیف کے علاوہ کوئی اور حدیث نہ ہوبشر طے کہ اس کاضعف شخت نہ ہو۔

اسی طرح دو سیح متعارض حدیثوں کے درمیان ترجیح دیتے وقت اگر کوئی ضعیف حدیث موجود ہوجوان میں سے ایک کوراج قرار دیتی ہوتو اس ضعیف حدیث کا بھی احترام کیاجا تاہے۔

ظاہرہے کہ جب امت میں بنیادی طور پر بیا ختلاف موجود ہے کھمل کرنے کے لئے حدیث کا اصطلاح محدثین کے اعتبار سے سیح ہونا ضروری نہیں ہے توابیا کیوں نہ ہوگا کہ جس کے نزدیک صحت اصطلاحی ضروری ہے وہ تو اس حدیث پر عمل نہ کرکے قیاس کرے گا، اور جس کے نزدیک اصطلاحاً سیح ہونا ضروری نہیں وہ اس حدیث کے مطابق ہی فتوی دے گایا عمل کرے گا۔

سے دور ہوجاتی ہیں، کہی وجہ ہے کہ انکار ہے کہ بعض حدیثیں اگر چہ اصطلاحاً سیجے ہوتی ہیں الکین چول کہ ان کی روایت بالمعنی ہوتی ہے اس لیے بسا اوقات وہ مراد نبوی اور منشأ شارع سے دور ہوجاتی ہیں، کہی وجہ ہے کہ ایک حدیث جس کا بنیادی راوی ایک ہی صحافی ہوتا ہے نیچے درجہ میں آگر اس کے الفاظ متعدد ہوجاتے ہیں، اور وہی فقہار کے اختلاف کا سبب بن جاتے ہیں:

مثال نمبر (۱) حدیث انس بن ما لک رضی الله عنه جو "بسم الله الرحمان الله حیم" کو نماز میں نه پڑھنے یا سراً پڑھنے کے سلسلے میں وارد ہوئی ہے، جس کے الفاظ میں روایت بالمعنی کی وجہ سے خاصا اختلاف ہوگیا ہے، اس لئے لازمی طور سے فقیہ کی بیذ مہداری بنتی ہے کہ وہ ان متعدد الفاظ کو ذخیر ہ حدیث میں تلاش کر کے قرائن ودلائل کی بنیاد پر بیہ طے کرے کہ ان میں سے کون ساواقعی لفظ نبوی ہے، یا منشأ شارع سے قریب تر ہے تا کہ اسی پر حکم شرعی کی بنیادر کھی جائے۔

چنانچهاصل لفظ حدیث کی شاخت میں اختلاف کی وجہ سے محم شرعی کے استنباط میں لازماً اختلاف ہوگا جیسا کہ مذکورہ مسئلہ میں ایکہ کا اختلاف رونما ہوا، جو حضرات کہتے ہیں کہ اصل لفظ: "صلیت خلف النبی صلی الله علیه وسلم وأبی بکر وعمر وعثمان ، فکلهم کانون یفتتحون القراء قب "الحمد لله رب العالمین" ہے (یعنی آن حضرت عظم اورخلفاء ثلا ثدابو بکر، عثمان رضی الله عنهم سوره فاتحہ سے قراء تکی ابتداء کرتے تھے) وہ لوگ بعض دیگر نصوص کی وجہ سے سوره فاتحہ سے قراء ت شروع کی تاکس ہیں، اور مذکورہ حدیث میں "الحمد لله رب العالمین" سے قراء ت شروع کرنے کا مطلب یہ لیتے ہیں کہ رسول الله سے الله یک بعد کوئی سورہ، یہیں کہ قراء ت کا آغاز "الحمد لله رب العالمین" ہے کرتے تھے، اس کے بعد کوئی سورہ، یہیں کہ قراء ت کا آغاز "الحمد لله رب العالمین" ہے کرتے تھے اس سے پہلے ہم اللہ نہیں پڑھتے تھے۔ اس کے بعد کوئی سورہ، یہیں کہ قراء ت کے ایک المناز "کہ دللہ رب العالمین" ہے کرتے تھے اس سے پہلے ہم اللہ نہیں پڑھتے تھے۔

اور جولوگ كہتے ہيں كماصل لفظ حديث "صليت خلف النبي صلى الله عليه

"إذا صح الحديث فهو مذهبي" متعلق

ایک غلطهٔ می کاازاله،اوراس جمله کاصحیح مطلب

عام طور سے عمل بالحدیث کے خوش کن عنوان سے اباحیت کی تبلیغ کرنے والے نام نہادسلفی حضرات سادہ اوح مسلمانوں کو یہ جھانسہ دیتے ہیں کہ دیکھوخودائمہ متبوعین فرما گئے ہیں کہ جب کوئی حدیث سیح ثابت مل جائے اور میرا قول اس کے خلاف ہوتو تم اس کو قبول کرو، وہی میرا مذہب ہے، چنانچہ امام ابوحنفیہ، امام شافعی وغیرہ ائمہ سے منسوب اس مضمون کی عبارتیں دکھاتے بھرتے ہیں اور کہتے ہیں کہ دیکھوتمہارے امام کی دلیل قیاس ہے، یا حدیث ضعیف ہے اور اس کے مقابل میں یہ بخاری شریف، یا صحیحین کی حدیث ہے، اس پر عمل کرو، یہی تمہارے امام بھی فرماتے ہیں، یہ بات سادہ لوح مسلمانوں کے ذہنوں کو اپیل کرتی ہے اور وہ ان کے دام فریب میں آنجاتے ہیں۔

ہمارے نزدیک اس جملہ کا مذکورہ بالا نقطہ نظر سے استعال "کلمة حق أرید به الباطل" کا مصداق ہے،اس کا صاف جواب یہ ہے کہ آپ نے ان ائمہ کے قول " إذا صح الحدیث فھو مذھبی" کی مراد ہیں تجھی ، حدیث کے تیجے ہونے سے ان کی مراد ہوتو جیسا کہ اصطلاح محدثین کے اعتبار سے تیجے ہونا نہیں ہے،اگر اصطلاحی تیجے معلوم ہو چکا کہ صحب اصطلاحی کی شرائط اور ان کے تحق کا فیصلہ کرنے میں ہی علمار کے درمیان اختلا فات موجود ہیں،اس لیے ایک حدیث ایک ناقد کی نظر میں شرائط صحت کی جامع ہوگی ، اور دوسر کی نظر میں نہیں ہوگی ، چنانچے بیکوئی مستمد اصول نہیں بن سکتا۔

بلکہ جی ہونے سے ان حضرات کی مرادیہ ہے کہ وہ حدیث قابل استدلال اور عمل کے لائق ہو، اور واقعہ بیہ ہے کہ ہروہ حدیث جواصطلاحِ محدثین کے اعتبار سے جی حرار پاتی ہے اس لائق نہیں ہوتی کہ اس پڑمل کیا جائے ، میاس سے استدلال کیا جائے ، ہوسکتا ہے کہ وہ

وسلم وأبى بكر وعمر وعثمان ، فلم أسمع أحداً منهم يقرأ – أو يجهر – به "بسم الله الرحمن الرحيم" ، يا "كلهم كانوا يسرون القراء ة به "بسم الله الرحمن الرحيم" بهوه الوك الى حديث ساستدلال كرتے ہوئ سوره فاتحه سے پہلے "بسم الله الرحمٰن الرحيم" مرأ يرفض كاكل ہيں۔

مثال نمبر (۲) حدیث ابو ہریرہ جومسبوق نمازی کی چھوٹی ہوئی رکعت بوری کرنے کے سلسلے میں وارد ہے: "قال رسول الله ﷺ: "ما أدر کتم فصلوا، و ما فاتکم فأتِمُوا" جب که اسی حدیث کی بعض روایات میں "و مافاتکم فاقضوا" [دیکھے ابوداود، کتاب الصلاة، رقم ۵۷۱] بھی آیا ہے، اب اگراصل لفظ حدیث "فاقضوا" ہوتواس کا مطلب یہ ہوگا کہ مسبوق اس چھوٹی ہوئی رکعت کو پہلی رکعت تصور کرے گا، چنانچہ اس میں ثنا، سورہ فاتحہ اور سورہ پڑھے گا جسیا کہ حفیہ کہتے ہیں، اور اگراصل لفظ "فاتہ موا" ہوتو مسبوق امام کے ساتھ سلام پھیرنے کے بعد جورکعت پڑھے گا اس کودورکعت والی نماز میں دوسری اور چار رکعت والی نماز میں چھی رکعت تصور کر کے اسکے مطابق عمل کریگا جسیا کہ دوسری اور چار رکعت والی نماز میں ۔

(۳) یہ حقیقت بھی نظر انداز نہیں کی جاسکتی کہ بعض دفعہ حدیث کے تلفظ میں اعراب کے فرق سے حکم شرعی پر فرق پڑجاتا ہے، چنانچہ ''ذکاۃ المجنین ذکاۃ المه'' [ترندی، کتاب الصید، رقم ۲۸۲۸ ابوداود، کتاب الفحایا، رقم ۲۸۲۸ کی بابت علمار میں اختلاف ہے کہ دونوں لفظِ ذکاۃ مرفوع ہیں، یا دونوں منصوب ہیں، یا پہلا مرفوع ہے اور دوسرا منصوب ہیں، یا پہلا مرفوع ہے اور دوسرا منصوب ہے، چنانچہ اس اختلاف کا اثر حدیث سے مستبط ہونے والے حکم شرعی پر بھی لاز مایڑ کے گا۔

الغرض مذکورہ بالا چاروں صورتوں کا تعلق اس بات سے ہے کہ حدیث کے قابل عمل ہونے یا نہ ہونے یا نہ ہونے کے فیصلہ میں علمار کا اختلاف ہوا کرتا ہے جس کی وجہ سے حکم شرعی میں بھی اختلاف کا ہوجانا ایک ناگزیرامرہے۔

كر كے حنفى ہونے سے خارج نہيں ہوگا، كيوں كمان سے منقول ہے كم جب حدیث میچ موجود ہوتو وہی میرا مذہب ہے، یہ بات ابن عبدالبرنے امام ابوحنیفہ وغیرہ ائمہ سے قل کی ہے۔

ابن الشحنه کے اس قول برعلامہ ابن عابدین شامی نے بیاستدراک فرمایا:

"و لا يخفىٰ أن ذلك لمن كان أهلاً للنظر في النصوص،

ومعرفة محكمها من منسوخها" [ردالختار ١٨٨]

یہ بات بدیہی ہے کہ (امام مذہب کا قول چھوڑ کر سیح حدیث کو اختیار کرنے) کا بیچن اس شخص کو حاصل ہے جونصوص میں غور کرنے اوران میں سے منسوخ کوغیر منسوخ سے متاز کرنے کی اہلیت رکھتا ہو۔

نیز ' شرح رسم المفتی '' میں بھی آپ نے ابن الشحنہ کی بات نقل کر کے مذکورہ بالا استدراك فرمايا،اس كے ساتھ ايك اور قيد كااضافه كرتے ہوئے لکھتے ہيں:

> 'و أقول أيضًا: ينبغى تقييد ذلك بما إذا وافق قولاً في المذهب إذ لم يأذنوا في الاجتهاد فيما خرج عن المذهب مما اتفق عليه أئمتنا؛ لأن اجتهادهم أقوى من اجتهاده، فالظاهر أنهم رأوا دليلاً أرجح مما رآه حتى لم يعملوا به"

> اور میں بیبھی کہتا ہوں کہ (ابن الشخنہ کی بات میں) بیر قید بھی بڑھائی جانی جائے کہ امام مذہب کا قول چھوڑ کرحدیث برعمل اس وفت کیا جائے گا جب كەمذىب ميں اس حديث كے موافق كوئي اور قول بھي ہو، كيول كەائمة ندهب نے اس کی اجازت نہیں دی ہے کہ ان کے متفقہ ول کوچھوڑ کر مذہب سے نکل کراجتہاد کیا جائے، کیوں کہ ان حضرات کا اجتہاد اِس شخص کے اجتہاد سے قوی تر ہے، اور جملہ اہل مذہب کے اتفاق سے ظاہر یہی ہے کہ ان حضرات کے پاس کوئی الیمی دلیل ضرور ہے جو اِس دلیل سے اقوی ہے

منسوخ ہو، پاکسی علت ہے معلول ہو، پااس میں کسی قشم کی تخصیص ہو،اس لیےاس برعام حکم شری کا مدار رکھنے میں رکاوٹ ہو،لہذا صحیح ہونے کا واضح مطلب پیہ ہے کہ وہ حدیث موانع مے محفوظ ہوتب اس کوامام متبوع کا مذہب قرار دیا جاسکتا ہے، اوراس کا فیصلہ بہت نازک، اور مشکل کام ہے، جبیبا کہ اس کی تفصیل اصولِ درایت حدیث میں گذر چکی۔

دوسری بات یہ ہے کہ ان ائم کرام نے اپنے فقہ کا مدار جن امور پر رکھا ہے وہ انتہائی تحقیق و تفتیش اور تنقید برمبنی ہیں، بیان کی خداتر سی کی بات ہے کہ کامل درجہ بحث وتمحیص کے بعد بھی این تعین سے انہوں نے اس طرح کی بات کہی۔

کیکن کیاان کے مبعین نے ان کے اس لفظ کواتناہی عام اور آسان سمجھا جتنا آج کے معیانِ عمل بالحدیث سجھتے ہیں؟ کہ کوئی بھی صحیح حدیث یا گئے جس کے مطابق امام متبوع کا ند بہنہیں ہے تو دھڑتے سے بہ کہہ دیتے ہیں کہ کتب مدہب میں جوبات ہے وہ غلط ہے، اور حضرت ِ امام کا مذہب وہ ہے جواس حدیث سے ثابت ہوتا ہے، آیے حفیہ، شافعیہ، اور مالكيه تينول مكاتب فقه كِتعلق سے اس كا جائز ه ليں۔

ا-حنفیہ میں سے کمال ابن ہمام کے استاذ ابن الشحنہ کبیر نے اپنی شرح ہدایہ میں پچھ اسی طرح کی بات لکھی ہے جس برعلامہ ابن عابدین شامی نے استدراک فرمایا ہے، پہلے ابن الشحنه كي عبارت ملاحظه هو:

> "إذا صح الحديث وكان علىٰ خلاف المذهب عُمل بالحديث، ويكون ذلك مذهبه، و لا يخرج مقلده عن كونه حنفيًّا بالعمل به، فقد صح عنه -عن الإمام أبى حنيفة - أنه قال: إذا صح الحديث فهو مذهبي، وقد حكى ذلك ابن عبد البر عن أبي حنيفة وغيره من الأئمة"

> جب حدیث سیح ہواوروہ مذہب حنفیہ کے خلاف ہوتو حدیث برعمل کیا جائے گااوروہی امام صاحب کا فرہب ہوگا،ان کامقلداس حدیث کی اتباع

حدیث اورقهم حدیث

ر ما ہواوراس غریب کواس کا پیتہ نہ ہو، اگراس جیسے لوگوں کو حدیث پرعمل کرنے کی کھلی چھوٹ دے دی جائے تو خود بھی گمراہ ہوں گے اور جوان سے یو چھنےآئے گااسے بھی گمراہ کریں گے۔

ي فرماياامام مصرحضرت عبدالله بن وببِّ ني: "الحديث مَضِلَّة إلا للعلماء" کہ حدیث گمراہی کاذریعہ ہے گمر(خداترس)اہل علم کے لیے۔

۲ - شافعیه میں ہے ابومحمرالجوینی، ابن ابی الجار و داورا بوالولید نیساری پوری جیسے کبار علمار كوامام شافعي رحمه الله كاس قول سے غلط فہي ہوئي ، چنانچہ انھوں نے بعض اليي احادیث کواختیار کیا جو سیح سند ہے منقول ہیں اور جن کو حضرت امام رحمہ اللہ نے کسی علت کی بنایر ترك كرديا قفاءاورا بوالوليدحسان بن محمد رحمه الله توقشم كها كركهتي تنصح كهامام شافعي كامذهب یمی ہے کہ فصد کھلوانے والے اور کھو لنے والے دونوں کا روز ہ ٹوٹ جاتا ہے کیوں کہ حدیث "أفطر الحاجم والمحجوم" صحيح مديث ب، جب كماس مديث كمنسوخ مونى كى صراحت خودامام شافعی نے فرمائی ہے۔

چنانچہان حضرات کے نظر میرے بطلان اور غلط فہمی کو محققین شافعیہ نے طشت از بام کیا،اورامام شافعی کے قول کا صحیح مطلب اجا گرفر مایا،ان محققین میں حافظ ابن الصلاح،ان کے شاگر دابوشامہ،اوران کے شاگر د حافظ نووی،اور تقی الدین سبکی کا نام نمایاں ہے، بلکہ شخ تقی الدین کی نے تومستقل اس موضوع پرایک تحقیقی رسالہ ہی قلم بندفر مادیا جس کا نام ہے: "معنى قول الإمام المطلبي : إذا صح الحديث فهو مذهبي" تقصيل مين نه جاتے ہوئے اس جگہ صرف حافظ نووی کی ایک عبارت اوراس کا ترجمہ پیش کرنے براکتفار کیا جاتاہے، فرماتے ہیں:

> "هذا الذي قاله الشافعي ليس معناه أن كل أحدٍ رأى حديثًا صحيحاً قال: هذا مذهب الشافعي، وعمِل بظاهره، وإنما هذا فيمن له رتبة الاجتهاد في المذهب، وشرطه: أن يغلب على ا

جواب اِس عالم كونظر آئى ہے۔

محدثِ شام شيخ عبدالغفار عيون السودمصي (م١٣٨٩هـ) ايني رساله "دفع الأوهام عن مسألة القراءة خلف الإمام" (ص١٥) مين ابن الشحنه كا قول اوراس يرعلامه ابن عابدین شامی کے استدرا کات نقل کرنے کے بعد تحریر فرماتے ہیں:

> "هو تقييد حسن؛ لأنا نري في زماننا كثيراً ممن يُنسَب إلى العلم مغترًا في نفسه يظن أنه فوق الثريا وهو في الحضيص الأسفل ، فربما يطالع كتاباً من الكتب الستة - مثلاً - فيرى فيه حديثًا مخالفًا لمذهب أبى حنيفة فيقول: إضربوا مذهب أبى حنيفة على عُرض الحائط ، وخذوا بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، وقد يكون هذا الحديث منسوخًا أو معارَضاً بما هو أقوى منه سنداً أو نحو ذلك من موجبات عدم العمل به، وهو لا يعلم بذلك ، فلو فُوِّض لمثل هؤلاء العملُ بالحديث مطلقًا ؛ لضلوا في كثير من المسائل وأضلوا من أتاهم من سائل".

> علامدابن عابدین کی بیقید بہت اچھی ہے، کیوں کہ ہم اینے زمانہ کے بہت سے ایسے لوگوں کو دیکھتے ہیں جوعلم سے منسوب ہیں مگراس کا زعم آخیں زیادہ ہے،خودکوثریا کی بلندی پر فائز سمجھتے ہیں حالاں کہوہ تحت الثری میں ہوتے ہیں،بسااوقات حدیث کی کتب ستہ وغیرہ کےمطالعہ کے دوران کوئی صحیح حدیث امام ابوصنیفہ کے مذہب کے خلاف یا جاتے ہیں تو کہتے ہیں کہ ابوحنیفه کامذ جب دیواریر مارواور حدیث رسول ﷺ کواختیار کرو، حالاں کہوہ حدیث منسوخ بھی ہوسکتی ہے یا ایسی دلیل کے معارض جواس سے سند کے اعتبار ہےمضبوط ہو، یا کوئی ایسامانع ہو جواس حدیث برغمل سے رکاوٹ بن

۳- جہاں تک علمار مالکیہ کا تعلق ہے تو اس سلسلہ میں علامہ شہاب الدین قرافی مالکی رحمہ اللہ کی رہے بین اللہ کی رہے نی کافی ہے ، فرماتے ہیں:

بعداسی طرح ان کے براہ راست تلامذہ کی تمام کتابوں کے دیکھنے کے بعد

ہی کہی جاسکتی ہے اور یہ بڑی کڑی شرط ہے شاید ہی کوئی اس پراتر سکے۔

كثير من فقهاء الشافعية يعتمدون على هذا، ويقولون: مذهب الشافعي كذا، لأن الحديث صح فيه، وهو غلط لأنه لا بد من انتفاء المعارض، والعلم بعدم المعارض يتوقف على من له أهلية استقراء الشريعة حتى يحسن أن يقال: لا معارض لهذا الحديث، أما استقراء غير المجتهد المطلق فلا عبرة به فهذا القائل من الشافعية ينبغي أن يحصّل لنفسه أهلية الاستقراء قبل أن يصرح بهذه الفتيا" (شرح التنقيح ص ٢٥٠) فقهار شافعيه على سے بهت سے لوگ الى قول "إذا صح الحديث

فهو مذهبی "پراعتاد کرتے ہیں، اور کہتے ہیں کہ امام شافعی کا مذہب ایسے ہی ہے کیوں کہ حدیث صححے ہے، حالال کہ ان کا بیموقف غلط ہے، اس لیے کہ صحت کے لیے معارض سے محفوظ ہونا شرط ہے، اور معارض کے نہ ہونے کاعلم موقوف ہے اس شخص پر جس کوشریعت پر پوراعبور حاصل ہوتا کہ وہ بیہ کہہ سکے کہ بیموریث معارض سے بالکل محفوظ ہے، رہا ایسے شخص کا استقرار وتبع جو مجہد مطلق نہیں ہے تو اس کا اعتبار نہیں، جوشافعی علمار اس نظر بیر کے حال ہیں ان کو چا ہیے کہ پہلے اپنے اندراستقرار تام کی اہلیت پیدا کریں پھر اس فتوی کی کا اعلان کریں۔

دوسراسب

(حدیث شریف کے سمجھنے میں اختلاف کا پایاجانا)

یہ بات بھی مسلم ہے کہ ہر شخص کی فطری اور کسی صلاحیت نیساں نہیں ہوتی ،کسی کلام کی مراد اور تہہ تک پہنچنے میں ایک شخص کا ذہن سرلیج الحرکت ہوتا ہے اور دوسر کے کا ذہن ست، ایک ہی حدیث سے ایک شخص دس مسائل کا استنباط کر سکتا ہے تو دوسرا ایک مسلم کا حکم بھی نہیں نکال پاتا ،اس سلسلے میں صف اول کے فقہار کے جیرت انگیز واقعات تاریخ کے سینوں میں محفوظ ہیں، یہاں صرف تین مثالیں پیش کی جاتی ہیں:

امام ابوحنیفهٔ ورامام اعمش کا قصه

امام ابوصنیفہ رحمہ اللہ مشہور محدث سلیمان بن مہران اعمش رحمہ اللہ کی مجلس میں تھے، امام اعمش ﷺ سے ایک مسئلہ بوچھا گیا، انہوں نے امام صاحب سے بوچھا تو امام صاحب نے جواب بتادیا کہ اس کا تکم یوں ہے، اعمش ؓ نے بلٹ کر بوچھا کہ تکم شرعی ایسے ہی ہے؟ امام صاحب ؓ نے جواب دیا: ''حضرت آپ ہی نے ہم کواپنی سندسے ابو ہریرہ، ابن

حدیث کی معرفت رکھتے ہیں، میں انھیں آپ کی مجلس میں آنے کی دعوت دیتا ہوں تو یہ ہم لوگوں کے متعلق کہتے ہیں کہتم حدیث کی مخالفت کرتے ہو۔

امام محمد ان کی جانب متوجہ ہوئے اور فرمایا: صاحبزاد ہے! ہماری جانب سے تم نے کیا د مکھ کررائے قائم کرلی کہ ہم حدیث کی مخالفت کرتے ہیں؟ اس پرانھوں نے بچیس حدیثیں میں ہوا کے قائم کرلی کہ ہم حدیث مرایک کانشفی بخش جواب دیا، ان میں سے جومنسوخ تھیں ان کے متعلق آگاہ کیا، اور ان حدیثوں کے ظاہر پڑمل نہ کرنے پردلائل و شواہد قائم کیے۔

ابن ساعہ کہتے ہیں کہ میسیٰ بن ابان جب مجلس سے نکل کر باہر آئے تو میری طرف متوجہ ہوکر کہا کہ: بیشک میر ہے اور نور (روشنی) کے در میان پر دہ حائل تھا، میں نہیں سمجھتا تھا کہ اللہ کی زمین میں کوئی شخص ہوگا جو اس پر دہ کو ہٹا دےگا، پھروہ امام محمد ؓ کے ساتھ مضبوطی سے چہٹ گئے، یہاں تک کہ ان کے یاس رہ کرفتہ میں مہارت پیدا کرلی۔ (تاریخ بنداد،۱۱۸۸۱)

امام شافعی اورامام احرّ کا قصه

امام احمدٌ محدثین میں ذخیرہ حدیث پروسیع نظرر کھنے کے سلسلہ میں متازمقام رکھتے ہیں، آپ کا ''مسند' حدیث شریف کا ایک بہت بڑا دیوان ہے، ایک مرتبہ ان کے صاحبزاد ہے سالح نے سی حدیث کے متعلق پوچھا تو آپ نے فرمایا: میری مسند میں دیکھاو، اگرموجود ہو تو حدیث ہے ورنہ بیحدیث نہیں ہے، ایسے وسیع انظر محدث نے ایک دن امام شافعیؓ نے شافعیؓ سے پوچھا کہ حضرت فلال مسئلہ میں آپ کی کیا رائے ہے؟ حضرت امام شافعیؓ نے جواب دے دیا، امام احمدؓ نے پوچھا کہ کیا دلیل، کیا کوئی حدیث یا کتاب اللہ کی آیت ہے؟ تو امام شافعیؓ نے ایک ایسی حدیث پیش کردی جو فرکورہ مسئلہ پرصرت کے دیل تھی۔

(منا قب الشافعي، امام بيهقي، ١٥١٢/٢)

اس کے علاوہ بھی کچھ اسباب ہوتے ہیں جو حدیث کی مراد سمجھنے میں رکاوٹ بنتے ہیں، مثلاً: حدیث کے الفاظ کا ایک سے زائد معانی کا احتمال رکھنا، یا حدیث کا دوسری نصوص یا

مسعود اور ابومسعود انصاری رضی الله عنهم کی به حدیث مرفوع سائی شی: "من دل علی خیر کان له مثل أجر عمله"۔

اورآپ ہی نے اپنی سند سے حضرت ابو ہریرہؓ سے بیہ حدیث سنائی تھی: "لک أجران: أجر السر وأجر العلانية"۔

اورآپ ہی نے اپنی سند سے حضرت حذیفہ ٹے طریق سے بیمرفوع حدیث سنائی تھیاور حضرت جابر ٹی بیحدیث سنائی تھی ،الغرضاور حضرت جابر ٹی کی بیان کردہ حضرت امام ابو حنیفہ ٹے بیش کردیں۔

اس پرامام اعمش نے فرمایا: بس بس، جتنا میں نے تم سے سودن میں بیان کیا اتنا تم نے ایک گھڑی میں بیان کردیا، میں نہیں سمجھتا تھا کہتم اس طرح ان حدیثوں پرعمل کروگ، "یا معشر الفقهاء! أنتم الأطباء، ونحن الصیادلة، وأنت أیها الرجل أخذت بكلاالطرفین" (اے فقہار کی جماعت! تم طبیب ہواور ہم تو پنساری ہیں،اورتم تواے شخص دونوں پہلووں میں کامل ہو، کہ حدیثوں کا ذخیرہ بھی رکھتے ہواوران سے استدلال اور استنباطاحکام کا سلیقہ بھی جانتے ہو۔ [الفقیه والمتفقه للحطیب البغدادی ۲/ ۸۶]

امام محمداور عيسلى بن ابان كاقصه

اسی طرح امام محمد کا قصہ ہے عیسیٰ بن ابان کے ساتھ، خطیب بغدادی نے تاریخ
بغداد میں محمد بن ساعہ سے نقل کیا ، وہ فرماتے ہیں کھیسیٰ بن ابان ہمارے ساتھ اسی مسجد میں
نماز بڑھتے تھے جس میں امام محمد بن حسن شیبانی پڑھتے تھے اور ان کی فقہی مجلس لگا کرتی تھی ،
میں عیسیٰ سے بہت کہتا کہ وہ بھی مجلس میں بیٹھیں ، وہ کہتے کہ یہ ایسے لوگ ہیں جو حدیث کی
مخالفت کرتے ہیں دراں حالے کے عیسیٰ کو حدیثیں خوب یا تھیں ، ایک روز فجر کی نماز کے بعد
میں ان کے سر ہوگیا تا آں کہ وہ مجلس میں آ کر میٹھ گئے ، میں نے حضرت امام محمد سے عین اور
کہ یہ آپ کے بھائی ابان بن صدقہ کا تب کے صاحبز ادے ہیں ، انتہائی ذہین ہیں اور

پھر میں نے فقید ابن ابی کیا کے پاس جاکراس کا اظہار کیا ، انھوں نے کہا کہ مجھے نہیں پتہ کہ ان دونوں نے کیا کہا ، مجھ سے تو ہشام بن عروہ نے روایت کیا اپنے والد سے ، انھوں نے امال عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے ، فرماتی ہیں کہ مجھ سے رسول اللہ بھیا نے فرمایا کہ:'' میں بریرہ کو (ان کے مالک کی جانب سے ولا ، کی شرط لگانے کے باوجود) خریدلوں ، پھر (اس پر عمل نہ کرتے ہوئے میں خود) اس کوآزاد کردوں (اوراس کے ولا ، کی سختی بنوں)''،اس لیے بھے تو درست ہے البتدلگائی گئی شرط باطل ہے۔

آخر میں میں نے ابن شہر مہ سے اس کا اظہار کیا تو انھوں نے فر مایا کہ جھے نہیں پیتہ کہ ان حضرات نے کیا کہا، مجھ کو تو مسعر بن کدام نے خبر دی، انھوں نے محارب بن د ثار سے روایت کیا، اور انھوں نے حضرت جابر بن عبداللہ رضی اللہ عنہما سے، فر ماتے ہیں کہ ''میں نے رسول اللہ سے کے ہاتھ اپنی ایک اور نمٹی نیچی اور اپنے واسطے مدینہ تک اس پر سوار ہوکر جانے کی شرط بھی لگالی''، اس لیے بیچ بھی درست ہے اور شرط بھی نا فذ العمل ہوگی۔

ايك خطرناك غلطي

مذاہب فقہار کے متعلق بعض حضرات بڑی ہے باکی سے اس طرح کے الفاظ زبان سے نکال دیتے ہیں جن کامفہوم یہ ہوتا ہے کہ فقہار نے جو پچھ فر مایا ہے وہ ان کی ذاتی آرار اور خیالات ہیں، قرآن وحدیث سے ان کا تعلق نہیں ہے۔

توایسے لوگوں کو معلوم ہونا چاہیے کہ وہ خطرناک غلطی میں مبتلا ہیں، فقدائمہ در حقیقت قرآن وحدیث ہی کی شرح ہے، قرآن وحدیث سے الگ کوئی چیز نہیں، (اس کی مفصل بحث ''ججیتِ حدیث'' کے تحت گذر چکی وہاں ملاحظہ فرمالیں) ، اسی لیے امام شافعی رحمہ اللہ ارشاد فرماتے ہیں:

دلائل سے معارض ہونا، ظاہر ہے کہ اس طرح کے مواقع میں قرائن وقیاسات اور مرجحات مختلف ہوا کرتے ہیں، جن کے نتیجہ میں اختلاف کا ہونا نا گزیر ہے۔

ايك دلجيسپ مثال

حاکم ابوعبدالله نیسا پوری نے اپنی کتاب ''معرفة علوم الحدیث' (ص۱۲۲) میں اپنی سند سے عبدالوارث بن سعید تنوری کا یہ بیان روایت کیا ، وہ فرماتے ہیں کہ:

''میں مکہ آیا، وہاں میری ملاقات امام ابوحنیفہ، فقیہ ابن ابی کیا، اور ابن شمر مہ سے ہوئی، میں نے امام ابوحنیفہ سے دریافت کیا کہ: کیا فرماتے ہیں اس شخص کے بارے میں جس نے بیع کا کوئی معاملہ کیا اور اس میں ایک (زائد) شرط بھی لگالی، تو انھوں نے فرمایا: بیع بھی فاسد اور شرط بھی فاسد۔ پھر میں فقیہ ابن ابی کے پاس آیا، ان سے بھی یہی سوال کیا تو انھوں نے فرمایا: بیع جا ئز ہے مگر شرط فاسد ہے۔ آخر میں میں فقیہ ابن شبر مہ کے پاس گیا، اور ان سے بھی یو چھا تو انھوں نے فرمایا: بیع بھی جا ئز ہے اور شرط بھی درست ہے (کہ اس کی یابندی کی جائے گی)۔

میں نے حیرت سے کہا سبحان اللہ! عجیب بات ،عراق کے تین فقہار تینوں نے ایک مسلم میں تین فتوے دیئے!

میں نے امام ابوصنیفہ کے پاس جاکراس کا اظہار کیا تو آپ نے فرمایا:
مجھنہیں پہ کہان دونوں حضرات نے کیا کہا، مجھ سے تو عمر و بن شعیب نے
بیان کیا، انھوں نے اپنے والد سے، انھوں نے اپنے دادا حضرت عبداللہ بن
عمر و بن العاص رضی اللہ عنہ سے روایت کیا کہ رسول اللہ عظیم نے منع فرمایا
ہے بیچ کرنے اور ساتھ میں کوئی زائد شرط لگانے سے، اس لیے بیچ بھی فاسد
اور شرط بھی باطل ۔

امام احمد، یجی بن سعید قطان اور معمر بن را شد جیسے کبارِ محدثین سے مشتر کہ طور پرایک عبرت انگیز مضمون منقول ہے، اس جگہ اس کا ذکر کر دینا فائدہ سے خالی نہیں، فرماتے ہیں:

'' اگر کوئی شخص گانا سننے اور بیویوں سے غیر فطری راستے سے لطف اندوزی کے جواز کے سلسلے میں اہل مدینہ کے قول کو لے لے، متعہ کے جواز کے سلسلہ میں بعض اہل مکہ کے قول کو لے لے، اور مسکر نبیذ پینے کے جواز کے سلسلہ میں بعض اہل کوفہ کے قول کو احتیار کرلے؛ تو وہ برترین مخلوق قرار کے سلسلہ میں بعض اہل کوفہ کے قول کو احتیار کرلے؛ تو وہ برترین مخلوق قرار کے سلسلہ میں بعض الحل کوفہ کے قول کو احتیار کرلے؛ تو وہ برترین مخلوق قرار کے سلسلہ میں بعض الحل کوفہ کے قول کو احتیار کرلے؛ تو وہ برترین مخلوق قرار کے سلسلہ میں بعض الحدیث الحدیث لائے کا مذہب کسی نہ کسی نص برمبنی ہے جود وسرے ایم کہ وجمہور کے نزد کیک مؤول یا معلل ہے۔

تبسراسبب

(باہم متعارض احادیث میں تطبیق، تنخیا ترجیح کا فیصلہ کرنے میں اختلاف کا پایا جانا)

ہی بات درایت حدیث کے اصول میں گذر چکی ہے کہ متعارض احادیث کے درمیان

جمع قطبیق کا کام انجام دینا، یا ایک کو دوسری پرترجیج دینا، یا ان میں سے ناسخ منسوخ کا فیصلہ

کرنا انتہائی دشوار کام ہے، یمل اعلی درجہ کی ذہانت، ذخیرہ حدیث پر انتہائی وسیع نظر، صحابہ
اور جملہ بلاد مسلمین کے علمار کے فقاوی اور امت کے ممل متوارث کی واقفیت، نیز وجو وترجیج

کی جملہ شکلوں کی معرفت (جنہیں حافظ عراقی نے ایک سودس (۱۱۰) کی تعداد میں بیان کیا

کی جملہ شکلوں کی معرفت (جنہیں حافظ عراقی نے ایک سودس (۱۱۰) کی تعداد میں بیان کیا

رکھ کراجتہا دکا دعوی کر بیٹھنا اس بندر کے ممل کی طرح ہوگا جو ہلدی کی ایک گانٹھ پاکراپنے طبیب ہونے کی ڈگڈگی بجانے گے۔

(متعارض نصوص کے درمیان مذکورہ بالاعمل انجام دیتے وقت فقہار کے مابین اختلاف پایا جانا نا گزیر ہے، اس کی کچھ مثالیں اصولِ درایتِ حدیث میں آپ ملاحظہ فرما چکے ہیں، مزید پیش کر کے مضمون کوطول دینا مناسب نہیں)۔

"جمیع ما تقوله الأمة شرح للسنة، وجمیع السنة شرح للقرآن". امت (سلف) جو کچھ کہتے ہیں وہ در حقیقت سنت کی شرح ہے، اور سنت کل کی کل قرآن کریم کی شرح ہے۔

امام ظاہر بیعلامه ابن حزم اندلسی کی بیشتم کشاعبارت بھی ملاحظ فرمائیں:

"جميع ما استنبطه المجتهدون معدود من الشريعة ، وإن خفى دليله على العوام ، ومن أنكر ذلك فقد نسب الأئمة إلى الخطأ، وأنهم يشرعون ما لم يأذن به الله ، وذلك ضلال من قائله عن الطريق". (كما في الميزان الكبرئ للشعراني ١/٢١)

ائمہ مجہدین نے جو پچھاسنباطات کیے ہیں ان کا شار شریعت میں ہے اگر چہاس کی دلیل عوام سے خفی ہو، جس نے اس بات کا انکار کیا گویا اس نے ائمہ کو خطاکی جانب منسوب کیا اور ہیکہا کہ وہ لوگ ایسے احکام مقرر کرتے ہیں جن کی اللہ تعالیٰ نے اجازت نہیں دی ہے، اس طرح کی بات سراسرصراط منتقیم سے بھٹکنے کے مرادف ہے۔

لہذا اس دور کے بعض نام نہا دمجہتدین جوآ زادا نہ طور سے قرآن وحدیث کو بازیجیۂ اطفال بناتے ہوئے من مانا اجتہاد کرتے ہیں اور اس کو' فقہ الکتاب' اور'' فقہ السنۃ'' جیسے خوش کن القاب سے نوازتے ہیں وہ یہ جھے لیں کہ زہر کی کوئنگ ہوجانے کے بعدوہ تریاق نہیں بن جاتا، بلکہ ہنوز زہر ہی رہتا ہے۔

نیزائمہ مجہدین نے جس اعلی درجہ کے ورع وتقوی ،انصاف اور عامۃ المسلمین کے قل میں انتہائی دلسوزی وخیرخواہی کے ساتھ اجتہاد کا فریضہ انجام دیا ہے وہ اس دینی کمزوری اور دورانح طاط میں متعذرہے۔

آزادی کے ساتھ براہ راست استنباط مسائل کاحق اگر ہر شخص کو پہنچ جائے تو وہ نصوص سے ان رخصتوں کی تلاش میں رہے گا جن کے ذریعہ اس کی خواہشِ نفس کی تسکین ہوسکے،

حديث اور فهم حديث

میں یو چھا گیاتو آپ نے فرمایا: ایسا کرنامشروع نہیں ہے،آپ کے شاگر دامام عبداللہ بن وہب مصری نے اختیام مجلس کے بعد عرض کیا: حضرت! ہمارے پاس ایک حدیث ہے، پوچھا كياہے؟ تو عرض كيا كہ ہم سے بيان كياليث بن سعد، اور ابن لہيعہ اور عمر وبن حارث نے، تینوں نے بزید بن عمرومعافری سے نقل کیا، انھوں نے ابوعبد الرحمٰن حبلی سے، انھوں نے مستورد بن شداد قرشی رضی الله عنه سے کہ: میں نے رسول الله ﷺ کواین جھوٹی انگلی سے پیرول کی انگلیول کے درمیان رگڑتے ہوئے دیکھاہے۔

توامام ما لك رحمه الله في فرمايا: يدحديث توحسن (جمعني محيح) ب، (ابن القطان في اس جملہ کوامام مالک سے فقل کر کے کہا کہ اس کی سند سیجے ہے) عبداللہ بن وہب فرماتے ہیں ا کہ پھر میں نے امام مالک کو دیکھا کہ وہ اس کی یا بندی کررہے ہیں اوراس کے مطابق فتو کی بھی دےرہے ہیں۔

الغرض فقہار کرام رحمہم اللہ نے نص کاعلم نہ ہونے کی صورت میں اجتہادات فرمائے ہیں،بھیان کااجتہادنص کےموافق ہوجا تاہےاوربھی نص کےخلاف۔

اس سلسله میں غور کرنے سے چند حقیقتیں سامنے آتی ہیں۔

حقیقت نمبرا -اس میں شک نہیں کہ ائمہ کرام رحمہم اللہ حدیثوں کی بڑی بھاری مقدار برمطلع تھے ہیکن اس کے باوجود کوئی فقیہ تمام احادیث کونہ تو محیط ہوسکتا ہے اور نہ ہوا۔ حقیقت نمبرا -اس میں بھی شبہیں کہ امت کی کامیابی کے لئے جتنی نصوص در کار تھیں اللہ تعالیٰ نے کسی نہ کسی طریق ہے ان نصوص کوائمہُ مجتہدین تک پہو نیجا دیا ، یہی وجہ ہے کہ حضرت امام شافعی رحمہ الله ارشاد فرماتے ہیں:

> "من ادَّعيٰ أن السنة اجتمعت كلها عند رجل واحد ؟ فسق، ومن قال: إن شيئاً منها فات الأمة ؛ فسقَ".

> جو شخص بددعوی کرے کہ ساری احادیث شخص واحد کے پاس بلانشرکت غیرے اکٹھی ہوگئ ہیں تو وہ فاسق ہے، اسی طرح جس نے بیکہا کہ کوئی

(فقہار کے پاس ذخیرۂ احادیث میں کمی بیشی کا پایاجانا)

اس میں شبہیں کہ بعض دفعہ سی نے مسلد کے سامنے آنے پر ایسابھی ہوتا ہے کہ فقیہ کے پاس اس مسکلہ سے متعلق کوئی نص موجوز نہیں ہوتی چنانچہ وہ اس کے نظائر پر قیاس یا بعض نصوص کے اشارات بعیدہ کی بناپراس کا ایک حکم شرعی بیان کردیتا ہے، حالاں کہ اس مسلم میں بسااوقات صریح نص منقول ہوتی ہے مگر وہ اس فقیہ تک نہیں پہنچی ہوتی ،ایسی صورتِ حال حضرات صحابهٔ كرام رضى الله عنهم كوبھى پيش آئى اور حضرات ائمهُ مجتهدين كوبھى ،مثلاً:

(۱) حضرت ابو بکرصدیق رضی الله عنه سے جدہ کی میراث سے متعلق سوال کیا گیا، تو آپ نے فرمایا: قرآن کریم میں تواس کا کوئی حصہ مذکور نہیں ہے اور نہ ہی میرے علم کی حد تک سنت رسول الله ﷺ میں اس کا ذکر ہے، البتہ میں اور صحابہ سے پوچھتا ہوں، چنانچ حضرت مغیرہ بن شعبہ اور محمد بن مسلمہ نے اٹھ کر گواہی دی کہرسول اللد اللہ ان جدہ کے لیے سدس حصہ مقرر فر مایاہے، چنانچہ آپ نے اس کے مطابق تھم نافذ فر مایا۔

(۲) حضرت عمر بن خطاب رضی الله عنه کومعلوم نهیں تھا کہ بیوی کواس کے مقتول شوہر کی دیت میں سے حصہ ملے گا، وہ اس کے قائل تھے کہ دیت تو صرف مقتول کے عاقلہ کاحق ہے، چنانچے حضرت ضحاك بن سفيان نے انھيں لكھا كه رسول الله عليم نے اشيم ضبابي كى ديت میں سے ان کی بیوی کو وارث بنایا تھا، اس پر حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے اپنی رائے ترک فرماتے ہوئے ارشاد فرمایا: اگرہمیں بیمعلوم نہ ہوتا تو ہم اس کے برخلاف فیصلہ کردیتے۔

(س) اسی طرح حضرت عبدالله بن مسعودٌ نے اپنے اجتہاد سے ایک فتویٰ دیا، بعد میں اس کے مطابق ان سے کسی نے حدیث مرفوع بھی بیان کر دی تو اس پر اللہ تعالی کا شکر ادا فرمايا _ (ملاحظه بويْ الانصاف في بيان سبب الاختلاف، 'ازشاه ولى الله محدث دہلویؓ)

(۴) امام ما لک رحمہ اللہ سے وضومیں پیروں کی انگلیوں میں خلال کرنے کے سلسلہ

حديث اورقهم حديث

جا ہے،اور مٰداہب فقہارا گران کےخلاف ہوں توانھیں بالکل چھوڑ دینا چاہیے۔ اس سلسله میں درج ذیل شبہات کا تصفیہ کردینا ضروری ہے۔

شبهد تمبر(۱) جب بیطے ہے کہ ائمہ کے علم سے کچھ حدیثیں رہ کئیں تواس کا لازمی تتيجديد نكلتا ہے كه موسكتا ہے اور بہت سے مسائل ميں ان كوحديثوں كاعلم نه ہوا ہو، اور انہوں نے بغیر دلیل کے قیاس کی بنیاد پر رائے قائم کر لی ہو، الہذا کیوں نہ ہم خود ذخیر ہ حدیث سے دلیل نکال کراس کی صحت کو پر تھیں ،اوراس پر مطمئن ہوکڑ ممل کریں۔

جواب بیہے کہ بیکام ہرامام کے تلامذہ نے اوراس کے مذہب کے حققین اوراصحاب تنخ تے واصحاب ترجیح علار نے کردیا ہے۔ نے سرے سے استدراک کی منجائش باقی نہیں چھوڑی گئی ،جیسا کہ ائمہار بعہ کے مذہب میں لکھی جانے والی کتابوں میں جا بجااس کے شوامد

فقيه كوكم ازكم كتني حديثين دركار بين؟

شبهه تمبر (۲) بعض لوگ په کهتے ہیں که پہلے حدیثیں مدون نہیں تھیں اب نہ صرف ید کہ مدون ہیں، بلکہ بڑے بڑے حدیث کے مجموعے تیار ہوگئے ہیں، جن سے استفادہ آسان ہوگیاہے،تو کیوں نہ ہم صرف حدیثوں پر بنی ایک نیافقہ تشکیل دیں اور تمام مذاہب کو پیش نظرر کھ کرایک ایبا مذہب مدون کریں جو کتب حدیث میں پائی جانے والی احادیث میں سے قوی ترین ادلہ یوبنی ہو۔

جواب: یہ ہے کہ ٹھیک ہے کتابیں مدون ہو گئیں ہیں لیکن ائمہ کرام کی حدیثی واقفیت متعلق منقول واقعات سے احادیث کی جنتی بڑی تعداد کا ان کے پاس موجود ہونا معلوم ہوتا ہے بڑی می بڑی کتاب میں وہ تعدادموجوزہیں ہے۔

مزیدیه که موجوده کتب احادیث میں یائی جانے والی بیشتر احادیث کے متون اور اسانیددراسہ(غائرانہ نظر) اور تحقیق کی بھی مختاج ہیں جن کے لئے وہ امور درکار ہیں جواس

حدیث جووا تعتاً حدیث نبوی ہو پوری امت کونہیں پہو نجی وہ بھی فاس ہے۔ الغرض فقہار مجہدین کے پاس یقیناً احادیث کا بہت بڑا ذخیرہ موجودتھا، بیاور بات ہے کہ ائمہ متبوین احتیاط کی بنایر" حدثنا، حدثنا "کہ کربیان کرنے سے گریز کرتے ہیں، چنانچه حضرت امام اعظم ابوحنیفه ی احادیث نبویه کومسائل فقهیه کی شکل میں بیان فرمایا اس کی دلیل بیہ ہے کہ مدونین فقہ کی جو کمیٹی حضرتِ امام نے تشکیل دی تھی جب وہ حضرت امام کے بیان فرمودہ رہنما خطوط واشاروں کے مطابق مختلف پہلوؤں ہے مجموعی طور پرغور کر کے کسی نتیجہ یر پہنچ جاتی ؛ توامام ابویوسٹ فرماتے ہیں کہ میں محدثین کوفہ کی مجلسوں کا چکر لگاتا کہ اس کے موافق کوئی صریح حدیث یاجاؤں، چندایک حدیثیں میں لے کرآتا تو حضرتِ امامٌ فرمات: "أنا أعلم بعلم الكوفة" ، بيرًا مجهكوفه والولك احاديث كاخوب علم بــ حقیقت نمبر ۱۰۰ - پیھیقت بھی تاریخ کے سینوں میں محفوظ ہے کہ ائمہ کرام نص نہ یانے کی صورت میں جب کوئی رائے قائم کر لیتے اور پھر انہیں اس کے خلاف حدیثیں بتائی جاتيں تووہ اس سے رجوع كر ليتے تھے، جيسا كه انھى اس كاذكركيا كيا۔

ایک اشکال کا جواب

سوال یہ ہے کہ اختلاف فقہار کا بیسب (فقہار کے پاس ذخیرہ احادیث میں کمی بیشی) تواس کامستحق تھا کہاسی کوسب سے پہلے ذکر کیا جاتا، جبیبا کہ حافظ ابن تیمیدر حمداللہ نے اسی پہلوپراپنی کتاب' رفع الملام' میں زیادہ زورصرف فر مایا ہے۔

جواب: ييسبب سے آخرى سبب اختلاف اس لئے قرار دیا گیا كه به مذكوره بالا اسباب میں سب سے كمزورسبب ہے، جس كوبعض حضرات سب سے مضبوط سبب سجھتے ہیں، بلکہ عوام الناس میں اس کی تشہیر کر کے بیہ باور کرانے کی کوشش کرتے ہیں کہ اصل ماخذ قر آن و حدیث ہے،اورساری حدیثیں ہر تخض کومعلوم نہیں ہوسکتیں،اب جب کہ تدوین کاعمل مکمل ہوگیا ہے، کتابیں جیب کرمنظر عام پرآگئ ہیں اس کیے تھے حدیثوں کا ہی اتباع کیا جانا

حديث اورقهم حديث

كرلة فقيه موجائ گا؟ تو آپ فرمايا: نهيں اس نے يو چھا: تو كيادو لا كھ؟ فرمایا نہیں۔ یو چھا: كەتین لا كھ؟ فرمایا نہیں۔اس نے یو چھا تو كیا جار لا كھ؟ اس برامام صاحب نے اپناہاتھ ہلایاجس كامطلب بیتھا كه ہاں تب ہو سكتا ہے كدوہ فتوكى دين كا ابل ہوجائے۔ (ملاحظہ مواعلام الموقعين ١٥٥١)

كتب فقه كي ضعيف احاديث

شبهه نمبر (۳۲) بعض لوگ فقه کی متداول کتابون میں ضعیف یا موضوع حدیثوں کو يا كريهگمان كرليتے ہيں كہامام ندہب كى دليليں اتنى ہى بودى ہيں،لېذا جب پيضعيف ہوڭئيں تو ان برمنی حکم بھی ضعیف ہے،اس لئے اس کوچھوڑ کر حکم شرعی کا مدار صحیح حدیثوں پرر کھنا جا ہے۔ اس کے جواب میں درج ذیل باتیں پیشِ نظرر ڈی جا ہمیں:

اول: واضح رہے کہ فقہ کی متداول کتابوں میں یائی جانے والی حدیثیں ضروری نہیں که امام مذہب نے خودان احادیث سے استدلال کیا ہو، بلکہ ان میں بہت ہی وہ احادیث بھی ہوتی ہیں جن سے مصنف کتاب اپنے طور پر استدلال کرتے ہوئے اپنے امام کے مذہب کو مبرتن ومؤيد كرتا ہے، البذا محض كسى فقهى كتاب كے مصنف كاكسى حديث كوبطور دليل بيش كرنا اس بات کی قطعی دلیل نہیں کہ مذہب کی بنیاد ضعیف حدیث پر ہے، ہوسکتا ہے کہ امام مذہب کے وہ رائے کسی سیجے و ثابت نص یا سنت پر بنی ہو جو خبر واحد کے طور پر سیجے سند ہے منقول ہو کر ہم تک نہ پہو چسکی ہو۔

دوم: بیرکہاس طرح کی ضعیف حدیثوں میں جوضعف آتا ہے وہ ان اسانید کے اعتبار سے ہوتا ہے جوہم کو کتب حدیث میں ملتی ہیں جن کے رجال عمومًا امام مذہب کے مابعد

اوراگروہ رجال بالفرض ان ائمہ کے معاصر یا ان سے پہلے کے ہوں تب بھی یہ ضروری نہیں کہ امام کے پاس بیحدیث ان ہی رُوات کے طریق سے پینچی ہوجن روات سے مرکب اسناد ہمارے سامنے ہے۔

وقت يقيناً مفقود ہيں،اصل بات پيہے كمحض حديثوں كا وافر مقدار ميں مہيا ہوجاناہى كافي نہیں ہے، بلکہ اور بھی بہت سے شرائط ہیں جن کو برتے بغیر کسی حدیث کالائق عمل ہونا یا نہ ہونا معلوم بين بوسكنا،اس سلسله مين حافظ ابن تيمية كايدكلام بيشِ نظرر بناجا بيد:

"لو فُرض انحصار حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فيها - أى في الدواوين - فليس كل ما في الكتب يعلمه العالم، ولا يكاد يحصل لأحد ، بل قد يكون عند الرجل الدواوين الكثيرة ؛ وهو لا يحيط بما فيها ، بل الذين كانوا قبل جمع هذه الدواوين كانوا أعلمَ بالسنة من المتأخرين بكثير ... فكانت دواوينهم صدورهم التي تحوى أضعاف ما في الدواوين ، وهذا أمر لا يشك فيه من علم القضية". اهد. (رفع الملام، ص ١٨) احادیث آگئی ہیں؛ تب بھی پنہیں ہوسکتا کہان کتابوں میں جو کچھ ہے کوئی عالم ان سب کا احاطه کرلے، بلکہ بسااوقات ایسا ہوتا ہے کہ ایک شخص کے یاس حدیث کے بہت سے مجموعے ہوتے ہیں اور وہ ان کے مواد سے ناواقف ہوتا ہے، بلکدان مجموعوں کے مرتب ہونے سے پہلے جو فقہار وعلمار ہوتے تھےوہ ان کے بعد کے علمار سے بہت زیادہ سنت کے عالم ہوا کرتے تھ، چنانچان کے سینے ہی احادیث کے مجموعے تھے جوان رسمی مجموعوں کی کئی گنی مقدار کوحاوی تھے، بیالیی حقیقت ہے جس میں اس شخص کوذرہ برابر شکنہیں جوصورتِ حال سے واقف ہوگا۔

اسی لیے امام احدر حمداللہ جوائمہ متبوعین میں نصوص حدیث کے ظاہر برعمل کرنے میں متازین فقیہ یا مجہد کودرکار حدیثوں کی ایک تقریبی تعدادیوں معین فرماتے ہیں: "اكي تخص نے امام احمر على يوچھا كەكياجب آدى ايك لا كھ حديثيں ياد

حديث اور فهم حديث

دسواں باب حدیث ِضعیف کی استدلالی ^{حیث}نیت مثلاً: حدیث "ادرؤا الحدود بالشبهات ما استطعتم" (که جهال تک هوسکے حدود (شریعت کی مقرره سزاؤل) کوواجب کرنے میں جلدی نہ کرو، جہال تک گنجائش ہوٹالو) یہ کتب حدیث میں ضعیف سندول سے اخراج کی گئی ہے، لیکن جب تتبع کیا گیا تو دیگر نصوص حدیث میں معنوی طور پراس کے مؤیدات بہت ملے جس سے اس کے مضمون کے شہوت میں کچھ بھی شبہ باقی نہیں رہتا۔

سوم: کھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ وہ ضعیف حدیث واقعتاً امام مذہب ہی نے دلیل کے طور پر بیان کی ہوتی ہے، لیکن حضرت امام کے پاس اس کے استے مؤیدات وشواہد ہوتے ہیں جو اس کوقو کی اور قابل استدلال بنادیتے ہیں، مگر ان دیگر مؤیدات وشواہد سے قطع نظر کرتے ہوئے حضرت امام صرف اسی حدیث کودلیل کے طور پر اس لئے پیش کردیتے ہیں کہ اس کے الفاظ کی دلالت متعلقہ مسئلہ پر راست اور صرت کے ہوتی ہے، ورنہ تھم کا مدار امام کے نزد یک صرف اسی ضعیف حدیث پر نہیں ہوتا، مثلاً حدیث: "صلواۃ النہاد عجماء" اس لفظ سے بیحدیث ضعیف ہے مگر اس کے مؤیدات نصوص میں بہت ہیں۔

چہارم: کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ حدیث ضعیف ہوتی ہے، اور امام نے اس سے استدلال بھی کیا ہوتا ہے، کین امام کے نزدیک حدیث ضعیف پڑمل کرنا جائز ہوتا ہے جسیا کہ امام نسائی ، امام ابوداؤداور امام احمد رحمهم اللہ کا مذہب ہے کہ جب مسئلہ باب میں ضعیف حدیث کے علاوہ کوئی صحیح حدیث نہ ملے توضعیف حدیث ہی پڑمل کیا جائے گا، وہ قیاس سے مقدم ہے، چنانچہاس وقت فقیہ کاضعیف حدیث پڑمل کرنا یا اس کے مطابق فتو کی دینا دین و مذہب کوضعیف بنیادوں پڑمنی کرنے کے مرادف نہیں ہوگا۔

الغرض فقهار اسلام کی مخلصانہ کوششوں کونظر انداز کر کے ازخود سیجے اور مضبوط دلیلوں پر ایک جدید فقہ کی بنیاد ڈالنے کی کوشش کرنا بہت بڑی حماقت ہے، اور بیکام در حقیقت سمندر کو کسی پیانہ سے ناپنے کے بعداس سے استفادہ کرنے کی کوشش کے مرادف ہے، نہ تو سمندر کا ناپناممکن ہوگا اور نہ ہی اس سے کوئی استفادہ ہو سکے گا۔

اعتبار سے اس کی صحت وصدافت کو جانچنے کے لیے محدثین اور فقہا، امت نے اس قدر ممکنہ تدابیر وقوانین اپنائے جوصرف اور صرف اسی امت محمد میرکی خصوصیت ہیں، ثبوت واستناد کے اعتبار سے حدیثوں کے مختلف درجات قائم کیے جن کوچیجے ،حسن،ضعیف وغیرہ سے جانا جاتا ہے، چنانچیمل اوراستدلال کے اعتبار سے بھی ان میں فرق مراتب لابدی امر ہے۔

حدیث صحیح کی یا نجے شرطیں ہیں،سند کامتصل ہونا،راویوں کاعادل ہونا، ضابط ہونا،اور حديث كاشذوذ اورعلت قادحه سيمحفوظ هونابه

حدیث حسن بھی انھیں صفات کی حامل ہوتی ہے،البتہ اس کے سی راوی میں ضبط کے اعتبارے معمولی کمی ہوتی ہے جس کی وجہ سے اس کی حدیث نہ تو صحیح کہی جاسکتی ہے اور نہ ہی ضعیف میں شار ہوتی ہے، حسن کی ایک قسم وہ ضعیف حدیث ہے جوتعدد طرق کی وجہ سے قوت یا کرحسن بن جاتی ہے، اور جو حدیث اس سے بھی فروتر ہو وہ ضعیف کہلاتی ہے جس کے مراتب مختلف ہوتے ہیں،سب سے گھٹیا موضوع ہے۔

صحیح اور حسن کے تو قابل استدلال ہونے میں کوئی اختلاف نہیں ہے، چنانچہ جمیع ابواب دین میں مراتب کا خیال کرتے ہوئے ان سے استدلال کیا جاتا ہے، البتہ ضعیف کے سلسلہ میں علمار کا اختلاف ہے، جمہور کا خیال ہے کہ احکام یعنی حلال وحرام کے باب میں تو ضعیف کو ججت نہیں بنایا جاسکتا ہے، البتہ فضائل اعمال، ترغیب وتر ہیب، فضص، مغازی وغیرہ میں اس کودلیل بنایا جاسکتا ہے بشرطیکہ موضوع نہ ہو، چنا نچدا بن مہدی ،امام احمد وغیر ہم _منقول ہے:" إذا روينا في الحلال والحرام شدَّدنا، وإذا روينا في الفضائل ونحوها تساهلنا". (فتح المغيث، وظفر الأماني ص ١٨٢ نقلًا عنه).

بعض کے نزد یک باب احکام میں بھی ججت ہے، جبکہ دوسر عصن کے نزد یک سرے سے جحت نہیں۔

> قال العلامة اللكنوى بعد ذكره الآراء الثلاثة في المسئلة: ومنع ابن العربي العمل بالضعيف مطلقاً، ولكن

حديث ضعيف كي استدلا لي حيثيت

[جبیها که ابھی پیر بات گذری که بعض دفعہ فقہار کرام ضعیف احادیث ہے ہی استدلال کرتے ہیں کیوں کہ یا تو ان کے نزیک اس کے مزید مؤیدات وشوامد ہوتے ہیں ، یا ان کے مذہب میں ضعیف حدیث سے استدلال كرناجب كه باب ميں صرف وہى حديث موجود ہوجائز ہوتا ہے۔ چول که غیرمقلدین یا نام نهادسافی حضرات ضعیف حدیث کوشجرممنوعه ہے بھی بدر سمجھتے ہوئے انھیں ردی کی ٹو کری میں ڈال دیتے ہیں ، نیز سادہ لوح مسلمانوں كومشدلات فقهار، يااحاديث فضائل ميں جوضعيف ہوتی ہيں ان کے متعلق گمراہ کرتے ہیں،اور بہت واویلا مجاتے ہیں اس لیے اس جگہ مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اپنی کتاب'' فضائل اعمال پر اعتراضات ایک اصولی جائزہ'' سے وہ مضمون بھی پیش کر دیا جائے جو حدیث ضعیف کی استدلالی حیثیت سے متعلق لکھا گیا تھا، شایداس سے ناظرین کرام کوفائدہ حاصل ہو۔

اس میں شک نہیں کہ اصل کتابِ مدایت قر آن کریم ہے، حدیث نبوی اس کی تفسیر و تشریح ہے جس کونظرانداز کر کے صرف قرآن کے ذریعہ راہ یاب نہیں ہوا جاسکتا، جیسا کہ قرآني ارشاداس پرصرت ولالت كررها ہے " وأنزلنا إليك الذكر لتبيّن للناس ما نُزِّلَ إليهم" الآية ، اورحديث ايك اتفاه سمندرب، سركار دو عالم عليه كأنيس ساله زندگي مين آپ کے اقوال، افعال، تقریرات، خلقی وخلقی احوال کا مجموعہ جو دربار نبوی کے حاضر باش صحابہ کرام رضی اللّٰعنهم کے ذریعی نقل درنقل ہوتا ہواامت کو پہو نجاہے روایت و درایت کے

حدیث اورقهم حدیث

(الف)حنفيه:

ا-امام ابوصنیفه کا ارشاد ہے: "الخبر الضعیف عن رسول الله ا أولیٰ من القیاس، و لایحل القیاس مع و جودہ" (المحلیٰ لابن حزم ۱۲۱/۳) یعنی باب میں اگر ضعیف حدیث بھی موجود ہوتو قیاس نہ کر کے اس سے استدلال کیا جائے گا۔ چنانچہ:

(۱) نماز میں قبقہ سے نقضِ وضووالی حدیث با تفاق محدثین ضعیف ہے، آپ نے اس کوقیاس پر مقدم کیا۔

(٢) "أكثر الحيض عشرة أيام" حديث با تفاق محدثين ضعيف ب، حنفيه في السير مقدم كيا-

(۳) " لا مهر أقل من عشرة دراهم" ال كضعف برمحد ثين متفق بين، اور حنفيه في الله وتعين ٢٠١١/١)

٢- محقق ابن بهام فرماتے بين: "الاستحباب يثبت بالضعيف غير الموضوع" ضعيف جوموضوع كى صدتك نه پهو نجى بهوئى بهواس سے استخباب ثابت بهوتا ہے۔

(فق القدير باب النوافل ١٣٩/٢)

مثلاً: (۱) حاشية الطحطاوى على المراقى وغيره مين مغرب كے بعد چوركعات (جنھيں صلاة الاوابين كہتے ہيں) كومستحب لكھا ہے، وليل حضرت ابو ہريرة كى حديث "من صلى بعد المغرب ست ركعات لم يتكلم فيما بينهن بسوء عدلن له بعبادة ثنتى عشرة سنة امام ترفدى نے اس حديث كوعربين الى تعمر الى تعربان الى حديث أبي هريرة حديث غريب، لانعرفه إلامن حديث زيدبن الحباب عن عمربن ابى خنعم المام بخارى نے عمر كومنكر الحديث كها، اور بهت ضعيف قرار ديا، حافظ قر بمي نے ميزان ميں فرمايا: له حديث منكر أن من صلى بعد المغرب ست ركعات ... وو هاه ابو زرعة "۔

قد حكى النووى فى عدة من تصانيفه إجماع أهل الحديث وغيرهم على العمل به فى فضائل الأعمال ونحوها خاصة، فهذه ثلاثة مذاهب. اهد. (الأحوبة الفاضلة) اورجيبا كم آكم علوم موكاكم جمهور عملاً باباحكام مين بحى ضعاف كوكس نهكس درجه

اورجیبها که آگے معلوم ہوگا کہ جمہورعملاً باب احکام میں بھی ضعاف کونسی نہ نسی درجہ میں قابل عمل مانتے ہیں۔

برشمتی سے آج بعض حلقوں کی جانب سے پوری شدومد کے ساتھ یہ غلط نہی پھیلائی جارہی ہے کہ ضعیف حدیث قطعاً نا قابل اعتبار ہے، اس کامحل موضوع کی طرح ردی کی ٹوکری ہے، جت صرف صحیح حدیث ہے، جی مصداق میں کچھ باشعور حضرات حسن کوتو شامل کر لیتے ہیں، ورنہ عام سطح کے لوگ اس کے بھی روادار نہیں ہیں، اور بعض غلو پہند طبیعتیں توضیحین کوچھوڑ کر بقیہ کتب حدیث کو "صحیح الکتاب الفلانی "جیسے عمل بقیہ کتب حدیث کو "صحیح الکتاب الفلانی "جیسے عمل جر آجی کا نشانہ بنائے ہوئے ہیں، اور اپنے اجتہاد کے مطابق اہم کتب حدیث کی حدیثوں کو صحیح اور ضعیف دوخانوں میں تقسیم کر کے شائع کیا جانے لگا ہے؛ فإلی اللّه المشتکیٰ آئے ضعیف حدیثوں کی استدلالی حیثیت کا مختصراً جائزہ لیں۔

ضعيف صديث بابِ احكام ميں

جہاں تک احکام شرعیہ میں ضعیف حدیث کے استعال کا تعلق ہے تو جمہور محدثین وفقہار کے طرزعمل سے صاف ظاہر ہے کہ ضعیف سے تکم شرعی پر استدلال کیا جاسکتا ہے بشرطیکہ ضعف شدید نہ ہو بھنی سند میں کوئی متہم یا کذاب راوی نہ ہو بضعیف سے استدلال کی چند صورتیں ہیں۔

نها پهلی صورت:

مسّلہ میں اس کے علاوکوئی مضبوط دلیل نہ ہو،مختلف مکا تب فکر کے تعلق سے اس کی

حديث اورقهم حديث

(ر) حنابله:

ا-ابن النجار منبلی نے شرح الکو کب المنیر (۵۷۳/۲) میں امام احمد کا بی قول نقل کیا ہے: "لست أخالف ما ضعف من الحديث إذا لم يكن في الباب ما يدفعه" لعني باب میں ضعیف حدیث ہوا دراس کے معارض کوئی دلیل نہ ہوتو میں اس کوچھوڑ تانہیں ہوں۔

۲- حافظ ہروی نے ذم الکلام میں امام عبداللہ بن احمد سے نقل کیا ہے کہ میں نے اینے والدسے یو چھا کہ ایک شخص کومسئلہ درپیش ہے، اور شہر میں ایک محدث ہے جوضعیف ہے(ایک روایت میں: جو صحیح و قیم میں تمیز نہیں کریاتا)،اورایک فقیہ ہے جواہل رائے وقیاس میں سے ہے، وہ کس سے مسله یو چھے؟ فرمایا: اہل رائے سے تو یو چھے نہیں کیونکہ ضعیف الحدیث قوی الرأی ہے۔ (زم الکام ۲/۱۵ الکام ۱۸۰۱)

٣- فقه خنبلی کی متند ترین کتاب' المغنیٰ میں ابن قدامہ نے لکھا کہ: "النوافل و الفضائل لایشترط صحة الحدیث فیها" نیزامام کے خطبہ کے دوران حاضرین کے احتبار (اس طرح بیٹھنا کہ سرین زمین پر ہو، دونوں گھٹنے کھڑے ہوں اور دونوں بازؤں یانسی کیڑے وغیرہ سے آئھیں باندھ لیا جائے) کی بابت کھھا کہ کوئی حرج نہیں کیونکہ چندایک صحابہ سے مروی ہے، لیکن بہتر نہ کرنا ہے؛ کیونکہ حضور ﷺ سے مروی ہے کہ آپ نے امام کے خطبہ کے دوران حبوہ یا احتبار سے منع فر مایا ہے، اس لیے اگر چہ حدیث ضعیف ہے افضل حبوہ کا ترک ہی ہے۔ (المغنی ۲۰۲،۸۸/۲)

(ھ)فقہارمحدثین

ا-حافظ ذہبی نے امام اوزاعی کے متعلق ککھا کہوہ مقطوعات اور اہل شام کے مراسل سے استدلال کرتے تھے۔ (سیراعلام النبلار ۱۱۴/۷)

٢- امام ابوداؤد كم تعلق حافظ ابن منده في كها: " و يحرج الاسناد الضعيف إذا لم يحد في الباب غيره؛ لأنه أقوى عنده من رأى الرجال" كمام م الوداؤدكا مدمب (۲) مرده کو فن کرتے وقت تین لیے مٹی ڈالنا، پہلی بار منھا حلقنا کم، دوسری بار وفيها نعيد كم، اورتيسرى بار ومنها نخرجكم تارة أخرى يرصح كوطحطاوي (ص٠١١) میں مستحب لکھاہے، دلیل حاکم واحمد کی حدیث بروایت أبوامامه رضی الله عنه که: جب حضرت مين بسم الله ، وفي سبيل الله، وعلى ملة رسول الله كى زيادتى ہے، اس صديث كى سند بهت بى ضعيف سے، وجبى في تلخيص ميں كها: "و هو حبر وادٍ لأن على بن يزيد متروك" (ب)مالكيه:

امام مالک کے نزد یک مرسل جمعنی عام یعنی منقطع ججت ہے، جوجمہور محدثین کے نزو كيضعيف ہے، مالكيه كى معتمدرترين كتاب "نشر البنود على مراقى السعود" ميں ع: عُلِم من احتجاج مالك بالمرسل أن كلاً من المنقطع، والمعضل حجة عندهم لصدق المرسل بالمعنى الاصولي على كل منها" (٦٣/٢ كما في "التعريف بأوهام من قسم السنن إلى صحيح وضعيف" للدكتور محمود سعيد ممدوح)

(ج)شافعيه:

ا-مرسل حدیث امام شافعی کے نز دیک ضعیف ہے، کیکن اگر باب میں صرف مرسل ہی ہوتو وہ اس سے احتجاج کرتے ہیں ، حافظ سخاوی نے ماور دی کے حوالہ سے بیہ بات فتح المغیث میں نقل کی ہے۔(۱/۲۷)

۲- حافظ ابن قیم نے نقل کیا ہے کہ امام شافعی کے نزدیک ضعیف حدیث قیاس پر مقدم ہے، چنانچہ: (۱) انھوں نے صیر" و بج" کی حدیث کوضعف کے باوجود قیاس پر مقدم کیا۔ (۲) حرم مکی کے اندراوقات مکروہہ میں نماز پڑھنے کے جواز والی حدیث کوضعف کے باوجود قياس پرمقدم كيا_ (٣) "من قاء أو رعف؛ فليتوضأ، وليبن على صلاته" كوايخ ايك قول کے مطابق باوجودضعف کے قیاس پرتر جیج دی۔ (اعلام الموقعین ۱۳۲۱) مجھاور صورتیں

اس کے علاوہ کسی ثابت شدہ کم کی صلحت وفائدہ معلوم کرنے کے سلسلہ میں بھی ضعیف کا سہارالیا جاتا ہے، نیز حدیث ضعیف اگر تلقی بالقبول ہو جائے، اور اس کے مطابق فقہاریا عام امت کاعمل ہوجائے تب توضعیف می نہیں رہتی ، اور اس کے ذریعہ وجوب اور سنیت تک کا شہوت ہوتا ہے۔

"جوت ہوتا ہے۔ (تفصیل کے لیے دیکھیے: "اثر الحدیث الشریف فی احتلاف الائمة الفقهاء للشیخ محمد عوامة "، اور "الا جو بة الفاضلة "کے آخر میں شخصین بن محن کا مقالہ)۔

اب آیئے سیداحد بن الصدیق الغماری المالکی رحمہ اللّٰہ کی ایک چیثم کشا عبارت کے ترجمہ پراس کڑی کو پہیں ختم کرتے ہیں، فرماتے ہیں:

''احکام شرعیہ میں ضعیف سے استدلال کوئی مالکیہ ہی کے ساتھ خاص نہیں، بلکہ تمام ائمہ استدلال کرتے ہیں، اس لیے یہ جو مشہور ہے کہ'' احکام کے باب میں ضعیف پرعمل نہیں کیا جائے گا'' اینے عموم واطلاق پرنہیں ہے جسیا کہ اکثر لوگ سجھتے ہیں، کیونکہ ہر مسلک کی ان احادیثِ احکام کا آپ جائزہ لیں جن سے سب نے مقدار نصف نے استدلال کیا ہے تو آپ کو مجموعی طور سے ضعیف حدیثوں کی مقدار نصف یا اس سے بھی زائد ملے گی، البتہ بعض کے متعلق وہ کہتے ہیں: اور قریب بموضوع کی بھی ملے گی، البتہ بعض کے متعلق وہ کہتے ہیں: ''اس کو تلقی بالقبول حاصل ہے''، بعض کے متعلق:''اس کے مضمون پر اجماع منعقد ہے''، بعض کے متعلق:'' اس کے معاوہ الی بہت سی حدیثیں بچیں گی جن سے ان کی تمام تر سب کے علاوہ الی بہت سی حدیثیں بچیں گی جن سے ان کی تمام تر علوں کے باوجود استدلال کیا گیا ہے، اور یہ قاعدہ کہ'' احکام میں صعیف حدیث پرعمل نہیں کیا جائے گا'' کیسر نظرانداز کر دیا گیا ضعیف حدیث پرعمل نہیں کیا جائے گا'' کیسر نظرانداز کر دیا گیا ضعیف حدیث پرعمل نہیں کیا جائے گا'' کیسر نظرانداز کر دیا گیا

ہے کہ جب کسی باب میں انھیں ضعیف حدیث کے علاوہ نہیں ملتی تو اس کا اخراج کر لیتے ہیں، کیوں کہ خصیف حدیث ان کے زدیک قیاس سے قوی ترہے۔ (تدریب الرادی)

(و) ظاہر ہیے

ابوم ابن حزم ظاہری جن کا تشد دمشہور ہے کملی (۱۱/۳) میں رکوع سے پہلے قنوت پڑھنے سے متعلق حدیث بروایت حسن بن علی رضی اللہ عنہما لائے، اور اس کے متعلق لکھتے ہیں کہ: میر حدیث اگر چاس لائق نہیں کہ اس سے استدلال کیا جائے، لیکن چونکہ رسول اللہ علی سے اس سلسلہ میں اور کوئی حدیث ہمیں نہیں ملی اس لیے ہم اسے اختیار کرتے ہیں۔

دوسری صورت:

اگرضعیف حدیث برعمل کرنے میں احتیاط ہو تو اس کوتمام حضرات اختیار کرتے ہیں، چنانچہام اووی نے ''اذکار' میں عمل بالضعیف کی اسٹنائی صورتوں کو ذکر کرتے ہوئے فرمایا: "

إلا أن یکون فی احتیاط فی شیء من ذلك کما إذا ورد حدیث ضعیف بکراهة بعض البیوع، والأنکحة بالمستحب أن یتنزه عنه "اس کی شرح میں ابن علان نے مثال دی کہ جیسے فقہار کرام نے دھوپ سے گرم کیے ہوئے پانی کے استعال کو مکروہ کھا ہے حدیث عائشگی بنار پر جوضعیف ہے۔ (شرح الاذکار ۱۸۸۱، ۲۸۸ کما فی التعریف بأوهام إلخ)

تىسرى صورت:

اگرکسی آیت یاضیح حدیث میں دویا دوسے زائد معنوں کا احتال ہواورکوئی ضعیف حدیث ان معانی میں سے کسی ایک معنی کورانح قرار دیتی ہو، یا دویا چند حدیثیں متعارض ہوں اور کوئی حدیث ضعیف ان میں سے کسی ایک کور جیج دیتی ہوتو علار امت اس موقع پرضعیف حدیث کی مددسے ترجیح کا کام انجام دیتے ہیں۔

الله تعالىٰ بالحديث الضعيف" (نقلاً عن التعريف بأوهام...)
امام نووى كى "الأربعين" اوراس كى شرح "وفتح المبين" لا بن حجرالمكى الهيتمى كے لفاظ ہيں:

قد اتفق العلماء على جواز العمل بالحديث الضعيف في فضائل الأعمال، لأنه إن كان صحيحاً في نفس الأمر؛ فقد أعطى حقه، وإلا لم يترتب على العمل به مفسدة تحليل، ولا تحريم، ولا ضياع حق الغير. (الأجوبة الفاضلة ص ٣٣) لعنى فضائل اعمال عين ضائل اعمال عين فعار عديث يرعمل كي بارے عين علاء كا اتفاق هي كونكه اگروه واقعتاً هي تقل تو اس كواس كاحق مل گيا، ورنه اس يومل كرنے سے نة وحرام كوطال كرنالازم آيا اورنه اس كي بيكس، اورنه بي كس غيركاحق يامال كرنا۔

معلوم ہوا کہ مسلہ اجماعی ہے ، اور کوئی بھی حدیث ضعیف کو شجر ہ ممنوعہ قرار نہیں دیتا، کین چند بڑے محدثین واساطین علم کے نام ذکر کیے جاتے ہیں جن کے متعلق بین کیا جاتا ہے کہ وہ فضائل میں بھی ضعیف حدیث پڑمل کے قائل نہیں ہیں

(قواعد التحديث للشيخ جمال الدين القاسمي ص ١١٦)

ان اساطین میں امام بخاری مسلم، کیلی بن معین ، ابو بکر بن العربی ہیں ، بعض حضرات نے ابوشامه مقدی ، شخ الاسلام ابن تیمیه ، اور علامه شوکانی کا نام بھی لیا ہے ، تفصیل کا تو موقع نہیں ، آیئے ان حضرات کی آرار کے متعلق کی چھتیق کرلیں۔

امام بخارى كاموقف

علامہ جمال الدین قاسمی صاحبِ قواعد التحدیث کے بقول بظاہر امام بخاری کا مذہب مطلقاً منع ہے، اور یہ تیجہ انھوں نے صحیح بخاری کی شرط اور اس میں کسی ضعیف حدیث کو داخل

ہے، کیونکہ شارع علیہ السلام سے جو کچھ منقول ہے اگر چہ اس کی سند ضعیف ہواسے چھوڑ کر دوسری دلیل اختیار نہیں کی جاسکتی، اورضعیف کے متعلق یقطعی نہیں کہا جاسکتا کہ' یہ آل حضرت سے جابہ وہ موضوع نہ ہو، یا اس سے قوی اصل شرعی سے معارض نہ ہو، لہذا اقویٰ دلیل کی عدم موجودگی میں ضعیف سے استدلال کو ہمیں برا سیحضے کی بجائے اولی بلکہ واجب کہنا چاہیے، ہاں یہ بات ضرور بری ہے کہ اس کے تئین دورُ خاطرز اپنائیں، پہندیدگی اور اپنے نہ ہہب کے موافق ہونے کے وقت تو اس پرعمل کریں، اور نالپندیدگی یا اپنے موافق ہونے کے وقت تو اس پرغمل کریں، اور نالپندیدگی یا اپنے مذہب کے مخلاف ہونے پرضعیف کہہ کررد کردیں۔ انتہی

(المثنوني والبتَّار ١٨١،١٨٠) كما في التعريف ...)

خلاصہ کلام ہے کہ جب باب احکام میں ضعیف حدیث مقبول ہے تو فضائل وسیر میں تو بدرجہ اولی مقبول ہوگی۔

ضعیف حدیث بابِاحکام کےعلاوہ میں

جیسا کہ عرض کیا گیا کہ ضعیف غیر موضوع عقائد واحکام کے علاوہ میں جمہور کے نزدیک قابل عمل ہے، عقائد واحکام کے باب میں تشدد، اور فضائل، ترغیب وتر ہیب اور مناقب وغیرہ میں تساہل کی بات حافظ سخاوی نے امام احمد، ابن معین، ابن المبارک، سفیان توری، ابن عیینہ سے قل کی ہے۔

حافظ نووى نے تواس پراجماع كا دعوى كيا ہے اپنى كتاب ' جزء إباحة القيام لأهل الفضل" ميں فرماتے ہيں:

"أجمع أهل الحديث وغيرهم على العمل في الفضائل ونحوها مما ليس فيه حكم، ولا شيء من العقائد، وصفات

حديث اورفهم حديث

(2) حديث نمبر ١١١ ميل عبدالله بن المُساوِر: مجهول.

(٨) مديث نمبر ١٣٤ ميل يحيي بن أبي سليمان: قال البخاري: منكر الحديث. يشخ عبدالفتاح ابوغده رحمه الله في "تقريب التهذيب" سي "الا دب المفرد" كرجال کو ڈھونڈ کر نکالانو مستورین کی تعداد دو،ضعفار کی تعداد بائیس،اورمجہولین کی تعداداٹھائیس نکلی، مجموعه باون(۵۲)روات.

اس جائزہ سے بخوبی واضح ہوگیا کہ فضائل کی حدیثوں کے تیئں امام بخاری کا مسلک وہی ہے جوجمہور کا ہے۔

تصحيح بخارى ميب متكلم فيدرجال كي حديثين

ثانیاً خودالجامع اللیے میں ایسی مثالیں موجود ہیں جن کی روایت میں کوئی متعلم فیدراوی موجود ہے جس کی حدیث محدثین کے اصول برکسی طرح حسن سے اویز نہیں اٹھ سکتی، بلکہ بعض حدیثوں میں ضعیف راوی منفرد ہے،اوراس کوداخل صحیح کرنے کی اس کے علاوہ کوئی تاویل نہیں ہوسکتی کہاس کامضمون غیراحکام ہے متعلق ہے،اورشار حین نے یہی تاویل کی بھی ہے، ملاحظہ ہوں چند مثالیں:

(۱) حافظ ابن جحر رحمه الله نے مقدمه فتح الباري (ص ۲۱۵) میں محمد بن عبدالرحمٰن الطُّفاوي كاذ كركرتي هوئے لكھا:

> " قال أبوزرعة: منكر الحديث، وأورد له ابن عدى عدة أحاديث، قلت: له في البخارى ثلاثة أحاديث، ليس فيها شيء مما استنكره ابن عدى... ثالثها في الرقاق:" كن في الدنيا كأنك غريب"، وهذا تفرد به الطفاوى، وهو من غرائب الصحيح، وكأن البخارى لم يشدد فيه لكونه من أحاديث الترغيب والترهيب".

كتاب نه كرنے سے نكالا ہے، علامہ شخ زاہدالكوثرى نے بھى اپنے مقالات (ص۵۴) ميں یہی بات کہی ہے، کیکن یہ بات درست نہیں، بلکہ اس مسلہ میں امام بخاری کا موقف بالکل

جہاں تک سیحے بخاری کاتعلق ہے تواولاً اس میں امام نے صرف سیحے حدیثوں کا التزام کیا ہے، الہذااس میں کسی ضعیف حدیث کا نہ ہونااس بات کوستار منہیں کہ امام کے نز دیک ضعیف سرے سے نا قابل عمل ہے جبیبا کہ سی حدیث کا اس میں نہ ہونا اس بات کوستلزم نہیں کہوہ غیر سی جنانچہ خود آپ نے احادیث آداب واخلاق کا ایک گرال قدر مجموعہ "الأدب المفرد" مرتب فرمایا جس کی شرط یقیناً ان کی جامع سیجے سے بہت فروتر ہے حتی کہ عصر حاضر ك بعض علم برداران حفاظت سنت كو" صحيح الأدب المفرد" اور "ضعيف الأدب المفرد" كے جراحي ممل كي مشقت اٹھاني پڙي۔

اس کتاب میں امام بخاری نے ضعیف احادیث وآثار کی ایک بڑی مقدار ترخ یج کی ہے، بلکہ بھض ابواب تو آباد ہی ضعیف سے ہیں اورآپ نے ان سے استدلال کیا ہے، چنانچہ اس کے رجال میں ضعیف، مجہول، منکر الحدیث، متروک ہر طرح کے بائے جاتے ہیں، مثال کے طور علامة شخ عبرالفتاح ابوغره رحمه الله في " الأدب المفرد" كي شرح" فضل الله الصمد" ي بائیس احادیث و آثار اوران کے رجال کے احوال نقل کیے ان میں سے بطور نمونہ ملاحظہ فرمائیں:

- (١) ارْنْمبر٢٣٣مين على بن الحسين بن واقد المروزي: ضعيف الحديث.
- (٢) صديث نمبر ٢٣ ميل محمد بن فلان بن طلحة ، مجهول، أو ضعيف متروك.
 - (س) الرنمبر ٢٥ مين عبيدالله بن مَوهب، قال أحمد: لايعرف.
 - (٣) اثرنمبرا ١٥ ابو سعد سعيدبن المرزبان البقال الأعور، ضعيف.
- (۵) حديث نمبر ٢٣ ميل سليمان أبو إدام يعنى سليمان بن زيد: ضعيف، ليس بثقة، كذاب، متروك الحديث.
 - (٢) حديث مبراااميل ليث بن أبي سليم القرشي أبوبكر: ضعيف.

پہونچ جاتی ہیں، تیسری (مذکورہ بالا حدیث) ہے،اس کی روایت میں محمہ بن طلحه منفر دہیں، مگریہ فضائل اعمال سے متعلق ہے، لینی فضائل اعمال کی حدیث ہونے کی وجہ سے چیثم یوثنی کی گئی۔

(٣) المام بخارى نے اپنی سیح میں (کتاب التهجد ،باب التهجد بالليل) مين "سفيان ، عن سليمان الأحول، عن طاووس عن ابن عباس" كطريق سے ایک صدیث کی تخریج فرمائی ،اس کے بعد لکھتے ہیں: "قال سفیان : وزاد عبد الكريم أبو أمية: ولا حول ولا قوة إلا بالله " لين ابوامير عبد الكريم بن ابي المخارق نے جب اس حدیث کوروایت کیا تو سلیمان احوال کے روایت کردہ الفاظ یر: "لاحول و لا قوة إلا بالله" كالضافة بهي روايت كيا- بيابواميضعف راوى بين، امام بخاری نے ان کے مذکورہ اضافہ کا ذکر کیوں کیا؟ حافظ ابن حجر مہذیب التہذیب مين اس كي توجيه يون فرمات بين: " فيعتذر عن البخارى في ذلك بأمرين: الأول: أنه إنما أخرج له زيادة في حديث يتعلق بفضائل الأعمال . والثاني: أنه لم يقصد التخريج له، وإنما ساق الحديث المتصل وهو على شرطه ثم أتبعه بزيادة عبد الكريم لأنه سمعه هكذا"اما بخارى كى جانب سے دو تاویلیں کی جاسکتی ہیں، ایک یہ کہ انھوں نے (ضعیف راوی کی زیادتی) ایسی حدیث میں تخریج فرمائی ہے جوفضائل اعمال ہے متعلق ہے۔ دوم پیر کہ ان کا مقصد عبد الكريم كى حديث كوتخ تنج كرنانهيں بلكه اس كى زيادتى ير تنبيه كرنا ہے، الغرض امام بخارى کے طرزعمل سے اتنی بات تو بہر حال عیاں ہوتی ہے کہ فضائل کی روایات میں حضرت امام کاموقف بھی جمہورعلار کی طرح نرمی برینے کا ہے۔

امام مسلم كاموقف

علامه جمال الدين رحمه الله نے امام سلم کے متعلق دلیل بیدی که انھوں نے مقدمه

لینی "کن فی الدنیا کانک غریب" (بخاری کتاب الرقاق) حدیث کی روایت میں محمد ابن عبد الرحمٰن الطفاوی منفرد ہے، حافظ فرماتے ہیں کہ شاید امام بخاری نے اس کے ساتھ تساہل کا معاملہ صرف اس وجہ سے کیا ہے کہ بیر غیب وتر ہیب کی حدیثوں میں سے ہے۔ تساہل کا معاملہ عن أبية ، عن جدہ قال: کان

للنبي في حائطنا فرس يقال له اللَّحِيف. (بخارى، كتاب الجهاد باب الفرس والحمار)

حافظ نے تہذیب التہذیب میں اُبی بن عباس بن ہمل کی بابت امام احمد، نسائی، ابن معین، امام بخاری سے تضعیف کے جملے قل کیے، عقیلی نے کہااس کی کئی حدیثیں ہیں، اور کسی پراس کی متابعت نہیں کی گئی ہے، پھر حافظ نے فرمایا کہ فدکورہ حدیث پر اس کے بھائی عبدالمہیمن بن عباس نے متابعت کی ہے، کیکن وہ بھی ضعیف ہے، ملاحظہ ہوں بیالفاظ:

"وعبد المهيمن أيضاً فيه ضعف، فاعتضد، وانضاف إلى ذلك أنه ليس من أحاديث الأحكام، فلهذه الصورة المجموعة حكم البخارى بصحته" انتهى.

لینی ابی بن عباس کے ضعف کی تلافی اس کے بھائی سے اس قدر نہیں ہوسکی کہ حدیث کو تھے کا درجہ دیا جائے تو اس خلل کو اس پہلو سے پر کیا گیا کہ حدیث احکام سے متعلق نہیں ہے، اس لیے بخاری شریف جو تھے احادیث کا مجموعہ ہے میں لی جاسکتی ہے۔

(٣) محمد بن طلحة، عن طلحة، عن مصعب بن سعد قال: رأى سعد أن له فضلاً على من دونه، فقال النبي الله على على من دونه، فقال النبي الله فضلاً على من دونه، فقال النبي في المحرب (كتاب الجهاد، باب من استعان بالضعفاء والصالحين في الحرب) -

محد بن طلحة بن مصرف الكوفى ان كاسماع البين والدسيم سنى مين بواتها، امام نسائى، ابن معين، ابن سعدوغيره ني ان كوضعيف كهام، تقريب مين ب: صدوق له أو هام، وأنكروا سماعه من أبيه لصغره. حافظ ابن حجررحمه الله مقدمه (ص ١١٣) مين فرمات بين:

صیح بخاری میں ان کی تین حدیثیں ہیں، دوتو متابعت کی وجہ سے درجہ ُ صحت کو

حدیث پراکتفارکرتے ہیں، پھر کچھالیے لوگوں کی حدیثیں بھی تخ ت کرتے ہیں جن کی بعض نے تفقی اور بعض نے توثیق کی ہوتی ہے، رہے چوتھ طبقہ کے لوگ توان کوآپ نے ترک کردیا ہے۔ (مقدمہ شرح نودی) حافظ شمس الدین ذہبی فرماتے ہیں:

''میں کہتا ہوں کہ طبقہ اولی و ثانیہ کی حدیثیں مساویا نہ طور پر لیتے ہیں ثانیہ کی معدود ہے چند کو چھوڑ کرجس میں وہ کسی قتم کی نکارت سجھتے ہیں، چرمتا بعات و شواہد کے طور پر طبقہ ' ثالثہ کی حدیثیں لیتے ہیں جن کی تعداد بہت زیادہ نہیں، اصول میں تو ان کی حدیثیں شاید و باید ہی لیتے ہیں، یہ عطار بن السائب، لیث بن ابی سلیم، یزید بن ابی زیاد، ابان بن صمعہ ، محمد بن اسحاق ، اور محمد بن عمر و بن علقمہ اور ان کی حیثیت کے لوگ ہیں' (سراعلام النہلار، ۱۲۸/۵۵۵)

ایک غلط ہی کاازالہ

اور چیحین کے تعلق سے جو کیچھوض کیا گیااس سے ممکن ہے بعض اہل علم کوشبہ ہو کہ پھر تو صحیحین سے اعتمادائھ جائے گا،اور نتیجۂ پوراذ خیر ہ حدیث مشکوک ہوجائے گا؛ جب کے حصیحین کا اصحیحین سے اعتمادائھ جائے گا،اور نتیجۂ پوراذ خیر ہ حدیث کیوں کہ جب صحیحین تک ضعیف حدیثوں سے محفوظ نہیں رہیں ؛ تو دوسری کتب حدیث تو بدرجہ اولی محفوظ نہیں رہیں گی،اوراس طرح پورا ذخیر ہ حدیث مشکوک اور نا قابل اعتبار ہوجائے گا،اور مشکرین حدیث کو انکار حدیث کے لیے دخیر ہ حدیث مشکوک اور نا قابل اعتبار ہوجائے گا،اور مشکرین حدیث کو انکار حدیث کے لیے مانے مطاب

اس سلسله میں عرض ہے کہ ہم نے یہ کہاہی کب ہے کہ صحیحین میں ضعیف حدیثیں بھی ہیں؟ اصل بات یہ ہے کہ جمہور امت کے نزدیک حدیثوں میں صحت وحسن کا معیار مختلف ہوتا ہے، باب احکام (حلال وحرام) میں شخت ہوتا ہے تو فضائل وغیرہ میں نرم، چنانچہ ہم نے بخاری شریف سے جومثالیں پیش کی ہیں وہ اپنی علتوں کے باوجود فضائل و آداب کے باب

میں ضعیف ومنکراحادیث کے روایت کرنے والوں کی سخت مذمت کی ہے، اورا پنی ضیح میں ضعیف حدیث کا اخراج نہیں کیا ہے، کہ ضعیف حدیث کا اخراج نہیں کیا ہے، کیکن امام مسلم کی اس تشنیع سے بیکہاں ثابت ہوتا ہے کہ ضعفار سے روایت کرنا مطلقاً ناجا ئز ہے، انھوں نے توضیح حدیثوں کو جمع کرنے والے پر بیہ بات ضروری قرار دی ہے کہ وہ شہور ثقہ راویوں کی حدیثوں کو تلاش کر کے جمع کرے، ضعیف حدیث کے کا الاطلاق مردود ہونے پران سے کوئی صراحت منقول نہیں ہے۔

تاہم امام سلم نے بعض ضعفار کی حدیثیں صحیح میں متابعات وشوامد کے طور پر اخراج کی میں ،آپ نے مقدمہ میں حدیثوں کی تین قسمیں قرار دی ہیں:

(۱) وہ حدیثیں جو حفاظ متقنین کی روایت سے ہیں۔

(۲)وہ حدیثیں جوالیسےلوگوں کی روایت سے ہیں جوحفظ وا تقان میں متوسط اور بظاہر جرح سے محفوظ ہیں۔

(m)وہ حدیثیں جوضعفار ومتر وکین کی روایت سے ہیں۔

امام سلم کی اس صراحت اور شیح میں ان کے طرز عمل کے درمیان تطبیق میں شراح نے مختلف باتیں کہی ہیں، قاضی عیاض نے جو توجیہ کی علامہ ذہبی اور نووی نے اس کو پہند کیا اس کا خلاصہ یہ ہے:

امام سلم نے جن تین طبقات کا ذکر کیا ہے ان میں سے آخری طبقہ ان رواۃ کا ہے جن کے تہم ہونے پرتمام یا اکثر علمار کا اتفاق ہے، اس سے پہلے ایک طبقہ ہے جس کا ذکر امام نے اپنی عبارت میں نہیں کیا ہے، اور وہ وہ لوگ ہیں جن کو بعض تو مہم سمجھتے ہیں، اور بعض سمجھ الحدیث قرار دیتے ہیں، یکل عبار طبقے ہوئے، میں نے امام سلم کو پایا کہ وہ پہلے دونوں طبقوں کی حدیثیں لاتے ہیں اس طرح کہ باب میں اور اطبقہ اولی کی حدیث تن کر کرتے ہیں، کھر مزید تقویت کے لیے طبقہ ثانیہ کی حدیثیں ذکر کرتے ہیں، اور جب کسی باب میں طبقہ اولی سے کوئی حدیث ان کے پاس نہیں ہوتی تو ثانیہ ہی کی

یادوسری کتب حدیث کی کسرشان نہیں ہے، بلکہ ان کی بابت غلو کی تر دید اور ہر چیز کواس کے اصل مقام پرر کھنے، اور اس کواس کا واجبی حق دینے کی کوشش ہے، ورنہ ہم بحد اللہ ان دونوں عظیم الشان کتابوں کے متعلق وہی نظر پدر کھتے ہیں جو ہمارے شخ الشیوخ اور مقتدا حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمہ اللہ نے ''ججة اللہ البالغ' میں فرمایا ہے:

''رہیں صحیحین' تو محدثین اس پرمتفق ہیں کہ اُن میں جو کچھ مرفوع متصل کے قبیل سے ہے وہ بالکل صحیح ہے، اوران کتابوں کا ثبوت ان کے مصنفین سے بطور تو اترہے، بلا شبہ جو شخص بھی ان کی شان گھٹائے گا وہ بدعتی، گمراہ اور مسلمانوں کے داستے کے علاوہ راستہ کے پیروی کرنے والا ہوگا''۔
مسلمانوں کے داستے کے علاوہ راستہ کے پیروی کرنے والا ہوگا''۔

يحيى بن معين كاموقف

ابن سیدالناس نے تو عیون الاثر میں یجیٰ کا مذہب مطلقاً ردہی نقل کیا ہے، اور واقعہ یہ ہے کہان کا مذہب جمہور کے موافق ہے، شوامد درج ذیل ہیں:

ا - جبیبا کہاو پر مذکور ہوا حافظ سخاوی نے فتح المغیث میں جن چندلوگوں سے عقائدوا حکام میں تشدد، فضائل وغیرہ میں تسامل نقل کیا ہے ان میں ابن معین بھی ہیں (فتح المغیث ۱۲۹۸)

ابن عبد الله البكائي كم معان كروران كروران

کے اعتبار سے یقیناً صحیح ہیں؛ اگر چہ باب احکام میں جس درجہ کی صحت مطلوب ہوتی ہے وہ ان میں نہیں ہے، اسی لیے امام بخاری رحمہ اللہ نے ان کوداخلِ ''صحیح'' کرلیا۔

ال حقیقت کونظرانداز کرتے ہوئے بعض حضرات ہر باب میں صحت وحسن کے اسی معیار کو استعال کرنے گئے ہیں جو باب احکام کے لیے مخصوص ہے، اور وہ بھی صرف اسنادی پہلو سے، اس لیے مناسب خیال کیا گیا کہ ضعیف اور متکلم فیدر جال کی حدیثوں کی بابت صحیحین کے مصنفین کا اصل موقف واضح کر دیا جائے، تا کہ اس مغالطہ کی گنجائش باقی ندر ہے۔

ورنه هیجین کے متعلق جمہور امت کی جورائے ہے وہی ہمارا بھی مسلک ہے، کہ یہ دونوں کتابیں صرف سیح احادیث کا مجموعہ ہیں، علامہ شبیر احمد عثمانی علیہ الرحمہ نے مقدمہ'' فتح المہم'' میں صحیحین کی حدیثوں کے مفید قطع ویقین ہونے کے نظریہ کی مدل تر دید کرنے کے بعد صحیحین کی عظمت ومقام کی بابت حضرت شاہ ولی اللّدر حمہ اللّٰد کی عبارت نقل کی ہے، اس جگہ ہم بھی انھیں عبارات کوقل کرنا مناسب سمجھتے ہیں، علامہ عثمانی رحمہ اللّٰہ فرماتے ہیں:

ليس غرضنا مما كتبنا في هذا البحث تهوين أمر الصحيحين، أو غيرهما من كتب الحديث، بل المقصود نفى التعمق و الغلو، و وضع كل شيء في موضعه، و تنويه شأنه بما يستحقه، و نحن بحمد الله نعتقد في هذين الكتابين الجليلين، و نقول بما قال شيخ شيوخنا، و مقدم جماعتنا الشاه ولي الله الدهلوي في "حجة الله البالغة"، و هذا لفظه: "أما الصحيحان؛ فقد اتفق المحدثون علي أن جميع ما فيهما من المتصل المرفوع صحيح بالقطع (بالتفصيل الذي ذكرنا)، و إنهما متواتران إلى مصنفيهما، و إنه من كان يهون أمرهما؛ فهو مبتدع، ضال، متبع غير سبيل المؤمنين" اهد.

حديث اورنهم حديث

حدیثیں ذکر کیں،اس کے بعد لکھا کہ:

كنت أود أن الحافظ لم يذكر ذلك؛ فإن فيه تقريراً لما فيه من الأحاديث المنكرة، فقدره كان أجل من أن يحدث عن رسول الله على بحديث يرى أنه كذب، و لكنه جرى على عادة جماعة من أهل الحديث يتساهلون في أحاديث الفضائل إلخ".

لینی کاش که ابن عسا کران حدیثوں کو بیان نه کرتے کیونکه اس ہے منکر حدیثوں کورواج دیناہے، آپ جیسے محدث کی شایان شان نہیں کہ ایک حدیث جس کوغلط مجھ رہے ہیں بیان کریں لیکن محدثین کی ایک جماعت جو فضائل اعمال میں تسامل برتی ہے کے طریقہ کوآپ نے اختیار کیا۔ علامة تبيرا حمد عثاني فتح أنملهم مين اس يرتبصره يول فرمات بين:

"محدث ابوشامه نے فضائل وغیرہ میں ضعیف یمل کے سلسلہ میں تو کوئی نقذنہیں کیا بلکہ ابن عسا کر جیسے ماہر فن کے طرز عمل برنکتہ چینی کی کہ انہوں نے ایک منکر حدیث بغیر کسی وضاحتی بیان کےعوام میں نقل فرمادی جس ہے عوام یا جس کواس فن سے مناسبت نہیں ابن عسا کر کی نقل سے دھو کہ کھانے اوراس کو ثابت سجحنے کا ندیشہ ہے جبکہ محدثین کے نزدیک بیغیر ثابت ہے''

سيتخ الاسلام ابن تيميه كاموقف

شخ الاسلام ابن تیمیہ بھی فضائل وغیرہ میں ضعیف بڑمل کے مسئلہ میں جمہور سے الگ نہیں ہو سکے،اس دعوی کا بین ثبوت ان کی کتاب "الکلم الطیب " ہے اس میں ضعیف حدیثوں کی تعداد کتنی ہےاس کا جواب علامہ ناصرالدین البائی دیں گے جنہوں نے "صحیح الكلم الطيب" اور" ضعيف الكلم الطيب"مين خطامتياز قائم كرفي كاكارناممانجام ديا **ب**(التعریف باوهام ... ۱۰۳/۱) ٣- الكامل لا بن عدى (٢٦٦/١) مين ي: "عن ابن ابى مويم قال: سمعت ابن معين يقول: إدريس بن سنان يكتب من حديثه الرقاق".

ابن معین کے نزد کی ادرایس بن سنان کی حدیث رقاق (آداب وفضائل) کے باب میں قابل قبول ہے، جبکہ ریضعیف ہیں۔

ابوبكربن العربي كاموقف

بيرماكي المسلك فقيد بين،ان سے ايسي كوئي صراحت تونهيں ملى جس سے ثابت ہوكمان كزد كي فضائل اعمال مين ضعيف قابل عمل نهيس، البنة اس كے برعكس ثابت ہے۔

ا-مرسل حدیث جوجمہور محدثین وشافعیہ کے نزدیک ضعیف ہے مالکیہ کے نزدیک اس سے استدلال درست ہے، وہ خوداس بات کو قال کرتے ہیں " الموسل عندنا حجة في أحكام الدين من التحليل والتحريم، وفي الفضائل، وثواب العبادات، وقدبينًا ذلك في أصول الفقه"(عارضة الاحوذ ٢٣٧/٢٣)

٢-ضعيف كمعمول به هونے كى صراحت خود فرماتے بين: " روى أبو عيسىٰ حديثاً مجهولاً: "إن شئت شمته ، وإن شئت فلا" ، وهو وإن كان مجهولاً؛ فإنه يستحب العمل به لأنه دعاء بخير، وصلة للجليس، وتودد له" اهـ (عارضه ٢٠٥/١٠)

لینی اگرچہ بیحدیث مجہول کی روایت سے ہے کیکن اس بیمل کرنامستحب ہے کیوں کهاس میں خیر کی دعار ، ہمنشیں کی دل بستگی اوراس سے محبت کا اظہار ہے۔

ابوشامة مقدسي كاموقف

محدث ابوشامہ مقدی کی بات شخ طاہرالجزائریؓ نے توجیدالنظر (۲/۲۲) میں نقل كى ہے، انھول نے اپنى كتاب " الباعث على إنكار البدع والحوادث" ميں حافظ ابن عسا کر دمشقی کی ایک مجلسِ املار کے حوالہ سے ماہِ رجب کی فضیلت کے متعلق تین کے وقت کچھ امور کا لحاظ رکھنا ضروری ہے، حافظ منٹس الدین سخاوی نے القول البدیع (ص۱۵۹) میں ابن حجرؓ نے قل کیا ہے۔

حدیث ضعیف بڑمل کے لیے تین شرطیں ہیں:

ا- یہ کہ ضعف غیر شدید ہو، چنانچہ وہ حدیث جس کی روایت تنہاکسی ایسے شخص کے طریق سے ہوجو کذاب یامتہم بالکذب، یا فاحش الغلط ہوخارج ہوگی۔

۲-اس کامضمون قواعد شرعیه میں سے سی قاعدہ کے تحت آتا ہو چنانچہ وہ صفمون خارج از عمل ہوگا جو محضا تا ہو (ظاہر ہے اس کا فیصلہ دیدہ ور، بالغ نظر فقہار ہی کر سکتے ہیں، ہر کہہ ومہ کے بس کی بات نہیں)۔

س-اس پڑمل کرتے وقت اس کے ثبوت کاعقیدہ نہ رکھا جائے، بلکہ صرف اس کے ثواب کے حصول کی امید کے ساتھ کیا جائے، مبادا آل حضرت بھی کی جانب ایک بات جو واقع میں آپ نے نفر مائی ہواس کا آپ کی طرف منسوب کرنالازم آ جائے۔

۳- مولا ناعبدالحی لکھنوگ نے آیک چوتھی شرط بھی ذکر کی ہے، وہ یہ کہ اس مسکلہ کے متعلق اس سے قوی دلیل سی عمل کی حرمت یا کر اہت پر موجود ہواور یہ ضعیف اس کے جوازیا استخباب کی متقاضی ہوتو قوی کے مقتصیٰ پر عمل کیاجائے گا۔

فضائل اعمال اورتر غيب وتربهيب كافرق

واضح رہے کہ اہل علم ضعیف حدیث کے قابل قبول ہونے کے مواقع کو بیان کرتے ہوئے اپنی عبارتوں میں '' فضائل اعمال' اور'' ترغیب وتر ہیب' دولفظوں کا استعال کرتے ہیں، فضائل اعمال کا اطلاق ایسے موقعوں پر کرتے ہیں جہاں کوئی مخصوص عمل پہلے سے کسی نصصیح یاحسن سے ثابت ہونے کی بجائے کسی ضعیف حدیث میں اس عمل کا ذکر اور اس کی فضیلت آئی ہو، اور علار امت اور فقہ ارکرام اس ضعیف حدیث ہی کی بنیاد پر اس عمل کومستحب

علامه شوكاتى كاموقف

اگر چەعلامەشوكانى كى الفوائدالمجموعە (ص٢٨٣) كى عبارت سے پتە چاتا ہے كەان كنزد كيضعيف حديث مطلقاً نا قابل عمل ہے كيكن ان كى الهم ترين تصنيف "نيل الاوطار" (٣٠/٣) كى بىعبارت اس كى نفى كرتى ہے

"والآيات والأحاديث المذكورة في الباب تدل على مشروعية الاستكثار من الصلاة بين المغرب والعشاء، والاحاديث وان كان اكثرها ضعيفاً فهي منتهضة بمجموعها، لاسيما في فضائل الأعمال".

اس کا مطلب یہ ہے کہ مغرب وعشاء کے درمیان نوافل کی کثرت سے متعلق اکثر حدیثیں اگر چیضعیف ہیں لیکن مجموعی حیثیت سے مضبوط ہیں خاص کرفضائل اعمال میں۔

نیز آپ کی کتاب'' تحفۃ الذاکرین'' کا مطالعہ کرنے والاشخص تو ہمت ہی نہیں کرسکتا کہان کی طرف زیر بحث مسئلہ میں خلاف جمہور رائے کا انتساب کرے، کیونکہ وہ تو ضعاف سے بھری پڑی ہے۔ (ملاحظہ ہوالتویف…)

ان معروضات سے بی حقیقت آشکارا ہوگئ کہ ضعیف حدیث جبکہ موضوع نہ ہو باب احکام وعقا کد کے علاوہ میں اجماعی طور سے پوری امت کے نزدیک قابل عمل ہے، اور چونکہ فضائل، مناقب، ترغیب وتر ہیب، سیر ومغازی کی احادیث کے ذریعہ غفلت سے بیداری، اور دین پر عمل کا جذبہ پیدا ہوتا ہے، اس لیے پورے شدومہ سے ان کے خلاف ہوّا کھڑا گیا ہے تا کہ مذہبی احکام کی اہمیت کم سے کم تر ہوجائے، پھرزیاں کے بعدزیاں کا احساس تک باقی نہر ہے۔ یالیت قومی یعلمون.

ضعيف حديث يرغمل كي شرائط

ہاں بیضرور ہے کہ ضعیف حدیث کا ثبوت محتمل ہوتا ہے،اس لیےاس سے استدلال

حديث اورقهم حديث

اور ترغیب وتر ہیب کے لیے مذکورہ نرمی محدثین کے طرزعمل سے ظاہر ہے جبیبا کہ اگلے عنوان میں واضح ہوگا۔

بيفرق مولا ناعبدالحى لكصوى رحمه الله كاس عبارت سي بحى مترشح موتا بهذا فإن عبارة النووي، و ابن الهمام، و غيرهما منادية بأعلى النداء بكون المراد بقبول الحديث الضعيف في فضائل الأعمال هو ثبوت الاستحباب و نحوه به؛ لا مجرد ثبوت فضيلة لعمل ثابت بدليل آخر، و يوافقه صنيع جمع من الفقهاء و المحدثين حيث يثبتون استحباب الأعمال – التي لم تثبت – بالأحاديث الضعيفة، و أيضاً لو كان المراد ما ذكره – (يعني الخفاجي من أن المراد بقبول الضعيف في الفضائل هو مجرد ثبوت فضيلة لعمل ثابت) – لم المناقب، و في الترغيب و الترهيب فائدة يُعتدّبها.

ضعیف احادیث کی پذیرائی کس کس نے کی؟

جہاں تک اس امر کا تعلق ہے کے عملی طور پرضعیف احادیث کی پذیرائی امت میں کن کن علاء نے کی ہے تو اس سلسلہ میں عرض ہے کہ ہم نے بڑے بڑے بڑے ائمہ ہرح وتعدیل اور نقادِ حدیث کو دیکھا کہ جب وہ رجال کی جرح وتعدیل اور حدیثوں میں ثابت وغیر ثابت، صحیح وغیر صحیح کی تحقیق کرنے کے موڈ میں ہوتے ہیں تو ان کا انداز تحقیق اور لب واہجہ اور ہوتا ہے، اور جب اخلاق، آداب، فضائل یا ترغیب وتر ہیب کے موضوع پر قلم اٹھاتے اور ہوتا ہے، اور جب اخلاق، آداب، فضائل یا ترغیب وتر ہیب کے موضوع پر قلم اٹھاتے

قراردیتے ہیں مذکورہ بالا شرطوں کے ساتھ، مثلاً: مغرب کے بعد چورکعات کا پڑھنا، قبر میں مٹی ڈالتے وقت مخصوص دعا کا پڑھنا مستحب قرار دیا گیا ہے (جبیبا کہ گذرا)، اور جیسے اذان میں ترسل (کھہر کھم کر کلماتِ اذان ادا کرنا) اور اقامت میں حدر (روانی سے ادا کرنا) مستحب ہے ترمذی کی حدیث ضعیف کی وجہ سے جوعبد المنعم بن فیم کے طریق سے روایت کرکے کہتے ہیں: "هذا إسناد مجھول"، اور عبد المنعم کودا قطنی وغیرہ نے ضعیف کہا ہے،

ان مثالوں میں مذکورہ بالاشرطیں یائی جارہی ہیں۔

اور''ترغیب وتر ہیب''کا اطلاق ایسے مواقع میں کرتے ہیں جہاں کہ وہ مخصوص عمل کسی نص قر آئی، حدیث صحیح یاحسن سے ثابت ہو، اور کسی حدیث ضعیف میں ان اعمال کے کرنے پر مخصوص ثواب کا وعدہ، اور نہ کرنے یا کوتا ہی کرنے پر مخصوص وعید وارد ہوئی ہو، چنا نچہاں مخصوص وعدہ اور وعید کو بیان کرنے کے لیے ضعیف سے ضعیف حدیث کو فدکورہ بالا شرطوں کے بغیر بھی بیان کرنا جائز قرار دیتے ہیں، اس لیے کہ اس میں اس حدیث سے سی طرح کا کوئی تھم ثابت نہیں ہوتا، اور فضائل میں جواستجاب ثابت ہوتا ہے وہ ہر بنائے احتیاط ہے، اور بعض شوافع کے نزدیک تو استحباب هیقة عمم اصطلاحی ہی نہیں ہے، اس لیے کوئی اشکال نہیں، امام بیہ قی رحمہ اللہ دلائل النبو ق (۱۳۳۱–۱۳۳۷) میں فرماتے ہیں:

"وأما النوع الثاني من الأخبار؛ فهي أحاديث اتفق أهل العلم بالحديث على ضعف مخرجها، و هذا النوع على ضربين: ضرب رواه من كان معروفاً بوضع الحديث و الكذب فيه، فهذا الضرب لا يكون مستعملاً في شيء من أمور الدين إلا على وجه التليين...

و ضرب لا يكون راويه متهماً بالوضع غير أنه عرف بسوء الحفظ و كثرة الغلط في رواياته، أو يكون مجهولاً لم يثبت من عدالته و شرائط قبول خبره ما يوجب القبول، فهذا

حديث اورقهم حديث

۲- حافظ منذري

حافظ منذری کی الترغیب والتر ہیب کے نیج اوراس کے متعلق حافظ سیوطی کی رائے گذر چکی ، اورضمناً یہ بات بھی آئی کہ وہ الیمی حدیثیں بھی لاتے ہیں جس کی سند میں کوئی کذاب یا متہم راوی ہوتا ہے اوراس کوصیغہ تمریض" رُوگ" سے شروع کرتے ہیں (شیخ رحم اللہ بھی ترغیب منذری کی الیمی کوئی روایت نقل کرتے ہیں تو صیغہ تمریض ہی سے کرتے ہیں) ، حافظ منذری این مقدمہ میں کتاب کی شرطوں اور مصادر و مآخذ کے ذکر سے فارغ ہوکر لکھتے ہیں:

"واستوعبت جميع ما في كتاب أبي القاسم الأصفهاني مما لم يكن في الكتب المذكورة، وهو قليل، و أضربت عن ذكر ما قيل فيه من الأحاديث المتحققة الوضع"

لیعنی مذکورہ اہم مصادر حدیث کے علاوہ میں نے ابوالقاسم اصفہانی کی ترغیب وتر ہیب (جس میں انھوں نے اپنی سند سے حدیثیں تخریج کی ہیں) کی وہ ساری حدیثیں لی ہیں جو مذکورہ کتب میں نہیں آسکیں، اور ان کی تعداد تھوڑی ہے، اور ان حدیثوں کو نظر انداز کر دیا ہے جن کا موضوع ہونا قطعی ہے۔

معلوم ہوا کہ کسی حدیث کی سند میں کذاب یا متہم رادی کا ہونااس کے واقعی موضوع ہونے کوستاز منہیں ہے، جبھی تو منذری نے ایسی روایات کو منتخب کرلیا جوان کے نزدیک قطعی طور پرموضوع نہیں ہیں، اوران کی سند میں ایسے رجال ہیں جو کذاب اور تہم کہے گئے ہیں۔

٣- حافظنو وي

علامة نووى شارح صحيح مسلم كم تعلق بهى علامه كتانى نے (الرحمة المرسلة ص ١٥) ميں حافظ سيوطى كا بيہ جملة قل كيا ہے "إذا علمتم بالحديث أنه في تصانيف الشيخ محى

بیں توانانرم پہلوا ختیار کرتے ہیں کہ انتہائی ضعیف قریب بہ موضوع تک کو بطور استدلال پیش کر ڈالتے ہیں، اور معلوم نہیں ہوتا کہ بیون ابن جوزی، منذری، نووی، ذہبی، ابن حجر، ابن تیمیہ، اور ابن قیم ہیں جن پرفن نفذ ودرایت کو بجاطور پرناز ہے، اور مجموع طور پر ان اساطین علم حدیث کا طرز عمل صاف غمازی کرتا ہے کہ ترغیب وتر ہیب وغیرہ کے باب میں چشم پوشی زیادہ ہے جس کوآج کے مدعیانِ علم و تحقیق نہ جانے کس مصلحت سے نظر انداز کررہے ہیں؟

امام بخاری سمیت جمہور محدثین وفقہار کا ضعیف حدیث کے ساتھ نرم پہلواختیار کرنے کا معالمہ تو معلوم ہوہی چکا،اس کےعلاوہ کچھنا مورنا قدین حدیث،اور مشہور مصنفین کا ان کی کتابوں میں طرزِ عمل ملاحظ فرمائیں۔

ا- حافظا بن جوزيّ

حافظ ابوالفرج عبدالرحمٰن بن الجوزیؒ نے ایک طرف موضوعات کی تحقیق میں بے مثال کتاب تصنیف فرمائی تا کہ واعظین اور عام سلمین ان موضوع حدیثوں کی آفت سے محفوظ رہیں، نیز وہ حدیث پروضع کا حکم لگانے میں متشدد بھی مانے جاتے ہیں، دوسری طرف اپنی پند وموعظت اور اخلاق و آداب کے موضوع پر تصنیف کردہ کتابوں میں آپ نے بہت ہی الیم حدیثیں نقل کرڈ الی ہیں جوضعیف کے علاوہ موضوع بھی ہیں، مثلاً ویکھیے ان کی بیہ کتابیں: "ذمُّ الہویٰ"، "تلبیس ابلیس"، "رؤوس القواریر" اور "التبصرة" جس کی تلخیص شخ ابوبکر احسائی نے "قرة العیون المبصرة بتلخیص کتاب التبصرة" میں کی ہے۔

یہ بات حافظ ابن تیمیہ نے "الرد علی البکری" (ص۱۹) میں ابوتیم، خطیب، ابن جوزی، ابن عساکر، اور ابن ناصر سب کے متعلق مشتر کہ طور پر کہی ہے، حافظ سخاوی نے شرح الالفیہ میں لکھا: "وقد أكثر ابن الجوزی فی تصانیفه الوعظیة فما أشبهها من إيراد الموضوع وشبهه"

المستدرك، میزان الاعتدال وغیره میں حدیثوں پران کی جانب سے صادر شدہ احکام متند قرار دیے گئے ہیں، بلکہ بعض مواقع میں تو ان پرتشد د کا بھی الزام ہے، انھوں نے بھی اپنی "کتاب الکبائر" میں ضعیف، واہی، بلکہ موضوع تک کوبطور استشہاد پیش کیا ہے، شایدان کا بھی مذہب اس سلسلہ میں ان کے پیش روحا فظ ابن الجوزی کا ساہے، مثلاً:

ا- کبیرہ گناہ "ترک صلاۃ" کے تحت کئی ضعیف حدیثیں ذکر کی ہیں،ان میں وہ طویل حدیث بھی ہے جو شخ زکریاً کی کتاب "فضائل نماز" ص ۲۸ تا ۳۱ میں درج ہے، جس کے بموجب نماز کا اہتمام کرنے والے کا اللہ تعالی پانچ طرح سے اکرام کرتے ہیں، اوراس میں سستی کرنے والے و پندرہ طریقہ سے عذاب دیتے ہیں، پانچ طرح دنیا میں، تین طرح موت کے وقت، تین طرح قبر میں، اور تین طرح قبر سے نکلنے کے بعد، شخ نے تو یہ حدیث ابن جحر کی ہیتمی کی "الزواجر" کے حوالہ سے قبل کی ہے جس کے ابتدار "قال بعضهم: ورد فی الحدیث سے کی ہے، مزیداس کے چندایک حوالے اور مؤیدات ذکر کرتے ہوئے حافظ سیوطی کی ذیل الکا کی سے قب کے بات انجار نے ذیل تاریخ بغداد میں اپنی سند سے ابو ہر بر ﷺ کے طریق سے اس کوروایت کیا ہے، میزان الاعتدال میں ہے: " ھذا حدیث باطل، رحبہ علی بن عباس اس کوروایت کیا ہے، میزان الاعتدال میں ہے: " ھذا حدیث باطل، رحبہ علی بن عباس علیٰ أبی بکر بن زیاد النیسابوری ... "پھرام غزائی اورصاحب منبہات کے حوالہ سے بھی اس مضمون کو مؤید کیا، الغرض شخ نے تو نہ کورہ بالا تمام حضرات کے طرزعمل سے یہ تیجہ نکالا کہ حدیث باطل نہیں ہے، اور ترغیب وتر ہیب کے لیے پیش کی جاسکتی ہے۔

لیکن تعجب حافظ ذہبی پر ہے کہ خود میزان میں اس کے باطل ہونے کی تصریح فرماتے ہیں، اور "کتاب الکبائر" میں "قد ورد فی الحدیث" کے صیغهٔ جزم سے اس طرح ذکر کرتے ہیں جیسے کتنی مضبوط درجہ کی حدیث ہو۔

٢- اسى كتاب كي ٢٠ بركبيره كناه "عقوق الوالدين" تحت بيحديث نقل كرتے بين" لو علم الله شيئاً أدنى من الأفّ لنهى عنه، فليعمل العاق ماشاء أن يعمل، فلن يدخل النار" اس حديث كو فلن يدخل النار" اس حديث كو

الدین النووی فاروو ، مطمئین "اس کا مطلب بیہ ہے کہ وہ موضوع حدیث اپنی کتابوں میں ذکر نہیں کرتے، رہیں ضعیف حدیث بیں تواس میں شک نہیں کہ ان کی کتاب 'الاذکار' میں ان کی تعداد خاصی ہے جس سے معذرت کے طور پر مقدمہ میں انصیں بی حقیقت واشگاف کرنی پڑی کہ ضعیف حدیث اگر موضوع نہ ہوتو فضائل اور ترغیب وتر ہیب میں معتبر ہوتی ہے جسیا کہ گذرا۔ بلکہ '' ریاض الصالحین' جو باب فضائل میں صحیح حدیث وں کا مجموعہ ہے اور جس کے متعلق انھوں نے صراحت کی ہے کہ وہ صحیح حدیث ہی ذکر کریں گے اس میں چندا کی ضعیف حدیث یں موجود ہیں، شخ عبدالفتاح ابوغدہ نے بطور مثال تین حدیثیں پیش کی ہیں، مثلاً:

(۱)" الکیس من دان نفسه . . إلخ" اس کی سند میں ابو بکر بن عبداللہ بن ابی مریم ہے جو بہت ہی ضعیف ہے۔ (فیض القدیر ۲۸/۵)

(۲) "ما أكرم شاب شيخاً إلا قيَّض الله له من يكرمه عند كِبر سنه"اس كَضعيف مون عين بيان عقبل ، اوراس كا شَخ ابوالرحّال خالد بن مجر الانصاري دونوں ضعيف بيں۔ (فيض القدير ۲۵/۵)، تهذيب التهذيب وغيره)

(۳) لاتشربوا واحداً كشرب البعير"اس كى سند مين بزيد بن سنان ابوفروه الرباوى 'ضعيف بين، ترمذى كِنسخول مين اس حديث برحكم مختلف ہے، بعض نسخول مين ' ' دحسن ' ہے، اور بعض مين ' خريب' واضح رہے كه امام ترمذى تنها لفظ ' غريب' اس جگه لاتے بين جہال سند مين كوئى ضعيف راوى منفرد ہوتا ہے، حافظ نے فتح (۱/۱۸) مين فرمايا: سنده ضعيف.

۴-حافظ ذهبی

حافظ ذہبی جن کی فن جرح وتعدیل میں شانِ امامت مسلم ہے، ہزاروں راویان حدیث میں سے ہرایک کی ذمہ دارانہ شناخت کے سلسلہ میں اپنی نظیر نہیں رکھتے، چنانچ پہنچیص (الغمارى): بل فيه كذاب وضاع، وهو نهشل بن سعيد، فالحديث موضوع، والحافظ وشيخه العراقى متساهلان فى الحكم للحديث، ولا يكادان يصرحان بوضع حديث إلا إذا كان كالشمس فى رابعة النهار" (كما فى التعليقات على الأجوبة الفاضلة) لين محدث احمر بن الصديق الغمارى كے بقول حافظ ابن جمراوران كے شخ حافظ عراقى دونوں حديث پر وضع كا علم اس وقت تك نہيں لگاتے جب تك علامات وضع روز روشن كى طرح نہيں ديكھ ليتے، اگر يہى مسلك شخ زكر يار حمد الله نے مجموعة فضائل اعمال ميں اختيار كرايا قواس قدر واو يلا مجانے كى كيا ضرورت ہے؟

۲- حافظ سيوطى:

حافظ ابو بكرسيوطى تواس ميدان كمرداور ضعاف وموضوعات كى پذيرائى ميس ضرب المثل بين، انھوں نے اپنى كتاب الجامع الصغير كم مقدمه ميس اپنى شرطكى وضاحت كرتے ہوئے لكھا: "وصنتُه عما تفرد به وضاع او كذاب "اسكى شرح ميں حافظ عبدالرؤف المناوى لكھتے ہيں:

"إن ما ذكره من صونه عن ذلك أغلبي، أو ادعائي، وإلا فكثيراً ما وقع له أنه لم يصرف إلى النقد الاهتمام، فسقط فيما التزم الصون عنه في هذا المقام كما ستراه موضّحا في مواضعه، لكن العصمة لغير الأنبياء متعذرة، والغفلة على البشر شاملة منتشرة، و الكتاب مع ذلك من أشرف الكتب مرتبةً وأسماها منقبة" (فيض القدير ٢١/١)

دیلمی نے اصرم بن حوشب کے طریق سے حضرت حسین بن علیؓ کی حدیث سے مرفوعاً روایت
کیا ہے، اس اصرم کے متعلق خود حافظ ذہبی میزان (۲۲/۱) میں فرماتے ہیں: "قال یحییٰ
فیه: کذاب حبیث، وقال ابن حبان: کان یضع الحدیث علی الثقات "اس میں شبه نہیں کہ حدیث میں معنوی نکارت کے علاوہ ایک کذاب اس کی روایت میں منفرد ہے جو کسی طرح ترغیب وتر ہیب میں قابل ذکر نہیں ہے، اور ذہبی نے اس سے استشہاد کیا۔

۳- کبیرہ گناہ شرب خمر کے تحت دوالیسی حدیثین نقل کی ہیں جن پرمحدثین نے وضع کا حکم لگایا ہے، ایک ۹ پر حضرت ابوسعید خدری کی روایت سے جس کے بموجب شرابی کی توبہ قبول نہیں ہوتی، دوسری ۱۹ پر حضرت ابن عمر کی روایت سے جس کے بموجب شرابی کو سلام کرنا، اس کے جنازہ میں شرکت وغیرہ کورسول اللہ علی نے منع فرمایا ہے۔

حافظ ذہبی گی ہی دوسری کتاب "العلو للعلی الغفار" ہے اس میں بھی کافی حد تک تسابل پایا جاتا ہے، کین اس کا معاملہ ہلکا یوں ہے کہ اس میں ذہبی نے حدیثیں اپنی سند سے ذکر کی ہیں، اب یہ لینے والے کی ذمہ داری ہے کہ تحقیق کرکے لے۔

۵- حافظا بن حجرّ

حافظ ابن جرعسقلانی جوحدیثوں کے طرق والفاظ پروسیج نظر رکھنے کے سلسلہ میں اپنا ثانی نہیں رکھتے ، اور احادیث ورواۃ کے مراتب کی شاخت وقیمین میں سند ہیں، یہ اپنی کتابوں میں موضوع اور بے اصل روایات ہر گر پیش نہیں کرتے ، البتہ کسی حدیث پرموضوع کا حکم لگانے میں بہت ہی محتاط ہیں ، محدث مغرب علامہ احمد بن الصدیق الغماری رحمہ اللہ اپنی کتاب "المغیر علی الأحادیث الموضوعة فی المجامع الصغیر" کے ص کے میں حدیث: "آفة الدین ثلاثة: فقیه فاجر، و إمام جائر، و محتهد جاهل" (جومندفردوس کے حوالہ سے ابن عباس محسد کے طور پر جامع صغیر میں ہے) کوفل کر کے فرماتے ہیں:

قال الحافظ في زهر الفردوس: فيه ضعف وانقطاع. قلت

٤- حافظا بن قيم الجوزية

حدیثوں پروضع کا تکم لگانے میں جومحدثین متشدد مانے جاتے ہیں ان میں ایک نام حافظ ابن قیم کا ہے، اس دعوی کا ثبوت ان کی کتاب '' المنار المنیف فی الصحیح وافظ ابن قیم کا ہے، اس دعوی کا ثبوت ان کی کتاب '' المنار المنیف فی الصحیح والضعیف" جس میں انصوں نے چندا یک ابواب پریکلی تکم لگایا ہے کہ اس باب میں جو پچھ مروی ہے باطل ہے، تاہم اس میں شکنہیں کہ نقد حدیث میں ان کی حثیت مرجع وسند ہے۔ کہ بنی بعض تصنیفات مثلاً مدارج السالکین، زادالمعاد وغیرہ میں کتنی ہی ضعیف اور منکر حدیث میں کوئی تبصرہ کے بغیر بطور استدلال پیش کرڈ التے ہیں، خاص طور سے اگر حدیث ان کے نظریہ کی تائید میں ہوتی ہے تو اس کی تقویت میں بات مبالغہ کی حد تک پہونچ جاتی ہے، مثلاً:

زاد المعاد (۵۲/۳ – ۵۷) میں وفد بنی المنتفق پر کلام کے ذیل میں ایک بہت لمبی حدیث ذکر کی ہے جس میں پیالفاظ بھی ہیں:

"ثم... تلبثون ما لبثتم، ثم تُبعث الصائحة، فلعمرو إلهك ما تدع على ظهرها شيئاً إلا مات، تلبثون ما لبثتم، ثم يتوفى نبيكم، والملائكة الذين مع ربك، فأصبح ربك عز وجل يطوف في الأرض، وخلت عليه البلاد..."

اس حدیث کو ثابت وقیح قرار دینے میں ابن قیم نے پوراز ورصرف کیا ہے، چنانچہ فرماتے ہیں:

"هذا حديث جليل كبير تنادى جلالته، وفخامته، وعظمته على أنه قد خرج من مشكاة النبوة، لايعرف إلا من حديث عبد الرحمن بن المغيرة المدني"

پھر عبدالرحلٰ بن مغیرۃ کی توثیق اوران کتابوں کے حوالوں کے ذریعہ جن میں پیہ

ہے جس کی روایت میں کوئی کذاب یا وضاع منفر دہو، بید دعویٰ یا تو اکثری ہے، یا دعویٰ محض ہے، یا دعویٰ محض ہے، یا دعویٰ محض ہے، یکونکہ بہت سے مواقع ایسے ہیں جہاں آپ نے صحیح طور پر پر کھانہیں، چنانچہ جس سے محفوظ رکھنے کا التزام کیا تھا وہ نا دانستہ طور سے کتاب میں در آیا، جیسا کہ موقع پر وضاحت سے آپ کو معلوم ہوگا، بہر حال معصوم نبی کے علاوہ کوئی نہیں، بھول چوک انسانی خاصہ ہے، اس کے باوجود کتاب مرتبہ وحیثیت کے اعتبار سے عظیم ترین ہے، اور بلند پا یہ خصوصیات کی حامل ہے۔

محدث احمد بن الصديق الغماري ايني كتاب والمغير على الاحاديث الموضوعة في الجامع الصغير ميس لكھتے ہيں:

"بلکہ اس میں جو حدیثیں سیوطی نے ذکر کی ہیں ان میں وہ حدیثیں بھی ہیں جن کے موضوع ہونے کا حکم خود انھوں نے لگایا ہے یا تو اپنی "لآلی" میں ابن جوزی کی موافقت کر کے، یا خود" ذیل اللآلی" میں بطور استدراک ذکر کرے"

شیخ عبدالفتاح ابوغدہ رحمہ اللہ نے الجامع الصغیری سات الیمی حدیثوں کی تعیین کی ہے جن کے وضع پر مؤلف نے ابن جوزی کی موافقت کی ہے، اور پندرہ الیمی حدیثوں کی جن پر مؤلف نے اپنی طرف سے ذیل اللآلی میں وضع کا حکم لگایا ہے۔ حافظ سیوطی کے تساہل پر بصیرت افروز کلام کے لیے دیکھیے: (تعلیقات علی الاجوبۃ الفاضلة شخ ابوغدۃ ص١٢٦–١٣١)

جیسا کہ معلوم ہو چکا کہ جن حدیثوں کے متعلق موضوع ہونے کا شخ کوشہہ بھی ہوتا ہے تو مؤیدات وشواہد جمع کرنے کا پوراا ہتمام فرماتے ہیں، تو کیااس بنار پر' مجموعہ فضائل اعمال' حافظ سیوطی کی کتاب ہے۔ اگر فائق نہیں تواس کے برابر بھی نہیں قرار دیا جاسکتا؟ ہمارے نزدیک اس پر بھی وہ تبھر ہمنطبق ہوتا ہے جومناوی نے جامع صغیر پر کیا۔

گیار ہواں باب امام اعظم ابوحنیفہ اور علم حدیث حدیث تخریخ کی گئی ہے لمباکلام کیا، حالانکہ خودان کے شاگر دحافظ ابن کثیر نے ''البدایة والنہایة'' میں لکھا کہ: " هذا حدیث غریب جداً، وألفاظه فی بعضها نکارة " لیخی یہ حدیث انتہائی اوپری ہے، اس کے بعض الفاظ میں نکارت ہے، حافظ ابن جمر نے تہذیب التہذیب میں عاصم بن لقیط بن عامر بن المتفق العقیلی کے ترجمہ میں لکھا کہ: " وهو حدیث غریب جداً " جبکہ علامہ ابن قیم نے اس کی تایید میں کسی کہنے والے کے اس قول تک وقال کر ڈالا ہے: " ولا ینکر هذا القول إلا جاحد، أو جاهل، أو محالف للکتاب والسنة "اه.

یے چند نمونے ہیں جو مشتے نمونہ از خروارے پیش کیے گئے ،ان سے ضعیف حدیث کے متعلق امت کا مجموعی طرز عمل معلوم ہوگیا ،اور یہ بات اظہر من اشمس ہوگئی کہ بطور عمل متوارث حدیث ضعیف کا احترام ہوتا چلا آیا ہے ،اس کے خلاف کوئی موقف " اتباع غیر سبیل المعومنین " (جماعت مسلمین کے راستہ کو چھوڑ نے کے مرادف) ہے خاص کر فضائل وغیرہ کے باب میں ضعیف حدیث کو بیان کرنا یا کسی کتاب میں شامل کرنا جرم نہیں ہے ،ایبا کرنے والوں کی بیا یک لجبی قطار ہے ،ہم تو ان حضرات پر مکمل اعتاد کرتے ہیں ، جو پچھود نی ولمی ورثہ ہم تک پہو نچاوہ اسی قدسی صفت جماعت کا احسان ہے ،البتہ جن لوگوں کو ان کے طرز عمل پر اعتراض ہے وہ جا ایس کہ بیلوگ میں بیانہیں ؟

شخ الحدیث مولا نامحدز کریار حمه الله نے ایک اعتراض کا جواب دیتے ہوئے بجاطور برکہا،اور کیا خوب کہا:

> ''اگران سب اکابر کی بیساری کتابین غلط ہیں تو پھر فضائل جج کے غلط ہونے کااس ناکارہ کو بھی قلق نہیں'' (کتب فضائل پراشکالات اوران کے جوابات ۱۸۲۰)

والی ہیں۔

الله تعالی نے اپنے فرمان "إنا نحن نزلنا الذکر وإنا له لحافظون" [الجر،٩] کے ذریعہ کتاب الله کے الفاظ اور معانی دونوں کی حفاظت کی گارٹی دی ہے، حضور پاک سے کی ادا دیث در حقیقت قرآن پاک کے معانی ہیں، چنانچہ دور رسالت سے لے کرآج تک ملت اسلامیہ نے جس طرح قرآن مقدس کی حفاظت کی ہے اپنے بیغیر سے کی آقوال، افعال اور تقریرات کو بھی جوں کا توں محفوظ رکھنے کا اہتمام کیا ہے، پھر محفوظ کر کے المماریوں کی زینت نہیں بنایا، بلکہ زمانے وحالات کے الٹ پھیر میں پیش آنے والے مسائل کاحل بھی اس عظیم مرمایہ سے خداور سول کی منشأ کے مطابق دریافت کیا۔

امت کے ایک طبقہ نے تو مستقل طور سے احادیث نبوی کے حفظ اوران کی نقل و روایت کو اپنی زندگی کا اہم ترین مشغلہ قرار دے لیا جو' محدثین' یا' اصحاب الحدیث' کے لقب سے مشہور ہوا، اورایک دوسر اطبقہ حفظ وروایت کے ساتھ ذخیر ہ احادیث سے مسائل اور احکام مستبط کرنے میں منہمک ہوگیا جو ''فقہا،' یا'' اصحاب الرائی' کے لقب سے جانا گیا، فقہار ومحدثین کا ایک طویل سلسلہ ہے جس میں قرونِ اولی کے محدثین اور فقہار اپنی عظیم خدمات کے باعث زیادہ ترشکر وستائش کے مستحق ہیں، جن کے احسانات سے قیامت تک خدمات کے باعث زیادہ ترشکر وستائش کے مستحق ہیں، جن کے احسانات سے قیامت تک آنے والی مسلم نسل سبک دوش نہیں ہو سکتی۔

سرخيل فقهار

ان ہی جلیل القدر ہستیوں میں حضرت امام اعظم ابوحنیفہ نعمان بن ثابت الکوفی رحمہ الله (ولادت سنه 4 مے میا سنه 4 مے، وفات سنه 4 مام) کی شخصیت بھی ہے، جن کامقام نه صرف ایک فقیہ اور مجم پرمطلق کا ہے بلکہ آپ ملتِ اسلامیہ کے تینوں ائمہ متبوعین کے امام بیں، اپنی فقاہت اور اصابتِ رائے میں مرجعِ محدثین ہیں۔

فقیه شام امام اوزای آپ کی مجتهدانه بصیرت ، دفت نظر اور وفورعلم پر رشک کرتے

امام اعظم ابوحنیفه اور علم حدیث

[''فقهی اختلاف میں حدیث کا کرداز' کے تحت یہ بات آئی تھی کہ فقہی اختلاف کا ایک سبب فقہار کے پاس ذخیر ہ احادیث کی کی بیشی بھی ہے جس کو بعض حضرات بڑی اہمیت سے بیان کرتے ہیں، لیکن جیسا کہ فہ کورہ مضمون میں یہ بات صراحت کے ساتھ مدلل انداز میں آ چکی کہ ان حضرات کے بزد یک احادیث کا ذخیرہ اس سے کہیں زیادہ تھا جتنا کہ ہم تک نقل در نقل ہوکر پہو نچا ہے، مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس جگہ خاص طور سے امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ کے حدیثی مقام ومرتبہ پر پھوروشی ڈال دی جائے کیوں کہ خصوصیت سے حضرت امام اعظم کی ذات والا صفات کو ان کے معاندین خصوصیت سے حضرت امام اعظم کی ذات والا صفات کو ان کے معاندین طعن و شنیع کا نشانہ بناتے ہیں، بلکہ بعض شیرہ چشم تو یہاں تک کہہ دیت ہیں کہ امام ابوحنیفہ کے پاس صرف سترہ یا اٹھارہ احادیث تھیں، زیر نظر مضمون میں امام صاحب رحمہ اللہ کے حدیثی مقام ومرتبہ پر پھوشوا ہد پیش مضمون میں امام صاحب رحمہ اللہ کے حدیثی مقام ومرتبہ پر پھوشوا ہد پیش کے جارہے ہیں]

تمهيد

علوم اسلامیه میں علم حدیث کا مقام ومرتبه اہلِ علم پر مخفی نہیں ہے، بنی نوعِ انسان کی صلاح وکامرانی کی بنیاد دو چیزوں پر ہے: ایک کتاب الہی جو جملہ قوانین وہدایات کا اجمالی خاکہ ہے،۔ دوسری احادیث نبویہ جوقر آنی اجمال کی تشریح اور منشأ الہی کی نشاندہی کرنے

حديث اور فهم حديث

ہیں اور مجہد کے شرائط میں بیلازم ہے کہ اسے علم حدیث میں مکمل بصیرت حاصل ہواس کے بغير درجهر اجتهادتك پنچيناممكن نهيس تو پھرايسي سي غلط فنهي يائسي شبهه كاسوال ہي نہيں اٹھتا، جب کہ نصر بن محمد مروزی (متوفی ۱۸۳ھ)جوامام ابوحنیفہ کے شاگرد ہیں آپ کے متعلق حدیث سے لگاؤ کی شہادت یوں دے رہے ہیں:

"لم أر رجلاً ألزم للأثر من أبي حنيفة" ، مين في ابوضيفه عدريا وه مديث كا يا بند كسي شخص كونهيس ديكها - (الجوهرالمصيئة للقرشي ۲۰۱۸)

پیش نظرمقالے میں ہم چاہیں گے کہ ناظرین کے سامنے بیحقیقت کھل کر آ جائے کہ فن حدیث میں امام ابوصنیفہ گیامقام رکھتے ہیں،ان کے ہم عصر اور بعد والوں میں اس فن کے ناقدین،ائمہ جرح وتعدیل اور دوسرے وہ علمار جو سی بھی حیثیت ہے اہمیت وشہرت کہ حامل ہیں امام ابوحنیفہؓ کے متعلق کیا خیال رکھتے ہیں؟اگرآپ کے پاس احادیث موجودتھیں تو کس حدتك؟ آپ كے شيوخ و تلامذه كى تقريبى تعدا داوران كامقام ومرتبه ، علم حديث ميں خودآپ کی کوئی تصنیف موجود ہے یانہیں؟ غرض احادیث وسنت پر آپ کی وسیع عمیق نظر کی ایک جھلک دکھلانا ہمارا مقصد ہے، گفتگو کا آغاز ہم محدثین، فقہار اورموز خین کے ان اقوال سے کرر ہے ہیں جن میں امام ابوحنیفہ کی فن حدیث میں مہارت تامہ کا اعتراف یا اس کی تعریف

امام صاحب کی محدثیت پرمضبوط شهادتیں:

یوں تو ہمارے پاس ایسے بے شارائمہ کے اقوال موجود ہیں جھوں نے امام صاحب کی علمی وسعت کوسرا ہاہے، مگرہم یہال صرف چندہی پراکتفار کرتے ہیں۔

امشہور محدث مسعر بن كدام (متوفى اسنه ۵ اھ) جو امام الوحنيفة كے ہم عصر ہيں فرماتے ہیں:

"طلبنا مع أبى حنيفة الحديث فغلبنا، وأخذنا في الزهد

ہوئے فرماتے ہیں:

"غبطتُ الرجل بكثرة علمه ووفور عقله ، وأستغفر اللَّه! لقد كنتُ في غلط ظاهر" (مناقب الإمام للذهبي ص ٢٧) مجھےاں شخص کی کثرت علم اور عقل کی زیادتی کی وجہ سے اس پر رشک آتا ہے، اوراللہ تعالیٰ سے مغفرت حابتا ہوں، یقیناً میں کھلی ہوئی غلطی پرتھا (جو ان کے متعلق سور ظن کا شکارتھا)۔

فقيه حجاز امام ابوعبد الله محمد بن ادريس شافعي كواعتراف سے: "الناس في الفقه عیال علیٰ أبی حنیفة" كه پوری علمی دنیافقه واجتها دمین ابوطنیفه كی دست تكر بـــ مشہور محدث اور فقیہ امام عبد الله بن المبارك جوآب كے شیدائيوں میں ہیں فرماتے ين: "و أماأفقه الناس فأبو حنيفة"، امام الوحنيفه سب سے زياده فقيه ين (خطيب بغدادى: تاریخ بغداد۱۳۱۸ (۳۴۳) _

یمی وجہ ہے کہ الله تعالی نے امام ابوحنیفہ اوران کے منتب فقہی کو وہ قبولیت عامہ عطاکی كهآج نصف سےزائد ملت اسلامیہ اسی ایک مسلک پڑمل پیرا ہے اور اسی امام کے قش قدم کی اتباع میں اپنی کا میابی مجھتی ہے۔

ایک بلندیایه محدث:

چونکه عوام وخواص هر طبقه میں امام ابو حنیفهٔ بحثیت امام مذہب اور مجتهد مطلق مشہور ہیں نہ کہ بحثیت محدث جس کا واحد سبب یہ ہے کہ نصوص قرآن اور احادیث سے احکام کا التخراج واستنباط ہی آپ کا ممتاز کارنامہ ہے جس میں آپ کی ذات کو اولیت واسبقیت حاصل ہے، نیز چونکہ صحاح ستہ بخاری اور مسلم وغیرہ میں امام ابو حنیفہ کی سند سے کوئی حدیث مروی نہیں ہے،اس کئے بظاہر بیفلط نہی ہوسکتی ہے کہ امام صاحب کو صدیث میں کوئی خاص مقام حاصل نه تها، يا آپ فليل البصاعة تھے، حالاں كه جب آپ با تفاقِ امت مجتهد مطلق احادیث سے واقفیت ہوتی تھی منطق ،حکمت ،علم کلام وغیر ہ مطلق لفظ علم کامصداق نہیں تھے، جسیا کہ علامہ ذہبی نے '' تذکر ۃ الحفاظ' میں کھلے فظوں میں اس حقیقت کوواشگاف کیا ہے:

"المنطق والجدل وحكمة الاوائل لم يكن والله من علم الصحابة ولاالتابعين والأوزاعي والثورى ومالك وأبي حنيفة" (تذكرة الحفاظ ١٩٢١).

لہذا کی بن ابرا ہیم کے اس مقولے کا مقصدیہ ہوا کہ ابوحنیفہ اپنے وقت میں علم حدیث میں اور علم قرآن میں تمام علماریر فاکق تھے۔

سے جلیل القدر محدث اور فقیہ امیر المونین فی الحدیث امام سفیان ثوری (م ۱۲۱ھ) کا مشہور واقعہ ہے کہ ان کے بھائی عمر بن سعید کا انقال ہوا، حضرت امام ابو صنیفہ تعزیت کو گئے، مجلس تعزیت کرنے والوں سے کھچا تھے بھری ہوئی تھی، سفیان ثوری نے فوراً اپنی جگہ سے اٹھ کرمعانقہ کیا، اور اپنی جگہ بھلایا۔ بعد میں سفیان ثوری کے تعلقین میں سے سی نے دریافت کیا کہ آپ نے ان کے ساتھ اس قدراحتر ام اور عزت افزائی کا معاملہ کیوں برتا؟ تو انھوں نے ارشا وفر مایا:

"هذا رجل من العلم بمكال فاقم لعلمه قمت لسنه، والم أقم لسنه قمت لفقهه، و1 لم أقم لفقهه قمت لورعه".

(تاریخ بغداد۳ ا / ۳۸)

'' یُرخص علم (حدیث) کے ایک بلند مرتبہ پر فائز ہے، اگر میں اس کے علم کی وجہ سے تعظیماً نہ اٹھتا تو اس کی عمر کی وجہ سے اٹھتا، اگر عمر کے باعث بھی نہ اٹھتا تو اس کی فقاہت سے بھی نہ اٹھتا تو اس کے وقع کی سے تو بہر حال اٹھنا پڑتا''۔

یقیناً سفیان توری کے اس قول میں علم سے مرادعلم حدیث ہی ہے، کیوں کہ آگان کی فقیمی فضیلت کا تذکرہ خود ہی کررہے ہیں، سفیان توری نہ صرف امام ابو حنیفہ کے علم حدیث

فبرع علينا، وطلبنا معه الفقه فجاء منه ماترون". (عقودالجمان في مناقب النعمان للمحدث محمد بن يوسف الصالحي (م٢٩هـ) ص١٩١، وتاريخ بغداد١٣٠/١٣٨).

طلب حدیث میں ہماراابوصنیفہ کے ساتھ رہنا ہواتو وہ ہم پر غالب آگئے،ہم نے زہدوتقو کی اپنایا تو وہ اس میں بھی ہم پر فوقیت لے گئے،اورہم نے ان کے ساتھ فقہ سے دل جسپی کی تواس فن میں ان کے جو پچھ کا رنامے ہیں تم سے خنی نہیں۔

یہ مسعر بن کدام امام احمد،امام بخاری اور امام مسلم وغیرہم کے کبار اسا تذہ میں ہیں، اور امام ابوحنیفہ کے شاگر بھی ہوتے ہیں۔ (جامع المسانیة مر۵۵ بحوالہ مقدمہ اعلار اسنن۳ر،۹۰)

علامه ذهبی نے "تذکر ة الحفاظ" میں امام الجرح والتعدیل کی بن سعید قطان کا قول: "مار أیت أثبت من مسعر "امام احمد کا قول: "الثقة مثل شعبة و مسعر "اور وکیج بن الجراح کا قول: "شک مسعر کیقین غیره" وغیره نقل کیا ہے جو شاہد کی ثقابت وجلالت شان کا بین ثبوت ہے۔ (تذکرة الحفاظ ار ۱۷۷)

۲ می بن ابراہیم (م۲۱۵ می بیجی امام بخاری کے جلیل القدر شیوخ میں سے ہیں، صحیح بخاری میں بائیس ثلاثیات میں سے گیارہ صرف ان ہی ملی بن ابراہیم کی سند سے ہیں، صحیح بخاری میں بائیس ثلاثیات میں سے گیارہ صرف ان ہی ملی بن ابراہیم کی سند سے ہیں، مذہب خفی پر شخق سے کار بند شے، اور حضرت امام سے بہت سی حدیثیں سی تصیب، (کذانی الناقب الكردری ایشا الغالیة م الاسانید العالیة ازمولانا عاشق اللی ص۱۲۳)، مید " ثقید منفق علیه "میں (تهذیب التهذیب التهذیب المجد یا ۱۹۳۲)، فرماتے ہیں:

"أبو حنيفة كان أعلم اهل زمانه" (تاريخ بغداد٣٣٥/١٣)
ابوحنيفه ً پن وقت كسب سے بڑے صاحب علم تھے، واضح ہوكة ون اولى ميں علم
كااطلاق علم قر آن اور علم حديث ہى پر ہوتا تھا، اگر کسى كے متعلق بير کہا جاتا كه فلال شخص عالم يا
سب سے بڑا عالم ہے، تو اس سے مراداس شخص كى قر آن وحديث پر گهرى بصيرت اور ذخيرة

استاذ اور ہم عصر تھے، آپ کی شخصیت مرجع خلائق تھی، امام ابوحنیفہ کے حفظ حدیث اور فقہ حدیث دونوں معترف بل که مداح تھے، انھیں کا واقعہ ہے:

> ''قاضی ابوعبدالله صیمری اینے استاذ عبدالله بن عمر سے قتل کرتے ہیں کہ ہم امام اعمش کے یاس بیٹھ ہوئے تھے، کچھ مسائل دریافت کئے گئے تو آپ نے ابوحنیفہ سے بوجھا کہ آپ کی ان مسائل میں کیارائے ہے؟ انھوں نے اپی رائیں ظاہر فر مادیں، اعمش نے بوچھا کیا دلیل ہے؟ فرمایا کہ: آپ نے ہم سے بواسطہ ابوصالح ابوہررة رضى الله عنه سے بيروايت بيان كى جس سے میں نے فلال متیجہ اخذ کیا،آپ نے بواسطہ ابو واکل؛ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے بیرحدیث بیان کی جس سے میں نے فلال مسله ير استدلال كيا، آپ نے بواسطهٔ ابومجلز حضرت حذيفة سے روایت کی جوفلال مسکلہ کی دلیل بنی ،غرض بہت سی احادیث امام اعمش ہی کی بیان کردہ ان کے سامنے پیش کردیں، امام اعمش نے فرمایا: که ضرورت مجرتمهارے یاس ذخیرۂ احادیث موجود ہے، جوروایتیں میں نے تم سے سو دنوں میں بیان کیں تم انھیں مجھ سے بیک وقت بیان کردیتے ہو، مجھے نہیں معلوم تھا کہتم ان احادیث پڑمل کروگے، پھر فر مایا: افقیہ و!تمھاری مثال طبیبوں کی سی ہے جوادو یہ کے ڈھیر سے مریض کے مناسب حال نسخہ تجویز کرتے ہیں،اور ہماری حیثیت صرف دوافروش کی ہے،''وأنت أيهاالرجل أخذت بكلا الطرفين" اورتم الصحف ! دونول مين مقام رکھتے ہو، (حدیثوں کا ذخیرہ بھی رکھتے ہواوران سے استدلال کا طریقہ بھی حانتے ہو)۔(عقودالجمان ص:٣٢٢،٣٢١)

ے۔حافظ حدیث امام ابو پوسف جن کے بارے میں مسلم ہے کہ وہ اصحاب الرأی میں سب سے زیادہ حدیث سے واقفیت رکھنے والے تھے، ابن معین کہتے ہیں کہاصحاب را کی میں میں اعلیٰ مقام کے قائل ہیں بل کہ امام صاحب سے روایتیں بھی لیتے ہیں، امام علی بن مرین (۲۳۴هه) فرماتے ہیں:

"أبوحنيفة روى عنه الثورى وابن المبارك وهوثقة لابأس به"

(الجواهر المضيئة ١/٢٩).

حديث اورنهم حديث

م فن جرح وتعديل كے سرخيل امام الأئمَه يجيٰ بن سعيد قطان (م١٩٨ه) كاارشاد ہے: "أبوحنيفة والله لأعلم هذه الأمة بما جاء عن الله ورسوله" ' خدا کی شم ابوحنیفه اس امت میں الله اوراس کے رسول کی جانب سے جو کھاآیاہے (قرآن وحدیث)اس کےسبسے بڑے جانکار ہیں'۔ (مقدمه كتاب التعليم ازعلامة مسعود بن شبية سندي ص ٢٢١، بحواله مسانيلاقام ألي حديفة ص ٢٢) ا تنابر اامام فن خدا کی قتم دے کر ابو حنیفہ کے اعلم فی الحدیث ہونے کا اعلان کررہاہے اس سے بڑھ کر کیا ثبوت جاہئے۔

۵ خطیب بغدادی (م۲۳ م ۵) نے اپنی سند سے مشہور محدث اسرائیل بن پوٹس (م ۲۰ اھ) جو صحاح ستہ وغیرہ کے مرکزی راوی ہیں کی شہادت یول نقل کی ہے:

> كوائيل بن يونس قال: نعم الرجل نعمان ما كان احفظه لكل حديث فيه فقه واشد فحصه عنه واعلمه بما فيه من

> > الفقه" (تاريخ بغداد ج: ١٣ ص: ٣٠٠٠، وعقود الجمان ص: ٣٢١)

"اسرائیل بن یونس فرماتے ہیں: که ابوحنیفه کیا خوب شخص ہیں، احکام کی حدیثیں کس قدریاد رکھتے ہیں،ان کی تلاش وجتجو آئھیں کس قدررہتی ہے، نیزان سے ثابت ہونے والفقہی مسائل کی جا نکاری ان کو کتنی زیادہ

۲ _ امام اعمش سلیمان بن مهران (م ۱۷۷ه ع) مے کون واقف نه ہوگا، صحاح کی مجھی كتابول ميں ان سے روايتيں لی گئی ہیں، (تقریب التہذیب ص:۱۰۴۷)، امام ابوحنيفہ کے كوفه كاذخيرة احاديث

(۱) اسلامی تاریخ سے واقفیت رکھنے والا ہر مخص جانتا ہے کہ سیدنا عمر بن خطاب کے دورخلافت میں حضرت سعد بن أنی وقاص کی سر کر د گی میں جنگ قادسیہ ہوئی ،اسی وقت عراق كى سرز مىن كوفىه كى آباد كارى عمل ميں آئى، جواسلامى كشكر كى حصاؤنى قرار دى گئى، مؤرخ ابن جربرطبری کا بیان ہے کہ کوفہ کی آباد کاری کے دن حضرت سعد بن أبی وقاص کے ہمراہ وہاں ا قامت گزینوں کی تعداد حالیس ہزارتھی (تاریخالائم والملوک،۱۳۱۸)اورواقدی کے بیان کے مطابق تىس ہزارتھى، پھر بعد میں يەتعداد چھتىس ہزارتك پہونچ گئىتھى (نوح الثام ١٢٪٢ بحواله مانیدالا ۱۹مص،۱۲) جن میں ننانوے تو صرف بدری صحابہ شامل تھے، اور تین سودس سے پچھ زائداصحاب بيعت الرضوان تهي، (تاريخ طري٣٥٠/٣٩) بقيه مين ديگر صحابه وغير جم تهي صحابهُ کرام اور حاملین علم نبوت کی اتنی بڑی تعدا داس سرز مین کی آباد کاری میں شریک تھی ،اس کے علاوه التعليم وارشاد کی غرض ہے وقاً قوقاً فقہار صحابةً کی جماعتیں کوفہروانہ کی جاتی تھیں، جو اسلامی تعلیم اوراحادیث رسول علیہ سے لوگوں کوروشناس کرانے کی خدمت انجام دیا کرتے تھے۔متندموَرخ علامہ عجلی فرماتے ہیں کہ:عراق کےدوسرے شہروں کوچھوڑ پئے صرف کوفہ میں سکونت پذیر ہونے والے صحابہ کرام کی تعداد پندرہ سوہے، جن میں ستر بدری ہیں، جنھوں نے ا بنی تبلیغ واشاعت کے ذرایعہ دیار کوفہ کوعلوم نبوت سے بھر دیا تھا۔ (مقدمہ نصب الرایش ۳۰)

(۲) پھر حضرت عمر فی خصوصی طور پر حمر الامت اور رسول اللہ علیہ کے خادم خاص حضرت عبداللہ بن مسعود کو بھیجا تا کہ اہل کوفہ کی خصوصی تربیت کے ساتھ انھیں قر آن وحدیث کے اسرار وحکم سے واقف کرائیں، اور منشأ الہی ومنشأ نبوی کے مطابق عمل کا ان میں ایک خاص مزاج پیدا کردیں، حضرت عبداللہ رضی اللہ عنہ کو چوں کہ دربارِ رسالت سے انہا کی صند رضیت لأمتی مارضی لھا ابن أم عبد "(دواہ الحاکم فی المستدرک ۱۸۸۳) کی سند مل چکی تھی کہ ابن مسعود امت کے لئے جو بھی طریقہ اپنائیں گے وہ میر اطریقہ ہوگا، اس لئے مل چکی تھی کہ ابن مسعود امت کے لئے جو بھی طریقہ اپنائیں گے وہ میر اطریقہ ہوگا، اس لئے

ابو یوسف سے زیادہ حدیثوں کاعالم اوران سے زیادہ تقہ کوئی شخص نہ تھا، (تذکرۃ الحفاظ ارد ۲۷)، امام ابو حنیفہ کے شاگر درشید ہیں اور بہت سے مسائل میں آپ سے اختلاف بھی کرتے ہیں، فرماتے ہیں:

''میں اُبوصنیفہ سے کسی بھی مسئلہ میں بھی اختلاف کرتا،اور پھر خور وخوض کرتا توان کی رائے کوزیادہ صحیح اور آخرت میں عذاب سے نجات دہندہ پاتا، بسااوقات میں حدیث بھی بطور جحت پیش کرتا لیکن آپ ہیں کہ مجھ سے بھی زیادہ صحیح حدیثوں پرنظرر کھنے والے ثابت ہوتے تھے''۔

(عقودالجمان ص: ٣٦١و تاريخ بغداد ١٣٨٣) _

حافظ ابو محم حارثی (م ۲۳۴ه م) امام ابو یوسف بی کابیان قال کرتے ہیں:

"هم لوگ امام ابو حنیفہ گی مجلس میں کسی فقہی مسئلہ پر بحث کرتے ہوتے
سے جب آپ کوئی فیصلہ کردیتے اور جملہ شرکار کا اتفاق ہوجا تا تو میں کوفہ
کے شیوخ حدیث کا چکر لگا تا تا کہ کوئی حدیث آپ کے قول کی تائید میں
لے آؤں، چنا نچ تین چار حدیثیں لے آتا، آپ کچھ کو قبول کر لیتے اور کچھ کو
یہ کہ کررد کردیتے کہ یہ سے خہیں، حالانکہ وہ آپ کی تائید میں ہوتی تھی، میں
یوچھا آپ کو کیسے معلوم؟ تو ارشاد فرماتے: "أنا أعلم بعلم الکو فة" میں
کوفہ کے علوم سے واقف تر ہول، (عقود الجمان سے: اس)

غور سیجے! ایک شخص کوفہ جیسی '' کثیر المحد ثین' جگہ کے متعلق دعویٰ کرتا ہے کہ اسے وہاں کے سارے شیورخ حدیث کی ساری مرویات معلوم ہیں، نہ صرف معلوم ہیں بل کہ وہ ان میں کھری کھوٹی کی تمییز بھی رکھتا ہے، پھر اس دعوے کی صحت پر تجرباتی شواہد بھی موجود ہیں، تو کیا لیسے خص کے متعلق حدیث میں کم مائیگی کا شبہ بھی موزوں ہوگا؟ ہرگز نہیں، اس حقیقت کا مکمل اندازہ اس وقت ہوگا جب کوفہ کی علمی جامعیت اور علم حدیث میں اس کی حیثیت بھی ملوظ خاطر ہو۔

کااصل مدارعِلم یہی جلیل المرتبت اصحاب ہیں، جبیبا کہ خود خلیفہ منصور کے سوال: '' آپ نے حدیث کس سے لی؟'' کے جواب میں ارشا دفر ماتے ہیں:

"عن أصحاب عمو، عن عمو، وعن أصحاب على عن على، وعن أصحاب على عن على، وعن أصحاب عبد الله. "(تاريُّ بنداد٣٣٨) حضرت على كتلافده حضرت عمر كتلافده كي معرفت حضرت عمر كتلافده كي قدر ليد كذر ليد حضرت على سعن اور حضرت ابن مسعود ك ثا گردول ك ذر ليد ابن مسعود سعن وضي الله عنهم -

(۵) ابومحدرامهرمزی اپنی کتاب ''الفاصل''میں اپنی سند سے انس بن سیرین کا بیقول نقل کرتے ہیں:

"أتيت الكوفة فرأيت فيها أربعة آلاف يطلبون الحديث وأربع مأة قدفقهوا" (تقدمة نصب الراية ص:٣٥)
" كم مين كوفه آيا تو ديكها كه چار بزار تو طلب حديث مين مشغول بين اور چارسوفقيه بو چكه بين "

(۱) عفان بن مسلم انصاری جوامام بخاری کے استاذین اور قبول احادیث کے لئے سخت شرا لطرکھتے ہیں جی کہ کہ حدیث کے سی ایک حرف میں بھی ان کوشک ہوجا تا تو حدیث ہی ترک کردیتے تھے (تقریب التہذیب ۳۹۳)، کوفد کے ذخیر واحادیث اور اس سے اپنے اخذ واستفادہ کی کیفیت حیرت انگیز طریقہ سے بیان کرتے ہیں، ملاحظہ ہو:

''ہم ایک شخ کے پاس جاتے تو اس سے وہی حدیثیں سنتے تھے جو دوسرے کے پاس نہیں ہوتی تھیں، چنانچے ہم نے کوفہ آکر چار مہینہ قیام کیا، اگر ہم ایک لاکھ حدیثیں لکھنا چاہتے تو لکھ سکتے تھے، لیکن ہم نے صرف پچاس ہزار کی مقدار پراکتفار کیا، ہم نے اس شخ کی حدیثیں لی ہیں، جو امت میں مقبول ومشہور ہو، سوائے شریک کے کہ انھول نے ہمیں حدیث

حضرت عمرٌ کے نزدیک ان کی بہت زیادہ اہمیت تھی جیسا کہ آپ کی اس تحریر سے ظاہر ہوتا ہے، جو آپ نے سعد بن ابی وقاص گولکھا تھا:"قد آثر تکم بعبد الله علیٰ نفسی یا أهل القاد سیة" قادسیہ والو! میں نے عبداللہ کودے کرتم کواینے اوپر ترجیح دی ہے۔

حضرت ابن مسعودٌ؛ حضرت عثمانٌ کے اخیر دور خلافت تک کوفیہ میں علمی وفقهی خدمات انجام دیتے رہے، یہاں تک کیہ پوری آبادی فقہار قرار اور محدثین کامسکن بن گئی۔

(۳) سیدناعلی مرتضی کا دورخلافت شروع ہوتا ہے اور آپ دارالخلافہ مدینہ ہے کوفہ منتقل کر کے وہیں مستقل طور پر مقیم ہوجاتے ہیں، پھر کیا بوچھناتھا،''باب مدینۃ ابعلم' سیدنا علی مرتضی کا قیام کوفہ والوں کے لئے سونے پرسہا گاہوگیا، بھی ابن مسعودؓ کی صدائے بازگشت کوفہ کے گلی کوچوں میں گردش کر ہی رہی تھی کہ علی مرتضی رضی اللہ عنہ کا خزانہ علم بطور نعمت غیر مترقبہ ہاتھ آگیا، اور ابن مسعودؓ نے برسوں کی محنت وکاوش سے ایک زمین کوروئیدگی کے قابل بنا کرجو ہر طرف نتے بھیرے تھے حضرت علیؓ کی موسلا دھار بارشوں سے دفعۃ الہلہا اٹھے اور ہر طرف فقہا، ومحد ثین کی شکل میں بیل بوٹے نظر آنے گئے۔

(منهاج السنة للحافظ ابن تيمية ١٥/١ كابحواله مسانيدالا مام ١٥)

(۴) کوفہ کی زمین وہ سرزمین ہے جوسارے صحابہؓ کے علوم اپنے دامن میں سمیٹے ہوئے ہے، جبیبا کہ لیال القدر تابعی حضرت مسروق کا بیان ہے:

''میں نے اصحاب محمد ﷺ کے علوم کامنتہی اچھافرادکو پایا،حضرت علی،حضرت عبدالله بن مسعود، حضرت عمر،حضرت زید بن ثابت،حضرت ابودردا، اور حضرت ابی ابن کعب رضی الله عنهم، پھران حضرات کاعلم دوحضرات پرمنتهی ہوتا ہے،ایک حضرت علی، دوسرے حضرت عبدالله بن مسعودرضی الله عنهما۔ (تذکرة الحفاظ ۱۲۲۱)

اس کالازمی نتیجہ بینکلا کہ کوفی علمی حیثیت سے سارے اسلامی شہروں پر علاوہ مدینہ طیبہ فائق اور ممتاز ہے، کیوں کہ بیر حضرت علیؓ وابن مسعودٌ کامسکن رہاہے، اور حضرت امام ابوحنیفہؓ

حدیث اور قهم حدیث

معلوم ہوا کہ علامہ ذہبی جیسافن حدیث واُسار الرجال میں انفرادیت کا حامل شخص امام ابوصنیفہ کو کم نبوی کا ایساعلم بردار تصور کرتاہے جس کی ثقابت وعدالت مسلم ہے،اوراس فن میں خصیں وہ مقام حاصل ہے کہ وہ کسی راوی کی توثیق بھی کر سکتے ہیں اور کسی روایت کو صحیح یا ضعیف قرار دے دیں توان کی بات سند ہوتی ہے۔

مشہوراورمتندموَرخ علامہ بن خلدون این تاریخ کے مقدمہ میں آپ کوفن حدیث کا امام اور جرح وتعدیل کا ماہر ثابت کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

"ويدل على أنه من كبار المجتهدين في علم الحديث اعتماد مذهبه بينهم، والتعويل عليه، واعتباره رداً وقبولاً".

(مقدمة ابن خلدون ص:۴۵)

''علم حدیث کے میدان میں آپ کے کبار مجہدین میں ہونے کی دلیل میہ ہونے کی دلیل میہ ہونے کی دلیل میہ ہوتے کی دلیل میہ کہ آپ کا مذہب ان کے درمیان معتمد سمجھاجا تا ہے، نیز روایتوں کے قبول کرنے نہ کرنے کے سلسلہ میں آپ کی رائے معتبر اور متندخیال کی جاتی ہے''۔

محقق ابن خلدون کے اس دعوے کی کھلی ہوئی شہادت مشہور محدث وفقیہ سفیان بن عیبنہ (م ۱۹۸ھ) کا پیول ہے:

"أول من صيرنى محدثاً أبوحنيفة، قدمت الكوفة ، فقال أبوحنيفة بعلذا أعلم الناس بحديث عمرو بن دينار، فاجتمعوا على فحدثتهم". (الجواهر المضيئة للقرشي ا ٢٠٠١)

"سب سے بہلے و قض جفول نے مجھ محدث بنایا ابوحنیف ہیں، میں کوفہ آیا تو ابوحنیف ہیں کہا: کہ یعمروبن دینار کی احادیث کے سب سے زیادہ جا نکار ہیں، چنانچہ لوگ میرے یاس اکھا ہوگئ تو میں نے سب سے زیادہ جا نکار ہیں، چنانچہ لوگ میرے یاس اکھا ہوگئ تو میں نے

حدیثیں بیان کیں''۔

سنانے سے انکار کردیا، ہم نے کوفہ میں کوئی ایباشخص نہیں دیکھا جو غلطی کرتا ہویا مہل انگار ہو''، (تقدمة نصب الرابة ص:۳۵)

ایک طرف عفان بن مسلم کی ان سخت شرائط کود کیھے دوسری طرف یہ پچاس ہزار کی تعداد، کیااس جیسے شہر کے لوگ قلیل الحدیث ہوسکتے ہیں یہوہ شہر جس کی ساری حدیثوں کا مام اعظم ابو حنیفہ احاطہ کیے ہوئے ہیں، اور بڑے وثوق سے فرماتے ہیں: "أنا أعلم بعلم الكوفة"۔

امام صاحب حافظ حديث وامام جرح وتعديل

شخ محمد بن یوسف صالحی نے عقود الجمان میں اس موضوع پر ایک باب ہی منعقد کیا ہے جس میں انھوں نے ثابت کیا ہے کہ ابوصنیفہ آہم ترین حفاظ صدیث میں سے ہیں، باب کا عنوان بیہ ہے: الباب الثالث و العشرون فی بیان کثرة حدیثه و کونه من أعیان حفاظ الحدیث ۔ (عقود الجمان ص: ۳۱۹)

علامہ میں الدین ذہبی اپنی نادرہ روزگار تصنیف '' تذکرۃ الحفاظ' میں آپ کو حفاظ حدیث میں شارکرتے ہیں، کتاب کی پہلی جلد کے صفحہ ۱۹۸ پر آپ کا مخضر تذکرہ موجود ہے، کتاب کے دیباچہ میں اس کے مندرجہ اسمار محدثین کی مجموعی صفات ذکر کرتے ہوئے فرماتے میں ۔

"هذه تذكرة بأسماء معدلى حملة العلم النبوى ومن يرجع المعلم المعلم في التوثيق والتضعيف والتصحيح والتزييف" (تذكرة الحفاظ ا/ ١)

'' بیخضر تذکرہ ہے ان حاملین علم نبوت کا جن کی عدالت مسلم ہے،اور جن کے اجتہاد کی طرف راویوں کو ثقہ وضعیف گرداننے نیز روایتوں میں کھری کھوٹی کی تمییز کے سلسلہ میں رجوع کیا جا تاہے''۔

یمی دواسباب بیں جوامام ابوحنیفه کی مرویات میں قلت کا سبب بنے ، ظاہر ہے حفظ احادیث کا اس قدرا ہتمام وہی شخص کرسکتا ہے جس کوحدیث نبوی کے ساتھ حد درجہ لگا ؤ ہواور اس کی عظمت وقد راس کے نہال خانۂ دل میں پیوست ہو۔

اولاً توبیہ بات مطلقاً قابل تتاہیم نہیں کہ امام صاحب کی مرویات کم ہیں، کیوں کہ صرف "جامع المسانید للخوار زمی" میں آپ کی سند سے مرفوع احادیث کی تعداد: نوسوسولہ (۹۱۲) ہے، اور اگر آثار صحابہ و ملالیا جائے توبی تعداداس سے بہت زیادہ ہوجاتی ہے۔

ٹانیاً:اگران محدثین کی بہنست جھوں نے شب وروز کا مشغلہ ہی حفظ وروایت بنا رکھا تھالتنگیم بھی کرلیا جائے کہ آپ کی مرویات ان سے کم ہیں تو اس میں کوئی آپ ہی منفرد نہیں ہیں، بل کہ ائمہ متبوعین میں امام مالک اور امام شافعی بھی آپ کے ہمراہ نظر آتے ہیں محقق ابن خلدون امام مالک ؓ کے متعلق لکھتے ہیں:

"ومالكرحمه الله تعاليها صح عنده مافي كتاب الموطأ

وغايتها ثلاث مأةحديث" (مقدمة ابن خلدون ص:٣٣٨)

لعنی امام مالکؓ کے پاس سیح احادیث کا جو کچھ سرمایہ ہے، وہ سب مؤطامیں موجود ہے،اورمؤطا کی کل مرویات تین سوحدیثیں (یا کچھ کم وہیش) ہیں۔

روایات کے سلسلہ میں کسی بھی محدث کا اصل مقام ومرتبال کے اسا تذہ و تلافدہ کی تعداداور ان کی علمی وعدالتی حیثیت سے معلوم ہوتا ہے، پھراس کی مرویات سے، لہذا

دیکھئے ایک شخص کی امام ابوحنیفہ تعدیل فرمادیتے ہیں توطالبانِ علم حدیث پروانہ وار اس پر ٹوٹ پڑتے ہیں، ظاہر ہے کہ بیہ مقام اس فن میں کامل بصیرت اور مہارت تامہ کے بغیر حاصل نہیں ہوسکتا، حدیثوں کے اخذاور ان کی روایت کی بابت حضرت امام کے پچھ مستقل اصول تھے، جن کا ذکر درایتی معیار میں تفصیل سے گزرا۔

امام ابوحنيفة أورروايت حديث

اب سوال یہ ہے کہ حضرت امام ابوحنیفہ گاعلم حدیث کا میدان اگراس قدروسیع تھا کہ علامہ ذہبی انھیں حفاظ کی فہرست میں شار کر سکتے ہیں تو آخرا حادیث کے حفظ اور تقل وروایت میں آپ کی وہ حیثیت نمایاں کیوں نہ ہوسکی جود مگر محدثین کی ہوئی ،اس کا جواب دیتے ہوئے شخ محد بن یوسف صالحی رقم طراز ہیں:

''حضرت امام کواحادیث بہت زیادہ یادہ و نے کے باوجودروا بیتی آپ
کی سند سے بہت کم ہیں، جس کے دوبنیادی اسباب ہیں، اول یہ کہ آپ
کااہم ترین مشغلہ فقہ واجتہا داورادلہ شرعیہ سے احکام کا استنباط تھا، نہ کہ نقل
وروایت، جس طرح سے کہ جلیل القدر کبار صحابہ احادیث پرعمل اوران سے
احکام کے استنباط سے دلچیں رکھتے تھے، اور انہائی احتیاط کے باعث
حدیثوں کی روایت سے گریز کرتے تھے، چنانچہ ان کی مرویات بہ نسبت
دومر سے صحابہ کے کم ہیں، حالال کہ اضیں حدیثوں کا علم کم نہیں ہوتا تھا۔
دوم یہ کہ خود حضرت امام کے یہاں حدیث بیان کرنے کے لئے شرا لکا شخت
حقی من جملہ شرا لکو ایک شرط بیتی کہ کسی شخص کو حدیث بیان کرنے کی
اجازت آپی وقت ہوگی جب کہ اس نے سننے کے وقت سے لے کر بیان
کرنے کے وقت سے لے کر بیان

(عقو دالجمان ص:۳۲۰،۳۱۹)

زہری کے ہم پلہ تھے (تذکرة الحفاظ ۱۰۸۱)۔

۲- حمادین اُبی سلیمان الاَ شعری (م۱۲۰ه) یہی وہ آپ کے استاذی ہیں جن کی سند سے بیشتر روایات آپ روایت کرتے ہیں، اور آپ کے مذہب فقہی پران ہی کی چھاپ نظر آتی ہے، عراق کے حفاظ حدیث میں فقاہت کے سلسلہ میں سب سے ممتاز ہیں (تہذیب التهذیب ۱۲/۳۷)۔

۵ سلمه بن کهیل الحضر می کوفه کے کثیر الروایه محدث بین ،ان کے متعلق سفیان توری فرماتے بین: "هو دکن من الأرکان" (تهذیب التهذیب ۱۵۲۸۸) یعنی خدمت حدیث میں بنیادی حیثیت کے مالک بین۔

الحکم بن عتبیہ (۱۳۱۸) یہ بھی کوفہ کے محدثین میں ہیں ، حدیث کے علاوہ فقہ میں متاز تھے،" کان أثبت الناس فی الآراهیم النخعی 'ابراہیم نخعی کے شاگردوں میں متند ترین تھے، حدیث میں آپ کا وہ مقام ہے کہ جب مدینہ منورہ تشریف لے جاتے تو وہاں کے محدثین ساریۃ النبی عظیم (وہ ستون جس سے ٹیک لگا کر آپ خطبہ ارشاد فرماتے تھے) کوآپ کے لئے چھوڑ کرہٹ جاتے تھے (تذکرۃ الحفاظ ارداا، ۱۱۱۱)۔

حرمین کے بعض اساتذہ

کے عطار بن اُنی رباح المکی (۱۳۱ه) یہ وہ جلیل القدرتا بعی ہیں، جن کی دوسو صحابہ سے ملاقات ہے، ان کی حیثیت کا اندازہ اس سے لگائیے کہ ایک مرتبہ حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما نے فرمایا: کہ مکہ والوائم میرے پاس بھیڑ کیوں لگاتے ہوجب کہ محصار درمیان عطار بن اُنی رباح موجود ہیں، خود امام ابو حنیفہ گا ارشاد ہے، "ما لقیت فیمن لقیت افضل من عطاء"، کہ "جن اساطین حدیث سے میری ملاقات ہے، ان میں عطاء سے افضل مجھے وئی نہیں ملا۔

٨ ـ امام دارالجرت ما لك بن انس (م١٥١ه) علامه جلال الدين سيوطيُّ في اپني

مناسب ہوگا کہ پہلے حضرت امام کے شیوخ حدیث اور تلامذہ کی تعداداوران میں سے بعض کا مختصر تعارف بھی پیش کردیا جائے۔

امام صاحبُّ کے شیورخ حدیث

حافظ ذہبی نے اپنی بے مثال تصنیف ''سیو اعلام النبلاء'' میں امام صاحب کے کبار اسا تذہ کے جو اسار شار کرائے ہیں ان کی تعداد چالیس سے متجاوز ہے (سر اعلام البلاء ۲۲ البار ۲۹۱۹)، علامہ ابوالمؤید الخوارزمی کے بیان کے مطابق جامع المسانید میں آپ کے شیوخ حدیث کی تعداد تقریباً تین سو ہے (جامع المسانید ۲۲٬۳۲۲، بحالہ مسانید الاالم میں بال کہ امام صاحب کے بعض سوانح نگاروں کا خیال تو یہ ہے کہ آپ کے اسا تذہ صدیث چار ہزار کی تعداد میں ہیں (زیل الجوام المصنیم بحوالہ ندکورہ)، انس بن سیرین کا تجزیہ پہلے ہی معلوم ہو چکا ہے کہ صرف کوفہ میں محد ثین کی تعداد چار ہزارتھی ، اس کے بموجب آپ کے شیوخ کی یہ تعداد کوئی بعد نہیں جب کہ آپ کے شیوخ میں کوفہ کے علاوہ سرز مین مجاز وغیرہ کے بہت سے محد ثین کے اساریا نے جاتے ہیں، کوفہ کے بہت سے محد ثین کے اساریا نے جاتے ہیں، کوفہ کے بہت سے محد ثین

۲۔سلیمان بن مہران الاعمش ،جن کا ذکر گزر چکا ہے،اور وہاں یہ بھی معلوم ہو چکا ہے کہامام اعمش اور ابو حنیفہ گاتعلق کس نوعیت کا تھا۔

سارابو اسحاق عمر و بن عبد الله السبعى (م١٢هه) حضرت على اور ابن مسعود رضى الله عنهما كى حديثوں كوسب سے زيادہ جاننے والے تھے، بل كه كثرتِ حديث ميں ابن شهاب

حديث اورقهم حديث

(۱۰۰۸) افراد کا تذکرہ کیا ہے جھیں حضرت امام سے شرف تلمذ حاصل ہے (سانیرالامام سن ۱۳۰۰)۔

یقیناً امام ابو حنیفہ آیک آفتابِ عالم تاب ہیں، جن کی ضیابار کرنوں نے مشرق سے مغرب تک عالم کے چپہ چپہ کومنور کردیا، مشہور مؤرخ ابن ندیم کی زبان میں آپ کاعلمی فیض اس طرح عام ہے، "العلم براً وبحراً، شرقاً وغرباً، بعداً وقرباً تدوینه رضی الله عنه"، (الهرست لابن ندیم سن ۱۹۹۰) یعنی خشکی وتری، مشرق ومغرب، دوراور قریب ہرجگہ علم کی تدوین واشاعت میں آپ ہی کا کرشمہ نظر آتا ہے۔

شاگردوں کی اس کمبی قطار پر جب ہم تفصیلی نگاہ ڈالتے ہیں تو ہر طرف ہمیں اساطینِ علم حدیث اورائمہ 'جرح وتعدیل ہی نظرآتے ہیں۔

یہ وکیع بن الجراح امام شافعی کے استاذ ہیں، ابو حنیفہ کی شاگر دی ان کے لئے مایۂ ناز ہے، ابن عبدالبر مالکی'' جامع بیان العلم'' میں کیجیٰ بن معین کا قول نقل کرتے ہیں:

"مارأیت أحداً أقدمه علی و کیع، و کان یفتی برأی أبی حنیفة، و کان یحفظ حدیثه کله، و کان قد سمع من أبی حنیفة حدیثاً کثیراً".(مقدمه اعلاء السنن ۱۹۲۱)

''میری نگاہ میں کوئی ایسا شخص نہیں ہے جسے میں وکیع پر فوقیت دول، یہ ابوصنیفہ کی رائے پر فتو کی دیتے تھے، اور ابوصنیفہ سے انھوں نے بہت ہی حدیثیں تنی ہیں''۔

جرح وتعدیل کے امام اولیں کی کی بن سعید قطان جن کی ابوصنیفہ کے متعلق شہادت آ چکی ہے،امام ابوصنیفہ سے شرف تلمذر کھتے ہیں، کی بن معین ایک موقع پران کا ارشاد نقل فرماتے ہیں:

"لا نكذب الله ما سمعنا أحسن رأيا من رأى أبى حنيفة وقد أخذنا بأكثر أقو اله". (تارنُ بغداد ٣٨٥/٣٠٠ سراعلام النبلار ٢٠٢٧) وقد أخذنا بأكثر أقو اله". (تارنُ بغداد ٣٨٥/٣٠٠ سي عمده كوئى رائي نهيل ديكهي اور جم

کتاب '' تزئین الممالک بترجمۃ الامام مالک ' میں لکھا ہے کہ امام ابو حذیقہ گی امام مالک سے روایت کرنے کا ذکر بہت سے متقد میں ومتاخرین نے کیا ہے ، ان میں یہ حضرات بطور خاص قابلِ ذکر ہیں: امام داقطنی ، حافظ ابن جر ، ابو بکر بزار ، اور خطیب بغدادی ، بل کہ علامہ زرکشی گا تو بیان ہے کہ دارقطنی نے ایک رسالہ ہی تحریر فرمادیا ہے جس میں امام ابو حذیقہ گی امام مالک سے مرویات کا ذکر ہے ، امام مالک امام ابو حذیقہ کے استاذ ہونے کے باوجود آپ کا اس قدراحتر ام کرتے تھے اوران کے مابین حجب کی حدیقی کہ امام مالک کے پاس آپ کے قیام کے دوران باہر سے آنے والا شخص امتیاز نہیں کر پاتا تھا کہ ان میں سے مہمان کون ہے ، اور کون میں بان۔

کون میز بان۔ (مقدمہ مندالام مابی حذیقہ بروایۃ الحصافی مطبوعۃ المطبعۃ انمو ذریۃ قاہر ہ ص ۱۹۰)۔

حرمین کے اور بھی بہت سے شیوخ ہیں سب کواس مخضر خاکے میں سمونا ہمارے لئے مشکل ہے، ان میں عمر و بن دینا جمحی ، عکر مدمولی ابن عباس ، ابوالز بیر (جن سے امام ابو حنیفیہ نے حضرت جابر گی حدیثیں لی ہیں) ، نافع مولی ابن عمر ، محمد بن شہاب زہری ، قاسم بن محمد بن ابی بکر ، عبد الرحمان الانصار بیو غیر ہم خصوصیت سے قابل ذکر ہیں ۔ خصوصیت سے قابل ذکر ہیں ۔

طلبِ حدیث کے لئے ہیں سے زائد مرتبہ آپ بھر ہ تشریف لے گئے، وہاں کے اسا تذہ میں امام ربانی ایوب بن کیسان شختیانی، قیادہ بن دعامہ سدوسی اور بکر بن عبداللّه مزنی زیادہ نمایاں ہیں۔

آپ کے تلامٰدۂ محدثین

دوسری طرف آپ کے شاگردوں کی بھی ایک لمبی فہرست ہے، علامہ ذہبی نے ''سیر اعلام النبلار''(۳۹۳/۲) میں ''حدث عنه خلق کثیر ''لکھنے کے بعد تقریباً سومتاز تلامذہ کا تذکرہ کیا ہے۔

علامه كردري نے اپني مناقب ميں مختلف خطول سے تعلق ركھنے والے ايسے آ تھ سو

حديث اورقهم حديث

کی تفصیل نہیں پیش کر سکتے تا ہم ان میں سے جو حفاظ حدیث ہیں اور کتب صحاح ومسانید میں مداراسنادی حیثیت رکھتے ہیں ان کی مختصر فہرست ضرور پیش کریں گے۔

كوفه كيعض تلامذه

ا-مسعر بن كدام جن كاذكرآ چكاہے۔٢- ابونعیم فضل بن دكين جوامام بخاری کے كبار اسا تذه میں ہیں۔ ۳- میچیٰ بن زکریا بن ابی زائدہ۔ ۴- حفص بن غیاث ۔ ۵ - علی بن مسہر۔ ۲ عيسى بن يونسبعي _2-حمادابن امام ابي حنيفيه _

بصرى شاكرد

۱ - ابوعاصم ضحاك بن مخلد النبيل ۲۰ - حماد بن سلمه ۱۰۰ حماد بن زيد ۴۰ - يزيد بن زرایع ۵ - عبدالوارث بن سعید ۲ - محد بن جعفر (جو نخند ر عند ر کے لقب سے جانے جاتے ہیں)۔۷-بشر بن مفضل ۸- جربر بن حازم۔

ا-مسلم بن خالد جوش الحرم كبيج جائة بين، اورامام شافعي كاستاذ بين ٢-عبدالله بن الزبير الحميدي -٣- سفيان بن عيدينه الكوفي ثم المكي -

مدنى شاگرد

ا - امام دارالبحرت مالك بن انسُّ (جنهيں آپ كا استاذ ہونے كے ساتھ آپ سے شرفِ تلمذبھی حاصل ہے)۔

۲- محمر بن اسحاق امام المغازي - ۳ - محمد بن عمر الواقدي مشهور مؤرخ وحافظ -

نےان کے بیشتر اقوال کواختیار کرلیاہے'۔

جليل القدراورمشهورمحدث وفقيها مام عبدالله بن مبارك جوبجائے خودايك دبستانِ فقہی کے امام تھے علم وفقہ کے حصول میں اپنی پوری زندگی اسفار کے لئے وقف کر دی تھی ، کوفہ وبھرہ،شام ومصر، حجاز ویمن،غرض عالم اسلام کے چید چید کی خاک چھانناان کا شیوہ تھا، جب امام ابوحنیفہ کی دہلیز پر سرر کھدیتے ہیں تو ان کی علمی نشکی کوسیرا بی کی دولت میسر آتی ہے،اور پھر پوری زندگی آپ کے مداح وثناخواں رہے،احسان منداندلب ولہجہ میں ارشاد

> "لولا ان الله أغاثني بأبي حنيفة وسفيان لكنت كسائر الناس" اگراللہ نے ابوحنیفہ اور سفیان توری کے ذریعہ میری دینگیری نہ کی ہوتی تومیں عام لوگوں کی طرح ہوتا۔(تاریخ بغداد۱۳)

یا مام توری جوابن مبارک کی دیگیری میں امام ابوصنیفہ کے شریک ہیں آپ ہی کے خرمنِ علم کے خوشہ چین اور آپ ہی کی مینائے فقہ کے لذت شناس ہیں، جیسا کہ ہم علی بن مدين كاقول: "روى عنه الثورى وابن المبارك "أُقُل كر يَك بين ـ

قاضى ابويوسف يعقوب بن ابراجهم اورمحمد بن الحسن شيباني كي تخصيتين محتاج تعارف نہیں ہیں جوعلوم ابوحنیفہ کے امین اور ان کے مکتب فقہی کے علم بر دار ہیں، یہی آپ کی ایسی خوش بخت علمی اولا دہیں جھول نے چاردا نگ عالم میں آپ کا نام روش کردیا ہے،اس میں کوئی شک نہیں کہ حضرت امام اورآ پ کے صاحبین ایک دوسرے کے محسن ہیں،اگرا بوحنیفہ نے ان جواہر کوسلسل مشق وممارست اور محنت وجانفشانی کی بھٹی میں تیا کر کندن اوران کے ذہن ومزاج کوخصوصی تربیت سے کتاب وسنت کا رمز شناس بنادیا ہے، توانھوں نے آپ کے افکارعالیہاور فقہی اصول کی تفہیم وتشریح اور تدوین واشاعت کے ذریعہ قیامت تک کے لئے آپ کوزندهٔ جاوید بنادیا ہے۔

ہمیں افسوس ہے کہ ہم رسالہ کی تنگ دامنی کے باعث آپ کے ان عظیم المرتبت تلامذہ

د گیرمقامات میں

ا - لیث بن سعد مصری ۲ - ملی بن ابراہیم بلخی سے اساعیل بن عیاش شامی ہے - یزید بن ہارون واسطی کے نام خصوصیت سے قابل ذکر ہیں۔

(مزیرتفصیل کے لئے ملاحظہ ہوسیراعلام النبلار ۲ ر۳۹۴،۳۹۴، اورمسانیدالا مام ابی حنیفیص: ۳۱ تا۴۹)۔

مرویات امام اوران کے مجموعے:

مرویات ابوحنیفہ اوران کے مجموعوں پر گفتگو سے پیشتریہ بات ذہن نشین کر لینی جاہئے کہروایت احادیث کے دوطریقے ہوتے ہیں۔

اول: جوعام طریقه رائح ہے کہ محدث اپنی سند سے حدثنا فلان، حدثنا فلان کہہ کر حضور علیہ کی جانب حدیث کا انتساب کرے، اور اپنے شخ سے جس طرح سنا ہے بلفظہ یااس کے ہم معنی الفاظ میں حدیث کو اوا کرے، مثلا یوں کہے: "قال رسول الله صلی الله علیه و سلم کذا، أو فعل کذا"، وغیرہ۔

دوم: جوعام طریقه سے مختلف ہے، وہ بید کہ حدیث کے الفاظ سے جو حکم یامفہوم مستفاد ہوتا ہواس کو مسئلہ کی صورت میں بیان کردے، بایں طور کہ احساس نہ ہونے پائے کہ بیہ حدیث رسول علیہ ہے، جبیبا کہ حضرت شاہ ولی الله محدث دہلوگ '' حجة الله البالغة'' میں ارشاد فرماتے ہیں کہ:

' معتاط صحابہ حضرات: عمر، علی ، ابن مسعود اور ابن عباس رضی الله عنهم کا ایک بیر بھی طریقہ تھا جوان کی جانب سے احادیث میں انتہائی احتیاط کا نتیجہ تھا کہ مبادار سولِ خداﷺ کی جانب کسی ایسے لفظ کا انتساب ہوجائے جوان کی زبان سے نکلا ہوانہ ہو' (جَۃ الله البائة اس ۱۰۲۰)۔

یمی وجہ ہے کہان حضرات کی روایتیں دیگر صحابہ کی بہنسبت کم ہیں انکین حضرت شاہ

ولى الله في الله الخفار "ميں ان حضرات كوكثير الروابي صحابه ميں شاركيا ہے، كيوں كمان كے اللہ بو: اللہ فقاوى واقوال موجود ہيں جو احادیث سے ميل كھاتے ہيں۔ ملاحظہ ہو: (ازالة الخفار مقصد دم ۲۱۲۷)۔

جب ہم امام اعظم ابو حنیفہ کی مرویات کاانصاف کے ساتھ جائزہ لیتے ہیں تو ہمیں بیشتر مرویات نوع ٹانی کے قبیل سے دکھائی دیتی ہیں،امام صاحب سے منقول تمام تر فقہی مسائل جوآپ کی اور آپ کے تلافہ ہی تصنیفات میں موجود ہیں، چنداجتہادی مسائل فقہی مسائل جوآپ کی اور آپ کے تلافہ ہی تصنیفات میں موجود ہیں، چنداجتہادی مسائل کے علاوہ سب کسی نہ کسی حدیث کی ترجمانی کرتے ہیں،خواہ وہ حدیث مصنف عبدالرزاق، میں ہویا دیگر کتب حدیث مثلاً بھی جائن حبان،مصنف ابن ابی شیبہ،مصنف عبدالرزاق، معاجم طبرانی سنن داقطنی ،اور مسند و کیج بن الجراح وغیرہ میں، چونکہ امام صاحب کافقہی و علمی رشتہ حضرات عمر، علی ،ابن مسعود اور ابن عباس رضی اللہ عنہم ہی سے ہاس لئے آپ نے حدیثوں کی روایت میں بھی انہی بزرگوں کا طریقہ اپنایا، نیز آپ کے معیارورع و تھو گی کا تقاضا بھی تھا،لہذا ابن ساعہ سے جومنقول ہے کہ امام صاحب نے اپنی تصنیفات میں ستر ہزار سے عین قرین قیاس معلوم ہوتا ہے۔

دوسری طرف وقتی احوال اورطلبہ کے پیش نظر روایت کا پہلاطریقہ بھی اختیار فرماتے ہیں، چنانچہ بہ نفس نفیس احادیث کے ذخیرہ سے اپنی شرائط کے مطابق روایات نتخب فرما کر ایک مجموعہ مرتب کردیتے ہیں، جو' کتاب الآثار' کے نام سے یاد کیاجا تا ہے، تو بھی مسائل کی دلیل کے طور پرطلبہ کواپئی سند سے حدیثیں بھی سناتے ہیں، جفیں وہ یا تو دوسروں کو روایت ہیں کردیتے ہیں ازخودان میں کوئی ترتیب قائم کر کے مجموعے کی شکل دیدیتے ہیں۔ آپ کی بیان کردہ روایات کے جتنے مجموعے پائے جاتے ہیں، شخ محمد امین اور کزئی نے اپنی کتاب' مسانیدالا مام ابی حنیفہ' میں ان کی بنیادی تقسیم یوں کی ہے:

(1) کتاب الآثار (۲) مسانید (۳) اربعینات (۴) وحدانیات۔

٣ - حماد بن امام الوصنيفه (١٢٥هه) ٨ - حفص بن غياث (١٩٩٨هه) ۵ محمد بن مخلد الوہبی (م ۱۹ هر) ۲ مام زفر بن بذیل (م ۱۹۸)

ے۔ حسن بن زیاد لؤ کؤ کی (م۲۰۴<u>ھ</u>)

ان میں سے محمد بن مخلد کی "کتاب الآثار" "مسند احمد بن محمد کلاعی" کے نام سے معروف ہے،اسی طرح امام زفر کانسخہ دسنن زفر' کے نام سے موسوم کیا جاتا ہے، (مسانيدالامام البي حنيفة ص 24)

ان حضرات کے ذریعیمنقول نسخوں میں زیادہ ترمشہور دو ہیں، ایک امام ابو پوسف کا جو مولانا ابوالوفار افغانی(م۱۳۹۵ھ) کی تعلیق وتحشیہ کے ساتھ 'لجنۃ احیار المعارف النعمانیہ حیدر آباد''کے زیرا ہتمامصر سے شائع ہوا،اس نسنح کی کل مرویات ایک ہزارستر ہیں، دوسراا مام محمد کا جونسبتاً زیادہ معروف ومتداول ہے، یہ بھی مولا نا ابوالوفار افغانی کی سرکردگی میں ان کی نفیس تعلیقات کے ساتھ زیور طبع سے آراستہ ہو چکا ہے، اس نسنح کی مرویات میں صرف مرفوع کی تعدادایک سوبیس (۱۲۰) ہے، جب کہ زیادہ تر آ ٹار صحابہ و تابعین ہیں۔ (مسانیدالامام ۲۰،وقلائدالاز بار ۱۲)

یان مجموعوں کو کہا جاتا ہے جھیں امام صاحب سے سلسلۂ تلمذر کھنے والوں نے ترتیب دیا ہے، جبیبا کہ ذکر کیا جاچکا ہے کہ امام صاحب جومسائل اینے شاگردوں کے سامنے بیان کرتے تھان میں سے بہتوں کے ساتھ دلیل کے طور پراحادیث بھی ذکر کر دیتے تھے، بعد میں آنے والوں نے انھیں چن چن کرا پنی طبیعت ومزاج کے مطابق ان میں مختلف ترتیبیں قائم کرلیں اوران مجموعوں کے لئے ''مسند'' کا نام تجویز کیا گیا۔

اس طرح کے مجموعوں کی تعداد کتنی ہے؟ مشہور یہ ہے کہ پیکل سترہ کی تعداد میں ہیں، جبیہا کہصاحب عقو دالجمان نے اپنی سند کے ساتھ ان کی نشاند ہی فر مائی ہے، مگران میں سے كَيُّ الكِتُو ' و كتاب الآثار' ہي ہيں مستقل مسنهٰ ہيں ،' مسانيدالا مام' كے مؤلف نے اپنی تحقیق

كتاب الآثار:

یخودحضرت امام کی اپنی تالیف ہے، جسے آپ نے چالیس ہزار احادیث میں سے منتخب فرمایا ہے، جبیبا کہ علامہ موفق مکی کابیان ہے اور ملاعلی قاری نے محمد بن ساعہ سے قتل کیا ہے (مناقب موفق تکی ار ۹۵ ، وقواعد فی علوم الحدیث ص: ۱۹۲) ، اس کی ترتیب فقهی ابواب و کتب کے مطابق رکھی گئی ہے، حدیث کی تاریخ تدوین میں اس انداز کی میر پہلی کتاب اور امام ابوحنیفہ اس طرز کے اولین مولف ہیں، عام طور پر بیرخیال کیا جاتا ہے کہ حدیثوں کی فقہی ترتیب میں اسبقیت امام ما لک اوران کی موطأ کو حاصل ہے، حالاں کہ امام ما لک اس سلسلے میں امام ابو حذیفہ کے پیروکارنظرآتے ہیں جیسا کہ امام سیوطیؓ نے درسیف الصحیفة "میں ذکر فرمایاہے:

> "ومن مناقب أبى حنيفة التي انفر دبها أنه أول من دوَّن علم الشريعة، ورتبه أبوابًا، ثم تبعه مالك بن أنس في ترتيب الموطأ، ولم يسبق أباحنيفة أحد"الخ_

''ابوحنیفاً کے ان امتیازی کمالات میں سے جن میں وہ منفرد ہیں بیرکمال بھی ہے كەآپ يہلے وە خص بين جنھول نے علم حديث كوابواب فقهيد برمرتب فرمايا، پھرامام مالک نے موطا کی ترتیب میں آپ کی اتباع کی ،آپ سے پہلے کس نے يقدمنهيس الهايا" ـ (قلائدالاز بارعلى تتاب الآثار ، مفتى سيدمهدى حسن صاحب ص١٥)،

گویا آپ کی کتاب الآ ثار کامقام موطا کی نسبت سے ایسا ہی ہے جیساموطاً شریف کامقام صحیحین کی نسبت ہے۔

امام مالک کی موطا کی طرح اس کتاب کے بھی متعدد نسخے پائے جاتے ہیں کیوں کہ امام صاحب سے اس کی روایت کرنے والے متعدد حضرات ہیں، جن تلافدہ نے امام صاحب سے اس کی روایت کی ہے وہ یہ ہیں:

ا ـ امام ابویوسف (مسنا۱۸ه) ۲ ـ امام محمد بن حسن شیبانی (م۱۸۹ه)

۱۳ مند دارقطنی ، مرتبه: حافظ ابوالحسن علی بن عمر بن احمد دارقطنی بغدادی شافعی (م۳۸۵ هـ) م ۱۵ مند ابن شابین ، مرتبه: حافظ ابوحفص عمر بن احمد عثمانی بغدادی معروف بابن شابین ، (م۲۸۵ هـ) م

١٦_مندابوعلى بكرى،مرتبه:ابوعلى بكرى_

الله ومشقى شافعى معروف بابن عساكر، مرتبه: حافظ الوالقاسم على بن حسن بن مبة الله ومشقى شافعى معروف بابن عساكر (م١٥٥هـ)-

۱۸_مند سخاوی،مرتبه: حافظ ابوالخیرشمس الدین محد بن عبدالرحمٰن بن محد سخاوی شافعی، (۹۰۲هه)_

9ا_مندمغربی،مرتبه:شخمشائخالحرمین عیسلی مغربی،مالکی،(م۱۰۸۰هـ)_

ان مسانید کے علاوہ مسند کے نام سے اور بھی کتابیں ہیں لیکن ان کی حیثیت مستقل مسند کی نہیں، وہ یا تو '' کتاب الآثار'' ہی ہیں جنصیں مسند کا نام دیدیا گیا ہے یا پھر'' کتاب الآثار'' اور دیگر مسانید میں سے کسی سے تلخیص شدہ ہیں جیسا کہ صاحب مسانیدالامام نے صاحبین اور امام زفر کے تین مسانید کا ذکر کیا ہے، جن کو انھوں نے اپنی کتاب الآثار سے مرفوع روایات کو الگ کر کے مرتب کیا تھا، اور جیسا کہ صاحب عقو دالجمان نے حمد بن مخلدوہ بی کتاب الآثار کو دمیند احمد بن کلائی' کے نام سے ذکر کیا ہے۔ (مسانیدالام م ابی حنیف وجائے المسانید)

اربعینات:

چہل حدیثوں کے حفظ وتر تیب کا سلسلہ علمار امت میں عہد صحابہ سے رائے ہے کیوں کہ حدیثوں میں اس کی فضیلت آئی ہے ، مختلف دور میں مختلف ائمہ نے اپنے اپنے ذوق و مزاج اور ضرورت کے مطابق چہل حدیثوں کے مجموعے تر تیب دیئے ہیں، چنانچہ الیم اربعینات بھی تر تیب دی گئیں جو امام ابو حنیف گی مرویات پر شتمل ہیں، جن میں مولا نا محمد ادر ایس صاحب نگرامی کی "الا د بعین من مرویات سید المجتهدین" اور شیخ حسن محمد بن

کے مطابق جن مستقل مسانید کا تعارف کرایا ہے،ان کی تعدادانیس ہے، جوحسب ذیل ہیں: امسندحارثی، مرتبہ حافظ ابوم مرعبداللد بن محمد حارثی بخاری حفی (م۳۲۰ه) بیمسند "لجنة احیاء المعارف النعمانیه" حیدرآباد دکن سے مولانا ابوالوفار صاحب افغائی کی سرکردگی میں شائع ہو چکا ہے۔

۲_مندطلحة العدل، مرتبه حافظ ابوالقاسم طلحه بن ثمر بن جعفر العدل بغدادی حنفی (۱۲۵هـ)۔
سرمند ابن مظفر، مرتبه حافظ ابواحمه عبدالله بن عدی جرجانی (صاحب الکامل فی
الضعفار)، (۱۲۵هـ)۔

۵ _ مسندا بی نعیم ، مرتبه حافظ ابونعیم احمد بن عبدالله بن احمد اصبها نی شافعی (۱۳۳۰ هـ) _ ۲ _ مسندا بن عبدالباقی ، مرتبه: قاضی ابو بکر محمد بن عبدالباقی انصاری حلبی حنبلی ، معروف با بن قاضی مرستان (۱۵۳۵ هـ) _

> ۷۔مند قاضی اشنانی ،مرتبہ: حافظ ابوالحسن عمر بن حسن اشنانی (۱۳۹۵هـ)۔ نبر جسب میں نبر حسن میں نبر جنو

> ٨_مندابن خسر و،مرتبه: حافظ حسين بن محمه بن خسر وبلخي حنفي (٢٢٣هـ) _

9 مند ابن ابی العوام، مرتبه: حافظ ابوالقاسم عبدالله بن محمد بن ابی العوام سعدی حنی (م۳۳۵ه)-

• ا_مسندابن عقده، مرتبه: حافظ ابوالعباس احمد بن محمد بن سعيد بهدانی معروف بابن عقده، (۱۳۳۴هه)_

الـمندابن المقرى،مرتبه: حافظ البوبكر محمد بن ابرا ہيم بن على اصبها نى،معروف بابن المقرى،(م٣٨٠هـ)-

۱۲_مند ابی اساعیل انصاری، مرتبه: حافظ ابواساعیل عبدالله بن محمدانصاری حنفی،

سامند دوری، مرتبه: حافظ ابوعبدالله محمد بن مخلد بن حفص دوری بغدادی، (م۲۳۱هـ) بـ

شاه محمد بن حسن کی چہل حدیث قابل ذکر ہے، (مسانیدالامام ص:۱۵۱)۔

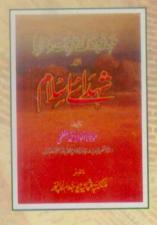
وحدانیات:

بیان روایات کے مجموعوں کوکہا جاتا ہے جنمیں حضرت امام نے صرف ایک واسط سے حضور ﷺ منفل کیا ہے اس میں کوئی شک نہیں کہ اسناد کا علوونز ول روایت کی حیثیت براثر انداز ہوتا ہے، جوروایت جس قدرعالی السنداور کم واسطوں کے ساتھ ہوتی ہے،اسی قدر مضبوط مانی جاتی ہے یہی وجہ ہے کہ محدثین کی ایسی مرویات چھانٹ کرخصوصیت سے رسالوں کی شکل میں لوگوں کے سامنے پیش کی جاتی تھیں ایسا کوئی محدث نہیں ہے جس کی واحد نیات (ایک واسطہ سے نقل کی ہوئی روایات) پرمستقل رسائل تحریر کئے گئے ہوں، پہتنہا امام ابوطنیفہ کاامتیاز ہے، جن حضرات نے ایسے اجزار ترتیب دیئے ہیںان میں ایک توابومعثر عبدالكريم بن عبدالصمد شافعي (م٥٥٨هـ) بين جضول في "جزء مارواه أبو حنيفة عن الصحابة"ك نام سے رساله تحرير فرمايا جي سيوطي نے "دوسيين الصحيفة" ميں نقل فرمایا ہے، بیسات وحدانیات پر مشتمل ہے، دوسرے ابوحامد محمد بن ہارون حضرمی، تیسرے ابو بکر عبدالرحمٰن بن محمد سرحسی ،اور چوتھے ابوالحسین علی بن احمد بن عیسان مفقی ہیں ،ان تینوں کے اجزار کو ابوعبداللہ محرد مشقی معروف بابن طولون (م۹۵۳ھ)نے اپنی اسنادے اپنی کتاب "الفهرست الاوسط" مين اورابن حجرعسقلاني في ايني سند عد" المعجم المفهرس" میں ذکر کیا ہے، (مسانیدالامام ص:۱۵۱ تا ۱۵۳)۔

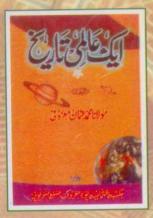
اگرچہ بعض حضرات نے ان وحدانیات کے ثبوت کا انکار کیا ہے تاہم حضرت امام کا سنہ پیدائش (۸۰ھ) بل کہ صحیح ترین قول کے مطابق (سنہ ۷۵ھ) ہے، اور صحابہ کرام کا عہد (۱۰۰ھ) سے بھی متجاوز ہوتا ہے، جبکہ بعض صحابہ سے آپ کی ملاقات کی تصریح بھی کتب تاری کی موجود ہے اس لئے ان قرائن کی موجود گی میں انکار کی کوئی وجہ بجھ میں نہیں آتی ۔ میں موجود ہے اس لئے ان قرائن کی موجود گی میں انکار کی کوئی وجہ بجھ میں نہیں آتی ۔ فر (للکام ولالحمد للہ

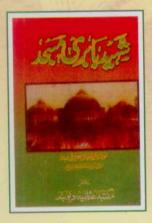
الله يجزي خير الجزاء أستاذي المبجل فضيلة الشيخ عبدالله المعروفي - متعنا الله بطول حياته - ، فإنه سمحني بالنشر لهذه الرسالة القيمة له ،كما يجزيكم أحسن الجزاء بأنكم استفدتم بها ، فلا تنسونا في دعائكم المستجاب .

أخوكم في الله: إمدادالله أمير الدين المؤوي القاسمي













Maktaba Usmaniya Deoband

Pin-24755 U.P. Ph.: 01336-220633